

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ФАНЛАР  
АКАДЕМИЯСИ МИНТАҚАВИЙ БЎЛИМИ  
ХОРАЗМ МАЪМУН АКАДЕМИЯСИ**

**ХОРАЗМ МАЪМУН  
АКАДЕМИЯСИ  
АХБОРОТНОМАСИ**

Ахборотнома ОАК Раёсатининг 2016-йил 29-декабрдаги 223/4-сон қарори билан биология, қишлоқ хўжалиги, тарих, иқтисодиёт, филология ва архитектура фанлари бўйича докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатига киритилган

**2023-5/3**

**Вестник Хорезмской академии Маъмуна  
Издается с 2006 года**

**Хива-2023**

**Бош муҳаррир:**

*Абдуллаев Икрам Искандарович, б.ф.д., проф.*

**Бош муҳаррир ўринбосари:**

*Ҳасанов Шодлик Бекпўлатович, к.ф.н., к.и.х.*

**Таҳрир хайати:**

*Абдуллаев Икрам Искандарович, б.ф.д., проф.*  
*Абдуллаева Муборак Махмусовна, б.ф.д., проф.*  
*Абдуҳалимов Баҳром Абдурахимович, т.ф.д., проф.*  
*Агзамова Гулчехра Азизовна, т.ф.д., проф.*  
*Аимбетов Нагмет Каллиевич, и.ф.д., акад.*  
*Аметов Якуб Идрисович, д.б.н., проф.*  
*Бабаджанов Хушнот, ф.ф.н., проф.*  
*Бекчанов Даврон Жуманазарович, к.ф.д.*  
*Буриев Хасан Чутбаевич, б.ф.д., проф.*  
*Ганджаева Лола Атаназаровна, б.ф.д., к.и.х.*  
*Давлетов Санжар Ражабович, тар.ф.д.*  
*Дурдиева Гавҳар Салаевна, арх.ф.д.*  
*Ибрагимов Бахтиёр Тўлаганович, к.ф.д., акад.*  
*Исмаилов Исҳақжон Отабаевич, ф.ф.н., доц.*  
*Жуманиёзов Зоҳид Отабоевич, ф.ф.н., доц.*  
*Жуманов Мурат Арепбаевич, д.б.н., проф.*  
*Кадирова Шахноза Абдухалиловна, к.ф.д., проф.*  
*Каримов Улугбек Темирбаевич, DSc*  
*Курбанова Саида Бекчановна, ф.ф.н., доц.*  
*Кутлиев Учқун Отобоевич, ф-м.ф.д.*  
*Ламерс Жон, қ/х.ф.д., проф.*  
*Майкл С. Энжел, б.ф.д., проф.*  
*Махмудов Рауфжон Баходирович, ф.ф.д., к.и.х.*  
*Мирзаев Сирожиддин Зайниевич, ф-м.ф.д., проф.*  
*Мирзаева Гулнара Саидарифовна, б.ф.д.*

*Пазилов Абдуваеит, б.ф.д., проф.*  
*Раззақова Сурайё Раззоқовна, к.ф.ф.д., доц.*  
*Рахимов Раҳим Атажанович, т.ф.д., проф.*  
*Рахимов Матназар Шомуротович, б.ф.д., проф.*  
*Рўзметов Бахтияр, и.ф.д., проф.*  
*Садуллаев Азимбой, ф-м.ф.д., акад.*  
*Салаев Санъатбек Комилович, и.ф.д., проф.*  
*Сапарбаева Гуландам Машариповна, ф.ф.ф.д.*  
*Сапаров Каландар Абдуллаевич, б.ф.д., проф.*  
*Сафаров Алишер Каримджанович, б.ф.д., доц.*  
*Сирожов Ойбек Очилович, с.ф.д., проф.*  
*Сотилов Гойипназар, қ/х.ф.д., проф.*  
*Тожибаев Комилжон Шаробитдинович, б.ф.д., академик*  
*Холлиев Аскар Эргашевич, б.ф.д., проф.*  
*Холматов Бахтиёр Рустамович, б.ф.д.*  
*Чўпонов Отаназар Отожонович, ф.ф.д., доц.*  
*Шакарбоев Эркин Бердикулович, б.ф.д., проф.*  
*Эрматова Жамила Исмаиловна, ф.ф.н., доц.*  
*Эшчанов Рузумбой Абдуллаевич, б.ф.д., доц.*  
*Ўразбоев Ғайрат Ўразалиевич, ф-м.ф.д.*  
*Ўрозбоев Абдулла Дурдиевич, ф.ф.д.*  
*Ҳажиева Мақсуда Султоновна, фал.ф.д.*  
*Ҳасанов Шодлик Бекпўлатович, к.ф.н., к.и.х.*  
*Худайбергана Дурдона Сидиқовна, ф.ф.д.*

