



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY VA O'RTA MAXSUS  
TA'LIM VAZIRLIGI



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
INNOVATSION  
RIVOJLANISH VAZIRLIGI

## МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА ВА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ

МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА  
МИҚЁСИДАГИ ОНЛАЙН  
ИЛМИЙ-АМАЛИЙ АНЖУМАНИ

## ТЕЗИСЛАР ТҮПЛАМИ



**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА  
ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ**

**ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА ФАКУЛЬТЕТИ**

**“МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА ВА АҲБОРОТ  
ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ ДОЛЗАРБ  
МУАММОЛАРИ”**

**мавзусидаги**

**Республика миқёсидаги онлайн илмий-амалий анжумани**

**ТЕЗИСЛАР ТЎПЛАМИ**

**Бухоро, 2020 йил 15 апрель**

**Бухоро- 2020**

иштирокчилариға саволлар берилади, уларнинг жавоблар наъмуналари берилган. Ушбу тайёр жавоблардан танлаганига қараб улар баҳоланади. Масалан, тажриба иштирокчилариға спорт ҳақида савол берилган ва жавоблар кўйдагича кўйилган:

а) мен яхши кўраман; б) мен мунтазам равишда қиласман; с) мен мунтазам қилмайман; д) мен ҳеч қандай спорт билан шуғулланмайман. Олинган натижаларнинг меъёр билан солиширилади (берилган кўрсаткичлар учун) меъёрдан четта чиқишлиарни аниқлаш ва корреляцияни ўз ичига олади.

Педагогик-психологик тажрибада ҳар қайси киши индивидуаллигини хисобга олиб, илмий тажрибага оид гурухлар тавсифларни фақат формал, статистик маънода қабул қиласиз. Тажрибалар натижасида олинган маълумотларнинг тўғри ёки фарқлиги тасодифий эмаслигини тасдиқлаш учун статистикага оид усууллардан фойдаланилади ва улар асосида асосида қарор қабул қилинадива маълум бўлган методларни кўллай бермасдан, балки ҳар бир боскич учун ўзига хос оптималь методлар комплексини аниқлаши зарур.

Шундай қилиб, педагогик тадқиқотларни ўтказишида математик статистика методлардан фойдаланиш тадқиқотчи фаолиятида ихтиёрийлик касб этмасдан, ечилаётган масалани ўзига хос хусусиятига, муаммони мазмунига ва қўйилган фаразни аниқ ва илмий асосланган ҳолда тасдиқлаб беради.

#### Фойдаланган адабиётлар рўйхати

1. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Загвязинский В. И., Атаханов Р. – М.: Академия, 2005.

2. Oliy matematika. Ehtimollar nazariyasi va matematik statistika bo‘yicha mustaqil ishlarni bajarish uchun qo’llanma. R.R. I bzalimov, G.R. Abdurahmonov, A.S. Holmuhamedov. Toshkent davlat texnika universiteti. 2013.

## FUNKSIONAL TENGLAMALAR NING MUHIM TADBIQLARI

*Turdiyev Halim Hamroyevich*

Buxoro davlat universiteti, doktorant [hturdiev@mail.ru](mailto:hturdiev@mail.ru)

*Amrilloyeva Kibriyo Sadreddinnovna*

Buxoro davlat universiteti, talaba [Kibriyosadreddinovna98@gmail.com](mailto:Kibriyosadreddinovna98@gmail.com)

Nomalum funksiyaga nisbatan qaralayotgan tenglama funksioanal tenglama deyiladi.

Funksioanal tenglamalarga : Koshi tenglamalari  $f(x + y) = f(x) + f(y)$ ,

$$f(x + y) = f(x) \cdot f(y), \quad f(x \cdot y) = f(x) + f(y), \quad f(x \cdot y) = f(x) \cdot f(y), \quad f\left(\frac{x}{y}\right) = f(x) - f(y) \text{ Iy}$$

ensen funksioanal tenglamasi  $f\left(\frac{x + y}{2}\right) = \frac{f(x) + f(y)}{2}$ , Dalamber funksioanal tenglamasini

$f(x + y) + f(x - y) = 2f(x)f(y)$  hamda boshqa funksioanal tenglamalarni misol qilib keltirish mumkin.

