

ФИЛОЛОГИЯНИНГ
ДОЛЗАРБ МАСАЛАЛАРИ
ХАЛҚАДАР ОЛМОЙЫК КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛАРИ

ACTUAL PROBLEMS OF PHILOLOGY
MATERIALS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОЛОГИИ
МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

60



ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ФАНЛАР АКАДЕМИЯСИ
ЎЗБЕК ТИЛИ, АДАБИЁТИ ВА ФОЛЬКЛОРИ ИНСТИТУТИ
ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҚЎҚОН ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТИ

ФИЛОЛОГИЯНИНГ ДОЛЗАРБ МАСАЛАЛАРИ

ACTUAL PROBLEMS OF PHILOLOGY

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОЛОГИИ

Филология фанлари доктори, профессор Шоира Нематовна Ахмедова таваллудининг 60 йиллиги муносабати билан ўтказилган халқаро илмий конференция материаллари

Materials of the International scientific conference Organized on the occasion of the 60th anniversary of Doctor of Philology, Professor Shoira Nematovna Ahmedova

Материалы Международная научная конференция организована к 60-летию со дня рождения ученой, профессора Бухарского государственного университета Ахмедовой Шоиры

2020 йил 24-26 декабрь. Ўзбекистон
December 24-26, 2020, Uzbekistan
24-26 декабря, 2020 г. Узбекистан

«ТУРОН-ИҚБОЛ» НАШРИЁТИ
ТОШКЕНТ - 2021

УЎК 821.512.133.3

ББК 84(075)

Ф 30

Филологиянинг долзарб масалалари [Матн] / Нашрга тайёрловчилар М. Ҳакимов ва бошқ. – Тошкент: “Turon - iqbol”, нашриёти, 2020. – 464 бет.

Тўпламдан халқаро конференция материаллари ўрин олган. Мақолаларда филологиянинг турли ўйналишларига oid сўнгги илмий кузатишлар ёритилган бўлиб, соҳанинг барча мутахассисларига мўлжалланган.

Тўплаб нашрга тайёрловчилар:
кич.и.х. М.Ҳакимов, таянч докторант Н.Қодирова

Тахрир ҳайъати:

акад. Б.Назаров, ф.ф.д., проф. И.Ҳаққулов,
ф.ф.д., проф. Қ.Қаҳрамонов, ф.ф.д. С.Мелиев, ф.ф.д. С.Тўлаганова,
ф.ф.д. Д.Ражабов, ф.ф.д. Л.Шарипова, ф.ф.д. Ш.Давронова,
ф.ф.н. Э.Очилов, ф.ф.н. Г.Сатторова, ф.ф.н. З.Қобилова,
ф.ф.н. Ҳ.Сафарова, ф.ф.н. Қ.Тўхсанов

Тақризчилар:
Ф.ф.д. И.Ёқубов, ф.ф.д. Ш.Турдимов

Илмий тўплам ЎзР ФА Ўзбек тили, адабиёти ва фольклори институти Илмий кенгаши қарори (2020 йил 15 декабрь, 7-сонли ииғилиш баённомаси)га асосан нашрга тавсия этилган.

ISBN: 978-9943-5122-5-2

© “TURON-IQBOL“ нашриёти, 2021

Мизрабова Жерен,
БухДУ тадқиқотчиси (Ўзбекистон)

ОФЕЛИЯ НУТҚИДАГИ БАДИЙ ВОСИТАЛАРНИНГ ЎЗБЕК ТАРЖИМАЛАРИДА ҚАЙТА ЯРАТИЛИШИ

Аннотация: Мақолада “Ҳамлет” трагедиясидаги Офелия образи нутқидаги образли воситаларнинг хусусиятлари ҳақида фикр юритилади. Шу билан бирга инглиз адабиётидан ўзбек тилига қилинган таржималарининг бевосита ва ба-восита турлари ўртасидаги тафовутлар ҳамда таржима жараёнида образли воситаларнинг қайта яратилиш усуллари тадқиқ этилган.

Аннотация: В этой статье ведутся рассуждения специфические качество об-раза Офелия. Изучив данное произведение в нашей работе исследуются различия между опосредственными и непосредственными переводами с английского, а так-же способы воспроизведения образных средств.

Annotation: In this article are learned the translations Ofhelia of the tragedy “Hamlet”. In this research work distinctions between direct and indirect translations are studied which were done from English and methods of recreating of the images of English poetry.

