

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

QARSHI DAVLAT UNIVERSITETI

**2024-YILGI OLIMPIYA O‘YINLARIGA YUQORI MALAKALI
SPORTCHILARNI TAYYORLASHNING ILMIY ASOSLARI VA
MAMLAKATIMIZ AHOLISI O‘RTASIDA OMMAVIY SPORT
ISHLARINI TAKOMILLASHTIRISH MUAMMOLARI**

mavzusida
Respublika ilmiy-amaliy anjuman

2023-yil 20-21 aprel

Qarshi – 2023

“2024-yilgi olimpiya o‘yinlariga yuqori malakali sportchilarni tayyorlashning ilmiy asoslari va mamlakatimiz aholisi o‘rtasida ommaviy sport ishlarini takomillashtirish muammolari” mavzusida Respublika ilmiy-amaliy anjumani to‘plami. Qarshi: 2023. 450 b.

Anjuman materiallari to‘plamida bolalar va o‘smirlar sportini rivojlantirishda ilg‘or uslublardan foydalanish istiqbollari, xotin-qizlar sportini rivojlantirish: muammolar, yechimlar va istiqbollar, 2024-yilgi Olimpiadaga yuqori professional sportchilarni tayyorlash: muammolar, yechimlar va istiqbollar, jismoniy tarbiya va ommaviy sportni rivojlantirish: muammolar, yechimlar va istiqbollar, jismoniy tarbiya va sport mashg‘ulotlarini o‘qitishda yangi pedagogik texnologiyalardan foydalanish istiqbollari, milliy o‘yinlarni rivojlantirish muammolari hamda yechimlariga bag‘ishlangan tadqiqotlar muhokama qilingan.

Tashkiliy qo‘mita:	
Nabiyev D.X.	Rektor, rais
Xolmirzayev N.S.	Rais o‘rinbosari, Ilmiy ishlar va innovatsiyalar prorektori
Sultonov Sh.U.	Jismoniy tarbiya va sport turlari kafedrası mudiri, p.f.n., dotsent
Xurramov J.K.	Jismoniy tarbiya va sport turlari kafedrası v.b. professori, p.f.f.d.(PhD)
Boymurodov I.X.	Jismoniy tarbiya va sport turlari kafedrası v.b.dotsenti, p.f.n.
Jabborov A.T.	Jismoniy tarbiya va sport turlari kafedrası dotsenti
Karimov B.B.	Jismoniy tarbiya va sport turlari kafedrası dotsenti
Eshpo‘latov F.R.	Jismoniy tarbiya va sport turlari kafedrası dotsenti
Begaliyev B.A.	Jismoniy tarbiya va sport turlari kafedrası katta o‘qituvchisi
Nuraliyeva O‘.SH.	Jismoniy tarbiya va sport turlari kafedrası v.b.dotsenti, kotib.

Mas’ul muharrir: p.f.n., dotsent Sh.U.Sultonov

Qarshi davlat universiteti Kengashining qaroriga asosan nashrga tavsiya etildi.

To‘plamda nashr etilgan maqola va tezislardagi ma’lumotlarning haqqoniyligiga mualliflar mas’uldirlar.

Xulosa

1. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida turli qad-qomatni noto'g'ri o'sishi, yassioyoq turli kasallika uchrab turadi. Buni hisobga olib qad-qomatni to'g'rilashga yordam beruvchi maxsus qad-qomatni shakllantiruvchi mashqlar ishlatilishi kerak.
2. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida jismoniy sifatlarni rivojlanishi qizlarda yuqori, o'g'il o'quvchilarga nisbatan jismoniy tayyorgarlik ko'rsatgichlari dinamikasi bo'yicha.
3. Boshlang'ich sinf o'quvchilar uchun mashg'ulot dasturi umumiy bo'lishi tasdiqlangan.
4. O'quvchilarning harakat faolligini oshirish uchun asosiy gimnastika vositalaridan foydalanishning ustunligi ish davomida tasdiqlandi.
5. Ishlab chiqilgan mashg'ulotlar dasturi va gimnastika vositalarining tanlash, tajriba guruhi o'quvchilarining sog'lig'iga yaxshi ta'sir ko'rsatdi va yana dinamik morfofunktsional rivojlanish, jismoniy tayyorgarligiga ijobiy ta'sir qildi.

