O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

"Tasdiqlayman"
Buxoro davlat universiteti
rektori _________ O.X.Xamidov
202_ yil "__" ___08.___

PEDAGOGIK INNOVATIKA
FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000- Gumanitar
Ta'lim sohasi:	110000 – Pedagogika
Ta'lim yo'nalishi:	5110900 – Pedagogika va psixologiya

Fan/mavzu kodi PedInnovQ3002		O‘quv yili 2023-2024	Semestr 7	Kreditlar 2	
Fan/mavzu turi Tanlov		Ta’lim tili O‘zbek/rus		Haftadagi dars soatlari 2	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)		Mustaqil ta’lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Pedagogik innovatika	30		30	60

2.

I. Fanning maqsadi: So‘nggi yillarda pedagogik muhitni tubdan qayta qurish jarayoni boshlanib, pedagogik infrastruktura mazmunan qayta shakllantirildi. Mamlakat ta’lim tizimida olib borilgan innovatsion jarayonlar va tub o‘zgarishlarning mazmun mohiyati serqirra bo‘lib, uning har bir yo‘nalishida o‘nlab yangi ilmiy tadqiqot ishlari olib borildi. Bevosita ta’lim jarayonida innovatsion talablarni joriy etish masalasi zamonaviy pedagogik ilmning bosh yo‘nalishlaridan biriga aylandi.

Fanning vazifasi: pedagogikada innovatsion jarayonlarning o‘ziga xosliklarini aniqlashtirish va tahlil etish; innovatsion pedagogic faoliyat tuzilmasi va komponentlarini aniqlashtirish; pedagogic tashkil etish bosqichlari va texnologiyalarini o‘rgatishdan iborat.

II. Asosiy nazariy qism (ma’ruza mashg’ulotlari)

II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

I MODUL. PEDAGOGIK INNOVATIKA FANI HAQIDA UMUMIY TUSHUNCHA

1-mavzu: Pedagogik innovatika haqida umumiy tushuncha, fanning maqsadi, vazifasi va asosiy tushunchalari.

Pedagogik innovatika fani haqida umumiy tushuncha berish. Fanning maqsadi va vazifasi, Pedagogik innovatikaning fan sifatida shakllanishi va taraqqiyot bosqichlari. Pedagogik innovatikaning ta’lim taraqqiyotidagi o‘rni. Pedagogik innovatikaning asosiy tushunchalari.Pedagogik innovatikani kelib chiqish sabablari. Pedagogik innovatikaning tarixiy va tadrijiy asoslari.

2-mavzu: Pedagogik innovatika fanini o‘qitishning ilmiy-nazariy asoslari.

Innovatoka haqida tushuncha. Pedagogik innovatikaning nazariy bloklari. Innovatsion jarayonning mohiyati va tuzilishi. YAngiliklar kiritishni loyihalash bosqichlari.

3-mavzu. O‘qituvchilarni innovatsion faoliyatga tayyorlashning tarixiy-pedagogik shart-sharoitlari.

Innovatsion faoliyatni rivojlantirishning tarixiy asoslari. Innovatsion faoliyatni tahlil qilishga doir yondashuvlar. Ilmiy-tadqiqotchilik innovatsion faoliyatning bir turi sifatida.

II MODUL. PEDAGOGIK INNOVATIKADA KREATIVLIK TUSHUNCHASI

4- mavzu. Kreativlik pedagogic innovatikaning muhim xususiyati sifatida.

Kreativlik tushunchasi. Kreativlikni rivojlantirish omillari va mezonlari. Intellektual faollik darajalari. Novatorlik tipologiyasi. O'qituvchining kreativligini rivojlantirish mexanizmlari.

5-mavzu. Innovatsionlik pedagogikaning asosiy tamoyillaridan biri sifatida.

Innovatsion ta'lim. Innovatsion ta'lim strategiyasi. Innovatsion fikrlash. Innovatsion salohiyat. Innovatsion ta'lim konsepsiyasi.

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

III.I. Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Pedagogik innovatsiya rivojining umumiy tendensiyalari
2. O'qituvchi innovatsion faoliyatining ijtimoiy-madaniy masalalari.
3. O'qituvchilarni pedagogik innovatsiyaga tayyorlashning tarixiy-pedagogik shart-sharoitlari.
4. Akmeologik yondashuv asosida pedagogic innovatsiyani modellashtirish.
5. Kreativlik o'qituvchi innovatsion faoliyatining muhim xususiyati sifatida.
6. Kreativ yondashuv asosida muayyan mavzuda ma'naviy-ma'rifiy tadbirni tadbirni tashkil etish uchun auditoriyani jihozlash.
7. O'qituvchi innovatsion faoliyatining operatsion komponentlari.
8. Pedagogik innovatsiya modelini ishlab chiqish tajribasi.
9. O'qituvchilarning innovatsion faoliyatga tayyorligini pedagogik baholash va o'z-o'zini baholash kartasi.
10. Innovatsiya pedagogikaning asosiy tamoyillaridan biri sifatida.

