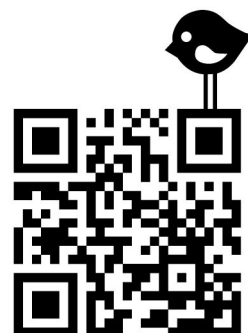


novainfo

131

2022



Список литературы:

1. Айтпаева А.К. Этнопедагогика.: Учебное пособие. — Алматы: Рауан, 2017. — 210 с.
2. Алексеева В.Г. Ценностные ориентации как фактор жизнедеятельности и развития личности // Психологический журнал, 2018. — Т.5. — № 5. — С. 63-70.
3. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани Жангыру». — Астана, 2019. — [Электронный ресурс] — <https://nao.kz/loader/fromorg/2>.
4. Новикова Т. Гражданское обучение старшеклассников. Технология делиберации // Педагогическая техника, 2019. — № 6. — С. 38-47.
5. Олифиревич Н.И. Семейные ценности // Психология семейных кризисов, 2016. — №2. — С. 36-42.
6. Свидерский В.И. О диалектике отношений. — С-Пб: Питер, 2018. — 137 с.
7. Уразымбетова З.У. Роль семьи в профилактике отклоняющегося поведения подростков // В мире образования, 2018. — №2 (2). — С.20-23.

Использование педагогических технологий в процессе обучения гимнастике в высшем образовании

Самадов С.С.¹, Сафаров Д.З.¹

¹Бухарский государственный университет

В статье рассматривается оптимизация управления учебно-познавательной деятельностью школьников и студентов на основе использования современных педагогических технологий, даются отличия технологии обучения от методик преподавания, даются примеры вузовских педагогических технологий, в том числе, основанных на различных методах тренингов.

The problems of optimal functioning of complex dynamic systems, which include pedagogical systems, offer a search for optimal control. In most definitions, expediency acts as the main and inventory sign of management. Indeed, all changes and transitions of the system from one state to another become ordered only when they are correlated with goals and results. So, in any pedagogical system, the process of education and upbringing takes place in the conditions of a modification of pedagogical goals and the emergence of new educational tasks as society changes, the constant updating of scientific and educational information. Optimization of the management of educational and cognitive activities of schoolchildren and students based on the use of modern pedagogical technologies is one of the promising areas for improving vocational education systems.

Compared with the teaching methodology, learning technology can be characterized by the following specific features:

- the ability to cover a much larger range of processes;
- scientific character, i.e. methodological and theoretical substantiation of the processes with which it deals;
- the ability as a result of this to bring to life new processes.

The implementation of the systemic method of thinking in the practice of teaching, based on the idea of complete controllability of the educational process, is noted. The term "pedagogical technology" in the global sense is now a whole educational and scientific discipline, part of pedagogy.

In a broad sense, "pedagogical technologies" are professional skills, a set of methods that, according to some conceptual idea (embedded in a specific pedagogical technology), allow for the optimization of the process of managing the educational and cognitive activity of students. The optimization criteria are the maintenance and level of formation of the socially and professionally significant personality traits of the trainees, the competencies required from him. In the general case, the structure of pedagogical technology includes: a conceptual idea, a content part: learning objectives (general and specific); the content of the educational material («what?» and «whom?» we teach) and the actual procedural part (technological process) — «how?» we teach. Methodological qualities (requirements) for pedagogical technologies:

- its relevance to some major scientific concept to achieve educational goals;
- consistency (the possibility of goal-setting, planning, designing training, step-by-step diagnostics, changing the means and methods of training to achieve the optimal learning outcome);
- efficiency (according to the result of training at optimal costs);
- reproducibility (the possibility of application by other teachers in other universities, schools).

The technology of positional learning involves the introduction of an active set of new roles («positions») into training for students to more productively master a new subject field as subjects of training.

Список литературы:

1. E. Yu. — 2020. — no. 20 (104).
2. Safarov D. Z. O., Khamroev B. Kh. — 2021. — Vol. 1. — No. 6.
3. Xamroyev BX, Safarov DZ OGL BELBOG 'LI KURASHCHINING FUNKSIONAL QOBILYATI OSHIRISH YO 'LLARI // Scientific progress. — 2021. — Vol. 1. — No. 6.
4. Usmonov Sh. Kh., Samadov S. S., Farmonov A. Ch. Physical and sports interests and motivational attitudes of students // Questions of science and education. — S. 27.
5. Shukurov R. S., Tukhtamuradova N. A. Schools of outdoor games as a factor in the formation of a healthy lifestyle of a person // Pedagogical education and science. — 2020. — no. 1. — S. 97-100.

