



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV VA O'RTA MAXSUS  
TA'LIM VAZIRLIGI



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
INNOVATSION  
RIVOJLANISH VAZIRLIGI

**Международная научно-практическая  
конференция  
Русский язык и литература в  
образовательном пространстве  
центрально-азиатского региона**

**“Rus tili va adabiyoti Markaziy Osiyo  
mintaqasining ta'lim makonida” nomli  
xalqaro ilmiy-amaliy anjumani**

**СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ  
ILMIY ISHLAR TO'PLAMI**

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**

**Бухара – 2021**

## ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Бозорова Нигора Хакимовна

Мукимова Гуландом Ахатовна

Преподаватели кафедры русского языка и литературы

Бухарский государственный университет

Г.Бухара Узбекистан

E-mail; bozorova1970@list.ru

***Аннотация.** В данной статье рассматривается проблема поиска новых приемов и способов повышения мотивации к обучению русскому языку. Одной из этих форм являются новые педагогические технологии, внедрение которых способствует эффективному изучению языка. В статье дается определение «Педагогическая технология» которая способна обеспечить высокий уровень обучения, соответствующий задачам и возможностям сегодняшнего мира.*

***Ключевые слова:** новые информационные технологии, педагогическая технология, самостоятельная работа, языковые социальные сети.*

***Annotation.** This article discusses the problem of finding new techniques and ways to increase motivation for learning the Russian language. One of these forms is new pedagogical technologies, the introduction of which contributes to effective language learning. The article gives the definition of "Pedagogical technology" which is able to provide a high level of education, corresponding to the tasks and opportunities of today's world.*

***Key words:** new information technologies, pedagogical technology, independent work, linguistic social networks.*

В последнее время часто поднимается вопрос использования новых информационных технологий в обучении русскому языку, что является предметом нашего исследования, поскольку современное общество находится в наиболее остром социально-политическом, межэтническом, межкультурном и коммуникативном общении. Проблемы и интенсивность участия учителей в развитии компьютерных технологий. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы обучения, новый подход к процессу обучения. Эти технологии также позволяют улучшить подготовку и использование дидактических материалов, методических разработок, использование интегрированных курсов, использование гибкой системы оценки знаний студента, определение и решение поставленных перед студентом задач. Основная цель обучения русскому языку -

формирование и развитие коммуникативной культуры школьников, обучение практическому овладению русским языком. Задача преподавателя - создать для каждого ученика условия для практического овладения языком, выбрать методы обучения, позволяющие каждому ученику проявить активность, творческий потенциал.

Задача преподавателя - активизировать познавательную активность ученика в процессе обучения русскому языку. Современные педагогические технологии, такие как совместное обучение, методология проектов, использование новых информационных технологий, Интернет-ресурсы, помогают реализовать личностно-ориентированный подход к обучению, индивидуализацию и дифференциацию обучения в зависимости от способностей детей, их уровня обучаемости, наклонности и т. д. Значимая основа массовой компьютеризации образования, несомненно, связана с тем, что современный компьютер в целом является эффективным средством оптимизации условий умственного труда во всех его формах.

Наиболее часто используемые формы работы с компьютерными обучающими программами на уроках русского языка включают изучение словарного запаса, практику произношения, обучение диалогической и монологической речи, обучение письму и грамматике. Использование различных современных технологий в классе обеспечивает стабильную направленность и, как следствие, лучшее понимание языкового материала. Все технологии - это средства активизации словарного запаса, грамматики, работы над произношением, чтением, письмом и говорением. Благодаря использованию новых информационных технологий в процессе обучения русскому языку открываются новые возможности для создания аналогичных условий реального общения в целевой стране: реальной, актуальной, мультимедийной или текстовой информации. овладение русским языком можно получить в любое время, в любое время и в любом месте. Если учитель не хочет ссылаться на конкретный курс или учебную программу, вы можете поискать в сети реальные материалы, необходимые для определенных целей. Помимо традиционных занятий, здесь проходят лекции, конференции, конкурсы, экскурсии и поездки, викторины, КВН, уроки проекты, литературные и музыкальные залы. Умение использовать интерактивную доску - хороший способ проводить технические уроки.

