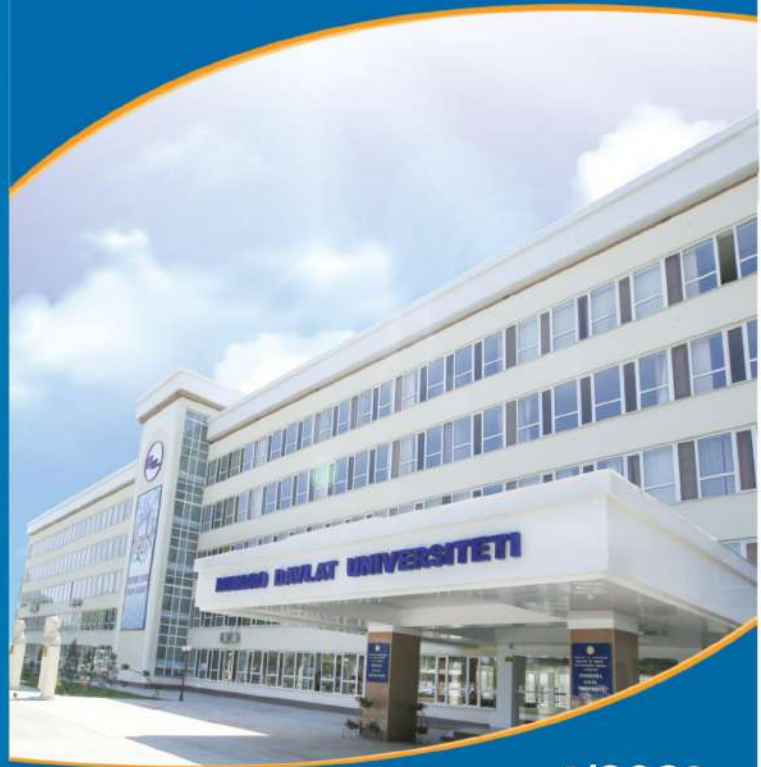




BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI ILMIY AXBOROTI



Научный вестник Бухарского государственного университета
Scientific reports of Bukhara State University

4/2023

4/2023

<https://buxdu.uz>



E-ISSN 2181-1466
9 772181 146004



ISSN 2181-6875
9 772181 687004

@buxdu_uz

@buxdu1

@buxdu1

www.buxdu.uz

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI ILMIY AXBOROTI
SCIENTIFIC REPORTS OF BUKHARA STATE UNIVERSITY
НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК БУХАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Ilmiy-nazariy jurnal

2023, № 4, may

Jurnal 2003-yildan boshlab **filologiya** fanlari bo'yicha, 2015-yildan boshlab **fizika-matematika** fanlari bo'yicha, 2018-yildan boshlab **siyosiy** fanlar bo'yicha O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiya ishlari natijalari yuzasidan ilmiy maqolalar chop etilishi lozim bo'lgan zaruriy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

Jurnal 2000-yilda tashkil etilgan.

Jurnal 1 yilda 12 marta chiqadi.

Jurnal O'zbekiston matbuot va axborot agentligi Buxoro viloyat matbuot va axborot boshqarmasi tomonidan 2020-yil 24-avgust № 1103-sonli guvoohnoma bilan ro'yxatga olingan.

Muassis: Buxoro davlat universiteti

Tahririyat manzili: 200117, O'zbekiston Respublikasi, Buxoro shahri Muhammad Iqbol ko'chasi, 11-uy.

Elektron manzil: nashriyot_buxdu@buxdu.uz

TAHRIR HAY'ATI:

Bosh muharrir: Xamidov Obidjon Xafizovich, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Bosh muharrir o'rinbosari: Rasulov To'liqin Husenovich, fizika-matematika fanlari doktori (DSc), professor

Mas'ul kotib: Shirinova Mexrigiyo Shokirovna, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Kuzmichev Nikolay Dmitriyevich, fizika-matematika fanlari doktori (DSc), professor (N.P. Ogaryov nomidagi Mordova milliy tadqiqot davlat universiteti, Rossiya)

Danova M., filologiya fanlari doktori, professor (Bolgariya)

Margianti S.E., iqtisodiyot fanlari doktori, professor (Indoneziya)

Minin V.V., kimyo fanlari doktori (Rossiya)

Tashqarayev R.A., texnika fanlari doktori (Qozog'iston)

Mo'minov M.E., fizika-matematika fanlari nomzodi (Malayziya)

Adizov Baxtiyor Rahmonovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Abuzalova Mexriniso Kadirovna, filologiya fanlari doktori, professor

Amonov Muxtor Raxmatovich, texnika fanlari doktori, professor

Barotov Sharif Ramazonovich, psixologiya fanlari doktori, professor, xalqaro psixologiya fanlari akademiyasining haqiqiy a'zosi (akademigi)