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurulmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interfaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Auditoriyadan tashqari vaqtda bajariladigan mustaqil ishlar quyidagi turlarda amalga oshirilishi tavsiya etiladi:

Talaba mustaqil ta'limni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi: Darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish, tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish, maxsus adabiyotlar bo'yicha fan bo'limlari yoki mavzulari ustida ishlash, masofaviy ta'lim. Talabaga mustaqil ta'limning mavzulari beriladi, bu mavzular bo'yicha egallanishi kerak bo'lgan bilim, ko'nikma va malakalar, muddati va topshirish shakli aytiladi. Ko'rsatilgan muddatda nazariy material konspekti, referati quriladi. Test yoki savol-javob o'tkaziladi.

Tavsiya etilayotgan mustaqil ta'limning mavzulari:

1. Ta'limda innovatsion jarayonlar va pedagogika fani.
2. O'qituvchi tadqiqotchi sifatida.
3. Ta'lim-tarbiya jarayonida o'qituvchining innovatsion faoliyati.

	4. Innovatsion ta'lim: strategiya va amaliyot. 5. Pedagogik faoliyat ijodiy jarayon sifatida. 6. Xorijiy pedagogik izlanishlarda o'qitishning innovatsion modellari. 7. Innovatsion ta'lim va fan. 8. O'qituvchi ijodiy individualligining shakllanishi. 9. Refleksiv-innovatsion praktikum. 10. Ta'limda innovatsion jarayonlar tendensiyalari va qonunlari. 11. Ta'limda modernizatsiya va eksperiment. 12. Innovatsion faoliyatni amalga oshirish shakllari: innovatsion loyihalar va dasturlar. 13. Pedagogik innovatsion texnologiyalar 14. Kompetensiyaviy yondashuv. SHaxsga yo'naltirilgan texnologiyalar 15. Modulli ta'lim texnologiyasi 16. O'yinli ta'lim texnologiyasi 17. Muammoli-rivojlantiruvchi ta'lim texnologiyalari 18. Talabalarning tadqiqotchilik faoliyati turlari va uni o'tkazish texnologiyasi
3.	**VII. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)** **Talaba bilish kerak:** - innovatsion faoliyatni rivojlantirishning tarixiy asoslari; - innovatsion faoliyatni tahlil qilishga doir yondashuvlar; - innovatsion-pedagogik faoliyatning mohiyati, predmeti va funksiyalari; - pedagogik innovatikaning paydo bo'lishi va rivojlanish shart-sharoitlari; - pedagogik innovatikaning mohiyati, maqsad va vazifalari; - pedagogik innovatikaning nazariy bloklari; - innovatsion jarayonning mohiyati va tuzilishi; - innovatsion faoliyatga tayyorgarlik motivlari haqida bilimga ega bo`lishi shart
4.	**VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari :** • ma'ruzalar; • interfaol metodlar, keys-stadilar; • seminarlar(mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlar qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	• **VII. Kreditlarni olish uchun talablar:** Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.

6.	**Asosiy adabiyotlar** 1. Xodjayev B.X. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. Darslik – T.: SANO-STANDART, 2017. 2. Xodjayev B.X., Choriyev A., Saliyeva Z.T. Pedagogik tadqiqotlar metodologiyasi. Darslik. – T.: IQTISODIYOT DUNYOSI, 2018. 3. Зуфаров Ш. Педагогик инноватика. – Т.: «Fan va texnologiya», 2012, 140 бет. 4. Xoliqov A. Pedagogik mahorat. Darslik. -T.: Iqtisod-moliya, 2011. – 420 b. **Qo'shimcha adabiyotlar** 1. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruza, 2017 yil 14 yanvar / SH.M. Mirziyoyev. – Toshkent: O'zbekiston, 2017. – 104 b. 2. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruza. 2016 yil 7 dekabr /Sh.M.Mirziyoyev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 48 b. 3. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Mazkur kitobdan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2016 yil 1 noyabrdan 24 noyabrga qadar Qoraqalpog'iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri saylovchilari vakillari bilan o'tkazilgan saylovoldi uchrashuvlarida so'zlagan nutqlari o'rin olgan. /Sh.M.Mirziyoyev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 488 b. 4. Лазарев В. С., Мартиросян Б. П. Педагогическая инноватика. – 2006. 5. Мандель Б. Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика. – Directmedia, 2017. **Axborot manbaalari** 1.www. tdpu. uz 2. www. pedagog. uz 3. www. Ziyonet. uz 4. www. edu. uz
7.	**Buxoro davlat universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan.**
8.	Fan/modul uchun mas'ul va dastur muallifi: Sh.X. Samiyeva - pedagogika kafedrasi dotsenti, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
9.	**Taqrizchilar:** Sh.Sh.Olimov - BuxDU pedagogika kafedrasi professori, pedagogika fanlari doktori M.M.Axmetjanov – BuxMTI professori, pedagogika fanlari nomzodi