Уроки проекты, например, позволяют учащимся размышлять над необходимой им информацией, самостоятельно исследовать, анализировать, обобщать и обрабатывать. В ходе проектной деятельности учащиеся

развивают свои творческие способности. Такие уроки вызывают большой интерес, активизируют учебный процесс, вызывают любовь к языкам, вызывают положительные эмоции, формируют коммуникативные, а также личные и социальные компетенции. Такие уроки укрепляют уважение к русской истории и культуре русского народа, расширяют географическое мировоззрение, пропагандируют творчество великих русских поэтов и музыкантов, развивают интерес к поэзии и музыке, чувство принадлежности к культуре. история, доброжелательное отношение и толерантность к представителям страны.

Приобретение коммуникативной и межкультурной компетенции невозможно без практики общения и использования Интернет-ресурсов. Виртуальная среда интернета позволяет выйти за рамки времени и пространства и позволяет своим пользователям общаться с реальными собеседниками (носителями языка) по темам, актуальным для обеих сторон. Любой навык приобретается в процессе выполнения любой значимой деятельности, где необходимо ставить цели и определять результаты, решать проблемы, а не задачи, искать решения и готовить их.

В последние годы мы все стали свидетелями появления электронных энциклопедий, которые предоставляют пользователям радикально новые «уровни свободы», а не традиционные «бумажные» аналоги. Остался один шаг до попытки создания принципиально новых учебников - электронных учебников. Как правило, электронные учебники используются при дистанционном обучении. На уроках русского языка с использованием Интернета можно решить ряд дидактических задач: развить навыки и умения чтения с использованием материалов глобального сетевого взаимодействия. Русский язык - важная, полезная и интересная тема, которая является неотъемлемой частью не только подрастающего поколения, но и учителя и образованного человека в современном обществе. Сегодня рынок труда требует интеллектуальных, коммуникативных, конкурентоспособных, способных приобретать необходимые знания.; повышение письменных навыков школьников; пополнить словарный запас; формировании постоянной мотивации к изучению русского языка. Это условие требовало от учителей поиска и использования современных технологий обучения в процессе преподавания и обучения. Эти технологии помогают повысить мотивацию к изучению русского языка и повысить уровень знаний и культуры учащихся, а также при определенных условиях могут быть эффективно использованы в учебном процессе.

Следует отметить, что обучение языку с использованием различных инновационных методов и нестандартных технологий делает процесс обучения более увлекательным и эмоциональным для учащихся.

#### Литература

1. Шелавина И.Н. Проектная деятельность на уроках русского языка//ИЯШ №72009г.
2. Современные информационные технологии в образовании./И.Роберт/Школа-Пресс/2004
3. Полат Е.С. Интернет на уроках русского языка//ИЯШ №2,32001г.

### СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ МЕТОДИКА ИННОВАЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ГОВОРЕНИЮ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ УЗБЕКОЯЗЫЧНЫХ СТУДЕНТОВ НЕФИЛОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

**Б.Х.Данияров,**

доктор филологических наук, профессор

Алмалыкский филиал Ташкентского

государственного технического университета

*Аннотация:* Автором данной статьи разработана занимательная методика интенсивного обучения русскому языку и инновационная программа «Русский язык родным узбекским: интересно и легко» с целью ускоренного обучения взрослого населения Узбекистана, начинающих изучать русский язык.

*Ключевые слова:* говорение, методика интенсивного обучения, устно-речевое общение, не стыди и не стыдись, интересно и легко.

*Abstract:* Russian is an interesting method of intensive teaching of the Russian language an daninnovative program "Russian with native Uzbek: interestin gandeasy" has been developed by the author of this article in order to a ccelerate the education of the adult population of Uzbekistan who are beginning to learn Russian.

*Keywords:* speaking, intensive learning methodology, oral-speech communication, don't be as hame danddon't be a shamed, interesting andeasyy.

В данной статье термин говорение обозначает продуктивный вид речевой деятельности, посредством которого совместно с аудированием осуществляется устно-речевое общение.

Автором данной статьи разработана занимательная методика интенсивного обучения русскому языку и инновационная программа