Baqoyeva Muhabbat Qayumovna, filologiya fanlari doktori, professor

Bo'riyev Sulaymon Bo'riyevich, biologiya fanlari doktori, professor

Djurayev Davron Raxmonovich, fizika-matematika fanlari doktori, professor

Durdiyev Durdimurod Qalandarovich, fizika-matematika fanlari doktori, professor

Olimov Shirinboy Sharofovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Qahhorov Siddiq Qahhorovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Umarov Baqo Bafoevich, kimyo fanlari doktori, professor

Murodov G'ayrat Nekovich, filologiya fanlari doktori, professor

O'rayeva Darmonoy Saidjonovna, filologiya fanlari doktori, professor

Navro'z-zoda Baxtiyor Nigmatovich, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Hayitov Shodmon Ahmadovich, tarix fanlari doktori, professor

To'rayev Halim Hojiyevich, tarix fanlari doktori, professor

Rasulov Baxtiyor Mamajonovich, tarix fanlari doktori, professor (Andijon davlat Pedagogika instituti rektori)

Eshtayev Alisher Abdug'aniyevich, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Boboyev Feruz Sayfullayevich, tarix fanlari doktori (O'ZR FA tarix instituti yetakchi ilmiy xodimi)

Jo'rayev Narzulla Qosimovich, siyosiy fanlar doktori, professor

Qurbonova Gulnoz Negmatovna, pedagogika fanlari doktori (DSc), professor

Jumayev Rustam G'aniyevich, siyosiy fanlar nomzodi, dotsent

Quvvatova Dilrabo Habibovna, filologiya fanlari doktori, professor

Axmedova Shoirra Nematovna, filologiya fanlari doktori, professor

Amonova Zilola Qodirovna, filologiya fanlari doktori (DSc), dotsent

Zaripov Gulmurot Toxirovich, texnika fanlari nomzodi, dotsent

MUNDARIJA *** СОДЕРЖАНИЕ *** CONTENTS		
ANIQ VA TABIIY FANLAR *** EXACT AND NATURAL SCIENCES *** ТОЧНЫЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ		
Rahmonova Ch.F., Niyozova Sh.A., Zokirov B.U., Ashirov O.N., Hasanov Sh.Sh., Abduraxmanov J.M.	Mahalliy sharoitlarda an'anaviy usullarda tayyorlangan sut-qatiq mahsulotlarini mikrobiologik tadqiq qilish	4
Imomova Sh.M., Rahmonqulova Z.B.	Funksiyalarni Mathcad muhitida sonli integrallash	9
Jumaev J.J., Atoev D.D.	Investigation of the integro-differential equation of parabolic type with nonlocal condition	15
Muxtarov Y., Xudoyberdiyev S.S.	Chizikli bir jinsli tenglamalarni yechishda darajali qatorlarni qo'llash	20
Nuriddinov J.Z., Xasanova M.A., Qarshiboyeva Sh.Q.	O'zgaruvchan koeffitsiyentli parabolik tipdagi integro-differensial tenglama yadrosining yagonaligi to'g'risida	24
Muxtarov Y., O'roqov N.O'., Primov T.I.	Chizikli differensial tenglamalarni yechishda operator usulini qo'llash	33
Quldoshova M.J., Rahmonov E.S.	Iqtisodiy jarayonlarning eng sodda matematik modellarini axborot texnologiyalarini qo'llash orqali tuzish	37
Quldoshova M.J., Rahmonov E.S.	Issiqlik almashish jarayonini boshqarish masalasi	40
Rahmatov S.E., Quronboyev D.D.	The cross section of recoil emission process of Ag(110) crystal	44
Rahmonov E.S., Jamolov Sh.J.	Birinchi skalyar ko'paytmaga ko'ra ortogonal aks ettirishlar $O(1,Y)$ gruppasi	50
Tolipov N.I.	Doira tashqarisida to'rtinchi tartibli elliptik tipdagi differensial tenglama uchun qo'yilgan ichki - chegaraviy masala	54
Мухаммадиева Д.К., Муродиллоева З.Х.	Применение свёрточных нейронных сетей для диагностирования рака лёгких на ранних стадиях	61
Tursunov A.R., Axmedov A.A., Toshboboyev Sh.M.	Yurqa plyonkalar strukturasi tahlil qilish	67
Turapova A.U.	Ikki o'lchamli panjarada lokal bo'lmagan Shredinger operatorining xos qiymati uchun asimptotik yoyilmalar	72
Дурдиев Д.К., Турдиев Х.Х., Тошев Д.А.	Решение задачи типа Коши-Гурса для уравнения гиперболического типа	89
Raximova S.M., Suvonova S.A.	Maydon tranzistoriga optik signallar ta'sirini o'rganish	96

