

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ЎЗБЕКИСТОН ЁШЛАР ИТТИФОҚИ НАМАНГАН ВИЛОЯТ
КЕНГАШИ
МИЛЛИЙ ТИКЛАНИШ ДЕМОКРАТИК ПАРТИЯСИ
НАМАНГАН ВИЛОЯТ КЕНГАШИ
РЕСПУБЛИКА МАЪНАВИЯТ ВА МАЪРИФАТ МАРКАЗИ
НАМАНГАН ВИЛОЯТ БЎЛИМИ**

**ГЛОБАЛЛАШУВ ЖАРАЁНИДА МАФКУРАВИЙ
ИММУНИТЕТНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ВАЗИФАЛАРИ
(Республика илмий-амалий анжумани материаллари)**

Наманган-2019

ГЛОБАЛЛАШУВ ЖАРАЁНИДА МАФКУРАВИЙ ИМУНИТЕТНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ВАЗИФАЛАРИ СИФАТИДА.

*Abdullaev Yo'ichi Ziyaevich,
BuxDU Harbiy ta'lim fakulteti boshlig'ining
ma'naviy-ma'rifiy ishlari bo'yicha
o'rinbosari, dotsent, mayor.*

Глобал масалалардан бўлган демократик давлатда Мафкура ва мафкуравий тарбия масаласи ўз мустақиллигини қўлга киритган, демократик ҳуқуқий давлат, эркин фуқаролик жамиятининг асосларини яратётган мамлакатимиз учун ҳам муҳим ҳаётий аҳамиятга эгадир. Зеро, кўзланган мақсадларга ушбу орзу-умид ва интилишларни ўзида мужассамлаштирган ғоявий-назарий қарашлар мажмуи бўлмиш миллий мафкура ва унга асосланган тарбия тизимисиз эришиш мумкин эмас. Бобокалонларимиздан Абдулла Авлонийнинг «Тарбия биз учун ё ҳаёт - ё мамот, ё нажот - ё ҳалокат, ё саодат - ё фалокат масаласидир» деган фикрини ёшларимизга чуқурроқ англаб етиши учун қанчалар муҳим ва долзарб эканлигини аҳамияти катта ҳисобланади.

Бу масаланинг долзарблиги юқорида қайд этилган мафкура шаклланининг хавфини бартараф этиш зарурлиги билан ҳам белгиланади. Зеро, мафкуравий таъсир ва таҳдидлар ҳақида гап кетар экан, уларни аниқлаш, баҳолаш, хусусиятларини яққол кўрсатиш учун раҳбаримиз томонидан илмий муомалага бир қатор тушунчалар киритилганлигини қайд этиш лозим. Улар қаторида «мафкуравий иммунитет», «мафкуравий профилактика» кабилардир. Ана шу тушунчаларнинг мазмуни ойдинлаштирилганда ҳозирги дунёда кечаётган мафкуравий жараёнларнинг характерини янада яққолроқ тасаввур қилиш имкони туғилади.

Мафкуравий иммунитетни ҳосил қилишда маънавий баркамол, иродаси бақувват, иймони бутун инсонни тарбиялашда, ҳар қандай реакцион, бузғунчи характердаги ғоявий ташаббусларга чидаб берадиган ёшларимизга эътиборни қаратишимиз керак.

Кўриниб турибдики, ҳар қандай касалликни олдини олишда аввало инсон организмида унга қарши иммунитет ҳосил бўлади. Худди шундай фарзандларимиз юрагида она Ватанга, бой тарихимизга, ота-боболаримизнинг муқаддас динига соғлом муносабатни қарор топтиришимиз, аниқроқ қилиб айтганда мафкуравий иммунитетни шакллантиришимиз зурур бўлади.

Хўш иммунитет ўзи нима, у латинча (immunitatis) сўздан олинган бўлиб, бирорнарсдан холос, озод ва фориг бўлиш, қутилиш, муайян касалликни кўзғатувчи вирусга, дардга қаршилиқ кўрсатувчи қобилиятни масалан инсон танасидаги иммунитетни билдиради. Иммунитет сўзининг маъноси организмнинг доимий ички барқарорлигини сақлаш учун турли хусусиятларга ва таъсирларидан ҳимояланиши, қаршилиқ кўрсатишини билдиради.

