

R.R. Radjabov

MINTAQASHUNOSLIK ÉTUDE RÉGIONALE

O‘QUV QO‘LLANMA
“GUIDE PEDAGOGIQUE”

*61010500 – Gid hamrohligi va tarjimonlik faoliyati (tillar bo‘yicha):
fransuz tili ta’lim yo‘nalishi talabalari uchun mo‘ljallangan*

«KAMOLOT» nashriyoti
BUXORO - 2024

UO‘K: 316.334.52**KBK: 65.04****R13****ISBN: 978-9910-735-00-4**

Radjabov Ruslan Rajaburodovich, Mintaqashunoslik / [Matn]: o‘quv qo‘llanma / R.R. Radjabov - Buxoro : “BUXORO DETERMINANTI” MCHJning Kamolot nashriyoti, 2024. - 180 b.

***Annotatsiya** O‘quv fanining asosiy maqsadi talabalarga dunyo mamlakatlari va mintaqalarning geografik o‘rni, iqlimi va tabiiy resurslari, an’anaviy xo‘jalik turlari va ijtimoiy hayoti haqida umumiy nazariy bilim berishdir. Fanning vazifasi – dunyo mamlakatlari aholisi, etnik tarkibi, turmush tarzi va mentaliteti, tili, dini, urf-odat va marosimlari, tarixiy rivojlanish bosqichlarining o‘ziga xos jihatlari bo‘yicha muayyan ilmiy va amaliy tushunchalarni hosil qilishdan iborat.*

***Résumé** L'objectif principal du sujet est de fournir aux étudiants des connaissances théoriques générales sur la situation géographique, le climat et les ressources naturelles, les types économiques traditionnels et la vie sociale des pays et régions du monde. La tâche de la science est de créer une compréhension scientifique et pratique spécifique de la population, de la composition ethnique, du mode de vie et de la mentalité, de la langue, de la religion, des coutumes et des cérémonies des pays du monde, ainsi que des aspects spécifiques des étapes du développement historique.*

***Abstract** The main objective of the subject is to provide students with general theoretical knowledge about the geographical location, climate and natural resources, traditional economic types and social life of countries and regions of the world. The task of science is to create a specific scientific and practical understanding of the population, ethnic composition, way of life and mentality, language, religion, customs and ceremonies of the countries of the world, as well as specific aspects of stages of historical development.*

Mas’ul muharrirlar:

D.Sh.Islomov – BuxDU Fransuz filologiyasi kafedrasida dotsenti,

Filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)

R.O.Bobokalonov – BuxDU Fakultetlararo chet tillar kafedrasida o‘qituvchisi

Taqrizchilar:

O.O.Bobokalonov – BuxDU Fransuz filologiyasi kafedrasida mudiri,

Filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)

M.M. Jo‘rayeva, BMTI professori. f.f.d. (DSc)

Ushbu o‘quv qo‘llanma Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-maydagi 194-sonli buyrug‘iga asosan nashrga ruxsat berildi.

© “KAMOLOT” nashriyoti
© Radjabov Ruslan Rajaburodovich

TABLE DES MATIÈRES****MUNDARIJA**** СОДЕРЖАНИЕ

MODULE 1	7
Thème: Introduction aux études régionales	7
MODULE 2	16
Thème: Le continent européen	16
MODULE 3	25
Thème: Les pays du continent américain et les processus d'intégration politique mondiale	25
MODULE 4	36
Thème: Le continent africain et les conflits d'intérêts politiques actuels	36
MODULE 5	45
Thème: Les spécificités du monde arabe	45
MODULE 6	57
Thème: Caractéristiques et perspectives de développement des pays de la région Asie-Pacifique	57
MODULE 7	67
Thème: Présentation de l'Océanie et de l'Australie	67
MODULE 8	80
Thème: Asie centrale structure étatique et politique	80
MODULE 9	91
Thème: Le concept de globalisation	91
MODULE 10	100
Thème: Les fléaux sociaux dans les pays du monde	100
MODULE 11	111
Thème: La pandémie de coronavirus et ses conséquences dans le monde	111
MODULE 12	121
Thème: Protection et problèmes liés à l'environnement	121
MODULE 13	130
Thème: Données générales sur le globe terrestre	130
MODULE 14	142
Thème: Les principaux problèmes géopolitiques et conflits régionaux des pays d'Europe occidentale	142
MODULE 15	150
Thème: Problèmes régionaux des pays d'Europe de l'Est	150
Références bibliographiques	170

AVANT-PROPOS

L'ouvrage "Mintaqashunoslik (Les études régionales)" que vous tenez entre vos mains est conçu pour offrir une compréhension approfondie et nuancée des dynamiques régionales à travers le monde. Destiné aux étudiants en sciences sociales, en relations internationales et en géographie, ce manuel vise à développer une perspective globale et interdisciplinaire des enjeux géopolitiques, économiques et culturels qui façonnent notre monde contemporain.

La structure de ce manuel se décline en quinze modules thématiques, chacun dédié à une région spécifique ou à un thème transversal pertinent pour les études régionales. Dès les premières pages, nous plongeons dans une introduction aux études régionales, posant les fondations théoriques nécessaires pour appréhender les complexités du monde globalisé. Les modules suivants nous emmènent à travers les continents, explorant les spécificités et les défis de l'Europe, de l'Amérique, de l'Afrique, du monde arabe, de l'Asie-Pacifique, de l'Océanie, et de l'Asie centrale.

Chaque module aborde les caractéristiques distinctives de ces régions, tout en soulignant les processus d'intégration politique mondiale, les conflits d'intérêts actuels, et les perspectives de développement. Nous explorons également des thèmes transversaux comme la globalisation, les fléaux sociaux, et la pandémie de coronavirus, mettant en lumière leurs impacts sur les différentes régions du globe.

Les défis environnementaux, les problèmes géopolitiques et les conflits régionaux sont également traités, offrant une vue d'ensemble des enjeux contemporains auxquels font face les sociétés du monde entier. Les modules finaux abordent les questions spécifiques aux pays d'Europe de l'Est et d'Europe occidentale, complétant ainsi une vision globale et exhaustive des dynamiques régionales.

En plus des modules, ce manuel comprend des références bibliographiques, une annexe, un index et des notes, fournissant aux étudiants les outils nécessaires pour approfondir leurs recherches et mieux comprendre les sujets traités.

Nous espérons que ce manuel vous sera une ressource précieuse dans votre parcours académique, vous aidant à développer une compréhension critique des enjeux régionaux et à renforcer vos compétences analytiques et interculturelles.

Bonne lecture et bon apprentissage,

Dr. Odilshoh Bobokalonov,
Chef de la chaire de Philologie française

PRÉFACE

Le monde d'aujourd'hui est un ensemble complexe de régions interconnectées, chacune influencée par des dynamiques politiques, économiques, culturelles et environnementales spécifiques. La compréhension de ces dynamiques est essentielle pour quiconque souhaite saisir les enjeux contemporains et participer activement à la construction d'un avenir plus équilibré et durable. C'est dans cette perspective que nous avons conçu le manuel "Mintaqashunoslik (Les études régionales)".

Ce manuel universitaire s'adresse principalement aux étudiants en sciences sociales, en relations internationales, en géographie et à tous ceux qui s'intéressent aux études régionales. Il propose une exploration approfondie des différentes régions du monde à travers une approche modulaire et interdisciplinaire. Chaque module traite des caractéristiques uniques et des défis spécifiques des régions étudiées, en offrant des analyses contextualisées et des perspectives historiques.

Le premier module, "Introduction aux études régionales", établit les bases théoriques nécessaires pour comprendre les études régionales, en définissant les concepts clés et en présentant les méthodologies utilisées dans ce domaine. Les modules suivants nous mènent à travers une série de voyages intellectuels :

Module 2 : Le continent européen, avec un focus sur ses particularités historiques, culturelles et politiques.

Module 3 : Les pays du continent américain et les processus d'intégration politique mondiale, mettant en lumière les relations interaméricaines et leur impact global.

Module 4 : Le continent africain et les conflits d'intérêts politiques actuels, une analyse des tensions et des coopérations en Afrique.

Module 5 : Les spécificités du monde arabe, explorant les richesses culturelles et les enjeux contemporains de cette région.

Module 6 : Les caractéristiques et perspectives de développement des pays de la région Asie-Pacifique, une étude des économies émergentes et des défis régionaux.

Module 7 : Présentation de l'Océanie et de l'Australie, mettant en avant les diversités géographiques et culturelles.

Module 8 : L'Asie centrale, sa structure étatique et politique, une exploration des dynamiques internes et des influences extérieures.

Module 9 : Le concept de globalisation, ses implications et ses manifestations à travers le monde.

Module 10 : Les fléaux sociaux dans les pays du monde, une analyse des problématiques sociales contemporaines.

Module 11 : La pandémie de coronavirus et ses conséquences dans le monde, une étude des impacts socio-économiques et politiques de la crise sanitaire mondiale.

Module 12 : Protection et problèmes liés à l'environnement, abordant les enjeux environnementaux mondiaux et les stratégies de préservation.

Module 13 : Données générales sur le globe terrestre, fournissant un cadre géographique et statistique global.

Module 14 : Les principaux problèmes géopolitiques et conflits régionaux des pays d'Europe occidentale, une analyse des tensions actuelles.

Module 15 : Problèmes régionaux des pays d'Europe de l'Est, examinant les défis spécifiques de cette région.

Nous avons rassemblé dans ce manuel une diversité de perspectives et d'analyses pour offrir une compréhension complète et nuancée des études régionales. Nous espérons que cet ouvrage servira de guide précieux aux étudiants, chercheurs et professionnels, enrichissant leur compréhension des régions du monde et des interactions qui les façonnent.

Nous tenons à remercier tous les contributeurs, chercheurs et experts qui ont apporté leurs connaissances et leur expertise à la réalisation de ce manuel. Leur dévouement et leur rigueur scientifique ont permis de créer une ressource éducative de haute qualité.

Bonne exploration,

*L'Équipe de la chaire de Philologie française
de l'Université d'État de Boukhara*



MODULE 1**Thème: Introduction aux études régionales****Plan:**

- 1. Définition des études régionales**
- 2. Objectifs des études régionales**
- 3. Enjeux théoriques de la régionalisation**
- 4. Classification des regions.**
- 5. Les fonctions des mouvements regionaux et territoriaux**
- 6. Conclusion**

Mots-clés et leurs définitions

- **Région** : Une zone géographique délimitée par des caractéristiques communes telles que la culture, l'économie ou la géographie.
- **Interdépendance** : Relation entre des entités où chacune dépend des autres pour son fonctionnement ou son développement.
- **Géopolitique** : Étude des relations entre les aspects politiques et géographiques, notamment en ce qui concerne les frontières, les ressources et les intérêts nationaux.
- **Sociopolitique** : Relatif aux interactions entre les aspects sociaux et politiques d'une société.
- **Promotion** : Action visant à faire connaître, valoriser ou encourager quelque chose.
- **Mondialisation** : Processus d'interconnexion croissante des économies, des cultures et des sociétés à l'échelle mondiale.
- **Régionalisation** : Processus de renforcement des liens et de la coopération entre les régions géographiques.
- **Développement durable** : Mode de développement qui satisfait les besoins actuels sans compromettre la capacité des générations futures à satisfaire leurs propres besoins.
- **Cohésion territoriale** : Cohésion et solidarité entre les différentes parties d'un territoire.
- **Coopération** : Action de travailler ensemble pour atteindre un objectif commun.
- **Gouvernance démocratique** : Système de gouvernement dans lequel le pouvoir est exercé par le peuple à travers des processus démocratiques.
- **Identités culturelles** : Ensemble des caractéristiques culturelles qui définissent un groupe social ou une communauté.

- **Interdisciplinaire** : Qui implique la collaboration ou l'intégration de différentes disciplines ou domaines d'étude.
- **Région administrative** : Zone géographique définie pour des fins administratives et gouvernementales, souvent utilisée pour la répartition des ressources et des services publics.

DEFINITION DES ETUDES REGIONALES

Les études régionales sont un domaine interdisciplinaire qui vise à comprendre, analyser et agir sur les réalités spécifiques des différentes régions d'un pays ou d'une zone géographique donnée. Elles englobent une variété de disciplines telles que *la géographie, l'économie, la sociologie, la politique, l'histoire, l'environnement, la culture*, etc. Elles mettent l'accent sur l'importance de prendre en compte les spécificités locales dans les politiques publiques, les stratégies de développement et les processus de prise de décision. En outre, elles favorisent la valorisation des identités culturelles et des patrimoines locaux, tout en encourageant la coopération et l'échange entre les différentes régions.

Les études régionales sont donc essentielles pour appréhender la diversité et la complexité des réalités régionales, pour promouvoir une approche intégrée du développement et pour renforcer la participation citoyenne à la vie publique. Elles contribuent ainsi à une meilleure compréhension des enjeux contemporains liés à la territorialité, à l'aménagement du territoire et à la construction de sociétés inclusives et durables.

Le mot « **Région** » vient du latin signifiant « *partie, fragment* ». La région doit présenter les caractéristiques suivantes: développement historique général; caractéristique culturelle spécifique; une zone géographique unique et contiguë; similarité de l'économie; travailler ensemble dans le cadre d'organisations régionales et internationales.

On peut dire qu'un espace géographique ne devient une région que lorsqu'il est interconnecté avec les pays voisins. L'interdépendance peut conduire à une augmentation des flux commerciaux et des activités diplomatiques au sein de la région. Une région est une zone séparée par un ensemble de signes et d'événements et apparaît comme une unité dans le système de division régionale.

Région désigne de grands taxons naturels-géographiques, économiques-géographiques, géopolitiques et autres. Selon la description de **E.B.Alayev**, une région est considérée comme une région avec ses éléments structurels différents des autres régions. En 1997, le scientifique russe **Makarevich** a dit quelque chose de complètement différent. Selon

lui, la région est un complexe composé de terre, d'air, de flore, de faune et de personnes, dans lequel les éléments entretiennent des relations particulières les uns avec les autres. Une région est un groupe de pays proches les uns des autres, qui ont une unité économique et géographique distincte, sont proches les uns des autres par leur composition nationale et leur culture, ou appartiennent au même type en termes de structure sociopolitique. La conclusion découle de la définition selon laquelle la principale caractéristique de la région est la proximité géographique, l'intégrité et l'interconnexion.