Koshi funksional tenglamasini qaraylik:  $f(x \cdot y) = f(x) + f(y)$  одатда bunday tenglama logarifmik funksiyani ifodalaydi.

$$f(x \cdot y) = f(x) + f(y) \quad (1)$$

(1) tenglamaning yechimlari xususiyatlarini o’rganamiz.

Agar  $x = 0$  nuqta  $D_f$  sohaga tegishli bo’lsa,  $f$  funksiya (1) tenglama trival yechimini aniqlaydi, барча  $y \in D_f$  da funksiya  $f(y) = 0$  bo’ladi. (1) tenglamaning trival bo’lmagan yechimlarini ko’rib chiqamiz, ya’ni  $0 \notin D_f$  bo’lsin.

Buning uchun quyidagi masalani qaraylik.

**Masala-1.** Barcha  $x > 0$  lar uchun (1) tenglamaning yechimi  $f(x)$  funksiya berilgan bo’lsin. Agar:

a)  $f(x)$  funksiya  $x = 1$  nuqtada uzluksiz bo’lsa, у holda  $f(x)$  funksiya  $x > 0$  da ham uzluksiz bo’lishini isbotlang,

b)  $f(x)$  funksiya  $x = 1$  nuqtada differensiallanuvchi bo'lsa, u holda  $f(x)$  funksiya ixtiyoriy  $x > 0$  nuqtada ham differensiallanuvchi bo'lishini isbotlang.

**Yechish.**  $x$  – ixtiyoriy musbat son berilgan bo'lib,  $h \neq 0$ ,  $x + h > 0$  bo'lsin.

a) funksiyaning  $x$  nuqtadagi ortirmasini  $\Delta f(x) = f(x + h) - f(x)$  bo'lsin.  $h \rightarrow 0$  da  $\Delta f(x) \rightarrow 0$  bo'ladi. Bundan  $f(x)$  funksiya  $x$  nuqtada uzlusiz bo'lishi kelib chiqadi.

$$f\left(\frac{x}{y}\right) = f(x) - f(y) \text{ funksional tenglamadan}$$

$$\Delta f(x) = f(x + h) - f(x) = f\left(\frac{x + h}{x}\right) = f\left(1 + \frac{h}{x}\right).$$

Koshi funksional tenglamasi (1) dan ko'rindiki,  $f(1 \cdot 1) = f(1) + f(1) = 2f(1)$  yoki  $f(1) = 0$  ga ega bo'lamiz.  $h \rightarrow 0$  da  $\Delta f(x) \rightarrow 0$  bo'lishini ko'rsatamiz. Bu esa  $f(x)$  funksiya  $x$  nuqtada uzlusizligini ko'rsatadi.

$$f(x + h) - f(x) = f\left(\frac{x + h}{x}\right) = f\left(1 + \frac{h}{x}\right) \quad \text{va} \quad f(x) \text{ funksiyaning } x = 1 \text{ nuqtada uzlusizligidan,}$$

$$\lim_{h \rightarrow 0} \Delta f(x) = \lim_{h \rightarrow 0} [f(x + h) - f(x)] = \lim_{h \rightarrow 0} f\left(\frac{x + h}{x}\right) = \lim_{h \rightarrow 0} f\left(1 + \frac{h}{x}\right) = f(1) = 0$$

bo'lishi kelib chiqadi. Demak,  $f(x)$  funksiya  $x > 0$  da ham uzlusiz ekan.

b)  $f(x)$  funksiya  $x > 0$  da differensiallanuvchi bo'lishini ko'rsatamiz.

$$\frac{\Delta f(x)}{\Delta x} = \frac{\Delta f(x)}{h} = \frac{f(x + h) - f(x)}{h} = \frac{f\left(\frac{x + h}{x}\right)}{h} = \frac{1}{x} \cdot \frac{f\left(1 + \frac{h}{x}\right)}{\frac{h}{x}}. \quad (2)$$