TILSHUNOSLIK *** LINGUISTICS *** ЯЗЫКОЗНАНИЕ		
Абузалова М.К., Юсупова А.Ш.	О некоторых моделях семантико-синтаксических групп лексем в тюркских языках	101
Юсупова А.Ш., Юлдашева Д.Н., Чуллиева Г.Т.	О невербальных средствах речи	108
Axmedov A.R.	Pretsedent birliklar	115
G'aybullayeva N.I.	Konseptual tahlil usuli va birliklari xususida	119
Hayotova D.Z.	"Vatan" konseptining lingvokulturologik talqini (nemis va o'zbek tillari misolida)	124
Hojiyeva N.H.	O'zbek tilida meva nomlarini ifodalovchi atov birliklarining o'ziga xos xususiyatlari	129
Hojiyeva S.H.	Zulfiya Mo'minova she'riyatida milliy-madaniy xususiyatlarning leksik-poetik ifodasi	134
Husainova X.K.	Nemis va o'zbek tilshunosligida inkor kategoriyasining tasnifi	144
Khusenova M.U.	Lexicographic analysis of orphoepic terms	149
Maksudova M.U.	Types of multiculturalism. Cliches and stereotypes of a society and culture of diversity	153
Yokubova Sh.Y.	[Belgi-harakat] ma'noli fe'lli birikmalarning nutqiy imkoniyatlari xususida	158
Mehmonova Y.Ch.	Semasiologik lug'atlarda etnomadaniy so'z birikmalarining tavsifi	163
Norova M.F.	Literary and stylistic norms in speech	169
Rustamov I.T.	The role of folklore genres in language learning	173
Markova Y.S., Ruziyeva N.X.	Politeness as a subject of linguistic research	180
Murtazayev A.O.	Normativ-huquqiy hujjatlarda imlo qoidalari: muammo, sabab va yechim	185
Sobirova Z.R.	Euphemisms in English, Russian and Uzbek languages in the vocabulary of the limited sphere of consumption	191
Sobirova Z.R., Raxmonova M.Q.	Grammatical competences in the process of studying of language teaching applications in Uzbekistan	196
Saidova M.U., To'xtayeva M.O.	O'zbek va ingliz tilida ko'chirma nutq talqini	201
Yunusova M.Sh.	Shifokor kasbiy muloqotida tibbiy so'z va uning o'rni	207
Yunusova A.A.	Lisoniy shaxs nazariyasi va diskurs mohiyatiga zamonaviy yondashuvlar	214
Саидова М.Р., Авезова Д.С., Петрова Н.Е.	О конструкциях чужой речи	219
Гафуров Б.З.	Текст медицинской рекламы как акт вербальной и невербальной коммуникации	224
Джураева З.Р.	Отражение стереотипов русского этноса в паремиологических дискурсах	229

УДК: 81,362

О НЕВЕРБАЛЬНЫХ СРЕДСТВАХ РЕЧИ

Юсупова Альфия Шавкетовна,
профессор Казанского федерального университета,
доктор филологических наук
Alfia.Iousouпова@kpfu.ru

Юлдашева Дилором Нигматовна,
профессор кафедры узбекского языкознания и журналистики
Бухарского государственного университета,
кандидат педагогических наук
yuldasheva21dilorom@gmail.com

Чуллиева Гулчехра Таишулатовна,
докторант кафедры узбекского языкознания и журналистики
Бухарского государственного университета
gulchehra@mail.ru

Аннотация: В настоящее время в тюркском языкознании лингвокогнитология – это новое направление исследований, которое определяет когнитивные особенности языковых единиц. В связи с общностью языка и национального мышления основной задачей этого направления является изучение когнитивных, экспрессивных, аккумулятивных аспектов каждого языкового явления. Действительно, и в узбекской среде этот период требует анализа языка с его носителями при наличии таких факторов, как социальная среда, культура, национальность.

В этой статье вербальный (синонимия, градуонимия, антонимия, перифраза, метафора, метонимия, синекдоха, ирония, фразеология, эвфемизм и т. д.) и невербальный (тон, безмолвная единица) языки служат для раскрытия медицинских эвфемистических значений как средства реализации лингвопрагматики.

Ключевые слова: вербальная коммуникация, невербальные средства: тон, тишина

ABOUT NONVERBAL MEANS OF SPEECH

Annotation: At this time, in Turkic linguistics, linguocognitology is a new line of research that determines the cognitive features of language units. In connection with the commonality of language and national thinking, the main task of this direction is to study the cognitive, expressive, accumulative aspects of each linguistic phenomenon. Indeed, in the Uzbek environment, this period also requires an analysis of the language with its owner in the presence of such factors as the social environment, culture, and nationality.

In this article, verbal (synonymy, graduonymy, antonymy, paraphrase, metaphor, metonymy, synecdoche, irony, phraseology, euphemism, etc.) and non-verbal (tone, silent unit) language serve to reveal medical euphemistic meanings as a means of implementing linguopragmatics.

Keywords: verbal communication, non-verbal means: tone, silence

NUTQNING NOVERBAL VOSITALARI HAQIDA

Annotatsiya: Hozirgi vaqtda turkiy tilshunoslikda lingvokognitologiya til birliklarining kognitiv xususiyatlarini belgilovchi yangi tadqiqot yo'nalishi hisoblanadi. Til va milliy tafakkur umumiyligi bilan bog'liq holda har bir til hodisasining kognitiv, ekspressiv, akkumulyativ tomonlarini o'rganish bu yo'nalishning asosiy vazifasi hisoblanadi. Darhaqiqat, bu davr o'zbek muhitida ham ijtimoiy muhit, madaniyat, millat kabi omillar mavjudligida tilni o'z egasi bilan tahlil qilishni taqozo etadi.

