



**Хайруллаева Н.Н.**

**Файзиева С.К.**

# **Экологический туризм**

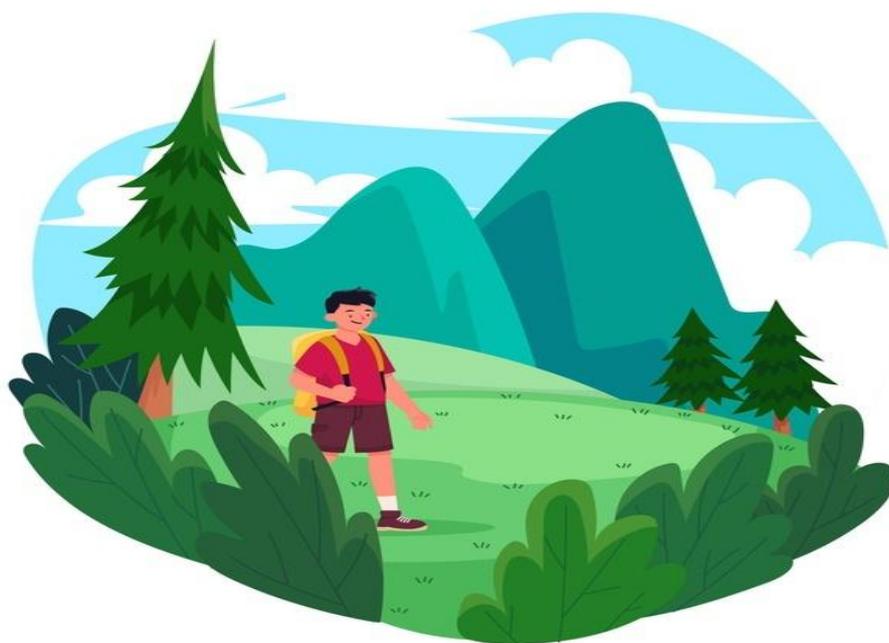
**УЧЕБНОЕ –МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ПОСОБИЕ**



**Бухара –2021**

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО  
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
УЗБЕКИСТАН  
БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет «Экономики и туризма»  
Кафедра «Туризм и гостиничное хозяйство»**

# **УЧЕБНОЕ –МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**



**По лабораторным работам по предмету «Экологический туризм»  
По направлению «5610100» «Сфера услуг»**

**Разработала: старший преподаватель кафедры С.К.Файзиева ,  
докторант Н.Н.Хайруллаева «Экономика сферы услуг»**

**УДК: 502.1:338.48**

**ISBN&ISSN:978-9943-7654-5-0**

© Учебное – методическое пособие по проведению лабораторной работы по предмету "Экотуризм" для студентов бакалавра **5610100 «Сфера услуг»** БухГУ, 2021год, 30 страница.

### **АННОТАЦИЯ:**

Учебное – методическое пособие содержит правила проведения лабораторных работ по данному направлению. Вид лабораторных работ выбран исследовательский и проблемный вид .По плану запланировано 24 часа Данный вид лабораторных работ выбран для исследования парков, эко центров ,конного двора выбраны районы где студенты на практике в парке , в эко кластере и в эко зоне смогут провести свои исследования и сделать соответствующие выводы и исследования.

### **Рецензенты:**

1. **Исомов Б.С.** –доктор филологии кафедры «Туризм и гостиничное хозяйство» Бухарского государственного университета
2. **Азимов О.Х.** директор турфирмы «Miracle Travel»

Учебное-методическое пособие:

Обсуждена на заседании Учебно-методического совета Бухарского государственного университета и рекомендована к публикации (Протокол заседания № 9 от 4 мая 2021г.).

## **СОДЕРЖАНИЕ :**

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>Правила использования лабораторных работ в Вузе .....</b>	<b>6</b>
<b>Методы исследования экскурсии в Экоцентр Джейран .....</b>	<b>8</b>
<b>Методы исследования экскурсии Экокластер Bukhara Desert Oasis.....</b>	<b>15</b>
<b>Методы исследования в парке им «Самоний» пешие прогулки .....</b>	<b>20</b>
<b>Методы исследования конный туризм в конный двор «От чопар».....</b>	<b>24</b>
<b>Заклучение .....</b>	<b>29</b>
<b>Список литературы.....</b>	<b>29</b>

*Люди погибнут от неумения пользоваться  
Силами природы и от незнания истинного мира  
(запись на пирамиде Хеопса)*

**Введение**

Современная жизнь показывает, что вопросы безопасной жизнедеятельности в техно сфере выдвигаются на первый план. Человек, будучи частью биосферы, ставит под угрозу саму основу жизни на Земле: используя ресурсы среды (большая часть которых относится к возобновляемым), мы возвращаем в природу отходы производства и потребления во все возрастающем объеме. Сложившаяся в мире экологическая ситуация вызывает обоснованную тревогу и опасения всех людей планеты. Значение экологии в современных условиях неизмеримо возрастает. Экология должна стать для всего человечества не только наукой, а и способом мышления, поведения, реальностью действий, основой гуманизма, духовности и понимания единства человека с природой. Экологические ценности, включающие природные ресурсы (чистый воздух, незагрязненную, богатую живыми обитателями водную среду, плодородную почву, обширные лесные пространства, многообразный животный мир) тесно переплетаются с хозяйственной жизнью, экономическими, биологическими, эстетическими и другими потребностями человечества. Для преодоления глубокого цивилизационного экологического кризиса необходимо формирование экологической культуры каждого человека и общества в целом, и на этой основе – переход на экологически чистые, малоотходные (в идеале – безотходные) технологии. А это, в свою очередь, требует знания основных экологических терминов, умения решать базовые экологические задачи, характеризующие влияние природных и антропогенных факторов на живые организмы, находить компромиссные решения, необходимые для выработки практических рекомендаций по улучшению экологического состояния изучаемого объекта.

