



СТАТЬЯ СООТВЕТСТВУЕТ ГОСТ
ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994)
ГОСТ Р 7.05-2008, ГОСТ 7.12-93



СЕРТИФИКАТ ВНЕСЕН В РЕЕСТР
СЕРИЯ: 77 АА № 01402
ОТ 23 МАРТА 2020 ГОДА

ПЕЧАТНЫЙ/ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ (РОСКОМНАДЗОР) ПИ №ФС 77-5063 / ЭЛ №ФС 77 -58456
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТНЫЕ СЕРИЙНЫЕ НОМЕРА. ISSN PRINT 2312-8089, ISSN ONLINE 2541-7851



СЕРТИФИКАТ



О ПУБЛИКАЦИИ В ЖУРНАЛЕ № 6(84) (март 2020 г.) СТАТЬИ
ПУТИ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО
ПАРТНЕРСТВА В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
ОБЛАДАТЕЛЬ СЕРТИФИКАТА

Шохиров Жавлон Рахимович

базовый докторант,

кафедра экономики сферы сервиса,

Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:

<http://scientificjournal.ru/images/PDF/2020/84/the-effective-use-of.pdf>

ДАННАЯ РАБОТА ПРОШЛА ЭКСПЕРТНУЮ ОЦЕНКУ
И ПОЛУЧИЛА ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ДАННЫЙ ЖУРНАЛ В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:

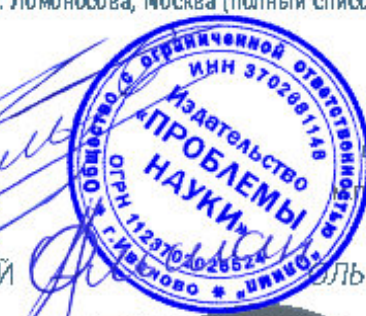
1. Библиотека Администрации Президента РФ, Москва;
2. Парламентская библиотека РФ, Москва;
3. Российская государственная библиотека (РГБ), Москва;
4. Российская национальная библиотека (РНБ), Санкт-Петербург;
5. Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва (полный список на сайте журнала)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

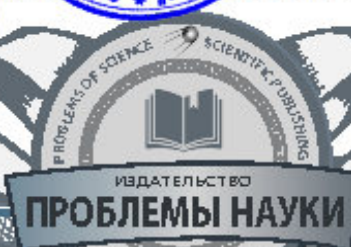
С.В. Альцев

АЛЬЦЕВ С.В.

СЕКРЕТАРЬ ЭКСПЕРТНОЙ
КОМИССИИ



БОЛЬШАНСКАЯ А.С.



СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ 7.56-2002
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
ISSN 2541-7851

№ 6 (84). Ч.2. АПРЕЛЬ 2020

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

 РОСКОНАДЗОР

ПИ № ФС 77-50633 • ЭЛ № ФС 77-58456


НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 6(84) Ч.2. 2020



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

[HTTPS://SCIENCEPROBLEMS.RU](https://scienceproblems.ru)

ЖУРНАЛ: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://scientificjournal.ru)

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU



9 1772312 808001

ISSN 2541-7851 (сетевое издание)

**ВЕСТНИК НАУКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ**
2020. № 6 (84). Часть 2



Москва
2020

Вестник науки и образования

2020. № 6 (84). Часть 2

Российский импакт-фактор: 3,58

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.

Зам. главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Издается с 2014
года

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

Журнал
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий и
массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
Эл № ФС77-58456

Территория
распространения:
зарубежные
страны,
Российская
Федерация

Свободная цена

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулидинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клишков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаянц К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Салмов А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Савьков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Члдадзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамшина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шаритов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Содержание

