

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»



ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

СБОРНИК СТАТЕЙ XIV МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 27 СЕНТЯБРЯ 2021 Г. В Г. ПЕНЗА

ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2021

УДК 001.1
ББК 60
И66

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

И66

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ: сборник статей XIV Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2021. – 144 с.

ISBN 978-5-00173-007-1

Настоящий сборник составлен по материалам XIV Международной научно-практической конференции **«ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»**, состоявшейся 27 сентября 2021 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021
© Коллектив авторов, 2021

ISBN 978-5-00173-007-1

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	7
ФОРМИРОВАНИЕ УУД НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 5 КЛАССЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ» ТЕРЕНТЬЕВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	8
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КОРЕНЬКОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА, НАЗКЛЫЧЕВА МАРИНА КУРБАНОВНА	12
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	17
BIOECOLOGICAL PROPERTIES OF PLANTS AND THEIR APPLICATION ИЛЯСОВА МУХЛИСА АБДУСАТТАРОВНА, КАЛАНДАРОВ МУХИДДИН МАХМУДОВИЧ	18
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	21
КРИПТОГРАФИЧЕСКИЙ ТОКЕН BITTORRENT – ТЕКУЩАЯ ОЦЕНКА И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АНАНЧЕНКО ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ЕРШОВ ЕГОР ЮРЬЕВИЧ, КРАВЦОВ АНДРЕЙ АНДРЕЕВИЧ	22
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	25
О НЕКОТОРЫХ ПАРАЛЛЕЛЯХ В НАРТСКОМ ЭПОСЕ, ВАЛЛИЙСКИХ И ИРЛАНДСКИХ САГАХ: СПОСОБЫ ВЕРИФИКАЦИИ ПРАВДЫ/ПРАВДИВОСТИ ЦХОВРЕБОВА МИРА ВАЛЕНТИНОВНА	26
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	34
ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ В РОССИЙСКОМ СУДОСТРОЕНИИ ТРУХИНОВА ОЛЬГА ЛЕОНИДОВНА	35
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИАГНОСТИКИ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ В ПРОЦЕССЕ УПРАВЛЕНИЯ ЕЕ РАЗВИТИЕМ КАЛАШНИКОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА, ГРОШИКОВА НАТАЛЬЯ ЕВГЕНЬЕВНА	39
РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА АУЛОВ ЮРИЙ ЛЕОНИДОВИЧ, САНИНА АНАСТАСИЯ ВИТАЛЬЕВНА, РОМАНЕНКО АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВНА	44
УЧЕТ ПОСТУПЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ПАНКОВ ДМИТРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ	48
ФАКТОРЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ НА ОСНОВЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА ТОХИРОВ ДЖАВЛОН РАХИМОВИЧ	51

УДК 33

ФАКТОРЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ НА ОСНОВЕ ГОСУДАРСТВЕННО- ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

ТОХИРОВ ДЖАВЛОН РАХИМОВИЧ

Базовый докторант

БухГУ «Бухарского государственного университета»

Аннотация: В статье рассматриваются способы повышения качества образовательных услуг государственно-частного партнерства. При определении эффективности качества образовательных услуг на основе государственно-частного партнерства с учетом перехода от количественных показателей к качественным используется модель взаимозависимости факторов, направленная на повышение эффективности государственно-частного партнерства в сфере образования.

Ключевые слова: государственно-частное партнерство, государственный партнер, частный партнер, образование, образование, образовательные услуги, качество, благосостояние, уровень жизни.

INTERACTION FACTORS FOR IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATIONAL SERVICES BASED ON PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP

Tokhirov Javlon Rakhimovich

Abstract: The article discusses ways to improve the quality of educational services of public-private partnership. When determining the effectiveness of the quality of educational services based on public-private partnership, taking into account the transition from quantitative indicators to qualitative ones, a model of interdependence of factors is used, aimed at increasing the efficiency of public-private partnership in education.

Key words: public-private partnership, public partner, private partner, education, education, educational services, quality, welfare, standard of living.

Повышение качества и эффективности образовательных услуг на основе государственно-частного партнерства (ГЧП) приведет к развитию инновационной системы образования. В таких условиях будет формироваться модернизированная инновационная и цифровая экономика. Инновационное развитие образования требует наличия современных кадров по всем субъектам инновационной экономики. Это, в свою очередь, требует, чтобы все интересы разрешались с помощью механизма координации и реализации, основанного на взаимных интересах. В конечном итоге это также требует расширения отношений собственности. Реализация этого в системе ГЧП не только резко расширяет сферу обмена инновационной деятельностью между субъектами, но и выявляет социальную обусловленность национальной инновационной системы. В результате это приводит к объединению многих сил.

При решении проблемы частного партнерства в частном партнерстве нельзя применять прежнюю модель структуры собственности и системы образования. Потому что наша система образования исторически находилась в ведении государства и осуществлялась бесплатно. Такая старая структура

собственности и модель системы образования воспринимается как попытка искусственно ограничить инновационную экономику. В связи с этим при определении эффективности качества образовательных услуг на основе государственно-частного партнерства как фактора развития в нашей стране происходит переход от количественных показателей к качественным. При этом предпринимаются следующие шаги (Таблица 1).

