

ISSN: 2619-0907



ЭЛЕКТРОННЫЙ  
ИННОВАЦИОННЫЙ  
ВЕСТНИК

INNOVATE ELECTRONIC BULLETIN

Международный  
периодический журнал научных трудов

International periodic journal  
of scientific works

---

№6-2020

---

Бугульма / Bugulma

# ЭЛЕКТРОННЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ВЕСТНИК

## ПЕРИОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ НАУЧНЫХ ТРУДОВ

№ 6

2020

УЧРЕДИТЕЛЬ

ИЗДАТЕЛЬ

Пестова Лилия Павловна

Пестова Лилия Павловна

**Абдулаева Медина Шамильевна**, доктор культурологии, доцент, профессор;**Капинова Елизавета Самойловна**, доктор педагогических наук, доцент  
(г. Бургас, Болгария);**Терзиева Маргарита Тодоровна**, доктор педагогических наук,  
профессор, директор учебно-информационного центраУниверситет им. проф. д-ра Асена Златарова  
(г. Бургас, Болгария);**Мамедов Чингиз Мирзаммед**, доктор философий по технике, преподаватель,  
Азербайджанский Технический Университет (г. Баку, Азербайджан)**Зельцер Александр Меерович**, доктор сельскохозяйственных наук, эксперт Саратов-  
ского центра сертификации консалтинга (г. Саратов, Россия);**Бобомуратов Т.А.** – доктор медицинских наук, профессор,  
Ташкентская медицинская Академия (г. Ташкент, Узбекистан);**Равшанов Махмуд** - доктор филологических наук, Навоийский государственный гор-  
ный институт, кафедра Узбекского и иностранных языков;**Фазиллов Фарход Маратович** - доктор философии по юридическим вопросам, старший  
преподаватель, Ташкентский государственный юридический университет;**Бозорова Муслима Кодировна** - доцент, преподаватель, Термезский государственный  
университет;РЕДАКЦИОННАЯ  
КОЛЛЕГИЯ[www.elvestnik.com](http://www.elvestnik.com)

elekvestnik@yandex.ru

АДРЕС В СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ

E-MAIL

Свидетельство о регистрации средства массовой информации

**ПИ № ФС77-69479 от 24 апреля 2017 года**выдан Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций

Журнал включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

и представлен в свободном доступе на платформе

Научной Электронной Библиотеки

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

в полнотекстовом формате

ISSN: 2619-0907 онлайн версия

БОЗОРОВА Н.Х.

преподаватель

Бухарского государственного университета

## ФИЛОЛОГИЯ КАК КОМПОНЕНТ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ПРОГРАММАМ ЗАРУБЕЖНОГО

**Аннотация:** В статье рассматривается роль филологии в парадигме гуманитарных наук и анализируются основные параметры компетентного подхода в образовательных программах по иностранной филологии.

**Annotation:** The article examines the role of philology in the paradigm of the humanities and analyzes the main parameters of a competent approach in educational programs in foreign philology.

**Ключевые слова:** гуманитарные науки, филологическое образование, межкультурная коммуникация, изучение устного и письменного общения, лингвистика, классификации окружающей среды.

**Key words:** humanities, philological education, intercultural communication, the study of oral and written communication, linguistics, environmental classification.

Наряду с развитием практических разделов гуманитарных наук, которые напрямую связаны с формированием духовного и культурного мира современного человека, формированием его самобытности и творческого потенциала, обеспечивающих успешное общение всех культур, составляющих основу современного развитого общества, объективно возрастает роль филологического образования.

