САМАРҚАНД – 2020

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

САМАРҚАНД ДАВЛАТ ЧЕТ ТИЛЛАР ИНСТИТУТИ

“ГУМАНИТАР ФАНЛАР ВА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ” КАФЕДРАСИ

“ЎЗБЕКИСТОННИНГ МУСТАҚИЛЛИК ДАВРИДАГИ ЯНГИ ТАРИХИ ВА ФАЛСАФИЙ ТАФАККУРИНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ”

республика илмий-амалий

конференцияси материаллари

САМАРҚАНД – 2020

process of studying this subject, students gain theoretical knowledge and concepts, skills and competencies. This science encourages students to lead a healthy lifestyle, ensuring that it remains an important factor in maintaining human health, helping young people maintain their reproductive health, forming a healthy family, and raising healthy children.

The rising generation is the future of the nation, and it is the sacred duty of each of us to bring up a healthy young generation. In our country, all the necessary conditions have been created for the full implementation of this task. It is expedient to form the child's personality using this condition wisely. Each stage of the formation of a child's personality plays an important role in the upbringing of a perfect person. Each stage is the foundation for the next stage, and at each stage it is important to inculcate age-appropriate concepts and gradually develop healthy lifestyle skills in them. Only then will we achieve our goal. The main goal of the continuing education system is also to continuously implement skills and competencies. After all, our goal is to bring to society physically healthy, spiritually mature, mentally healthy people.

List of used literature:

1. Library.ziyonet.uz
2. "Valeologiya asoslari" F. Sh. Inog'omjonova
3. www.gazeta.uz

Таълим сифатини оширишда Оммавий ахборот воситалари билан олиб бориладиган ишларининг мазмун-моҳияти

Abdullayev Yo'lchi Ziyayevich

BuxDU Harbiy ta'lim fakulteti boshlig'ining yoshlar bilan ishlash bo'yicha o'rinbosari,

Ўзбекистон Республикасининг мактабгача таълим тизими, халқ таълими тизими, олий ва ўрта махсус таълим тизимида кечаётган изчилислоҳотлар жараёни, ўқув йилида олиб борилаётган жанговар ва маънавий-маърифий тайёргарлик машғулотлари, ишчи хизматчиларнинг ижтимоий ҳимояси йўлида

амалга оширилаётган ишларни телерадиоканаллар ва матбуот нашрлари орқали ёритиш мақсадида ОАВ билан ишлаш учун масъул бўлган тизимли бўлинмалар, ЎзА ва республика босма оммавий ахборот воситалари ва Ўзбекистон МТРК телерадиоканалларининг ҳудудий ва маҳаллий телерадиоканаллари билан ҳамкорлик ўрнатилади.

Телерадиоканаллар орқали намойиш этиладиган кўрсатувлар, радиоэшиттириш ёки босма нашрларда чоп этиладиган мақолаларда таълим ва тарбия бериш шароитларига, бўлинманинг ҳаракатларига ва интервью берувчиларнинг фикрига алоҳида эътибор берилади.

Шунинг учун мактабгача таълим, халқ таълими, олий ва ўрта махсус таълим муассасалари ва филиалларнинг фаолият ҳақида тайёрланаётган телекўрсатув ва радиоэшиттиришларда, газета нашрлари ва бошқа босма оммавий ахборот воситаларида чоп этиладиган мақолаларда ҳар бир тарбиячи, ҳар бир масъул ходим ва тарбиячи ўз бўлинмаси, ўзининг малакасини энг яхши томондан кўрсатишга ҳаракат қилади.

Мактабгача таълим тизими, халқ таълими тизими, олий ва ўрта махсус таълим тизимида тарбиявий ва мафкуравий ишлар органларининг оммавий ахборот воситалари билан олиб бориладиган ишларни ташкиллаштиришда қуйидаги вазифалар белгиланади:

оммавий ахборот воситалари ва телерадиоканалларнинг маҳаллий вакиллари билан узвий ўзаро ҳамкорликни йўлга қўйиш, шунингдек, тайёрланган материалларни босиш ва эфирга чиқаришдан аввал муаллифлар билан биргаликда мувофиқлаштириш;

бўйсунувчи (қўл остидаги) таълим муассасаларида, оммавий ахборот воситалари ходимлари томонидан фото ва видеотасвирга олиш ишларини бевосита ташкил этиш, босма нашрларда жойлаштириш ва телевидение орқали эфирга узатиш учун қўшимча материаллар тайёрлаш;

Олий таълим муассасалари фаолияти, ўқув машғулотлари жараёни ёки ўтказиладиган тадбирларни оммавий ахборот воситаларида ёритиш учун аввалдан тайёргарлик ишларини кўриш ва режасини ишлаб чиқиш ҳамда

тасвирга олиш ишларини ташкиллаштириш мобайнида мавжуд объектларнинг инфратузилмаси, уларда яратилган замонавий ижтимоий-маиший шароитлар, мебель ва бошқа анжомлар билан таъминланганлигига, иштирок этаётган ёшларнинг кийим-кечаги белгиланган русумда бўлишига жиддий эътибор бериш;

Таълим-тарбия муассасаларида тасвирга олиш ва босма оммавий ахборот воситаларига мақолалар тайёрлашда бевосита иштирок этадиган етук касбий тайёргарликка эга мутахассислар тайинлашини қаттиқ назоратга олиш ва уларга таълим-тарбиянинг ўзига хос хусусиятлари, касбий фаолият ва масофавий ўқув ишларини намунали намойиш этиш борасида йўл-йўриқлар бериш;

видеоматериаллар тасвирга олинишини назорат қилиш, суҳбатлашиш, суратга олиш ва видеотасвирга олиш ишларини ўтказиш учун зарур бўлган воситалар, шунингдек, журналистларни иш жойига етказиш учун автотранспорт ажратилишини ташкил қилиш;

қизиқарли ва мазмунли характерга эга, шунингдек, таълим соҳасида амалга оширилаётган ислоҳотлар ҳақида тўғри тасаввурни шакллантириши лозим бўлган видео ва публицистик материаллар ҳамда телекўрсатувларга лавҳаларнинг сифатли тайёрланиши учун барча зарурий чораларни кўриш.