Adabiyotlar

1. Umarov J.X., Umarov M.N., Eshtayev A.K. «Ozdorovitelno-razvavayushiye vidi osnovnoy gimnastiki» Uchebnoye posobiye. T. 2006 g.
2. Eshtayev A.K. Umumrivojlantiruvchi mashqlarni o'tkazish usuliyati. Uslubiy tavsifnoma. T.: 2004 y. O'zDJTI nashriyot bo'limi.
3. Morgunova I.I. Gimnastika va uni o'qitish metodikasi. O'quv qo'llanma – Tashkent, Ilm-ziyo - 2011 y Sushko G.K. Gimnastika i metodika yeyo prepodavaniya. Uchebnoye posobiye T.: ILM-ZIY.-2012 g
4. Yefimenko A.I., Yo'ldashev Q.Q., Umarov M.N. Gimnastika darsining samaraligini oshirish usullari. Tashkent, 1995 g
5. Tulenova X.B., Malinina N.N., Inozemseva L.A. Umumrivojlantiruvchi mashqlarni (URM) o'rgatish metodikasi. Tashkent, 2005 y.

BOSHLANG'ICH SINF JISMONIY TARBIYA DARSLARINI ILG'OR PEDAGOGIKTEXNOLOGIYALAR ASOSIDA TASHKIL ETISH

Ibragimov M.

BuxDU o'qituvchisi

Annotatsiya: Maqolada bolalar jismoniy tarbiyasining tarixiy taraqqiyotining maqsad va mohiyati, bolalarda ma'naviy-axloqiy sifatlarni shakllantirishda jismoniy tarbiyaning ahamiyati, boshlang'ich sinflarda bolalar jismoniy tarbiyasi, maktabgacha ta'lim tizimida sog'lom turmush tarzini shakllantirishning o'ziga xos xususiyatlari aniqlangan.

Kalit so'zlar: jismoniy tarbiya, mashg'ulot, boshlang'ich ta'lim, bolalar, sport, jismoniy sifatlar.

Milliy dasturning ikkinchi sifat bosqichi talablariga asosan, ta'lim dargohlarini maxsus tayyorlangan malakali mutaxassislar bilan ta'minlash, ular faoliyatida raqobatga asoslangan muhitni vujudga keltirish, ta'lim muassasalarining moddiy texnika va axborot zaxirasini mustahkamlashni davom ettirish, o'quv-tarbiya jarayonini ilg'or va yangi pedagogik texnologiyalar bilan ta'minlashga qaratilgan. Shunday ekan, jismoniy tarbiya darslari maktabdagi o'quv-tarbiya ishini tashkil etishning asosiy shakllaridan biri bo'lib hisoblanadi.

Jismoniy tarbiya darslarida yangi pedagogik texnologiyalarni qo'llashning mohiyati shundan iboratki, u sog'lom avlodni tarbiyalashga qaratilgan bo'lib, nafaqat ta'lim mazmunini, balki o'qitish usulini ham o'zgartirishni talab etadi. Mutaxassislarning ta'kidlashlaricha, kelajak avlodning sog'lom bo'lishi 50 foiz turmush tarziga, 15-20 foiz ijtimoiy hamda tabiiy sharoitga, qolgan qismi irsiy va boshqa omillarga bog'liq ekan. Jumladan, o'quvchilarning sog'lom o'sishi, jismoniy tarbiya va sport sohasida amalga oshirilayotgan hamda shu soha xodimlarining olib borayotgan ishlari bilan bog'lik.

Jismoniy tarbiya darslari yaxlit syujet ko'rinishidagi va bolalarga tanish bo'lgan o'yin shaklida o'tkazilishi katta ahamiyatga ega. Masalan, «Sayr», «Sayohat», «Iztoparlar», «Sportchilar», «O'zing uchun qulay joy tanla» va hokazo. Bu o'yinlardagi harakat izchilligi jismoniy tarbiya