$f(x)$  funksiya  $x = 1$  nuqtada differensiallanuvchi bo'lishidan, (2) munosabatdan

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\Delta f(x)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x + h) - f(x)}{h} = \frac{1}{x} \cdot \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f\left(1 + \frac{h}{x}\right)}{\frac{h}{x}}$$

agar  $\frac{h}{x} = t$  deb belgilash olsak,  $h \rightarrow 0$  dan  $t \rightarrow 0$  bo'ladi.

$$\frac{1}{x} \cdot \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f\left(1 + \frac{h}{x}\right)}{\frac{h}{x}} = \frac{1}{x} \cdot \lim_{t \rightarrow 0} \frac{f(1 + t)}{t} = \frac{1}{x} \cdot \lim_{t \rightarrow 0} \frac{f(1 + t) - f(1)}{t} = \frac{1}{x} f'(1)$$

ga ega bo'lamiz. Bundan ko'rindiki,  $f(x)$  funksiya  $x > 0$  nuqtada differensiallanuvchi hamda uning hosilasi:  $f'(x) = \frac{1}{x} f'(1) = \frac{c}{x}$ ,  $c = f'(1)$  ga teng. Bundan ko'rindiki har qanday n natural sonda,  $x > 0$  da  $f(x)$  funksiya differensiallanuvchi.  $f(x)$  funksiya n-tartibli hosila

$$f^{(n)}(x) = \frac{(-1)^{n-1} (n-1)!}{x} f'(1), \quad 0! = 1$$

formula bilan aniqlanadi.

**Masala-2.**  $f(x)$  funksiya  $x=1$  nuqtada uzlusiz va (1) tenglamaning  $(0, +\infty)$  dagi yechimi bo'lsin.  $\forall x > 0$  va ixtiyoriy  $\alpha \in \mathbb{Q}$  da

$$f(x^\alpha) = \alpha \cdot f(x) \quad (3)$$

tenglik o'rini bo'lishini isbotlang.

**Yechish.** a) (3) tenglikni  $\alpha = n \in \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$  uchun Koshi funksional tenglamasi (1) dan oson keltirib chiqarish mumkin. Koshi funksional tenglamasini n ta hol uchun yozib olamiz.

$$f(x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_n) = f(x_1) + f(x_2) + \dots + f(x_n) \quad (4)$$

(4) formulani (1) inobatga olgan holda, matematik induksiya yo'li bilan isbotlash mumkin. (4) formulada  $x_1 = x_2 = \dots = x_n = x > 0$  ekanligidan,  $f(x^n) = n \cdot f(x)$  ga ega bo'lamic. Bundan (3) ning isboti kelib chiqadi.

b) (1) va  $f(1) = 0$  dan foydalanib,  $f(x^0) = f(1) = 0 \cdot f(x)$  bu esa  $f(x^0) = 0 \cdot f(x)$  keltirib chiqadi. Endi  $f\left(\frac{x}{y}\right) = f(x) - f(y)$  dan foydalanib,  $f(x^{-1}) = f\left(\frac{1}{x}\right) = -f(x) = (-1) \cdot f(x)$  tenglikni olamiz. Umumiy holda

$$f(x^{-n}) = f((x^{-1})^n) = nf[(x^{-1})] = -n \cdot f(x).$$

Demak, ixtiyoriy butun  $\alpha$  uchun (3) o'rini bo'ladi.

c)  $\alpha = \frac{1}{n}$ ,  $n \in N$  berilgan bo'lsin. U holda  $f(x) = f(x^{\frac{1}{n}}) = f[(x^n)^{\frac{1}{n}}] = n \cdot f(x^n)$ .

