

ISSN:2181-0427 ISSN:2181-1458

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ИЛМИЙ АХБОРОТНОМАСИ**

**НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК НАМАНГАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**



2021 йил 10-сон



Бош муҳаррир: Наманган давлат университети ректори С.Т.Тургунов

Масъул муҳаррир: Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор М.Р.Қодирхонов

Масъул муҳаррир ўринбосари: Илмий тадқиқот ва илмий педагогик кадрлар тайёрлаш бўлими бошлиғи Р.Жалалов

ТАҲРИРҲАЙЪАТИ

Физика-математика фанлари: акад. С.Зайнобиддинов, акад. А.Аъзамов, ф-м.ф.д., доц. М.Тўхтасинов, ф-м.ф.д., проф. Б.Саматов, ф-м.ф.д., доц. Р.Хакимов, ф-м.ф.д. М.Рахматуллаев.

Кимё фанлари: акад.С.Рашидова, акад. А.Тўраев, акад. С.Нигматов, к.ф.д., проф.Ш.Абдуллаев, к.ф.д., проф. Т.Азизов.

Биология фанлари: акад. К.Тожибаев, акад. Р.Собиров, б.ф.д. доц.А.Баташов, б.ф.н.

Техника фанлари: - т.ф.д., проф. А.Умаров, т.ф.д., проф. С.Юнусов.

Қишлоқ хўжалиги фанлари: – г.ф.д., доц. Б.Камалов, қ-х.ф.н., доц. А.Қазақов.

Тарих фанлари: – акад. А.Асқаров, с.ф.д., проф. Т.Файзуллаев, тар.ф.д, проф. А.Расулов, тар.ф.д., проф. У.Абдуллаев.

Иқтисодиёт фанлари: – и.ф.д., проф.Н.Махмудов, и.ф.д., проф.О.Одилов.

Фалсафа фанлари: – акад., Ж.Бозорбоев, ф.ф.д., проф. М.Исмоилов, ф.ф.н., О.Маматов, PhD Р.Замилова.

Филология фанлари: – акад. Н.Каримов, фил.ф.д., проф.С.Аширбоев, фил.ф.д., проф. Н.Улуқов, фил.ф.д., проф. Ҳ.Усманова. фил.ф.д.,проф. Б.Тухлиев, фил.ф.н, доц.М. Сулаймонов.

География фанлари: - г.ф.д., доц. Б.Камалов, г.ф.д., проф.А.Нигматов.

Педагогика фанлари: - п.ф.д., проф. У.Иноятгов, п.ф.д., проф. Б.Ходжаев, п.ф.д., п.ф.д., проф. Н.Эркабоева, п.ф.д., проф.Ш.Хонкелдиев, PhD П.Лутфуллаев.

Тиббиёт фанлари: – б.ф.д. Ғ.Абдуллаев, тиб.ф.н., доц. С.Болтабоев.

Психология фанлари – п.ф.д.,проф З.Нишанова, п.ф.н., доц. М.Махсудова

Техник муҳаррирлар: **Н.Юсупов.**

Таҳририят манзили: Наманган шаҳри, Уйчи кўчаси, 316-уй.

Тел: (0369)227-01-44, 227-06-12 **Факс:** (0369)227-07-61 **e-mail:** ilmiy@inbox.uz

Ушбу журнал 2019 йилдан бошлаб Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссияси Раёсати қарори билан физика-математика, кимё, биология, фалсафа, филология ва педагогика фанлари бўйича Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатига киритилган.

“НамДУ илмий ахборотномаси–Научный вестник НамГУ” журнали Ўзбекистон Матбуот ва ахборот агентлигининг 17.05.2016 йилдаги 08-0075 рақамли гувоҳномаси ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси ҳузуридаги Ахборот ва оммавий коммуникациялар агентлиги (АОКА) томонидан 2020 йил 29 август куни 1106-сонли гувоҳнома га биноан чоп этилади. “НамДУ Илмий Ахборотномаси” электрон нашр сифатида халқаро стандарт туркум рақами (ISSN-2181-1458)га эга НамДУ Илмий-техникавий Кенгашининг 12.10.2021 йилдаги кенгайтирилган йиғилишида муҳокама қилиниб, илмий тўплам сифатида чоп этишга рухсат этилган (**Баённома № 10**). Мақолаларнинг илмий савияси ва келтирилган маълумотлар учун муаллифлар жавобгар ҳисобланади.

НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ-2021



TIL TEJAMKORLIGI MASALASINING TARIXIY RIVOJLANISHINING TANQIDIY TAHLILI

Saidov Xayrulla Shavkatovich, o'qituvchi,
Buxoro davlat universiteti

[Tel:+998997720732](tel:+998997720732) e-mail: renu2004@mail.ru

***Annotatsiya.** Maqolaning maqsadi zamonaviy ingliz va o'zbek tillarida til tejamkorligining o'ziga xos xususiyatlarini o'rganishdir. Ishda qo'llanilgan tadqiqot uslublariga terminologik materialni uzluksiz tanlash usuli, so'z shakllantiruvchi modellarni qayta qurish usuli, ta'riflash va tarkibiy tahlil usullari, sifat va miqdoriy tahlil usullari va boshqalar kiradi.*

***Kalit so'zlar.** til tejamkorligi, tejamkorlik taqsimoti, eng kam harakat qonuni, lingvistik tejash*

CRITICAL REVIEW OF THE HISTORICAL DEVELOPMENT OF THE PROBLEM OF LANGUAGE ECONOMY

Saidov Khayrulla Shavkatovich, teacher,
Bukhara state university

[Tel:+998997720732](tel:+998997720732) e-mail: renu2004@mail.ru

***Annotation.** The aim of the article is to study the peculiarities of language economy in the modern English- and Uzbek-language. The methods of research which have been used in the work include the method of continuous selection of terminological material, method of reconstruction of word-formative models, methods of definitional and component analysis, methods of qualitative and quantitative analysis, etc.*

***Key words.** language economy, economical distribution, the law of least effort, saving linguistic*

КРИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Саидов Хайрулла Шавкатович, преподаватель,
Бухарский государственный университет

[Tel:+998997720732](tel:+998997720732) e-mail: renu2004@mail.ru

***Аннотация.** Целью статьи является изучение особенностей языковой экономики в современном англоязычном и узбекском языках. Методы исследования, которые использовались в работе, включают метод непрерывного отбора терминологического материала, метод реконструкции словообразовательных моделей, методы дефиниционного и компонентного анализа, методы качественного и количественного анализа и др.*

***Ключевые слова.** языковая экономика, экономическое распределение, закон наименьшего усилия, экономия языковых*

Introduction. A change in the language, both of individual units of the language, and of the entire language system as a whole, is due to a number of reasons and is subject to certain principles. The development and functioning of the language is due to numerous processes. One of the fundamental processes of language development is the principle of saving linguistic means. This trend is universal and affects all levels of the language system, which is why the principle of linguistic economy from a certain point of view can be considered as one of the



reasons for linguistic changes. The fact that the tendency to economize on linguistic means is the basic law of language development is recognized by the majority of linguists, who also attribute to it the status of one of the main driving forces of the evolution of the language as a whole.

In world linguistics, this trend is called differently: G. Paul – “economy of linguistic means”, F. de Saussure – “the law of least effort”, O. Jespersen - "theory of convenience", A. Martinet, G. Sweet and P. Passy – “the principle of economy”, and the Russian linguist E. D. Polivanov called it “human laziness”²⁷.

Main part. Despite the variety of names, the essence of linguistic economy is as follows: linguistic economy is a universal category inherent in all languages of the world, characterized by the desire to save money, avoid excessive costs of physiological and psychological efforts when using speech, and manifests itself at all levels of the language system.

The interest in economy as a linguistic phenomenon has always been the focus of linguists' attention. However, its role in the development and improvement of the language system is assessed in different ways. Some scholars recognize it as the main law of the development of language (I.A. not all changes occurring in the language system can be explained by this law (F. de Saussure, O. Espersen), and still others deny the role of economy in the development and functioning of language. The thought that language structure should be defined.

“Economical distribution” between its parts became widespread already in the XVII-XVIII centuries. in connection with the discussion of various projects for the creation of artificial languages. In 1629, in particular, Rene Descartes wrote to the Abbot Merseny that an artificial language should have only “... one way of conjugation, declension and construction of words.” Such a language “... would not have at all ... irregular forms arising from the habit of distortion. Changes in verbs and word-formation forms would be made using prefixes added to the beginning or end of root words. These prefixes should be in the general dictionary. Average people (les esprits vulgaires), using this dictionary, will be able to freely master such a language within six months. “The idea of creating an artificial language, which everyone can freely master in a few months, was of great interest to the thinkers of the 17th-18th centuries. This idea turned out to be so tempting (“a language without tears and without torment”) that later, in the 19th century, it was partially spread to natural languages, trying to “Simplify” them, prove the possibility of similar operations on them. At the same time, they began to refer to the “nature of the language itself.”

The beginning of a systematic study of the problem of linguistic economy is noted in the 80s of the XIX century and is associated with the names of such scientists as I.A. Baudouin de Courtenay, P. Passy, G. Suite, O. Espersen. However, the beginnings of the doctrine of linguistic economics can be found already in the works of philosophers of linguists of antiquity. So, Aristotle wrote that if you want to speak succinctly (that is, economically), you should use names instead of concepts, for example, “circle” instead of “a flat surface, all points of which are equally spaced from the center”.