Калит сўзлар: фожиа, таржима, аслият, Шекспир драмалари, образ, инглиз тили, таржимон, персонаж, Офелия.

Ключевые слова: трагедия, перевод, оригинал, драмы Шекспира, образ, ан-глийский язык, переводчик, персонаж, Офелия.

Key words: tragedy, translation, original, Shakespeare's dramas, English language, translator, character, Ophelia.

Кириш.

Буюк драматург Шекспирнинг пьесаларидағи персонажларнинг ҳара-катлари поэтик нутқ билан уйғунликда намоён бўлиши кузатилади. Драма-тургияда персонажлар қайсиидир воқеа-ҳодисалар тўғрисидаги оддийгина маълумотлар келтиришигина эмас, балки уларнинг ўз фикрлари, ҳаяжо-ну-хиссиётлари, ниятлари ёки хавотирларини қандай тарзда ифода этиши муҳимроқдир. “Ҳамлет” фожиасидаги персонажлар нутқида жарангловчи образли лейтмотивлар асарнинг ўзига хос муҳитини юзага келтирадилар. Трагедия қаҳрамонларидан бири Офелия нутқидаги образли воситалар дунёси худди қизнинг ўзицек содда ва тиниқдир. “Насиҳатларингни худ-ди жоним устига Туморчадек осиб қўяй”, “Юрагимга бекитаман, калитни эса Ўзинг билан ола кет”, “Дада, билолмайман нима дейишни ҳам”, “Хўп, дада”, “Демак, кўпроқ алданибман”[1] каби Офелиянинг юқоридаги гапла-ридан унинг ҳаётда ҳам жуда содда ва камтар инсон эканлигининг гувоҳи бўлишимиз мумкин. Фожиада кўз олдимизда ҳар якшанба куни черковга борадиган, гуллар теришни ва уларнинг муаттар ҳидини хуш кўрувчи, Шекспир замонидаги зодагонларнинг қизларига хос бўлганидек у ҳам му-сиқадан сабоқ олиб ва балладалар куйлаб юрувчи бир қиз гавдаланади.

Образли ифодаларнинг таржима ва аслиятда берилиш даражасини қўй-идаги жадвал яққол кўрсатади:

АМ	Ж.Камол таржимаси	М.Шайхзода таржимаси	Б.Пастернак таржимаси
O, what a noble mind is here o'erthrown!	Ҳалок бўлмиш қандай асл, ноёб бир ақл! (6.91.) +	Қандай нозик бир зеҳн барбод бўлди, оҳ! (б. 113.) +	Какого обаянья ум погиб! +
The courtier's, soldier's, scholar's, eye, tongue, sword;	Аъён эди, аскар эди, олим эди ул (б. 91.) +	Унда билим, фасоҳат, мардлик жам эди (б. 113.) +	Соединенье знанья, красноречья+
The expectancy and rose of the fair state	Давлат, салтанатнинг умид гули эди ул (б. 91.) +	У бизнинг байрамимиз, умидлар гули (б. 113.) +	И доблести, наш праздник, цвет надежд +
And I, of ladies most deject and wretched, That suck'd the honey of his music vows	Хўш мен-чи? Мен кимман энди, бадбахт бир хотин, Юрагимда ваъдаларнинг асали-тоти. +	Аммо мен-чи? Дунёда энг ночор хотин. Қалбида бор у ичган онтлардан асал. (б.113.) +	А я? Кто я, беднейшая из женщин, С недавним медом клятв его в душе+

(«++» тўлиқ мослигини, «+» қисман, «—» мосликнинг йўқлигини англатади).

