

POLISH SCIENCE JOURNAL

INTERNATIONAL SCIENCE JOURNAL

Issue 4(37)
Part 3

Warsaw • 2021

POLISH SCIENCE JOURNAL

ISSUE 4(37)
Part 3

INTERNATIONAL SCIENCE JOURNAL

WARSAW, POLAND
Wydawnictwo Naukowe "iScience"
2021

ISBN 978-83-949403-4-8

POLISH SCIENCE JOURNAL (ISSUE 4(37), 2021) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2021. Part 3 – 179 p.

Editorial board:

Bakhtiyor Amonov, Doctor of Political Sciences, Associate Professor of Tashkent University of Information Technologies

Mukhayokhon Botiraliyevna Artikova, doctor of science, Namangan state university

Bugajewski K. A., doktor nauk medycznych, profesor nadzwyczajny Czarnomorski Państwowy Uniwersytet imienia Piotra Mohyly

Tahirjon Z. Sultanov, Doctor of Technical Sciences, docent

Shavkat J. Imomov, Doctor of Technical Sciences, professor

Sayipzhan Bakizhanovich Tilbaev, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor. Tashkent State Pedagogical University named after Nizami

Temirbek Ametov, PhD

Marina Berdina, PhD

Hurshida Ustadjalilova, PhD

Dilnoza Kamalova, PhD (arch) Associate Professor, Samarkand State Institute of Architecture and Civil Engineering

Sarvinoz Boboqulovna Juraeva – Associate Professor of Philological Science, head of chair of culturology of Khujand State University named after academician B. Gafurov (Tajikistan)

Oleh Vodianyí, PhD

Languages of publication: українська, русский, english, polski, беларуская, қазақша, o'zbek, limba română, кыргыз тили, Հայերեն

Science journal are recommended for scientists and teachers in higher education establishments. They can be used in education, including the process of post - graduate teaching, preparation for obtain bachelors' and masters' degrees.

The review of all articles was accomplished by experts, materials are according to authors copyright. The authors are responsible for content, researches results and errors.

ISBN 978-83-949403-4-8

© Sp. z o. o. "iScience", 2021

© Authors, 2021

Sharipova Gulshoda, Sharipova Sevara (Urganch, O'zbekiston) ACTIVITÉS POUR APPRENDRE LE FRANÇAIS	67
Sobchenko T. M. (Kharkiv, Ukraine) USE OF INTERACTIVE TEACHING METHODS DURING THE STUDY OF PEDAGOGICAL DISCIPLINES IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	70
Turayeva Komila, Javokhir Yakubjanov B. A. (Namangan, Uzbekistan) PEDAGOGICAL-PSYCHOLOGICAL APPROACHES IN THE CONCEPT OF MODERN EDUCATION	76
Tursunov K., Nurillaev S., Khakimova M. (Samarkand, Uzbekistan) TO PREPARE FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS TO SOLVE EXERCISES IN PRIMARY SCHOOL	81
Xudoyqulova Nilufar Xodjamberdiyevna, Altiboyeva Ro'za Aliquvvatovna, Raximova Nasiba Xasanovna, Eshniyozova Salomat Tog'ayevna (Sho'rchi, O'zbekiston) GEOGRAFIYA FANINI O'QITISHDA INTERFAOL USULLARDAN FOYDALANISH AVFZALLIKLARI	87
Амонова Ҳикоят Иноятовна, Садикова Сусана Шавкиевна (Бухара, Узбекистан) ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА АКАДЕМИК МОБИЛЛИКНИНГ ЗАМОНАВИЙ ТУРЛАРИ ВА СОҲАДАГИ ИЛҒОР ХОРИЖИЙ ТАЖРИБА	92
Жабборов Бахтиёр Искандарович, Саноккулов Рамиз Авазович (Бухара, Узбекистан) АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ	98
Іванова Інна Леонідівна, Горбач Наталія Львівна, Кальченко Тетяна Михайлівна (Харків, Україна) ІНШОМОВНА КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНЦІЯ У КОНТЕКСТІ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПРАВООХОРОНЦІВ	102
Йўлдошев Назар Ўсарович, Ҳалимова Мадина Абдисалимовна (Карши, Узбекистан) БОШЛАНҒИЧ СИНФ "ЎҚИШ" ДАРСЛАРИДА ЎҚУВЧИЛАРНИ ОТА-ОНАГА ҲУРМАТНИ ТАРБИЯЛАШДА ЭРТАКЛАРНИНГ ЎРНИ	111
Кабылбекова Заурет Бердикуловна, Өмірбек Арайлым Жақыпқызы, Жандабаева Индира Серікбаевна (Шымкент, Казахстан) КӘСІБИ ДАМУДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ	115
Кабылбекова Заурет Бердикуловна, Мұхтар Шынар Талғатқызы, Карақпаева Сарбиназ Куанышбековна (Шымкент, Казахстан) БОЛАШАҚ МАМАНДАРДЫ ДАЯРЛАУДА ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС МӘДЕНИЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	120
Пирматова Озода Сапарбоевна (Урганч, Ўзбекистон) ШОЛИ ПОЯСИДА УЧРАЙДИГАН АЙРИМ ЗАРАРКУНАНДА ҲАШАРОТЛАР НОМЛАРИ	124

