

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O‘RTA MAXSUS TA‘LIM VAZIRLIGI
NAVOIY DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI**



**ZAMONAVIY OLIV TA‘LIM TIZIMI:
MUAMMO VA YECHIMLAR**

**Xalqaro ilmiy konferensiya
2022-yil 22-noyabr**

Oliy ta'lim darajasida amalga oshirilayotgan tadqiqotlarning natijaviy samaradorligini yanada oshirish, professor-o'qituvchilar va mutaxassis-olimlar tomonidan olib borilayotgan ilmiy-tadqiqot faoliyati asosida yaratilayotgan ilmiy-texnologik ishlanmalarning tegishli sohalarga operativ tatbig'ini ta'minlash ilmiy-innovatsion hamkorlikning asosiy tamoyilidir. Mazkur to'plam O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2022-yil 7-martdagi 101-F-sonli Farmoyishi asosida tasdiqlangan "Zamonaviy oliy ta'lim tizimi: muammo va yechimlar" mavzusidagi xalqaro ilmiy konferensiya materiallaridan iborat.

To'plamda Oliy ta'lim sifatini takomillashtirishda raqamli texnologiya va innovatsiyalarning ustuvor yo'nalishlari bilan bog'liq taklif va tavsiyalar ishlab chiqishning dolzarb masalalarini ilmiy-nazariy jihatdan qiyosiy o'rganishga e'tibor qaratilgan.

Xalqaro ilmiy konferensiya maqolalar to'plamini tayyorlash uchun mas'ullar:

Mas'ul muharrir: B.B.Sobirov, texnika fanlari doktori, professor.
NavDPI rektori

Ilmiy muharrir: N.O.Safarova, falsafa fanlari doktori, professor.
NavDPI Ijtimoiy fanlar kafedrasini mudiri

Taqrizchilar: E.E.Karimov, tarix fanlari doktori, professor. Nyu York Xofstra universiteti professori (AQSh) YUNESKONing Butunjahon yodgorliklari hujjatli merosini himoya qilish qo'mitasi a'zosi.

Sh.O.Madayeva, falsafa fanlari doktori, professor
O'zbekiston Milliy universiteti falsafa va mantiq kafedrasini mudiri,

Texnik muharrirlar: U.Q.Tilavova PhD, M.X.Norqobilov PhD.

Matnlarda foydalanilgan misol, ko'chirma va ma'lumotlar aniqligi uchun mualliflar javobgardirlar.

ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИНИНГ МАЪНАВИЙ АСОСЛАРИ

Тешаев Н.Н.– ф.ф.н., “Юриспруденция ва ижтимоий-сиёсий фанлар” кафедраси доценти, БухДУ

Summary: The essence of the civil society in the article is its specific characteristics and the formation of the developing civil society in Uzbekistan based on the harmony with the spiritual heritage and national values attention is drawn.

Ўзбекистон фуқаролик жамияти қуриш мақсадида амалга оширилаётган ислохотларнинг чуқурлашиб бориши миллий маънавий меросимизни ўрганишга ва ундан маънавий-маърифий озиқланишга бўлган эҳтиёжларни янада кучайтирмоқда. Бунинг сабаби шундаки, биз қурмоқчи бўлган фуқаролик жамияти бошқа мамлакатлар тажрибасидан андоза сифатида кўр-кўрона кўчириб олинмай, балки, бир неча минг йиллик миллий маънавий мерос ва кадриятларимизга таянади ва ривожланади.

Фуқаролик жамияти – мамлакатнинг ҳар бир фуқаросига иқтисодий ва сиёсий ҳаётни ўз ихтиёри ва хоҳиши асосида қўришга тўла эркинликни кафолатловчи ижтимоий тизимдир. Фуқаролик жамиятида давлат фаолияти устидан фуқароларнинг тўла назорати ўрнатилади, давлатнинг кўпгина вазифалари жойларда фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органларига ўтади. Давлат ҳокимияти ва бошқарув органлари эса умуммиллий манфаатларига дахлдор энг муҳим вазифалар: мудофаа, давлат хавфсизлиги, ташқи сиёсат, пул-молия ва солиқ тизимини шакллантириш, қонунчиликни ривожлантириш кабиларни амалга оширади. Фуқаролик жамияти инсон манфаатлари ва ҳақ-ҳуқуқларини таъминланган ва ҳар томонлама кафолатланган, ҳар бир инсоннинг камол топиши учун тенг шарт-шароит яратилган жамият назарда тутилади.