Юқоридаги жадвалда Офелия ўз нутқида бир қатор образли воситаларини келтиради. Масалан, Ҳамлетни “мода кўзгуси”, Лаэрт берган маслаҳатларини ўзининг хотирасида (худди қутичадек) кулфлаб асранини калитини эса акасининг ўзида сақланишини ва ҳ.к. айтади. Жадвалимизда келтирилган биринчи образли восита: O, what a noble mind is here o'erthrown! (сўзма -сўз таржимаси: О, қандай олижаноб ақл нобуд бўлди) Суҳбат чоғида Ҳамлет бир неча бор Офелияга узлатга чекинишни (монастирга боришни) айтганида, қиз Ҳамлетдек мутафаккир, буюк шахс – шаҳзоданинг телбаликка чалинганидан зорланиб кўз ёш тўқади, қайғуга ботади. Демак, АМ ги “O, what a noble mind is here o'erthrown!” каби метафора шаклидаги образли воситаси Ж.Камол “Ҳалок бўлмиш қандай асл, ноёб бир ақл!” ва М. Шайхзода таржималарида “Қандай нозик бир зеҳн барбод бўлди, оҳ!” деб шакли ўзгаришсиз тарзда ўғирилган. Мисолимизда Ҳамлет образининг мутафаккир, буюк шаҳс бўлганлиги каби воситасининг замирида турувчи эпитет шаклидаги тимсолида “a noble mind” акс эттирилган ва мазкур восита Ж.Камол “асл, ноёб бир ақл” ва М.Шайхзода таржималарида “нозик бир зеҳн” деб шакллари ўзгаришсиз, яъни эпитет шаклида ўзбекчалаштирилган. Ушбу мисолда Ҳамлетнинг улуғворлиги, буюк мутафаккир эканлиги унинг “ноёб ақл” и каби тимсолида тасвирланган образли восита орқали ёритилган. Бу ҳолда метафора ўзбек тилига ҳам метафора орқали бир ҳил шаклда кўчирилган. Метафора негизида турган образ ҳам ўзгар-

тирилмаган, яъни ақл ва зеҳннинг ўқувчи тафаккурида мавжуд бўлган қарашларига таяниб таржима қилганлар.

Жадвалдаги кейинги образли восита “The courtier’s, soldier’s, scholar’s, eye, tongue, sword” (сўзма-сўз таржима: Амалдорнинг, аскарнинг, олимнинг, назари, тили, тифи.). Бу каби образли воситада Офелия бир Ҳамлетнинг ўзида шунча хусусиятлар жам бўлган қанчалик буюк одамдан ажралгандарини қаттиқ изтироб билан ифода этиб шаҳзоданинг дунёдаги ягона, бетакрор инсон сифатида тасвиirlайди. АМги образли воситаси градация шаклида қўлланилган бўлиб ўзбек мутаржимлари “Аъён эди, аскар эди, олим эди ул” (Ж.К.) деб градация (климакс) услубий воситаси ёрдамида ёрқин поэтик образни яратадилар. АМ ги образли воситаси замиридаги бирин-кетин санааб ўтилган образлар ва тимсолларорқали Ҳамлетнинг ўзида учта инсоний юксак сифатлар ва уларнинг фазилатлари тасвиirlangan “амалдор, аскар, олимнинг назари, тили, тифи” яъни, аслиятдаги образ ва тимсоллар метонимия шаклида келтирилган. Таҳлилимиздаги мисол Ж.Камол таржимасида аслиятга мувофиқ бажарилган, уларнинг метонимик шакли эса генерализация шаклига ўзгартирилган “аъён”, “аскар”, “олим”. Ва шу тариқа АМ нинг тимсолларига тегишли барча инсоний фазилатлар ўзбек таржимасида компрессияга учраб Ҳамлет образи янада жонли ва ёрқин тасвиirlanganлиги билан бир қаторда Офелиянинг ҳаяжонлари ва нутқининг узуқ-юлуқлигини ҳам аслиятга мос равишда қайта яратилган.

Мисолдаги образ воситали таржимада “билим, фасоҳат, мардлик” деб метонимия усулида юксак инсоний фазилатлар тимсолларида акс эттирилган. АМги Ҳамлетга келтирилган тасвирида қўлланилган “courtier, soldier, scholar” (амалдор, аскар, олим) каби конкрет образлар тушириб қолдирилган ва уларда мужассам бўлган инсоний фазилатлар умумий тарзда келтирилган. Бундай таржима аслиятдаги образни бир оз пасайтирган ва хиралаштирган. Ўқувчи асл образни воситали таржимаданинг тагматнидан тушуниб олишга мажбур. Бевосита ўғирмада эса Ҳамлет образининг ойдинлиги таъминланган. Воситали ўғирмадаги офишлар воситачи рус таржимасидан ўзлаштирилганлиги аниқ (буни биз юқоридаги жадвалимизда келтирилган Б. Пастернак ва унинг асосида бажарилган М. Шайхзода таржималарини қиёслагандা кўришимиз мумкин).

