



**“IQTISODIY TADQIQOTLARGA  
ASOSLANGAN OLIY MA’LUMOTLI  
IQTISODCHI KADRLARNI  
TAYYORLASH: MUAMMOLAR VA  
INNOVATSION YECHIMLAR”  
MAVZUSIDAGI**

**XALQARO ILMIY-AMALIY  
KONFERENSIYA  
MATERIALLARI TO‘PLAMI**

**I**



**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIIY TA’LIM, FAN VA  
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
BUXORO VILOYATI HOKIMLIGI  
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**

**“Iqtisodiy tadqiqotlarga asoslangan oliy ma’lumotli iqtisodchi  
kadrlarni tayyorlash: muammolar va innovatsion yechimlar”  
mavzusidagi**

**xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to`plami, 2023 yil 6-7  
iyun  
I JILD**

**Collection of materials of the international scientific and practical  
conference "Training highly educated economists based on  
economic research: problems and innovative solutions", June 6-7,  
2023  
I VOLUME**

**Сборник материалов международной научно-практической  
конференции «Подготовка высокообразованных экономистов  
на основе экономических исследований: проблемы и  
инновационные решения», 6-7 июня 2023 г.  
ТОМ I**

**Buxoro – Bukhara – Бухара – 2023**

УДК: 631.1:339.13(575.1)

**“Iqtisodiy tadqiqotlarga asoslangan oliy ma’lumotli iqtisodchi kadrlarni tayorlash: muammolar va innovatsion yechimlar”.** Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi to’plami. 2023 yil 6-7 iyun: - Buxoro : “Sadridin Salim Buxoriy” Durdona Nashriyoti, 2023.-765 b.

### 1. Qo`yidagi tarkibdan iborat dasturiy qo`mita

1. O.X. Xamidov – Buxoro davlat universiteti rektori, rais;
2. T.Rasulov – Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo`yicha prorektor, rais muovini;
3. D. Sh. Yavmutov – Iqtisodiyot va turizm fakulteti dekani, i.f.n, dotsent, a`zo;
4. J.R. Toxirov – Marketing va menejment kafedrasini mudiri v.b., i.f.f.d., a`zo;
5. B.N. Navruz-Zoda – Marketing va menejment kafedrasini professori, i.f.d., psofessor, a`zo;
6. N.S.Ibragimov – Turizm va si mudiri, xo`jaligi kafedrasini mudiri, i.f.d., professor, a`zo;
7. A.J. Abdullayev – Iqtisodiyot kafedrasini mudiri, i.f.f.d., professor, a`zo;
8. G.R. Xidirova – Marketing va menejment kafedrasini doktoranti, i.f.f.d, a`zo;
9. D.X.Xodjayeva – Marketing va menejment kafedrasini katta o`qituvchisi, a`zo;
10. A.T.Jo`rayev – Xalqaro aloqalar bo`yicha prorektor, i.f.n, a`zo;
11. S.C. Davlatov – Iqtisodiyot kafedrasini katta o`qituvchisi, a`zo;
12. Z.T. Jo`rayeva – Marketing va menejment kafedrasini katta o`qituvchisi, kotib.

