



XXIX МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Менделеевские чтения

**Образование и культура
как фактор развития региона**

Образование и культура как фактор развития региона

Сборник материалов
XXIX Международной научно-практической конференции
«Менделеевские чтения» (24 ноября 2023 г., г. Тобольск)

Киров
2024

© ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2024
© Тобольский педагогический институт ИМ. Д.И. Менделеева, 2024
© Ассоциация поддержки педагогического образования Тюменской области, 2024
© АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», 2024
© Коллектив авторов, 2024

УДК 37
ББК 74.04(2)
О-23

Редактор –
Яркова Татьяна Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор

О-23 Образование и культура как фактор развития региона [Электронный ресурс]: сборник материалов XXIX Международной научно-практической конференции «Менделеевские чтения» (24 ноября 2023 г., г. Тобольск) / Электрон. текст. дан. (3,8 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2024. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 3,8 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.

ISBN 978-5-907851-23-8

Научное электронное издание

В сборнике представлены материалы XXIX Международной научно-практической конференции «Менделеевские чтения», состоявшейся в Тобольском пединституте им. Д.И. Менделеева (филиале) ТюмГУ, Тобольск, 24 ноября 2023 г.

Материалы публикуются в авторской редакции.

ISBN 978-5-907851-23-8

УДК 37
ББК 74.04(2)

© ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2024
© Тобольский педагогический институт ИМ. Д.И. Менделеева, 2024
© Ассоциация поддержки педагогического образования Тюменской области, 2024
© АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», 2024
© Коллектив авторов, 2024

Содержание

<i>Еговцева Н.Н.</i> СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ: ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ) ТЮМГУ НА ПУТИ ПЕРЕМЕН, ПЕРЕХОДА, ОБНОВЛЕНИЯ	7
--	---

СЕКЦИЯ № 1. Университет для региона, регион для университета

<i>Алексеевнина А.К.</i> МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ НЕМАИЧЕСКИХ ЖИДКИХ КРИСТАЛЛОВ ПО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЮ	12
<i>Арипов Б.Ф.</i> ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ БИОСТИМУЛЯТОРОВ ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ РАСТЕНИЯ ХЛОПЧАТНИКА.....	17
<i>Бажутина С.Б.</i> ПСИХОКОРРЕКЦИЯ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ ВЗРОСЛЫХ ЛЮДЕЙ	21
<i>Бакренко Т.Ю., Чабарова Б.М.</i> АНАЛИЗ СЛУЧАЕВ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ НА ТЕРРИТОРИИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ	26
<i>Буслова Н.С., Клименко Е.В.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО: ОТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ	31
<i>Вычужанина А.Ю., Сурмятова Ю.В.</i> КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ КАТЕГОРИЗАЦИЯ МОДЫ КАК АНГЛИЙСКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРНОЙ ПАРАДИГМЫ	37
<i>Голубева И.А.</i> ОТРАЖЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ К.Д. УШИНСКОГО НА СТРАНИЦАХ ЖУРНАЛА «СОВЕТСКАЯ ПЕДАГОГИКА» В 1940-Е ГОДЫ.....	42
<i>Емельянова М.Н.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ А.С. МАКАРЕНКО: ПРОШЛОЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ.....	47
<i>Козлова-Козыревская А.Л., Васильева Н.Г., Мицкевич Е.Н., Огейко В.Г.</i> ИЗ ОПЫТА ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ.....	53
<i>Колова А.П.</i> ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ	58
<i>Кульчицкая П.С.</i> ПОТРЕБЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ	62
<i>Першина Н.В.</i> ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОГО ТУРБЮРО КАК ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ СЕРВИСА И ТУРИЗМА	66
<i>Рахматов И.И., Самиев К.А., Мирзаев М.С.</i> АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДКЛЮЧЕННЫХ К СЕТИ СОЛНЕЧНЫХ ФОТОЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СИСТЕМ МОЩНОСТЬЮ 300 КВТ В БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ.....	71
<i>Толстогузова Ю.С., Угрюмова С.В.</i> РАЗВИТИЕ МАЛЫХ ГОСТИНИЧНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	82

Трохова С.С. МОЛОДЕЖНЫЙ КВЕСТ «ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПОМОЩНИКИ» И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	86
Тураева Н.А., Меражова Ш.Б., Саидова Н.М. КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – КЛЮЧЕВОЙ РЕСУРС ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА И ПРОЦВЕТЕНИЯ СТРАНЫ	91
Холлиев А.Э., Норбоева У.Т. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СТРЕССЫ В УСЛОВИЯХ БУХАРСКОГО ОАЗИСА И ИЗУЧЕНИЕ ЭТИХ ВОПРОСОВ В ОБРАЗОВАНИИ	93
Худаяров С.С. КВАДРАТИЧНЫЕ СТОХАСТИЧЕСКИЕ ДИНАМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ ТИПА (σD)	99
Черкасов А.В. К ВОПРОСУ О СТРУКТУРЕ ОНЛАЙН-КУРСА ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ.....	102
Черкасова И.И., Шестакова Г.В. СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА КАК СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ПРОЕКТА В РАМКАХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С КУРАТОРАМИ КЛАССОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	107
Эйхман Т.П. К ВОПРОСУ О СЕМЕЙНОМ ВОСПИТАНИИ.....	113
Яркова Г.А., Покровская Д.А. НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ФОРМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ.....	116

СЕКЦИЯ № 2. Университет как центр культурного пространства

Абайдуллина А.Х., Борисова К.А., Жданова Ю.А. ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД ПРИ ИЗУЧЕНИИ РОБОТОТЕХНИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	121
Александрова К.М. РОЛЬ К.Д. УШИНСКОГО В ФОРМИРОВАНИИ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	126
Андрюнина А.С., Нецлова П.М. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫМИ МАРШРУТАМИ	130
Арабов Ж.О., Фарманова Ф.Ф. ГРУППИРОВКА МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ В ШКОЛАХ	135
Бакиева В.А., Удычак Н.К. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ ДОМА ДЕТСТВА.....	139
Гапеева М.В. МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ.....	144
Кабирова С.Т. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РАБОТЫ СО СЛОВОМ-КОНЦЕПТОМ «НЕУДАЧА» НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	149
Кодиров Ж.Р., Узаков О.Х. КОМПЕТЕНЦИЯ КАК УСТАНОВКА НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК	155

УДК 371.321.3

Тураева Н.А.