mashg'ulotlari tuzilishiga muvofik bo'lishi, shug'ullanayotgan bolalarning yosh imkoniyatlari va shu bilan bag'liq ravishda jismoniy yuklama darajasining ham hisobga olinishi kerak bo'ladi. Bunday darslar hamisha ijodiy tashabbusni talab qilishi tabiiydir. Jismoniy tarbiya darslarini musobaqatarzida tashkil eta olish muhim omil bo'lib hisoblanadi. Musobaqa darslarining mohiyati shundaki, musobaqa shartlari oldindan o'quvchilarga ma'lum qilinib, darsga tayyorlanish yullari ularga oldindan tushuntiriladi. Dars musobaqa mohiyatini tushuntirish bilan boshlanadi. O'qituvchi musobaqa shartlarini o'quvchilarga tushuntirib beradi. Shuni aytish kerakki, musobaqa shartlari o'qituvchi tomonidan hamda o'quvchilar tomonidan ham tuzilishi mumkin. Musobaqa darslari bolalar qiziqishini oshiradi, mashqlarni yaxshi bajarish va ularning natijalarini yanada yaxshilashga yordam beradi.

Maktab yoshidagi o'quvchilar bilan «Kim uzoqqa uloqtiradi?», «Kim tez uraydi?», «Qirq oyoq», «Kartoshka ekish», «To'pni boshdan oshirib uzatish», «Ip o'rash», «Narsani yerdan olmoq», «Yer o'lovchilari» kabi musobaka xarakteridagi o'yinlarni o'tkazish maqsadga muvofiq.

Yuqoridagi fikrni «Qapg'alar va chumchuqlar o'yini» misolida ham ko'rish mumkin. O'yin ishtirokchilari teng ikki komandaga bo'linib, saf tortib turadilar. Qatorlar orasidagi masofa 2-3 metr bo'lib, birinchi qatorga «qarg'a», ikkinchisiga esa «chumchuq» deb nom beriladi. O'qituvchi «qarg'alar» deb chaqirganda shu komanda o'yinchilari yugurib qocha boshlaydilar. Ikkinchi komanda bolalari, ya'ni «chumchuklar» ularni tutishga harakat qiladilar. So'ngra komandalar o'rin almashadilar.

O'qituvchi bitta komandani ketma-ket ikki marta ham chaqirishi mumkin. Qaysi komanda ko'proq raqib bolalarni ushlasa, o'sha komanda yutgan hisoblanadi.

Hozirgi vaqtda darsning tayyorgarlik qismida o'quvchilarga harakatli o'yinlar, milliy xalq o'yinlarini o'ynatish yo'li bilan ularni darsning asosiy qismiga tayyorlash uchun ham tavsiya etiladi. Dars ilg'or pedagogik texnologiyalar asosida o'quv jarayonini faollashtirish usullaridan foydalangan holda sifatli bilim, malaka va ko'nikmalarni egallashga qaratilishi lozim.

O'quvchilarning o'quv faoliyatini faollashtirishda interaktiv dars usullaridan «Tayanch signallar», «Aqliy hujum», «Kichik guruhlarda ishlash», «Rolli o'yinlar», «Tabaqalashtirilgan dars», «Hamkorlik darsi», «6 x 6 x 6», «Ketma-ket», «Aylanma », «Frontal», «Guruh, », «Aralash» kabi usullar va uslublaridan foydalanish tavsiya etiladi. «Aqliy hujum usuli» o'z nomidan ma'lumki o'quvchilar aqliga "hujum" qilinadi, ulardan axborot to'planadi. Masalan; O'quvchilarga O'zbekiston iftixorlari, Respublika, Osiyo o'yinlari, Olimpiada o'yinlari chempionlari (sport turlari bo'yicha) haqidagi savollar beriladi. O'quvchilar har bir savol uchun alohida javoblarni yozadilar (5 daqiqa ichida), so'ngra ikki, uch o'quvchi bo'lib, bir necha guruhga bo'lingan holda yozganlarini jamlaydilar. Guruh sardorlari ularni o'qib beradilar. Ishtirokchilar esa o'zlarida yozuvi bo'lmagan dongdor chempionlarning ismi va familiyasini yozib oladilar. Bunda har bir guruhda 5-6 nafargacha o'quvchi ishtirok etishi mumkin.