В методическом пособии для студентов направления **5310100 «Сфера услуг»** представлены лабораторные работы, призванные закрепить знания о структуре экосистем и биосферы, законах экологии, взаимоотношениях организмов со средой их обитания, способствовать формированию у студентов экологического мировоззрения и активной жизненной позиции. О экологических маршрутах и проблемах. Перед описанием работы приводятся теоретические сведения, способствующие более глубокому усвоению материала или дополняющие лекционный курс. При подготовке пособия

широко использовались научные разработки ученых, материалы лабораторных работ.

## **Правила использования лабораторных работ в Вузе**

Что такое лабораторная работа?

1. Зачем нужны лабораторные работы в вузе
2. Виды лабораторных работ
3. Как проходит лабораторная работа
4. Порядок выполнения лабораторной работы

В процессе обучения студенты устают писать конспекты и выполнять самостоятельные работы, где нужно вспоминать пройденный материал. Лабораторные работы - это увлекательные занятия, где учащиеся могут не только проверять свои знания, но и получают практический опыт. Лабораторная работа, вид практической работы, благодаря которой студент углубляет и закрепляет свои теоретические знания путем проведения самостоятельных экспериментов. Зачем нужны лабораторные работы в вузе? Во время выполнения лабораторных работ, учащиеся вспоминают полученные теоретические знания, напрягают мозги в целях найти правильное решение и справиться с задачей. Посещение лекций, запись конспектов, активное участие на семинарах необходимо для получения теоретических знаний, а применить их на практике студенты могут, выполняя лабораторные работы. Лабораторные работы обязательны для студентов технических факультетов. В университетах имеются специально оборудованные помещения, классы лабораторий, где студенты приобретают практический опыт и навыки. Виды лабораторных работ. В работах бывают разные задания. Каждая работа имеет свои отличительные черты, характер и структуру.

**Иллюстративные** – задания направлены на изучение внешних характеристик, структуры рассматриваемого объекта. Работа выполняется в виде схем, изображений, чертежей и диаграмм.

**Исследовательские** – учащиеся наблюдают за определенными явлениями в течение длительного времени (изменение погоды, рост растений и животных). Студенты записывают результаты исследования в виде графиков, числовых показателей, схем и рисунков.

**Обобщающие** – такие работы проводят на основе пройденного материала для его закрепления.

**Проблемные** – в течение работы происходит решение поднятой преподавателем проблемы.

**Практические** – такие работы проводят на основе теоретических знаний для применения их на практике.

**Фронтальные** – студенты выполняют одинаковые задания.

**Бригадно-лабораторные работы** – учащиеся формируются в группы по несколько человек, где каждый участник коллектива работает на результат команды.

По предмету Экологический туризм для студентов выделено Общее количество часов :112 часов, где 24 часа лекция, 20 часа практика и 24 часа лабораторные занятия, 44 часа самостоятельная работа. Проведение лабораторных работ подогревает интерес студентов к учебе, поэтому преподаватели таким образом пытаются разнообразить учебный процесс и достигнуть желаемых результатов.

Лабораторные занятия по данному предмету запланированы провести как иллюстративные, у студентов будет изучать предмет вне класса, на природе, ближе познакомиться с природой, флорой и фауной, туроператорской деятельностью, работе гида по эко турам, походах и т.д.

**По данному предмету были запланированы поездки:**

<b>№</b>	<b>Места для лабораторий поездки</b>	<b>Отведенное время</b>
<b>1.</b>	<b>Эко центр Джейран</b>	6 часов
<b>2.</b>	<b>Эко кластер Bukhara Desert Oasis</b>	6 часов
<b>3.</b>	<b>В парк им « И.Самоний» пешие прогулки</b>	6 часов
<b>4.</b>	<b>Конный туризм в конный двор «От чопар»</b>	6 часов
<b>Общее количество часов:</b>		<b>24 часа</b>

Преподаватель представляет информацию, которая связана с исследованием. Помимо этого, с аудиторией проводятся беседы на темы техники безопасности и правил поведения в выезжающим зонным.

Прежде чем приступить к выполнению работы, студенты должны ознакомиться с планом работы. Каждый студент подписывается в журнале по технике безопасности, тем самым подтверждая прохождение соответствующего инструктажа. Учащимся выдаются методические пособия. Сдача работы и подготовка к ее защите. Студенты очень редко пропускают лабораторные работы, что говорит об их значении и статусе. Стоит отметить, что выполнить практическую работу коллегиально и с помощью преподавателя легче, чем делать все самому. По предмету «Экологический туризм» был выбран исследовательский метод проведения лабораторных работ.

**Исследовательские** – учащиеся наблюдают за определенными явлениями в течение длительного времени (изменение погоды, рост растений и животных). Студенты записывают результаты исследования на местах, изучают флору и фауну, исследуют возможности улучшения местности, для отдыха туристов, проводят наблюдения за животными.

## **1. Методы исследования экскурсии в Эко центр Джейран**

### **План : (6 часов)**

1. Изучение флоры и фауны эко центра Джейран
2. Исследования зоны для привлечения туристов
3. Как организовать питание туристов
4. Привлечение волонтеров в центр Джейран

Бухара — древний город, улицы которого помнят прошлые эпохи и могут многое поведать о них. Но среди достопримечательностей этого города не только памятники зодчества и руины тысячелетних построек. Порадовать гостей красавица-Бухара может и другими интереснейшими местами.

Эко центр «Джейран» (питомник) по разведению редких исчезающих видов был создан в 1997 году.

Питомник находится на юго-западе пустыни Кызылкум, в 42 км от г. Бухары и имеет статус охраняемой природной территории. Он находится в ведомстве Госкомприроды Узбекистана.

