

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета Естественные
науки и агrobiотехнология

Кодиров А.А.

« 29 » август 2026 г.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
ЗООГЕОГРАФИЯ**

(для заочной формы отделения)

Область знания: 500000 – Естественные науки,
математика и статистика

Область образования: 510000 – Биология и смежные науки

Направление бакалавриата: 60510100 - Биология

Бухара – 2026

Данная учебная программа одобрена протоколом заседания Совета факультета естественных наук и агробиотехнологий № 11 от "28" августа 2026 года.

Данная учебная программа представлена кафедрой "Биология" Бухарского государственного университета (протокол заседания кафедры № 43 от "24" августа 2026 года).

Составители:

С.М.Гафарова – старший преподаватель кафедры "Биология" Бухарского государственного университета

Рецензенты:

Л.Х.Алимова - к.б.н., доцент кафедры биологии, Бухарского государственного университета

1. Данные по предмету					
Код предмета/модуля OF1606	Учебный год 2026-2027	Семестр 7			ECTS – Кредиты 8
Тип предмета/модуля Обязательный предмет	Язык обучения русский	Порядковый номер учебного плана 60510100-2.01			Часы занятий за неделю 4
Название предмета Зоогеография	Общая нагрузка (часы)	Аудиторные занятия Всего – 60 часов, из них:			Самостоятельная работа (часы)
		Лекция	Прак. зан.	Лаб. Зан.	
	120	8	8	-	104
					Курсовая работа

Цель предмета (ЦП)

ЦП1	Цель преподавания зоогеографии заключается в предоставлении теоретических и практических знаний об условиях, послуживших причиной формирования и распространения животного мира на земном шаре, о роли существующих экологических факторов в различных средах обитания для фаунистических комплексов, о фауне и её особенностях в фаунистических областях суши и мирового океана, а также в проведении сравнительного анализа их животного мира. Кроме того, целью является изучение всех причин и направлений изменений фауны под влиянием природных и антропогенных факторов, а также вопросов охраны и рационального использования животного мира.
ЦП2	Знания, относящиеся к зоогеографии, служат источником для развития таких областей, как зоология, экология и охрана окружающей среды, биоразнообразие, география и сельское хозяйство.

Начальные знания, необходимые для освоения предмета

1.	Зоология (ZOOB212)
2.	Экология и охрана окружающей среды
3.	Биоразнообразие (BIX2606)
4.	География

Результаты образования (РО)

В области знаний:	
РО1	Изучение распространения животного мира на земном шаре.
РО2	Изучение общих закономерностей этого распространения и,

	посредством этого, формирование у студентов понятий о фауне и ареале.
PO3	Освоение знаний о природе и фауне зоогеографических областей и экологический анализ их специфических аспектов.
PO4	Формирование навыков проведения фаунистических исследований, имеющих теоретическое и практическое значение, на основе знаний и умений, полученных в рамках дисциплины "Зоогеография".

Содержание предмета

Форма обучения: лекция (Л)		
VI – -семестр		
Л1	Введение. Цели и задачи зоогеографии. Зоогеография изучает причины обитания животных на определенных территориях, их миграцию, ареалы, процессы формирования эндемичных и реликтовых видов. [1,2]	
Л2	Распространение животных в биосфере и их среды обитания. Распространение животных на Земле происходит не случайно, а под влиянием длительных процессов эволюционного развития, геологических изменений и экологических факторов. [1,3].	
Л3	Распространение животных в водоемах. Распространение животных в водоемах зависит от прозрачности, глубины, температуры и количества соли в воде. Эти факторы определяют дыхание и питание животных.	
Л4	Распространение животных на суше. С переходом к жизни на суше строение земноводных совершенствовалось по сравнению с рыбами, в частности, образование длинных трубчатых костей для выполнения опорных функций скелета привело к появлению ног. [1,2,3]	
Форма обучения: Практическое (П)		
VI – -семестр		8
П1	Понятие фауны в зоогеографии, состав фауны, возраст и генезис фауны, влияние антропогенных факторов на фауну.	2
П2	Пустынная зона. Типы пустынь (песчаные, каменистые, солончаковые, глинистые) и специфика их фаунистического состава.	2
П3	Распространение животных в ареале и значение изучения ареала вида. Методы составления карты ареала.	2
П4	Нанесение зоогеографических областей на контурные карты и изучение природных условий, характерных для этих областей.	2

№	Темы и вопросы самостоятельной работы	104 часов
CO1	Распространение животных в биосфере и их среды	4