Хоразм Маъмун академияси ахборотномаси: илмий журнал.-№5/3 (101), Хоразм Маъмун академияси, 2023 й. – 287 б. – Босма нашрнинг электрон варианты - <http://mamun.uz/uz/page/56>

ISSN 2091-573 X

Муассис: Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси минтақавий бўлими – Хоразм Маъмун академияси

**МУНДАРИЖА**  
**ТАРИХ ФАНЛАРИ**

<b>Aminov X.B.</b> Hunarmandchilik va yoshlar ma'naviy yuksalishida "ustoz-shogird" an'analarilarning tutgan o'rni	6
<b>Ashirov B.M.</b> Buxoro amirligi tarixining rus sharqshunosligida yoritilishi	8
<b>Atajanova D.A.</b> Xiva xonligida yog'och o'ymakorligining rivojlanishi tarixi	11
<b>Choriyev J.B.</b> Elchi, sayyoh va savdogar Antonio Jenkinsonning sayohat "Kundaligi" da o'rta osiyo davlatlarida davlat boshqaruviga doir ma'lumotlarning aks etishi	14
<b>Imomov M.M.</b> XIX asr ikkinchi yarmi XX asr boshlarida Turkiston iqtisodiy va siyosiy aloqalari	16
<b>Karimova K.V.</b> The history of the formation and development of composing art in Uzbekistan	19
<b>Kudratova N.U.</b> Analysis of the employment policy of the Bukhara region and its features	23
<b>Muxammadova M.M.</b> Shayx Shoh Ziyoratgohiy qachon yashagan?	26
<b>Rajabova N.</b> Xorazmlik valiyilar ijodi Alisher Navoiy nigohida	28
<b>Shoyusupova M.A.</b> Surxondaryo viloyatining antik davr yodgorliklari va ularning bugungi kundagi ahamiyati	31
<b>Temirova Sh.V.</b> XIX asr ikkinchi yarmi – XX asr boshlarida turkistonda rossiya imperiyasi tomonidan aholini ko'chirish siyosati va mustamlakachilik mohiyati	34
<b>Toshboyev F.E., Mamajonov L.Z.</b> Choch va Ustrushonaning madaniy aloqalari tarixidan	36
<b>Toshboyev F.E., Tilabova G.L.</b> Jizzax vohasi aholisining shomoniylilik bilan bog'liq marosimlari haqida	38
<b>Turayev Sh.</b> Armeniy Vamberi asarlarida Buxoro va Xiva xonligi davlat boshqaruviga oid ma'lumotlar tahlili	41
<b>Usmonov B.B.</b> O'zbekiston Respublikasi va Tojikiston Respublikasi o'rtasidagi siyosiy va diplomatik aloqalar	43
<b>Xidirov X.I.</b> Korrupsiyaga qarshi samarali kurashish - kambag'allikni va qashshoqlikni tugatishning O'zbekiston tajribasi sifatida	46
<b>Zokirjonov A.Z.</b> O'rta Osiyoda muzeylarning shakllanishi tarixi	48
<b>Авазов О.</b> Инсон тараққиёти концепцияси ва Хоразм вилоятида саноат соҳасида олиб борилган сиёсий жараёнлар	50
<b>Ашурова У.И.</b> 1937 йил Ўзбекистонга мажбуран кўчирилган корейслар ижтимоий ҳаёти ўрганилиши	52
<b>Валиев А.Х.</b> Проблемы трудовой миграции Узбекистана и пути их решение в контексте реализации стратегии действий	55
<b>Исмоилова Н.У.</b> Наливкин и его труд «Очерк быта женщины оседлого туземного населения Ферганы»	57
<b>Йўлдашев А.А.</b> Туркистон ёшларнинг XIX аср охири – XX аср бошларидаги хорижий таълими тарихидан	60
<b>Қалимбетов Б.Ж.</b> Қорақалпоғистонда кадрлар тайёрлашда университет очиш зарурияти ва муаммолари	63
<b>Қушшақов И.И., Даурбекова И.Т.</b> "Саҳихул Бухорий" нинг қадимий нусхалари	68
<b>Назаров О.Н., Самадов Б.К.</b> Қуйи Сирдарё худудида давлатчилик тизимининг пайдо бўлиши	73
<b>Ниязов З.Б., Эргашева Ю.</b> Ўзбекистонда давлат ва дин муносабатлари	79
<b>Нурқулова Р.Р.</b> Абдуллахон II ва Хўжа Муҳаммад Ислон	81
<b>Нурметов И.А.</b> Ўзбекистоннинг барқарор ривожланиш йўлидаги халқаро ҳамкорлиги	84
<b>Пардаев А.</b> Қашқадарё воҳасида тиббий хизматнинг аҳволи	87
<b>Ражабова Д.Ш.</b> О причинах и последствиях нападения Туркменского хана Джунаида на территорию Хивинского Ханства в интерпретации А.Балтаева	90
<b>Реймбаев Р.</b> Агитационно-пропагандистская работа и организация библиотечного дела в Каракалпакстане в 1920-1930-е годы	93
<b>Ташкенбаева Д.А.</b> Труды английского путешественника Стивена Грэма – как один из основных источников изучения колониального Туркестана	97
<b>Тоштемирова Н.</b> Ўзбекистонда собиқ иттифоқ даврида оналик ва болаликни муҳофаза қилишдаги муаммо ва ечимлар	99
<b>Тўраев Қ.Ф.</b> "Бухорча" ва "Мавриги" туркумлари хусусида	102