Ushbu maqolada og'zaki (sinonimiya, graduonimiya, antonimiya, parafraza, metafora, metonimiya, sinekdoxa, ironiya, frazeologiya, evfemizm va boshqalar) va noverbal (ton, jim, birlik) til tibbiy evfemistik ma'nolarni vosita sifatida ochishga xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: og'zaki muloqot, noverbal vositalar: ohang, sukunat

Введение. Национальный язык определяет духовность, культуру, уровень людей, говорящих на этом языке; это несравненный фактор, который формирует нацию как нацию, возвышает нацию как народ. Действительно, возникновение, становление и становление той или иной нации тесно связано с национальным языком, который является этнокультурным явлением. Как справедливо заметил наш соотечественник джадид Абдурауф Фитрат: «Основным фактором, определяющим идентичность нации, её существование в мире, её идентичность, является её родной язык» /1/.

Итак, язык связан с нацией. Наши матери – творцы нации. Поэтому естественно использовать единицу *родного языка* по отношению к языку. Да, придание языку статуса *родного языка* – это пример высокого уважения к нему со стороны народа, со стороны его носителей.

Основная часть. Богатство любого языка измеряется степенью применимости этих языковых единиц. Среди языков мира узбекский язык имеет широкий спектр возможностей выполнять основные функции языка – коммуникативную, выразительную и аккумулятивную, то есть раскрывать красочные речевые реальности, создавать узбекский языковой ландшафт мира. Это отчётливо прослеживается в языковых методах информирования и получения информации (локутив), эмоционально-выразительном воздействии на слушателя в конкретной коммуникативной речи (лингвопрагматика), описании или описании (символическом) реальности, объекта или действия в письменных источниках.

Здесь мы обращаем внимание на лингвопрагматическую особенность языка. (В примерах, приведённых по выбранной теме, мы стараемся учитывать врачей, которые являются хранителями нашего здоровья и лингвопрагматические аспекты их речи.)

Речь, которая есть язык и его реальность, – это не просто что-то говорить или писать. Язык – зеркало культуры, духовности человека, а также всей нации, ее образовательного уровня.

Мы используем различные лингвистические или паралингвистические средства в нашей повседневной жизни, чтобы выразить информацию о конкретной реальности, а также о нашем отношении к этой реальности, о наших эмоциональных переживаниях. Ведь есть несколько способов выражения действительности, которые служат возникновению коммуникативной интенсивности. Лингвистам хорошо известно о существовании ряда явлений в лингвистике, таких как синонимия, градуонимия, антонимия, перифразис, метафора, метонимия, синекдоха, аллегория, фразеология, эвфемизм, эпитет, которые способствуют возникновению коммуникативного намерения. Например,

Науке давно известно, что градуонимические лексические единицы образуют определённый ряд иерархий в соответствии с их взаимной духовной связью. Суть неязыкового фактора состоит в том, что существует разница, как в количестве, так и в качестве вещи. Например, *бўлмагур ҳолат* (плохая ситуация) – *беъмаъни одам* (бессмысленная привычка) – *номаъқул фарзанд* (непослушный ребенок) – *нодуруст юмуш* (неправильная работа) – *тубан киши* (низкий человек) – *жирканч жиноят* (отвратительное преступление) – *расво кўриниш* (отталкивающий внешний вид) – *ярамас одам* (скверная привычка) – *разил одам* (мерзкий человек) – *қабих иш* (уродливая работа).

В лексической единице слова (*бўлмагур*) есть нижнее выражение знака, указывающего на состояние проступка или отклонения от установленных обществом моральных норм и человеческих качеств. Например,

Баъзида шифокорларнинг бемор соғлигига бефарқ бўлиши, ходимларнинг порахўрликка рўжу қўйиши каби бўлмагур ҳолатлар кузатиляпти.

Шифокорнинг бемордан ниманидир тама қилиб туришидек бўлмагур ҳолатни кўрган эмасман.

Однако в *разил* (мерзкий) или *қабих* (уродливая) лексических единицах мы наблюдаем, что признак перечисленных дефектов находится на высоком уровне. Например,

Қисқаси, шифокор ҳалол одам бўлганлиги учун бу разил одамларни ўзидан узоқлаштирибди.
(<http://darakchi.uz/>)

Эртаси кун тонгда хиёбонни тозалашга келган фаррош ўриндиқлардан бирида совуқдан музлаб қолган чақалоқ жасадини топди. Бу «меҳрибон» шифокорнинг қабих иши эди...
(<http://darakchi.uz/>)

Цвет и другие признаки в природе настолько разнообразны, что красильщики различают даже более десятка видов черного. Активное сознание человека отражает это количественное и качественное различие. Поскольку язык является выражением сознания, он также должен выражать такие количественные различия, которые отражаются в сознании. Такое количественное различие также представлено множеством приёмов, в том числе отдельными лексемами. Например, *шифо – даво* – *малхам* (исцеление похоже на мазь).