OBJECTIFS DES ETUDES REGIONALES

L'objectif des études régionales est de mieux appréhender les caractéristiques, les enjeux et les dynamiques propres à chaque région afin de contribuer au développement durable, à la cohésion territoriale et à la gouvernance démocratique.

1. Compréhension des spécificités régionales: Les études régionales permettent de mieux comprendre les caractéristiques, les besoins, les atouts et les contraintes propres à chaque région. Elles permettent d'identifier les dynamiques sociales, économiques, politiques et environnementales qui façonnent les réalités régionales.

2. Promotion du développement durable: En comprenant les enjeux spécifiques à chaque région, les études régionales contribuent à promouvoir un développement durable qui tient compte des particularités locales et des écosystèmes régionaux.

3. Cohésion territoriale: Les études régionales favorisent la cohésion territoriale en mettant en lumière les inégalités et les disparités entre les régions, et en proposant des stratégies pour réduire ces écarts.

4. Gouvernance démocratique: Elles contribuent à renforcer la gouvernance démocratique en encourageant la participation citoyenne, la décentralisation et la prise de décision au niveau local.

5. Valorisation des identités culturelles: Les études régionales mettent l'accent sur la valorisation des identités culturelles et des patrimoines locaux, contribuant ainsi à préserver la diversité culturelle et à promouvoir le dialogue interculturel.

6. Coopération entre régions: Elles encouragent la coopération et l'échange entre les différentes régions, favorisant ainsi le partage de bonnes pratiques, l'apprentissage mutuel et la solidarité entre territoires.

En somme, les études régionales visent à mieux appréhender la diversité et la complexité des réalités régionales, à promouvoir un

développement équilibré et inclusif, ainsi qu'à renforcer la participation citoyenne et la gouvernance démocratique au niveau local.

La notion de "**territoire**" est complexe et multidimensionnelle, et peut être abordée à travers différentes disciplines telles que la géographie, la sociologie, l'économie, les sciences politiques, et d'autres encore. En général, le territoire peut être défini comme un espace géographique délimité par des frontières physiques ou symboliques, sur lequel s'exerce une forme de contrôle, d'appropriation ou de gouvernance.

En conclusion, la notion de territoire est multifacette et peut être appréhendée à travers différentes dimensions. Elle est au cœur de nombreuses questions liées à la gouvernance, au développement régional, à l'identité culturelle et à la gestion des ressources.

ENJEUX THEORIQUES DE LA REGIONALISATION.

Les enjeux théoriques de la régionalisation sont nombreux et variés, reflétant la complexité des réalités régionales et des processus de régionalisation.

Définition de la région	L'un des enjeux fondamentaux de la régionalisation est la définition même de ce qu'est une région. Les théoriciens s'interrogent sur les critères à utiliser pour délimiter une région, qu'il s'agisse de critères géographiques, culturels, politiques, économiques ou autres.
Identité régionale	La question de l'identité régionale est un enjeu majeur dans les études régionales. Les chercheurs s'intéressent à la manière dont les populations locales construisent leur identité régionale, ainsi qu'aux dynamiques d'inclusion et d'exclusion qui peuvent en découler.
Processus de régionalisation	Les théories de la régionalisation s'intéressent aux processus par lesquels les régions se forment, évoluent et interagissent les unes avec les autres. Cela inclut l'étude des dynamiques politiques, économiques, culturelles et sociales qui contribuent à façonner les régions.
Pouvoir et gouvernance régionale	La question du pouvoir et de la gouvernance est centrale dans les études régionales. Les chercheurs s'interrogent sur la manière dont le pouvoir est exercé au niveau

	régional, ainsi que sur les formes de gouvernance qui émergent dans les contextes régionaux.
Régionalisme et mondialisation	L'interaction entre les processus de régionalisation et la mondialisation constitue un autre enjeu théorique important. Les chercheurs s'intéressent à la manière dont les régions s'insèrent dans des réseaux mondiaux, ainsi qu'aux effets de la mondialisation sur les dynamiques régionales.
Approches méthodologiques	Enfin, un enjeu transversal concerne les approches méthodologiques à adopter pour étudier la régionalisation. Les chercheurs doivent souvent recourir à des méthodes interdisciplinaires et comparatives pour appréhender la complexité des réalités régionales.

Ces enjeux théoriques témoignent de la richesse et de la diversité des questions abordées dans le domaine de la régionalisation, tout en soulignant l'importance d'une approche interdisciplinaire pour en saisir toute la complexité.

La régionalisation culturelle se concentre sur le processus de développement de régions et sous-régions culturelles qui diffèrent par leurs caractéristiques socioculturelles.

Le régionalisme est une approche visant à étudier et à résoudre des problèmes économiques, sociaux, politiques, culturels et autres en fonction des intérêts d'une région spécifique. Le régionalisme est un système de points de vue et de pratiques concernant les processus et les institutions dans différentes régions, formé sur la base des caractéristiques régionales.

Le régionalisme mondial est l'une des étapes de la mondialisation, mais c'est aussi une tendance opposée à celle-ci. En d'autres termes, la consolidation est la tendance à passer d'un système centralisé à un système décentralisé. Aujourd'hui, de nombreux pays en développement considèrent l'intégration régionale comme une tentative de contrecarrer la concurrence mondiale. Selon le signe fonctionnel, on distingue la régionalisation géopolitique, intellectuelle et culturelle. Selon le système mondial et la base théorique, la part importante et non importante à l'échelle mondiale est déterminée par la présence de relations asymétriques et inégales au sein du système mondial unique. L'ampleur de l'accumulation (capital, connaissances et personnes) en faveur des principales régions économiques mondiales montre qu'il existe un développement inégal entre les régions du centre et les régions

d'agglomération. Néanmoins, le niveau de développement du centre et de l'agglomération ne peut être qualifié de relations inégales¹.

Les sept continents

- Afrique
- Amérique du Nord
- Amérique du Sud
- Antarctique
- Asie
- Europe
- Océanie

CLASSIFICATION DES REGIONS.

Classification géographique: Les régions peuvent être classées en fonction de critères géographiques tels que la localisation, le relief, le climat, la végétation, etc. Par exemple, on peut distinguer les régions montagneuses, côtières, désertiques, etc.

Classification administrative: Les régions peuvent être classées en fonction des divisions administratives d'un pays ou d'une entité politique donnée. Par exemple, on peut distinguer les régions, les provinces, les États, etc.

Classification économique: Les régions peuvent être classées en fonction de critères économiques tels que le niveau de développement, les activités économiques dominantes (agriculture, industrie, services), le taux de chômage, etc.

Classification culturelle: Les régions peuvent être classées en fonction de critères culturels tels que la langue, les traditions, les coutumes, la religion, etc. Par exemple, on peut distinguer les régions francophones, anglophones, hispanophones, etc.

Classification politique: Les régions peuvent être classées en fonction de critères politiques tels que l'appartenance à un État ou à une entité politique particulière, la forme de gouvernement, l'autonomie politique, etc.

Classification historique: Les régions peuvent être classées en fonction de critères historiques tels que les événements marquants, les périodes historiques, les héritages culturels, etc.

Il est important de noter que ces différentes approches de classification ne sont pas mutuellement exclusives et qu'une région peut être classée selon plusieurs critères à la fois. De plus, la classification des

¹Petty Pain and Gilles Van Hamme. *Changing urban and regional relations in a globalizing world*. Edvard Elgar. 2014, 13 b.

régions peut varier en fonction du contexte géographique, politique, économique ou culturel considéré.

Premièrement, selon la classification des régions, elles sont divisées en trois niveaux, à savoir **la macro-région**, **la région** au sein de l'État et **la sous-région**.

Les macrorégions comprennent de grandes structures régionales à l'échelle mondiale. Par exemple, les macrorégions comprennent l'Union européenne et d'autres groupes régionaux internationaux.

L'État est considéré comme le sujet principal des relations internationales modernes, il confie une partie de ses tâches aux niveaux régionaux supérieurs ou inférieurs.

Une sous-région est une région située un niveau taxonomique en dessous de la région principale.

Deuxièmement, selon les caractéristiques fonctionnelles, on distingue plusieurs types de régions :

- *Un État* appartenant à un système militaro-stratégique unique qui assure la sécurité collective forme une région géopolitique (géostratégique).

- *Région administrative* – le niveau taxonomique du système politico-administratif, à travers lequel le gouvernement central met en œuvre sa politique régionale.

- *Région économique* – zone de production spécialisée dans la division internationale du travail.

- *Région socioculturelle* – une unité territoriale dans laquelle le code culturel s'est constitué de longue date.

Selon la déclaration sur les études régionales européennes, la région européenne est divisée en régions transfrontalières et à problèmes.

La région européenne est directement constituée d'unités administratives au niveau de l'État. La région dispose d'un gouvernement doté des pouvoirs politiques appropriés. Une région transfrontalière est une région qui comprend des communautés territoriales frontalières de deux ou plusieurs États. Le budget consolidé comportera des programmes communs dans les domaines de l'économie, des transports, de la culture, de la science, de l'éducation et de l'écologie.

Zones problématiques. Les pays sous-développés et industrialisés, en crise et dépendants de l'agriculture, ont le statut de fers à cheval problématiques².

² M.M.Muxammadsidiqov. Xalqaro mintaqashunoslik. O'quv qo'llanma. Toshkent 2017.

Les études régionales sont un domaine d'étude essentiel qui permet de mieux comprendre les spécificités et les dynamiques propres à une région donnée. Leur but est d'analyser en profondeur les caractéristiques géographiques, historiques, culturelles, politiques et économiques d'une région spécifique, telles que l'Europe de l'Est. En se concentrant sur une zone géographique délimitée, les études régionales permettent d'appréhender les interactions complexes entre les différents acteurs et facteurs qui façonnent cette région.

LES FONCTIONS DES MOUVEMENTS REGIONAUX ET TERRITORIAUX³

- représenter et protéger les intérêts des citoyens ;
- contribuer à la solution de certains problèmes sociaux ;
- fédérer les citoyens, en les aidant à trouver des sympathisants et des personnes partageant les mêmes idées. Avec leur aide, la société acquiert une structure claire ;
- influencer la formation de l'opinion publique ;
- ils jouent le rôle d'intermédiaires entre les pouvoirs publics et les citoyens et assurent ainsi un lien étroit entre eux

Les tâches des études régionales incluent la collecte et l'analyse de données pertinentes, la compréhension des enjeux locaux et globaux, ainsi que la formulation de recommandations ou de solutions pour relever les défis spécifiques rencontrés dans la région étudiée. En outre, ces études contribuent à promouvoir le dialogue interculturel, à renforcer les liens entre les différents pays et peuples de la région et à favoriser une meilleure compréhension mutuelle.

CONCLUSION

En conclusion, les études régionales sont un outil précieux pour approfondir nos connaissances sur une région spécifique, comme l'Europe de l'Est, et pour favoriser le développement d'une coopération constructive et harmonieuse entre les acteurs impliqués. Elles jouent un rôle crucial dans la promotion de la diversité culturelle, la préservation du patrimoine régional et la construction d'un avenir commun basé sur le respect mutuel et la compréhension interculturelle.

³ Барыгин И. Н. Международное регионоведение: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2009. — 384



Les questions pour approfondir le thème

1. Quels sont les principaux objectifs des études régionales?
2. Comment ces études contribuent-elles au développement durable et à la gouvernance démocratique?
3. Quelle est la définition des études régionales?
4. Qu'est-ce que c'est la mondialisation et quelles sont ses synonymes?
5. Quels objectifs visent à atteindre les études régionales?
6. Quel rôle joue l'interdisciplinarité dans le domaine des études régionales?
7. Quels sont enjeux théoriques de la régionalisation?
8. En combien niveaux sont divisées des régions selon la classification?
9. Quels sont les 7 continents ?
10. Quels problèmes visent à étudier et à résoudre le régionalisme?

MODULE 2**Thème: Le continent européen.****Plan:**

1. L'histoire de l'Europe
2. L'Europe actuelle - un acteur majeur sur la scène internationale.
3. L'Union européenne (UE).
4. Ressources naturelles de l'Europe.
5. Religion et des langues
6. Conclusion

Mots-clés et leurs définitions

- **Mythologie** : Ensemble de récits mythiques, de légendes et de croyances qui font partie de la tradition d'une culture ou d'une civilisation.
- **Antiquité** : Période historique qui s'étend de la naissance des premières civilisations jusqu'à la chute de l'Empire romain d'Occident en 476 après J.-C.
- **Renaissance** : Période historique marquée par un renouveau artistique, culturel et intellectuel en Europe aux XIVe-XVIe siècles.
- **Le chômage** : Situation où des personnes en âge de travailler sont sans emploi et cherchent activement du travail.
- **Flux migratoires** : Mouvements de population d'un lieu à un autre, généralement pour des raisons économiques, politiques ou sociales.
- **Défis politiques** : Problèmes ou enjeux liés à la gouvernance, aux relations internationales ou à la gestion des affaires publiques.
- **L'Union européenne** : Organisation politique et économique regroupant 27 pays européens membres qui coopèrent sur divers sujets, tels que le commerce, la sécurité et les droits de l'homme.
- **Eau douce** : Eau sans sel, provenant des rivières, des lacs ou des nappes souterraines, essentielle à la vie humaine et animale.
- **Ressources minérales** : Matériaux naturels extraits du sol ou des sous-sols, tels que le pétrole, le charbon, les métaux précieux, utilisés dans l'industrie et l'économie.
- **Langues régionales** : Langues parlées dans une région spécifique d'un pays, souvent différentes de la langue officielle nationale.
- **Diversité linguistique** : Variété des langues parlées dans le monde, reflétant la richesse culturelle et la pluralité des peuples et des sociétés.