### 1. Qo`yidagi tarkibdan iborat tashkiliy qo`mita

1. T. Rasulov – Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo`yicha prorektor, rais;
  2. D. Sh. Yavmutov – Iqtisodiyot va turizm fakulteti dekani, i.f.n, dotsent, rais muovini;
  3. O`. Umarov – Moliya va iqtisodiyot ishlari bo`yicha prorektor, a`zo;
  4. G.T. Zaripov – I va IPKTB bo`limi boshlig`i, a`zo;
  5. N.S.Ibragimov – Turizm va si mudiri, xo`jaligi kafedrasini mudiri, i.f.d., professor, a`zo;
  6. J.R. Toxirov – Marketing va menejment kafedrasini mudiri v.b., i.f.f.d., a`zo;
  7. A.J. Abdullayev – Iqtisodiyot kafedrasini mudiri, i.f.f.d., professor, a`zo;
  8. H.Ziyovutdinov – Marketing va menejment kafedrasini tayanch doktoranti, a`zo;
  9. L.B.Navruz-zoda – Marketing va menejment kafedrasini dotsent v.b., i.f.f.d., a`zo.
  10. S.U.Tadjiyeva – Marketing va menejment kafedrasini dotsenti, i.f.n., a`zo.
  11. Z.T. Jo`rayeva – Marketing va menejment kafedrasini katta o`qituv, kotib.
- To`plam i.f.d. professor, B.N. Navro`z-Zoda umumiy tahriri ostida chop etildi.

Mazkur to`plamga kiritilgan ilmiy ishlar va g`oyalar mazmuni, undagi statistik ma`lumotlar, sanalarning aniqligiga hamda tanqidiy fikr-mulohazalarga mualliflarning shaxsan o`zlari mas`uldirlar.

Мазкур Халқаро илмий-амалий конференция Ўзбекистон Республикаси олий таълим, фан ва инновациялар вазирининг 2023 йил 2 майдаги 118-сон буйруғига асосан Бухоро давлат университетида Янги Зеландиянинг Веллингтон Викториа университети, Россия Федерациясининг Санкт-Петербург иқтисодий университети ва Козон Федерал университети, Тожикистон Миллий университети, Қозоғистоннинг Л.Н. Гумилев номидаги Евроосиё миллий университети, Қирғизистоннинг С.Нааматов номидаги Нарин давлат университети, Украинанинг иқтисодий ва технологиялар университети ва Алфраганус университети билан ҳамкорликда *иқтисодий фанлари доктори, профессор Б.Н. Навруз- Зоданинг илмий фаолиятининг 50 йиллиги ва таваллудининг 70 йиллик юбилейига* бағишланган.

Согласно приказу Министра высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан за №118 от 2 мая 2023 г., Бухарский государственный университет совместно с университетом Виктории Веллингтон (Новая Зеландия), Санкт-Петербургским экономическим и Казанским Федеральным университетами (РФ), Национальным университетом Таджикистана, Евроазиатским национальным университетом имени Л.Н.Гумилёва (Казахстан), Наринским государственным университетом имени С.Нааматова, Украинским университетом экономики и технологии и университетом Алфрагануса организован *Международная научно-практическая конференция посвящённая 50-летию научной деятельности и 70-летию со дня рождения доктора экономических наук, профессора Бахтияра Негматовича Навруз- Зода.*

The international scientific-practical conference organized by official decree of the Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan No. 118 dated May 2, 2023, Bukhara State University and Victoria Wellington University (New Zealand), St. Petersburg Economic and Kazan Federal University (RF), National University of Tajikistan, Eurasian National University named after L.N. Gumilyova (Kazakhstan), Naryn State University named after S. Naamatova, Ukrainian University of Economics and Technology and University of Alfraganusa dedicated to the 50th anniversary of Navruz-Zoda's scientific activity and the 70th anniversary of his birth.

**Гаджиева Сайерахон Ураловна,**  
к.э.н., доцент кафедры Маркетинга и менеджмента  
Бухарского государственного университета,  
e-mail: [s.u.tadjieva@buxdu.uz](mailto:s.u.tadjieva@buxdu.uz)

## **ПРЕИМУЩЕСТВА ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Цифровизация образования - это процесс интеграции современных цифровых технологий и инструментов в образовательный процесс с целью улучшения качества обучения и обогащения учебного опыта студентов. Она охватывает различные аспекты образования, начиная от использования электронных учебных материалов и онлайн-платформ для обучения до применения интерактивных методов преподавания, анализа данных и использования виртуальной и дополненной реальности.