Стресс и мотивация в изучении иностранных языков

Мирсалихова Р.Т.¹

¹Узбекский государственный университет мировых языков

Стресс в обучении считается реакцией на эмоциональное и психическое давление, к сожалению, эта биологическая реакция может оказаться распространенной в образовательных учреждениях как для учителей, так и для учащихся. На основе различных ресурсов по стрессу и его влиянию в данной статье была поставлена задача поставить главный вопрос для обсуждения: является ли стресс жизненно важным фактором в изучении языков на примере вузов филологического направления. Кроме того, эта статья направлена на то, чтобы сосредоточиться на неблагоприятных последствиях стресса для способностей учащихся, а также на рассмотрении ряда проверенных методов, позволяющих вызвать серьезное беспокойство во время изучения языка. Кроме того, по результатам анкетирования широко обсуждаются мотивация и их виды для управления и преодоления стресса.

Introduction

Learning a different language is very challenging but if the learner has internal desire to learn any language, he/she can do well. It is an internal or external desire in people, which increases learners' interest to learn a different language to achieve a goal. The competency-based approach reflects a type of education content that is not limited to a knowledge-oriented component, but involves a holistic experience in solving life problems, performing key functions, social roles, and competencies. Stress is an inevitable and natural reaction, presently, it is reckoned to be impediment in receiving second language patterns, as a proof, language learners frequently encounter myriad of challenges, owing to apprehension, anxiety, and nervousness. Dialect uneasiness can start from learners' possess sense of 'self', their self-related cognitions, dialect learning challenges, contrasts in learners' and target dialect societies, contrasts in social status of the speakers and conversationalists, and from the fear of losing self-identity. Thought of dialect learners' uneasiness responses by a dialect educator is regarded profoundly critical in arrange to help them to attain the expecting execution objectives within the target language. Therefore, issues regarding stress ought not to be neglected in pedagogical practices, as several problems are directly associated not only with language devices, but also with normal emotional responses like worry, fear, anxiety which usually arise from stress. It is advisable to educators to take into account side effects of stress while language acquisition and apply diverse approaches that assist students to abstain from subjection to unreasonable feeling of being in tension. Therefore, motivation cannot be denied in learning a second language. Second language is something

that is not native to someone. That is why in learning a second language if one keeps determination in one hand; the other hand should be filled with motivation. It is like the necessity of having both hydrogen and oxygen molecules in forming water, deficiency of any of which will hamper it. Without motivation learner cannot perform or learn a language. Motivation makes purposes clearly visible.

Literature review

Uneasiness may be a mental build, commonly depicted by clinicians as a state of trepidation, a unclear fear that's as it were in a roundabout way related with an object». Uneasiness is feeling characterized by sentiments of pressure, stressed considerations and physical changes like expanded blood weight. Individuals with uneasiness clutters as a rule have repeating meddling considerations or concerns. They may maintain a strategic distance from certain circumstances out of stress. They may moreover have physical side effects such as sweating, trembling, tipsiness or a quick pulse (Adjusted from Encyclopedia of Psychology). Uneasiness may be a mental build, commonly depicted by clinicians as a state of trepidation, unclear fear that's as it were in a roundabout way related with an object». proposed that extend happens when people seen that the demands from exterior circumstances were past their adjusting capacity. These days, the definition «stress is the method of interaction from determination demands from the environment (known as the value-based model)» is broadly acknowledged. While, Skinner in 1985 characterized stretch as «a response of a specific person to a boost event». Afterward in 1988, Eliot concluded that «stress may be seen as the body's reaction to any genuine or envisioned occasion seen as requiring a

Прекращение права собственности на жилые помещения	78
Особенности права собственности на жилые помещения.....	79
Понятие коррупции в российском и международном уголовном праве	80
Проблемы исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних	84
Банкротство физических лиц: проблемы судебно-арбитражной практики.....	86

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

К вопросу о психолого-педагогической коррекции эмоционального развития детей младшего школьного возраста	89
Средства искусства, направленные на развитие образного мышления младших школьников.....	92
Педагогические условия психолого-педагогического сопровождения профессиональной ориентации обучающихся колледжа	95
Теоретические основы формирования семейных ценностей у студентов	97
Использование педагогических технологий в процессе обучения гимнастике в высшем образовании	99
Стресс и мотивация в изучении иностранных языков.....	100
Психологическо-дидактические свойства читательской компетенции в подготовке учителя иностранного языка.....	103
Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей родного города Мензелинск.....	105
Роль портативных навыков в учебном процессе.....	106
Влияние лексики на улучшение рецептивных и продуктивных навыков.....	108
Автономия учащегося в изучении языка.....	111
Обучение младших школьников: важность мотивации при обучении младших школьников	114
Тайм-менеджмент для студентов	115
Влияние музыки на учебный процесс	117
Концепция связанная с конкретной национальной культурой	119

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Лечебная физическая культура при патологии почек.....	121
---	-----

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

К проблеме коррекции мотивационной глубины подростков с девиантным поведением.....	122
Целеполагание	125
Психологические подходы к борьбе с апатией	128
Что такое прокрастинация и как с ней бороться?	129
Мотивация — это желание действовать на благо цели	131

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Рекомендации по работе с приёмными детьми	134
Развитие и запрет алкоголизма	136