L'HISTOIRE DE L'EUROPE

Le nom "**Europe**" trouve son origine dans la mythologie grecque *Eurôpê*. Selon la légende, Europe était une princesse phénicienne, fille du roi de Tyr. Zeus, le roi des dieux de la mythologie grecque, tomba amoureux d'elle et décida de l'enlever. Pour ce faire, il se transforma en taureau blanc et se mêla au troupeau de bétail de son père. Europe fut attirée par la beauté du taureau et monta sur son dos. Zeus l'emmena alors à travers la mer jusqu'à l'île de Crète, où il révéla sa véritable identité. Le continent où Europe fut emmenée prit par la suite le nom de la princesse en son honneur. Cette histoire est racontée dans de nombreux récits mythologiques et a donné son nom au continent que nous connaissons aujourd'hui sous le nom d'Europe. L'histoire de l'Europe est extrêmement complexe et couvre une vaste période de temps, remontant à l'Antiquité jusqu'à nos jours. Voici un bref aperçu de certains des moments clés de l'histoire européenne :



- **Antiquité** : L'Europe a été le berceau de grandes civilisations antiques, telles que la Grèce et Rome. Ces civilisations ont grandement influencé le développement de la culture, de la politique, de la philosophie et de l'art en Europe.
- **Moyen Âge** : Cette période a été marquée par la montée du christianisme, les invasions barbares, les croisades, les royaumes médiévaux et les premiers pas vers la formation des États-nations.
- **Renaissance** : La Renaissance a été une période de renouveau culturel, artistique et scientifique en Europe, marquée par des figures emblématiques telles que Léonard de Vinci, Michel-Ange et Galilée.
- **Âge moderne** : L'Europe a connu d'importants bouleversements politiques, sociaux et économiques au cours de cette période, notamment la Réforme protestante, les Grandes Découvertes, les guerres de religion et les révolutions.
- **Époque contemporaine** : Les deux guerres mondiales ont profondément marqué l'histoire européenne au XXe siècle. Après la Seconde Guerre mondiale, l'Europe a connu une période de reconstruction, suivie par la Guerre froide et la division du continent entre l'Est et l'Ouest.

L'EUROPE ACTUELLE - UN ACTEUR MAJEUR SUR LA SCENE INTERNATIONALE

Aujourd'hui, l'Europe est un continent diversifié sur le plan culturel, linguistique et économique, avec une histoire riche et complexe qui continue d'influencer le monde entier. L'Europe est un continent situé dans l'hémisphère nord de la planète Terre. Il est bordé par l'océan **Atlantique** à l'ouest, par l'océan **Arctique** au nord, par la mer **Méditerranée** au sud, et par **l'Asie** à l'est. L'Europe est le **deuxième** plus petit continent en termes de superficie, mais il abrite une grande diversité de pays, de cultures et de langues. L'Europe se compose de **52 pays** différents avec une superficie totale de **dix millions de km²**. Cela correspond à **6,6 %** de la surface habitable de la Terre. La longueur totale des côtes de l'Europe et de ses environs est de **112 483 km**. Ces 52 pays abritent **733,57 millions d'habitants** (= **9,3 % de la population mondiale**). Ils représentent environ **25 %** de la production économique mondiale.

Aujourd'hui, l'Europe est une région complexe et diversifiée, composée de nombreux pays aux cultures, aux langues et aux traditions variées. Voici quelques points clés sur la situation actuelle de l'Europe :

- **Diversité culturelle** :

L'Europe est caractérisée par une grande diversité culturelle, linguistique et

ethnique. Chaque pays possède sa propre histoire, ses traditions et sa langue, ce qui contribue à la richesse culturelle de la région.

- **Problèmes économiques** : Certains pays de l'Europe, en particulier dans le sud de l'Europe, ont connu des difficultés économiques ces dernières années, notamment en raison de la crise financière mondiale. Le chômage, les inégalités économiques et les problèmes liés à la dette publique demeurent des défis importants pour de nombreux pays européens.

- **Flux migratoires** : L'Europe a été confrontée à des flux migratoires importants ces dernières années, en provenance notamment du Moyen-















































Orient, d'Afrique et d'Asie. La question de l'immigration a suscité des débats politiques et sociaux intenses au sein de nombreux pays européens.

- **Défis politiques** : L'Europe est confrontée à des défis politiques majeurs, tels que le Brexit (la sortie du Royaume-Uni de l'UE), les tensions entre l'UE et la Russie, les mouvements nationalistes et populistes dans certains pays européens, ainsi que les questions relatives à la sécurité et à la lutte contre le terrorisme.

- **Environnement** : La protection de l'environnement et la lutte contre le changement climatique sont des préoccupations majeures en Europe. L'UE a adopté des politiques environnementales ambitieuses visant à réduire les émissions de gaz à effet de serre, à promouvoir les énergies renouvelables et à préserver la biodiversité.

L'Europe actuelle est une région dynamique et complexe, confrontée à une multitude de défis politiques, économiques et sociaux. Malgré ces défis, l'Europe demeure un acteur majeur sur la scène internationale et continue d'avoir une influence significative dans le monde contemporain.

Pays d'Europe

Europe de l'Ouest	L'Europe de l'Est	Europe du Nord	Europe du Sud
 Autriche	 Biélorussie	 Danemark	 Albanie
 Belgique	 Bulgarie	 Islande	 Andorre
 Royaume-Uni	 Hongrie	 Lettonie	 Bosnie-et-Herzégovine
 Allemagne	 Moldavie	 Lituanie	 Vatican
 Irlande	 Pologne	 Norvège	 Grèce
 Liechtenstein	 Russie	 Finlande	 Espagne
 Luxembourg	 Roumanie	 Estonie	 Italie
 Monaco	 Slovaquie	 Suède	 Macédoine du Nord
 Pays-Bas	 Tchèque		 Malte
 France	 Ukraine		 Portugal
 Suisse			 Saint-Marin
			 Serbie
			 Slovénie
			 Croatie
			 Monténégro

L'UNION EUROPEENNE

L'Union européenne (UE) compte 27 pays (Etats membres) : l'Allemagne, l'Autriche, la Belgique, la Bulgarie, Chypre, la Croatie, le Danemark, l'Espagne, l'Estonie, la Finlande, la France, la Grèce, la Hongrie, l'Irlande, l'Italie, la Lettonie, la Lituanie, le Luxembourg, Malte, les Pays-Bas, la Pologne, le Portugal, la République tchèque, la Roumanie, la Slovaquie, la Slovénie et la Suède.

L'Union européenne (UE) est une organisation politique et économique situés principalement en Europe. Fondée sur les principes de coopération, de démocratie et de respect des droits de l'homme, l'UE a pour objectif de promouvoir la paix, la prospérité et le bien-être de ses citoyens. L'UE a été créée après la Seconde Guerre mondiale dans le but de favoriser la coopération économique et politique entre les pays européens, afin de prévenir de nouveaux conflits et de promouvoir le développement économique et social. Depuis sa création, l'UE a élargi ses compétences pour inclure des domaines tels que la politique étrangère, la sécurité, l'environnement, la justice et les droits fondamentaux.

Les principaux organes de l'UE comprennent le Parlement européen, le Conseil de l'Union européenne, la Commission européenne, la Cour de justice de l'Union européenne et la Banque centrale européenne. Ces institutions travaillent ensemble pour élaborer des politiques et des législations qui s'appliquent à tous les États membres.

L'UE a également mis en place une monnaie commune, l'euro, adoptée par 19 des 27 États membres. Elle a créé un marché unique qui permet la libre circulation des biens, des services, des capitaux et des personnes au sein de l'UE. L'adhésion à l'UE est soumise à des critères stricts en matière de démocratie, d'économie de marché et de respect des droits de l'homme. L'UE joue un rôle important sur la scène internationale en tant qu'acteur économique majeur et en tant que promoteur des valeurs démocratiques et des droits de l'homme. L'Union européenne est donc un acteur clé dans la vie politique, économique et sociale de ses États membres, et elle exerce une influence significative à l'échelle mondiale.

RESSOURCES NATURELLES DE L'EUROPE

L'Europe est riche en ressources naturelles, comprenant une grande variété de minéraux, de terres arables, de forêts, d'eau douce, de pétrole et de gaz naturel.

Terres arables : L'Europe possède d'importantes étendues de terres agricoles, notamment dans les plaines d'Europe de l'Est, en France, en Allemagne, en Espagne et en Italie.

Forêts : Les forêts européennes sont une ressource naturelle importante pour la production de bois, le tourisme, la conservation de la biodiversité et la régulation du climat. La Scandinavie, la Russie, la Finlande et les pays des Balkans abritent certaines des plus grandes forêts d'Europe.

Eau douce : Les rivières, les lacs et les nappes phréatiques fournissent une source importante d'eau douce pour l'agriculture, l'industrie et la consommation humaine. **Les grands fleuves** comme le Danube, le Rhin, la Volga et le Dniepr sont des ressources clés pour de nombreux pays européens.

L'Europe est riche en **ressources minérales**, et de nombreux pays du continent ont une longue histoire d'extraction minière. Voici quelques-uns des minéraux les plus importants et les sites miniers notables en Europe :

Ressources minérales de l'Europe	
Charbon	Le charbon a été historiquement une ressource minière majeure en Europe, avec d'importantes mines en Allemagne, en Pologne, au Royaume-Uni, en République tchèque et en Ukraine.
Fer	Les gisements de fer sont répartis dans toute l'Europe, avec des mines importantes en Suède, en Russie, en Ukraine, en France et en Espagne.
Cuivre	L'Europe possède également d'importantes réserves de cuivre, avec des mines en Pologne, en Suède, en Espagne et en Bulgarie
Zinc	Le zinc est extrait dans plusieurs pays européens, notamment en Pologne, en Suède, en Irlande, en Espagne et au Royaume-Uni.
Sel	Les mines de sel sont présentes dans toute l'Europe, avec des sites notables en Allemagne, en Pologne, en Autriche et au Royaume-Uni.
Bauxite	La bauxite, utilisée pour produire de l'aluminium, est extraite en Grèce, en Roumanie, en France et en

	Hongrie.
Or et argent	L'Europe a une longue histoire d'extraction d'or et d'argent, avec des sites miniers historiques en Roumanie, en Suède, en Finlande et en Russie.
Pétrole et gaz naturel	L'Europe produit du pétrole et du gaz naturel dans des pays tels que la Norvège, le Royaume-Uni, la Russie, l'Allemagne et les Pays-Bas. Ces ressources sont cruciales pour l'énergie et l'industrie chimique.
Minéraux	Outre les minéraux mentionnés précédemment (charbon, fer, cuivre, zinc, bauxite), l'Europe possède également des gisements de plomb, de nickel, d'uranium, de lithium et d'autres métaux et minéraux stratégiques.

RELIGIONS

Sur une population totale d'environ 730 millions d'habitants en 2010, l'Europe comptait environ 255 millions de catholiques (35 %)265, 197 millions d'orthodoxes (27 %)265, 102 millions de protestants (14 %)265 et 44 millions de musulmans (6 %). . 266. Environ 132 millions de personnes (18 %) n'ont aucune religion ou une autre religion. Selon l'historien Gert Mack, il existe au moins quatre communautés culturelles et traditionnelles en Europe : les protestants du Nord, les catholiques latins, les grecs orthodoxes et les musulmans ottomans. Or, en Europe comme en Occident, les religions tendent vers l'athéisme ou l'agnosticisme.

LANGUES.



L'Europe est un continent incroyablement diversifié sur le plan linguistique, avec des centaines de langues différentes parlées dans ses nombreux pays. En plus des 24 langues officielles de l'Union européenne, il existe de nombreuses autres

langues régionales et minoritaires qui sont parlées par des communautés spécifiques à travers l'Europe. Par exemple, l'Europe abrite des langues telles que le basque, le catalan, le galicien, le gallois, le gaélique écossais, le cornique et le frison, qui sont toutes des langues régionales ou minoritaires parlées dans différentes parties du continent. En Europe de l'Est, on trouve des langues slaves telles que le russe, le polonais, le tchèque, le slovaque, le bulgare, le serbe, le croate et bien d'autres. Dans les pays nordiques, on parle des langues comme le suédois, le norvégien, le danois, le finnois et l'islandais. En Méditerranée, on trouve des langues comme le grec, le turc et le maltais. Il existe également des langues non indo-européennes en Europe, comme le hongrois, le finnois, l'estonien et le basque. La diversité linguistique de l'Europe est un reflet de sa riche histoire culturelle et de sa géographie complexe. Cette variété de langues contribue à la richesse culturelle du continent et à sa diversité.



CONCLUSION

En conclusion, l'Europe est un continent riche en diversité culturelle, historique et géographique. Malgré ses différences, les pays européens ont su travailler ensemble pour promouvoir la paix, la démocratie et la prospérité économique. L'Union européenne a joué un rôle clé dans cette coopération en favorisant l'intégration des pays membres et en mettant en place des politiques communes. Cependant, l'Europe est confrontée à de nombreux défis tels que la montée du nationalisme, les tensions migratoires et les inégalités économiques. Il est donc essentiel que les pays européens continuent à collaborer et à rechercher des solutions communes pour garantir un avenir stable et prospère pour tous les citoyens européens.



Les questions pour approfondir le thème

1. Quel est l'origine du nom «Europe»?
2. Parler de l'histoire de l'Europe et son rôle dans le processus historique mondial.
3. Quel est le rôle de l'Europe actuelle sur la scène internationale?
4. Quels sont les objectifs et les principaux organes de l'Union européenne (UE) ?
5. Comment le climat de l'Europe varie-t-il d'une région à une autre et quelles en sont les conséquences ?
6. Quelles sont les principales ressources naturelles de l'Europe et comment sont-elles utilisées ?
7. Quelles sont les principales religions pratiquées en Europe et comment influencent-elles la culture et la société ?
8. Combien de langues différentes sont parlées en Europe et quelles sont les plus répandues ?
9. Comment l'UE favorise-t-elle la diversité linguistique et culturelle au sein de ses États membres ?
10. En quoi la diversité religieuse et linguistique en Europe contribue-t-elle à la richesse culturelle de la région ?