Жадвалда келтирилган учинчи қатордаги “The expectancy and rose of the fair state” (сўзма-сўз таржимаси: Кўркам (одил) мамлакатнинг умиди ва атиргули) образли воситаси метафора шаклида қўлланилган. Худди шу восита Ж.Камол ўғирмасида “Давлат, салтанатнинг умид гули эди ул” ва М.Шайхзода “У бизнинг байрамимиз, умидлар гули” деб эпитет шаклида таржима қилинганлар. Ҳамлет яшаётган салтанатнинг гули эди ва АМ да шаҳзодага “rose” (атиргул) тимсоли берилгани унинг ҳақиқатдан ҳам барно йигит, салатанатнинг зийнати, фахри эканлиги ва “expectancy” (ишоч, умид) тимсоли эса ҳалқнинг уни яхши кўриши ва унга давлат ҳукумдорининг ўғли, таҳт вориси сифатида катта умид боғлаганини англаатади. АМги

мазкур тимсоллар худди ўзидек Ж.Камол ва М.Шайхзода ўгирмаларида “rose” “гул” ва “expectancy” “умид” асраб қолинган. Ўзбек таржималарда АМ ги образли воситасининг шакли ўзгартилилган бўлса-да, бир ҳил тимсоллар кўлланилганлиги туфайли ўқувчидаги тенг таассурот ўйғотади.

Офелия монологидаги кейинги образли восита “And I, of ladies most deject and wretched, **That suck'd the honey of his music vows**” (сўзма-сўз таржима: мен – чи, аёллар ичра энг аянчили ва баҳтсизи мен, унинг ширин-садо ваъдаларининг асалидан шимган (тотган) ўша мен-ман.) Ҳамлетнинг телбанамолиги ва қўпол муносабати Офелянинг тушкуликка тушиб ўзини дунёдаги энг баҳтсиз аёл деб билишига сабаб бўлади. Офелия таниган Ҳамлет доимо ширинсўз ва ёқимтой эди. Ҳозирги телба Ҳамлетда эса аввалги гулдек Ҳамлетдан асар ҳам қолмаган. Аммо, шаҳзоданинг телбаликка чалинганилигига айби йўқлигини Офелия жуда яхши тушунади ва аввалги севгилисини энди қайтара олмаслигини билиб жуда қаттиқ афсусланади. Кейинги гапида Офелия Ҳамлет кечагина берган ширин ваъдаларини асал образида тасвирлайди. Мисолимиздаги метафора шаклидаги образли воситаси “**That suck'd the honey of his music vows**” Ж.Камол таржимасида “Юрагимда ваъдаларнинг асали-тоти.” ва М.Шайхзода “Қалбидаги бор у ичган онтлардан асал.” деб аслият шаклини ўзгартирмасдан, яъни метафора кўринишида ўгирганлар.

Асардаги фарзандлар ота-оналари қилган хатосининг қурбонлариридир. Яъни, Офелия билан Ҳамлет ўртасидаги конфликт буни тасдиқламоқда. Гертруданинг қилмишлари Ҳамлетда аёл зотига бўлган нафратини ўйғотиб уларга бўлган ишончини сўндиради. Шу қаторда шаҳзоданинг Офелияга бўлган муносабати ҳам бутунлай ўзгаради. Аммо, сoddадил Офелия Ҳамлет қанчалик қўрслик қилмасин унинг берган ваъдаларининг самимилигини аниқ билади ва шунинг учун ҳам уларни “**the honey**” (асал) ва “**vows**” (ваъдалар) каби тимсолларда тасвирлайди. Мазкур тимсоллар Ж.Камол “асал”, “ваъдалар” ва М.Шайхзода ўгирмалари “асал”, “онтлар” деб АМга мувофиқ тарзда бажарилган. Мисолимиздаги АМдан келтирилган образли воситаси таржимаси ўзбек ўгирмаларида шакли ва тимсоллари ўзгаришсиз амалга оширилган. Натижада, аслият китобхонидаги тассаввурлар таржима тили китобхони тассаввурларининг ўйғуналигига эришганлар.

Лаэрт Францияга кетишдан олдин итоаткор Офелияга берган насиҳатларига жавобан синглиси “Tis in my **memory lock'd**, And you yourself shall keep the **key of it.**” (сўзма-сўз таржимаси: Бу менинг хотирамда (худди қутичададек) қулфланган, Ва унинг қалитини сиз ўзингизда сақланг) каби мисолимиздаги метафора шаклидаги образли воситаси Ж.Камол “Юрагимга бекитаман, қалитни эса Ўзинг билан ола кет.” ва М.Шайхзода ўгирмаларида “Бекитдим дилга, Кўнглимнинг қалидини олиб кет ўзинг” деб шакли аслиятдагидек ўзгаришсиз тарзда ифодаланган.