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	5
<i>Горбатенко Н.А.</i> ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ РОССИИ / <i>Gorbatenko N.A.</i> DIGITALIZATION OF THE ELECTRIC POWER INDUSTRY IN RUSSIA	5
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	9
<i>Tokhirov J.R.</i> THE EFFECTIVE USE OF STATE-PRIVATE PARTNERSHIP IN IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATIONAL SERVICES / <i>Тохиров</i> <i>Ж.Р.</i> ПУТИ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННО- ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.....	9
<i>Попова Н.А., Деникаева Р.Н.</i> ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ В РОССИИ / <i>Popova N.A.,</i> <i>Denikaeva R.N.</i> LEGAL REGULATION OF ELECTRONIC MONEY IN RUSSIA	12
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	15
<i>Киселёва А.С.</i> ФИЗТЕХОВСКАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В СВЕТЕ КЛАССИЧЕСКОЙ МЕТОДОЛОГИИ ЭМПИРИЗМА И РАЦИОНАЛИЗМА / <i>Kiseleva A.S.</i> FIZTECH EDUCATION SYSTEM IN THE LIGHT OF CLASSICAL METHODOLOGY EMPIRISM AND RATIONALISM.....	15
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	19
<i>Алленова И.В.</i> ВЕБ-КВЕСТ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ / <i>Allenova I.V.</i> WEB QUEST IN THE ORGANIZATION PROJECT ACTIVITY OF STUDENTS OF NON-LANGUAGE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN RUSSIAN LANGUAGE	19
<i>Ташева У.Т.</i> СЕТЕВЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ УСТНОЙ РЕЧИ И АУДИРОВАНИЮ / <i>Tasheva U.T.</i> NETWORKED COMPUTER TECHNOLOGIES IN TEACHING OF SPEECH AND AUDITING.....	22
<i>Tursunboyev J.K.</i> DEVELOPING INTERCULTURAL COMPETENCE IN TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE / <i>Турсунбоев Ж.К.</i> РАЗВИТИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО КАК ВТОРОГО ЯЗЫКА.....	25
<i>Жалалова Н.А., Азатова С.Н.</i> ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ / <i>Zhalalova N.A.,</i> <i>Azatova S.N.</i> EFFECTIVE METHODS OF TEACHING MATHEMATICS IN SECONDARY SCHOOL	28
<i>Isamuhammedova M.N.</i> PROBLEMS OF LEARNING GRAMMAR AND ORGANIZATION OF EDUCATIONAL MATERIAL / <i>Исамухаммедова М.Н.</i> ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ГРАММАТИКЕ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.....	31

<i>Kambarova D.M.</i> SOME FEATURES OF FORMING GRAMMATICAL SKILLS / <i>Камбарова Д.М.</i> НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ	34
<i>Shukurova N.B.</i> USE OF THE GAME TEACHING METHOD IN FORMING LEXICAL SKILLS OF STUDENTS / <i>Шукурова Н.Б.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЛЕКСИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ.....	37
<i>Boltayeva D.B.</i> PECULIARITIES OF USING SONGS IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING / <i>Болтаева Д.Б.</i> ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕСНИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	40
<i>Lee S.P.</i> COMPONENTS OF INTERCULTURAL COMPETENCE IN LANGUAGE LEARNING / <i>Ли С.П.</i> КОМПОНЕНТЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ОБУЧЕНИИ ЯЗЫКУ	43
<i>Mansurkhodjaeva D.F.</i> SPECIFICITY OF TEACHING SPEAKING AND GRAMMATIC PART OF SPEECH IN LANGUAGE LEARNING / <i>Мансурходжаева Д.Ф.</i> СПЕЦИФИКА ОБУЧЕНИЯ ГОВОРЕНИЮ И ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТОРОНЕ РЕЧИ В ОБУЧЕНИИ ЯЗЫКУ.....	46
<i>Novik K.P.</i> THE ROLE OF COMMUNICATIVE APPROACH AND THE PRINCIPLE OF SITUATION IN LEARNING SPEECH / <i>Новик К.П.</i> РОЛЬ КОММУНИКАТИВНОГО ПОДХОДА И ПРИНЦИПА СИТУАТИВНОСТИ В ОБУЧЕНИИ РЕЧИ	49
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	52
<i>Очинашко А.А.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОЯВЛЕНИЙ КОММУНИКАТИВНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ У ПОДРОСТКОВ / <i>Ochinashko A.A.</i> RESEARCH OF PSYCHOLOGICAL FEATURES OF MANIFESTATIONS OF DIFFICULTIES IN COMMUNICATION AMONG TEENAGERS	52

3. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 22.01.2020).
4. Сочетание цифровых и энергетических технологий – необходимое требование развития энергетики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.smartenergysummit.ru/> (дата обращения: 22.01.2020).
5. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 22.01.2020).
6. Цифровая энергетика будущего. Ч. 3. Переход к «интернету энергии». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.2035.media.ru/> (дата обращения: 22.01.2020).
7. Электроэнергетика 4.0: перейти на цифру. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.rvc.ru/press-service/media-review/nti/132228/> (дата обращения: 22.01.2020).

