



CANADA

INTERNATIONAL SCIENTIFIC
ONLINE CONFERENCE

INNOVATIVE DEVELOPMENTS AND RESEARCH IN EDUCATION



**23 DECEMBER
2021 YEAR**



CANADA, OTTAWA



ISOC
INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
ONLINE
CONFERENCES



**INNOVATIVE DEVELOPMENTS AND
RESEARCH IN EDUCATION**
International scientific-online conference

Part 1, Issue 1

December 23rd

COLLECTIONS OF SCIENTIFIC WORKS

CANADA 2021

INNOVATIVE DEVELOPMENTS AND RESEARCH IN EDUCATION: a collection scientific works of the International scientific online conference (23rd December, 2021) – Canada, Ottawa : "CESS", 2021. Part 1, Issue 1 – 476 p.

Chief editor:

Candra zonyfar - PhD Universitas Buana Perjuangan Karawang, Indonesia
Sunmoon University, South Korea.

Editorial board:

Martha Merrill - PhD Kent State University, USA

David Pearce - ScD Washington, D.C., USA

Emma Sabzalieva - PhD Toronto, Canada

Languages of publication: русский, english, қазақша, o'zbek, limba română,
кыргыз тили, Հայերեն

The collection consists of scientific research of scientists, graduate students and students who took part in the International Scientific online conference "INNOVATIVE DEVELOPMENTS AND RESEARCH IN EDUCATION". Which took place in Ottawa on December 23, 2021.

Conference proceedings are recommended for scientists and teachers in higher education establishments. They can be used in education, including the process of post - graduate teaching, preparation for obtain bachelors' and masters' degrees. The review of all articles was accomplished by experts, materials are according to authors copyright. The authors are responsible for content, researches results and errors.

© "CESS", 2021

© Authors, 2021

TABLE OF CONTENTS	
Ollaberganov M.I Ruzibayev R.Y <i>FEATURES OF OSTEOPOROSIS AND THEIR CORRECTION WITH CALCIUM-CONTAINING DRUGS</i>	12
A.A.Sayitkhanov <i>THE ROLE OF REPRODUCTIVE AND INNOVATIVE ACTIVITIES IN THE DEVELOPMENT OF SOCIETY</i>	16
Amrillayev Husniddin Ashrab o'g'li Mavlonova Safiya Shohnazar qizi <i>MULTIMEDIA VOSITALARINING TA'LIM JARAYONIDA TUTGAN O'RNI</i>	21
Nu'manova Dildoraxon Nurdin qizi <i>ORDERS AND RULES OF WRITING FORMAL AND INFORMAL AND INFORMAL LETTERS/EMAILS</i>	26
Feruz Rajabov Umarqulovich <i>"BOBURNOMA"DAGI PERIFRAZALI ANTROPONIMLARNING LINGVOPOETIK XUSUSIYATLARI</i>	28
Xurramova Mohidil Davron qizi <i>LINGUISTIC NATURE AND FUNCTIONS OF STYLISTIC DEVICE OF METAPHOR IN THE LITERARY WORK "DAYS GONE BY" BY A. KADIRIY</i>	31
Matkarimova Feruzabonu Alijon qizi <i>MITTI YULDUZNING KATTA PARVOZI</i>	36
Omonboyeva Oynisa Rasuljon qizi <i>YANGI O'RGANUVCHILAR UCHUN CHET TILINI SAMARALI O'RGANISH USULLARI VA METODLARI</i>	40
Xoljigitova Dilbarxon Baxodir qizi Xaydarov Murodilla Maxmutaliyevich <i>TUTORLIK (USTOZLIK) KASBINI O'ZBEKISTON VA VA JAHON TAJRIBASIDA O'ZIGA XOS ISTIQBOLLI TIZIMI VA ILMIY SALOHIYATGA TA'SIRI</i>	43
M.T.Qodirova N.B.Eshto'xtarov <i>THE ISSUE OF TRANSLATING ECOLOGICAL TERMS FROM ENGLISH LANGUAGE INTO UZBEK LANGUAGE</i>	48
Urinova Nasiba Urinovna <i>THE ROL OF COLLOCATIONS IN ENGLISH</i>	52
Maxsumov Azamat Norqobil o'g'li <i>KONSEPTOLOGIYA VA KONSEPT TUSHUNCHASINING TALQINI</i>	56
Сафарова Дурдона Рустам кизи <i>ТЕМАТИКА И ПРОБЛЕМАТИКА ПОЭЗИИ З. В. ВИНОГРАДОВОЙ</i>	61
Нурматова Шахноза Шухратжон кизи <i>ТЮРМЫ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ М. ДОСТОЕВСКОГО И А. СОЛЖЕНИЦЫНА).</i>	65
Абдумуминова Рухаё <i>ОБРАЗЫ ЖИВОТНЫХ В ПРОИЗВЕДЕНИЕ ЧИНГИЗ АЙТМАТОВА</i>	70
Khurshida Tojjeva <i>FORMATION OF TERMS CLOTHING DESIGN AND FASHION IN ENGLISH</i>	74