Цифровизация экономического образования означает применение цифровых технологий и инноваций в учебном процессе и образовательных методах, с целью улучшения обучения, расширения доступности материалов и инструментов, а также приспособления образования к современным требованиям и вызовам в области экономики. Вот несколько аспектов цифровизации экономического образования:

1. Использование онлайн-ресурсов и электронных учебников: Цифровизация позволяет создавать и использовать онлайн-ресурсы и электронные учебники, которые доступны студентам через интернет. Онлайн-курсы и вебинары: Цифровые технологии позволяют создавать и проводить онлайн-курсы и вебинары по экономическим дисциплинам. Студенты могут присоединиться к курсам из любой точки мира и получать качественное образование от ведущих экспертов в области экономики. Онлайн-формат также способствует взаимодействию и обсуждению материала с другими студентами и преподавателями.

2. Интерактивные образовательные инструменты: Цифровизация образования включает использование интерактивных инструментов и программ для обучения экономическим концепциям и навыкам. Это может включать экономические симуляции, игры, визуализации данных, инструменты для экономического анализа и другие интерактивные ресурсы. Такие инструменты помогают студентам лучше понимать и применять экономические концепции в практических ситуациях.

3. Развитие навыков цифровой грамотности: Цифровизация экономического образования способствует развитию навыков работы с информацией, анализа данных, критического мышления и коммуникации в цифровой среде. Студенты учатся эффективно искать, оценивать и использовать экономическую информацию из различных источников, а также применять цифровые инструменты для анализа и интерпретации данных.

4. Расширение возможностей исследования и сотрудничества: Цифровые технологии предоставляют студентам доступ к широкому спектру информации, исследовательским базам данных, научным публикациям и современным инструментам анализа данных. Это позволяет студентам проводить более глубокое и обширное исследование в экономической области, а также сотрудничать и обмениваться знаниями с другими студентами и преподавателями как на местном, так и на международном уровне.

Цифровизация экономического образования имеет большой потенциал для улучшения обучения, доступности и приспособления к современным требованиям. Она помогает студентам развивать не только экономические знания, но и цифровые навыки, которые являются все более важными в современном информационном обществе и мировой экономике.

Цифровизация экономического образования предоставляет ряд преимуществ, которые способствуют улучшению образовательного процесса и опыта студентов. Вот некоторые из преимуществ цифровизации экономического образования:

1. **Доступность:** Цифровые технологии позволяют студентам получать образование независимо от места проживания и географических ограничений. Онлайн-курсы и электронные учебники делают образование доступным в любое время и из любого места, что особенно полезно для тех, кто не может посещать традиционные учебные заведения или имеет ограничения в расписании.
2. **Гибкость и индивидуализация:** Цифровые технологии позволяют студентам изучать материал в своем собственном темпе и адаптировать учебный процесс к своим потребностям и стилю обучения. Студенты могут выбирать интересующие их темы,

пропускать или повторять материалы по своему усмотрению, что способствует более глубокому пониманию и усвоению знаний.

3. Разнообразие учебных ресурсов: Цифровизация образования предоставляет студентам доступ к широкому спектру учебных ресурсов. Онлайн-платформы, электронные учебники, видеолекции, интерактивные задания и другие цифровые материалы обогащают учебный процесс и делают его более интересным и привлекательным.
4. Развитие навыков цифровой грамотности: Цифровизация экономического образования способствует развитию навыков работы с информацией, анализа данных, критического мышления и коммуникации в цифровой среде. Студенты учатся эффективно находить и оценивать информацию, использовать цифровые инструменты для анализа данных и презентации результатов своей работы.
5. Сотрудничество и обмен знаниями: Цифровые технологии облегчают сотрудничество и обмен знаниями между студентами и преподавателями. Онлайн-форумы, чаты, группы обсуждения и коллаборативные платформы позволяют студентам общаться, задавать вопросы, обмениваться идеями и работать над проектами вместе, как локально, так и глобально.
6. Актуальность и обновление материалов: Цифровые технологии позволяют быстро обновлять учебный материал и адаптировать его к изменяющимся требованиям и новым открытиям в экономической сфере. Это позволяет студентам быть в курсе последних тенденций и развития в экономике, что важно для их актуального и релевантного образования.