Бу ерда Шекспир Офелия ва акаси ўртасида бўлиб ўтган мулоҳазала-рига “хотиralар” образи берилиб ва мазкур мураккаб образдан тармоқла-ниб кетган тимсоллар, яъни уларни Офелия (сирли қутичада) “кулф” остида сир сақлашини айтиб қутичанинг “қалитини” эса акасига топширади.

АМги Офелия нутқидаги “**memory**” (хотира) каби ўзак образи иккала ўзбек таржимасида тушириб қолдирилган, аммо Офелия нимани назарда тутганини ундан олдинги сатрларда (Лаэрт нутқида) “ёдингда” (Ж.К.) ва “хотиронга” (М.Ш.) деб компенсация қилинган. АМги ўзак образдан тармоқланиб кетган “**lock**” “Юрагимга бекитаман” (Ж.К.) ва “Бекитдим дилга” (М.Ш.) деб ўзгартирганлар. Бундай таржима аслият матнини қайта яратишга ҳалал бермаган, чунки қулфламоқнинг ҳам, юракка бекитмоқнинг ҳам, дилга бекитмоқнинг ҳам мақсади битта сирни ошкор этмасликдир. Кейинги “**key**” тимсоли эса иккала ўзбек таржимасида ҳам “калит” деб ўзгаришсиз асраб қолинган. Ўгирмалардаги бундай ўзгартиришлар образли воситанинг трагедия матнидаги бажарган вазифасига таянган ҳолда амалга оширилганлиги туфайли, Шекспирнинг китобхонга етказмоқчи бўлган ғоя ўзбек тилида ҳам аслиятга муносиб ҳолда қайта тикланганини кўриш мумкин.

Адабиётлар

1. Жаҳон адабиёти дурдоналари. Вильям Шекспир. Отелло. Инглиз тилидан Жамол Камол таржимаси. – Тошкент.Faafur Fулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1991. – Б.34-37.
2. Саломов F. Адабий анъана ва бадиий таржима. – Тошкент: Фан, 1980. – 158 б.
3. Саломов F. Таржима ташвишлари. – Тошкент: Faafur Fулом номидагиадабиёт ва санъат нашриёти, 1983. – Б.151-187.
4. Вильям Шекспир. Танланган асарлар. Беш жилдлик. Учинчи жилд. Ҳамлет. Мақсад Шайхзода таржимаси. – Т.: Faafur Fулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1983. – Б. 640.
6. <http://shakespeare.mit.edu/hamlet/full.html>

**NOROVA RAHIMA,
BUXMTI o'qituvchisi**

INGLIZ ADABIY ERTAKCHILIGI

Annotatsiya: Xalq ertaklari sirliligi, g'aroyibotga boyligi bilan adiblarni o'ziga tortdi. Dunyo adiblari xalq ertagidan o'rGANIB ertaklar yaratdilar. Yozma adabiyot ertak janrini o'zlashtirgach, o'zbek adabiyotshunoslari adabiy ertak deb atagan janr yuzaga keldi. Janhon adabiyotida nasriy adabiy ertaklar keng tarqalgan. Maqlolada ingliz adabiy ertakchiligi haqida mulohaza yuritilgan.

Kalit so'zlar: ertak, folklor, adabiy ertak, ertak roman, ertak qissa, nasriy adabiy ertak, stilizatsiya, folklorizm.

Abstract: Folk tales attracted writers with their mystery and richness. Writers of the world learned from folk tales and created fairy tales. The development of the genre of fairy tales in written literature led the way to it to be called literary fairy tales by Uzbek literary critics. Prose literary tales are widespread in world literature. The article discusses English literary fairy tales.

Key words: fairy tale, folklore, literary fairy tale, fairy tale novel, fairy tale story, prose literary fairy tale, stylization, folklorism.

МУНДАРИЖА

I БОБ ЗИЁГА ИНТИЛГАН УМР ИБРАТИ...