Мусурмонова Азиза Рустам кизи <i>СМЕРТИ В РУССКОЙ ПОЭЗИИ СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА</i>	78
Турсунова Рахшона Нусратиллоевна <i>ЧЕХОВСКИЕ ТРАДИЦИИ В РУССКОЙ ДРАМАТУРГИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА</i>	85
Zh.Hakimniyazov <i>FUNERAL CUSTOMS OF THE KERDERS (ON THE EXAMPLE OF KUYUK-KALA)</i>	88
Hayitmatova Gulbahor Bakhromjonovna <i>INNOVATIVE METHODS USED IN ENGLISH IN SCHOOLS</i>	91
Jalilova Hosiyatgul Husniddin Hayitov <i>MUHAMMAD ISMOIL NASRIY ASARLARIDA BADIY-TASVIRIY IFODALAR TALQINI</i>	93
Yuldashov Ikromjon Karimov Ulmasbek Goynazarov Gayrat Karimova Gulnoza <i>SOCIAL ASPECTS OF THE FORMATION OF SPIRITUAL EDUCATION IN YOUNG PEOPLE</i>	97
Jabborova Nafisa <i>INNOVATIVE DEVELOPMENTS AND RESEARCH IN EDUCATION</i>	102
Karimova Sitora Botir qizi, Shahobov Firuzjon Fazliddin o`gli <i>MATEMATIKANING ZAMONAVIY MASALALARI: MUAMMOLAR VA YECHIMLAR</i>	105
Abdug`opirova Feruza Akramjon qizi Rahmonberdiyeva Gavhar Shavkatjon qizi <i>KOGNITIV FAOLIYATNING RIVOJLANISH ASOSLARI</i>	108
Shaymatova Xurshida Sobirjonovna Shoyiqulov Murodjon Otabekovich <i>KORRUPSIYANING MAMLAKAT IJTIMOYIY HAMDA IQTISODIY SOHALARIGA TA`SIRI</i>	113
O.Ergasheva <i>KORRUPSIYA VA UNGA QARSHI KURASH</i>	117
Sa`dinova Gavxaroy To`lqin kizi Suyunov M.S <i>BOSHLANG`ICH SINIF O`QUVCHILARINING O`QISH SAVODXONLIGINI BAHOLASHDA PIRLS TOPSHIRIQLARINING O`RNI VA NUTQIY KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH USULLARI.</i>	120
Abdug`opirova Feruza Akramjon qizi Anvarova Gulzoda Rayimbek qizi <i>MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA-SENZITIV DAVR</i>	125
A.A.Abdiazizov T.I.Fayzullayev B.Z.Bahronov <i>TEPAQO`TON TUZ KONIDA QAZIB OLIISH SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA, MARKSHEYDERLIK TA`MINOTI</i>	129