<b>Турсунов А.А.</b> Ўзбекистон ва Қозоғистон Республикаларининг маданий алоқаларига оид мушоҳадалар	104
<b>Тўхтабаев А.Ш.</b> СССР ҳаво транспорти тарихи	107
<b>Тўхтаева Р.</b> XX асрнинг 50-йилларида Ўзбекистонда молия соҳасида амалга оширилган тадбирлар	110
<b>Ҳайдаралиев Ш.</b> Ўзбекистоннинг Марказий Осиё давлатлари билан дўстона ҳамкорлигининг бугунги куни	113
<b>Ҳайитов У.Я.</b> Файзулла Хўжаев – Ўзбекистон ССР Муваққат Инқилобий Қўмитаси раиси лавозимидаги фаолияти	116
<b>Хасанов Б.</b> Военная эвакуация в Ферганскую долину в годы второй мировой войны	119
<b>Хасанов Б.К.</b> Иккинчи жаҳон уруши йилларида Наманган вилояти чорвачилигининг ҳолати ва соҳанинг фронтга қўшган ҳиссаси	123
<b>Хўжамов М.</b> Ўзбекистон ССРда 1950 йилларда аҳоли учун озиқ-овқат маҳсулотлари ишлаб чиқарилиши ва ижтимоий таъминоти масалалари	126

#### ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ

<b>Abramatov M.B.</b> “Ifloslantiruvchi manbalardan atmosfera havosiga chiqadigan zararli moddalar” mavzusini o`qitishda pedagogik texnologiyalardan foydalanish	129
<b>Adilova N.A.</b> Blended learning in the teaching foreign language in higher education	131
<b>Atamuratova M.</b> Improving the methodology of using cultural and pragmatic aspects in teaching english as a foreign language	134
<b>Avezmetov J.Sh.</b> The role of information technology in teaching english to students in higher education	137
<b>Azizova M.</b> Different approaches to teaching english in ESP classes	139
<b>Azizova Z.R.</b> Distinctive features of teaching foreign languages to students of the direction of non-philological higher education	142
<b>Beknazarova I.Yo., Juraeva D.U.</b> University students adapting to their circumstances and transitioning to autonomous professional activities	144
<b>Boymirzayeva Z.U.</b> Technology for improving the professionally oriented lexical competence of students of the economic direction in english lessons	148
<b>Burxonova G.M.</b> Rus tilini mustaqil ta`lim asosida nazariy va amaliy fan sifatida o'qitish metodikasi	150
<b>Dusumbetova Sh.B., Ashirmatova M.J.</b> Darslarda qishloq xo`jaligi terminlarining qo`llanish ahamiyati	152
<b>Fayzullaeva D.U.</b> Raqamli transformasiya jarayonida pedagog kadrlarni malakasini oshirishda aqlii texnologiyalarni o`rni	153
<b>Ibroximova L.I.</b> Multimedia technologies in teaching foreign languages	156
<b>Isaev A.A., Abdurakhmanova H.L., Arabboev A.R.</b> Technology of teaching the course of economic and social geography of the world using interactive methods	158
<b>Islamova T.R.</b> Development of foreign language communicative competence of students of non-linguistic specialties	161
<b>Isroilova Yo.B.</b> Interactive methods of teaching in english lessons	163
<b>Jumaniyazova N.O.</b> Turizm politsiyasi xodimlarining ingliz tilida kommunikativ kompetensiyasini takomillashtirishning pedagogik jihatlari	166
<b>Karimova L.R.</b> Necessary aspects of learning english in higher education	168
<b>Karimova N.</b> Effective aspects of using information sources in english lessons	170
<b>Khaydarova M.G.</b> Innovative approach in teaching english in the higher education system	173
<b>Khayitova D.B.</b> Formation of students' ability to think independently in the process of teaching foreign languages	174
<b>Khudjayev K.</b> Using critical thinking and problem solving in teaching English	176
<b>Kosimova S.S.</b> The role of multimedia technology in teaching English	178
<b>Kurbanova H.Sh.</b> Issues of english for specific purpose (ESP) methodology	180
<b>Madieva G.A.</b> Teaching construction equipment through the CLT	182
<b>Mamayakubova Sh.A.</b> Role of technique and skill in the process of pedagogical activity	185
<b>Mamirova G.I.</b> Teaching writing in English	187
<b>Makhmudov M.M., Madaminova N.</b> Effective ways for improving education quality in english language	190
<b>Makhamadaliev Kh.M.</b> Methods of improving the effectiveness of the lesson in teaching foreign languages	192
<b>Mirzaeva N.J.</b> The role of reading in a foreign language teaching at non-language high schools	194
<b>Murodillayeva M.U.</b> Effective teaching strategies and methods	197