I.A. Baudouin de Courtenay drew attention to the phenomenon of economy in language and speech, noting that “the cause, the engine of all language changes is the desire for

²⁷ Akhmanova O.S. Dictionary of linguistic terms / O.S. Akhmanov. - M.: Editorial URSS, 2007. 569 p.



convenience, the desire for relief in three areas of language activity: in the field of pronunciation (phonation), in the field of listening and perception (audition) and, finally, in the field of linguistic thinking (cerebration)". B. de Courtenay pointed out in one of his lectures: "General reasons, general factors that cause the development of a language and determine its structure and composition, it is very fair to call forces. These are, by the way:

1) habit, i.e. unconscious memory;

2) the pursuit of convenience, expressed by:

a) in the transition of sounds and consonants more difficult to easier ones to preserve muscles and nerves;

b) in an effort to simplify forms (the action of the analogy of stronger ones on weaker ones);

c) in the transition from the concrete to the abstract, to facilitate the abstract movement of thought." ²⁸

In his understanding, language represents a living organism. So, a little later, he wrote: "Linguistic life is a continuous organic work. ... And in organic work one can notice the desire to save energy and to not waste them unnecessarily, the desire for the purposefulness of efforts and movements, the desire for benefit and benefit." In the 17th - 18th centuries, in connection with the discussion of projects for the creation of artificial languages, the idea that the linguistic structure should be determined by "economical distribution" between its parts became widespread. However, a systematic study of this problem began much later, in the 19th century. Attempts have been made to simplify natural languages in order to make them easier to learn. At the same time, it was noted that this impact on the language only accelerates the natural process of simplification that occurs in the course of its development.

G. Spencer considered the question of linguistic economy in its quantitative understanding. He argued that in the process of development, following the "natural laws of evolution", the language moves from the complex to the simple. Long words become short, "wordy sentences become single-word sentences." The British once resorted to constructions like *we tellen*, now - *we tell* "*we say*" (the ending is lost). Having traced the history of the development of English words, we see that at each stage of its development, as a result of the reduction of endings in the middle period and the loss of final consonants in unstressed syllables in the 15th century. Long words turn into short, polysyllabic ones - into monosyllabic ones, for example: *Drincan* -> *drinken* -> *drinke*-> *drink* - *ichmoq*.

Spencer's statement traces the idea that language moves from more complex to simpler ways of expressing the same content, but does not simplify its general structure, since this would inevitably mean its impoverishment, a decrease in expressive capabilities.

G. Paul, in turn, considered the problem of "economy" of the language differently. In his opinion, saving does not mean narrowing the resources of the language, eliminating excesses, it only ensures the expansion of the resources of the language. G. Paul notes: "One already useless memory overload is a sufficient reason to eliminate these excesses." In the book "Principles of the History of Language" G. Paul sets out his thoughts aimed at the tendency of linguistic economy in two chapters "Economy of linguistic means" and "Differentiation of meanings".

In the article "Saving linguistic means", we find the author's sayings, which says that "linguistic activity is characterized by a certain tendency towards frugality" - "in the language,

²⁸ Barkhudarov L.S. Structure of a simple sentence in modern English - M.: LKI, 2012. 200 s.



for all cases, methods of expression are developed that contain exactly as much as is necessary for understanding.”²⁹

In his opinion, the need is the engine of thought, which is the degree of use of the expression of linguistic means, it should be noted that he also noted that “very often linguistic means are used unnecessarily wasteful.” This chapter discusses an interesting fact aimed at studying linguistic frugality along the length of the speech chain.

“The number of means used depends on the situation of the speech context or on the greater or lesser similarity in the spiritual warehouse of the speakers. Under certain conditions, with the help of one word, one can quite clearly convey a thought, for the expression of which, under other conditions, a long sentence would be required.”

In this article we bring there “Differentiation of meanings” G. Paul considers the development of the formation of a set of equivalent words, forms, types, combinations. The reason for this trend is the development of meanings coming down from different sides, as well as the borrowing of foreign words. The author does not deny the inevitability of such an excess in the language, which subsequently leads to short-term use in speech. “The language is alien to any excess.” The language retains only those units that have semantic differences from other units. Equivalent elements either disappear over time, with the exception of one, or differentiate their meanings and remain in the language, enriching its expressive capabilities. We add that both of these processes are considered by him as the main sources that manifest the laws of economy. Saving does not mean narrowing the resources of the language. Combined with other factors — the needs of expression — it expands the resources of the language in a more economical way, eliminating redundancies.

The study of linguistic economy at the initial stage took place mainly in the field of phonology, since a characteristic feature of that period, in our opinion, was an increased interest in the study of mainly the phonological tier of the language. It should be noted that the beginning of the systematic study of linguistic economics is associated with the names of P. Passy, W. Whitney, G. Suit, G. Kurtius, O. Espersen.

The principle of “economy” of language was especially famous in phonetics, and later in phonology. Paul Passy in 1890, referring to the sound system of the French language, declared: “The language is constantly striving to get rid of what is superfluous and to highlight what is necessary.” Following Sweet, Passy called the first trend “the law of least effort” and the second “the principle of economy.”³⁰ P. Passy tried to find the reason for some phonetic changes in the language. Taking into account the fact of the effect of linguistic economy, he drew attention to the fact that there is a “search for the least effort” in the language, therefore in some phonetic changes can be explained precisely by the economy of pronunciation efforts. Revealing the essence of these processes, he drew attention to the following facts:

- 1) the language is constantly striving to get rid of unnecessary things;
- 2) the language constantly strives to highlight the necessary.