Bundan  $f(x^{\frac{1}{n}}) = \frac{1}{n} f(x)$ .

d)  $\alpha = \frac{m}{n} \in Q$ ,  $m \in Z$ ,  $n \in N$  bo'lsin. Bunda c) holdagiga teskarisini qaraymiz:

$$\frac{m}{n} \cdot f(x) = m \cdot \frac{1}{n} \cdot f(x) = m \cdot f(x^{\frac{1}{n}}) = f[(x^n)^{\frac{1}{m}}] = f(x^{\frac{m}{n}}).$$

e) Agar  $\alpha = \mu \in J$ ,  $\mu$  – irratsional son, u holda ratsional son  $r_n$  ning ketma-ketligi mavjud, bunda  $r_n \rightarrow \mu$ .  $f(x)$  funksiya  $x=1$  nuqtada uzlusiz. 1-masala shatiga ko'ra u  $x > 0$  oraliqda uzlusiz. Bundan ko'rsatkichli funksiyaning uzlusizligi va  $f(x)$  funksiyaning  $x > 0$  oraliqda uzlusizligidan:

$$\lim_{r_n \rightarrow \mu} f(x^{r_n}) = f(x^\mu), \quad (5)$$

boshqa tomondan

$$\lim_{r_n \rightarrow \mu} f(x^{r_n}) = \lim_{r_n \rightarrow \mu} r_n \cdot f(x^{r_n}) = \mu \cdot f(x^\mu), \quad (6)$$

(5) va (6) tengliklardan  $f(x^\mu) = \mu f(x)$  tenglik kelib chiqadi. Demak, (3) tenglik uchun o'rini ekan.

#### Foydalilanigan adabiyotlar

1. Paul Vaderlind. Functional Equations for The Beginners. Stockholm University, 2005.
2. Садовничий В.А., Подколзин А.С. Задачи студентических математических олимпиад. Москва, Наука, 1978.
3. <http://www.atv.emmm.narod.ru> – Rossiya Federassiyasining matematik modellashtirish bo'yicha turli mavzulardagi ma'lumotlarni olishni ta'minlaydi.  
<http://www.ziyonet.uz>