Бахтиёр Назаров, Қурдош Қаҳрамонов. Юксалиш	4
Обиджон Ҳамидов. Ибратли фаолият соҳибаси	6
Мамирjon Атаджанов, Зебо Қобилова. Олиманинг серқирра фаолияти	8
Алмаз Улвий Биннатова. Олималик саодати	9
Салимахон Мирзаева, Зилола Раҳмонова. Олиманинг нурли йўли	11
А. Сабирдинов, Г. Орипов. Илм билан безонган умр	13
Давронова Шоҳсанам. Адабий танқид жанрлари тадқиқотчisi	14
Зулайҳо Раҳмонова. Кўнгил тарихидаги устозлар	16
Нусратова Ҳамида. Устоз – юксак маънавият тимсоли.....	18
Қодирова Насима. Устоз йўли – ибрат мактаби..	20
Go'zal Zoyirova. Ustoz oldida mudom ta'zimdamiz	22
Лайло Шарипова. Устоз ибрати	24

II БОБ МУМТОЗ АДАБИЁТГА ОИД ТАДҚИҚОТЛАР

Эргаш Очилов. Огаҳийнинг Навоий ғазалларига мухаммаслари	27
Абдуллаева Маргуба. Ҳикоят жанрининг адабий хусусиятлари.....	31
Амонова Зилола. Мукаррар санъати жозибаси	36
Aхгорова Zufnunabegim. Sharq tasavvuf adabiyotiga pir-muridlik munosabati.....	42
Әлекбәрова Lalə Zakir qızı. Әlieir Nəvainin XX əsr Azərbaycan eairlərinə təsiri	46
Музаффар Маматкулов. Бадий тасвир воситаси имкониятлari ва Нишотий маҳорати ...	52
Askarova Maftuna. O'zbek mumtoz adabiyoti timsollar tasnifi.....	56
Бозорова Л. Ш. Замонавий шеъриятда ҳадисларнинг бадий талқинлари ,	60
Baxshillyeva Nilufar. "Nazmul-javohir" ruboysiylarida islom farzlarì talqini	64
Ibotova Madina Otabek qizi. O'zbek mumtoz adabiyotida me'roj tasviri	67
Murodova Gulchehra. "Hayrat ul abror" dagi XIII bobning nashrily tafovutlari	70
Пирназарова Манзура. Лирик қаҳрамон руҳияти тасвирида шоир маҳорати	74
Rajabov Dilshod, Samiyeva Mahliyo. Adib Ahmad Yugnakiyining tazoddan foydalananish mahorati	78
Ражабова Маърифат. Навоий муаммолари бадий такомилида фольклорнинг таъсири ...	82
Раҳмонова Зулайҳо. Ирофоний адабиётда "Үлмасдан бурун ўлинг" ҳадиси талқини.....	87
Temirova Mohichehra. Alisher Navoiyning "Layli va Majnun" dostoni na't bobi nashrlarining qiyosiy tahlili	92
Файилов Дишпод. Шеърий санъатлар шоир бадий маҳоратининг ifodaçisisi sifatiida ..	95
Ҳайитов Шавкат, Аҳмадова Маҳбуба. Илм ҳақиқати	106
Қобилова З. Тешабоева З. Амирий шеъриятининг бадий-эстетик таъсир кўлами	109
Қуролова Инобат. Мумтоз матн ва луғатлар билан ишлаш	115
Gulhayo Amrulloyeva. «O'qish» kitoblarida buyuk mutafakkirlar haqidagi rivoyatlar hamda ular aforizmlarining yoritilishi	117

III БОБ XX-XXI АСР ЎЗБЕК АДАБИЁТИ ТАДҚИҚИ ВА ТАЛҚИНИ

Бахтиёр Назаров. Замон ва Абдулла Орипов шеърияти	125
Иброҳим Ҳаққул. Бедор юрак иқболи бедор бўл, бедор бўл, бедорларга ёр бўл.....	135
Баҳодир Карим. Вадуд Махмуд ва Фитрат	142
Муродов Файрот. Болалар шоири.....	147
Раҳматулла Баракаев. Турсунбой Адашбоев ижодида бадий санъатларни кўйлаш маҳорати.....	151