«Rolli o'yinlar» usuli darsning barcha tiplarida qo'llanishi mumkin. Masalan; besh daqiqa davomida bir o'quvchi turnikda tortilish, qisqa masofaga (30-60 metr) yugurish, voleybol to'pini boshi uzra o'ynatish kabi mashqlardan foydalanadi. So'ngra ushbu mashqlarni juftlikda bajarish hollarida ham ishtirok etishlarini tashkil etish mumkin bo'ladi. Agar o'quvchilar 5-6 kichik guruhlariga ajratilgan holda ushbu mashqlar bajartirilganda, o'quvchilarda bir birlari bilan musobaqalashish istagi paydo bo'ladi, g'olib bo'lishga qaratilgan sa'y-harakatlar yuzaga keladi. «Kichik guruhlarda ishlash» usulida ish ko'rilganda o'quvchilarni 3 guruhga ajratib, muayyan vaqt mobaynida muayyan topshiriqlar bo'yicha jismoniy harakatlar amalga oshiriladi, o'rinlarini (topshiriqlar bo'yicha) almashtirib turishlari ta'minlanadi.

Yuqorida ko'rsatib o'tilgan o'yinlar o'quvchilardan kuch va egiluvchanlikni, chaqqonlik va epchillikni, hamda chidamlilikni talab qiladi. Dars faqat faol bolalarninggina ishtirok etishiga aylanib qolmasligi uchun, o'quvchilarning aniq o'zlashtirish imkoniyatlari hisobga olinishi lozim.

Sinfidagi o'quvchilarning umumjismoniy uzlashtirish darajasiga qarab, musobaqa shartlarini soddalashtirish yoki murakkablashtirish ham mumkin bo'ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Ostonov J.S., Ibragimov M. M. Bokschi sportchilarda psixologik muhofazaning ijtimoiy psixologik xususiyatlari //Science and Education. – 2022. – T. 3. – №. 4. – C. 1534-1539.
2. Saliyev S. A., Ibragimov M. M. WAYS TO DEVELOP BOXERS' PHYSICAL SKILLS //International Scientific and Current Research Conferences. – 2022. – C. 98-102.
3. Mukhammadovich I. M. The Importance of Functional Training in the Training of Boxers //Nexus: Journal of Advances Studies of Engineering Science. – 2022. – T. 1. – №. 6. – C. 15-19.
4. Sattorov A. E., Ibragimov M. Methods and tools for the formation of special skills in the process of conducting individual lessons for boxing coaches //Web of Scientist: International Scientific Research Journal. – 2022. – T. 3. – №. 02. – C. 1302-1307.
5. IBRAGIMOV M. M. BOXING AS AN IMPORTANT MEANS OF FORMING A HEALTHY LIFESTYLE IN STUDENTS //Journal of Modern Educational Achievements. – 2023. – T. 4. – №. 4. – C. 77-79.
6. Ilxanovich X. R., Muxammadovich I. M. Methods of Training Young Boxers According to the System of Tasks //Vital Annex: International Journal of Novel Research in Advanced Sciences. – 2023. – T. 2. – №. 3. – C. 153-159.
7. Ибрагимов М. БОКСДА ТАКТИК ҲАРАКАТЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ: 10.53885/edinres. 2022.26. 82.028 Ибрагимов М. Бухоро давлат университети 2 босқич магистранти //Научно-практическая конференция. – 2022. – С. 90-92.
8. Ибрагимов М. БОКСЧИ-ЁШЛАРНИ САМАРАЛИ ТАЙЁРЛАШНИНГ ЎЗИГА ХОС ЎЎЛЛАРИ: 10.53885/edinres. 2022.91. 90.084 Ибрагимов Мироншоҳ, Бухоро давлат университети Жисмоний маданият назарияси ва услубиёти кафедраси ўқитувчиси //Научно-практическая конференция. – 2022. – С. 603-606.