Эко центр "Джейран" получил признание как один из эффективных центров по разведению редких копытных. За 30 лет были созданы жизнеспособные популяции джейрана (*Gazella subgutturosa subgutturosa*) – уязвимый сокращающийся подвид; кулана (*Equus hemionus Pallas*) – исчезнувший в природе; и лошади Пржевальского (*Equus przewalskii*) - исчезнувший в природе вид (мировая численность около 3000 голов).

Основными сферами деятельности Экоцентра «Джейран» являются разведение редких видов и рациональное использование ресурсов популяций, научные исследования в области изучения биологии пустынных видов, экологический туризм, киносъёмки и экскурсии.

**Миссия эко центра** - сохранение биоразнообразия, путем разведения редких и исчезающих видов животных, а также сохранения участка Юго-Западных Кызылкумов и экологического просвещения местного населения.

### **Задачи эко центра «Джейран»:**

- Разведение редких и исчезающих видов животных и изучение их биологии для последующего восстановления их в дикой природе;

- Сохранение структуры пустынных биоценозов Юго-Западных Кызылкумов;

- Рациональное использование природных ресурсов;
- Экологическое просвещение;
- Экологический туризм.

Экоцентр «Джейран» - международно-признанный центр по разведению редких животных. В настоящее время экоцентр «Джейран» занимается разведением следующих видов, внесенных в Красную книгу Узбекистана и Красный список Международного союза охраны природы (IUCN):

- Джейранов;
- Куланов;
- Лошадей;
- Бухарских горных баранов;
- Винторогих козлов.

### **Историческая справка**

Экоцентр "Джейран" был создан в Бухарской области в критический момент, когда численность животных резко сократилась по всей Центральной Азии. В 70-е годы прошлого века в разных республиках региона создано было семь питомников, но сохранился только в Узбекистане.

Обитающие здесь растения и животные находятся под защитой государства. Многие из них редкие и занесены в Международную Красную книгу и Красную книгу Узбекистана.

За более чем тридцатилетний период экоцентр стал настоящим островом спасения животных. Один из редких видов - лошадь Пржевальского. В мире их не более 3000 особей, в экоцентре довели их численность до 21. Ни в России, ни в республиках Центральной Азии нет вольно или полувольно живущих лошадей. Они существуют только в Узбекистане, есть надежда, что они появятся и там, где когда-то жили. В экоцентре сумели сохранить куланов, их - 56. Большой успех достигнут в вольерном разведении удивительно красивых, но малочисленных бухарских горных баранов. Ведутся переговоры с Зарафшанским заповедником о разведении здесь бухарских оленей, а с Московским зоопарком - о передаче недавно родившихся там двух гепардов. Ранее гепарды обитали на равнинах нашего края и восстановление популяции в природных экосистемах - не только одна из задач, но и почетная миссия. Также на территории экоцентра обитает пара редчайших журавлей-стерхов.

Экоцентр расположен в Юго-Западной части пустыни Кызылкум и обладает богатой фауной и флорой. Здесь произрастает 250 видов растений и

обитает более 700 видов беспозвоночных, 15 видов рыб, 2 вида амфибий, 18 видов рептилий, более 300 видов птиц и 34 вида млекопитающих.

**Млекопитающие:** длинноиглый еж (*Erinaceushupamelas*), джейран (*Gazellasubgutturossa*), кулан (*Eguushemionus*), лошадь Пржевальского (*Eguusprzewalskii*), бухарский горный баран (*Ovisvigneibocharensis*), винторогий козел (мархур).

**Птицы:** розовый пеликан (*Pelekanusonocrotalus*), кудрявый пеликан (*Pelekanuscrispus*), малый баклан (*Phalacrocoraxpygmeus*), малая белая цапля (*Egrettaazarzetta*), желтая цапля (*Ardeolaralloides*), туркестанский белый аист (*Ciconiaciconiaasiatica*), черный аист (*Ciconianigra*), колпица (*Platalealeucorodia*), каравайка, (*Piegadisfalcinellus*), фламинго (*Phoenicoptersroseus*), лебедь - шипун (*Cygnusolor*), лебедь - кликун (*CygnusCygnus*), гусь - пискулька (*Ansererythropus*), мраморный чирок (*Marmaronettaangustirostris*), белоглазый нырок, (*Aythyanigra*), скопа (*Pandionhahaetus*), орлан - белохвост (*Haliaeetusalbicilla*), белоголовый сип (*Gypsfulvus*), черный гриф (*Aegyptusmonachus*), змеяд (*Circaetusgallicus*), степной лунь (*Circusmacrourus*), степной орел (*Aquilanipalensis*), могильник (*Aguilaheliaca*), ястребиный орел (*hieraaetusfasciatus*), степная пустельга (*Falconaumannii*), балобан (*Falcomilvipes*), сокол - сапсан (*Falcorperegrinus*), шахин (*Falcobabylonicus*), дрофа-красотка (*Chlamydotisundulata*);

**Рептилии:** серый варан (*Varanusgriseus*), афганский литоринх (*Lythorhynchusridgewayi*).

**Рыбы:** большой амударьинский лопатонос (*Pseudoscaphirhynchuskaufmanni*), белоглазка (*Abramissapa*), щуковидный жерех (*Aspioluciusesocinus*), туркестанский усач (*Barbusconoccephalu*), аральская шиповка (*Sabanejewiaaralensis*).

**Насекомые:** хищнец Федченко (*Reduviusfedtschenkianus*), скарит туркестанский (*Scaritesturkestanicus*), златка тугайная (*Eurythyreaoxiana*), златка соломонова (*Ancylocheirasalomonii*), хлорион царский (*Chlorionregale*), эремохарэс удивительная (*Eremocharesmirabilis*).

**Для туристов в экоцентре** разработаны несколько тематических экскурсий – сафари. Туристы могут наблюдать редких животных как на вольных территориях, так и кормить молодняк, содержащийся в обширных вольерах. Весной здесь рай для орнитологов и энтомологов.

**В перспективе в экоцентре** для сохранения и восстановления биоразнообразия страны предполагается разводить и другие редкие виды животных Узбекистана - бухарского горного барана, винторогого козла, сайгака, бухарского оленя, гиены, гепарда.