<b>Muxammadjonova N.I.</b> The role of the innovative methods in the teaching foreign language in the higher education	199
<b>Mustapaqulov S.U.</b> Texnik mexanika fanini o'qitishda talabalarning texnologik kompetentligini rivojlantirishning ahamiyati	202
<b>Nafetdinov Sh.Sh., Ochilova M.A., Sultonova N.O'.</b> "Tuproqning morfologik belgilari" mavzusini o'tishda klaster metodidan foydalanish	204
<b>Narbekova R., Narbekov F.</b> The importance of vocabulary in language learning and how to be taught	207
<b>Nazarova N.G.</b> Pragmatik kompetensiya talabalarning xorijiy tildagi kommunikativ kompetensiyasining strukturaviy komponenti sifatida	210
<b>Nazarova Yo.</b> The role of intercultural competence in foreign language teaching	213
<b>Nematova N.M.</b> Animatsion yondashuv asosida talabalarga rus tilini o'qitish texnologiyasi tizimi	215
<b>Norova B.Yu.</b> Interactive educational technologies in the teaching foreign language	217
<b>Rozibaeva D.A.</b> Technology of teaching agricultural terms	219
<b>Ruzmetova M.A.</b> Features of teaching english language on the basis of distance learning	222
<b>Saydaliyeva M.A.</b> O'quvchilarning ingliz tilida og'zaki nutq kompetensiyasini shakllantirishga mo'ljallangan mashqlar va topshiriqlar tizimi tahlili	224
<b>Sharapova G.Sh., Rasulova M.I.</b> T Interference of mother tongue in learning English	227
<b>Sharopova Z.F.</b> O'zbek tilini sohalarda qo'llanish bo'yicha talabalarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish tizimi	229
<b>Turdiyeva K.U.</b> The importance of innovative technologies in learning foreign languages	231
<b>Tursunova F.</b> The main aspects of the formation of socio-cultural competencies of students in foreign language classes	234
<b>Tuychiyev A.</b> O'yinlar vositasida o'quvchilarda intizomli munosabatni shakllantirishning pedagogik shart-sharoitlari	236
<b>Umarova F.N.</b> Modern methods for the development of communicative competencies of the english language of students in the engineering union	238
<b>Umarxodjayeva D.M.</b> The role of independent work of students in the teaching a foreign language	240
<b>Usmonova M.S.</b> Texnologiya fani mashg'ulotlarini samarali tashkil etishda interfaol ta'lim metodlaridan foydalanish	243
<b>Xojaniyazova B.M.</b> Effective methods of teaching english in non-philological areas	246
<b>Xoliqova L.F.</b> Filologik ta'lim yo'nalishlaridagi talabalarning tadqiqot qobiliyatini (PBL) loyiha asosida o'rganish metodining samaradorligini aniqlash	249
<b>Атаев У.Э.</b> Инновационные методы и технологии учебного процесса на уроках русского языка в школах с узбекским языком обучения	251
<b>Ахмадова Ч.Б.</b> Ёшларни фаол жисмоний ривожлантириш жараёнлари	254
<b>Бобоходжаев Р.Х.</b> Характерные особенности лингвистических задач студентов на основе информационного моделирования	256
<b>Бурхонова С.Т.</b> Значение преподавания истории в учебных заведениях	258
<b>Исматова М.Ш.</b> Мустақил таълимда "очик-ёпиқ саволлар" коучинг моделларидан фойдаланиш	260
<b>Майдырова А.Б., Таджиева С.У.</b> Цифровая грамотность – как фактор повышения человеческого капитала преподавателей ВУЗов	263
<b>Махкамова М.Ю., Арипова Н.А., Холмаматова Л.А., Турдибекова Р.Ш.</b> Об актуальных проблемах подготовки современного творческого педагога дошкольного образовательного учреждения	266
<b>Нишонов У.И., Парпиева М.М.</b> Инновационные решения для преподавания русского языка в высших технических учебных заведениях	270
<b>Саттарова С.Н., Марупов Ш.Н., Аллаярова Д.К.</b> Кредитно модульная система в ВУЗах	273
<b>Сулайманова Н.Дж.</b> Междисциплинарная связь феномена оценивания	276
<b>Ташкенбаев Т.Т.</b> Прагматический аспект целей обучения русского языка как иностранного языка в технических вузах	278
<b>Халмаматова Л.А., Курбанова Н.Б., Ходжаева С.А.</b> Профессиональные качества руководителей в сфере образования	281
<b>Худойбердиева А.Х.</b> Условия развития творческого мышления младших школьников в инновационной образовательной среде	284

«Қоникарсиз» баҳо – очик-ёпиқ саволларнинг назарий ва амалий аҳамиятини тушунмаганлиги, ахборот манбаларидан фойдаланиш мазмунидаги топшириқлар бажарилмаганлиги, берилган саволларга жавоб олинмаганлиги учун қўйилди.

