

# “SANOAT VA XIZMAT KO'RSATISH SOHALARINING RAQAMLI TRANSFORMATSIYASI: TENDENSIYALAR, BOSHQARUV, STRATEGIYALAR”

Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari to'plami  
2022 yil 2-3 mart



“Digital Transformation of Industry and Services: Trends,  
Management, Strategies” collection of abstracts  
March 2-3, 2022

«Цифровая трансформация промышленности и сферы услуг:  
тенденции, управление, стратегии» сборник тезисов  
2-3 марта 2022 года.

**OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**  
**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**  
**IQTISODIYOT VA TURIZM FAKULTETI**

**“SANOAT VA XIZMAT KO'RSATISH SOHALARINING RAQAMLI  
TRANSFORMATSIYASI: TENDENSIYALAR, BOSHQARUV,  
STRATEGIYALAR”**

**Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari to'plami**

**2022 yil 2-3 mart**

***«ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СФЕРЫ УСЛУГ:  
ТЕНДЕНЦИИ, УПРАВЛЕНИЕ, СТРАТЕГИИ»***

**сборник тезисов  
2-3 марта 2022 года**

**“DIGITAL TRANSFORMATION OF INDUSTRY AND SERVICES:  
TRENDS, MANAGEMENT, STRATEGIES”**

**collection of abstracts  
March 2-3, 2022**

**“Durdona” nashriyoti  
Buxoro – 2022**

**“Sanoat va xizmat ko‘rsatish sohalarining raqamli transformatsiyasi: tendensiyalar, boshqaruv, strategiyalar”** [Matn] / N.S. Ibragimov. - Buxoro: OOO "Sadriddin Salim Buxoriy" Durдона nashriyoti, 2022. - 464 b.

**Dasturiy qo‘mita:** i.f.d. O.X. Xamidov, i.f.d. O.S. Qahhorov, i.f.d., B.N.Navruz-Zoda, i.f.n. A.T.Jo‘raev, i.f.n. D. Sh. Yavmutov, i.f.d. N.S.Ibragimov, i.f.f.d. G.R.Xidirova, i.f.n. S.U.Tadjiyeva, i.f.f.d. A.J.Abdolloyev, i.f.f.d. Z.S.Nurov, M.A.Rajabova.

**Tahrir hay‘ati:** i.f.d. O.S. Qahhorov, i.f.n. A.T.Jo‘raev, O‘.U. Rashidov, t.f.n. G.T. Zaripov, i.f.n. D.Sh.Yavmutov, i.f.d. N.S.Ibragimov, i.f.d. A.B.Maydirova, i.f.d. O.V.Ivliyeva, i.f.n. L.M.Mutaliyeva, O.Q.Xurramov, J.Toxirov, N.D.Salixov.

**Программный комитет:** д.э.н. О.Х. Хамидов, д.э.н. О.С.Каххоров, д.э.н., Б.Н.Навруз-Зода, к.э.н. А.Т.Жураев, к.э.н. Д.Ш.Явмутов, д.э.н. Н.С.Ибрагимов, к.э.н. Г.Р.Хидирова, к.э.н. С.У.Таджиева, к.э.н. А.Ж.Абдуллоев, к.э.н. З.С.Нуров, М.А.Раджабова.

**Редколлегия:** д.э.н. О.С.Каххоров, к.э.н. А.Т.Жураев, У.У.Рашидов, к.т.н. Г.Т. Зарипов, к.э.н. Д.Ш.Явмутов, д.э.н. Н.С.Ибрагимов, д.э.н. А.Б.Майдирова, д.э.н. О.В.Ивлиева, к.э.н. Л.М.Муталиева, О.К.Хуррамов, Ж.Тохилов, Н.Д.Салихов.

**To‘plam i.f.d. N.S. Ibragimov umumiy tahriri ostida chop etildi.**

**Сборник опубликован под общей редакцией д.э.н. Н.С. Ибрагимова**

Mazkur to‘plamga kiritilgan maqolalar va ma'ruza tezislarning mazmuni, undagi statistik ma'lumotlar, sanalarning to‘g‘riligiga hamda tanqidiy fikr-mulohazalarga mualliflarning shaxsan o‘zlari mas’uldirlar.

