

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 22 (100) Ч.2. 2020

СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ 7.56-2002
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
ISSN 2541-7851

№ 22 (100). Ч.2. НОЯБРЬ 2020

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

 РОСКОМНАДЗОР

ПИ № ФС 77-50633 • Эл № ФС 77-58456



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

[HTTPS://SCIENCEPROBLEMS.RU](https://scienceproblems.ru)

ЖУРНАЛ: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://scientificjournal.ru)

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU





PUBLISHING HOUSE «PROBLEMS OF SCIENCE»

☆ С.С. «ОЛИМП», ITN 3702681148, PSRN 1123702026524, HTTP://SCIENCEPROBLEMS.RU, INFO@PRN.RU, PHL: +7(910)690-15-09 ☆

Вестник науки и образования

СВИДЕТЕЛЬСТВО РОСКОМНАДЗОРА О РЕГИСТРАЦИИ СМИ ПИ № ФС77-50633 ОТ 14 МАРТА 2014 г. ISSN 2312-8089

**СПРАВКА
О ПРИНЯТИИ СТАТЬИ К ПУБЛИКАЦИИ
№ ВНО-3241 ОТ «13» НОЯБРЯ 2020 г.**

НАСТОЯЩАЯ СПРАВКА ВЫДАНА ДЛЯ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ПО МЕСТУ ТРЕБОВАНИЯ И
ПОДТВЕРЖДАЕТ ФАКТ ОФИЦИАЛЬНОЙ ПУБЛИКАЦИИ

СТАТЬЯ
ПРИНЦИПЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. /
PRINCIPLES OF MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION.

АВТОР(Ы)
Темиров Улмас Хамидович

Статья принята к публикации в журнал № 22 (100), 2020 год.

Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.

САЙТ ЖУРНАЛА: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://scientificjournal.ru)

Заведующая редакцией



Ефимова А.В.

СЕРИЯ: 10 VNO 000583

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

ПЕЧАТНЫЙ/ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ (РОСКОМНАДЗОР) ПИ № ФС 77-5063 / ЭЛ № ФС 77 - 58456
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТНЫЕ СЕРИЙНЫЕ НОМЕРА: ISSN PRINT 2312-8089, ISSN ONLINE 2541-7851

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ В ЖУРНАЛЕ № 22(100) (ноябрь 2020 г.) СТАТЬИ

ПРИНЦИПЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЛАДАТЕЛЬ СЕРТИФИКАТА

Темиров Элмас Хамидович

преподаватель общевоинского подготовительного цикла,
факультет допризывной военной подготовки,
Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан

РАСПОЛОЖЕНИЕ СТАТЬИ В АРХИВЕ ЖУРНАЛА
[HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU/GLAVNAYA/ARKHIV.HTML](http://scientificjournal.ru/glavnaya/arkhiv.html)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Альцев С.В.

17 ноября 2020 года



ISSN 2541-7851 (сетевое издание)

**ВЕСТНИК НАУКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ**
2020. № 22 (100). Часть 2



Москва
2020

ISSN 2541-7851 (сетевое издание)

Вестник науки и образования

2020. № 22 (100). Часть 2

Российский импакт-фактор: 3,58

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.

Зам. главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Издается с 2014
года

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

Журнал
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий и
массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
Эл № ФС77-58456

Территория
распространения:
зарубежные
страны,
Российская
Федерация

Свободная цена

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Абдуллаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Валков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Грищенко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Кикаидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клишков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Данцельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиченко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Назиров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Ромашенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Салков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Сальков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаченко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цулуян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чпладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

© ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
© ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