В основе антонимичных лексем лежит противоположное понятие, которое является отражением существующего противоположного явления. Например, *Республикамизда тажрибали шифокорлар бисёр. – Умрим бино бўлиб бундай нўноқ дўхтирни кўрган эмасман.*

В мире много специальностей. Одна из них – медицина. В то время, когда всё население земного шара переживает пандемию, потребность в этих специалистах больше, чем когда-либо. Человеческий фактор стал серьёзной проблемой. Ведь ни для кого не секрет, что человеческий фактор, прежде всего, связан с его физическим, психическим здоровьем. Не зря наши старшие говорят: *«Здоровый человек – самая уникальная часть природы»*. Возможно, поэтому медицинские метафоры, медицинские аналогии, медицинские фразеологии или медицинские эвфемизмы, относящиеся к профессии врача, более распространены в узбекской речи, чем в других профессиях (например, преподавание, коучинг или инженерное дело). В конце концов, в жизни «опыт одного квалифицированного врача равен мастерству большинства солдат». (Гомер)

Метафоры движутся на основе взаимного сходства, то есть механизм речи – это использование обозначения лексемы для выражения другого значения на основе внешнего, кажущегося сходства. В каждой отрасли есть свои метафоры. Примеры медицинских метафор включают:

Бугунги пандемия шароитида метинирода шифокорларимиз кўринмас ёв олдида биринчилардан бўлиб курашига чиқдилар. (<http://uchildiz.uz/>)

Муҳими, азалкўргон халқимиз соғ-саломат бўлиб, бу ҳаётдан мамнун яшасинлар. Шу эзгу мақсад йўлида энгилмас тоғ шифокорларимиз куну тун эл хизматида. (<http://uchildiz.uz/>)

Фразеологические единицы – это лексически и семантически устойчивые соединения в языке, и уместно привести пример медицинской фразеологии: *Мен сиздан даво топдим, жонга жон шифокорлар* или *Инсоннинг ҳаётига чанг солса агар бир хавф, Илмини қурол қилган посбон шифокорлар.*

В узбекской речи чаще всего встречаются медицинские эвфемизмы. Без преувеличения можно сказать, что такие блоки могут быть адаптированы самими динамиками. Эвфемизмы – это единицы, которые придают речи чувствительность и приятность и служат для мягкого и вежливого выражения информации (мысли, комментария). В эвфемизмах грубые, непристойные, запрещенные слова или фразы завуалированы культурно, что, с одной стороны, напрямую связано с культурой речи, а с другой – с национальной идентичностью узбекского народа.

Да, термин эвфемизм, который означает «хорошо говорить», «гладкая речь», относится к удержанию говорящего от использования грубых, нецивилизованных слов или использования неуклюжих слов, которые могут «оскорбить» слушателя, но эти эвфемизмы грубые, неудобные слова не означает, что не даёт выраженной логики. Действительно, эвфемизм возникает из-за позитивного подхода к выражению /2; 13/.

Наши наблюдения показывают, что эвфемизмы чаще используются некоторыми профессионалами, особенно писателями и поэтами. Однако следует отметить, что каждый профессионал, работающий в нашей общественной жизни, а также любой, кто считает себя культурным, должен стараться использовать эвфемизмы правильно и уместно. И снова использование эвфемизмов в речи также является одной из норм, определяющих уровень интеллекта человека.

Это значит, что в любой круг человек входит, прежде всего, своим словом. Поэтому не только в узбекском языкознании, но и в мировом языкознании не теряют своей актуальности работы по взаимосвязи языка и культуры, национально-специфическим элементам языковой системы и изучению речи носителя языка. К ним относятся эвфемизмы и их профессиональная характеристика.

Один из профессионалов, который больше всего взаимодействует с людьми разных категорий, возрастов и точек зрения в повседневной жизни, - это врачи.

Есть человечество, голова которого лежит на подушке и смотрит в рот доктора, ища лечения. Одно слово врача либо строит, либо разрушает. Это означает, что речевые эвфемизмы нужны врачам больше, чем специалистам других профессий.

С незапамятных времен врачи с их теплым отношением и высокими знаниями были мазью от недугов пациентов, излечивая их. Ибн Сина, учёный-медик, писал по этому поводу: «Врач должен быть спокойным, дотошным и, конечно же, милым. Если он сможет убедить своего пациента своими сладкими словами, что он его вылечит, пациент и врач будут сражаться бок о бок, и боль, несомненно, будет преодолена. Если врач не может убедить пациента, то боль делает его духовным

партнёром. Вместе они противостоят доктору. Конечно, это очень сложно лечить, а иногда и неэффективно».