**Авторы несут личную ответственность за содержание статей и тезисов, включенных в этот сборник, содержащуюся в них статистику, точность дат и критические комментарии.**

тажрибасидан келиб чикиб, электрон тижорат субъектлари фаолиятини хизмат кўрсатиш соҳаси сифатида қараб, солиқлардан имтиёз берилиши мақсадга мувофиқ бўлади.

**Ходжаева Д.Х., Бухарский государственный университет,  
старший преподаватель кафедры «Экономика сферы сервиса»  
E-mail:hodjaevadilbar@mail.ru. тел: +998(97)3047600**

## **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ**

**Аннотация:** В статье рассмотрены формирование экологической культуры, его основные направления и современные тенденции развития экологического образования в современном обществе. Концепция устойчивого развития рассматривается как предпосылка долговременного прогресса человечества, сопровождаемого приумножением капитала и улучшением экологических условий.

**Ключевые слова:** экологическое образование, устойчивый экономический рост, экологическая культура, экологические проблемы.

## **BARQAROR IQTISODIY O'SISH VA EKOLOGIK TA'LIM**

**Аннотация:** Maqolada ekologik madaniyatni shakllantirish, uning asosiy yo'nalishlari va jamiyatda ekologik ta'limni rivojlantirishning dolzarb tendentsiyalari ko'rib chiqiladi. Barqaror rivojlanish kontsepsiyasi kapitalning o'sishi va ekologik sharoitning yaxshilanishi bilan birga insoniyatning uzoq muddatli taraqqiyotining zaruriy sharti sifatida qaraladi.

**Калит сўзлар:** ekologik ta'lim, barqaror iqtisodiy o'sish, ekologik madaniyat, ekologik muammolar.

## **ENVIRONMENTAL EDUCATION AS A FACTOR OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE ECONOMY**

**Abstract:** The article considers the formation of ecological culture, its main directions and current trends in the development of environmental education in modern society. The concept of sustainable development is seen as a prerequisite for the long-term progress of mankind, accompanied by the growth of capital and the improvement of environmental conditions.

**Keywords:** environmental education, sustainable economic growth, environmental culture, environmental problems

Заинтересованность населения всего мира в области культурно-познавательного и природно-ориентированного туризма растет, что делает экологическое образование всё более необходимым. На современном этапе развития образования одной из важнейших задач является воспитание гармонично развитого поколения, способного противостоять различным угрозам и вызовам, воспитывать подрастающее поколение физически здоровым и духовно зрелым. По мнению большинства учёных и педагогов, экологическое воспитание является неотъемлемой частью нравственного воспитания личности.

Его задача – не просто достижение знаний экологии, а главное – формирование экологического сознания, поведения и экологической культуры, убеждений и активной жизненной позиции по вопросам защиты окружающей среды.

Экологическое обучение и воспитание объективно становятся стержнем концепции образования XXI века, отражая историческую необходимость перехода человека к новому типу отношений с природой, производством и обществом. В сферу высшего образования все активнее входит экологическая составляющая, что способствует взвешенному отношению к природе и человеку.

В целом, экологическое образование или воспитание – это непрерывный процесс обучения, самообразования, накопления опыта и развития личности, направленный на формирование ценностных ориентаций, норм поведения и получение специальных знаний по охране окружающей природной среды и природопользованию, реализуемых в экологически грамотной деятельности<sup>1</sup>.

По мнению большинства учёных, основными направлениями экологического образования являются:

- системное представление об экологическом знании в обществе;
- проблемы взаимодействия общества с окружающей средой;
- усвоение идеи охраны природы;
- формирование экологической этики и общей экологической культуры;
- получение профессиональных и специализированных знаний по охране окружающей среды и природопользования;
- перспективы безопасного развития системы «человечество–экология–экономика».