The first tendency, according to P. Passy, is the implementation of the principle of linguistic economy, and the second is the principle of emphasis. “The first principle,” notes P. Passy, “is usually viewed as a tendency to create light articulations, sometimes called the law of least effort. I prefer to call it, together with Sweet, the principle of economy, because its action

²⁹ Akhmanova O.S. Dictionary of linguistic terms / O.S. Akhmanov. - M.: Editorial URSS, 2007. 569 p.

³⁰ Barkhudarov L.S. Structure of a simple sentence in modern English - M.: LKI, 2012. 200 s.



does not always lead to making the effort less necessary. The principle of economy manifests itself in the language very actively. It is expressed in the weakening of less needed syllables, in assimilation, the reduction of long syllables, the elimination of subtle differences, etc. The second principle is the principle of emphasis. It finds expression in such phenomena as aspiration of consonants, insertion of vowels between consonants, dissimilation, replacement of less sonorous sounds with more sonorous ones, etc.”³¹

In the process of studying this trend, he raises the question of the unconsciousness of linguistic economy by speakers. His assumptions are based on the fact that “Everything that is necessary in order to be understood and well understood is carefully preserved in the language. Attention is not paid to everything else, it leaves the language and is consigned to oblivion.” P. Passy concludes that the principle of economy is the desire to get rid of unnecessary things. **Conclusion.** Thus, economy is a linguistic law that manifests its universal role at all levels of the language system. It should be noted that the principle of economy is recognized by leading linguists as one of the driving forces in the development and enrichment of the language. The systematic study of this problem began in the 19th century, but its relevance has not yet been exhausted, since the dynamics of language development towards linguistic economy has not yet been sufficiently studied.

Used literature

1. Akhmanova O.S. Dictionary of linguistic terms / O.S. Akhmanov. - M.: Editorial URSS, 2007.569 p.
2. Barkhudarov L.S. Structure of a simple sentence in modern English - M.: LKI, 23 2012.200 s.
3. Bühler KL. Theory of language. Representative function of language. Moscow: Progress, 1993.501 p.
4. Galperin I.R. Essays on the style of the English language / I.R. Halperin. 2nd ed., Rev. M.: URSS, 2012.375 c.
5. Stam IS. Language of the newspaper: a textbook on the English language / IS Stam. - Publishing house Moscow University, 1992.71 p.
6. Official website of the New York Times / URL <https://www.nytimes.com/>
7. USA Today official website / URL: <https://www.usatoday.com/>
8. The Washington Post official website / URL <https://www.washingtonpost.com/>

³¹ Galperin I.R. Essays on the style of the English language / I.R. Halperin. 2nd ed., Rev. M.: URSS, 2012.375 c.



МУЛЬТИМЕДИА И АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

Д.Н.Игамова

Старший преподаватель кафедры иностранных языков
Андижанский государственный медицинский институт

***Аннотация:** В данной статье даётся определение роли мультимедии и академических писем. Преподавание и обучение с помощью мультимедиа нельзя и не следует рассматривать как замену, а как значимое дополнение к очному обучению. Это означает возможности и решения некоторых хорошо известных трудностей, таких как уточнение структуры лекций, с одной стороны, и записи, с другой стороны.*

***Ключевые слова:** мультимедиа, материалы, информация, письменные работы*

MULTIMEDIA AND ACADEMIC LETTER

D.N. Igamova

Senior teacher of the Department of Foreign Language
Andijan State medical institute

***Abstract:** This article defines the role of multimedia and academic writing. Teaching and learning with multimedia should not and should not be seen as a substitute for, but as a meaningful addition to face-to-face teaching and learning. This means possibilities and solutions to some well-known difficulties, such as clarifying the structure of lectures on the one hand and writing on the other.*

***Key words:** multimedia, materials, information, written works.*

MULTIMEDIA VA AKADEMIK YOZISH

D.N. Igamova

Xorijiy tillar kafedrasining katta o'qituvchisi
Andijon davlat tibbiy instituti

***Annotatsiya:** Ushbu maqola multimedia va akademik yozuvlarning rolini belgilaydi. Multimedia vositasida o'qitish va o'rganish uning o'rnini bosishi kerak emas, balki yuzma-yuz o'qitish va o'rganishga mazmunli qo'shimcha sifatida qaralishi kerak. Bu ma'lum ma'ruzalar tarkibini oydinlashtirish, ikkinchi tomondan yozish kabi ba'zi ma'lum bo'lgan qiyinchiliklarni echish imkoniyatlari va echimlarini anglatadi.*

***Kalit so'zlar:** multimedia, materiallar, ma'lumotlar, yozma ishlar.*

Развитие средств массовой информации, а значит, и новых средств массовой информации было неотъемлемой частью нашего общества. Вклад, который школы и университеты могут внести в подготовку следующего поколения, ориентированного на способность изучать необходимые методы, состоит в значимой интеграции новых медиа в повседневные исследования и обучение, через которые учащиеся и учителя знакомятся посредством использования.