Фуқаролик жамияти қуришда қонун устуворлиги, ижтимоий адолат, дунё неъматлари орасида энг улуғи – инсон деган ғоя асосида “фуқаро – жамият – давлат”нинг оқилона ҳуқуқий ечими топилади. Фуқаролик жамиятини қуриш вазифалари жамиятда сиёсий, миллатлараро, ижтимоий ва моддий тенгликни таъминловчи самарали тизимга асосланган қонунларга таянган ҳолда амалга оширилади. Шу маънода, Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев “Янги Ўзбекистон тараққёт стратегияси” китобида қуйидагиларни таъкидлайди: “Мамлакатнинг ҳар томонлама гуллаб яшнашига фақат кучли ва адолатли фуқаролик жамияти шароитида эришиш мумкин. Бунда барча қарорларни қабул қилишда фуқаролар ва уларнинг бирлашмалари фикрлари инobatга олиниши зарурлиги назарда тутилади”.⁷⁶ Фуқароларнинг сиёсий, ҳуқуқий маданияти фуқаролик жамияти қуришнинг муҳим омиллари ҳисобланади. Бу омиллар қанчалик ривожланган, етук бўлса, жамият ривожи учун шунчалик мустаҳкам пойдевор яратилади. Фуқаролик жамияти барпо этиш жараёнининг изчиллиги ва суръатлари жамият ҳамда фуқароларнинг маданияти, маънавияти ва руҳияти билан белгиланади.

Фуқаролик жамияти шаклланишида маънавий ва маданий омиллар жуда муҳим роль ўйнайди. Жамият – жамоа ва гуруҳлардан, жамоа ва гуруҳлар эса алоҳида фуқароларидан ташкил топади. Инсонлар турли туман сингари, жамоа ва гуруҳлар ҳам ташкилий, маънавий ва руҳий жиҳатларга кўра турфа хилдир. Фуқаролик жамиятининг шаклланиши турли мамлакатларда умумий қонуниятлар асосида ва ўзига хос шаклларда юз беради. Ўзбекистонда фуқаролик жамияти шаклланишининг хусусияти шунда намoён бўладики, мамлакатимиз ижтимоий тараққиётнинг ўзига хос ва ўзига мос йўлини танлаган. Фуқаролик жамияти шаклланишидаги хусусиятлар мамлакатимиз тарихи, миллий маданияти ва маънавияти ҳамда турмуш тарзидаги ўзига хослик билан белгиланади. Масалан, мамлакатимиз аҳолиси турмуш тарзининг ўзига хослиги маҳалла институтининг мавжудлиги билан изоҳланади. Бу ноёб ижтимоий институтнинг вужудга келиши Ўзбекистон ҳудудида шахарларнинг ривожланиши билан боғлиқ ҳолда кечган.

Фуқаролик жамиятининг энг муҳим вазифаларидан бири одамлар онгини, маънавиятини ўзгартиришдир. Шу боис фалсафий тафаккур тараққиётининг турли даврларда адолатли ва маърифатли жамият барпо этиш масаласини таҳлил этган алломалар, Сукрот, Афлотун, Арасту, Форобий, Ибн Сино, Навоий ва бошқалар – бундай жамиятни фақат моддий негизга таяниб, маънавий кадриятларни эътиборга олмасдан барпо этиб бўлмаслигини асослаб берганлар.

⁷⁶ Шавкат Мирзиёев “Янги Ўзбекистон тараққиёт стратегияси” Т.: “O‘zbekiston” 2022, 93 бет.

Масалан, Сукрот Афина демократияси ҳақида фикр юритиб, унинг манбаи фақат ҳокимият ва моддий неъмат эмас, у ҳар бир фуқародан улкан масъулият, тинимсиз машаққатли меҳнат, юксак маданият ва билим талаб этишини уқтирди. Арасту (Аристотель) ижодини тадқиқ қилган. Виламонвиц – Меллендорф “Комил инсонни яратмоқчи бўлган киши комил фуқарони тарбияламоғи керак, комил фуқарони тарбияламоқчи бўлган киши комил давлатни яратиши керак”⁷⁷ деб ёзади.