<p>Saidmurodova Soxiba Jolmurodovna <i>NAZAR ESHONQUL HIKOYALARIGA LINGVISTIK TAHLIL METODI ORQALI YONDASHUV.</i></p>	134
<p>Ш.О.Хайдаров У.А.Худойназаров О.А.Юнусов <i>ЭЛЕКТР ЭНЕРГИЯ СИФАТИНИ ОШИРИШ УЧУН ЗАМОНАВИЙ ЎЗГАРТИРГИЧЛАРНИ ТАДҚИҚ ҚИЛИШ</i></p>	138
<p>Ataboyeva Muyassar Bahromovna <i>OLIY TA'LIMDA INNAVATSION MULTIMEDIYALAR QO'LLASH INNAVATSION FAOLIYAT TASHKIL ETISH YUQORI MALAKALI KADRLAR TAYORLASH MENEJMENTI SAMARADORLIGINI OSHIRISH YUZASIDAGI MASALALAR VA TAKLIFLAR</i></p>	142
<p>Abdikerimova Madina Miyatovna Muhamedova Lobar Gafurdjonovna <i>ZAMONAVIY MAKTABGACHA TA'LIM MUASSASASIDA INNOVATSIYON BOSHQARISH USULLARI</i></p>	146
<p>Yuldosheva Madina <i>DEYKSIS NAZARIYASI: PRAGMALINGVISTIK VA ONTOLINGVISTIK YONDASHUV</i></p>	150
<p>Arislonbekov Ilhambek Arislonbekovich <i>YO'VVOYI JUFT TUYOQLI SUTEMIZUVCHILARNING TARQALISHI VA MOSLASHISH XUSUSIYATLARI</i></p>	156
<p>Xasan Juraev <i>THEORETICAL FUNDAMENTALS OF CHEMICAL EXPERIMENTS</i></p>	159
<p>Jalilova Muhayyo Halim qizi <i>SHAHAR TIPIDAGI AHOLI YASHASH HUDUDLARI MARKAZLARINI REKONSTRUKSIYA QILISH</i></p>	167
<p>Zulxumor Boymuxamedova Saidmurodovna <i>MEHNAT QONUNCHILIGIDA VOYAGA YETMAGANLARNING HUQUQ VA BURCHLARI</i></p>	176
<p>Azimova Tamara Abrorovna Boymurodova Xosiyat Boboxon qizi Rustamov Ramazon Sohijjon o'g'li Dusmurodova Maftuna Otamurod qizi <i>MOLIYANING MOHIYATI VA MOLIYA TIZIMI</i></p>	180
<p>Babayeva S.R Idireysova Ayjamal Koshkarbayevna <i>SEMANTIC SIMILARITIES OF ENGLISH, UZBEK AND KARAKALPAK PAREMIAS</i></p>	187
<p>Xalilova Nodira Butunboyeva Xadicha <i>DIPHThERIA</i></p>	194
<p>Suyunov G'olibjon G'ayrat o'g'li Hudayev Elyor Baxtiyorovich Norboyev Jonibek Zayniddin o'g'li</p>	197