THE EFFECTIVE USE OF STATE-PRIVATE PARTNERSHIP IN IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATIONAL SERVICES

Tokhirov J.R. Email: Tokhirov684@scientifictext.ru

*Tokhirov Javlon Rakhimovich - PhD Student,
DEPARTMENT OF SERVICE SPHERE ECONOMY,
BUKHARA STATE UNIVERSITY, BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *this article is devoted to the effective use of public-private partnerships in improving the quality of educational services. The experience of developed countries shows that active innovation is determined by the leading role of the state in the field of scientific and technological development. The foreign experience of ensuring public-private partnerships in education has been studied. The analysis performed of the use of public-private partnerships to improve the quality of educational services. Based on the results of the author's analysis, a mechanism of public-private partnership in the field of education is proposed.*

Keywords: *public-private partnership, services, education, quality of education, public partnership, universal quality management, innovation, fiscal policy.*

ПУТИ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Тохиоров Ж.Р.

*Тохиоров Жавлон Рахимович – базовый докторант,
кафедра экономики сферы сервиса,
Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан*

Аннотация: *данная статья посвящена эффективному использованию государственно-частного партнерства в повышении качества образовательных услуг. Опыт развитых стран показывает, что активная инновационная деятельность определяется ведущей ролью государства в сфере научно-технического развития. Изучен зарубежный опыт обеспечения государственно-частного партнерства в образовании. Проведен анализ использования государственно-частного партнерства для повышения качества образовательных услуг. По результатам анализа автора предложен механизм государственно-частного партнерства в сфере образования.*

Ключевые слова: *государственно-частное партнерство, услуги, образование, качество образования, государственное партнерство, универсальное управление качеством, инновации, фискальная политика.*

UDC: 338.465.2

In the context of globalization of the world economy, special attention is paid to the economic development of countries around the world. The standard of living and quality indicators are important for the economic development of the country. This, in turn, is associated with the expansion and development of the service sector. High quality and variety of services saves resources, creates a competitive environment, provides employment, increases staff productivity. In this regard, it depends on how quickly and to what extent the workforce can enter the labor market, as well as on the skills acquired as a result of education and training. According to estimates by the International Labor

Organization (ILO), in 2018, 21 percent of youth in the world are unemployed, 37 percent are employed, and 42 percent are employed in education. Such data indicate that in order to improve the quality of educational services in the world, a wider and more effective use of various methods is necessary.

In a market economy, success can be achieved in the implementation of large-scale socio-economic projects of national importance if the overall effect can be achieved by combining the power of the state and business. Creating an effective integration of the triangle “education-science-entrepreneurship” on the path of innovative development of the country is an urgent problem, and public-private partnership (PPP) plays an important role in solving this problem. Today, business should be inclined to actively promote the development of social investment in education. This is due to the fact that, although the state’s share in the economy is declining, the share of business is growing equally. Since the state budget cannot allocate sufficient funds to address all social issues, financial support from the business remains necessary.

In the field of education, PPPs include co-financing of costs and risks of education in the public and private sectors. The contract of the model for ensuring the quality of education includes the exact time, fixed price, quantity and mechanism used to purchase a particular service.