В частности, это относится к новым мультимедийным носителям - особенно к комбинациям мультимедиа, которые возможны с мультимедийными технологиями, дорабатываются и уже описаны как характеристика.



МУНДАРИЖА

ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА ФАНЛАРИ

01.00.00

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

1	Гессе ночизикли динамик системасининг бир холатлар фазоси тўғрисида Бойгиллаев Д.А	3
2	Qora tuynuk atrofida zarrachalar to'qnashuvi Axmedov S., Rayimbaev.J, Polvonov S.....	7
3	Полимер асосли LI-ION батареяларининг таркибий қисмлари ва уларни тайёрлаш технологияси Абдукаримов А. А, Ўктамалиев Б.И	10
4	Зависимость поглощенной энергии фотона от магнитного поля в полупроводниках с законом дисперсии кейна Эркабоев У. И, Рахимов Р.Г, Сайидов Н. А,	14
5	Elektromagnit maydonda qora o'ra atrofida zaryadlangan zarralar Xudoyberdieva M. K	22
6	Axborot texnologiyasi bilan ob'ektlarni tayyorlash Baymuratova I.V, Bozorov E. H	32
7	Ричард методи ёрдамида хаво учун адиабата кўрсаткичини аниқлаш Назаров Ш, Турғунов А	35

КИМЁ ФАНЛАРИ

02.00.00

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

CHEMICAL SCIENCES

8	O'zbekistonda o'sadigan phlomoideas integrior o'simlikining efir moyi tarkibi Haydarova D.R, Siddiqov G.U, Abdullaev Sh. V.....	42
9	Таркибида фосфор, азот ва металл сақловчи д-60 маркали олигомернинг физик-кимёвий хоссаларини ўрганиш Набиев Д.А, Тураев Х.Х, Джалилов А. Т	46
10	Изучение влияние ингибиторов коррозии эфгт-1 и эфгк-1 на металл ст-20 Махаммадиев О.Р, Бекназаров Х.С, Джалилов А. Т, Сокиева К.У.....	51
11	Nikel akrilat sopolimerining sintezi Eshankulov X.N., Turayev X.X., Umbarov I.A., Karimov M. U., Djalilov A. T	58
12	Сув таркибидаги алоҳида компонентларнинг пахта толасининг механик хоссаларига таъсири Сапаров С. Х, Айходжаев Б.Б, Эркаев А.М,	63
13	Силикагел синтезининг замонавий усуллари асослари Паноев Н.Ш, Ахмедов В.Н	67
14	Хроматографическая характеристика флавоноидов технического конопля, выращенных в условиях засоленных почв сырдарьинской области и их взаимодействия с ионами CU^2 Мамадалиев А.Н, Кушиев Х. Х, Азизов В. З	71



15	Моноэтаноламин билан модификацияланган силикатларнинг олиниши ва тадқиқоти Гелдиев Ю.А, Тўраев Ҳ.Х, Умбаров И.А, *Джалилов А.Т, Эшмуродов Х. Э	77
16	Fosfor, Azot, metall tutgan epoksid smola bog'lovchi asosidagi yong'inbardosh qavariqlanuvchi qoplamaning termik tahlili Murtazayev Q.M., Muxiddinov J.N., Nurkulov F. N., Jalilov A.T., Vohidov E. A	81
17	Применение коагулянтов и адсорбентов для очистки сточных вод текстильного производства Амонова М. М	85
18	CU(2-БАБК)₂ЕТОН(Н₂О)₂ комплексининг электрон тузилишини ва ундаги ковалент бўлмаган таъсирлашувларни dft усулида ўрганиш Зияев М.А,Ешимбетов А.Г,Аллаев Ж, Ашуров Ж.М , Ибрагимов Б. Т	92
19	Ўсимлик мойлари асосида поликарбанатлар синтези таҳлили Қулбашова Х.Х., Тўраев Ҳ. Х., Вафоев О.Ш	100
20	Изучение ингибиторы коррозии эфгк-1 и эфгк-2 в hcl и h₂so₄ средах Махаммадиев О.Р, Бекназаров Х. С, Джалилов А.Т, Сокиева К.У	103
	БИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ	
	03.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
	BIOLOGICAL SCIENCES	
21	Jarrohlik davolashdan so'ng pterigunning qaytalanishining oldini olish imkoniyati Haydarov Sh. Sh,Ibodullaeva D.Ch	108
22	Самарқанд шаҳри шароитида <i>Vinca Minor var. Turica</i> с.к.schneid. ўсимлик турларининг ривожланиш фазалари давомийлиги Мамадияров М.У, Дилшода Умирзоковна	114
23	Самарқанд вилоятининг турли биогеохимёвий ҳудудларида яшовчи кичик мактаб ёшидаги болалар сочининг элементар таркиби Расулов С.К., Тўрамқулов Ш.Н.Ахмадеев А.В	120
24	Суғориладиган гидроморф тупроқлардан самарали фойдаланиш Турдалиев А.Т , Асқаров К. А , Ходжиболаева Н. М	127
25	Гўзада 2 хромосомаси алмашган моносомик f₁ дурагайлариининг sst маркерлар ёрдамида <i>in silico</i> таҳлили. Абдукаримов Ш. С, Макамов А. Х, Бобохужаев Ш. У, Санамьян М. Ф, Буриев З.Т.....	132
26	<i>BZR1</i> гени молекуляр филогенияси ва функционал тавсифи Муҳаммадова Д. А, Тураев О.С,Жураханова З.Т, , Абдурахманова Ш. А Шапулатов У.М	137
27	Оценка госсипольного статуса ряда сортов и гибридов хлопчатника, относящихся к РАЗЛИЧНЫМ ГЕНОТИПАм Имамходжаева А.С., Узбеков В.В., Мамаджанов А, Артикова Р.М., Рахматова Н.Р.,Буриев З.Т.	144
28	Особенности скрещиваемости и завязываемости семян у гибридных растений хлопчатника с замещением отдельных хромосом Санамьян М. Ф., Бобохужаев Ш.У	152
29	Роль экологических факторов в формирования альгофлоры среднего	