Фуқаролик жамияти шаклланиши ва ривожланиши учун қуйидаги беш талабни бажариш лозим:

1. Барча фуқароларнинг сиёсий жиҳатдан тенг ҳуқуқли эканлиги тан олинаши;
2. Барча фуқароларнинг қонунларига итоат этиши ўз бурчи деб билиши;
3. Барча фуқароларнинг ижтимоий ҳаётга фаол ва масъулиятли ёндашуви;
4. Иқтисодий ҳаётга оид бўлиб, мулк ҳуқуқига эга бўлишдир. Иқтисодий муносабатларда бозор иқтисоди тамойиллари жорий бўлиши учун ҳар бир инсон ўзи яратган ёки қонуний ўзлаштирган мулкни эркин тасарруф қилиш ва мулк шакллари эркин танлаш ҳуқуқига эга бўлиши керак;
5. Жамиятда ижтимоий тоифалар, қатлам, гуруҳларнинг ижтимоий уйғунлиги.

Ижтимоий уйғун жамиятнинг ҳар бир аъзоси ўзлигини англаб етган ўз мавқеига эга: давлат арбоби ҳам, олим ҳам, деҳқон ҳам, савдогар ҳам, гўдак ҳам, кекса ҳам, эркак ҳам, аёл ҳам ҳеч ким бир-бирига ҳасад қилмайди, қўлидан келмайдиган ишга даъво қилмайди. Ўз юкини бошқага ағдармайди, кўтара олмайдиган юкни елкага олишга беҳуда уринмайди. Фуқаролик жамиятининг асосий хусусияти – ижтимоий уйғунликдир. Ижтимоий уйғунлик эса инсонларнинг бир-бирини тушуниши бўлади. Коммунистик ғоянинг энг катта камчилиги ҳам турли ижтимоий тоифалар табиатидаги ўзига хосликларни англаб етишга ҳафсала қилмай, мураккаб воқеликни фақат икки синф яъни пролетиариат ва буржуазия синфлари орасида аёвсиз кураш сифатида талкин этганлиги бўлди. В. Лениннинг энг кўп ғазабига икки тоифа: интеллигенция (зиёлилар) ва деҳқонлар дучор бўлишган. Деҳқон меҳнаткашлиги учун табиатдан ишчига иттифокдош деб қаралса ҳам, унинг хусусий мулки мойиллиги “дохий”нинг кўп ғазабини кўзғатар эди. Бу “қусур”га барҳам бериш учун “содиқ шогирд” Сталин томонидан ялпи коллективизация ўтказилди, натижада, деҳқонлар тўлиқ тоталитар давлат асоратига тушди. Зиёлилар ҳам большевиклар тоталитар тузумининг итоаткор хизматкорларга айланди. Асли ижтимоий ҳаётда синфлар эмас, турли ижтимоий тоифалар мавжуд. Уларнинг ҳар бири жамиятда ўз аниқ мақом ва мавқеига эга. Шунга яраша ҳар бирининг ўз табиати, эҳтиёжлари, бурч ва фазибалари, ўз маънавий олами мавжуд.

Алишер Навоий ўзининг “Махбуб ул-қулуб” асарда бош қаҳрамон шоҳ ва султонлар, мунажжим ва воизлар эмас, балки деҳқон ва дарвешдир. Шоир таъкидича, деҳқон жамиятдаги асосий яратувчи кучдир¹. Бу тоифанинг яна бир буюк фазилати – инсонлар ва табиат орасида мувозанатни сақлашда кўринади. Навоий жамиятдаги яна бир тоифага дарвешларга ҳам алоҳида эътибор беради. Навоий бу тоифа мисолида ҳақиқий зиёли қиёфасини яратади. Ҳақиқий зиёли, яъни дарвеш элга фақат маърифат, илм нуруни тарқатиш билан кифояланмайди, инсонлар дилига поклик, меҳр-оқибат, эзгуликка интиқлик, ўз-ўзини англаш туйғуларини сингдиради.

Ҳозирги кунда Ўзбекистонда эркин фуқаролик жамиятини куриш бўйича ислохотлар амалга оширмоқда. Эркин фуқаролик жамиятида қонун устувор, ижтимоий адолат ҳукмрон бўладиган, инсоннинг ҳуқуқ ва эркинликлари олий қадриятга кўтарилган жамиятдир. Эркин фуқаролик жамиятнинг шакллантиришнинг муҳим омили – маънавиятни юксалтириш, оммавий ахборот воситаларни ҳар томонлама ривожлантиришдан иборат. Оммавий ахборот воситалари ҳар бир киши ўз фикрини ифода эта олишига имкон берадиган эркин минбар бўлиши керак. Фуқаролик жамиятини барпо этиш ва ривожлантириш – бизнинг бош стратегик мақсадимиз, чунки бундай жамиятда инсон, ҳуқуқлари, эркинликлари ҳамда манфаатлари олий қадрият ҳисобланади.