Абдуллоев Олимжон. Шоира Мунаввара Ойматованинг бадиий маҳорати.....	157
Улуғов Абдулла. Ҳаётга мафтун адиб.....	164
Файзуллоев Бахтиёр. Туркигўй шоирлар устоз Айний нигоҳида.....	170
Давронова Шоҳсанам. Назар Эшонкул “Шамолни тутиб бўлмайди” ҳикоясининг поэтик тил хусусиятлари	173
Adizova Nilufar. Erkin Vohidov ijodida milliy – o’zlik ruhining aks etishi.....	177
Ф.Каримова. Зиёвиддин Мансур шеъриятининг бадиий хусусиятларига доир	183
Жамилова Башорат Сатторовна. Автобиографик қиссаларда нарратология – баёнчилик услубининг ўзига хос кўринишлари	186
Муниссон ҲАҚИМОВ. Жамол Камол шеъриятида кўнгил тимсоли	190
Жовлиев ЖАВЛОНБЕК. Чўлпон ва Шайхзода.....	195
Zoyirova G O’zal. Samandar Vohidov she’riyatida shakl va mazmun uyg’unligi	200
Khudojberdiev Jasur. The scholarship of international literary critics about Uzbek jadid writers.....	207
Mirsharipova Shahzoda. Tarixning takrorlanishi	210
Mo’minova S. Ruhiy olam inkishofi	213
Нусратова Ҳамида. Маърифатпарвар адиб Абдулла Авлоний дарслеклари мундарижаси	215
Normurodova Nigora. Sadreddin Ayniyining “Esdaliklar”ida real hayot tasviri	220
Норова Насиба. Усмон Кўчқор ғазалларида анъана ва новаторлик	222
Райхонова Мухайё. Абдулла Орипов шеърияти поэтикаси	225
Рахматова Нигора. Эркин Воҳидовнинг адабиётшунослик фаолиятига бир назар	229
Salimova Salimaxon. “Tazarru bog’lari” she’riy turkumida tabiat tasviri va lirik qahramon ruhiyati ifodasi	233
Сафарова Ҳилола. Самандар Воҳидов шеъриятида ватан мадҳи	235
To’rayeva Mohinur. Shoyim Bo’tayevning “Shamol o’yini” qissasida xalq milliy ruhiyati	240
Azimova Muhabbat, Habibova Maftuna. Buxoroning she’riy xaritasi.....	243
Ширинова Азиза. Шавкат Раҳмон шеърияти образлар олами.....	247
Salohiddinova Lobar. O’zbek bolalar she’riyatida analistik folklorizm	250
Шодиева НИГИНА. Ҳозирги ўзбек насира шамол образи	253
Go’zal Salohiddinova. “Iztirob”ni o’qib	257
M.Q.Salohiddinova. Bolalarbop tajnisli ikkiliklilar	260
Шарипова Лайло. Маҳоратли шоир	264

IV БОБ АДАБИЁТ НАЗАРИЯСИ ВА АДАБИЙ ТАНҚИД МУАММОЛАРИ

Ахмедова Шоира. Бухоро адабий муҳити олим талқинида	270
Махмудова Наргиза. Чарльз Диккенс ижодида тарбия романни жанрининг хусусиятлари	280
Narzulloyeva Nilufar, Abdulla Qahhor va Said Ahmad.	284
Равшанова Гулрухбегим. Ҳажвиётда рамзийликнинг ўрни	287
Раҳмонова Зарина. Адабиётшуносликда ижодий индивидуаллик муаммоси	291
Қодирова Насима. Услуб ва ижодий индивидуаллик масаласи	297
Худойкулова Марҳабо. Баҳсада адабий муаммолар талқини	302
Назарова Д. Адабий портрет ривоки хусусида	304
Олтиной Қурбонова. Абдулла Орипов ҳақидаги теран талқинлар	306
Murodova Farangis. Obzor maqolada hikoyalardan talqini	309

V БОБ ФОЛЬКЛОРШУНОСЛИК МАСАЛАЛАРИ

Д.Ўраева, М.Қодирова. Масофавий таълимда фольклорни ўқитиш методикасини такомиллаштириш зарурияти	313
Улугмурод АМОНОВ. Элбек – фольклор тўпловчиси ва тадқиқотчиси	319

Абдурахмонова Феруза. “Ёр-ёр” атамаси ҳақида	324
Баходир Жовлиев. Бадий асарда мифологик талқин масаласи	329
Жабборов Фаррух. “Малика айёр” достони номининг ёзишишга уч хил ёндашув.....	335
Жуманов Элбек. Ўзбек халқ эртакларидағи ўрталиқ формулалар	338
Рахмонов Зикриё, Рахмонова Дилбар. Фольклор как составляющая часть национальной культуры.....	344
Сабирова Насиба. Хоразм халфачилиги тараққиётидаги шоира – достончи хоним халфанинг ўрни.....	347
Шералиева Сайёра. Задачи фольклористики. Историческое развитие фольклора народов центральной азии. Сущность дастанов	352
Юлчураев Орзубой. Мехнат қўшиқлари таснифи баҳодир саримсоқов талқинида	358