TALABA – YOSHLAR BILAN DARS SHAKLIDAGI MASHG'ULOTLARNI TASHKIL QILISH

Utegenov J.J.
QQDU o'qituvchisi

Darsda o'qituvchi va o'quvchilarning o'zaro munosabatlari bevosita aloqaga asoslangan bo'lib, shuning evaziga o'qituvchi shug'ullanuvchilarning bilish va harakat faoliyatini o'z vaqtida nazorat qilib turishi hamda optimal tarzda yo'naltirib borishi mumkin. Darsda pedagog va o'quvchining o'zaro munosabatlari bevosita aloqaga asoslangan bo'lib, shuning evaziga pedagog shug'ullanuvchilarning bilish va harakat faoliyatini o'z vaqtida nazorat qilib turishi hamda optimal tarzda yo'naltirib turishi mumkin. Dars shaklidagi mashg'ulotlarda o'quv-tarbiya jarayoni navbatdagi pedagogik vazifalarni rasmiy dastur va muayyan rejalariga muvofiq hal etayotgan o'qituvchi va shug'ullanuvchilarning uzluksiz o'zaro munosabatlari tizimi bilan ifodalanadi. Dars jismoniy tarbiyada ham, sport mashg'ulotlarida ham, amaliy jismoniy tayyorgarlikda ham muntazam mashg'ulotlarning tan olingan shakli hisoblanadi. Dars shaklidagi mashg'ulotlarning asosiy xususiyati – bu malakali pedagogning mavjudligi hisoblanadi, u aniq belgilangan vaqt davomida maxsus ajratilgan joyda tarkibiga ko'ra nisbatan doimiy va bir hil bo'lgan shug'ullanuvchilarning harakat faoliyatiga rahbarlik qiladi, buni u ularning xususiyatlari va individual imkoniyatlarini inobatga olgan holda amalga oshiradi. Bunda mashg'ulotlar mazmunining qat'iy tartiblashtirilishi, ularning sur'ati, davomiyligi va o'zaro bog'liqligiga rioya qilinadi.

Darslarda talabalarning bilim, ko'nikma va harakat tajribasini o'zlashtirishlariga qaratilgan barcha asosiy vazifalarni har tomonlama va to'liq hal etish imkoniyati mavjud. Bu darsdan tashqari shakldagi mashg'ulotlarni, shu qatorda mustaqil mashg'ulotlarni oqilona tashkil etishga imkon beradi. Dars shaklidagi mashg'ulotlarning uch darajali tuzilishi quyidagi xususiyatlar bilan ifodalanadi.

Darsning kirish (tayyorgarlik) qismi asosan o'quv-tarbiyaviy ishlari uchun shart-sharoitlar yaratishni ta'minlaydi. Kirish qismining vazifalari quyidagilardan hisoblanadi: shug'ullanuvchilarni dastlabki tashkillashtirish va ularning e'tiborini faollashtirish, mashg'ulotning rejalashtirilgan