В целом, цифровизация экономического образования улучшает доступность, гибкость, качество образования, развивает цифровые навыки и способствует сотрудничеству и обмену знаниями. Она играет важную роль в подготовке студентов к современным вызовам и требованиям в сфере экономики и помогает им стать успешными и адаптированными к современному информационному обществу профессионалами.

Цифровизация экономического образования играет ключевую роль в современном образовательном процессе. Она обеспечивает множество преимуществ и возможностей как для студентов, так и для преподавателей. На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Улучшение доступности: Цифровые технологии позволяют студентам получать образование независимо от места проживания и географических ограничений. Онлайн-курсы, вебинары и электронные учебники делают образование более доступным и гибким.
2. Развитие навыков цифровой грамотности: Цифровизация образования помогает студентам развивать навыки работы с информацией, анализа данных, критического мышления и коммуникации в цифровой среде. Эти навыки становятся все более важными в современном информационном обществе.
3. Расширение возможностей экономического исследования и сотрудничества: Цифровые технологии позволяют студентам получать доступ к широкому спектру информации, исследовательским базам данных, научным публикациям и современным инструментам анализа данных. Они также облегчают сотрудничество и обмен знаниями между студентами и преподавателями, как локально, так и глобально.
4. Актуальность и обновление учебного материала: Цифровые технологии позволяют быстро обновлять учебный материал и адаптировать его к изменяющимся требованиям и новым открытиям в соответствующих областях знаний.

Цифровизация экономического образования имеет потенциал изменить и усовершенствовать обучение, предоставляя студентам больше гибкости, доступности и возможностей для развития не только экономических знаний, но и цифровых навыков. Она помогает подготовить студентов к современным вызовам и требованиям в сфере экономики и обеспечить их успешное интегрирование в информационное общество.

#### **Список использованной литературы**

1. Таджиева С. У. Развитие цифровых технологий в Узбекистане во время глобальной пандемии и современное образование //НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ИННОВАЦИИ: ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ. – 2021. – С. 180-189.
2. Tadjiyeva S. Digital transformation of higher education //Центр Научных Публикаций (buxdu.uz). – 2022. – Т. 9. – №. 9.

3. Хуррамов О. К. Цифровой туризм и его значение в экономике Узбекистана //European research. – 2020. – Т. 3. – С. 61.

**Рахматов Бахриддин Бурибоевич**

*Самарканд иқтисодий ва сервис институти*

*Менежмент кафедраси*

*доценти, и.ф.н.,*

*E-mail: braxmatov55@gmail.com*

**Рахматова Шохид**

*Бухоро давлат уиверситети талабаси*

## **ЯНГИЛАНАЁТГАН ЎЗБЕКИСТОНДА ОЛИЙ МАЪЛУМОТЛИ МУТАХАССИСЛАР СИФАТИГА КОНЦЕПТУАЛ ЁНДАШУВЛАР**

Ўзбекистон ижтимоий иқтисодий ривожланишнинг маҳсули сифатидаги янги Учинчи Ренессанс даврига миллий ғоямизнинг асосий устунлари ҳисобланмиш, таълим ва тарбия сифатини, соғлом турмуш тарзини, илм-фан ва инновацияларни такомиллаштириш орқали қадам қўймоқда.