Поскольку развитие филологии как неотъемлемой части гуманитарных наук традиционно базировалось на университетском образовании, подготовка местных и зарубежных филологов в условиях реформирования современного образовательного пространства требует, прежде всего, соблюдения требований рынка труда, обновление учебных программ и стандартов обучения. Узбекский энциклопедический словарь содержит следующее определение филологии: «Область знаний, изучающая письменные тексты и основанная на их содержательном, языковом и стилистическом анализе, является историей и с науки, изучающая древнюю культуру (язык, литературу, историю, философию, искусство в их взаимодействии). С расслоением определенных дисциплин изменилось содержание концепции филологии: филологию стали понимать, как сообщество наук, изучающих народную культуру, выраженную в языке и литературном творчестве» сущностью духовной культуры общества. Филология зародилась в древней Индии и Греции. Термин лингвистика отождествляется в энциклопедии лингвистики, которая, в свою очередь, определяется как «наука о естественном человеческом языке и уникальных представителях всех языков мира, общих закономерностях структуры и деятельности человеческого языка». Оба определения не противоречат друг другу и включают филологию в лингвистику как общее название лингвистики. В определении филологии «филология стала пониматься как общество наук ...». Вы согласны, что филология находится в очень сложной ситуации, и это зависит от ряда причин. Во-первых, в начале 90-х годов XX века произошло отделение лингвистической филологии как раздела межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация определяется как «достаточное взаимопонимание двух участников коммуникативных ИКТ, принадлежащих к разным национальным культурам» По всей видимости, данное определение не противоречит тезису о том, что это направление относится к филологической науке, и не в узком смысле этого слова, а на уровне современных подходов к изучению языка. Во второй половине XX века наука вступила в новый, поворотный момент в своем развитии. Как средство классификации окружающей среды язык стал предметом изучения различных дисциплин - психологии, социологии, культурологии, физики и других.

На этой волне было распространение лингвистики как отрасли межкультурной коммуникации, которая стремилась овладеть практическими аспектами лингвистики и филологии лингвистики, которая всегда играла важную роль. Часто можно услышать, как филология теряет свою актуальность. В основном это объясняется попытками познакомиться с филологией только с текстологией, историческими аспектами языка, литературными науками, мы пытаемся убедить, что практические аспекты, такие как переводческое дело, находятся за пределами филологии.

Однако любая наука сочетает теоретические аспекты и возможности их применения. Филология в этом отношении не является исключением, поскольку сочетает теоретические и практические аспекты изучения языка во всех его формах. Кроме того, в этом отношении важен доступ к ФГОС по направлению «Филология» факультета иностранной филологии. Принимая во внимание психические, антропоцентрические процессы, происходящие в речи человека, при подготовке магистерских программ филологического образования в контексте развития лингвистических исследований филология выполняет познавательные функции, которые выводят на новый научный уровень, позволяющий адекватно понимать изменения в современном обществе и культуре. Особое значение имеют темы, предполагающие систематизацию знаний о роли языка в образовании. Здесь большое значение имеет будущая профессиональная деятельность выпускников вузов - филологов - преподавателей, переводчиков, организаторов, книгоиздателей, музеев и других. На втором этапе высшего профессионального образования - на уровне магистратуры - выпускники должны самостоятельно дополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в области филологии и других гуманитарных наук для своих исследований; самостоятельное изучение системы языка и литературы в синхронном и диахроническом плане;

Изучение устного и письменного общения с обоснованными выводами; квалифицированный анализ, интерпретация, справка и обобщение результатов научных исследований, проведенных другими специалистами с использованием современных методов и методик, передового отечественного и зарубежного опыта и многих других качеств, необходимых для бакалавра филологии. Поскольку начальный этап обучения на данный момент планируется бакалавриат, реализуется компетентный подход, обобщающий все основные представления о знаниях, умениях и

способностях будущего филолога с учетом требований современного общества и потенциальных работодателей. Необходимо подробно остановиться на конкретных аспектах прибавки. Филология с ее богатыми традициями быстро реагирует на новые тенденции, которые неизбежно возникнут в связи с общим развитием науки, расширением филологических границ и обогащением методологического аппарата словесности. Объединение усилий представителей разных дисциплин позволит вывести филологическое образование на качественно новый уровень, развить знания о природе языковых явлений и возможности использования языка в современных условиях. Важно учитывать исторические аспекты, культурные и литературные традиции, а также социальные факторы, влияющие на существование и функционирование языка. Филология - одна из древнейших наук, это динамичная, постоянно развивающаяся и обновляющаяся наука. В этом его сила.

#### *Литература*

1. Верещагин, Е. М. Язык и культура / Е. М. Верещагин, В. Г. Костомаров.
2. Узбекский энциклопедический словарь. - Т., 2000.
3. Язык и наука конца XX века. Т.1995.