Цель любого образования состоит в усвоении социального опыта, накопленного предыдущими поколениями людей, а результат его проявляется в знаниях и поведении человека в конкретной обстановке.

Целью же экологического образования и воспитания является формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения людей к окружающей среде вне зависимости от рода их деятельности.

Формирование экологической культуры учащихся включает в себя деятельность учителей (на всех уровнях образования), родителей, подрастающее поколение и непосредственно окружающая среда в целом. Такая деятельность направлена на овладение системой знаний о взаимодействии природы и общества, на выработку экологических ценностных ориентаций, норм и правил поведения в отношении к природе, умений и навыков ее изучения и охраны. Задачу экологического воспитания, исходя из выше рассмотренного, принимает на себя учебные заведения всех уровней образования. Формирование экологической культуры личности становится важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса. В современном мире экологическое образование становится обязательным и актуальным для всех, как овладение грамотностью, воспитанием, культурными ценностями и т.д.

До сих пор образование помогало человеку приспособить окружающую среду для своего безопасного и удобного существования. Сегодня осуществление такой цели предполагает обучение заботе об этой среде. Мы должны учить подрастающее поколение не только тому, что и как можно взять у природы, но и тому, что ей необходимо отдать. Воспитание бережного, внимательного отношения к окружающей среде, расширение знаний и навыков, необходимых для ее охраны и ее улучшения должны стать неотъемлемой частью общей системы просвещения, образования, подготовки кадров.

Вопросы актуальности экологических проблем современности рождают актуальность вопроса чему, каким образом и в каком качестве нужно формировать экологическую культуру и воспитывать общество в целом. Воспитание экологического сознания и формирование экологической культуры личности является сложным, многогранным, многоаспектным учебно-воспитательным процессом. Это, прежде всего преодоление пассивности, безразличия человека в отношении экологических проблем, а также формирование способности правильной оценки экологической ситуации, что является одним из факторов, обеспечивающих ценность такого воспитания.

В Конституции Республики Узбекистан охрана окружающей среды возведена в ранг государственной политики. В ней четко определено: “Земля, ее недра, вода, растительный

<sup>1</sup> Акимова Т.В. Экология. Учебник для студентов вузов/ 2-е изд., перераб. и дополн.- М.:ЮНИТИ, 2009.- 556 с.

и животный мир и другие природные ресурсы являются общенациональным богатством, подлежат рациональному использованию и охраняются государством”.<sup>1</sup>

В нашем государстве вопросы экологического воспитания подрастающего поколения вызвали пристальный интерес ученых педагогов еще с середины прошлого столетия. Именно в этот период наша страна столкнулась с экологическими проблемами мирового масштаба – это загрязнение атмосферы, опустынивание, качественное ухудшение земельных ресурсов, отходы производства алюминия, проблема использования водных ресурсов трансграничных рек, их последствия для людей и самое трагичное это высыхание Аральского моря. По своему экологическому и социально-экономическому воздействию проблема Арала, по мнению экспертов ООН, представляет собой одно из самых больших бедствий XX века.

Вопросы экологии показывают сложность и долгосрочность их решения, так как не существуют конкретных, ясных, оптимальных решений экологических проблем и восстановления уже разрушенных экосистем. Для сохранения природной среды и решения экологических проблем немаловажную роль играет уровень экологической культуры всего общества. Для формирования и развития у населения экологической культуры необходимо создать специальную методологию экологического воспитания, опираясь на которую и с помощью которой люди смогли бы контролировать свои действия и активно формировать экологическую культуру. Поэтому становится актуальным экологическое образование, как способ активной жизнедеятельности человека в современных условиях жизни.

«Самое страшное загрязнение – это загрязнение человеческого сознания. Оно обходится дороже всего». Эти слова принадлежат академику И.В. Петрянову-Соколову. В действительности, именно «рациональное» человеческое сознание способно обеспечить устойчивое экономическое развитие общества в целом.