Содержание

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	5
<i>Терехин С.Н., Ракишев А.С., Кирсанова Н.А., Велибеков М.М.</i> УПРАВЛЕНИЕ ЭВАКУАЦИЕЙ ЛЮДЕЙ ПРИ ПОЖАРЕ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ / <i>Terehin S.N.,</i> <i>Rakishev A.S., Kirsanova N.A., Velibekov M.M.</i> FIRE EVACUATION CONTROL BASED ON MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES	5
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	13
<i>Нурова М.А., Мамедова Л.В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОЖАТОГО / <i>Nurova M.A.,</i> <i>Mammadova L.V.</i> FORMATION OF THE SOCIALLY PEDAGOGICAL COMPETENCE OF THE COUNSELOR	13
<i>Каримов О.И.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ВЗГЛЯДЫ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ / <i>Karimov O.I.</i> PROFESSIONAL MUSIC VIEWS OF A FUTURE MUSIC TEACHER	17
<i>Мирзаева М.Ж.</i> СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА НЕЯЗЫКОВЫХ ФАКУЛЬТЕТАХ / <i>Mirzaeva M.Zh.</i> MODERN METHODS OF TEACHING ENGLISH LANGUAGE IN NON-LANGUAGE FACULTIES	21
<i>Умурова М.Уо.</i> THE IMPORTANCE OF USING PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN SPECIAL EDUCATIONAL SCHOOLS / <i>Умурова М.Ў.</i> ВАЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ	24
<i>Есемуратова Г.А.</i> РОЛЬ ОРФОГРАФИИ В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ / <i>Esemuratova G.A.</i> THE ROLE OF SPELLING IN THE ENGLISH LANGUAGE LEARNING SYSTEM	27
<i>Курбанова М.Б.</i> ГЛОБАЛИЗАЦИЯ: ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ АТАКИ НА ДУХОВНОСТЬ МОЛОДЕЖИ / <i>Kurbanova M.B.</i> GLOBALIZATION: THE INFLUENCE OF THE INFORMATION ATTACK ON THE SPIRITUALITY OF YOUTH	30
<i>Хазратов Ф.Х.</i> ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ / <i>Khazratov</i> <i>F.H.</i> RELATIONSHIP OF THE FUTURE TEACHER OF GEOGRAPHY WITH INFORMATION CULTURE BASED ON GEOINFORMATION TECHNOLOGIES	33
<i>Буриев И.И., Мамасалиев М.М.</i> ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ / <i>Buriev I.I., Mamasaliev M.M.</i> PATRIOTIC EDUCATION OF THE YOUNG GENERATION	37
<i>Валиев А.А.</i> КОНТРОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ НА СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ / <i>Valiyev A.A.</i> MONITORING THE PHYSICAL DEVELOPMENT OF STUDENTS IN SPORTS AND RECREATION CLASSES	40

<i>Мамуров У.И.</i> ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ / <i>Mamurov U.I.</i> FORMS AND METHODS OF MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION.....	43
<i>Самадов А.А.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ СРЕДИ СТУДЕНТОВ / <i>Samadov A.A.</i> ORGANIZATION OF SPORTS AND RECREATION ACTIVITIES AMONG STUDENTS.....	46
<i>Темиров У.Х.</i> ПРИНЦИПЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ / <i>Temirov U.H.</i> PRINCIPLES OF MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION.....	49
<i>Хамраев К.К.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ ВЕЧЕРОВ И ВСТРЕЧ С ВETERАНАМИ ВОЙНЫ И ТРУДА В РАМКАХ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ / <i>Hamrayev K.K.</i> ORGANIZATION OF THEMED EVENTS AND MEETINGS WITH WAR AND LABOR VETERANS AS PART OF MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION.....	52
<i>Жумаев Ф.Ш.</i> ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ СТУДЕНТОВ / <i>Jumayev F.Sh.</i> PRINCIPLES OF ORGANIZATION OF PHYSICAL CULTURE AND HEALTH CLASSES FOR STUDENTS.....	55
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....	58
<i>Хикматуллаева А.С., Рахимов Р.А., Абдукадырова М.А., Эгамова И.Н., Ярмухамедова Н.А.</i> СОВРЕМЕННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ / <i>Hikmatullaeva A.S., Rakhimov R.A., Abdukadyrova M.A., Egamova I.N., Yarmukhamedova N.A.</i> CURRENT UNDERSTANDING OF CORONAVIRUS INFECTION.....	58
<i>Мунгиев М.З., Храмова Н.В., Махмудов А.А.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАНЕВЫХ ПОКРЫТИЙ В ЛЕЧЕНИИ ГНОЙНО-ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ЛОКАЛИЗАЦИИ / <i>Mungiev M.Z., Khratova N.V., Makhmudov A.A.</i> USAGE OF WOUND COATINGS IN THE TREATMENT OF PURULENT INFLAMMATORY DISEASES OF MAXILLOFACIAL LOCALIZATION.....	67
<i>Кудратова З.Э., Кувандиков Г.Б., Юлаева И.А.</i> THE IMPORTANCE OF SOME LABORATORY INDICATORS IN LUNG DISEASES / <i>Кудратова З.Э., Кувандиков Г.Б., Юлаева И.А.</i> ЗНАЧЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЛЕГКИХ.....	70