MODULE 3**Thème: Les pays du continent Américain et les processus d'intégration politique mondiale****Plan :**

- 1. L'Amérique est composé de deux continents.**
- 2. L'histoire de l'Amérique.**
- 3. Amérique du Nord.**
- 4. Amérique centrale et Caraïbes.**
- 5. Amérique du Sud.**
- 6. Les langues principales Amérique du Nord et Amérique du Sud.**
- 7. Conflits géopolitiques des pays d'Amérique latine.**
- 8. Conclusion**

Mots-clés et leurs définitions

- ***La surface terrestre*** : La partie extérieure de la Terre, comprenant les continents, les océans et les autres formations géographiques.
- ***Nord-Américains*** : Les habitants ou les personnes originaires de l'Amérique du Nord, comprenant des pays comme les États-Unis, le Canada et le Mexique.
- ***Sud-Américains*** : Les habitants ou les personnes originaires de l'Amérique du Sud, comprenant des pays comme le Brésil, l'Argentine et le Pérou.
- ***Latino-Américains*** : Les habitants ou les personnes originaires d'Amérique latine, une région comprenant les pays d'Amérique centrale et du Sud où l'espagnol, le portugais ou le français sont parlés.
- ***La cartographie*** : La science et l'art de représenter graphiquement la Terre, ses caractéristiques géographiques et ses informations spatiales sur des cartes.
- ***La Vallée de la Mort*** : Une vallée située en Californie, aux États-Unis, connue pour être l'un des endroits les plus chauds et les plus arides du monde.
- ***Le producteur mondial*** : Une personne, une entreprise ou un pays qui est le principal fournisseur ou fabricant d'un produit ou d'une ressource à l'échelle mondiale.
- ***Investissements*** : L'action d'allouer des ressources financières dans le but d'obtenir un retour sur investissement, généralement sous forme de revenus futurs.

➤ **Les langues autochtones** : Les langues parlées par les peuples autochtones, c'est-à-dire les populations originaires d'une région donnée avant la colonisation ou la domination d'autres groupes.

L'AMERIQUE EST COMPOSE DE DEUX CONTINENTS

L'Amérique est un continent composé de deux continents : l'Amérique du Nord et l'Amérique du Sud; la frontière entre eux est généralement traversée par le détroit de Daren et parfois par le canal de Panama. La plus grande île du monde, le Groenland, et plusieurs autres îles environnantes font également partie des Amériques. Dans l'hémisphère occidental, entre les océans Atlantique et Pacifique. En Amérique du Nord, les îles d'Amérique centrale et des Antilles sont souvent séparées. La superficie totale est de 42,5 millions de km². Cela correspond à une part de 27,98% de la surface terrestre habitable. Les côtes de l'Amérique et de ses environs ont une longueur totale de 329.888 km. Dans ces 57 pays vivent 1,03 milliards de personnes (=13,0% de la population mondiale). Ils représentent environ 34% de la production économique mondiale.

On pense que le Groenland et la côte nord-est de l'Amérique du Nord ont été découverts par les Normands aux Xe et XIe siècles. Les Antilles, la côte nord de l'Amérique du Sud et la partie sud de la côte caraïbe de l'Amérique du Nord ont été découvertes par H. Colomb en 1492-1503. Cinq siècles avant la découverte officielle de l'Amérique, Beruni exprimait l'opinion qu'il pourrait y avoir des terres dans l'hémisphère occidental. L'Amérique doit son nom à l'explorateur italien *Amerigo Vespucci*. Les habitants des différentes parties du continent sont fréquemment distingués en employant des noms spécifiques comme *Nord-Américains*, *Sud-Américains* ou *Latino-Américains*. Elle se divise en Amérique anglo-saxonne et Amérique latine.

L'HISTOIRE DE L'AMERIQUE

Le terme "Amérique" provient du nom de l'explorateur italien Amerigo Vespucci, qui a joué un rôle important dans la reconnaissance et la cartographie du Nouveau Monde au début du XVIe siècle.

En 1507, le géographe allemand Martin Waldseemüller a publié une carte dans laquelle il a utilisé le nom "America" pour désigner les terres nouvellement découvertes. Cette décision a été influencée par les récits des voyages d'Amerigo Vespucci, qui ont remis en question la croyance

selon laquelle Christophe Colomb avait atteint les Indes orientales, et a plutôt soutenu l'idée que ces terres étaient un nouveau continent inconnu à l'époque.

Le nom "Amérique" est donc dérivé du latin "Americus", qui est la forme latine du prénom italien "Amerigo". Il est intéressant de noter que Vespucci lui-même n'a jamais revendiqué la découverte de ce continent, mais ses écrits et ses contributions à la cartographie ont conduit à l'attribution de son nom aux terres nouvellement découvertes. Ainsi, le terme "Amérique" est étroitement lié à l'exploration et à la découverte du Nouveau Monde au début de l'ère moderne.

❖ Géographie




L'Amérique est le deuxième plus grand continent de la planète, composé de deux sous-continentes : l'Amérique du Nord et l'Amérique du Sud. Il comprend également l'Amérique centrale, les Caraïbes et diverses îles et archipels.






AMÉRIQUE DU NORD

Cette région comprend des pays tels que les **États-Unis**, le **Canada** et le **Mexique**. Elle est caractérisée par une grande diversité de paysages, allant des vastes plaines aux montagnes imposantes, en passant par des déserts et des forêts tropicales.

L'Amérique du Nord est le deuxième continent le plus riche du monde après l'Europe en ce qui concerne la richesse par habitant. Pour ce qui est de la richesse totale, l'Amérique du Nord se classe troisième après l'Asie et l'Europe. Les États-Unis et le Canada font partie des pays les plus développés au monde.

Pays	Population en 2020	Superficie (km ²)	Monnaie
 Canada	37 694 085	9 984 670	Dollar canadien
 États-Unis	328 239 523	9 630 091	Dollar américain
 Mexique	128 649 565	1 972 550	Peso mexicain

Sous-total	494 583 173	21 587 311	
Territoires dépendants	Population	Superficie (km²)	Monnaie
 Bermudes (Royaume-Uni)	71 750	54	Livre sterling
 Groenland (Danemark)	57 616	2 166 086	Couronne danoise
 Saint-Pierre-et-Miquelon (France)	5 347	242	Euro
Total	494 717 886	23 753 692	

Les États-Unis sont la première puissance économique mondiale, avec une influence majeure dans de nombreux domaines tels que la technologie, la finance et la culture.

Le Canada est réputé pour sa qualité de vie élevée, son paysage naturel spectaculaire et sa politique d'immigration accueillante.

Le Mexique est un pays aux multiples facettes, alliant une riche histoire précolombienne à une culture vibrante et colorée.

L'Accord de libre-échange nord-américain (ALENA), qui regroupe les trois pays, a favorisé les échanges commerciaux et l'intégration économique de la région. Cependant, des tensions persistent parfois entre les pays membres, notamment sur des questions telles que l'immigration, le commerce et l'environnement.

❖ Records

- Point culminant : Denali (6 190 mètres), en Alaska.
- La température la plus élevée a été enregistrée dans la Vallée de la Mort : le 10 juillet 1913, un record de 56,7 °C a été mesuré à Badwater.
- Le plus grand lac est le lac Supérieur (83 000 km²).
- Le point le plus bas est dans la Vallée de la Mort (-87 m), en Californie.
- Les plus hautes dunes se trouvent dans le Colorado (Parc national et réserve des Great Sand Dunes).

En conclusion, l'Amérique du Nord est une région dynamique et influente sur la scène mondiale, avec des défis et des opportunités uniques. La coopération entre les pays de la région est essentielle pour

relever ces défis et favoriser un développement durable et inclusif pour tous les habitants de l'Amérique du Nord.

AMERIQUE CENTRALE ET CARAÏBES

Amerique Centrale : Cette région est composée de sept pays : **Belize, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua et Panama**. Elle est caractérisée par une grande variété de reliefs, notamment des volcans, des chaînes de montagnes et des plaines côtières.

Caraïbes : Cette région est constituée de la mer des Caraïbes et des îles qui s'y trouvent. Les îles des Caraïbes sont connues pour leurs plages de sable blanc, leurs récifs coralliens et leur climat tropical.

AMERIQUE DU SUD

Amérique du Sud : est la partie sud du continent américain, mais elle est souvent considérée comme un continent à part entière. Elle fait partie de l'Amérique latine sur le plan géographique et en partie sur le plan linguistique (les langues latines y sont majoritaires, mais pas les seules). Elle comprend 12 pays indépendants et 2 territoires, tous colonisés du XVI^e siècle au XVII^e siècle par des Européens : principalement les Espagnols, mais aussi les Portugais (Brésil), les Français (Guyane), les Britanniques (Guyane et îles Malouines) et les Néerlandais (Suriname).

C'est pourquoi ils ont reçu beaucoup en héritage de la culture européenne : langues, religion chrétienne, surtout catholique...

Le Brésil est le pays le plus grand et le plus peuplé d'Amérique du Sud.

Le Chili est le pays le plus étroit (180 km) et le plus long (6 000 km) du monde. Elle est caractérisée par la présence de la cordillère des Andes, la plus longue chaîne de montagnes du monde, ainsi que par des vastes étendues de forêts tropicales et des plaines fertiles.



❖ Économie

Les 4 pays avec la plus forte agriculture d'Amérique du Sud sont **Brésil, Argentine, Chili** et **Colombie**.

Le Brésil	le 1 producteur mondial	le 5 producteur mondial	Le 10 producteur mondial
	canne à sucre	maïs	cacao
	soja	papaye	noix de cajou
	café	tabac	avocat
	orange	ananas	kaki
	guarana	coton	mangue
	açaí	haricot	goyave
	noix du brésil	noix de coco	riz
		pastèque	sorgho
	citron	tomate	
L'Argentine	le 5 producteur mondial	le 10 producteur mondial	le 15 producteur mondial
	soja	orge	blé
	maïs	raisin	canne à sucre
	tournesol	artichaut	sorgho
	citron	tabac	pomélo
	poire	coton	
Le Chili	le 5 producteur mondial	le 10 producteur mondial	
	cerise	raisin	
	canneberge	pomme	
		kiwi	
		pêche	
		prune	
La Colombie	le 5 producteur mondial	le 10 producteur mondial	
	caf	canne à sucre	
	avocat	banane	
	huile de palme	ananas	
		cacao	

Le Pérou:

- 5 plus grands producteurs d'avocat, myrtille, artichaut et asperge;
- 10 plus grands producteurs au monde de café et cacao;
- 15 plus grands producteurs au monde de pomme de terre et ananas, raisin, canne à sucre, riz, banane, maïs et manioc;

Paraguay: le 6^e producteur mondial de soja et entrant dans la liste des 20 plus grands producteurs de maïs et canne à sucre.

Brésil

- Produit 20% de la viande de bœuf et de poulet dans le monde.
- Le premier exportateur mondial de viande de poulet : (3,77 millions de tonnes en 2019)
- Deuxième plus grand troupeau de bovins du monde, 22,2 % du cheptel mondial.
- Le deuxième producteur de viande bovine en 2019, responsable de 15,4 % de la production mondiale.
- le 3^e producteur mondial de lait en 2018
- Le 4^e producteur de porc au monde, avec près de 4 millions de tonne.
- Le deuxième exportateur de minerai de fer au monde.

Argentine

- Le 4^e producteur mondial de bœuf, avec une production de 3 millions de tonnes (derrière seulement les États-Unis, le Brésil et la Chine).
- Le 15 plus grands producteurs au monde dans la production de viande de poulet.
- Le 5 plus grands producteurs au monde dans la production de miel.

Mine de fer. Le Brésil est Le Chili contribue à environ un tiers de la production mondiale de cuivre. En 2018, le Pérou était le deuxième producteur mondial de argent et de cuivre et le sixième producteur d'or (les 3 métaux qui génèrent le plus de valeur), en plus d'être le 3^e producteur au monde de zinc et d'étain et le 4^e de plomb. Le Brésil est le deuxième exportateur mondial de minerai de fer, possède 98 % des réserves connues de niobium dans le monde et est l'un des 5 plus grands producteurs mondiaux de bauxite, manganèse et étain. La Bolivie est le cinquième producteur d'étain, le septième producteur d'argent et le huitième producteur de zinc au monde⁴.

⁴ https://fr.wikipedia.org/wiki/Am%C3%A9rique_du_Sud

L'élevage du saumon au Chili. Un tiers de tout le saumon vendu dans le monde provient du pays

❖ Pétrole.








Le Brésil était le 10^e producteur mondial en 2019, avec 2,8 millions de barils/jour. Le Colombie était le 20^e avec 886 000 barils/jour, le Venezuela était le 21^e avec 877 000 barils/jour, l'Équateur le 28^e avec 531 000 barils/jour et l'Argentine 29^e avec 507 000 barils/jour. Comme le Venezuela et l'Équateur consomment peu de pétrole et exportent l'essentiel de leur production, ils font partie de l'OPEP. Le Venezuela a connu une forte baisse de sa production après 2015 (où il a produit 2,5 millions de barils/jour), tombant en 2016 à 2,2 millions, en 2017 à 2 millions, en 2018 à 1,4 million et en 2019 à 877 000, en raison du manque d'investissements¹⁷.








❖ Gaz naturel.

En 2018, l'Argentine a produit 1 524 bcf (milliards de pieds cubes), le Venezuela 946, le Brésil 877, la Bolivie 617, le Pérou 451, la Colombie 379¹⁸.

Le Brésil est le pays avec l'énergie la plus propre au monde. La majorité de son énergie électrique provient de sources renouvelables (principalement l'énergie hydroélectrique et la biomasse), et le pays a un énorme potentiel pour l'énergie éolienne (qui fournit déjà 10 % de l'énergie du pays, plus le potentiel de supplanter facilement l'énergie hydroélectrique) et l'énergie solaire.