Жабборов Бахтиёр Искандарович
Старший преподаватель,
Саноккулов Рамиз Авазович
Студент 3 курса
БухГУ
(Бухара, Узбекистан)

**АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЛАСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ**

Аннотация. в статье приведены данные улучшения преподавания предмета биологии в ВУЗах, выборе методов и приёмов преподавания, новые педагогические технологии.

Ключевые слова: педагогика, новые технологии, современные методы, подготовка кадров, скелет рыбы, Авлани.

Djabborov Bakhtiyor Iskandarovich
Lecturer,
Sanokulov Ramiz Avazovich
student
BukhSU
(Bukhara, Uzbekistan)

ACTUAL PROBLEMS OF MODERN EDUCATION IN THE FIELD OF TEACHING BIOLOGY

Annotation. the article provides data on improving the teaching of the subject of biology in universities, the choice of methods and techniques of teaching, new pedagogical technologies.

Key words: pedagogy, new technologies, modern methods, training, fish skeleton, Avlani.

Путь развития Узбекистана-это демократическое правовое государство, социально ориентированная рыночная экономика и широкий спектр реформ, направленных на восстановление сильного гражданского общества. в первую очередь будущее нашей страны, наше завтра, наша свободная и благополучная жизнь зависит от достойного воспитания нового поколения, подрастающих детей. Какова роль Узбекистана в 21 веке со стороны мирового сообщества- все это- налаживает на долю учителя большую ответственность.

Завтрашний день каждой нации и каждого народа непосредственно связана с подрастающим поколением. В первые годы независимости, как и ранние, развитие системы образования было сосредоточено на уровне государственной политики. Эти благородные усилия по обеспечению знания наших мальчиков и девочек в соответствии со мировыми стандартами, способностью формально, их способностей и талант,

интеллектуальный потенциал и интеллектуальный потенциал и формально формируют интеллектуальный потенциал и интеллектуальный потенциал. Цель воплощена.

В настоящее время масштабные инвестиции в систему образования в нашей стране создают основу для того, чтобы Узбекистан стал одной из самых передовых стран.

Согласно восточным взглядам на человеческий разум, разум бывает двух видов: естественный и профессиональный. Человеку присущ природный интеллект. С другой стороны, профессиональный интеллект приобретает благодаря чтению, знаниям и опыту. Педагогам возложена почетная и сложная задача формирования профессионального мышления.

Книга Абдуллы Авлони «Турецкий гулистан или мораль» содержит такие предложения в главе «Время образования». «Теперь ясно, что воспитание должно начинаться со дня нашего рождения, чтобы укрепить наши тела, просветить наш разум, украсить нашу мораль, просветить наш разум. Возникает вопрос, кто и где занимается воспитанием? На этот вопрос «Первородное образование». Это долг матери. Второй - образование в школах и медресе, что является обязанностью отца, учителя, наставника и правительства».