Прорабатывается вопрос о создании на базе экоцентра специализированного национального природного парка.

Более 40 видов позвоночных и 6 видов беспозвоночных животных, обитающих на территории экоцентра, включены в Национальную и Международную Красные книги!

Экоцентр имеет огромное значение для сохранения птиц, в 2008 году Экоцентру был присвоен международный статус Важнейших орнитологических территорий (Important Bird Areas).

Экоцентр сотрудничает с рядом всемирно известных исследовательских учреждений, природоохранных фондов и центров разведения редких видов животных. На его базе организуются научные практики и стажировки для студентов, молодых ученых и партнеров.

Экоцентр «Джейран» предлагает уникальную возможность поближе познакомиться с природой пустыни Кызылкум. Во время экскурсии любители природы встретят не только обитателей пустыни, но и узнают о редких видах, нуждающихся в охране, и многом другом.

#### **Контактная информация**

Экоцентр расположен в 40 км от г. Бухара по трассе А-380 «Бухара-Карши». Доехать можно с вокзала «Бухара» в г. Каган на маршрутке «Каган-Караулбазар».

**Адрес:** Узбекистан, Бухарская область, г. Каган, ГСП, 200700

**E-mail:** ecocenter.uz@gmail.com

## **ПУТЕШЕСТВИЕ В ЭКОЦЕНТР "ДЖЕЙРАН"**

**Тип тура:** автомобильный

**Регион:** [Узбекистан](#), Бухарская область

**Сезон:** круглый год. Ноябрь - месяц окота.



**Маршрут:** Бухара - Экоцентр «Джейран» - Бухара

**Информация об экоцентре «Джейран»:** В 40 км от Бухары, недалеко от города Каган находится питомник по разведению животных, которые находятся под угрозой исчезновения. Питомник носит название экоцентр «Джейран». Экоцентр «Джейран», вместе с другими питомниками по разведению джейранов, был создан в середине 70-х гг.

Сегодня экоцентр «Джейран» занимается разведением редких видов животных, таких как джейран, кулан, лошадь Пржевальского, бухарский горный баран и винторогий козел (мархур). Научный отдел центра занимается изучением биологии животных, созданием генетического банка редких видов. В ближайшее время экоцентр намерен дополнить список животных новыми видами - сайгак, бухарский олень, гепард, гиена. Также при поддержке государства намечено расширение территории экоцентра. Территория Экоцентра представляет собой типичный участок юго-западных Кызылкумов, расположенный на массиве Карнабчуль. Ландшафтная экспозиция представлена возвышенностью – горой Кайкасач, высотой 332 метра над уровнем моря, мелкобугристыми песками, такырами, солончаками и озерами.

В южной части 1-го участка находится озерный комплекс, состоящий из 4-х озер различной степени засоленности. Вода в озера поступает из Амур-Бухарского канала и самоизливающейся скважины. На 2 участке, неподалеку от горы Кайкасач, расположены 4 самоизливающиеся скважины различной степени солености.

На территории экоцентра прорастают саксауловые рощи, тугайные заросли, уникальные растения солончаков и такыров. Богат и разнообразен мир насекомых в экоцентре «Джейран». В общей сложности на территории встречается более 300 видов беспозвоночных. Из них 6 видов внесены в Красную книгу Узбекистана.

В озерах экоцентра встречается большое разнообразие рыб, амфибий и рептилий. Также на территории экоцентра можно наблюдать более 300 видов птиц, часть которых внесена в международную Красную книгу и Красную книгу Узбекистана. Но самое большое количество среди животного мира это млекопитающие. На территории экоцентра обитает 34 вида млекопитающих. Среди них джейран, кулан, лошадь Пржевальского, бухарский горный баран, мархур, длинноиглый еж, лисица-караганка, перевязка, степная кошка, большая, полуденная и краснохвостая песчанки, тушканчики и другие виды.

На территории экоцентра проводились исследования различных научных международных и национальных экспедиций. В составе экспедиций состояли такие страны как США, Россия, Польша, Франция и Япония. Посетив экоцентр «Джейран», вы получите огромное удовольствие от природы, узнаете много нового о деятельности экоцентра и познакомитесь с редкими видами птиц, рыб, насекомых и животных, занесенных в Красную книгу Узбекистана и Международную Красную книгу.

### **Тур программа:**

**08:00-09:00** - трансфер из Бухары в экоцентр "Джейран" (45 км);

**09:00-13:00** - пешеходная экскурсия по территории экоцентра. Маршрут: вольерный комплекс - озёра - 1 башня;

**13:00-14:00** - обед в экоцентре;

**14:00-15:00** - трансфер в Бухару.

Дистанция пешей экскурсии - 5 км;

Время пешей экскурсии - 4 часа

**Примечание:** В ноябре маршрут закрыт в период рождения джейранов;  
Любительское фото / видео разрешено.



### **Рекомендуемые одежда и вещи:**

- 1. спортивная обувь;**
- 2. кепка;**
- 3. паспорт;**
- 4. фотоаппарат/видео камера.**



### **Необходимая защита от ультрафиолетового излучения в летнее время:**

- 1. головной убор;**
- 2. крем от загара;**
- 3. солнцезащитные очки.**



**Задача:** Студенты должны по плану изучить экоцентр и дать свои **ВЫВОДЫ**

## **II. Методы исследования экскурсии Экокластер Bukhara Desert Oasis**

План: ( 6 часов)

- 1.Экскурсию по проекту с историей (ресторан Шатёр Эмира, Монгольская зона, Юрты, Караван Сарай, Варахша Терраса)
- 2.Экскурсия в парник
- 3.Сафари на квадроцикле или верблюде
- 4.Поход на Бурон-Тепа
- 5.Фотосессию на проекте

Инновационный экотуристический кластер Bukhara Desert Oasis & Spa открылся в Ромитанском районе Бухарской области.