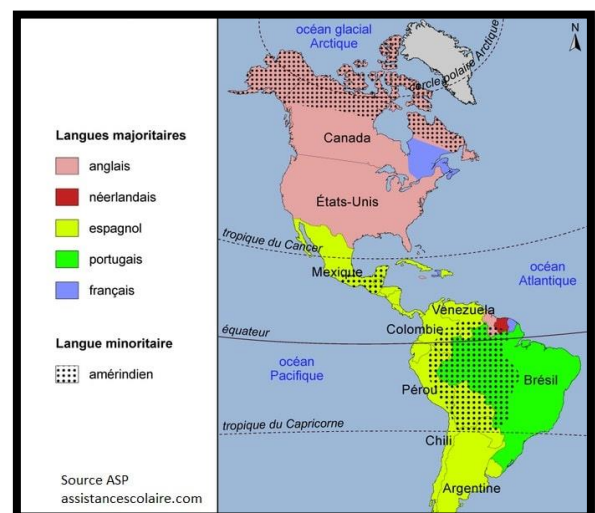
❖ États et territoires

Nom du pays (ou territoire)	Superficie	Population estimations 2018	Capitale
 Argentine	2 766 890 km ²	44 694 198	Buenos Aires
 Bolivie	1 098 580 km ²	11 306 341	La Paz, Sucre
 Brésil	8 514 877 km ²	208 846 892	Brasilia
 Chili	756 050 km ²	17 925 262	Santiago
 Colombie	1 138 910 km ²	48 168 996	Bogota
 Équateur	283 560 km ²	16 498 502	Quito
 Malouines	12 173 km ²	3 198	Port Stanley-Londres

Nom du pays (ou territoire)	Superficie	Population estimations 2018	Capitale
 Guyane (France)	86 504 km ²	268 700 ⁵⁰	Cayenne-Paris
 Guyana	214 970 km ²	737 718	Georgetown
 Paraguay	406 750 km ²	7 025 763	Asuncion
 Pérou	1 285 220 km ²	31 331 228	Lima
 Suriname	163 270 km ²	597 927	Paramaribo
 Uruguay	176 220 km ²	3 360 148	Montevideo
 Venezuela	912 050 km ²	31 689 176	Caracas

LES LANGUES PRINCIPALES AMERIQUE DU NORD ET AMERIQUE DU SUD.

Les langues les plus répandues en Amérique du Nord sont **l'anglais, le français et l'espagnol**. Les langues autochtones jouent également un rôle important en Amérique du Nord. Parmi les langues autochtones les plus parlées, on trouve le cri, l'ojibwé, le dakota, le navajo, l'innu-aimun, le haida, le inuktitut et de nombreuses autres langues autochtones. Ces langues sont parlées par les communautés autochtones à travers le Canada et les États-Unis. **L'espagnol** est la langue la plus répandue en Amérique du Sud. Il est parlé dans la plupart des pays de la région, à **l'exception du Brésil, où le portugais est la langue officielle**. En Amérique du Sud, l'espagnol est parlé avec différents accents et variations régionales. Cependant, l'espagnol reste la langue commune qui relie de nombreux pays d'Amérique du Sud. En plus de l'espagnol et du portugais, il existe de nombreuses autres langues parlées en Amérique du Sud en raison de la diversité culturelle et linguistique de la région. Parmi les langues autochtones les plus répandues, on trouve le quechua, parlé principalement dans les Andes, et l'aymara, également parlé dans certaines régions des Andes. D'autres langues autochtones importantes



incluent le guarani au Paraguay, le mapudungun au Chili, le nahuatl au Mexique et le quechua en Équateur, au Pérou et en Bolivie.

CONFLITS GEOPOLITIQUES DES PAYS D'AMERIQUE LATINE.

Les pays d'Amérique latine ont été le théâtre de nombreux conflits géopolitiques tout au long de leur histoire. Certains des principaux conflits comprennent:

Conflits frontaliers: De nombreux pays d'Amérique latine ont été impliqués dans des différends territoriaux et des conflits frontaliers. Par exemple, le conflit entre le Pérou et l'Équateur sur leur frontière commune a donné lieu à plusieurs guerres et tensions tout au long du 20e siècle.

Conflits politiques internes: De nombreux pays d'Amérique latine ont été aux prises avec des conflits politiques internes, notamment des coups d'État, des révolutions et des luttes de pouvoir entre différents groupes politiques. Des exemples incluent les dictatures militaires en Argentine, au Chili et au Brésil, ainsi que les conflits entre gouvernements élus et forces d'opposition.

Narcotrafic et criminalité organisée: Plusieurs pays d'Amérique latine ont été confrontés à des conflits liés au narcotrafic et à la criminalité organisée, avec des groupes armés luttant pour le contrôle des routes de la drogue et des territoires stratégiques.

CONCLUSION

Les pays sud-américains ont un potentiel énorme pour renforcer leur coopération, stimuler leur croissance économique et améliorer les conditions de vie de leurs habitants. En favorisant le dialogue, l'intégration régionale et la solidarité, l'Amérique du Sud peut relever ces défis et construire un avenir plus prometteur pour tous ses citoyens. En somme, l'Amérique du Sud est une terre d'opportunités et de contrastes, où la diversité culturelle et naturelle offre un terrain propice à l'épanouissement et à la découverte. Il est essentiel que les pays de la région continuent à travailler ensemble pour surmonter les obstacles et construire un avenir plus juste et prospère pour tous les Sud-Américains.



Les questions pour approfondir le thème

1. Quels sont les deux continents qui composent l'Amérique ?
2. Quels événements marquants ont jalonné l'histoire de l'Amérique ?
3. Quels pays font partie de l'Amérique du Nord ?
4. Quels pays sont inclus dans la région de l'Amérique centrale et des Caraïbes ?
5. Quels pays sont situés en Amérique du Sud ?
6. Quelles sont les langues principales Amérique du Nord et Amérique du Sud.
7. Quels sont les principaux conflits géopolitiques auxquels sont confrontés les pays d'Amérique latine ?
8. Quelles sont les relations entre l'Amérique latine et l'Ouzbékistan ?

MODULE 4**Thème: Le continent africain et le conflit d'intérêts politiques actuel****Plan :**

1. L'histoire de l'Afrique.
2. L'Afrique est le « berceau » de l'humanité.
3. Régions du continent africain
4. Economie des pays africains
5. Structure géologique et relief.
6. Liste des pays d'Afrique
7. Domestication du bétail et agriculture
8. Les problèmes de l'Afrique aujourd'hui
9. Conclusion

Mots-clés et leurs définitions

- **Civilisation** : Une société complexe caractérisée par des avancées culturelles, sociales, politiques et technologiques, généralement organisée en villes et en états.
- **Transatlantique** : Qui se rapporte à la traversée de l'océan Atlantique, notamment en référence aux échanges commerciaux, culturels ou migratoires entre l'Europe et les Amériques.
- **Colonisation** : Le processus par lequel un pays ou un groupe de personnes établit un contrôle politique, économique et culturel sur un territoire étranger, souvent au détriment des populations autochtones.
- **Homo sapiens** : L'espèce humaine moderne, caractérisée par sa capacité à penser de manière complexe, à utiliser le langage et à créer des outils.
- **Homo habilis** : Une espèce humaine préhistorique qui a vécu il y a environ 2 à 1,5 million d'années, connue pour sa capacité à fabriquer des outils en pierre.
- **La division politique** : La subdivision d'un territoire en entités politiques distinctes, telles que des pays, des régions ou des municipalités, généralement gouvernées par des autorités spécifiques.
- **Monarchies constitutionnelles** : Des systèmes politiques dans lesquels un monarque exerce des fonctions cérémonielles ou représentatives, tandis que le pouvoir exécutif est exercé par un gouvernement élu et réglementé par une constitution.
- **Taux de natalité** : Le nombre de naissances pour 1 000 habitants au sein d'une population donnée pendant une période spécifique, généralement calculé sur une base annuelle.

- **Espérance de vie** : La durée moyenne de vie d'une population donnée, souvent exprimée en nombre d'années à la naissance.
- **Exploitation minière** : L'activité d'extraction de minéraux précieux ou utiles de la croûte terrestre, généralement réalisée à des fins commerciales ou industrielles.
- **Domestication** : Le processus par lequel les humains modifient génétiquement et comportementalement les plantes et les animaux sauvages pour les rendre adaptés à une utilisation humaine, comme la culture de plantes ou l'élevage d'animaux.
- **Chasseurs-cueilleurs** : Des sociétés traditionnelles qui se nourrissent en chassant des animaux sauvages et en collectant des plantes comestibles dans leur environnement naturel.

L'HISTOIRE DE L'AFRIQUE.

L'**Afrique** est un continent qui couvre 6 % de la surface de la Terre et 20 % de la surface des terres émergées. Sa superficie est de 30 415 873 km² avec les îles, ce qui en fait la troisième mondiale si l'on compte l'Amérique comme un seul continent⁵. Avec plus de 1,3 milliard d'habitants, l'Afrique est le deuxième continent le plus peuplé après l'Asie et représente 17,2 % de la population mondiale en 2020. Le continent est bordé par la mer Méditerranée au nord, le canal de Suez et la mer Rouge au nord-est, l'océan Indien au sud-est et l'océan Atlantique à l'ouest.

❖ Moments clés de l'histoire

- **Les premières civilisations** : L'Afrique a été le berceau de certaines des plus anciennes civilisations du monde, notamment en Égypte, où la civilisation égyptienne antique a prospéré le long du Nil.
- **La traité transatlantique** : Entre les 16^e et 19^e siècles, des millions d'Africains ont été capturés et vendus comme esclaves aux Amériques, un chapitre sombre de l'histoire de l'Afrique qui a profondément affecté le continent.
- **La colonisation européenne** : Au 19^e siècle, les puissances européennes ont colonisé de vastes parties de l'Afrique, exploitant ses ressources naturelles et imposant leur domination politique.
- **Les luttes pour l'indépendance** : Après la Seconde Guerre mondiale, de nombreux pays africains ont entrepris des mouvements pour obtenir leur indépendance vis-à-vis des puissances coloniales, aboutissant à la

⁵ <https://fr.wikipedia.org/wiki/Afrique>

naissance de nombreux États africains indépendants dans les années 1950 et 1960.

Depuis lors, l'histoire de l'Afrique a été marquée par des défis et des triomphes, y compris des périodes de guerres civiles, de gouvernance instable, mais aussi de développement économique et social. Aujourd'hui, l'Afrique est un continent diversifié et dynamique, avec une histoire complexe qui continue d'évoluer.

L'AFRIQUE EST LE « BERCEAU » DE L'HUMANITE.

Afrique est largement reconnue comme le berceau de l'humanité. Des découvertes archéologiques et des études génétiques indiquent que les premiers membres de notre espèce, Homo sapiens, sont apparus en Afrique il y a environ 200 000 ans. Ces premiers humains ont ensuite migré vers d'autres parties du monde, contribuant à la diversité humaine que nous observons aujourd'hui.

En plus de l'émergence de l'Homo sapiens, l'Afrique a également été le berceau de nombreuses autres espèces humaines préhistoriques, telles que les Homo habilis, Homo erectus et Homo neanderthalensis. Ces découvertes font de l'Afrique un lieu central pour la compréhension de l'évolution humaine et de l'histoire de notre espèce.

❖ Étymologie

L'étymologie d'*Africa* : Les étymologies antérieures au XX^e siècle ne sont plus aujourd'hui que des curiosités historiques : Isidore de Séville tirait ce nom du latin *aprica* (« ensoleillée »), Léon l'Africain invoquait un mot grec fictif *a-phrike* (« sans froid »).

Selon Michèle Fruyt⁶, le terme *Africa* est apparu dans les langues européennes par l'intermédiaire des Romains *africus* qualifiait le vent pluvieux provenant de la région de Carthage.

Selon l'hypothèse de Daniel Don Nanjira, le mot latin *Africa* pourrait provenir soit du nom Afridi, une tribu berbère qui vivait en Afrique du Nord près de Carthage, soit du terme phénicien *Afar* signifiant « poussière »⁷.

REGIONS DU CONTINENT AFRICAIN

L'Afrique est composée de 54 pays indépendants, chacun avec sa propre histoire, culture et gouvernement. Ces pays sont répartis sur le continent africain, qui est le deuxième plus grand continent du monde en

⁶ Michèle Fruyt, « D'Africus uentus à Africa terra », *Revue de Philologie*, n° 50, 1976, p. 221-238.

⁷ (en) Daniel Don Nanjira, *African Foreign Policy and Diplomacy : From Antiquity to the 21st Century*, ABC-CLIO, 2010

termes de superficie et de population. La division politique de l'Afrique est le résultat de processus historiques complexes, y compris la colonisation européenne, les mouvements de décolonisation et les conflits internes. Chaque pays a son propre système politique, avec des structures gouvernementales variées allant des républiques aux monarchies constitutionnelles.

Régions d'Afrique selon ONU:

- Afrique du Nord
- Afrique de l'Ouest
- Afrique centrale
- Afrique de l'Est
- Afrique australe

Il est important de noter que la division politique de l'Afrique ne reflète pas nécessairement les réalités culturelles ou ethniques du continent.

De nombreux pays africains sont eux-mêmes composés de divers groupes ethniques et culturels, ce qui peut parfois entraîner des tensions politiques et sociales.



❖ Population

En 2018, environ 1,3 milliard de personnes vivaient en Afrique. Cela représente 17% de la population mondiale. Le Nigeria se démarque parmi les pays africains en termes de population. En 2018, sa population était d'environ 196 millions d'habitants, ce qui occupe la 7ème place parmi les pays du monde. Il convient de noter que le Nigeria se classe au 14ème rang en termes de superficie parmi les pays africains.