¹ Алишер Навоий. “Махбуб ул-қулуб” Т., 1983, 52-бет.

⁷⁷ В.Ф. Асмус. История античной философии. Стр. 298.

РАҚАМЛИ ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ ИСТИҚБОЛИ Бафоев Ф.М.-с.ф.м.,доц. Бухоро муҳандислик-технология институти.....	67
IMMUNOLOGIYA FANIDAN INTERAKTIV ELEKTRON O'QUV KURSLARINI YARATISH U.V.Baxodirova, p.f.f.d (PhD), Sh.O.Sunnatov.-NavDPI.....	68
АБУ РАЙҲОН БЕРУНИЙ ЯРАТГАН ГНОСЕОЛОГИК ТАЪЛИМОТ Х.Артиков-АРМ директори, НавДПИ.....	70
ЁШЛАР ТАРБИЯСИДА ШАРҚ АЛЛОМАЛАРИ МАЪНАВИЙ МЕРОСИДАГИ МИЛЛИЙ ВА УМУМИНСОНИЙ ҚАДРИЯТЛАРНИНГ ЎРНИ Ашуров Ш.Ш.- катта ўқитувчи, НавДПИ.....	72
ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИНИНГ МАЪНАВИЙ АСОСЛАРИ Тешаев Н.Н.– ф.ф.н., “Юрисприденция ва ижтимоий-сиёсий фанлар” кафедраси доценти, БухДУ.....	75
ВЗАИМОСВЯЗИ ОБЩЕНАУЧНОЙ КАРТИНЫ МИРА И НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ Бекпулатов У.Р. – доктор философии (PhD), доцент кафедр «Социальная философия», НавГПИ.....	77
ЖАМИЯТНИ РАҚАМЛАШТИРИШ КОНТЕКСТИДА ИНФОРМАЦИОН ЭТИКАНИНГ ДОЛЗАРБЛИГИ Тилавова У.Қ.- Ф.ф.ф.д., (Phd) НавДПИ, Ўзбекистон.....	80
САЪДУДДИН ТАФТАЗОНИЙ ТАРИХИЙ МЕРОСИНИНГ ТАЪЛИМ РИВОЖИДАГИ КОНСТРУКТИВ АҲАМИЯТИ М.Х.Норқобилов- Ф.ф.ф.д., (Phd) НавДПИ, Ўзбекистон.....	81
ЭР-ХОТИН ОРАСИДАГИ ОИЛАВИЙ ҚАДРИЯТЛАРНИ ВА РОЛЛИ УСТАНОВКАЛАР ОРАСИДАГИ БОҒЛИҚЛИКНИ АНИҚЛАШ МУАММОЛАРИ А.Т.Рўзиқулова - Психология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), НавДПИ, “Педагогика ва психология” кафедраси доценти.....	84
РОЛЬ И МЕСТО КУЛЬТУРЫ ЧТЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ПОСТРОЕНИИ НОВОГО УЗБЕКИСТАНА Ашрапов Р.Р.-НавДПИ.....	87
БОШЛАНҒИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИНИНГ АҚЛИЙ ҚОБИЛИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ЎТКАЗИЛГАН ТАЖРИБА СИНОВНИНГ МАҚСАДИ, ВАЗИФАЛАРИ Пўлатова К.Н.-НавДПИ мустақил тадқиқотчиси.....	90
МАВЛОНО ОРИФ ДЕГГАРОНИЙ МЕЪМОРИЙ ЁДГОРЛИГИ МИЛЛИЙ ҒУРУР МАНБАИ СИФАТИДА Туробова Ш.Б.- катта ўқитувчи, НавДПИ.....	91
БУЮК МУТАФАККИРЛАР ИЖОДИГА ҚИЗИҚТИРИШ ОРҚАЛИ БЎЛАЖАК ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ЎҚИТУВЧИЛАРИНИНГ АМАЛИЙ КОМПЕТЕНТЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ Рахматов О.У.-п.ф.б.ф.д.(PhD). НавДПИ.	95
ТЕМА ВОСТОКА И ЛЮБВИ В “ПЕРСИДСКИХ МОТИВАХ” С.ЕСЕНИНА Собирова Ш.- магистр, НавГПИ Научный руководитель: доц. Рахманова А.Х.	100