<i>NOQONUNYI QUROLLI TUZILMALARNING HARAKAT TAKTIKASI</i>	
O'rolov Sarvarjon <i>OSHIQ OGAHIYNING OHLARI</i>	202
Mamatqulov Ozodbek Muzaffar o'g'li Asomiddinov Asliddin Asomiddin o'g'li Ro'ziboyev Sarvar Anvarvich <i>UMUMQO'SHIN JANGIDA NIQOBLANISHNING O'RNI VA AHAMIYATI</i>	205
Turayeva Gulchexra Mirboboyevna Shukurova Nigina Bahodir qizi Shukurova Shabnam Bahodir qizi <i>MILLIY-MA'NAVIY SALOHİYAT: MAZMUN VA YONDASHUVLAR</i>	209
Jurayeva Gavharoy Nor kizi <i>EFFECTIVE METHODS OF ENGLISH LEARNING</i>	212
Bo'riyeva Shaxrizoda Shavkat qizi Bo'ronov Musulmon Nuralievich Jumayeva Nigina Alimardon qizi <i>TUPROQ SHO'RLANISHINING ASOSIY SABABLARI VA UNI OLDINI OLIŞH CHORA TADBIRLARI</i>	215
Sayfullayeva Barno <i>XX ASR ZAMONAVIY TASVIRIY SAN'ATIDA MUSIQA MAVZUSINING AHAMIYATI.</i>	218
Siradjev I.T <i>WAYS TO MEASURE AND INCREASE THE ECONOMIC COMPETENCE OF PUBLIC EDUCATION LEADERS</i>	221
Bagirova Shoira Akbarovna <i>TA'LIMNING INTERFAOL USULLARI</i>	223
Avezova Yulduzxon Madamin qizi Qodirova Mukaddas Tog'ayevna <i>ANDRONYMS AS AN OBJECT OF LINGUISTICS</i>	230
Kadirova M.M <i>OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA TA'LIM TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH YO'LLARI</i>	234
Ganieva Nadira Sharibboy qizi <i>THE IMPORTANCE OF ENGLISH CLUB IN SCHOOL</i>	238
Alimbetov Ansathbay Keunimzhayevich Azatov Allayar Yerkinbayevich <i>THE HISTORY OF THE STUDY OF DWELLINGS ON THE TERRITORY OF ANCIENT KARAKALPAKSTAN (ON THE QUESTION OF THE GENESIS OF THE DWELLINGS OF ARCHAEOLOGICAL CULTURES)</i>	241
Yuldashev Sherzod Zairjanovich Yuldasheva Saodat Xalmurzayevna Mamajonov Nuriddin Nabijonovich <i>THE IMPACT OF COVID-19 ON EDUCATION AND ON THE WELL-BEING OF TEACHERS, PARENTS, AND STUDENTS</i>	246
Izbosarov Boburjon Baxriddinovich Xodjaraxmanova Nazira Baxtiyar qizi	253

Kadirova M.M*BuxDU tayanch doktoranti*

OLIV TA'LIM MUASSASALARIDA TA'LIM TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH YO'LLARI

Hozirgi kundagi ilmiy-texnikaviy taraqqiyot nafaqat ishlab chiqarishning ko'p sonli tarmoqlarida, balki madaniy, ijtimoiy - gumanitar, ta'lim sohalarida ham zamonaviy texnologiyalarni joriy etishni taqozo etmoqda.

Shu ma'noda yangi O'zbekiston taraqqiyotida xalqning boy ma'naviy salohiyati va umuminsoniy qadriyatlariga hamda hozirgi zamon madaniyati, iqtisodiyoti, ilm-fani, texnikasi va texnologiyasining so'nggi yutuqlariga asoslangan mukammal ta'lim-tarbiya tizimini, shuningdek, milliy pedagogika va zamonaviy pedagogik texnologiyalarning nazariy va metodik asoslarini yaratish, amaliyotga tatbiq etish zaruriyati, milliy ta'lim tizimini isloh qilish, uning salohiyatini jahon miqyosiga olib chiqish, ta'lim bozorini yaratish va raqobatbardosh mutaxassislarni tayyorlash vazifasidan kelib chiqadi.

Ilmiy-texnik taraqqiyot aksariyat ishlab chiqarish sohasini texnologiyalashtiribgina qolmay, balki u madaniyat, ta'lim sohalariga ham kirib bormoqda.

Texnologizatsiyalash - bu obyektiv jarayon bo'lib, ta'lim evolutsiyasining yangi vazifalarini sifatli hal qilish uchun tayyorgarlik davri hisoblanadi [3].

Hozirgi kunda chet el davlatlarida talabalarning mustaqil o'z ustida ishlashi uchun mustaqil ta'limni qo'llab quvvatlovchi ta'lim tizimini boshqarish tizimlari qo'llanilmoqda. Shu jumladan bizning davlatimizda ham bu kabi ishlar amalga oshirilmoqda.

Ta'lim muassasalarining asosiy vazifalaridan biri o'quvchi-talabalarga insoniyat tarixi davomida yaratilgan bilimlarni yetkazish, fanlar asoslari bo'yicha muntazam bilim olishlari uchun tegishli sharoit yaratish, zarur axborotlarni tanlash va mustaqil o'qishni o'rgatish orqali bilim olishga bo'lgan ehtiyojlarini qondirish va qiziqishlarini orttirishdan iborat. Bu vazifalarni an'anaviy ta'lim texnologiyasidan foydalangan holda hal etib bo'lmaydi, shu sababli ta'lim-tarbiya jarayonida modulli ta'lim texnologiyasini qo'llash zarurati vujudga keladi [1].