En termes de population, les premières places après le Nigeria sont l'Éthiopie (107,5 millions de personnes), l'Égypte (97 millions de personnes), la République démocratique du Congo (84,3 millions de personnes), la Tanzanie (59,1 millions de personnes) et le Sud. Il est occupé par des pays tels que la République africaine (57,7 millions d'habitants) (2018). La population africaine est inégalement répartie sur le continent. Cela a été fortement influencé par des facteurs naturels, notamment le climat et les ressources en eau. La densité de population la plus élevée se trouve dans la vallée et le delta du Nil, dans la Méditerranée et le golfe de Guinée, dans les dépressions situées entre les montagnes

d'Afrique de l'Est et dans les régions industrialisées d'Afrique du Sud. Parallèlement, la densité de population est très faible dans les déserts tropicaux comme le Sahara, le Kalahari et le Namib.

L'Afrique est le continent dont la population croît le plus rapidement. Alors que la population mondiale croît actuellement à un taux annuel moyen de 1,2 %, ce chiffre est de 2,6 % en Afrique. La plupart des pays africains se caractérisent par des **taux de natalité** et de reproduction naturelle élevés et une **espérance de vie** relativement faible. La situation à cet égard ne diffère de la situation générale du continent que dans les pays ayant un développement socio-économique un peu plus élevé, comme la Tunisie, le Maroc, la Libye, le Botswana, l'Afrique du Sud, Maurice et les Seychelles.

Le poids de la population urbaine est élevé principalement dans les pays méditerranéens, les pays d'Afrique du Sud, les petits pays insulaires et les pays dotés d'une industrie pétrolière développée. Dans des pays comme le Niger, le Rwanda, le Burundi et le Malawi, le niveau d'urbanisation n'atteint même pas 20 %.

En termes de composition raciale, ethnique et religieuse de la population, le continent africain est divisé en deux grandes parties. La première est la région de **l'Afrique du Nord**, composée de pays comme l'Égypte, la Libye, le Soudan, l'Algérie, la Tunisie, le Maroc et la Mauritanie. Des Arabes et des barbares appartenant à la race sud-européenne vivent dans ces pays, la religion principale est l'Islam et la structure ethnique et religieuse de la population se distingue par son intégrité. D'autres pays du continent constituent la région de l'Afrique tropicale. La composition ethnique de la population de cette région est très diversifiée, composée principalement de centaines de nationalités, peuples et tribus appartenant à la race négroïde. Parmi les religions, l'islam, le christianisme et diverses religions locales sont répandus et leurs proportions varient selon les pays.

ECONOMIE DES PAYS AFRICAINS

La place des pays africains dans l'économie mondiale est principalement déterminée par l'industrie minière et l'agriculture tropicale. Autrement dit, les industries qui fournissent davantage de matières premières dominent l'économie des pays du continent. Les principales raisons en sont la formation de la spécialisation au cours de la période coloniale et le retard technique et technologique de la production. Nigéria, Algérie, Angola, Libye, Gabon, Congo, **pétrole et gaz naturel** de Guinée équatoriale, **uranium** du Niger et du Malawi, **bauxite** de

Guinée, **cuivre** de Zambie et de RDC, **phosphorite** du Maroc, **or** du Ghana et de Tanzanie, Botswana, Angola, Zimbabwe, **diamants** de Namibie, et l'Afrique du Sud se distingue par le volume de l'exploitation minière et des exportations de ressources minérales telles que **le charbon, le fer, le manganèse, l'or, le platine et les diamants**⁸.

Le monopole d'un certain type de culture est typique de l'agriculture de la plupart des pays africains. Par exemple, **le coton** est la principale culture au Soudan, au Mali, au Tchad et au Burkina Faso, **le cacao** en Côte d'Ivoire, au Ghana, au Cameroun, **l'arachide** au Sénégal et en Gambie, **le café** en Éthiopie et en Ouganda et **le thé** au Kenya. L'agriculture multisectorielle s'est formée dans les pays sud-africains et méditerranéens.

Du point de vue du niveau de développement socio-économique, l'Afrique est divisée en 3 parties. L'Afrique du Sud est considérée comme le pays économiquement le plus puissant du continent. Des pays relativement développés tels que l'Égypte, la Libye, l'Algérie, la Tunisie et le Maroc forment la région géographique économique de l'Afrique du Nord (méditerranéenne). Les autres pays du continent font partie de la région de l'Afrique tropicale. 34 pays d'Afrique tropicale sont inclus dans le groupe des pays les moins avancés du monde par l'ONU.

❖ Des eaux

Les fleuves Congo (le fleuve le plus sec et le deuxième plus long d'Afrique - 4 370 km), Niger et Orange se jettent dans l'océan Atlantique. Le plus grand des fleuves se jetant dans l'océan Indien est le Zambèze (2 660 km). Le Nil (le plus long fleuve d'Afrique - 6 671 km) se jette dans la mer Méditerranée. Plus d'un tiers de la superficie de l'Afrique est constituée de plans d'eau intérieurs. L'eau ne coule ici que pendant la saison des pluies (Sahara Kabir, Kalahari, partie de l'Afrique de l'Est). Les grands fleuves traversent des pays aux climats différents et aux régimes très complexes. Il existe de nombreux rapides et **cascades** dans le bassin de la Dare (les rapides du Nil, les chutes Victoria sur le Zambèze, les chutes Stanley et Livingston sur le Congo). **Les plus grands lacs** d'Afrique se sont formés de manière tectonique: Albert, Eduard, Kivu, Tanganyika en Afrique de l'Est (1435 m de profondeur - deuxième au monde après le lac Baïkal), Nyasa, Rudolph en font partie. **Le lac** Victoria est le plus grand lac d'Afrique. Il y a le lac Tana dans les hauts plateaux

⁸ <https://geografiya.uz/jahon-iqt-ijt-geografiyasi/979-afrika-mamlakatlarining-aholisi-va-xojaligi.html>

d'Ethiopie, il existe de nombreux lacs salés qui ne coulent pas dans les zones semi-désertiques (Tchad, Ngami).

LISTE DES PAYS D'AFRIQUE

États	Superficie (km²)	Population	La capitale
Angola	1246,7	11,5	Luanda
Bénin	111,6	5,4	Porto-Novo
Botswana	581,5	1,5	Gaborone
Burundi	26,8	6,4	Bujumbura
Gabon	258,7	1,3	Libreville
La Gambie	10,3	1,1	Banjul
Ghana	230,5	17,5	Accra
Guinée	245,8	6,5	Conakry
Guinée-Bissau	28,1	1,1	Bissau
Algérie	2381,0	28,4	Algérie
POT	1221,0	43,5	Prétoria
Djibouti	23,0	0,6	Djibouti
Zambie	743,6	9,1	Lusaka
Zimbabwe	387,0	p,z	Harare
Cap-Vert	4,033	0,423	Plage
Cameroun	415,0	13,5	Yaoundé
Kenya	569,6	28,3	Nairobi
Îles Comores	2,2	0,5	Moroni
Congo	341,0	2,5	Brazzaville Congo
République Démocratique du Congo	2267,4	44,1	Kinshasa
Lesotho	30,3	2,1	Maseru
Libéria	96,4	3,0	Monrovia
Libye	1759,5	5,2	Tripoli
Maurice	2,0	1,1	Port Louis
Mauritanie	1025,0	2,3	Nouakchott

DOMESTICATION DU BETAİL ET AGRICULTURE

La domestication des animaux en Afrique précède l'agriculture et existe parallèlement aux cultures de chasseurs-cueilleurs ; ainsi le bœuf est-il domestiqué depuis 7 500 à 6 000 ans av. J.-C. en Afrique du nord. Dans l'aire nilo-saharienne, de nombreux animaux sont domestiqués, dont l'âne.

L'agriculture apparaît selon un processus complexe et multipolaire vers 6 000 ans av. J.-C. Il s'agit d'abord d'une adoption par l'Égypte de plantes venant du sud-ouest asiatique ; ensuite, vers 2 000 ans av. J.-C., il s'agit d'une agriculture autochtone avec la domestication du mil, du riz africain, de l'igname et du sorgho⁹.



Sphinx de Gizeh en Égypte



Chutes Victoria

LES PROBLEMES DE L'AFRIQUE AUJOURD'HUI

L'Afrique est confrontée à de nombreux défis importants aujourd'hui, notamment **la faim, la pauvreté, les conflits religieux et ethniques**. Ces problèmes ont des répercussions profondes sur la vie quotidienne des Africains et entravent le développement économique et social du continent.

La faim et la malnutrition sont des problèmes persistants dans de nombreuses régions d'Afrique, en raison de facteurs tels que les conditions météorologiques extrêmes, les conflits armés, les inégalités économiques et l'accès limité aux ressources alimentaires.

La pauvreté est également répandue en Afrique, avec de nombreuses personnes vivant dans des conditions précaires, sans accès adéquat à l'éducation, aux soins de santé et à des opportunités économiques viables.

Les conflits religieux et ethniques sont une source majeure d'instabilité dans de nombreux pays africains, entraînant des

⁹ <https://fr.wikipedia.org/wiki/Afrique>

déplacements massifs de populations, des violations des droits de l'homme et des perturbations économiques.

Ces défis sont complexes et interconnectés, et nécessitent des efforts concertés au niveau national, régional et international pour être résolus. Des initiatives visant à renforcer la sécurité alimentaire, à promouvoir le développement économique inclusif, à prévenir les conflits et à promouvoir la réconciliation intercommunautaire sont essentielles pour améliorer les conditions de vie en Afrique.

CONCLUSION

En conclusion, l'Afrique est un continent diversifié et riche en cultures, ressources naturelles et potentiel économique. Malgré les défis auxquels elle est confrontée, tels que la pauvreté, les conflits et les inégalités, l'Afrique regorge également de dynamisme, d'innovation et de résilience. Il est essentiel de reconnaître et de valoriser la contribution de l'Afrique au monde et de travailler ensemble pour promouvoir le développement durable et l'épanouissement de tous ses habitants.



Les questions pour approfondir le thème

1. Quels sont les principaux événements et périodes clés de l'histoire de l'Afrique?
2. Comment le fait que l'Afrique soit considérée comme le "berceau" de l'humanité a-t-il influencé son développement culturel?
3. Quelles sont les caractéristiques géographiques, culturelles et économiques distinctives des régions de l'Afrique?
4. Parler de la population et l'économie des pays africains.
5. Quels pays sont situés en Afrique?
6. Quelles sont les langues principales en Afrique?
7. Quels sont les principaux conflits géopolitiques auxquels sont confrontés les pays d'Amérique latine ?
8. Quels sont les principaux défis auxquels l'Afrique est confrontée en termes de sécurité alimentaire, développement économique et résolution des conflits interethniques et religieux?
9. En quoi le sport joue-t-il un rôle important dans la société africaine et comment contribue-t-il à renforcer le tissu social et l'unité nationale?

MODULE 5**Thème: Les spécificités du monde arabe****Plan :**

- 1. Le concept du monde arabe.**
- 2. Liste des membres de la ligue arabe.**
- 3. Des langues, des religion et l'économie du monde arab.**
- 4. Les pays du Golfe Persique.**
- 5. Le golfe Persique comme zone de croisement des intérêts géopolitiques régionaux.**
- 6. Moyen-Orient – la démographie, des religions et l'économie.**
- 7. Coopération entre les pays arabes et l'Ouzbékistan**
- 8. Conclusion**

Mots-clés et leurs définitions

- ***Le monde arabe*** : Ensemble des pays et des populations où l'arabe est la langue principale ou dominante, généralement situés au Moyen-Orient et en Afrique du Nord.
- ***Musulman*** : Qui pratique la religion de l'islam, basée sur le Coran et les enseignements de Mahomet.
- ***Islam*** : Religion monothéiste fondée sur le Coran et les enseignements de prophete Mahomet, considérée comme l'une des principales religions du monde.
- ***Arabophones*** : Personnes qui parlent l'arabe comme langue maternelle ou seconde langue.
- ***Le Levant*** : Région géographique située à l'est de la mer Méditerranée, comprenant des pays comme la Syrie, le Liban, Israël et la Palestine.
- ***Machrek*** : Terme arabe désignant la région géographique de l'est, notamment le Levant et l'Irak.
- ***Maghreb*** : Région géographique située à l'ouest de l'Égypte, comprenant des pays comme le Maroc, l'Algérie et la Tunisie.
- ***Moyen-Orient*** : Région géographique située entre l'Afrique du Nord et l'Asie centrale, comprenant des pays comme l'Arabie Saoudite, l'Irak et la Turquie.
- ***La Ligue arabe*** : Organisation regroupant les pays arabes pour promouvoir la coopération politique, économique et culturelle entre eux.
- ***Mésopotamie*** : Région historique située entre les fleuves Tigre et Euphrate, correspondant à une partie de l'Irak moderne.

- **La charia** : Ensemble des lois islamiques basées sur le Coran et les enseignements de Mahomet, régissant divers aspects de la vie des musulmans.
- **L'islam sunnite** : L'une des principales branches de l'islam, suivant la tradition du prophète Mahomet et du califat.
- **L'islam chiïte** : Branche minoritaire de l'islam qui reconnaît Ali, le gendre du prophète Mahomet, comme son premier imam.
- **Golfe Persique** : Bras de mer situé entre l'Arabie Saoudite et l'Iran, riche en ressources pétrolières.
- **La pétrochimie** : Industrie chimique qui utilise le pétrole comme matière première pour produire divers produits chimiques.

LE CONCEPT DU MONDE ARABE.

Le monde arabe (arabe : العربي الوطن) est un terme général désignant les pays arabes du Moyen-Orient et d'Afrique du Nord, ainsi que les pays d'Afrique du Nord qui sont membres de la Ligue arabe et ont l'arabe comme l'une de leurs langues officielles. Le monde arabe se compose de 23 pays avec une population combinée d'environ 373 millions de personnes et une superficie totale d'environ 13 millions de kilomètres carrés. La majorité des habitants du monde arabe sont d'origine ethnique arabe, il existe également des populations importantes d'autres groupes ethniques tels que les Berbères, les Kurdes, les Somaliens et les Nubiens, entre autres groupes. L'arabe est utilisé comme lingua franca dans tout le monde arabe.