Именно в этой школе и медресе раньше и сейчас учили учителя. В результате принятия в нашей стране национальной программы обучения и реформ, проводимых на основе этой программы, качество и эффективность образования резко повысились.

Укреплена материально-техническая база учебных заведений. Отрадно отметить, что внедрение современной системы образования сегодня дает положительные результаты. Теперь задача наших учителей - воспитывать нашу молодежь на основе инновационных образовательных технологий на уровне требований образовательных учреждений с современным оборудованием.

Успехи современной биологии позволили расширить это определение. В результате, помимо белка, к биополимерам, определяющим жизнь, были добавлены нуклеиновые кислоты. В последние годы были предприняты попытки создать новые определения жизни с использованием достижений биологической науки.

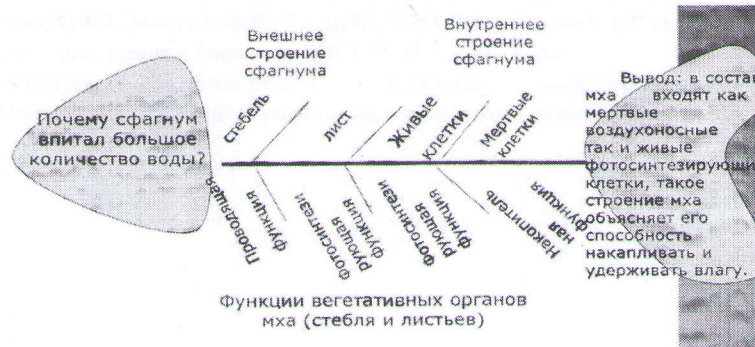
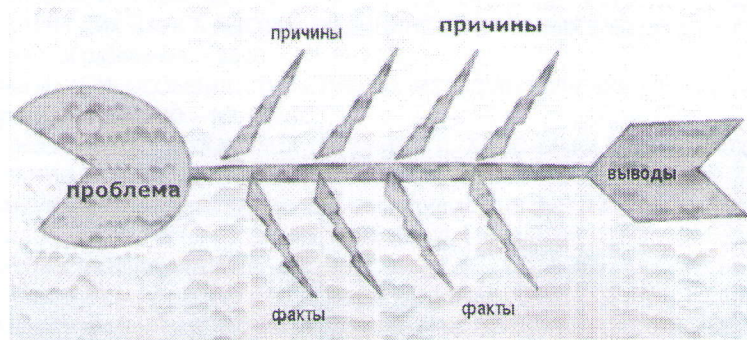
В этих определениях чувствуется влияние конкретных наук, таких как физика, математика, химия, кибернетика и биофизика. Одно из таких определений принадлежит известному российскому академику В. В. Созданно Волькенштейном: «Живые организмы на Земле - это открытые системы, состоящие из биополимеров, то есть белков и нуклеиновых кислот, способных к саморегуляции и созиданию».

Следовательно, наиболее важными фундаментальными чертами, характеризующими жизнь, являются: самообновление (поток материи и энергии), самообразование (обмен взаимозаменяемыми биологическими системами, в зависимости от потока информации), самовыражение (вещества, энергия, информация, поток).

В окружающей среде можно наблюдать за разнообразием живых организмов. Различные формы жизни можно найти в Арктике, ледниках Южного полюса, пустынях, верхнем и темном дне морей, океанах, высоких слоях атмосферы, соленой, кислой и песчаной среде и даже в реакторах. Наша Родина очень богата различными формами жизни, они живут в состоянии взаимной гармонии и равновесия.

Теперь задача наших учителей - воспитывать нашу молодежь на основе инновационных образовательных технологий на уровне требований образовательных учреждений с современным оборудованием.