Он создан на 10 гектарах пустынной степи. На дополнительной территории в 30 га создан агропарк и теплица. На первом этапе объект сможет принимать до 500 туристов, а на последующих – одновременно более 1000 отдыхающих и туристов. Примечательно, что с момента запуска туристического объекта было создано более 100 новых рабочих мест.

Кластер — яркий пример того, что можно развивать регионы Узбекистана. Этот объект дает возможность проведения фестивалей, особенно национальных фестивалей, традиционных игр», — отмечает заместителя председателя Госкомитета по развитию туризма Улугбек Азамов.

Bukhara Desert Oasis & Spa предлагает посетителям экскурсии в древний Варахшанский массив, археологический памятник «Бурантепа», по территории кластера, в шатер Эмира Бухары Абдулахад-хана, а также размещение в юртах, отдых на пляже, массаж, путешествие по песчаным барханам на внедорожнике, квадроцикле и верблюдах, поездка в пустынный зоопарк и другое.

Здесь нет привычных гостиниц, так как вместо них юрты с кондиционерами и телевизорами. Существуют проблемы с мобильной связью и интернетом, однако, это в какой-то степени плюс, считают организаторы — есть возможность отдохнуть от суеты современной жизни.

«Bukhara Desert Oasis & Spa» предлагает посетителям такие услуги, как экскурсия в древний Варахшанский массив, археологический памятник «Бурантепа», по территории кластера, в шатер Эмира Бухары Абдулахад-хана, размещение в юртах, отдых на пляже, массаж, путешествие по песчаным барханам на внедорожнике, квадроцикле и верблюдах, поездка в пустынный зоопарк, экологический парк, инновационную теплицу, дегустационный центр, ресторан (национальные, древние и европейские блюда),

постановочные спектакли (прием Эмира Бухары), показ мод, концертная программа, летний кинотеатр, кальянная, сувенирный магазин, бар безалкогольных напитков, кафетерий и фаст-фуд на пляже.



## Сказочная страна “Bukhara Desert Oasis & SPA”



В этом удивительном в пустынном месте вас ждет островок - оазиса развлечений и спокойного отдыха.

Что же есть в этом лагере;

Экскурсия по лагерю , завтраки , обед и ужин с шоу программой в ресторане.

Можно заказать поход на возвышенность Бурон-Тепа. И ещё одна Экзотика вас ждет Сафари на верблюде.

Для тех кто любит азарт и скорость Сафари на квадроцикле.

Любителям вин, Дегустация в винном погребе.

Бухара Оазис Резорт, Bukhara Desert Oasis & Spa - Лагерь состоит из 7 юрт из них 2 двойные с душем и туалетом, 3 одинарные юрты с душем и туалетом, и 2 одинарные юрты с общим душем и туалетом.

Комплекс состоит из нескольких частей:

- Ресторан "Шатёр Эмира"
- Ресторан "Караван Сарой"
- Ресторан "Sari Deg"
- Терраса "Варахша"

**- Кочевые юрты заменяющие гостиницы со всеми условиями для проживания**

**- Sardoba Garden**

**Дополнительные услуги:**

- 4 вида сафари: джипы, квадроциклы, верблюды, лошади**
- Экскурсия по комплексу**
- Искусственное озеро с пляжем и зоной отдыха**
- Строящаяся Спа-зона**
- Строящийся зоопарк**
- Экскурсия в винный погреб с дегустацией**
- Экскурсия в подземную теплицу**

**Включено:**

-  **Транспорт в течение тура**
-  **Проживание в отеле согласно программе + Тур Сбор + Завтрак**
-  **Полный пансионат(Завтрак + Обед + Ужин)**

Страна: Узбекистан

Город: Ромитан

Продолжительность: 2 дня 1 ночь

Размер группы:

**Маршрут: Бухара - Ромитан - Бухара**



Тип Тура: Индивидуальный

Вид Тура: Эко тур

Даты отъезда в 2021

году: по запросу

### **Дополнительные расходы:**

-  Входные билеты в музеи, для посещения достопримечательностей, памятников
-  Гид - экскурсовод
-  Встречи и проводы
-  Полупансионат (Завтрак + Обед)
-  Чаевые для гида и шоферов

**Задача :** Студенты по плану должны ознакомиться с местностью и дать свои рекомендации по туризму в эту зону, также составить свой турпакет

### **III. Методы исследования в парке им «Самоний» пешие прогулки**

План: (6 часов)

1. Изучение пешеходного туризма
2. Разработка маршрута
3. Питание в походе( организация пикника)
4. Ориентация по местности(использование и работа с компасом)
5. Понятие опасной и безопасной зоны
6. Изучение парка как «Парк нашего города»
7. Описания Мавзолея Саманидов

Пешеходный (пеший) туризм — вид спортивного туризма. Основной целью является пешее преодоление группой маршрута по слабопересечённой местности.

Виды пешеходного туризма: треккинг, прогулка, экскурсия, туристская экспедиция, поход.

«Треккинг – означает туристическое путешествие пешком в местах, где отсутствуют современные виды транспорта, с целью осмотра природных и культурных достопримечательностей. Иначе говоря, треккинг – это самостоятельный пеший поход в горах самоцелью которого не является преодоление естественных препятствий».

«Прогулка – представляет собой передвижение на местности с познавательной, оздоровительной целью, закаливание организма. В зависимости от времени года и подготовленность человека, прогулки могут быть пешие, лыжные, велосипедные, лодочные. Это самая простая и доступная кратковременная форма туризма».

«Экскурсия – это коллективное посещение определённых объектов с познавательной или научной целью. Экскурсии также преследуют цель расширения кругозора, общего культурного развития человека».

«Туристская экспедиция представляет собой организованное многодневное в малоисследованный район, которое осуществляется со специальными исследовательскими целями».