Modulli ta'lim texnologiyasi modullarga asoslanadi. "Modul" lotincha so'z bo'lib "qism" yoki "bo'lak" ("blok") degan ma'noni bildiradi. Demak, modul – pedagogik texnologiyani tashkil qiluvchi, tarkibiy bo'laklarni ifodalovchi tushuncha. Bu tarkibiy bo'laklar, ya'ni modullar eng kichik bo'laklardan hamda ularning turli miqdordagi to'plamlaridan iborat bo'ladi. Bunda eng kichik tarkibiy bo'lakni eng kichik modul,

boshqalarini esa o'z ichiga qancha modulni olishiga qarab tegishli darajadagi modullar deyiladi [2].

Modulli ta'limning mohiyati shundaki, talaba modul bilan ishlash jarayonida muayyan o'quv-biluv faoliyati maqsadiga erishadi. O'qituvchining vazifasi esa ta'lim jarayonini motivlashtirish, modul orqali talabaning o'quv-biluv faoliyatini boshqarish va ularga ko'rsatma berib borish.

O'quvchi-talabalar modul dasturi yordamida o'quv materialini mustaqil va ijodiy o'rganish jarayonida mazkur mavzuni o'zlashtirish uchun dasturda belgilangan vaqt doirasida amalga oshirishga erishishlari lozim.

Modul dasturining tarkibiy qismlari quyidagilardan iborat bo'ladi: sillabus, tarqatma materiallar, keys-stadi, qo'shimcha o'quv materiallar.

"Sillabus" lotincha "syllabus" so'zidan olingan bo'lib, "katalog, ro'yxat" degan ma'noni anglatadi va muayyn fanning dasturi hisoblanib, tarkiban: fanning qisqacha tavsifi, mazmuni, maqsadi, mashg'ulotlarning mavzulari, professor-o'qituvchining talaba uchun maslahat vaqtlari, o'zaro hamkorlik va muloqot qoidalari, baholash mezoni kabi qismlardan iborat bo'ladi.

Sillabus- har qanday elektron majmua(modul)ning asosini tashkil etuvchi negizi, mantiqiy qurilmasi hisoblanib, qolgan tarkibiy qismlar sillabus mazmunidan kelib chiqib barpo etiladi.

Sillabusni tuzishda asosiy e'tibor davlat ta'lim standarti (DTS), o'quv rejasi, o'quv dasturlari hamda me'yoriy-huquqiy hujjatlarga qaratilishi lozim.

Tarqatma materiallar - bilimlarni o'zlashtirish yo'nalishida modulning tarkibiy qismi sifatida, tarqatma materiallar o'quv materialini ko'rgazmali taqdim etish va shu bilan birga o'qitish samaradorligini oshiruvchi vositalar hisoblanadi.

O'quv-uslubiy materiallar (O'UM) - tarqatma materiallarning asosini tashkil etib, o'zlashtirilgan o'quv materiallarini mustahkamlash uchun taqdimot (prezentatsiya)lar shaklida tuziladi, ular talabalarning mustaqil ishlarini faollashtirishga yordam beradilar.

Taqdimotlar - o'rganilayotgan obyekt harakat dinamikasini ochib berishda qo'l keladi va ayni chog'da o'quv materialini mazmunini tashkil etuvchi predmetning mazmuni, shakli, ko'rinishi, tuzilishi haqida to'laqonli ma'lumot berishda keng qo'llaniladi.

Taqdimotlar ayni paytda video, audio hamda vizual animatsiyalar shaklida taqdim etiladi. Taqdimot (prezentatsiya) orqali o'qituvchi o'quvchilarni mustaqil ravishda obyektlarni o'rganish, zaruriy o'lchov ishlarini olib borish, aloqadorlikni o'rnatish, shuningdek, hodisalarning mohiyatini anglab yetishga, bir so'z bilan aytganda faol bilish jarayoniga yo'naltirishi lozim. Taqdimot samarasi ko'p jihatdan o'qituvchining bilish jarayoni mohiyatan o'quvchilarning yoshiga mos holda to'g'ri

tanlanishi hamda mumkin qadar ularning diqqatini namoyish etilayotgan predmetning muhim jihatlariga yo'naltirishiga bog'liqdir [6], [8].