	обитания.	
CO2	Состав, возраст и генезис фауны.	4
CO3	Размеры, типы и характерные особенности ареалов.	4
CO4	Методы составления карты ареала.	4
CO5	Географические, экологические и этологические особенности пустынной фауны.	4
CO6	Распространение морской и океанической фауны.	4
CO7	Изучение состава фауны на суше и в пресноводных водоемах.	4
CO8	Изучение состава фауны, распространенной в Эфиопской зоогеографической области.	4
CO9	Изучение состава фауны, распространенной в Индо-Малайской зоогеографической области.	4
CO10	Изучение состава фауны, распространенной в Палеарктической зоогеографической области.	4
CO11	Изучение состава фауны, распространенной в Неарктической зоогеографической области.	4
CO12	Изучение состава фауны, распространенной в Неотропической зоогеографической области.	4
CO13	Изучение состава фауны, распространенной в Австралийской зоогеографической области.	4
CO14	Изучение видов животных, относящихся к различным зоогеографическим областям, в природе и в зоопарке.	4
CO15	Европейско-Сибирский регион.	4
CO16	Древне-Средиземноморский регион.	4
CO17	Восточно-Азиатский или Гималайско-Китайский регион.	4
CO18	Экологические условия, характерные для Мирового океана, и адаптации животных к ним.	4
CO19	Фауна зоогеографических областей Мирового океана.	4
CO20	Влияние деятельности человека на фауну Мирового океана, его последствия.	4
CO21	Охрана морской и океанической фауны.	4
CO22	Общая классификация всех зоогеографических областей.	4
CO21	Охраняемые территории и животные.	2
CO24	Общая классификация животных, занесенных в Красную книгу.	2
CO25	Сходства и различия между зоогеографическими областями.	2
CO26	Значение животных.	2

CO27	Природные условия Узбекистана как среда обитания животных.	2
CO28	Сохранение биологического разнообразия и дикие животные в Узбекистане.	2
CO29	Меры по охране природы в Узбекистане.	2
CO30	Виды животных, занесенные в Красную книгу, и их значение.	2

7. Технологии и методы обучения
• лекции; • написание эссе, тезисов и статей; • решение ситуационных задач (кейс-стади); • участие в обсуждениях; • работа в малых группах; • выполнение самостоятельной работы; • подготовка презентации; • решение тестов различного уровня;
8. Требования для получения кредитов студентами
Полное усвоение теоретических и методических понятий по предмету, умение правильно отражать результаты анализа, самостоятельное наблюдение за изучаемыми процессами и выполнение заданий и заданий для контроля, сдача письменной работы или теста по итоговому контролю.

9. Критерии оценки знаний студента
а) Для получения оценки 5 уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям: - Полностью раскрыть суть и содержание предмета; - Сохранение научности и логичности при изложении тем науки, не допускает научных ошибок и путаницы; - Иметь четкое представление о теоретической и практической значимости материалов темы по предмету; - Проявлять способность самостоятельно и свободно мыслить в рамках науки; - Уметь четко и лаконично отвечать на заданные вопросы; - Полностью и точно выполнил самостоятельные задания; - Если он полностью освоил законы и другие нормативные правовые документы, относящиеся к данной дисциплине; - Прокомментировать исторические процессы; б) Для получения оценки 4 уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям: - Понимает суть и содержание предмета, не допускает научных и логических

путаниц при изложении тем по предмету; - Понимает практическую значимость содержания дисциплины; - Выполняет задания и задания по предмету в рамках учебной программы; - Уметь правильно отвечать на вопросы по предмету; - Тщательно сформировал конспект по предмету; - Полностью выполнил самостоятельные задания по предмету; - Владеет законами и другими нормативными документами, относящимися к науке;
в) Для получения оценки 3 уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям: - Иметь общее представление о предмете; - Допускается некоторая путаница при освещении и изложении тем науки в узком кругу; - Если изложение неравномерно; - Получение неопределенных и запутанных ответов на вопросы по предмету; - Если предметный текст не сформирован тщательно;
г) Уровень знаний студента может быть оценен неудовлетворительной оценкой 2 в следующих случаях: - При отсутствии подготовки к занятиям по предмету; - Не имеет никакого представления о занятиях по предмету; - Если заметно, что он скопировал тексты по предмету у других; - Если в тексте по предмету допущены серьезные ошибки и путаница; - Если не получены ответы на вопросы по предмету; - Науку не знает.

Основная литература	
1	Xolboyev F, D Azimov, E Shernazarov "Zoogeografiya" Toshkent 2018 yil
2	Xolboyev F.R., Baqoyev S.B. Zoogeografiya (maxsus qism) Buxoro-2005 yil
3	Абдурахманов Г.М и др. Биogeография. Изд. Академия. Москва, 2003.
Дополнительная литература	
1.	Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollari bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so'zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar, №11
2.	Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz

	bilan birga quramiz. "O'zbekiston", 2017.
3.	O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi. O'zbekiston Respublikasi prezidentining farmoni. O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017y., 6-son, 70-modda.
4.	Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustivorligi va inson manfaatlarini ta'minlash-yurt taraqqiyoti va xalq faravonligining garovi. "O'zbekiston", 2017
5.	П.П. Второв, Н.Н.Дроздов, Биogeография. Изд. Наука. Москва, 1978.