MEDIA DISKURLARDA “G‘URUR” KONSEPTINING NOVERBAL IFODASI Po‘latova S.B.- Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti.....	103
BURHONIDDIN MARG‘INONIY DINIY-FALSAFIY QARASHLARIDA INSON MA‘NAVIY BARQARORLIGIGA OID G‘OYALARNING O‘RGANISH VA TAKOMILLASHTIRISH YO‘LLARI Ergasheva Hayotxon Samandarovna- Navoiy davlat pedagogika instituti mustaqil tadqiqotchisi.....	107
“LISON UT-TAYR” ASARIDAGI SHAXS KAMOLOTI MASALASINING IJTIMOYIY-FALSAFIY TAHLILI Ochilova M.Sh.-Navoiy davlat pedagogika instituti tayanch doktoranti Ilmiy rahbar: f.f.d., prof. Safarova N.O.	109
VEBINARLARNI TASHKIL QILISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING PEDAGOGIK JIHATLARI Abilova G.O-NavDPI, katta o‘qituvchi.....	110
THE ROLE OF TECHNOLOGY IN TEACHING READING AND WRITING Djabbarova D.G. - Karshi Engineering Economic Institute.....	112
SHARQ MUTAFAKKIRLARINING DUNYOQARASHI VA TA‘LIMOTI, BUGUNGI KUNDAGI AHAMIYATLI JIHATLARI Bozorova G.N., Ulug‘berdiyeva G.A.-NDKTU akademik litseyi o‘qituvchilari.....	115
GENDERNING NUTQIY FAOLIYATI VA PRAGMATIK TAVSIF Jo‘rayeva Z.- 2-bosqich magistr, BuxDU.....	116
MAISHIY LEKSIKA MAZMUNYI MAYDONIDA UY-RO‘ZG‘OR BUYUMI NOMLARINING O‘RNI VA TARAQQIYOTI Suyunov T.- 2-kurs magistr, NavDPI.....	118
ALISHER NAVOIY VA BOBUR RUBOIYLARIDA TASAVVUFIY QARASHLAR. Ravshanova F., Bozorova D. - Navoiy davlat konchilik va texnologiyalar universiteti akademik litseyi o‘qituvchilari.....	120
O‘TMISH TARIXIMIZDA ETNOGRAFIYA FANINING ILMIY AHAMIYATI VA QARASHLARI. Jurayeva H.Q.-NDKTU litseyi o‘qituvchisi Xidirova M.U.-NDKTU litseyi oqituvchisi.....	121
TOG‘AY MUROD QISSALARIDAGI NIKOH MAROSIMIGA OID MAQOLLARNING LINGVOMADANIY TALQINI Jo‘rayeva G.-NavDPI doktoranti.....	123
NODIRA AFOQOVA IJODIDA MUMTOZ SHE‘RIYAT OHANGLARI Bozorova X.E.-NDKI akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o‘qituvchisi, mustaqil tadqiqotchi.....	126
ABU ALI IBN SINO ILMIY MEROSINING XALQ TABOBATIDAGI O‘RNI O‘ralova N.U.- 2-kurs magistr, tabiiy va aniq fanlar kafedrası o‘qituvchisi, Jizzax DPU.....	128
SHAXS MA‘NAVIY SIFATLARINING BADIY MATNDA IFODALANISHI (Tog‘ay Murodning “Oydinda yurgan odamlar” asari misolida) Sayfullayeva F.B.- o‘zbek tili va adabiyoti fakultet 2-bosqich talabasi, Nav.DPI Ilmiy rahbar : f.f.f.d. F.H Yuldashev.....	131