*Бухарский государственный университет,
кандидат педагогических наук, доцент*

Меражова Ш.Б.

доктор философии по физико-математическим наукам (PhD), доцент

Саидова Н.М.

преподаватель кафедры «Дифференциальные уравнения»

КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – КЛЮЧЕВОЙ РЕСУРС ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА И ПРОЦВЕТЕНИЯ СТРАНЫ

Аннотация. В статье приведены сведения о качественном образовании, которое является основным ресурсом экономического роста и процветания страны. Также рассказано о связи школы и вуза. Высококвалифицированные специалисты являются интеллектуальным богатством государства.

Ключевые слова: качественное образование, интеллектуальное богатство, система общего образования, педагогическая практика, производственная практика.

Turaeva N.A.,

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor

Merazhova Sh.B.,

Doctor of Philosophy in Physical and Mathematical Sciences (PhD), Associate Professor

Saidova N.M.,

Lecturer at the Department of Differential Equations

Bukhara State University

QUALITY EDUCATION – IS A KEY RESOURCE FOR ECONOMIC GROWTH AND PROSPERITY OF THE COUNTRY

Abstract. In the article provides information about quality education, which is the main resource for economic growth and prosperity of the country. It also talks about the connection between the school and the university. Highly qualified specialists are the intellectual wealth of the state.

Key words: quality education, intellectual wealth, general education system, teaching practice, industrial practice.

Высококвалифицированные специалисты являются интеллектуальным богатством государства, а в этом главную роль играет качественное образование. Оно является сегодня одним из ключевых ресурсов, обеспечивающих экономический рост и процветание стран, при этом в будущем значение этого фактора, как свидетельствует мировой опыт, будет непрерывно возрастать [2]. Именно поэтому во всех развитых странах проблемам функционирования и развития национальных систем образования уделяется большое внимание.

Педагогические возможности преподавания предметов, в частности, обогащение преподавания практическим или прикладным содержанием, совершенствование методических основ в соответствии с современными тенденциями развития предметов, становятся все более важными. Это свидетельствует о важности профессионально-методической подготовки педагогов в системе непрерывного образования.

Вопросы реформирования системы среднего и высшего образования являются актуальными для всех стран. Для этого необходимо сделать упор на широкое внедрение новых информационно-педагогических технологий в учебный процесс, усилив внимание к педагогам, проявляющим энтузиазм и знания в воспитании наших детей совершенными людьми, словом, подняв систему образования на совершенно новый уровень, с точки зрения качества.

Процесс обучения студентов разных направлений подготовки на основе системного подхода является достаточно длительным и сложным [2].

В настоящее время из мирового опыта видно, что в образовательный процесс входят и эффективно используются новые, современные методы и средства обучения. В частности, в Бухарском государственном университете реализуются новаторские и современные педагогические идеи: преподаватель должен быть не единственным источником обучения, а организатором, консультантом и менеджером процесса самостоятельной работы студента; совмещать науку с практикой или практическим приложением. Именно эти идеи лежат в основе развития образовательных технологий.

Качественное образование студентов должно начинаться с определения цели и задач предстоящей работы. Теоретический материал нужно изучать с объяснением его прикладного характера. В этом направлении любая практика, учебная или производственная, играет основную роль.

Для качественного образования преподаватель должен постоянно совершенствовать свое педагогическое мастерство и доводить его до уровня искусства. Необходимо уметь понятно и доказательно выражать свое мнение, свою реакцию на события социальной и экономической жизни мира и нашей страны, развивать творческий подход к образованию.

Библиография

1. Ляшенко С.Е. Лабораторное и практические работы по методике преподавания математики. – М.: Просвещение». – 1998.
2. Тураева Н.А., Тураев Ж.Ф. Методические рекомендации по обучению будущих учителей математики конструированию и анализу урока // Педагогическое мастерство. – № 3. – 2021. – С.177-180.

УДК 581.1.633.11. 58.02.

Холлиев А.Э.

Бухарский государственный университет,

доктор биологических наук, профессор

Норбоева У.Т.

доктор биологических наук, профессор

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СТРЕССЫ В УСЛОВИЯХ БУХАРСКОГО ОАЗИСА И ИЗУЧЕНИЕ ЭТИХ ВОПРОСОВ В ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация. В статье приведены результаты, полученные в ходе исследования. Установлено, что водный дефицит отрицательно влияет на все жизненные процессы живого мира, в исследовании наблюдался, в основном, дисбаланс водообмена, особенно у растений хлопчатника и пшеницы. Установлено негативное влияние засоления почв на физиолого-биохимические и адаптационные свойства растений. Полученные результаты можно использовать в учебном процессе при обучении студентов и магистров.

Ключевые слова: стресс, засуха, засоление, адаптация, водообмен, деградация и эрозия почв.