VI БОБ АДАБИЙ АЛОҚАЛАР ВА ТАРЖИМАШУНОСЛИК

Мақсад Асадов. Маънавий камолот йўли	364
Астанова Гулнора. “Минг бир кечा”да шарқ аёли талқини..	373
Хилола Ахмедова. Инглиз адабаси ижодининг талқинлари	375
Мухтор Рўзиев. Xанс Ширир – “масҳарабозининг қарашлари” романининг бош қаҳрамони 378	
Бегимкулова Шахноза, Холикова Мукаддас. Фарука Гавҳарий – садоқатли аёл образи 380	
<i>Buviniso Nosirova.</i> Dunyo adabiyotida ota obrazı	385
Қаҳрамон Тўхсанов, Отабек Бабаев. Таржимада тил бойлигидан фойдаланиш.....	388
<i>Teshayeva Gulnoza.</i> Abdulla qodiriy va turkiy xalqlar romanichiligi	393
Мизрабова Жерен. Офелия нутқидаги бадий воситаларнинг ўзбек таржималарида қайта яратилиши	397
<i>Norova Rahima.</i> Ingliz adabiy ertakchiligi	401
<i>Azimov Ulug'bek.</i> “Masnaviyi ma'naviy”da oddiy folklorizm	403
<i>O'ranova Maftuna.</i> “Tog'lar qulayotgan zamon(abadiy qalliq)” romanida umuminsoniy fojialar va badiiy talqin.....	407
Qudratova Muborak. Cho'lpón “Shohnoma”ning turkcha tarjimasi” va “Uvaysiy” maqolalari...411	

VII БОБ ТИЛШУНОСЛИК

Найимов Сади. Антропоийконимы Бухарской области	417
Дуйсабаева Дилбар. Проблемы развития лингвокультурологической компетенции при изучении родного языка и литературы.....	420
Ш.Набиева. Она тили дарслкларининг шаклланиси.....	424
Mustaqimova Qunduz, Boltayeva Nodira. Reklama tilida metafora va iboralarning o'rnı	427
Носирова Мубина. Теоретические основы изучения концептов в когнитивной лингвистике	431
Ф.Н.Элмуродова. Хорижий тилларни ўқитиш ва маданий тадбирлар орқали маданиятларро мулоқот кўнималарини шакллантириш	436
Холматова Шохиста. Аксиологическая значимость пословиц, характеризующих семейные отношения.....	440
<i>Sobirova Dilnoza.</i> Tibbiy reklamalarda uslubiy figuralar	445
<i>Aminova AMIRA.</i> Lingvokulturologik konseptlar xususida	448
<i>Sharipova Maftuna.</i> “Qo'y” limgi asosida shakllangan o'zbek xalq maqollarida metafora	453
Ашуррова Нодира. От ЛМГИ асосида шаклланган ўзбек халқ мақолларининг прагматик хусусиятлари	458

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ФАНЛАР АКАДЕМИЯСИ
ЎЗБЕК ТИЛИ, АДАБИЁТИ ВА ФОЛЬКЛОРИ ИНСТИТУТИ
ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҚЎҚОН ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТИ

**ФИЛОЛОГИЯНИНГ
ДОЛЗАРБ МАСАЛАЛАРИ**

ACTUAL PROBLEMS OF PHILOLOGY

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОЛОГИИ

Мухаррир: *Мунисжон Ҳакимов*

Мусаҳҳих: *С. Алимбоева*

Дизайнер: *А.Фармонов*

«TURON-IQBOL» нашриёти.
100029, Тошкент шаҳри, Навоий кўчаси, 30-үй.

Нашриёт лецензияси AI №216, 03.08.2012.
Босишига руҳсат этилди 2021.14.04. «Cambria» гарнитураси.
Қоғоз бичими $60\times84\frac{1}{16}$. Босма табоби 29
Адади 100 нусха. Буюртма № 34

“Turon-matbaa” МЧЖ босмахонасида босилди.
Тошкент шаҳри Олмазор тумани Талабалар кўчаси 2 уй



ЎЗБЕКИСТОН
РЕСПУБЛИКАСИ
ФАНЛАР
АКАДЕМИЯСИ



QO'QON
DAVLAT
PEDAGOGIKA
INSTITUTI

ISBN 978-9943-5122-5-2