Абдуқодирова П.Т.МАТЕМАТИКА ФАНИНИ ЎҚИТИШДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛARDАН ФОЙДАЛАНИШ .....	370
Xayriyev U.N., Polvonov S.Z.TO'G'RICHIZIQGA NISBATAN SIMMETRIK TO'G'RICHIZIQNI ANIQLASH .....	372
Халикова Умида МАКТАБГАЧА ЁШДАГИ БОЛАЛАРНИНГ ЭЛЕМЕНТАР МАТЕМАТИК КЎНИКМАЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ИННОВАЦИОН ЁНДАШУВ .....	373
Х.А.Устаджалилова, М.Тожиева “ИҚТИСОДЧИЛАР УЧУН МАТЕМАТИКА” ВА ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИНИНГ УЗВИЙЛИГИ.....	374
Turdiyev Halim, Amrilloyeva Kibriyo FUNKSIONAL TENGLAMALARNING MUHIM TADBIQLARI	375
Умарова Феруза МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ РИМСКИХ ЦИФР В НАЧАЛНЫХ КЛАССАХ.....	378
Turdiyev Halim, Rajabova Madina FUNKSIONAL TENGLAMANING DARAJALI FUNKSIYALARGA TADBIG'I.....	379
Turdiyev Yorqin MATEMATIKA FANINI O'QITISHDA AXBOROT TEKNOLOGIYALARI .....	380
Musurmonov Doston, Abjalilov S. X. TANGENSLAR HAQIDAGI BIR TEOREMA VA UNING UCH ISBOTI.....	381
N.A. To'rayeva, D. E. Ismoilova MATEMATIKA FANINI O'QITISHDA O'RTA TA'LIM MAKTABLARI VA OLIV TA'LIM MUASSASALARI O'RTASIDAGI UZVIYLIK.....	383
N.A. To'rayeva, Z.Q.Hamroyeva GEOMETRIYA FANINI O'QITISHDA O'QUVCHILAR FAOLLIGINI OSHIRISH.....	384
Tursunova Nazokat TA'LIM JARYONIDA MATEMATIK KO'NIKMALARNI MODELLASHTIRISH.	385
Parmonov Hamid, Rajabova Madina FUNKSIYA HOSILASINI TURLI ORTTIRMALAR BO'YICHA HISOBLASHNING BA'ZI TADBIQLARI .....	386
Xatamov Ibroxim TEKISLIKDAGI TO'QQIZ GEOMETRIYA HAQIDA .....	388
Nurumova A.Yu.INNOVATIVE TECHNOLOGIES OF TEACHING MATHEMATICS OF STUDENTS OF NON-PROFILE TRAINING DIRECTIONS AT THE UNIVERSITY .....	389
Latipova N. M., Niyoziy I. E.DAVRIY VA DAVRIYMAS FUNKSIYALAR.....	390
Хасанов Азизбек КАРДАНО ФОРМУЛАСИ ЁРДАМИДА БАЪЗИ ИРРАЦИОНАЛ ИФОДАЛАРНИ ҲИСОБЛАШ УСУЛИ ҲАҚИДА .....	391
Кадирова Ш.Т Хакимов А. ОБ ОДНОМ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НЕКОТОРЫЕ ТОЖДЕСТВЕННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ МНОГОЧЛЕНОВ .....	392
Ахматов Азизбек КОМПЛЕКС СОННИНГ ТРИГОНОМЕТРИК КУРИНИШИНинг БАЪЗИ БИР АМАЛИЙ МАСААЛАЛАРГА ТАТБИҚЛАРИ .....	393
M.M.Qodirova. MASOFAVIY O`QITISH TIZIMINING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK JIHATLARI .....	395
Олтиев Азизбек РАЗЛОЖЕНИЕ МНОГОЧЛЕНОВ МЕТОДОМ НЕОПРЕДЕЛЕННЫХ КОЭФФИЦИЕНТОВ .....	396
N.G'Ergashev, O.YU.Temirova MASOFAVIY TA'LIM TIZIMIDA O'QUV RESURSLARINI YARATUVCHI MUALLIFLIK DASTURIY TA'MINOTLARINING TAHLILI.....	397
Jumayeva Jamila MATEMATIKA DARSALARIDA DIDAKTIK O'YINLARDAN FOYDALANISH METODIKASI.....	398
Islomov S., Xaydarova M. Matematik hisoblashlarning innovatsion usullari.....	400
Mamatova Nilufar, Boboxo'jayeva Nazokat MATEMATIKA - MUVAFFAQIYATLAR KALITI.....	402
N. N. Doniyorov. MATEMATIKA FANINI O'QITISHDA BUYUK AJDODLARIMIZ ILMYI MEROSIDAN FOYDALANISH .....	403
Mamatova Nilufar, Boboxo'jayeva Nazokat MATEMATIKA XOTIRANI CHARXLAYDI .....	404
Ostonova Iroda MATEMATIKADAN SINFDAN TASHQARI MASHG'ULOTLARNI TASHKIL QILISH	405
Khamraeva Rano ANALYSIS OF MATH LESSON IN TERMS OF STUDENT CENTEREDNESS, INCLUSIVITY AND DEEP APPROACH TO LEARNING .....	406
Khaitova Khilola SOME RECOMMENDATIONS ABOUT ORGANIZING EXTRA CURRICULAR ACTIVITIES ON MATHEMATICS AT SCHOOLS .....	408
Jumayeva Dilrabo MATEMATIKA- HAYOT FANI.....	409
Imomova Shafoat MASOFAVIY TA'LIM JARAYONINI AMALGA OSHIRISH BOSQICHLARI .....	410
Dexqonov Sh.N., Dexqonova D.M.DIOFANT TENGLAMALARI VA ULARNI YECHISH USULLARI	411
S. B. Bozorov, A. I. Eshniyozov, D. R. Mansurov. YUQORI DARAJALI TRIGONOMETRIK FUNKSIYALARNI ANIQ INTEGRAL YORDAMIDA HISOBBLASH.....	412
Qurbanov G'G', Abdujalolov O'.O', Istamov I.O'. ISHLAB CHIQARISH HAQIDAGI MASALALARINI MATEMATIK MODELLARINI QURISH .....	417