	течения р. зарафшан	
	Ташпулатов Й. Ш, Дустов Б., Улашев Д.....	157
30	Effect of gossitan and getasane on highlyconditional pora of liver mitochondria in toxic hepatitis	
	Turdieva O. M, Pozilov M.K, Abdulladjanova N. G	163
31	Материалы по распространению подсемейства macroglossinae (insecta, lepidoptera, sphingidae) в ферганской долине	
	Шерматов М. Р, Богиров Э.А	168
32	Ун – шудринг замбуруғларининг Қашқадарё воҳасида манзарали дарахт ва буталарда тарқалиши	
	Шеркулова Ж.П,Эшонкулов Э.Й	176
33	Яйлов фитоценозлари биомассасининг боқилиш омили таъсиридаги сифат ва миқдор ўзгаришлари	
	Ражабов Т.Ф., Мардонов Б.К., Рахимова Т., Валиев Ш.А.	182
	ТЕХНИКА ФАНЛАРИ	
	05.00.00	
	ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИИ	
	TECHNICAL SCIENCES	
34	Горизонтал шпиндилли понасимон тасма юритмали пахта териш аппарати	
	Тоғаев Х, Игамбердиев Х.Х, Соатов А.М	190
	ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ	
	08.00.00	
	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
	ECONOMIC SCIENCES	
35	Economic growth and technological progress: evidence from Uzbekistan	
	Azibayev A	195
36	Инновацион фаолиятни ички манбалар ҳисобидан молиялаштириш йўналишлари	
	Бахриддинов Н	205
37	К вопросам совершенствования подходов механизма управления персоналом на предприятиях лёгкой промышленности	
	Усманова З.М	214
	ФАЛСАФА ФАНЛАРИ	
	09.00.00	
	ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	
	PHILOSOPHICAL SCIENCES	
38	Коррупция ва коррупцион муносабатларнинг ахлоқий таҳлили	
	Сохибов С.А	219
39	Ўрта асрлар ислом оламида гносеологик фаолиятнинг теологик асосларига доир қарашлар	
	Сиддиқов И. Б	223
40	Таълим - инсон капиталини ривожлантиришнинг муҳим омили сифатида	
	Косимов Ф	229
41	Жамият ижтимоий-сиёсий ҳаётида хотин-қизларнинг ўрни	
	Бойқўзиёва Г.Х	235
42	Миллий-маънавий меросни янгиланишида ёшларнинг иштироки	240