Устойчивое развитие — такое развитие общества, при котором улучшаются условия жизни человека, а воздействие на окружающую среду остаётся в пределах хозяйственной емкости биосферы, так что не разрушается природная основа функционирования человечества.<sup>2</sup>

При устойчивом развитии удовлетворение потребностей осуществляется без ущерба для будущих поколений. Концепция устойчивого развития рассматривается как предпосылка долговременного прогресса человечества, сопровождаемого приумножением капитала и улучшением экологических условий. Концепция устойчивого развития подразумевает развитие региона через самоорганизацию при рамочной внешней поддержке, предупреждающей возможность его перехода в состояние необратимой деградации среды. Для человечества в целом эта концепция подразумевает частичное, целенаправленное, поддерживающее перемещение финансовых ресурсов из богатых регионов в бедные при широком обмене экологическими знаниями и информацией.

Достижение устойчивого развития - это проблема общемирового масштаба, но уровень и степень ее решения зависит от усилий каждого государства. От приверженности каждой страны принципу неразрывности и взаимозависимости экономики и экологии складывается общемировое устойчивое развитие. Экологические проблемы заняли прочное место в государственной политике большинства стран, стали объектом серьезных научных исследований и разработок.

Для Республики Узбекистан стратегическими целями устойчивого развития определяются:

- ✓ обеспечение здоровой и плодотворной жизни каждого ее гражданина при поступательном и стабильном социально-экономическом росте и духовном возрождении нации на основе завершенных структурных и институциональных преобразований;

<sup>1</sup> Конституции Республики Узбекистан - Т.: Ўзбекистон, 2014. - 46

<sup>2</sup> <https://ru.wikipedia.org/wiki>

- ✓ формирование социально - ориентированной рыночной экономики, в отлаженном правовом демократическом государстве, интегрированной на достойных условиях в систему мирохозяйственных связей;
- ✓ преодоление последствий экологического кризиса Аральского моря и оздоровление напряженной экологической ситуации в других зонах республики;
- ✓ сохранение и улучшение благоприятной окружающей среды;
- ✓ рационализация и эффективное земле-водопользование и других природных ресурсов с сохранением их для использования будущими поколениями Узбекистана.

Достижение стратегических целей устойчивого развития в будущем обеспечит необходимые условия для развития как экономической, культурной, социальной, правовой системы всего общества в целом. основополагающим аспектом при этом будет защита и охрана окружающей среды.

Современный мир переживает эпоху громадных исторических перемен, очевидного осознания роста взаимосвязанности и взаимозависимости всех стран мира, возрастает роль глобального сотрудничества и различных механизмов изучения и решения общечеловеческих проблем. Нынешняя тенденция глобализации проблемы развития человечества особенно четко проявляется в сфере охраны природной среды. Любая экологическая проблема затрагивает интересы всех без исключения народов, и поэтому она должна быть решена только на основе международного сотрудничества.

Список использованной литературы:

1. Акимова Т.В. Экология. Учебник для студентов вузов/ 2-е изд., перераб. и дополн.- М.:ЮНИТИ, 2009.- 556 с.
2. Коробкин В.И. Экология: Учебник для студентов вузов/ В.И. Коробкин, Л.В.Передельский. -6-е изд., доп. И перераб.- Ростон н/Д: Феникс, 2007.- 575с.
3. Перринг Ч. "Экономический рост и устойчивое развитие". М.: Мир науки, 1991; т. 35, N0 1. 5-9 с.
4. Ходжаева Д. Х. Экологические проблемы и экономический рост //Современное экологическое состояние природной среды и научно-практические аспекты рационального природопользования. – 2017. – С. 193-197.
5. Ходжаева Д.Х. «Инновационные процессы в системе образования // “Ta’lim va iqtisodiyot sohalarini takomillashtirish masalalari.- Xalqaro ilmiy-amaliy anjumanning maqolalar to’plami. 1-қисм. Бухоро саноат касб-хунар коллежи.2017й.Б-38-41.
6. Ходжаева Д. Х. Актуальность и взаимосвязь экономических и экологических проблем //Дни науки–2017. – 2017. – С. 191.
7. Ходжаева Д. Х. Сельский туризм как источник роста доходов населения в сельской местности Узбекистана //Достижения науки и образования. – 2020. – №. 3 (57).
8. Таджиева С. У., Ходжаева Д. Х. Основные направления развития промышленного производства региона //Современные тенденции развития науки и производства. – 2016. – С. 377-380.