Принцип научной обоснованности военно-патриотического воспитания, научно обоснованность его методических и идеологических основ предполагает всестороннее раскрытие любых изменений, фактов, обстоятельств в процессе военно-патриотического воспитания. Военно-патриотическое воспитание молодежи должно основываться на национальной идеологии, обладать боевыми наступательными качествами, строго выявлять все недостатки в подготовке молодежи к защите Отечества и разрабатывать меры по их исправлению.

Принцип исторического подхода к военно-патриотическому воспитанию выражается прежде всего в том, что содержание этого воспитания, его формы и методы должны адаптироваться к текущей исторической ситуации. Это предполагает, что военно-патриотическое воспитание будет осуществляться на основе героического труда нашего народа, опирающегося на боевые и трудовые традиции узбекского народа в прошлом и на героический труд нашего народа, который в настоящее время является независимым суверенным, экономически развитым, имеет свое место на международном уровне, создающим большое будущее Узбекистана.

В эпоху правления таких мудрых правителей, как Амур Темур, Бабур, были периоды расцвета и наивысшего расцвета узбекской государственности, цивилизации. На землях, где правили такие великие люди, процветали ремесла, наука и искусство. В те же времена военное искусство нашего народа достигло своего наивысшего уровня. Мы знаем и по праву гордимся героической борьбой наших великих полководцев, таких как Амур Темур, Бабур, за создание самостоятельного, могучего государства.

Принцип практической связи теории военно-патриотического воспитания с практикой занимает важное место в воспитательном процессе. Этот принцип предусматривает подход к задачам военно-патриотического воспитания народа Узбекистана, решаемым и осуществляемым в каждой исторической ситуации. Предоставление молодежи полной информации о проводимой работе по повышению развития нашего народа, общества, результатах происходящих огромных преобразований и недостатках, возникающих в процессе строительства, привлечение их к осуществляемому нашим народом историческому, глобальному трудовому процессу очень важно.

Принцип единства патриотического и интернационального воспитания - еще один важный принцип военно-патриотического воспитания. Патриотическое воспитание - это формирование у молодежи, героического прошлого нашего народа, героизма великих предков и великих полководцев нашего народа, мужественных сыновей и таких качеств, как вера в их жизнь, безграничная любовь к Родине, воспитание в духе ненависти к врагам родной страны, всегда оставаться верными своему президенту и народу.

Принцип общинного образования подразумевает, что связь между военной работой, военной службой и военнослужащими носит коллективный характер. Потому что в настоящее время вооружение, боевая техника, военные команды управляются экипажами, подразделениями. Эта ситуация сама по себе требует таких отношений, как взаимодействие в этом коллективе, взаимопонимание, взаимопомощь друг другу. Наличие таких отношений позволяет военному коллективу действовать четко и быстро в любой ситуации.

Принцип военно-патриотического воспитания в соответствии с различными возрастными группами предполагает, прежде всего, проведение воспитательной работы с этими молодежными группами, с учетом их интересов и устремлений, занимаемых в жизни позиций и их благородства, целей.