Самой доступной и массовой формой пешеходного туризма является поход. «Туристский пеший поход – это путешествие с активным способом передвижения в отдалённых от места жительства районах, осуществляемое с образовательной, оздоровительной, спортивной, исследовательской целью. Поход – групповое или индивидуальное мероприятие, связанное с перемещением по некому маршруту в рекреационных целях. Спектр походов

весьма широк: от неспешной прогулки в лесу, до спуска по порогам, подъемам на вершину в горы и так далее».



Бухара уникальна тем, что в этом городе можно прожить месяц и не успеть увидеть все примечательное. Но специально для тех, у кого в распоряжении всего несколько дней, попробую выбрать девять мест, которые помогут понять и полюбить этот прекрасный город.

Мавзолей Саманидов (узб. *Somoniylar maqbarasi*) династический мавзолей Саманидов в историческом центре Бухары (Узбекистан), построенный на рубеже IX и X веков во времена правления Исмаила Самани (892—907).



Мавзолей является одним из древнейших памятников среднеазиатского монументального зодчества и памятником зодчества мирового значения<sup>[1]</sup>. Сохранившееся до наших дней мемориальное сооружение изначально входило в состав более обширного некрополя, от которого более ничего не осталось (небольшое кладбище находилось в районе

мавзолея только до конца 1930-х годов). В настоящее время мавзолеей является единственным уцелевшим зданием эпохи Саманидов на территории Бухарского оазиса<sup>[2]</sup>. Это также одно из первых сохранившихся сооружений, целиком построенных из жжёного кирпича. Находится в центральном городском парке культуры и отдыха, в разное время носившем имена С. М. Кирова и Саманидов.

Как часть «Исторического центра города Бухара» в 1993 году был включён в список объектов всемирного наследия ЮНЕСКО. Является одной из главных туристских достопримечательностей города.

Здание целиком построено из жжёного кирпича и этот материал определяет не только конструктивно-технические особенности, но и его основной эстетический эффект. Размеры здания не велики: 10,8x10,8 метра; общая высота с фонарём — 15 метров, толщина стен 1,8 метра. Объёмно-пространственная композиция здания представляет собой слегка сужающийся кверху куб, покрытый полусферой большого купола с четырьмя малыми куполками на углах. Мавзолеей квадратный в плане. Все фасады здания, ориентированного по сторонам света, одинаково равнозначны, ни один архитектурно не выделен как главный, что, в свою очередь, определяет центрический характер его композиции. Будучи строго симметричным, здание имеет четыре нишевых входа и четыре, встроенные во внешние углы, массивные трёхчетвертные колонны без баз и капителей. Арки входов мавзолея перспективно уменьшаются внутрь. Перемычки входных проёмов были сделаны из деревянных балок, на одной из них, сохранившейся до наших дней, найдена резная надпись шрифтом куфи с именем внука Исмаила Самани — Насра ибн Ахмада. Купола и паруса, обрамления поверхностей арок, колонны, бордюры, плоскости стен внутри и снаружи оформлены кирпичом.

Декоративные детали, выпиленные из кирпича и резного ганча, использованы в небольшом объёме. Чередование кирпича, положенного горизонтально и под углом, плашмя и вертикально, диагонально и «в ёлочку», кирпич, тёсанный так, что из него выкладываются крупные диски, четырёхлепестковые розетки, сквозные фигурные решётки окон, кирпич, образующий выпуклые фигуры на заглубленном фоне кладки, выявленные глубокой теневой игрой, — подобного по виртуозности использования фактурных качеств этого материала не знал в ту пору ни один другой памятник мировой архитектуры.

По своему уникален в интерьере ярус подкупольных конструкций из пояса сквозных арок, также связанных проёмами с венчающей галереей или по-другому, верхним обходным коридором. Она состоит из ниш,

перекрытых арками, обрамлѣнными по периметру рельефными кирпичными лентами. Ниши арок в нижних частях прорезаны небольшими окнами, за которыми лежит венчающая галерея. Булатов М. С. усматривал прообраз венчающей галереи мавзолея в образе мифического «храма Первопричины» неких «сабейцев», краткое упоминание которого, найденное в старом и ненаучном источнике, он толковал весьма произвольно. Искусственность и бездоказательность этой гипотезы не позволяет всерьѣз дискутировать о ней.

В юго-восточном углу мавзолея находится крупное и неоднократно ремонтировавшееся надгробие Исмаила Самани.



Архитектурные формы мавзолеев портално-купольного типа, сложенные из кирпича, завершающиеся куполом, восходят к конструктивным основам юрты, которые использовались сначала в курганных захоронениях тюрков, а позже в мавзолеях исламского времени. Мавзолей Саманидов

связан со старой, уходящей в до-исламские времена практикой местного согдийского зодчества, формирование которого протекало в предшествующие эпохи. Конструкция купола на трюпах, мотив перспективно-арочного входа и венчающей галереи, тема встроенных трёхчетвертных угловых колонн и стиль колонок интерьера, фриз и архивольты, образованные разнообразно положенным кирпичом, терракотовые диски — всё это прослеживается на памятниках древней согдийской архитектуры, с традициями которой органически связано бухарское монументальное зодчество эпохи Саманидов.



**Задача:** Студенты должны по плану выполнить данные задания

## IV. Конный туризм в конный двор «От чопар»

План:(6 часов)

- 1.Изучение конного туризма, как экологического транспорта
- 2.Оздоровительный вид туризма
- 3.Подготовка к походу
- 4.Правила езды и уход за конями

Сегодня многие гости из разных стран мира приезжают в Узбекистан, чтобы полюбоваться на чистопородных узбекских лошадей прославленных пород, увидеть удалые национальные конные состязания, самим испытать ни с чем не сравнимую радость верховой езды на чистокровном скакуне...