**Хусайнов О.Дж. – ҚарМИИ  
“Инновацион иқтисодиёт” кафедраси катта ўқитувчиси**

### **ЧОРВАЧИЛИК СОҲАСИДА ИНФРАТУЗИЛМА ХИЗМАТЛАРИНИ ЙЎЛГА ҚЎЙИШДА ИСРОИЛ ДАВЛАТИ ТАЖРИБАЛАРИНИНГ АҲАМИЯТЛИ ЖИҲАТЛАРИ**

**Аннотация.** Ушбу мақолада чорвачилик соҳасида инфратузилма хизматларини йўлга қўйишда Исроил давлати тажрибаларининг аҳамиятли жиҳатларига эътибор қаратилган.

**Калит сўзлар.** Инфратузилма хизматлари кўрсатиш, зооветеринария, биогенетика, рақамли технологиялар ва сунъий интеллект, озиклантириш тизими, чорвачиликда фундаментал тадқиқотлар.

	прогресса в развивающихся экономиках	
Каленов К.Т.	Хитой бозорига мева-сабзавот маҳсулотлари экспортини суғурталашни такомиллаштириш	404
Содиқов Х.Т.	Иновационные методы мотивации персонала транспортной компании	407
Фаттаева Н.	Логистик тизимлар фаолияти ҳамда уларни такомиллаштириш йўллари	410
Хасанова Н.Ш.	Инсон ресурсларини бошқариш стратегиясининг моҳияти ва аҳамияти	413
Бозоров А.А.	Ўзбекистонда хизматлар соҳасини ривожлантиришда солиқлар дастагидан фойдаланиш масалалари	416
Бозоров А.О.		
Билялов Е.Я.		
Ходжаева Д.Х.	Экологическое образование как фактор устойчивого развития экономики	420
Хусаинов О.Дж.	Чорвачилик соҳасида инфратузилма хизматларини йўлга қўйишда исроил давлати тажрибаларининг аҳамиятли жиҳатлари	423
Шодмонов Ш.	Қишлоқ хўжалигида оилавий тадбиркорлик фаолиятининг ижтимоий-иқтисодий моҳияти	426
Самадқулов М.И.	Ўзбекистон Республикасининг инновацион салоҳияти ва ундан фойдаланиш самарадорлиги	428
<b>5-SHO‘BA: SANOAT RAQAMLI TRANSFORMATSIYASINING JAMIYAT VA ATROF -MUHITGA TA‘SIRI</b>		
Абулкасимов Х.П.	Хизмат кўрсатиш соҳасида иқтисодий хавфсизликни таъминлашнинг ўзига хос хусусиятлари	436
Очилов В.Ш.	Иқтисодиёт тармоқларида рақамли трансформациянинг самараси	441
Karimov A.	Cybersecurity: the key factor of a successful digital transformation	445
Toxirov A.T.	Yog‘-moy korxonalari iqtisodiy xafvsizligini ta‘minlashda raqamli texnologiyalardan foydalanishining SWOT – tahlili	449
Muxamedova SH.A.		
Бурханова Ш.Б.	Иқтисодиётни рақамлаштиришнинг аҳоли даромадларига таъсири ва уни давлат томонидан тартибга солиш йўналишлари	452

“Садриддин Салим Бухорий” МЧЖ босмахонасида чоп этилди.  
Адади 50 нусха. Ҳажми 462 бет. Формат А4. Буюртма №78. 2022.

Бухоро шаҳри, М. Иқбол кўчаси, 11-уй.