Le monde arabe est défini au minimum comme les 19 États où les Arabes forment au moins une pluralité de la population. Au maximum, il se compose des 22 membres de la Ligue arabe, une organisation internationale qui, en plus des 19 États arabes pluriels, comprend également les Comores, Djibouti et la Somalie. La région s'étend de l'océan Atlantique à l'ouest jusqu'à la mer d'Oman à l'est, et de la mer Méditerranée au nord jusqu'à l'océan Indien au sud-est. La partie orientale du monde arabe est connue sous le nom de **Machrek** et la partie occidentale sous le nom de **Maghreb**.

Selon la Banque mondiale, le monde arabe compte une population totale de 456 millions d'habitants et un produit intérieur brut de 2 850

milliards de dollars en 2021¹⁰. La région est néanmoins diversifiée à bien des égards et comprend économiquement certaines des populations les plus riches ainsi que les plus pauvres. Le concept de "*monde arabe*" fait référence à la région géographique et culturelle comprenant les pays arabophones du Moyen-Orient et d'Afrique du Nord. Ces pays partagent une langue commune, l'arabe, ainsi que des aspects culturels, historiques et sociaux similaires. En plus de la langue, la religion joue également un rôle important dans la définition du monde arabe, avec une majorité de la population pratiquant l'islam. Cependant, il convient de noter que tous les pays arabes ne sont pas exclusivement musulmans et qu'il existe une diversité religieuse au sein de la région. Le concept de "monde arabe" est également lié à une histoire partagée, marquée par des événements tels que la colonisation européenne, les mouvements nationalistes et les conflits contemporains. La région a également été un carrefour commercial et culturel important tout au long de l'histoire, ce qui a contribué à façonner son identité unique. Il est important de noter que le concept de "monde arabe" est complexe et qu'il ne doit pas être réduit à une seule définition. La région est caractérisée par une grande diversité culturelle, politique et sociale, et chaque pays a ses propres particularités et défis uniques. On peut néanmoins considérer plusieurs critères¹¹ pour rattacher un État au monde arabe : l'importance de la langue arabe (critère linguistique), sa localisation (critère géographique) ou enfin l'appartenance à la Ligue arabe (critère politique). Le monde arabe englobe les pays ayant comme langue officielle (ou co-officielle) la langue arabe.

Liste des membres de la ligue arabe :

 Algérie (الجزائر <i>al-Jazā`ir</i>)	 Maroc (المغرب <i>al-Mağrib</i>)
 Bahreïn (البحرين <i>al-Baḥrayn</i>)	 Oman (عمان <i>Umān</i>)
 Comores (القمر جزر <i>Juzur al-Qamar</i>)	 Palestine (فلسطين <i>Falastyn</i>)
 Djibouti (جيبوتي <i>Djībūtī</i>)	 Qatar (قطر <i>Qaṭar</i>)
 Égypte (مصر <i>Miṣr</i>)	 Arabie saoudite (المملكة العربية السعودية <i>al-Mamlakah al-`Arabiyyah as-Sa`ūdiyyah</i>)

¹⁰ <https://data.worldbank.org/region/arab-world>

¹¹ Jean-Christophe Victor, « Mondes arabes », *Le Dessous des cartes*, première diffusion 10 septembre 2011 (en ligne [archive] sur le site ddc.arte.tv).

 Iraq (العراق <i>al-'Irāq</i>)	 Somalie (الصومال <i>aṣ-Ṣūmāl</i>)
 Jordanie (الأردن <i>al-'Urdun</i>)	 Soudan (السودان <i>as-Sūdān</i>)
 Koweït (الكويت <i>al-Kuwayt</i>)	 Syrie (سوريا <i>Sūryā</i>)
 Liban (لبنان <i>Lubnān</i>)	 Tunisie (تونس <i>Tūnis</i>)
 Libye (ليبيا <i>Lībyā</i>)	 Émirats arabes unis (الإمارات المتحدة العربية المتحدة <i>al-'Imārāt al-'Arabiyyah al-Muttaḥidah</i>)
 Mauritanie (موريتانيا <i>Mōrītānyā</i>)	 Yémen (اليمن <i>al-Yaman</i>)

Vingt-deux pays arabes, rassemblant 20 % des musulmans sont représentés au sein de la Ligue arabe, un organisme politique dont le siège est au Caire¹².

Le géographe arabe du Xe siècle *Al Maqdisi* a utilisé le terme de régions arabes pour désigner les terres de la péninsule arabique (Bahreïn, Irak, Jordanie, Koweït, Oman, Qatar, Arabie saoudite, Émirats arabes unis et Yémen). Il a également considéré que l'Irak, aux côtés de la Haute-Mésopotamie (Irak, Syrie et Turquie), Ash-Sham (Israël, Jordanie, Liban, Palestine, Syrie et Turquie), l'Égypte et le Maghreb (Algérie, Libye, Mauritanie, Maroc, Tunisie et Sahara occidental) faisaient partie des régions arabes¹³.

Malte, un pays insulaire du sud de l'Europe dont la langue nationale dérive de l'arabe (à travers l'arabe sicilien), n'est pas incluse dans la région. De même, le Tchad, l'Érythrée et Israël reconnaissent l'arabe comme l'une de leurs langues officielles ou de travail, mais ne sont pas inclus dans la région parce qu'ils ne sont pas membres de la Ligue arabe.

LANGUES

À la définition territoriale standard, le monde arabe peut être défini comme constitué de peuples et d'États unis au moins dans une certaine mesure par la langue, la culture ou la contiguïté géographique arabes. Alors que les dialectes arabes sont parlés dans un certain nombre d'États de la Ligue arabe, l'arabe littéraire est officiel dans chacun d'entre eux. Plusieurs États ont déclaré que l'arabe était une langue officielle ou nationale, bien que l'arabe n'y soit pas aussi largement parlé. En tant que membres de la Ligue arabe, cependant, ils sont considérés comme faisant partie du monde arabe selon la définition territoriale standard. **Somalie** a

¹² Ligue arabe (Monde-diplomatique.fr) [archive]

¹³ *al-Muqaddasī, Muḥammad ibn Aḥmad (2001). The best divisions for knowledge of the regions. Garnet publ.*

deux langues officielles, l'arabe et le somali, tandis que le Somaliland en a trois, l'arabe, le somali et l'anglais. **Djibouti** a deux langues officielles, l'arabe et le français. **Les Comores** ont trois langues officielles : l'arabe, le comorien et le français. Le comorien est la langue la plus parlée, l'arabe ayant une signification religieuse et le français étant associé au système éducatif. **Le Tchad, l'Érythrée et Israël** reconnaissent tous l'arabe comme langue officielle ou de travail, mais aucun d'entre eux n'est un État membre de la Ligue arabe, bien que le Tchad et l'Érythrée soient tous deux des États observateurs de la Ligue et aient de grandes populations de arabophones. **L'Iran** compte environ 1,5 million d'arabophones¹⁴. Les Arabes iraniens se trouvent principalement à Ahvaz, une région du sud-ouest de la province du Khuzestan. **La Grèce et Chypre** reconnaissent également l'arabe maronite chypriote en vertu de la Charte européenne des langues régionales ou minoritaires. **Malte**, bien que ne faisant pas partie du monde arabe, a comme langue officielle le maltais. La langue est grammaticalement apparentée à l'arabe maghrébin.

RELIGION

La majorité des gens dans le monde arabe adhèrent à **l'islam**, et la religion a un statut officiel dans la plupart des pays. **La charia** existe en partie dans le système juridique de certains pays (en particulier dans la péninsule arabique), tandis que d'autres sont laïques sur le plan législatif. La majorité des pays arabes adhèrent à **l'islam sunnite**. L'Irak et Bahreïn, cependant, sont des pays à majorité **chiite**, tandis que le Liban, le Yémen et le Koweït comptent d'importantes minorités chiites. En Arabie saoudite, des poches **ismaélites** se trouvent également dans la région orientale d'Al-Hasa et dans la ville méridionale de Najran. Ibadite L'islam est pratiqué à Oman, où les ibadites constituent environ 75% des musulmans. Il y a aussi des adeptes chrétiens dans le monde arabe, en particulier en Égypte, en Syrie, au Liban, en Irak, en Jordanie et en Palestine. On trouve également de petites communautés chrétiennes indigènes dans toute la péninsule arabique et en Afrique du Nord¹⁵.

ÉCONOMIE

En 2006, le monde arabe représentait les deux cinquièmes du produit intérieur brut et les trois cinquièmes du commerce du monde musulman au sens large. Les États arabes tirent leurs revenus d'exportation du **pétrole et du gaz**, ou de la vente d'autres **matières premières**. La hausse

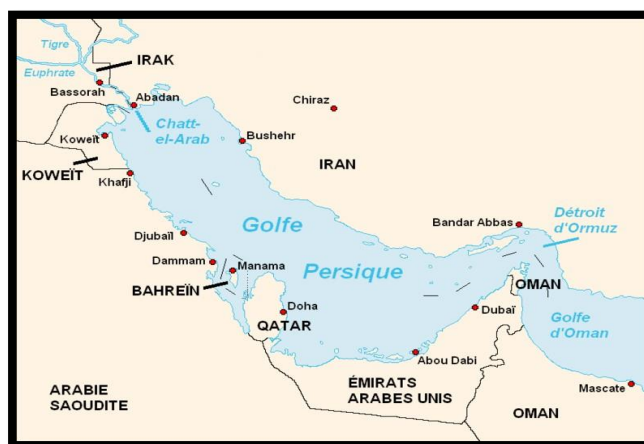
¹⁴ « Moyen-Orient – Iran ». *Le World Factbook*. (consulté le 24 octobre 2013)

¹⁵ *Phares, Walid (2001). « Chrétiens arabes : une introduction ». *Ministère d'évangélisation de la Bible arabe*.

des prix du pétrole et du gaz, qui ont triplé entre 2001 et 2006, mais aussi aux efforts déployés par certains États pour diversifier leur base économique. La production industrielle a augmenté, par exemple la quantité d'**acier** produite entre 2004 et 2005 est passée de 8,4 à 19 millions de tonnes. (Source : Discours d'ouverture de Mahmoud Khoudri, ministre algérien de l'Industrie, à la 37^e Assemblée générale de l'Union sidérurgique arabe, Alger, mai 2006). Cependant, même 19 millions de tonnes par an ne représentent encore que 1,7 % de la production mondiale d'acier et restent inférieures à la production de pays comme le Brésil¹⁶.

Les principales organisations économiques du monde arabe sont le **Conseil de coopération du Golfe (CCG)**, qui regroupe les États du **golfe Persique**, et l'Union du Maghreb arabe (UMA), qui regroupe les États d'Afrique du Nord. Le CCG a obtenu quelques succès sur le plan financier et monétaire, notamment en ce qui concerne les projets d'établissement

d'une monnaie commune dans la région du golfe Persique. Depuis sa fondation en 1989, la réalisation la plus importante de l'UMA a été la mise en place d'une autoroute de 7 000 km traversant l'Afrique du Nord, de la Mauritanie à la frontière entre la Libye et l'Égypte. Le tronçon central de l'autoroute, qui devrait



être achevé en 2010, traversera le Maroc, l'Algérie et la Tunisie. Ces dernières années, un nouveau terme a été inventé pour définir une région économique plus large : la région MENA, qui signifie « Moyen-Orient et Afrique du Nord », devient de plus en plus populaire, notamment avec le soutien de l'administration américaine actuelle.

Le PIB total du monde arabe était estimé à au moins 2,8 billions de dollars en 2011¹⁷. Ce chiffre n'est inférieur qu'au PIB des États-Unis, de la Chine, du Japon et de l'Allemagne.

LE GOLFE PERSIQUE

Le golfe Persique (arabe : **الْخَلِيجُ الْعَرَبِيُّ**, romanisé : Al-Khalīj al-ʿArabī), est un golfe persique Méditerranée en Asie de l'Ouest. Le plan d'eau est une extension de l'océan Indien située entre l'Iran et la péninsule

¹⁶ « Association mondiale de l'acier – Accueil ». *Worldsteel.org*. (consulté le 17 octobre 2011)

¹⁷ El-Shenawi, Eman (5 mai 2011). « Piquer la bête : combien vaut le monde arabe ? ». *Nouvelles d'Alarabiya*. Archivé de l'original le 11 mai 2011. (consulté le 19 août 2021)

arabique. Il est relié au golfe d'Oman à l'est par le détroit d'Ormuz. Le delta de l'Arvand ou Chatt al-Arab forme la rive nord-ouest. Le golfe Persique possède de nombreuses zones de pêche, de vastes récifs (principalement rocheux, mais aussi coralliens) et d'abondantes huîtres perlières, mais son écologie a été endommagée par l'industrialisation et les marées noires.

❖ Géographie.

Les pays dont le littoral est situé dans le golfe Persique sont (dans le sens des aiguilles d'une montre, à partir du nord) : l'Iran ; l'enclave de Musandam à Oman ; les Émirats arabes unis ; Arabie Saoudite; le Qatar, sur une péninsule au large des côtes saoudiennes ; Bahreïn, une nation insulaire ; Koweït ; et l'Irak dans le nord-ouest. Plusieurs petites îles se trouvent également dans le golfe Persique, dont certaines font l'objet de différends territoriaux entre les États de la région.

Nombre	Pays	Superficie (km ²)
1	 Iran	97,860
2	 Émirats arabes unis	52,455
3	 Arabie Saoudite	33,792
4	 Qatar	31,819
5	 Koweït	11,786
6	 Bahreïn	8,826
7	 Oman	3,678
8	 Irak	540
Total	Golfe Persique	240,756

LE GOLFE PERSIQUE COMME ZONE DE CROISEMENT DES INTERETS GEOPOLITIQUES REGIONAUX

Pétrole et gaz. Le golfe Persique et ses zones côtières sont la plus grande source de pétrole au monde, et les industries connexes dominent la région. Le champ pétrolifère de Safaniya, le plus grand champ pétrolifère offshore au monde, est situé dans le golfe Persique. D'importantes découvertes de gaz ont également été faites, le Qatar et l'Irak partageant un champ géant de l'autre côté de la ligne médiane territoriale. En utilisant ce gaz, le Qatar a développé une importante industrie du gaz naturel liquéfié (GNL) et de la pétrochimie.