MUNDARIJA

№	Муаллифлар Ф.И.Ш.	Мақола номи	Бет
		I SHO‘BA: BOLALAR VA O‘SMIRLAR SPORTINI RIVOJLANTIRISHDA ILG‘OR USHLARNDAN FOYDALANISH ISTIQBOLLARI	
1.	Рахматова Д.Н.	Ёш ўсмир спортчилар тайёргарлигини назорат қилиш жараёни	3
2.	Tangriyev A.T.	O‘smir yoshdagi kurashchining jismoniy tayyorgarligi	6
3.	Masharipov Y., Nizomov B.R.	Bolalar sportini rivojlantirishda jismoniy madaniyat va sport mutaxassislarining o‘rni	7
4.	Masharipov Y., Sulaymonova M.H.,	Sport to‘garaklari bola sog‘ligini mustahkamlovchi poydevori bo‘la oladi	10
5.	Xurramov J.Q.	Aylanma mashg‘ulotning intensiv-oraliqli ish uslubi yordamida mashg‘ulotlarni o‘tkazish	13
6.	Xurramov J.Q.	Aylanma mashg‘ulotlarni ekstensiv-oraliqli ish uslubi bo‘yicha tashkillashtirish	16
7.	Shamsiyeva I.Q.	Strategiyaga oid uzluksiz ta‘lim tizimida jismoniy tarbiya mashg‘ulotlarining jismoniy sifatlarini rivojlantirish	19
8.	Egamberdiyev F.T.	O‘smir basketbolchilar faoliyatida irodaviy sifatlarning roli	23
9.	Niyazov S.S., Temirov Sh.R.	Maktabgacha va kichik maktab yoshidagi bolalarning jismoniy rivojlanishida uzviylikni ta‘minlashning metodik asoslari	27
10.	Tangriyev A.J.	Yosh dzyudochilarning musobaqa oldi tayyorgarlik davridagi psixologik holatlari	29
11.	Эшпулатов Ф.Р.	Ақли заиф болаларнинг гимнастика воситалари орқали ҳаракат қобилиятларини ривожлантириш	31
12.	Jabborov A.T.	Gandbol mashg‘uloti jarayonida jismoniy tarbiyani maxsus metodlaridan foydalanishning ahamiyati	33
13.	Shilmanov A.Y.	Bolalar va o‘smirlarda tezkorlik sifatini rivojlantirish	35
14.	Abdulaxatov A.R., Egamberdiyeva R.B.	Kurash sportining rivojlanish bosqichlarini yoshlarga o‘rgatish xususida	38
15.	Qahhorov F.G.	Oliy talim muassasalari talabalarini gimnastika darslarida kuch sifatini rivojlantirishning innovatsion mexanizmlari	43
16.	Hazratqulov A	Bolalarni sog‘lom qilib tarbiyalashida umumiy jismoniy tayyorgarlik mashg‘ulotlari	46
17.	Qahhorov F.G.	Qashqadaryo viloyatidagi bolalar va o‘smirlar sport maktablari samaradorligi oshirish	47
18.	Nurov Sh.R.	Sport maktablarida yosh bolalar sport musobaqalarini tashkil etish	49
19.	Hazratqulov A.	Yakka kurash sport turlarida tezlikni rivojlantirish	51
20.	Jumayev A.T., Tulibayev Y.	Maktablarda voleybol to‘garagini klaster asosida tashkil qilish	52
21.	Юсупов М., Норов О.Т.	Ёш курашчиларни тарбиялашда таълим ҳамда машғулотларнинг ҳамроҳлигини таъминлаш	54
22.	Umarov O.T.,	Jismoniy tayyorgarlik yordamida voleybolchilarni sakrovchanlik sifatini takomillashtirish	56
23.	Xodjahanova K.X.	Maktabgacha katta yoshdagi bolalarning tasviriy faoliyatlarini rivojlantirish vazifalari	59
24.	Utayev Z.M.	O‘quv mashg‘ulot guruhlarida qisqa masofaga yuguruvchilar ish qobiliyatini oshirish metodikasi	61
25.	Rahmatov Sh.T.	Yosh sportchilarni tanlash va sport turiga yo‘naltirish	65
26.	Kadirova G.T., Boymirzayeva M.I.	Umumta‘lim maktab sharoitida yosh yengil atletikachilar seksiyasini tashkil etish xususiyatlari	67
27.	Kadirova G.T., Boymirzayeva M.I.	O‘rta masofaga yuguruvchi texnikum talabalarini mashg‘ulotlarida qo‘llaniladigan vosita usullarni tuzilishi	71