В преподавании биологии, улучшения проваждения процесса занятия можно использовать очень многие методы, технологии и приёмы педагогики. Но, главное надо учитывать возраст учащихся. Методы о которых я хочу вам рассказать часто используются мной при преподавании предметов биологии в ВУЗе. Эти методы предназначены для вторых, третьих и четвёртых курсов, так как у них очень большая материальная, теоретическая база предмета. Методы и приёмы тоже надо выбирать исходя из группы, от кругозора, степени готовности учащихся. Широко использую приём « Fish born», кость рыбы или как мы её часто называем «Скелет рыбы». Этот графический метод был разработан японским профессором Каура Ишикава, по этому его часто называют диаграмма Ишикавы. Такой вид диаграммы позволяет проанализировать причины событий более глубоко, поставить цели, показать внутренние связи между разными частями проблемы.



Данная графическая техника помогает структурировать процесс, идентифицировать возможные причины проблемы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5847-сон Фармони.
2. Турсунова М. Мадрасалар таълимида адабиёт сабоғи. Монография. – Самарқанд: СамДУ нашри, 2010. – 110 бет.Б.4-5
3. Богословский И.В., Писарева С.А., Тряпицына А.П. Академическая мобильность: реализация в Болонском процессе: Метод. пособие для студентов. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2007. – 55 с.
4. Агишев Р.Р. Программы академической мобильности: особенности и возможности // Распространение Болонского процесса: от деклараций к внедрению на практике: В 3 ч. Ч. 2. Тенденции развития Болонского процесса, его инструменты и опыт внедрения. – Казань: КГТУ им. А.Н.Туполева, 2008. – С. 103-110.
5. Наврузова Н. О. и др. Современные диагностические методы для раннего выявления заболеваний шейки матки //Доктор ахборотномаси. – 2019. – №. 4. – С. 77-82.
6. Амонова Х. И., Содикова С. Ш. КЕЙС КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИЧЕСКИХ НАУК В ВЫСШИХ МЕДИЦИНСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ //Вестник науки и образования. – 2020. – №. 19-2 (97).
7. Амонова Х. И. ОСОБЕННОСТИ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ //Наука, техника и образование. – 2020. – №. 6 (70).
8. Кенжаева Х. П. ФУҚАРОЛИК МАДАНИЯТИ МЕЗОНЛАРИ ШАРҚ ФАЛСАФАСИ ТАЛҚИНИДА //Academic research in educational sciences. – 2021. – Т. 2. – №. 3.
9. Khajieva I. et al. Foreign language competence formation of the future teacher of vocational education in the information and educational environment //European Journal of Molecular & Clinical Medicine. – 2020. – Т. 7. – №. 2. – С. 360-365.
10. Zhabborova O. I., Kenjaeva N. P. Bases of gender equality of rights in Uzbekistan //Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2018. – №. 5-2.
11. Амонова Х. И. НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ СЕРИЦИНА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ШЛИХТОВАНИЯ ХЛОПЧАТОБУМАЖНОЙ ПРЯЖИ //Universum: химия и биология. – 2020. – №. 3-1. – С. 37-41.
12. Жабборова О. И., Кенжаева Х. П. Экологические мировоззрения Ибн Сины //Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2018. – №. 5-2.

WYDAWNICTWO NAUKOWE "ISCIENCE"

CERTIFICATE

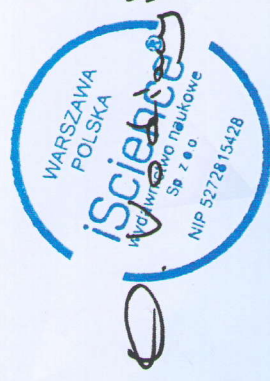
confirms that

Жабборов Бахтиёр Искандарович

author of the article:

**"АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ
ПРЕПОДАВАНИИ БИОЛОГИИ"**

published an article in the «Polish Science Journal» №4(37)



The Head of the Organizing Committee, PhD,
Oleg Vodyanyi

25.04.2021

Warsaw • Poland

www.sciencecentrum.pl

PL1923530