Нам известно, что в каждом периоде взросления у молодых людей будут факторы, вызывающие интерес к ним и направляющие их движение, стремление к определенным направлениям.

ПРИНЦИПЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Темиров У.Х. Email: Temirov6100@scientifictext.ru

*Темиров Улмас Хамидович – преподаватель общевоинского подготовительного цикла,
факультет допризывной военной подготовки,
Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан*

Аннотация: в статье представлена информация о формах и методах военно-патриотического воспитания, о принципах научной обоснованности военно-патриотического воспитания, научной обоснованности его методических и идеологических основ. Анализируется содержание каждого принципа и учитывая эти факторы, мы приходим к выводу, что процесс военно-патриотического воспитания может достичь намеченных результатов только в том случае, если они выполняют свою работу. Воспитание молодежи в духе патриотизма - одна из самых актуальных проблем современности, и мы не должны забывать, что необходимо применять комплексный подход.

Ключевые слова: военный патриотизм, воспитание, военно-патриотическое воспитание, стиль воспитания, студент.

PRINCIPLES OF MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION

Temirov U.H.

*Temirov Ulmas Hamidovich - Teacher combined arms preparatory cycle,
FACULTY OF MILITARY TRAINING,
BUKHARA STATE UNIVERSITY, BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: the article provides information about the forms and methods of military-Patriotic education, the principles of scientifically based military-Patriotic education, scientifically based methodological and ideological foundations. Analyzing the content of each principle and studying these factors, we come to the conclusion that the process of military - Patriotic education can give decent results if they do their job. Educating young people in the spirit of patriotism is one of the most pressing problems of our time, and I do not forget that we need to apply a comprehensive approach.

Keywords: military patriotism, education, military-Patriotic education, style of education, student.

УДК 002:001.4

Научная основа военно-патриотического воспитания отражается в принципах, составляющих его основное содержание. Эти принципы отражают основные правила, требования военно-патриотического воспитания, содержание, формы и методы практической деятельности моральной, политической, военно-технической и физической подготовки молодежи к защите Отечества. Основными принципами военно-патриотического воспитания являются:

- научное обоснование военно-патриотического воспитания;
- исторический подход к военно-патриотическому воспитанию;
- интегральная связь теории военно-патриотического воспитания с практикой;
- принцип единства патриотизма и межнационального воспитания;
- принцип общинного и общинного образования;
- принцип адекватного подхода к разным возрастным группам;
- принцип соответствия воспитания личностным качествам;
- принцип совместности военно-патриотического воспитания с реальными условиями службы.

Учитывая эти факторы, процесс военно-патриотического воспитания может достичь намеченных результатов только в том случае, если они выполнят свою работу.

Принцип соответствия воспитания индивидуальным особенностям является еще одним важным принципом. Этот принцип предполагает упорядоченный подход к ним со стороны руководителя и других преподавателей с учетом индивидуальных качеств и особенностей каждого ученика. Здесь важно изучить способности, интересы и устремления учащихся, их позитивные и негативные привычки и провести на их основе воспитательную работу.

Еще одним важным принципом военно-патриотического воспитания является принцип соответствия военно-патриотического воспитания реальным условиям военной службы. Этот принцип требует, чтобы руководитель допризывной подготовки молодежи был осведомлен о последних достижениях в области военной работы и военной службы, знал новую боевую технику и оружие, чтобы изменить структуру Вооруженных Сил и работать в передовых формах и методах обучения и воспитания в армии. Важно обучать защитников будущей Родины знаниям, навыкам и умениям, необходимым во время службы в армии.

Список литературы / References

1. Защита Отечества - священный долг. Т. Военное издательство, 2000.
2. Бердиева С.М., Имомова Ш.М. Использование инновационных технологий на уроках информатики // Наука, техника и образование. № 10(51), 2018. С. 28-31.
3. Амонов Х.Н. Введение в инновационные технологии // Проблемы современной науки и образования. № 30 (112), 2017.
4. Ибрагимов А.И., Султонов Х.Х. Чувство родины. Т., 1996.