Лошадь - животное крупное и по своей природе пугливое. Неправильное обращение с лошастью, несоблюдение правил техники безопасности могут повлечь за собой серьезные травмы, нанести непоправимый ущерб здоровью наездника. Для того, чтобы этого избежать, необходимо соблюдать следующие основные правила безопасности:

- Запрещено без разрешения обслуживающего персонала посещать конюшню.

- При посещении конюшни запрещается: нарушать тишину; курить; бегать по конюшне; делать резкие движения руками; фотографировать со вспышкой; просовывать руки в решетки денников.

- При общении с лошастью необходимо соблюдать следующие меры безопасности: не подходить сзади к незнакомой вам лошади, предварительно не окликнув ее; избегать каких-либо резких движений; давать животному угощение только на раскрытой ладони.

- На лошади запрещается: издавать резкие звуки; наказывать лошадь без разрешения инструктора; надевать шпоры; слезать с лошади без разрешения инструктора; садиться на лошадь в нетрезвом состоянии и принимать спиртные напитки во время верховой езды. Во время проведения маршрута следует неукоснительно подчиняться инструктору.

- При верховой езде необходимо соблюдать следующие основные правила:

- Лошадь всегда обходят спереди.
- Посадка на лошадь осуществляется с левой стороны.
- Порядок движения лошадей в смене определяется инструктором.

- Во время движения соблюдать аллюры (шаг, рысь, галоп) и положение в смене.
- Дистанция между лошадьми в лесу и на поле должна соответствовать двум корпусам лошади (через уши своей лошади вы должны видеть копыта задних ног идущей впереди лошади).

В случае каких-либо происшествий при езде в смене, об этом следует срочно сообщить инструктору.

При падении с лошади повод из рук выпускать нельзя.

После окончания занятия слезать с лошади следует на левую сторону по команде инструктора, предварительно бросив оба стремя, но, не выпуская из рук повода. После этого необходимо снять повод с шеи лошади, взять лошадь под уздцы правой рукой, встать около ее левого плеча, держа конец повода в левой руке и дождаться обслуживающего персонала, который заберет животное.

- На маршруте необходимо выполнять все требования инструктора.

Инструктор имеет право досрочно завершить маршрут (занятие) в случае вашего неподчинения (без возврата денег).

При выезде группы с разным уровнем подготовки инструктор ведет группу, ориентируясь на самого «слабого» всадника.

В случае возникновения каких-либо непредвиденных ситуаций (лошадь понесла, легла и т.д.), повреждения снаряжения, а также в случае усталости или травмы необходимо сообщить об этом инструктору.



## **Основные понятия конного туризма, самый экологически чистый тур**

Конный туризм — вид активного отдыха, заключающийся в прохождении туристического маршрута на лошадях верхом или в упряжке за пределами конюшни с преодолением локальных и протяженных препятствий.

Коней человек использовал в качестве транспорта еще много веков назад. Со времени появления «железных коней» этот вид транспортного средства отошел далеко на задний план. Но еще остались те, кто доверяет этим умным и чутким животным и лелеют мечты, чтобы еще раз прокатиться на коне.

Сегодня путешествия на конях, которые для наших предков были обычным делом, стали конными турами. Это считается самым экологически чистым видом туризма, который дает возможность добраться до самых забитых и нетронутых уголков природы. На сегодняшний день конные туры делят на несколько видов: по способу перемещения, транспортному сопровождению и уровню сервиса. Вы можете отправиться в конный тур в сопровождении с дополнительным транспортным средством, в котором будет ваш багаж. Можно и без транспорта, тогда весь груз достанется четвероногому помощнику. В этом виде тура стоит выбирать более выносливых коней, которые смогут справиться с более трудоемкой перевозкой.

Что касается сервиса, то турист может останавливаться, как в палатке, так и на специальных турбазах или лагерях. Первый вариант, несомненно, романтичен и непредсказуем, но второй будет намного безопаснее.

Ко всему этому все маршруты делят на несколько уровней сложности, в зависимости от опыта туриста. Простые маршруты могут длиться несколько часов, а более сложные — несколько дней. Но, здесь все зависит не только от выносливости животного, но и от выносливости человека. Не каждый сможет просидеть в седле до 10 часов несколько дней подряд.

По продолжительности конные маршруты могут быть от одного часа до нескольких дней. Выезды верхом на лошадях продолжительностью от одного часа до одного дня называются конно-полевыми выездами. Они предполагают возвращение группы на конюшню. Маршруты от четырех дней называются походами. Конные походы могут быть организованы с участием сопровождающего, который перевозит необходимые снаряжения и продукты питания для группы путешествующих так и без него.

Исходя из организации конных походов выделяют: конно-верховые, конно-верховые с сопровождением и походы в упряжках.

Конно-верховой поход — это поход, при котором на протяжении всего маршрута необходимые для участников и лошадей снаряжения и продукты питания перевозятся во вьюках или переметных сумках,

прикрепленных к седлу всадника, при этом количество лошадей должно быть равно количеству участников похода.

Конно-верховой с сопровождением — это поход, который предполагает перевозку снаряжения и продуктов питания на отдельных дополнительных выючных или упряжных лошадях, а также с использованием автотранспортных средств.

Конно-упряжной — это поход маршрут проходит без использования верховых лошадей, при этом туристы, снаряжение и продукты питания находятся в телеге, экипаже, кибитке и т. п. Конный туризм это вид туризма без ограничений. Не обязательно быть опытным наездником для того, чтобы попутешествовать верхом на лошади. Степень физической подготовленности туристов при едином темпе движения группы практически не важна. Конечно, маленьких детей никто не посадит в седло, хотя подростки могут всецело принимать активное участие в путешествиях верхом наравне с взрослыми. Для новичков организуются специальные группы, где они проходят обучение с помощью опытного инструктора. Для таких специальных групп новичков организуют маршруты менее продолжительные по времени. К таким маршрутам, как правило, относятся туры выходного дня. Более сложные, с большим количеством естественных препятствий и более длительные по времени маршруты требуют хороших навыков, опыта и умения держаться в седле.