Медицина XXI века полностью обосновала тот факт, что полагаться исключительно на научно обоснованные медицинские знания неэффективно в лечении болезни пациента, в этом отношении, прежде всего, важна вербальная обработка психики пациента, то есть ее лингвистическое влияние. В конце концов, знать правду сегодня недостаточно. Как донести правду до слушателя важнее самой правды. Своё мнение мы подтверждаем на основании древней легенды:

Во сне у царя выпали все зубы. В конце концов, он был расстроен этим сном, поэтому рано утром он призвал мудреца и рассказал ему приснившийся сон.

Мудрец сказал:

- Все дети, жёны и родственники короля умрут раньше него.

Это очень огорчило короля. По приказу царя все зубы мудреца были вырваны молотком, и ему отрезан язык. Они позвали другого пророка и рассказали ему сон. Второй пророк был очень мудрым и добрым человеком. Он сказал:

- О царь, этот сон – знак долголетия твоей жизни. Вы проживете дольше, чем все ваши дети, жёны и близкие.

Королю это понравилось, и он дал ему тысячу монет с лошадью и одеждой, и я сказал:

- Хотя эти два предложения имеют одинаковое значение, но первый мудрец бросился в яму разрушения, говоря со злом. Второй мудрец, напротив, подал сигнал мягким словом и выиграл приз. (<http://xorazmiy.uz/>)

Мы живем в эпоху нервозности. Говорят, одного не хватает, двух больше. В такой ситуации человеку, особенно врачам, очень важно уметь «найти и поговорить». От каждого человека с высшим медицинским образованием до высококвалифицированного хорошего врача – все находятся в постоянном контакте с пациентами. Следовательно, потребность в профессии требует от них не только серьёзной специальной подготовки, но и обладания высокими идейно-нравственными качествами. Во всем мире медицина была и остается уважаемой профессией.

Доброта, тепло, гуманное отношение исцеляющих людей к пациенту, прежде всего, уравнивает духовный мир человека, нуждающегося в исцелении, что формирует правильное отношение пациента к своей боли. По словам Абу Али ибн Сины, *врач – друг, наставник и помощник пациента*. Для выполнения этой ответственной задачи, помимо профессиональных знаний и опыта, необходимы человеческие качества – сострадание, совесть, вера, словом, высокий уровень культуры и духовности.

Часто появление дефектов, болей в нежных органах пациента затрудняет общение между пациентом и врачом. Именно в такие моменты на помощь этому процессу приходят медицинские эфемеры. Мы видим это на некоторых примерах.

Ҳаво ўтказмайдиған ҳар қандай тағлиқлар эса ёрғоқнинг қизиб кетишига олиб келиб, ўғил болалар жинсий ривожига салбий таъсир этиши боис хатарли ҳисобланади. (“Шифо-инфо”, 2021. №13. –Б.34.)

Рўй берган авария қизнинг кўпайиши аъзосига қаттиқ таъсир кўрсатган. Биз уни зудлик билан жарроҳлик столига ётқизишимиз керак.

Сочиқлардан фойдаланишида ҳам эътиборли бўлиши фойдадан холи бўлмайди. Нозик соҳалар учун сочиқлар ҳам тоза, юмшоқ ва, энг асосийси, шахсий бўлмоғи зарур. (“Шифо-инфо”, 2021.№20. –Б.34.)

*Беморда пешоб тутилиши кузатилгани боис унга цистостома ўрнатилди. Шу усулда аденоманинг **пешоб чиқариши каналини** бевосита эзиб турувчи қисми олиб ташланади. (“Шифо-инфо”, 2021. №20. –Б. 47.)*

*Бўқоқ касаллигини вақтида даволамасангиз, агар сиз тугруқ ёшида бўлсангиз, ҳомиладор бўлишингиз муаммога айланади, чунки йод танқислиги аёлнинг **насл қолдирувчи хусусиятига** ҳам таъсир кўрсатади. (“Doktor press”, 2021.№26. –Б. 7.)*

Использование медицинских метафорических эвфемизмов в речевом процессе, таких как **ёрғоқ** (лоскут), **кўпайиши аъзоси** (репродуктивный орган), **нозик соҳалар** (нежные участки), **пешоб чиқариши канали** (мочевыводящие пути), **насл қолдирувчи хусусият** (наследственный признак), в примерах, приведенных в речевом процессе, не вызывает дискомфорта ни у пациента, ни у него. врач. Примеры показывают, что эвфемизмы играют ведущую роль в миграциях, когда национальное

мировоззрение согласуется с метафорическими основами языка, вторичным механизмом номенклатуры и продуктом.

Следовательно, единицы речевой коммуникативной культуры в медицинском дискурсе создаются самим врачом в зависимости от состояния, пола, психики пациента в определённых условиях. Буквально, медицинские эвфемизмы – это единицы, которые приводят к смущению, грубости или смущению (слова, фразы, предложения, иногда текст), используемые в диалоге между врачом и пациентом, а также медицинские термины, используемые для сохранения конфиденциальности болезни как травма психики пациента – речевые продукты, которые обычно используются врачами для предотвращения передачи. То есть врач создает новый образ, связанный с его или её профессией в метафорическом мышлении. Метафорические медицинские эвфемизмы - это искусство речи, творчества, необходимого поиска. В конце концов, сила интуиции говорящего, глубина его восприятия заключены в метафоре, и этот уровень силы и глубины проявляется в их метафорических находках. Ценность метафоры заключается в том, что она необычна и постоянно обновляется. Медицинские метафорические эвфемизмы означают воплощение голый правды о состоянии пациента в новых – мягких, плавных формах.