**Хулоса** қилиб айтганда, магистратура мутахассисликлари бўйича “Очик-ёпиқ саволлар” коучинг моделини лойиҳалаштириш модел топшириқлари 1-2-босқич талабалари учун коучинг моделларни бажарилиши бўйича баҳолаш мезонлари ишлаб чиқиш талаб этилди.

#### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Janikulovna, Isakulova Nilufar. "Three indicators of the effectiveness of the project method in teaching foreign languages."

2. Valikulova D. Lexico-grammatical means of expressing time in russian and english linguocultures //European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies. – 2022. – Т. 2. – №. 04. – С. 336-340.

3. Использование коучинга на уроках английского языка. Электронный ресурс: Использование коучинга на уроках английского языка (infourok.ru). Дата обращения: 28.04.2021.

4. Мустақил таълим технологияси: мақсад ва вазифалар. Электрон ресурс: Мустақил таълим технологияси (denometr.com). Муружаат санаси: 23.09.2021.

УДК 378.1

## ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ – КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ

*А.Б.Майдырова, проф., Евразийский Национальный университет, Астана, Казахстан*  
*С.У.Таджиева, доц., Бухарский государственный университет, Бухара, Узбекистан*

**Annotatsiya.** *Maqolada ta'limni raqamlashtirish masalalari, xususan, inson kapitalini oshirish omili sifatida o'qituvchilarning raqamli savodxonligini rivojlantirishga alohida e'tibor qaratilgan. Raqamli savodxonlikning tarkibiy qismlari aniqlangan.*

**Kalit so'zlari:** *raqamlashtirish, inson kapitali, ta'lim, raqamli savodxonlik, raqamli ko'nikmalar.*

**Аннотация.** *В статье рассмотрены вопросы цифровизации образования, в частности особое внимание уделено развитию цифровой грамотности преподавателей, как фактора повышения человеческого капитала. Определены компоненты цифровой грамотности.*

**Ключевые слова:** *цифровизация, человеческий капитал, образование, цифровая грамотность, цифровые навыки.*

**Abstract.** *The article deals with the issues of digitalization of education, in particular, special attention is paid to the development of digital literacy of teachers as a factor in increasing human capital. The components of digital literacy are defined.*

**Key words:** *digitalization, human capital, education, digital literacy, digital skills.*

Облик современного мира меняется каждый день: если прошлые два столетия стали этапом стремительного развития промышленности, то XXI век – время расцвета информационных технологий и цифровизации.

Цифровизация – это повсеместное внедрение цифровых технологий в разные сферы жизни: промышленность, экономику, образование, культуру, обслуживание и т. п. Она подразумевает переход компании или целой экономической отрасли на новые модели бизнес-процессов и инструменты производства, основанные на информационных технологиях.

Цифровизация в образовании. Многие образовательные учреждения обращаются к цифровым технологиям, чтобы сделать учебный процесс четче, прозрачнее, эффективнее. Цифровизация в образовании – это переход на электронную систему обучения.

Все учебные материалы (пособия, сборники упражнений), а также журналы и дневники будут в режиме онлайн. Вместо привычных тетрадей задания станут выполняться учениками на компьютерах и планшетах. Профессия учителя будет упразднена: дети будут сами изучать материал по обучающим программам, которые будут проверять, как усвоены знания.

Государственная программа «Цифровой Казахстан» была утверждена в декабре 2017 года. Это важная комплексная программа, нацеленная на повышение уровня жизни каждого жителя страны за счет использования цифровых технологий. С 2018 по 2022 год планируется провести работы по пяти ключевым направлениям:

- Цифровизация отраслей экономики;
- Переход на цифровое государство;
- Реализация «цифрового Шелкового пути»;
- Развитие человеческого капитала;

- Создание инновационной экосистемы.