MANGULIKKA MUHURLANGAN DAHO Ravshanova F., Bozorova D.-Navoiy davlat konchilik va texnologiyalar universiteti akademik litseyi o'qituvchilari.....	132
ИНГЛИЗ ТИЛИДА ҒУРУР КОНЦЕПТОСФЕРАСИ С.Б.Пўлатова Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университети.....	137
ТАЛАБАЛАРДА ЛИДЕРЛИК ҚОБИЛИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ИННОВАЦИОН ЁНДАШУВ Муталов С.Х.- Наманган давлат университети таянч докторанти.....	140
О'СМIRLARDA PSIXOLOGIK НIMOYA MEХANIZMLARINI SHAKLLANTIRISHNING KONSEPTUAL ASOSLARI Sa'dullayeva Sh.A.- 2-bosqich magistr, BuxDU.	143
ОБУЧЕНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ УРОВНЯХ Абдуллаева Ш.С.-преподаватель английского языка кафедры Иностранных Языков, КарИЭИ.....	146
МАQOLLARDA “QO‘Y” LUG‘AVIY-MA‘NOVIY GURUHINING KO‘CHMA MA‘NO IFODALASH IMKONIYATLARI Sharipova M.-o'qituvchi, BuxDU O'zbek tilshunosligi va jurnalistika kafedras Gadoyeva Q.- o'qituvchi, 5-umumiy o'rta ta'lim maktabi.....	148
YOSHLARNI ZAMONAVIY O'QITISHDA TA'LIM TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH MUAMMOSINI O'RGANISHNING ILMIIY-USLUBIY ASOSLARI Xudjaqulova F.R.- “Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi kafedras o'qituvchisi, NavDPI.....	154
PEDAGOGIK TEXNOLOGIYANING MANBALARI, METODOLOGIK ASOSLARI VA UNING TURLARI Ziyatov A.T.-“Xorijiy Tillar” kafedras ingliz tili o'qituvchisi, Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti.....	155
ФОРМИРОВАНИЕ СТИЛИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА Акрамова Н.Я. – преподаватель кафедры Русского языка и литературы, НавДПИ.....	157
МАРКАЗИЙ ОСИЁ МУТАФАККИРЛАРИНИНГ ИLMIIY MEPOСИДА ИЖТИМОИЙ ҲАМКОРЛИК МАСАЛАЛАРИ Худойбердиева А.Ҳ.- “Ижтимоий-гуманитар фанлар” кафедраси ассистенти, НДКТУ.....	160
ЗАМОНАВИЙ ИLMIIY ВА ИННОВАЦИОН ЁНДАШИШДА ЖАДИД МАЪРИФАТПАРВАРЛАРИНИНГ ТУТГАН ЎРНИ Бердиева Г.А.-т.ф.н., “Ижтимоий фанлар” кафедраси катта ўқитувчиси, БухМТИ Шоабдурахимов Д.А. –“ТЖБТ” факультети 705-21 ТМЖ гуруҳи талабаси.....	162
О‘ЗBEKISTONDA OLIY TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA INNOVATSIYA VA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARINING O'RNI Berdieva G.A.-t.f.n., “Ijtimoiy fanlar” kafedras katta o'qituvchisi, BuxMTI.....	164