Aslida taqdimotlar juda murakkab tuzilmasdan, modul tarkibida kerakli hajmda ko'rsatiladi, aks holda ular sonining oshib ketishi o'quvchilarni hodisa mohiyatini anglashda chalg'itadi.

Elektron o'quv modullarning tarkibiy qismlari: keys, qo'shimcha o'quv materiallari. Keys stadi (inglizcha "sase" - to'plam, aniq vaziyat, "stadi" -ta'lim) keysda bayon qilingan va ta'lim oluvchilarni muammoni ifodalash hamda uning maqsadga muvofiq tarzdagi yechimi variantlarini izlashga yo'naltiradigan aniq, real yoki sun'iy ravishda yaratilgan vaziyatning muammoli - vaziyatli tahlil etilishiga asoslanadigan ta'lim uslubidir [4].

Keys-stadi – ta'lim, axborotlar, kommunikatsiya va boshqaruvning qo'yilgan ta'lim maqsadini amalga oshirish va keysda bayon qilingan amaliy muammoli vaziyatni hal qilish jarayonida prognoz qilinadigan, o'quv natijalariga kafolatli yetishishni vositali tarzda ta'minlaydigan, bir tartibga keltirilgan optimal usullari va vositalari majmuidan iborat bo'lgan ta'lim texnologiyasidir [5], [7].

Elektron majmua uchun qo'shimcha o'quv materiallari: o'zlashtirilgan o'quv materiallarini mustahkamlash uchun topshiriqlar, mashqlar, testlar, grafik organayzerlar, chizma-sxemalar, model, diagrammalarlar shaklida tuziladi, ular talabalarning mustaqil ishlarini faollashtirishga yordam beradilar.

Ushbu tezisda bayon etilgan elektron o'quv modullari orqali fanni o'rganishda zarur bo'lgan modullarning tarkibiy qismlari: sillabus, taqdimotlar haqida ma'lumotlar keltirilgan bo'lib, elektron o'quv modullarini yaratishda keyslar hamda qo'shimcha o'quv materiallarining ahamiyati ko'rsatilgan va ularni qo'llash bo'yicha metodik tavsiyalar ishlab chiqilgan. Kelajakda oliy ta'lim tizimidagi barcha kafedralar tomonidan o'quv fanlarining elektron modullari yaratilishi, nafaqat o'quv-tarbiya jarayoni sifatini oshirishga xizmat qilib, balki intellektual salohiyatli yosh avlodni jamiyatimizning barcha sohalaridagi faoliyatiga samarali yo'lga qo'yish imkoniyatini yaratishi shubhasizdir.

ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Азизхўжаева Н.Н.Педагогик технология ва педагогик маҳорат. –Т.: ТДПУ, 2003.
2. Голиш Л. Замонавий таълим технологиялари. (Ж.: Халқ таълими, 3-сон, 2000.- 24-31-б.)
3. Исламгулова С.К. Технологизация процесса обучения в школе: теория и опыт. –Алматы. Творческая педагогика. 2003.

4. Изменения в образовательных учреждениях: опыт исследования методом кейс – стадии / под ред Г.Н. Прокументовой.- Томск, 2003.
5. Михайлова, Е. И. Кейс и кейс-метод: общие понятия / Е.И.Михайлова / Маркетинг.- 1999.- №1.
6. Йўлдошев Ж.Ф., Усманов С.А. Педагогик технология асослари. Қўлланма. –Т.: Ўқитувчи. 2004.
7. Ходиев Б.Ю., Голиш Л.В., Рихсимбоев О.К. Кейс стади-иктисодий олий ўқув юртидаги замонавий таълим технологияси: Илмий услубий қўлланма/ ТДИУ,2009
8. Ғуломов С., Бегалов Б.. Таълим ва ахборот технологиялари. //Иқтисодиёт ва таълим, 2010й, 2-сон.