Развитие человеческого капитала — четвертое направление, целью которого является обновление системы образования в соответствии с лучшими мировыми практиками. Планируется реализовать проект по актуализации программ среднего образования. Здесь имеет место быть введение в учебный процесс элементов робототехники, виртуальной реальности, 3D-принтинг и других.

В рамках четвертого направления важен и проект по проведению обучающих курсов базовым цифровым навыкам для населения. Переподготовка кадров позволит гражданам республики соответствовать профессиональным стандартам и оставаться востребованными специалистами.

Сутью широкомасштабных преобразований, осуществляемых в Узбекистане в последние годы, является, прежде всего, последовательное развитие всех отраслей экономики. В успешной реализации этой задачи особое место занимает подготовка молодых кадров с глубокими знаниями и практическими навыками для отраслей экономики.

Увеличение человеческого капитала является целью одной из важнейших и неотъемлемых частей стратегии развития Узбекистана.

В последнее время Президентом Республики Узбекистан был принят ряд важных указов и постановлений по вопросам развития системы образования. В частности, 21 июня 2022 года был принято Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по повышению качества педагогического образования и дальнейшему развитию деятельности высших учебных учреждений по подготовке педагогических кадров», направленное на повышение качества образования в нашей стране, внедрение новых, международно-признанных образовательных программы и педагогических технологии, а также на эффективную подготовку квалифицированных педагогических кадров во всех регионах республики.

В связи с чем, возникает необходимость совершенствования современных, востребованных цифровых навыков современного преподавателя высшей школы. Жизнь современного общества неразрывно связана с цифровыми технологиями, получившими широкое распространение во многих сферах жизни, и образование не осталось в стороне от этого процесса.

Современные онлайн- платформы и дистанционное обучение требуют от преподавателя развития новых компетенций. Цифровая грамотность профессорско-преподавательского состава вузов должна быть на соответствующем уровне, что позволяет удобно, грамотно доносить до студентов изучаемый материал.

Возникновение и широкое использование термина «цифровая грамотность» связано с американским писателем и журналистом Полом Гилстером (Paul Gilster) и его монографией «Цифровая грамотность», вышедшей в 1997 г. Под этим термином автор понимает способность критически понимать и использовать информацию из различных источников в различных формах с помощью компьютера [1]. А. Мартин и Д. Мэдиган развили этот термин в своей статье «Цифровая грамотность в обучении» [2]. Они определяют это как осведомленность, отношение и способность людей идентифицировать, получать доступ, управлять, интегрировать, оценивать, анализировать и синтезировать цифровые ресурсы, создавать новые системы знаний и общаться с другими пользователями, а также цифровые инструменты и их надлежащее использование. Согласно концепции Г. У. Солдатовой, под цифровой компетенцией понимается цифровая компетентность, основанная на непрерывном приобретении четырех компонентов (знаний, умения, мотивация и ответственность) человеком в различных сферах жизнедеятельности (контент, коммуникации, потреблении и техносфере). В данной концепции цифровой грамотности особое внимание уделяется формированию у человека эффективной деятельности и личностного отношения, основанного на чувстве ответственности [3].

Цифровая грамотность учителя может быть определена исходя из умений, используемых учителем при реализации различных информационных процессов: создания, поиска, передачи, хранения и обработки информации с учетом критериев безопасности. Информационная безопасность связана с киберэтикой, навыками защиты данных и защитой личной информации с использованием различных технологий. Для оценки цифровой грамотности необходимо проанализировать её компоненты. В 2017 году на саммите G20 в Берлине исследователи предложили следующие компоненты цифровой грамотности: 1) информационная грамотность, 2) компьютерная грамотность, 3) коммуникативная грамотность, 4) медиаграмотность, 5) отношение к технологиям или инновациям.