Таблица 1

Этапы достижения качества и эффективности образовательных услуг на основе ГЧП

№	Этапы достижения качества образования	Содержание этапов достижения качества образования
1.	В системе образования организована ГЧП, которая является основой качества образования.	Исходя из потребностей общества, в необходимых областях системы образования будут созданы образовательные учреждения на основе ГЧП. Материальной основой для этого является то, что одновременно привлекаются инвестиции от государственных и частных предпринимателей, есть четкая цель, необходимость обеспечения своей конкурентоспособности дает преимущество перед обычным учебным заведением с четкой целью.
2.	Будет создана соответствующая материально-техническая база для обеспечения качества образования.	В соответствии с требованиями сегодняшнего дня должна быть создана соответствующая материально-техническая база для обеспечения качества образования. Прежде всего, информационные и коммуникационные технологии должны соответствовать современным требованиям и быть обеспечены бесперебойным электричеством и интернет-волнами одновременно. Потому что, хотя некоторая информация для образования теперь доступна через Интернет, использование передовых педагогических технологий также требует, чтобы информация предоставлялась уже сегодня. Это, в свою очередь, требует комплексной логистики в соответствии с современными требованиями.
3.	Будет сформирована кадровая система, обеспечивающая качество обучения на требуемом уровне.	Для повышения качества образования необходимы кадры, знающие точные науки, а также информационные и коммуникационные технологии, которые необходимы каждому. Без формирования кадровой системы на уровне спроса ни качество, ни эффективность обучения не могут быть повышены. В связи с этим вся система образования должна быть полностью укомплектована современными кадрами.
4.	Будет создана среда большой потребности в образовании, то есть будут сформированы молодые люди (школьники и студенты), которые хотят получить современные знания.	Если в обществе существует большая потребность в интеллектуальной собственности, соответственно будет большая потребность в образовании. На основе этих желаний создается потребность и среда для качественного образования. Если молодые люди (школьники и студенты) имеют сильное желание получать современные знания, им требуется качественное образование. Там, где есть потребность в качественном образовании, есть потребность и в качественном образовании. Все это, в конечном итоге, приводит к формированию молодежи, желающей повысить качество образования, и есть соответствующее образование.

Все эти процессы направлены на повышение качества образования, что ведет к формированию человеческого капитала с большим интеллектуальным потенциалом для общества. В результате в нашем обществе сформируется конкурентоспособный кадровый состав. Эта ситуация также дает возможность обеспечить устойчивое развитие страны.

В системе образования важны отношения собственности и управления в рамках ГЧП. В этом процессе силы и активы предпринимателей будут разделены с государством. Из-за этого регулирование - гораздо более сложный процесс. С этой целью 10 мая 2019 года принят Закон Республики Узбекистан «О государственно-частном партнерстве» № ЗРУ-537. Однако этот закон носит общий характер и не учитывает специфику каждой отрасли. Поэтому при рассмотрении этого вопроса следует учитывать следующие факторы:

Во-первых, отношения собственности носят изменчивый характер. Это связано с тем, что в процессе деятельности ГЧП, особенно в сфере образования, они существенно меняются. Даже если первоначальные вложения в образование будут такими же, естественно, что их соотношение изменится позже. Следовательно, в таком случае имущественные отношения регулируются законом.

Во-вторых, отношения собственности - очень сложное явление в ГЧП, как и во всех сферах. Их структура многогранна. В то время как одна часть собственности является недвижимостью, другая часть состоит из собственника, который быстро теряет свою ценность во время использования. Если отдельное право собственности предоставляется каждому собственнику в отдельности, инвестиции в оборудование могут утратить свое право собственности по истечении определенного периода времени. Беспристрастность в отношениях собственности - один из важных факторов, влияющих на качество и эффективность образования.

В-третьих, качество и эффективность образовательных услуг также зависят от взаимоотношений, складывающихся между субъектами ГЧП с точки зрения типов партнерства. В современной практике ГЧП в системе образования изменение всех составляющих собственности требует прояснения ряда вопросов. Один из них показывает эту важную ситуацию в выявлении важных особенностей собственности ГЧП, что приводит к развитию инновационной системы образования.

В-четвертых, введение новых элементов в структуру собственности ГЧП в системе образования предопределяет дальнейшее изменение функциональной направленности деятельности ГЧП в образовании, поскольку зачастую количественные изменения переходят в качественные. Такие изменения приводят сначала к изменению объектов, а затем к изменению прав собственности между субъектами.

Список литературы

1. Варнавский В.Г., Клименко А.В., Королев В.А. Государственно-частное партнерство: теория и практика: учебное пособие. — М.: ГУ-ВШЭ, 2010.
2. Горчакова Е.В. Государственно-частное партнерство – новая парадигма России, Вестник СамГУ, 2011 №1/1 (82).
3. Кабашкин В.А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации: учебное пособие / Кабашкин В. А. — М.: Дело, 2010. С.120.
4. Коровин Е. Кредитный риск проектов частно-государственного партнерства и механизмы поддержки. Выступление на круглом столе «Федеральные инструменты поддержки инвесторов» 10 октября 2006 г. URL: regionalistica.ru/project/investproject/fed_instr.
5. Паздников М. Государственно-частное партнерство: суть и понятие. URL: <http://politmanagement.ru>.
6. Снельсон П. Государственно-частные партнерства в странах с переходной экономикой. URL: <http://www.ebrd.com>.