		mashg'ulotlarini tashkil etish va o'tkazish usullari. sport mashg'uloti jarayonlarini tashkil etish tamoyillari	
107.	Yusupov E.	Sport mashg'uloti jarayonlarini tashkil etish tamoyillari	261
108.	Боймурадов И.Х.	Спорт курашида тезкор-куч тайёргарлигини махсус тадқиқотларда ташкил қилиниши	263
109.	Боймурадов И.Х.	Спортчиларнинг тезкор-кучтайёргарлиги бўйича машғулот жараёнини режалаштиришда баъзи услубий ёндашувлар тавсифи	264
110.	Raxmonova G.U.	Jismoniy tarbiya o'qituvchisiga qo'yiladigan talablar	266
111.	Axmedov F.Q., Maxramova U.Sh.	Gimnastika mashqlari vositasida aqli zaif o'quvchilarning harakat qobiliyatlarini takomillashtirish	267
112.	Bobomurodov.F.I. Aralov B.M.	Talim tizimida – kurash sportining tarbiyaviy vosita ekanligini o'quvchi-yoshlarga o'rgatish	270
113.	Boltayev Z.B., Boymurodov R.A.	Yosh voleybolchilarni irodoviy tayyorgarlini oshirish yo'llari	271
114.	Axmedov F.Q., Maxramova U.Sh.	Aqli zaif bolalarning gimnastika vositalari orqali harakat qobiliyatlarini rivojlantirish	275
115.	Мурадова З.К.	Yosh avlodni jismoniy tarbiyalashda didaktik-ta'limiy prinsiplar	277
116.	Davranov E.O.	Mini futbol sport turi bilah shug'ullanuvchilarni jismoniy shug'ullanish holati	278
117.	Davranov E.O.	Kurashchilarning ko'p yillik tayyorgarlik xususiyatlarini e'tiborga olgan holda tiklanish vositalari va metodlari	279
118.	Choriyev U.	Dzyudochi diqqatini rivojlantirishning muhurligi	281
119.	Avazov Sh.	Dzyudo sport turida taktikani o'rgatish ulubiyati	282
120.	Тухтаев Ж.	Курашда тезкор-куч тайёргарлигининг аҳамияти	283
121.	Qahhorov F.G.	Oliy talim muassasalari talabalarini gimnastika darslarida kuch sifatini rivojlantirishning innovatsion mexanizmlari	285
122.	Salaydinov B.M.	Jismoniy tarbiya o'qituvchisi, sinf rahbari tarbiya ishining mazmuni va metodikasi	288
123.	Bozorov O'.A.	Boshlang'ich sinf (1-4 sinf) o'quvchilarini gimnastika vositalari orqali jismoniy sifatlarini rivojlantirish	289
124.	Ibragimov M.	Boshlang'ich sinf jismoniy tarbiya darslarini ilg'or pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etish	292
125.	Utegenov J.J.	Talaba – yoshlar bilan dars shaklidagi mashg'ulotlarni tashkil qilish	294
126.	Atajanov A. Y.	Futbolda pressing taktikasi	296
127.	Normurodov U.M., Akbarov Sh.A.	Jismoniy madaniyat va pedagogik mahorat	298
128.	Raximova M.P., Kazokov A.X.	Yosh voleybolchilarning texniktayyorgarligini jismoniy tarbiya vositalari yordamida rivojlantirish uslubi	300
129.	Auezov I.	Sog'lom turmush tarzini shakllantirishda jismoniy madaniyatning ahamiyati	303
130.	Оманова С.Ғ.	Ўрта мактаб ёшидаги ўқувчиларининг чаққонлик жисмоний сифатини ривожлантиришда махсус машқлардан фўйдаланиш	305
131.	Boltayev Sh.E., Xo'jabekov S.B.	Yangi pedagogik texnologiyalardan foydalangan holda bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarning kasbiy faoliyatlarini takomillashtirish	310
132.	Xaydarov F.F., Qahramonov I.I.,	Methods of teaching gymnastics to 7-8-year-old students based on non-traditional exercises	312
133.	Inomov F.O.,	O'quvchilar ruhiy – biologik holatga jismoniy yuklamalarning ta'siri	315
134.	Atavullayev B.B.	Jismoniy tarbiya jarayonida ta'lim-tarbiya asoslari	318
135.	Jahongirov O.Sh., Haydarov B.T.	Voleybol darsining tarkibiy tuzilishi, mohiyati va mazmuni	321

Ilmiy nashr

**2024-YILGI OLIMPIYA O‘YINLARIGA YUQORI MALAKALI
SPORTCHILARNI TAYYORLASHNING ILMIY ASOSLARI VA
MAMLAKATIMIZ AHOLISI O‘RTASIDA OMMAVIY SPORT
ISHLARINI TAKOMILLASHTIRISH MUAMMOLARI**

mavzusida
Respublika ilmiy-amaliy anjuman

2023-yil 20-21 aprel

**2024-YILGI OLIMPIYA O'YINLARIGA YUQORI MALAKALI
SPORTCHILARNI TAYYORLASHNING ILMIY ASOSLARI VA
MAMLAKATIMIZ AHOLISI O'RTASIDA OMMAVIY SPORT
ISHLARINI TAKOMILLASHTIRISH MUAMMOLARI**

Mavzusida

Respublika ilmiy-amaliy anjuman
2023-yil 20-21 aprel

Bosishga ruxsat etildi: 15.05.2023 y.
Ofset qog'oz. Qog'oz bichimi: 60x84 1/16.
“Cambria” gar. Ofset bosma.
Hisob nashriyot t.: 28,24. Shartli b. t.: 28,10.
Adadi: 30 nusxa. Buyurtma №54

«Intellect» nashriyotida tayyorlandi.
QarMII kichik bosmaxonasida chop etildi.
180100. Qarshi shahri, Mustaqillik ko'chasi, 225 – uy.
Telefon 91-466-80-32.