Цифровая грамотность включает в себя следующие компоненты:

1. *Информационная грамотность*, которая подразумевает:

- Знание характеристик информации и ее различных источников;
- Умение находить нужную информацию и сравнивать ее;
- Отношение к пользе и вреду информации;

*Компьютерная грамотность*:

- Знание компьютеров и их функций;
- Навыки использования компьютера и аналогичных устройств;
- Отношение к роли компьютера в повседневной практике;

*Медиаграмотность*:

- Знание медиаконтента и его источников;
- Навыки проверки новостей и фактчекинга;
- отношение к достоверности информации, публикуемой средствами массовой информации;

информации;

*Коммуникативная грамотность*:

- Знание особенностей диалога в цифровой коммуникации;
- Навыки использования современных средств связи;
- Отношение к этике и нормам общения в цифровой среде;

*Технологические инновации*:

- Знание современных технологических тенденций;
- Навыки работы с гаджетами и приложениями;
- Отношение к преимуществам технологических инноваций;

В условиях цифровой экономики цифровые компетенции являются наиболее важными, они представляют собой систему знаний, навыков и установок, необходимых для жизни в цифровом обществе. На наш взгляд, педагоги должны обладать следующими цифровыми навыками:

- ✓ поиск и оценка онлайн-учебных материалов;
- ✓ создание визуально интересных материалов, виртуальные платформы для преподавания предмета, т.е. веб-сайты, вики-платформы, модули MOODLE, конференции ZOOM и WEBINAR;
- ✓ навыки эффективного поиска информации в сети Интернет, использование возможностей социальных сетей для профессионального развития, рекомендация и распространение образовательных ресурсов;
- ✓ создание, редактирование и распространение цифровых портфолио, создание, редактирование и распространение мультимедийного контента;
- ✓ использование различных онлайн-инструментов для реализации современных педагогических практик;
- ✓ обеспечение общения со студентами и другими преподавателями.

На сегодняшний день большое внимание педагогического сообщества всего мира приковано к актуальному формированию новых цифровых компетенций. Опыт пандемии показал, что в нынешних условиях учителям необходимо как можно быстрее учиться, осваивать современные технологии, осваивать новые средства обучения и взаимодействия, а также включать все элементы цифровой грамотности в свою повседневную работу, внедрять эффективные формы обучения.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Gilster P. Digital literacy. New York : Wiley Computer Publications, 1997, P-276.
2. Martin A., Madigan D. (ed.). Digital literacies for learning. – Facet Publishing, 2006, P-242.
3. Солдатова Г.У. и др. Цифровая компетентность российских подростков и родителей: результаты всероссийского исследования. – Москва: Фонд Развития Интернет, 2013, С-144.

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ФАНЛАР АКАДЕМИЯСИ  
МИНТАҚАВИЙ БЎЛИМИ  
ХОРАЗМ МАЪМУН АКАДЕМИЯСИ**

**ХОРАЗМ МАЪМУН АКАДЕМИЯСИ  
АХБОРОТНОМАСИ**

**№5/3 (101)  
2023 й., май**

Ўзбекча матн муҳаррири:	Рўзметов Дилшод
Русча матн муҳаррири:	Ҳасанов Шодлик
Инглизча матн муҳаррири:	Мадаминов Руслан, Ламерс Жон
Мусахҳих:	Ўрозбоев Абдулла
Техник муҳаррир:	Шомуродов Журъат

“Хоразм Маъмун академияси ахборотномаси” Ўзбекистон Матбуот ва ахборот агентлиги  
Хоразм вилоят бошқармасида рўйхатдан ўтган. Гувоҳнома № 13-023

Теришга берилди: 05.05.2023  
Босишга рухсат этилди: 10.05.2023.  
Қоғоз бичими: 60x84 1/8. Адади 70.  
Ҳажми 18,6 б.т. Буюртма: № 5-Т

Хоразм Маъмун академияси ноширлик бўлими  
220900, Хива, Марказ-1  
Тел/факс: (0 362) 226-20-28  
E-mail: [mamun-axborotnoma@academy.uz](mailto:mamun-axborotnoma@academy.uz)  
[xma\\_axborotnomasi@mail.ru](mailto:xma_axborotnomasi@mail.ru)



**(+998) 97-458-28-18**