Тасвирга ва суратга олиш жараёнида масъул шахсларга оммавий ахборот воситалари (телевидение, босма нашр) вакилларини объектлар билан таъминлаш, тегишли маълумотларни ўз вақтида бериш ва ёритиш жараёнини доимий назорат қилиб борилиши белгиланади. Шунингдек уларга:

Тасвирга олинаётган шахснинг кийим русуми раҳбарий ҳужжатлар талабларига мувофиқлигига, маҳорат тоифаси кўкрак нишони, олий таълим муассасаси ёки кичик мутахассисларни тайёрлаш марказини битирганлиги ҳақидаги нишон, бош кийим ва бош кийимсиз, кундалик шароитдаги кийимида тасвирга тушмасликларига қатъий эътибор қаратилиши;

видеотасвир ва фотосуратга олиш ёки мақолани тайёрлаш жараёнида муассаса фаолиятининг ўзига хос хусусиятлари, профессионал тайёргарлик талабларига мувофиқ тўғри олиб борилишини назорат қилиниши;

таълим муассасаларининг кундалик фаолияти, тарбиячиларнинг фидокорона хизмати, пандемия шароитида амалга оширилаётган ислоҳотлар жараёнини сифатли ва мазмунли равишда очиб берилиши;

бевосита интервью берадиган ўқитувчи ёки ўқувчилар ўтказилаётган тадбир ёки маънавий-маърифий тайёргарлик ўқув машғулотлари ҳақида (муассаса номи, унинг жойлашуви, мақсади, эришган натижалар ёки ёшлар келажагини ўйлаган ҳолда) ҳозиргина эришилган юқори натижа, ютуқ ва қобилияти ҳусусида эркин сўзлаб беришлари назоратга олиб борилиши вазифаси юкланади.

Адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикасининг «Таълим тўғрисида»ги қонуни. // Олий таълимнинг меъёрий ҳужжатлари. - Т., 2001.

2. Кадрлар тайёрлаш миллий дастури. // Олий таълимнинг меъёрий ҳужжатлари. -Т., 2001.

3. Каримов И.А. Биздан озод ва обод Ватан қолсин. - Т.: "Ўзбекистон", 1996.

4. Каримов И.А. Ёшларимиз халкимизнинг ишончи ва таянчи. - Т.: "Маънавият", 2006.

5. Каримов И.А. Юксак маънавият - енгилмас куч. - Т.: "Маънавият", 2008.

К ВОПРОСУ О ВЗАИМОСВЯЗИ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ КАК ОСНОВНОГО ОБЪЕКТА ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ

Д.Б.Комилов

Магистрант 2 курса (СамГИИЯ)

Общепризнанным фактом в современной лингвистике является восприятие «лингвокультурологии как комплексной научной дисциплины синтезирующего типа, изучающей взаимосвязь и взаимодействие культуры и языка в его функционировании и отражающей этот процесс как целостную структуру единиц в единстве их языкового и внеязыкового (культурного)

М.Н Норматова	Ижтимоий ҳаётни виртуалаштиришни илмий-назарий жиҳатлари.	232
Ҳамдамов Ислом Акрамович	Хожа Аҳрор Валий ижтимоий-фалсафий қарашларининг инсонпарварлик моҳияти.	236
Раджапова Назокат Шавкатовна	Выражение мифологемы как аллюзивного антропонима.	244
Абдуллаев Сардор Туйчиевич	Гўзалликнинг инсон маънавий борлиғига таъсири	248
А.Р.Самадов	Шахс эстетик идеалининг ижтимоий-сиёсий идеаллар билан ўзаро муносабати	253
Тураев Абдунаби Рустамович	Интеллектнинг фалсафий мазмун-моҳияти	258
Тураев Абдунаби Рустамович	Жамиятда интеллектуал маданиятни юксалтиришнинг ижтимоий-фалсафий хусусиятлари	264
Худайкулов Дилёр Исмаилович	Ёшларда мутолаа маданиятини шакллантиришнинг фалсафий таҳлили	270
Ҳаққулов Набижон Қаҳрамонович	Фалсафий тафаккур маданиятини юксалтириш – давр талаби	276
Эшниёзова Мадина	Ақлий тарбия мазмуни ва моҳияти ҳамда унинг ривожланишида таълимнинг аҳамияти	280
Ш Ҳамзаев	Яссавийлик таълимотининг ижтимоий-фалсафий моҳияти.	284
Karjanov Akhror Rustamovich	Csos and education system in uzbekistan	287
Sadiyeva Guzal Olimovna	To the question of development of criteria for increasing the spirituality of state employees	293
CH. D Ashurova	Theoretical and practical aspects of shaping a healthy lifestyle issues.	300
Abdullayev Yo'lchi Ziyayevich	Таълим сифатини оширишда оммавий ахборот воситалари билан олиб бориладиган ишларининг	303