Демак, мафкуравий иммунитет - давлат ва миллатнинг маънавий бирлиги, маънавий соғломлигини ҳимоя қилувчи ғоявий қалқон вазифасини бажаради.

Миллий ғоя асосидаги мафкуравий иммунитет, аввало, ҳар бир ватандошимизнинг мустаҳкам эътиқод ва юксак дунёқарашга эга бўлишини тақозо этади. Инсоннинг кўплаб хусусиятлари туғма бўлса, мафкуравий иммунитетни шакллантириб бориш зарур бўлади, ҳар бир авлод учун ўзига хос хусусиятга эга бўлади, иммунитет тизими шакллансагина мафкуравий дахлсизликни таъминлайди.

Ғоя фақатгина инсон қалбини эгаллаганда, инсон маънавий-руҳий ҳолатининг узвий қисмига айлангандагина ҳаракатга даъват этувчи, рағбатлантирувчи кучга, ҳаракат учун қўлланмага айланади. Шунинг учун ҳам бутунги кунда нафақат инсон онгини, балки қалбини ҳам эгаллаш мафкуравий курашнинг бош мақсади бўлиб қолмоқда. Мафкуравий иммунитет тизимининг асосий ва биринчи унсури, бу билимдир. Аммо билимлар кўп... Иккинчи асосий қисми ана шу билимлар замирида шаклланидиган кадрлар тизимидир. Учинчи унсури: ижтимоий-иқтисодий, сиёсий ва маданий-маърифий соҳалардаги аниқ мўлжал ва мақсадлар тизими билан боғлиқ бўлади. Талаба-ёшларимизда мафкуравий иммунитетининг таркибини: 1) мафкуравий билим; 2) ҳис-туйғу; 3) ирода; 4) кўникма ва 5) малакалар ташкил қилади.

Мафкуравий иммунитет миллий мустақилликнинг афзаллигига ишонч асосида қурилади. Ишонч эса ишонтириш ва тушунтириш натижасида ҳосил бўлади. Масалан, Ўзбекистон - дунёвий давлат диний давлатни таққослаш натижасида тушунча ҳосил бўлади. Демак, мафкуравий иммунитетни шакллантириш муайян вазиятда инсоннинг ўзи, халқи, Ватани манфаатлари бирлигидан келиб чиқиб, ёт ғояларга қарши тура олиш малакаларидир. Миллий ғоя асосидаги мафкуравий иммунитет ҳар бир йигит-қиз, фуқаро мустақилликнинг маъно-моҳияти, юртимизда амалга оширилаётган ислохот натижалари, Ватан ва дунё тарихи, умумбашарий цивилизация ютуқларига доир билимларга таянади. Хулоса қиладиган бўлсак, ҳар бир киши, жамоа ва жамиятнинг мафкуравий билим даражасини 5 ҳолатга ажратиш мумкин:

1. Юқорида зикр этилган билимлардан мутлақо беҳабар, шунинг учун ҳам турли ғояларга бефарқ, лоқайдлилар.
2. Билимлари бор, лекин улар ҳаёт, турмуш билан боғланмаган.
3. Ҳаётий, умумэътироф этилган сиёсий, мафкуравий билимлари бор, лекин ўқувчи ёки талаба уларни ҳаётда қўллашга қийналади.
4. Ўқувчи-талаба асосли билимларга эга, вазиятни тўғри баҳолайди, турли мафкуравий таъсирларга амалий муносабат билдира олади.
5. Ўқувчи-талаба зарур билимларни пухта эгаллаб, уларни амалиётда бемалол қўллаб, бузғунчи ғояларга қарши фаол туради.

Мафкуравий иммунитет инсоннинг Ватан ва халқ манфаатлари йўлидаги фаолиятида намоён бўлади. Мафкуравий иммунитет эркин,

1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. Toshkent 2012.
2. Karimov I.A. Oila farovonligi - millat farovonligi. "O'zbekiston". T.6. 1998.