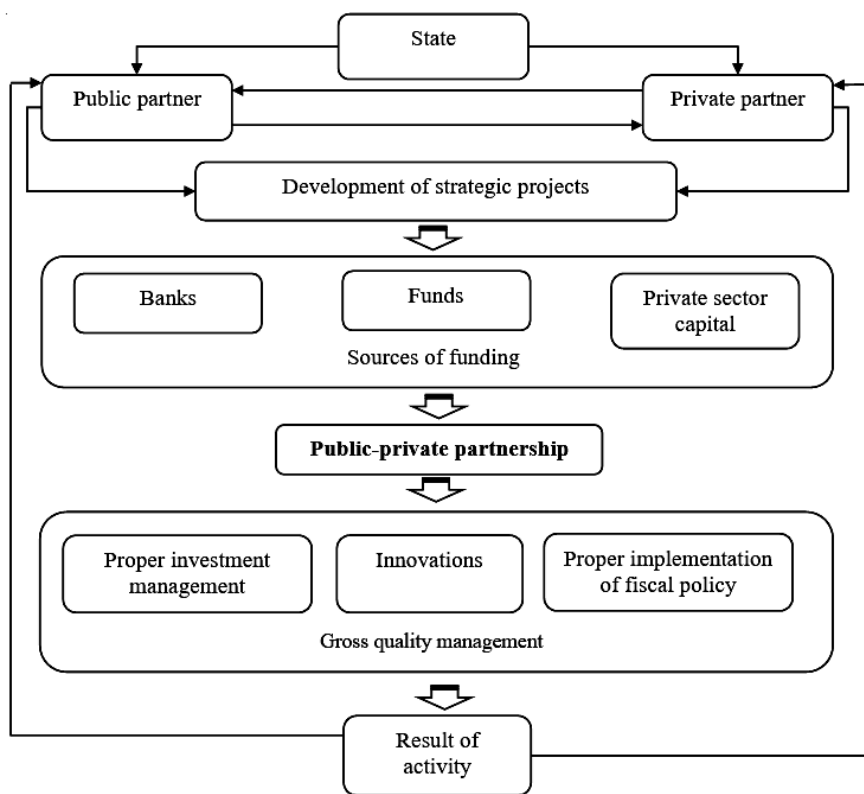


Fig. 1. Mechanism of public-private partnership in education

Source: Based on the author's research

Foreign experience shows that in the field of education there are technologies of Government Relations (GR), which are implemented in the following areas:

- educational coupons for financial aid, academic fundraising, enterprises and scholarships;
- management of public educational institutions by the private sector;

- participation of the private sector in the field of logistics of the educational process;
- support for professional services contracts.

Therefore, it will be possible to develop a mechanism for PPP in education, using a systematic analysis of the opportunities for the use of PPP in education (Figure 1).

In conclusion, it is advisable to use the proposed mechanism to improve the quality of educational services. In particular, this mechanism can produce an overall effect and the following results are achieved:

- Strategic projects are developed at the state level;
- Strengthens the legal and regulatory rights of the parties to the public-private partnership;
- Additional sources of funding will be created;
- New innovations are widely applied to the system;
- The scope of business benefits will be expanded;
- Continuity of private sector movement is ensured;
- Long-term, promising investments will be attracted;
- The disproportion of services is relatively reduced;
- Overall quality management is ensured and efficiency is increased as a result of the activity.

As a result of our research in this area, we can say that education is an investment in the human factor. Society and the state are interested in such investments, because increasing the diversity and quality of educational services contributes to economic growth, provides employment for young people, increases labor productivity, helps to alleviate social problems. Therefore, the share of financial resources directed to education is a priority.

References / Список литературы

1. ILOSTAT, ILO modelled estimates, November 2018 via ILOSTAT Spotlight on Work Statistics. № 5 March, 2019.
2. Materials of the round table "Public-private partnership in the field of education of the Sverdlovsk region: problems, innovations, experience" FSAEI HPE "Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin", 2016.
3. *Pardaev O.M.* Organizational and economic mechanisms for improving the efficiency of storage and sales services. Monograph. T.: «Science and technology», 2017. P. 90.
4. *Barrera-Osorio Felipe, Guaquet Juliana, u Patrinos Harry Anthony.* The role and impact of public private partnerships in education, *Public Private Partnerships in Education: New Actors and Modes of Governance in a Globalizing World*, 2012. P. 16.
5. *Ibragimov N., Hurramov O.* Types of competition in destination marketing and 6A model of competitiveness, 2015.
6. *Kayumovich K.O.* Particular qualities use of social media in digital tourism // *Gwalior Management Academy*. C. 28.
7. *Khayrulloevna A.M.* The substantial economic benefits of tourism // *Academy*, 2020. № 3 (54).
8. *Khurramov O.K.* Prospects of digital tourism development // *Economics*, 2020. № 1. C. 44.
9. *Bakhtiyorovna N.Z.L., Bakhtiyorovna N.Z.Z.* Improvement of social prestige of entrepreneurial companies in Bukhara region // *Academy*, 2020. № 3 (54).