Шу сабаб “Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг Олий Мажлис ва Ўзбекистон халқига мурожаатида. **Таълим сифатини ошириш — Янги Ўзбекистон тараққиётининг яқкаю ягона тўғри йўлидир.**” -деб таъкиланди.[1]

Мамлакат бў борада табора ўсиб ва улғайиб бораётган ишчи кучи ресурсларига, айниқса ёш авлод салоҳиятига таянади. Шунинг учун ҳам давлатимиз раҳбари ташаббуси билан 2023 йил юртимизда **"Инсонга эътибор ва сифатли таълим йили"** деб эълон қилинди

Ўзбекистон Республикасида олий таълимни тизимли ислоҳ қилиш, замонавий билим ва юксак маънавий-ахлоқий фазилатларга эга, мустақил фикрлайдиган юқори малакали кадрлар тайёрлаш жараёнини сифат жиҳатидан янги босқичга кўтариш, олий таълимни модернизация қилиш, илғор таълим технологияларига асосланган ҳолда ижтимоий соҳа ва иқтисодий тармоқларини ривожлантириш вазифаларни ҳал қила оладиган олий касбий таълим беришга йўналтирилди.

Таълим сифати кенг қамровли тушунча бўлиб, уни таъминлаш бир қатор омилларга боғлиқдир. Бу борда хорижий ва мамлакатимиз олимларининг турли хил қарашлар, уларнинг мазмуни, умумий ҳамда фарқли жиҳатларини ўрганиш мақсадга мувофиқдир.

Ҳозирги вақтда олий таълим тизимининг ривожлантиришнинг концептуал асослари ва стратегик мақсадлари шакллантирилди.

Хулоса қилиб айтганда, хориж тажрибаларидан келиб чиқиб, олий таълим муассасалари келгусида таълим сифатини яхшилаш ва рейтингда ТОП-1000 талик рўйхатга кириш учун куйидаги вазифаларни бажариши зарур деб уйлаймиз:

1. ОТМларга хорижий тажрибани мукамал ўрганишга ва инновацияларни жалб қилишга ундайди, ўқув дастурларини жорий қилиш.

2. SWOT-таҳлил асосида, ОТМларнинг таълим сифати бўйича, кучли заиф томонлари, имкониялари ва хавфларини ўз ичига олган таҳлилларни ишлаб чиқиш ва амалиётга жорий қилиш.

3. Иш берувчилар, экспертлар, талабалар ва битирувчилар томонидан Хориж тажрибасига биноан ОТМда таълим сифатини оширилиши баҳолаб бориш механизмининг йўлга қўйиш лозим.

4. Педагог ва раҳбар кадрларни ҳамкор хорижий олий таълим муассасаларига имзоланган шартномалар асосида малака оширишга юбориш.

### **Фойдаланилган адабиётлар**

1. Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги қонуни. Тошкент-2020 йил 23 сентябрь, ЎзРҚ-637.

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Олий мажлиси ва Ўзбекистон халқига мурожаати, 2021 йил 20 декабр

3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги 8 октябр №ПФ-5847 Фармони

4. Новиков А.М., Д.А. Новиков, «Как оценивать качество образования?», [www.anovikov.ru](http://www.anovikov.ru),