В общем, медицинские метафорические эвфемизмы – это способ мышления, который требует от врача подняться на более высокий уровень мышления, чтобы согласовать реальность и нереальность в выражении реальности, точнее, понять их соответствия.

Чем глубже проникаешь в сердце человека, тем больше открываешь новых граней. Это означает, что, прежде всего, медицинские работники должны проникнуть глубоко в сердце человека и найти к нему путь. Хотя врачи обязаны заботиться о здоровье и жизни населения, важно, чтобы они подходили к своей профессии с честным и высоким чувством ответственности и чтобы они были привержены своим духовным обязанностям и деонтологической культуре.

Однако в процессе исцеления это слово означает мощное оружие, бесподобную мазь, полу-лекарство. Ни для кого не секрет, что слова действуют на людей сильнее, чем любая мазь. Слово лечит душу. Как сказал судья Бухара, «монету нельзя вылечить, не исцелив человеческую душу».

Но одного использования медицинских эвфемизмов в дискурсе недостаточно. Тон речи врача, даже сохраняемое им молчание, должны соответствовать речевой ситуации. Если в тоне речи врача чувствуется небрежность, грубость, равнодушие или неискренность, любая эвфемистическая единица также теряет свое влияние.

Один из основных невербальных компонентов речи – тон. Помимо вербальных средств невербальные средства также играют важную роль в сложном и в то же время чрезвычайно красочном, уникальном речевом общении с точки зрения содержания, формы и объема предмета. Иногда форма речевого процесса также может быть просто невербальной. Конечно, это зависит от ряда факторов, таких как условия речи, социальная среда, языковая чувствительность коммуникаторов.

Например, *Кечаси алламахалда Қодирали отанинг умр йўлдоши Ҳафиза аянинг аҳволи оғирлашиб қолди. Чақирилган "тез ёрдам"чилар анча кечикиб келишди. Қодирали ота оқ халатли врач билан хамширага йўл бошлар экан, йўл-йўлакай хотинининг ҳолатини тушунтиришига уринди...*

–Ваҳима қилманг, ота, қон босими кексаларнинг кўпида бор, – деди **бепарво оҳангда** врач.

Из отрывка видно, что **бепарво оҳанг** (небрежный тон) говорящего (врача) в тон речи негативно влияет на слушателя (близкого к пациенту). Безответственность врача в своей профессии очевидна по тону его слов.

Например.

–Кеча нима овқат егандингиз?

Асабларим таранглашиб кетди. Яна шу саволми? Эрталабдан буён барча кўрган шифокор шу саволни берди. Аммо натижа бўлгани йўқ. Онамдан олдин жавобга шоидим.

–Илгари куни анорли салат билан ош еганлар. Кеча манти қилгандим.

–Тушунарли, – деди шифокор менинг жаҳлимга қарши ўлароқ **самимият билан**. – Онахонни қабзият қийнапти. Манави доридан икки дона олиб чиқинг. Тузалиб кетадилар.

... Кўп ўтмай онажонимнинг кўзлари порлаб, оёққа турдилар.

Шифокор:

– Яхшиси, – деди шифокор менга **илтимос оҳангида** худди ўз онаси ҳақида қайгураётгандек, – онахонга тез-тез суюқ овқатлар тайёрлаб беринг. Саломат бўлинглар!

Из отрывка нетрудно понять, что спокойствие врача, его знание своей профессии, а главное, его отношение положительно сказались как на пациенте, так и на его близких.

В дискурсе говорящий использует стимулирующий тон, когда цель состоит в том, чтобы превратить идею, выраженную в речи, в базовую речевую реальность (чтобы спровоцировать, привлечь внимание, иногда получить через нее некоторую информацию). Например,

–Эх, энгилгина дардга ҳам одам чўзилиб ётаверадими? – деди хона кириб келган шифокор **кўтаринки оҳангда** худди эски қадрдонлардек.

Карим сўлгин жилмайди. Энди дардини борича айтмаса бўлмаслигини англади.

Другой важный невербальный компонент речи – тишина. Любая деятельность значима в своей практической ценности. Поскольку речь – это коммуникативная деятельность, её эффективность также определяется результативностью речи, достижением конкретной цели. Взаимодействие говорящего и слушающего (коммуниканта), степень реализации той или иной цели – это практический результат коммуникативного процесса. Действительно, речевое общение – это ситуативное прагматическое целое, которое отличается от обычной речи (реализации языковых возможностей в определенной материальной форме) своей сложностью, вербальной и невербальной, а также взаимосвязью национальных, этических, эстетических, этнографических, психологических и других социальных компонентов.