	Исмоилов Т.И, Усманов М.Т	
43	Баҳовуддин Валад ва Жалолиддин румийнинг инсон моҳияти ҳақидаги қарашларини илмий-назарий асослари Чўлиева В.Э	245
44	Муваффақиятларимиз дебчаси Маматов М. А	252
45	Оила инқирозининг асосий сабаблари ва кўринишлари: муаммо ва ечимлар Раҳимова Р.	257
46	Давлат хизматларининг институционал хусусиятлари: ижтимоий-фалсафий таҳдил Сауров Р. Р	261
	ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ	
	10.00.00 ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
	PHILOLOGICAL SCIENCES	
47	Чарльз диккенснинг “Оливер твист” романида етим болалар ҳаётининг реалистик бадиий тасвири Сафарова З.Т	266
48	У.спенсер соннетида шахс хусусиятининг гуллар билан ифодаланиши Жалилова З	271
49	О методических основах преподавания русского словообразования в классах с узбекским языком обучения Зинин Е.О	275
50	Nutqimizda aforizmdan foydalanishning ahamiyati nimada? Акромов И.И	282
51	Алпомиш” достонида қўлланган баъзи топонимларнинг лингвомаданий хусусиятлари Ашуров Д.А	288
52	Behbudiy publitsistikasining tili va uslubidagi o‘ziga xoslik Masharipov M.M	292
53	Ўзбек тили ва рус тилларида “Яшил” концептининг чоғиштирма тадқиқи Собирова Б.Б	297
54	Alpomish” dostoni leksikasidagi dialektal-etnografik xususiyatlar haqida Xaitov X, Xudoyberdiyeva H, Enazarov T.....	301
55	The problems of the medical terminology on english language. Shomurotova B.U	306
56	Жамол Камол дostonларининг ғоявий мазмуни ва бадиий қурилиши Назарова Д	309
57	Ingliz, o‘zbek va rus tillarida ecoterminlarning chog‘ishtirma tadqiqida tanlash mezonlari Nigmatullina A. Sh	318
58	Особенности юмора в узбекской детской поэзии Кобилова А А	322



59	Til tejankorligi masalasining tarixiy rivojlanishining tanqidiy tahlili Saidov X.Sh	328
60	Мультимедиа и академическое письмо Игамова Д.Н.	333
61	Особенности перевода детской литературы Алибоева Н.А	336
62	Инглиз ва ўзбек тилларида банк-молия терминларининг лексикография хусусиятлари Атаева Н.С.	341
63	Бадий фантастика концепцияси контекстида атамалар муаммолари Обиджонова М.Қ	347
64	Терминларнинг лингвомаданий бирлик вазифасини бажариши хусусида баъзи мулоҳазалар Жамолiddинова Д.М	351
65	Inson ruhiyatini tadqiq etishda soʻz estetik vosita sifatida Qurbanbayev I.A.	357
66	Языковые средства выражения в произведении генриха гейне «путешествие по гарцу» Аметова М., Ильясова Б.	362
67	Инглиз ва ўзбек тилларидаги эвфемизмларнинг лингвокультурологик хусусиятлари Матова Ф.Б.	374
68	Шарқона “гўзаллик” концепти вербализациясида фразеологизмларнинг қўлланилиши Маруфова З.Н.	381
69	Expression of gender stereotypes in different cultures Rakhmatulleyeva U.K.	387
70	Инглиз тилидаги йўналма ҳаракат феълларининг семантик муносабатлари Наширова Д.Б.	394
71	Oʻzbek va ingliz lingvomadaniyatida taʼziyaning ifodalanishi Narmurodova G.I.	402
72	Социокультурный подход к обучению русскому языку как иностранному Мамадалиева С.Ш.	406
73	Анбар отин сатиралари бадийяти Пардаева Н.Қ.	412
74	Банковско-финансовой терминологии Саидова Ф.Б.	416
75	Фитопланктонлар таъсирида ҳовуз сувларини органино-минерал моддалардан тозалаш биотехнологияси. (лаби-ховуз, боло-ховуз, мохи хоса ҳовузи, “сомонийлар” боғи ҳудудидаги қўл ва ҳовуз сувлари мисолида) Шаропова Ш.Р., Ҳогамова Ҳ.Ш.	421
76	К вопросам изучения этнографии и этнологии во взаимосвязи с лингвистикой Холматова Д.А., Рахматова О.К.	426



77	“Ўлим” концептини ифодаловчи одатлар, ирим ва этиканинг гендер хусусиятлари Каримова Д.Ш.	430
78	Комил инсон ва комил жамият талқини Ҳайитов Ш.А.	435
	13.00.00	
	ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ PEDAGOGICAL SCIENCES	
79	Олий таълим муассасалари фаолиятини ташкил этиш жараёнларига академик мустақиллик принципларини жорий этиш Исмоилов Т.И.	442
80	Trigonometrik tenglamalar yechimlari to'plamini umumlashtirishning bir usuli Ermatov Sh.L.	445
81	Masalali yondoshuv asosida texnika oliy ta'lim muassasalari talabalarining kasbiy kompetenligini rivojlantirish Fayzullayev J.I.	450
82	Bo'lajak biologiya o'qituvchilarining pedagogik kompetensiyalarini shakllantirishda kreativ yondashuv Achilova N.R.	454
83	Ta'lim jarayonida strim-o'qitish texnologiyasi: foydalanish usullari va istiqbollari Masharipova U.	460
84	Хорижий тил дарсида дарслик, унинг вази фаси ва методик концепцияга кўра авлодлари Позилжонова З.С.	465
85	Ta'lim sifatini takomillashtirish jarayonida raqamli iqtisodiyotning ahamiyati Nishonov F.M.	470
86	Ўқувчиларида альтруистик фазилатларни ривожлантиришда рефлексив ёндашув тамойиллари Ювашов Ш.Ў.	476
87	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida mehnat tarbiyasi asosida tejamkorlik va tadbirkorlikni shakllantirish Rapiqov I.G'.	480
88	Skandinavcha yurish sog'lom turmush tarzi uchun vosita sifatida Azizov M.M.	484
89	Talabalarda ijodkorlikni rivojlantirishda axborot kommunikatsion texnologiyalarning o'rni Qo'ziyev Sh.S., Mamayusupov J.	489
90	Tengsizliklarni isbotlashning ba'zi metodik imkoniyatlari Xonqulov U.X., Abdumanopov M.M.	494
91	“Alisher Navoiy” romanida mutafakkir obrazi Yusupova M.E.	499