МУНДАРИЖА

<b>1-sho'ba. Iqtisodiy tadqiqotlarga asoslangan iqtisodiy fanlarni o'qitishning ilg'or usullari .....</b>	<b>4</b>
<b>1-branch. Advanced methods of teaching economics based on economic research.....</b>	<b>4</b>
<b>1-раздел. Передовые методы преподавания экономики, основанные на экономических исследованиях.....</b>	<b>4</b>
О.Х.Хамидов, Д.Ш.Явмутов. Замонавий иқтисодиёт фанида кадрлар тайёрлаш муаммолари .....	5
Комилов С. Дж. Цифровизация и проблемы подготовки кадров в условиях инновационного развития .....	7
Жўраев Аббор Туробович. Рақобатбардош таълим тизими – иқтисодий тараққиёт омили .....	9
Сатторов Абдуманон Сатторович. О применении некоторых вырождающихся дифференциальных уравнений при решении экономических задач .....	11
Самиева Гулноза Тохировна. Внедрение образовательных технологий в сфере образования .....	13
Matyoqubova Dilfuza Olimboyevna. Iqtisodiy tadqiqotlarga asoslangan iqtisodiy fanlarni o'qitishning ilg'or usullari .....	15
Narzulloyeva Feruza Fatulloyevna. Iqtisodiy bilimlarni talabalarga yetkazib berishdagi yangicha yondashuvlar .....	16
Axunova Ma'rifat Hakimovna. Ta'lim tizimidagi innovatsion yondashuvlar .....	17
Rahmanova Dildora Abdinabiyevna. Iqtisodiyot fanini o'qitishning innovatsion metodlari .....	19
Dilmonov K.B. Analysis of the existing system of key performance indicators in the Republic of Uzbekistan on the example of the Bukhara State University .....	21
Savrieva Madina Hakimovna. Oliy ta'lim muassasalarida o'quv jarayonini boshqarishning interaktiv modellari .....	24
Матризаева Гулмира Бахромовна. Иқтисодий таълим тушунчаси ва уни ўқитиш имкониятлари .....	27
Rahmanova Dildora Abdinabiyevna. Iqtisodiyot fanining o'rganilish tarixi va uning dolzarb ilmiy muammolari tadqiqi .....	29
Musaeva Jamila Karomatovna, Yuldasheva Saida Ne'matovna. Ta'lim jarayonida dastlabki tayyorgarlik va shart-sharoitlar tahlilining ahamiyati. ....	30
<b>2-sho'ba. Iqtisodchi kadrlarni tayyorlash sifatini oshirishning asosiy yo'nalishlari .....</b>	<b>33</b>
<b>2-branch. Key strategies for enhancing the quality of economic personnel training.....</b>	<b>33</b>
<b>2-раздел. Основные направления повышения качества подготовки экономических кадров .....</b>	<b>33</b>
Рузметов Б., Бахтияров Ш. Система подготовки квалифицированных кадров для туристско-рекреационных кластеров в регионе.....	34
Iminokhunov Abdulkokhor Abdivaitovich. Establish effective management through the digitalization of higher education .....	37
Таджиева Сайерахон Ураловна. Преимущества цифровизации экономического образования .....	39
Рахматов Бахриддин Бурибоевич. Рахматова Шохида. Янгиланаётган ўзбекистонда олий маълумотли мутахассислар сифатига концептуал ёндашувлар.....	41
Ҳамроев Ҳалим Ражаб ўғли. Иқтисодий фанлар ислохи – иқтисодий тадқиқот ва таълим сифатини кўтариш асоси.....	42
Адизов Бахтиёр Исматович. Билимлар иқтисодиёти шароитида олий таълим муассасалари битирувчилари рақобатбардошлигини ошириш моделлари .....	44
Равшан Хидоят, Зайниддин Тўхтаев. Иқтисодиётимизнинг тараққиётига хос зарурий жиҳатлар .....	46
С.С. Давлатов. Олий таълим муассасалари рақобатбардошлигини таъминлашда таълим хизматлари сифатини ошириш.....	48
Raimova Muborak Djurayevna, Bo'ronov Tohir. Moliyaviy hisobotning xalqaro standartlariga o'tish transformatsiyasida kadrlar tayyorlash tizimini takomillashtirish .....	51
Muxtarov Shavkat Kadirovich. Hududlardagi oliy ta'lim muassasalarida xizmatlar bozorining rivojlanish jarayonlarini baholash .....	52
Bahronova Shaxodat Baxshulloyevna. Iqtisodiyot sohasida zamonaviy kadrlar tayyorlash va sifatini oshirish yo'llari .....	56
Шадыева Н.Т. Основные направления повышения качества подготовки экономических кадров .....	57
Ташматов Шараф Урокбоевич. Олий ўқув юртларида таълим хизматлари сифатини бошқариш масалалари .....	59