Единство тишины следует рассматривать как один из ключевых компонентов речевого общения, которое представляет собой очень сложную, конкретную мгновенную ситуацию, прагматическую систему, возникающую в очень короткое время, неразрывно связанную с конкретными коммуникаторами, временем и пространством, условиями, целью. / причина и следствие.

По умолчанию беседа между врачом и пациентом является важным средством невербального общения. Гиппократ, отец медицины, писал: «... врач, принимая во внимание масштабность диагностики и лечения, должен учитывать не только текущее заболевание пациента, но также его предыдущие болезни и оставленные ими осложнения. Не следует забывать, что правящий пациент - обычный человек, как и все другие люди, и чтобы понять его, нужно понимать и других. Для него даже молчание пациента должно служить ориентиром» /5;6;7/.

Буквально молчание также следует рассматривать как невербальный прагматический феномен, который порождает медицинские эвфемистические значения, увеличивая силу медицинских эвфемизмов.

Вывод состоит в том, что, хотя богатство любого языка измеряется уровнем применимости этих языковых единиц, мы можем с уверенностью сказать, что масштаб социально-психологического влияния узбекского языка чрезвычайно широк и разнообразен. Важно, чтобы представители любой области, в том числе медицинские работники, которые работают в связи с человеческим телом, душой, духом, духовностью, просвещением, были способны синтезировать национальные языковые образы мира в терминах своих областей и привести их в соответствие своей деятельностью.

Действительно, синтез национальных языковых образов мироздания формируется и развивается в сознании человека на основе всех его отношений с мирозданием. В связи с этим вербальные (синонимия, градуонимия, антонимия, перифраза, метафора, метонимия, синекдоха, аллегория, фразеология, эвфемизм и т. д.) и невербальные (тон, по умолчанию) единицы языка служат средством реализации лингвопрагматики.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Фитрат А. Танланган асарлар. 2-жилд. – Тошкент: Маънавият, 2000. <https://ziyouz.uz>
2. Маҳмудов Н. Термин, образли сўз ва метафора// Ўзбек тили адабиёти.– Тошкент, 2013. – №4. – Б. 5.
3. Sayfullayeva R., Mengliyev B., Raupova L., Qurbonova M., Abuzalova M., Yuldasheva D. Hozirgi o`zbek tili. Darslik. – Buxoro: Durdona, 2021.–555 b.
4. Yuldasheva D.N., Chullieva G.T. Expression Of Euphemistic Meaning Through Silence And Intonation// Published/ publié in Res Militaris (resmilitaris.net), vol.13, n°2, January Issue 2023.–5596-5606-p. <https://resmilitaris.net/menu-script/index.php/resmilitaris/article/view/3187>
5. Юлдашева Д.Н. Тиббий эвфемик маънонинг сукут орқали ифодаланиши// Хоразм та'мин академияси ахборотномаси –12/4-2022. –220-224-б.

https://journal.buxdu.uz/index.php/journals_buxdu/article/view/8823/5709

6. Дилором Юлдашева. Нутқий мулоқотда сукутнинг ўрни. *Образование и инновационные исследования*. Том 1 № 1 (2020). <http://interscience.uz/index.php/home>

7. Дилором Юлдашева (Dilorom YULDASHEVA). *Профессиональные фразеология (Professional Phraseology)*. International conference on academic studies in philology (BICOASP) 26-28 September 2019 Bandırma <https://dlwqtxs1xzle7.cloudfront.net/60539392/>

8. Юлдашева Д. Н. Сукут нутқий мулоқотнинг таркибий қисми сифатида //Сўз санъати халқаро журнали. – 2020. – Т. 3. – №. 3. www.tadqiqot.uz

9. Юлдашева Д.Н. Сукутда ички нутқнинг воқеланиши//“Вухоро davlat universiteti ilmiy axboroti” jurnali, 2022-yil. – 4-son.– 62-67-b.

https://journal.buxdu.uz/index.php/journals_buxdu/article/view/8049

10. Yuldasheva Dilorom Nigmatovna. *Silence-is a nonverbal unit of speech communication. Impact Factor (SJIF 20 20= 6.156) “American Journal of Research”, 2020, 11-12 issue of the Journal.– Pag.87-95.* https://journalofresearch.us/wp-content/uploads/2020/12/2020_11_12-AJR_11.pdf

11. Chullieva Gulchekhra Toshpulot qizi. *Intonation. Intonema, its structure. Functions of intonema. Middle European Scientific Bulletin. Volume 8, January 2021. ISSN 2694-9970. Pag. 141-148.* <https://cejsr.academicjournal.io/index.php/journal/article/view/179>

12. Chullieva G.T. *Intonema and its Types. Middle European Scientific Bulletin. Volume 10, March 2021. ISSN 2694-9970. Pag. 91-95.* <https://cejsr.academicjournal.io/index.php/journal/article/view/314>

13. Файбуллаева Н. *Ўзбек тили тиббий эвфемизмларининг қисқача изоҳли лугати.* –Тошкент, 2019.–68 б.