**Задача:** По выше указанному плану студенты должны собрать информацию и рассказать.

## Заключение

Таким образом, на основе анализа эко туристическом источников в лабораторной работе, раскрыты основные направления экологического туризма, дана его характеристика, показана география национальных парков, природных заповедников. В целом можно отметить, что система мало нарушенных природных территорий представляется довольно развитой и сравнительно гибкой. Причем, густота сети этих территорий и гибкость системы охраны в последние годы растет. Основным недостатком сети ООПТ является ее неравномерность. Если рассказывать о национальных парках, то можно сказать, что это одна из наиболее развитых форм охраны природы во всем мире.

Экотуризм (экологический туризм) – это вид туризма, который предполагает посещение тех мест природы, в которых сохранилась практически нетронутая природа.

Целью таких путешествий является получение новой для туристов информации о природе региона, по которому совершается путешествие, и о культурно-этнографических особенностях, характерных для региона пребывания туристов.

В ходе путешествия, являющегося экологическим, целостность окружающих экосистем не нарушается.

Сам термин «экотуризм» появился в начале восьмидесятых годов прошлого века, он был введен Гектором Цебаллос-Ласкурьей, экономистом-экологом из Мексики. На тот момент эко туризм означал путешествие, которое сопровождается бережным отношением к природе с экологической позиции.

Основной характерной чертой экотуризма является то, что он призван предотвратить отрицательное воздействие на природу, а также выступает в качестве мотивации для туристов и туроператоров к участию в социально-культурном развитии регионов и охране природы.

Можно выделить ряд основных принципов экологического туризма. Так, экологический туризм предполагает пробуждение у людей желания общаться с природой, а также удовлетворение этого желания. Во время туристических походов основное внимание уделяется ознакомлению туристов с особенностями живой природы, кроме того путешественники знакомятся с культурой и обычаями местного населения того региона, по которому они путешествуют.

Экотуризм предполагает предотвращение возможного отрицательного воздействия на окружающую природу и культуру.

Отрицательные последствия, имеющие социально-культурный и экологический характер, сводятся к минимуму. Экотуризм также

предполагает поддержание экологической устойчивости окружающей природной среды.

Экотуризм позволяет привлечь денежные средства на охрану окружающей среды региона, а также на поддержку местных жителей. Экотуризм способствует развитию тех регионов, в которых он является популярным, как с экономической, так и с социально-культурной стороны.

Кроме того, эко туризм направлен на повышение уровня информированности людей в области экологии, экологического образования.

На сегодняшний день экотуризм выступает в качестве альтернативы другим видам использования окружающих природных богатств, которые очевидно наносят вред природе, таким как охота, добыча полезных ископаемых, заготовка леса. Сегодня философия экотуризма предполагает определенные критерии, по которым можно оценить является ли конкретное путешествие экотуризмом или не является.

Разумеется, для экотуризма важны такие привычные факторы как количество путешествующих, их мотивация, однако они не являются решающими. Говоря об экотуризме в первую очередь необходимо задуматься о том, к каким последствиям для природы может привести путешествие. Результатом экотуризма должно стать не только получение туристом новых сведений и изучение окружающих красот, но и изменение отношения к природе с потребительского на бережное. Кроме того, экотуризм предполагает улучшение охраны окружающей природной среды.

Современный экотуризм еще сложно назвать полностью развитым. В большинстве случаев можно увидеть успешную реализацию на практике отдельных принципов экологического туризма, однако подходов, полностью соответствующих концепции экотуризма сегодня не очень много.

На лабораторных занятиях студенты научились оценивать экономическую эффективность экологических территорий, составлять экскурсионные программы и маршруты по ним. Кроме того, данное лабораторное занятие помогло студентам больше узнать о наших ресурсах в сфере туризма.

### Список используемой литературы:

1. Борисов В.А., Белоусова Л.С., Винокуров А.А., Охраняемые природные территории мира. // Национальные парки, заповедники, резерваторы: Справочник. - М.: Агропромиздат, 1985. - 310 с.
2. Бишоп К., Грин М., Филипс А. Модели национальных парков. - М.: Изд. ЦОДП.-2000-213с.
3. Дроздов А.В. Экологический императив и рекреационная география. // Известия РАН. Серия географическая. №41 1998-80с.
4. Гоншрук С.А., Нижник М.С. Рекреационное использование лесов- К.: Урожай, 1991-280с.
5. Квартальнов В.А. Туризм: Учебник- М.: Финансы и статистика, 2003-320с.
6. Агешкина Н.А. Основы туроператора и туроператорской деятельности. Учебное пособие Минск 2021 год
7. Водные ресурсы Национального парка "Браславские озера" : справочник / [Б. П. Власов и др. ; под общ. ред. Б. П. Власова] ; БГУ, ГПУ "Национальный парк "Браславские озера". — Минск : БелИСА, 2013. — 102, [1] с. : цв. ил., табл., карты .
8. Галай, Е. И. Природные особенности национальных парков и Березинского биосферного заповедника в Беларуси / Е. И. Галай. — Минск : Белорусская ассоциация "Конкурс", 2015.
9. Экологический туризм : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экологическим и туристическим специальностям и направлениям Автор: Малыгина Н. В. Жанр: Учебники и учебные пособия для вузов
10. Храбовченко В.В. Экологический туризм Учебно-методическое пособие. М.: Финансы и статистика
11. Сергеева Т.К. Экологический туризм Учебник 2020 год

### Дополнительная литература:

#### **754-ХП-сон 09.12.1992. Об охране природы**

Статья 7. Компетенция Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан в области регулирования правоотношений по охране природы. Статья 8. Государственное управление в сфере экологии и охраны окружающей среды. Статья 9. Компетенция Кабинета...

### Интернет сайты

1. <https://lex.uz/docs/-5283956>
2. [www.tours.ru/country/uz/](http://www.tours.ru/country/uz/)