<p>РУС ТИЛИГА КАЛЬКА АСОСИДА ЎЗЛАШГАН АНДРОИД ОПЕРАЦИОН ТИЗИМИ МОБИЛЬ ИЛОВАЛАРИ ТЕРМИНЛАРИНИНГ СТРУКТУРАСИ ВА ИМЛОСИ Махаммадов Б.- ўқув-услубий бошқарма бошлиғи ўринбосари, НавДПИ.....</p>	166
<p>ШАРҚ АЛЛОМАЛАРИ АСАРЛАРИДА ИННОВАЦИОН ҲОЯЛАРИНИНГ НАМОЁН БЎЛИШИ Воҳидова М.Т.- доцент, “Ижтимоий фанлар” кафедраси, Тўлқинов С.- Технологик жараёнларни бошқариш технологияси факультети талабаси, БухМТИ.....</p>	168
<p>MAHMUD QOSHG'ARIYNING “DEVONU LUG'OTIT TURK” ASARIDAGI SHE'RIY TO'RTLIKLAR TAHLILI Hojiyeva M.E.- 2-kurs magistr, NavDPI.....</p>	170
<p>ТРАНСПОЗИЦИЯ ИМПЕРАТИВА В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ Жумаева Ф.Р., Каххарова Д.Ш.- Навоийский государственный педагогический институт.....</p>	172
<p>TARIXIY DRAMADA PLEONAZMNING PRAGMATIK XUSUSIYATLARI Yoʻldosheva D.X.- 1-bosqich tayanch doktoranti, NavDPI.....</p>	174
<p>МАРКАЗИЙ ОСИЁ ИЛМИЙ МЕРОСИНИ ЎРГАНИШДА ҚАДРИЯТЛАРГА ИННОВАЦИОН ЁНДАШУВ Мансурова М.Ю. – “Ижтимоий фанлар” кафедраси таянч докторанти.....</p>	177
<p>ТЎГАРАК МАШҒУЛОТЛАРИДА ЎҚУВЧИЛАРНИ ТАСВИРИЙ САВОДХОНЛИККА ОИД КЎНИКМАЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ Комилова Д.- 2- курс магистр, НавДПИ.....</p>	179
<p>O'ZBEKISTON VA INGLIZZABON MAMLAKATLAR MA'DANIYATINI O'RGATISHDA INNOVATSION TA'LIM TECHNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH Mamurova F.N. –magistr, NavDPI.....</p>	181
<p>ВАЖНЕЙШИЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ Сайидова М.Г.— старший преподаватель кафедры «Общественно-гуманитарных дисциплин» химико-металлургического факультета Навоийского горно-технологического университета.....</p>	184
<p>СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ – ВАЖНЫЙ ФУНДАМЕНТ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ Рахматова М.Ш.-преподаватель кафедры русского языка и литературы, НавГПИ.....</p>	186
<p>ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА Халилова Н.Э.-учитель русского языка школы №18 г. Навои, Узбекистан 188</p>	
<p>СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТРАДИЦИОННОГО И ИНТЕРАКТИВНОГО ПОДХОДА К ОБУЧЕНИЮ Мусаева Б.М.- преподаватель, НавГПИ.....</p>	190
<p>МАРКАЗИЙ ОСИЁ ХАЛҚЛАРИ ИЛМИЙ-МАДАНИЙ МЕРОСИДА ЖАДИДЧИЛИК ҲАРАКАТИНИНГ ТУТГАН ЎРНИ Султанова Л.С.- катта ўқитувчи, БухМТИ Мирзаева Ф. –талаба, БухМТИ.....</p>	192

SHARQ MUTAFFAKIRLARINING MA'NAVIY – AHLOQIY QARASHLARI To'qboeva D.Z. - o'qituvchi, NavDPI.....	194
ПОЭТИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО ЭРКИНА ВАХИДОВА Усарова Ш.- учительница, школы № 13 города Навои.....	196
SHARQ MUTAFFAKIRLARI IJODIDA SHAXS MA'NAVIY QIYOFASINI SHAKLLANTIRISH Izbosarova F.- Navoiy viloyati Xatirchi tumani 20-IDUM boshlang'ich sinf o'qituvchisi.....	198
ZAMONAVIY OLIY TA'LIM TIZIMI: MUAMMO VA YECHIMLAR Navoiy davlat pedagogika instituti doktoranti Ochilova Maftuna.....	199
ШАХС МАЪНАВИЙ ҚИЁФАСИНИНГ ШАРҚ МУТАФАККИРЛАРИ МАЪНАВИЙ МЕРОСИДАГИ ТАЛҚИНИ Қодирова М.Ф.- таянч докторант, НавДПИ.	200
TASVIRIY SAN'AT O'QITUVCHILARINING KASBIY KOMPETETLIGINI RIVOJLANTIRISH NAZARIYASI VA METODIKASI Jalolov Shavkat Choriyevich - katta o'qituvchi Navoiy davlat pedagogika instituti San'atshunoslik fakulteti.	202
FONETIK-FONOLOGIK VOSITALARNING SHE'RIYATDAGI O'RNI Davlatova Ra'no Norquvatovna - NavDPI O'zbek tili va adabiyoti fakulteti 2-bosqich magistranti	204
ВОСТОЧНЫЕ МОТИВЫ В ТВОРЧЕСКОМ НАСЛЕДИИ ЕСЕНИНА Собирова Ш- магистрант 1 курса, НавГПИ Научный руководитель: доц. Рахманова А.Х.	206

**ZAMONAVIY OLIY TA'LIM TIZIMI:
MUAMMO VA YECHIMLAR**

Xalqaro ilmiy konferensiya,
2022-yil 22-noyabr

© Navoiy davlat pedagogika instituti, 22.11.2022 й.

Босишга рухсат берилди: 22.11.2022 й. Қоғоз бичими 80x64. 1/8
Ҳажми 27. босма табоқ. Адади 100 нусха.
Босмахона манзили: Navoiy шаҳри, Ибн Сино кўчаси 45-уй,
НавДПИ кичик босмахонаси