МУНДАРИЖА:

СЎЗ БОШИ	3-4
С.А. ТОШТЕМИРОВА - МАЪНАВИЯТ - "ОММАВИЙ МАДАНИЯТ"ГА ҚАРШИ КУРАШДА ЭНГ МУХИМ ВОСИТА	5-7
Г.А.АБДУГАФФОРОВА - "ОММАВИЙ МАДАНИЯТ"НИНГ ЁШЛАРИМИЗ МАФКУРАСИГА САЛБИЙ ТАЪСИРИ	8-13
А.А.ЙЎЛДАШЕВ -МАЪНАВИЙ ТАҲДИДЛАР ВА УЛАРГА ҚАРШИ КУРАШИШНИНГ ЗАМОНАВИЙ ЙЎЛЛАРИ	13-15
Ш.ЎСАРОВ -ГЛОБАЛЛАШУВ ЖАРАЁНИДА МАФКУРАВИЙ ИММУНИТЕТНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ВАЗИФАЛАРИ".....	16-17
С.Д.Бобоёрова - ГЛОБАЛЛАШУВ ЖАРАЁНЛАРИДА ЁШЛАРНИ ҲОЯВИЙ ТАҲДИДЛАРДАН АСРАШ ДАВР ТАЛАБИ	18-21
Н.С.МАМАТЖАНОВА -ЁШЛАРНИ МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАР РУҲИДА ТАРБИЯЛАШДА ОИЛА, МАҲАЛЛА ВА ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИНИНГ РОЛИ".....	22-26
С.НУРМЕТОВА - ГЛОБАЛЛАШУВ ШАРОИТИДА МИЛЛИЙ МАДАНИЯТЛАР ТЎҚНАШУВИ	27-29
М.РАСУЛОВА - ГЛОБАЛЛАШУВ ЖАРАЁНЛАРИ ВА МАЪНАВИЙ ТАҲДИДЛАР.....	28-31
И.Б.БАХРАМОВ - "ОММАВИЙ МАДАНИЯТ".....	33-38
Ф.А.МАЛИКОВА - ЗОЛЫ АНГРЕНСКОГО БУРОГО УГЛЯ НЕТРАДИЦИОННЫЙ СЫРЬЕВОЙ ИСТОЧНИК ЧЕРНОГО И ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ.....	31-32
И.БАХРАМОВ "ОММАВИЙ МАДАНИЯТ".....	33-38
Э.АБДУҚАХХОРОВ -ГЛОБАЛЛАШУВ ЖАРАЁНИ ВА АХБОРОТ ҲАВФСИЗЛИГИ.....	40
Ж.З.ЁҚУБЖОНОВ , -ГЛОБАЛЛАШУВ ЖАРАЁНИНИНГ ИЖОБИЙ ВА САЛБИЙ ЖИҲАТЛАРИ.....	41-45
Ш.Б. ЖУМАЕВА - ГЛОБАЛЛАШУВ ДАВРИДА ТАЪЛИМ-ТАРБИЯНИНГ ЎРНИ ВА АҲАМИЯТИ	46-48
З.М.МАҲМУДЖОНОВА -“ОММАВИЙ МАДАНИЯТ”НИНГ ЁШЛАРИМИЗ МАЪНАВИЯТИГА ТАЪСИРИ.....	49-51
М.З.ЖАМОЛИДДИНОВА - МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАРИМИЗ ВА УРФ-ОДАТЛАРИ-МИЗНИ ТАРҒИБ ҚИЛИШНИНГ ИННОВАЦИОН ЙЎЛЛАРИ ВА УСЛУБЛАРИ.....	52-53
Й.З.АБДУЛЛАЕВ - ГЛОБАЛЛАШУВ ЖАРАЁНИДА МАФКУРАВИЙ ИММУНИТЕТНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ВАЗИФАЛАРИ СИФАТИДА.....	54-55
М.Э.ҲАМИДОВ - МИЛЛИЙ ҲОЯ ВА МИЛЛИЙ ЎЗЛИКНИ АНГЛАШ-МАФКУРАВИЙ ИММУНИТЕТНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ АСОСИЙ ОМИЛИ СИФАТИДА.....	58-60
М.Т.АЛИЕВ -МАЪНАВИЙ ТАҲДИДЛАРГА ҚАРШИ КУРАШИШДА МАФКУРАВИЙ ИММУНИТЕТНИНГ РОЛИ.....	61-62
С.Ш.БЕРДАЛИЕВА - ГЛОБАЛЛАШУВ ЖАРАЁНЛАРИ ВА МАЪНАВИЙ ТАҲДИДЛАР.....	63-66
С.ИСОҚОВ - ГЛОБАЛЛАШУВ ЖАРАЁНИНИНГ ИЖОБИЙ ВА САЛБИЙ ЖИҲАТЛАР	