92	Особенности антропометрических показателей физического развития школьников младших классов среднеобразовательных школ города Андижан Абдувалиева Ф.М., Хушматов Ш.С.	503
93	Проблема профессиональной компетентности педагога Мамаджанова М.Р.	509
94	Развитие профессиональной компетентности педагога: основные противоречия и проблемы Хайтбаева Г.И.	513
95	The effectiveness of using games in teaching speaking Акматалиева Г.И.	516
96	Келажакдаги математика ўқитувчиларининг педагогик маҳоратини ошириш муаммолари Асқарова З.Н.	519
97	Жамият ривожланишида ўқитувчилик касби ва унга қўйилган асосий талаблар Гаптаров Б.Н.	523
98	Oliy ta'lim muassasasi talabalarida ijtimoiy-madaniy kompetentlikni shakllantirishning pedagogik shart-sharoitlari Jakbarova Z.S.	527
99	Талабаларнинг касбий ва шахсий ривожланишида қадриятли муносабат Назаров А.Т.	531
100	Forming a responsible attitude of primary school teachers to the environment Toshtemirova M.	536
101	Benefits of using practical pedagogical software and networked programs for learning distance learning biology Жўраева Х.	541
102	Efficiency of teaching specialized sciences with the help of pedagogical technologies Mirzoev D.P.	547
103	Спорт – основа здорового образа жизни Михеева А.И.	552
104	Содержание и специфическая характеристика межкультурной компетенции в процессе обучения в нефилологических вузах Исроилова Д.М.	556
105	Yangi tibbiy atamalarni yaratish usullari (dermatovenerologiyaga oid atamalar misolida) Sarayeva D.N.	562
106	Kichik yoshdagi bolalarga ingliz tili o'rgatishdagi psixologik omillar Turdikulova E.E.	565
107	Talabalarning maxsus kompetensiyalarini shakllantirish orqali zamonaviy mehnat bozoriga yetuk mutaxassislarni tayyorlash Qarshiboyev Sh.E.	573



108	Covid-19 pandemiyasini oliy ta'limga ta'siri va ta'lim tizimidagi o'zgarishlar Boltayeva M.L., Mahmudov N.N.	579
109	Роль учителя в возникновении и разрешении педагогических конфликтов Суяров Н.Т.	582
110	Табийи фанлар факултетларида чет тилини ўқитишда коммуникатив компетенцияни шакллантириш Турсунбоева М.А.	588
111	Олий таълим муассасаларида интегратив ёндашув асосида ўқитишнинг психологик асослари Тошхонов А.Т.	591
112	Мактаб ўқувчиларининг бўш вақтининг ижтимоий-педагогик жиҳатлари Ибрагимова С.О.	595
113	Умумтаълим мактабларида тарбия фанини жорий этилиши ҳамда тарбия ва миллий тарбия тушунчаларининг мазмуни Абдулаттаев Ҳ.	599
114	Касбий йўналтирилган виртуал таълим муҳити касбий фаолиятга тайёрлаш методикасини такомиллаштириш воситаси сифатида Ҳамидов О.А., Абдурасулова Д.Ж.	605
115	O'qituvchining zamonaviy ta'lim muhitida shaxsiy va kasbiy o'zini o'zi rivojlantirish motivatsiyasi Shodiyeva M.J.	612
116	Талабаларнинг лидерлик қобилиятини ривожлантиришга таъсир этувчи муҳим омиллар Муталов С.Х.	617
117	Техника йўналиши олий таълим муассасаларида чет тилини ўқитишнинг ўзига хос хусусиятлари Қодирова Г.А., Уринбаева Ф.З.	622
118	Ўқитувчиларда эргономик маданиятни ривожлантиришнинг ташкилий-педагогик хусусиятлари Абдуллаев С.Х.	626
119	Интеграциялашган таълим жараёнида педагогика коллежи ўқувчиларининг касбий билим ва амалий кўникмаларини баҳолаш Ғаффаров Ф.	631
120	Талабаларни инновацион қобилиятларини шакллантириш омиллари Сапаев У.А.	634
121	Педагогика коллежларида ишлаб чиқариш амалиётларини инновацион ёндашув асосида ташкил этиш ва ўтказиш модели Исаков А.Ю.	637