En 2002, les pays du golfe Persique que sont Bahreïn, l'Iran, l'Irak, le Koweït, le Qatar, l'Arabie saoudite et les Émirats arabes unis produisaient environ 25 % du pétrole mondial, détenaient près des deux tiers des réserves mondiales de pétrole brut et environ 35 % des réserves mondiales de gaz naturel.

La ressource quasi exclusive du golfe Persique est le pétrole. Les plus grands pays du Golfe persique sont regroupés dans l'**Organisation des pays exportateurs de pétrole (OPEP)** et contrôlent l'acheminement grâce aux pétroliers géants, ou par des oléoducs en liaison avec la Méditerranée et la mer Rouge, permettant d'éviter le passage par le détroit d'Ormuz et le canal de Suez. Cela entraîne une forte pollution, En 2000, on estimait qu'1,14 million de tonnes de pétrole était déversé par 40 % des 6 000 pétroliers qui transitent chaque année par le détroit d'Ormuz¹⁸.

Faits intéressants

- En raison de l'utilisation incontrôlée du pétrole, les émissions de gaz à effet de serre augmentent et si la température ne diminue pas d'ici la fin du siècle, la hausse des températures rendra le golfe presque inhabitable.
- Le golfe Persique est considéré comme le plus chaud en termes de mer et il existe un endroit où la température peut atteindre jusqu'à 64 degrés en

MOYEN-ORIENT – LA DEMOGRAPHIE, DES RELIGIONS ET L'ECONOMIE.

LE MOYEN-ORIENT

Le Moyen-Orient est une région géopolitique englobant la péninsule arabique, le **Levant, la Turquie, l'Égypte, l'Iran et l'Irak**. Le terme s'est répandu en remplacement du terme Proche-Orient (par opposition à l'Extrême-Orient) à partir du début du XXe siècle. La région comprend la grande majorité des territoires inclus dans la définition étroitement associée de l'Asie occidentale, mais sans le Caucase du Sud, et comprend en outre toute l'Égypte (pas seulement le Sinaï) et toute la Turquie.

La plupart des pays du Moyen-Orient (13 sur 18) font partie du monde arabe. Les pays les plus peuplés de la région sont l'Égypte, la Turquie et l'Iran, tandis que l'Arabie saoudite est le plus grand pays du Moyen-Orient en termes de superficie. L'histoire du Moyen-Orient

¹⁸ Golfe Persique — Wikipédia (wikipedia.org)

remonte à l'Antiquité, l'importance géopolitique de la région étant reconnue depuis des millénaires. Plusieurs grandes religions ont leurs origines au Moyen-Orient, notamment le judaïsme, le christianisme et l'islam. Les Arabes constituent le principal groupe ethnique de la région[8], suivis par les Turcs, les Perses, les Kurdes, les Azéris, les Coptes, les Juifs, les Assyriens, les Turkmènes irakiens, les Yézidis et les Chypriotes grecs. D'autres concepts de la région existent, notamment le **Moyen-Orient et l'Afrique du Nord (MENA)**, qui comprend les États du Maghreb et du Soudan, ou le «**Grand Moyen-Orient**» qui comprend également des parties de l'Afrique de l'Est, de la Mauritanie, de l'Afghanistan, du Pakistan et parfois du Caucase du Sud et de l'Asie centrale.

Le terme « *Moyen-Orient* » est peut-être né dans les années 1850 au sein du British India Office. Cependant, il est devenu plus largement connu lorsque le stratège naval américain *Alfred Thayer Mahan* a utilisé le terme en 1902 pour « désigner la zone entre l'Arabie et l'Inde ». Pendant ce temps, les empires britannique et russe se disputaient l'influence en Asie centrale, une rivalité qui allait devenir connue sous le nom de **Grand Jeu**.



Démographie - Les Arabes constituent le groupe ethnique le plus important du Moyen-Orient, suivis par divers peuples iraniens, puis par les peuples turcs (Turkmènes turcs, Azéris, Turkmènes syriens et Turkmènes irakiens). Les groupes ethniques autochtones de la région comprennent, outre les Arabes, les Araméens, les Assyriens, les Baloutches, les Berbères, les Coptes, les Druzes, les Chypriotes grecs, les Juifs, les Kurdes, les Lurs, les Mandéens, les Perses, les Samaritains, les Shabaks, les Tats et les Zazas.

Religions - Le Moyen-Orient est très diversifié en ce qui concerne les religions, dont beaucoup sont originaires de là-bas. L'islam est la plus grande religion du Moyen-Orient, mais d'autres religions qui y sont originaires, telles que le **judaïsme et le christianisme**, sont également bien représentées. Les communautés chrétiennes ont joué un rôle vital au

Moyen-Orient et représentent 40,5 % du Liban, où le président libanais, la moitié du cabinet et la moitié du parlement suivent l'un des différents rites chrétiens libanais. Il existe également d'importantes religions minoritaires comme la foi **bahá'ie**, le **yarsanisme**, le **yézidisme**, le **zoroastrisme**, le **mandéisme**, les **druzes** et le **shabakisme**, et dans les temps anciens, la région abritait des religions **mésopotamiennes**, **cananéennes**, **manichéennes**, **mithraïsme** et divers monothéistes sectes gnostiques.

Économie - Les économies du Moyen-Orient vont de très pauvres (comme Gaza et le Yémen) à des pays extrêmement riches (comme le Qatar et les Émirats arabes unis). Selon le Fonds monétaire international¹⁹, les trois plus grandes économies du Moyen-Orient en termes de PIB nominal en 2023 étaient l'Arabie saoudite (1,062 billion de dollars), la Turquie (1,029 billion de dollars) et Israël (539 milliards de dollars). En ce qui concerne le PIB nominal par habitant, les pays les mieux classés sont le Qatar (83 891 dollars), Israël (55 535 dollars), les Émirats arabes unis (49 451 dollars) et Chypre (33 807 dollars). La Turquie (3,573 billions de dollars), l'Arabie saoudite (2,301 billions de dollars) et l'Iran (1,692 billion de dollars) avaient les plus grandes économies en termes de PIB PPA. En ce qui concerne le PIB PPA par habitant, les pays les mieux classés sont le Qatar (124 834 \$), les Émirats arabes unis (88 221 \$), l'Arabie saoudite (64 836 \$), Bahreïn (60 596 \$) et Israël (54 997\$). Le pays le moins bien classé du Moyen-Orient, en termes de PIB nominal par habitant, est le Yémen (573 dollars).

La structure économique des pays du Moyen-Orient est différente en ce sens que si certains pays dépendent fortement de l'exportation de **pétrole** et de produits dérivés du pétrole (comme l'Arabie saoudite, les Émirats arabes unis et le Koweït), d'autres ont une base économique très diversifiée (comme Chypre, Israël, la Turquie et l'Égypte). Les industries de la région du Moyen-Orient comprennent le pétrole et les produits dérivés, **l'agriculture**, le **coton**, le **bétail**, les **produits laitiers**, les **textiles**, les **produits en cuir**, les **instruments chirurgicaux**, les **équipements de défense (canons, munitions, chars, sous-marins, avions de combat, drones et missiles)**. Le secteur bancaire est également un secteur important de l'économie, en particulier dans le cas des Émirats arabes unis et de Bahreïn. À l'exception de Chypre, de la Turquie, de l'Égypte, du Liban et d'Israël, **le tourisme** a été un secteur relativement

¹⁹ Fonds monétaire international. « Base de données des Perspectives de l'économie mondiale, avril 2023 »

peu développé de l'économie, en partie à cause de la nature socialement conservatrice de la région ainsi que des troubles politiques dans certaines régions du Moyen-Orient.

Le chômage est particulièrement élevé dans la région du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord, en particulier chez les jeunes âgés de 15 à 29 ans, un groupe démographique représentant 30 % de la population totale de la région. Le taux de chômage régional total en 2005, selon l'Organisation internationale du travail, était de 13,2 %, et chez les jeunes, il atteignait 25 %, jusqu'à 37 % au Maroc et 73 % en Syrie²⁰.

COOPERATION ENTRE LES PAYS ARABES ET L'OUZBEKISTAN.

Les relations entre l'Ouzbékistan et les pays arabes sont généralement bonnes, avec des échanges diplomatiques et économiques en cours. L'Ouzbékistan entretient des relations avec des pays arabes tels que l'Arabie saoudite, les Émirats arabes unis, le Qatar et d'autres pays de la région. Ces relations sont basées sur la coopération dans des domaines tels que le commerce, l'investissement, l'énergie et la culture. L'Ouzbékistan cherche également à renforcer sa coopération avec les pays arabes dans le cadre de forums régionaux et internationaux.

- Les relations diplomatiques entre la République d'Ouzbékistan et les Émirats arabes unis ont été établies le 25 octobre 1992.
- L'Arabie saoudite est l'un des principaux investisseurs étrangers dans le secteur de l'énergie en Ouzbékistan. Dans une large mesure, ce résultat a été obtenu grâce à l'activité fructueuse de la société «ACWA Power», la valeur totale de ses projets dans notre pays dépassent 2,5 milliards de dollars. Des projets de construction d'une centrale à cycle combiné de 1,5 GW dans la région de Syrdarya et de deux parcs éoliens d'une capacité totale de 1 GW dans la région de Boukhara sont en cours



²⁰ Hilary Silver (12 décembre 2007). « Exclusion sociale : analyse comparative de la jeunesse en Europe et au Moyen-Orient ». Document de travail de l'Initiative pour la jeunesse au Moyen-Orient. Inclusion des Shabab. Archivé de l'original le 20 août 2008 . (consulté le 31 juillet 2008)

de réalisation. Le coup d'envoi a été donné, février dernier, à la construction d'un parc éolien de 100 MW au Karakalpakstan²¹.

- La coopération entre l'Ouzbékistan et le Qatar se développe dans plusieurs directions. En janvier 2021, plusieurs accords commerciaux ont été signés entre l'Ouzbékistan et le Qatar. Parallèlement, la coopération entre l'Ouzbékistan et le Qatar se développe également dans le domaine du tourisme. En 2019, l'Ouzbékistan et le Qatar ont convenu d'une future stratégie visant à développer la coopération dans le domaine du tourisme afin d'attirer plus d'un milliard de dollars de fonds supplémentaires vers le secteur touristique de l'Ouzbékistan²².

CONCLUSION

En conclusion, le monde arabe, le golfe Persique et les pays du Moyen-Orient sont des régions riches en histoire, en culture et en diversité. Malgré les défis politiques, économiques et sociaux auxquels ils sont confrontés, ces pays continuent de jouer un rôle crucial sur la scène internationale. En favorisant la coopération, le dialogue et le respect mutuel, ces régions peuvent travailler ensemble pour construire un avenir plus pacifique, prospère et harmonieux pour tous leurs habitants.



Les questions pour approfondir le thème

1. Quels pays font partie du monde arabe?
2. Quels pays sont situés dans le Golfe Persique?
3. Quels sont les intérêts géopolitiques en jeu dans le Golfe Persique?
4. Quels sont les principaux conflits territoriaux dans la région du Moyen-Orient?
5. Quelles sont les racines historiques de ces conflits?
6. Quels pays arabes collaborent avec l'Ouzbékistan?
7. Quels sont les principaux enjeux de la coopération entre les pays arabes et l'Ouzbékistan?
8. Comment le concept de "monde arabe" est-il défini?
9. Quels pays du Moyen-Orient ont des revendications territoriales en commun?
10. Comment les intérêts géopolitiques régionaux se manifestent-ils dans le Golfe Persique?

²¹ Ouzbékistan et Arabie saoudite: la coopération se développe (uza.uz)

²² ozbekiston-va-saudiya-arabistoni-hamkorligi-istiqbolda-yana-qanday-yonalishlar-bor

MODULE 6**Thème: Caractéristiques et perspectives de développement des pays de la région Asie-Pacifique****Plan:**

1. L'Asie-Pacifique (APAC)
2. Pays et territoires de la zone Asie-Pacifique
3. La Coopération économique Asie-Pacifique (APEC)
4. Coopération de la République d'Ouzbékistan avec les pays de la région Asie-Pacifique.
5. Conclusion

Mots-clés et leurs définitions

- ***L'Asie-Pacifique*** : Région géographique regroupant les pays d'Asie de l'Est, du Sud-Est et du Pacifique.
- ***La Coopération économique*** : Collaboration entre différents acteurs économiques ou pays pour atteindre des objectifs communs.
- ***Le Forum*** : Réunion ou organisation permettant d'échanger des idées, des informations et de discuter de questions spécifiques.
- ***Sous-région*** : Partie d'une région plus vaste, délimitée par des caractéristiques géographiques, culturelles ou politiques communes.
- ***Pacifique*** : Calme, paisible, sans conflit.
- ***Le libre-échange*** : Principe économique favorisant la circulation des biens et des services entre les pays sans entraves tarifaires ou non tarifaires.
- ***Exportation*** : Action de vendre des biens ou des services à l'étranger.
- ***Importation*** : Action d'acheter des biens ou des services en provenance de l'étranger.
- ***En voie de développement*** : Se dit d'un pays dont l'économie est en croissance mais qui n'a pas encore atteint le niveau de développement des pays industrialisés.
- ***G20*** : Groupe des 20 pays les plus industrialisés du monde, qui se réunissent pour discuter de questions économiques et financières mondiales.
- ***Dollars américain*** : Monnaie officielle des États-Unis, largement utilisée comme devise de réserve dans le monde entier.
- ***Base juridique*** : Fondement légal sur lequel repose une décision, un accord ou une action.
- ***La modernisation*** : Processus visant à adapter une structure, une organisation ou une société aux normes et technologies actuelles.

















➤ **Infrastructure** : Ensemble des installations et équipements nécessaires au fonctionnement d'une région, d'une ville ou d'un pays (routes, ponts, réseaux électriques, etc.).

L'ASIE-PACIFIQUE (APAC)

L'Asie-Pacifique (APAC) est la région du monde jouxtant l'océan Pacifique occidental. Les limites précises de la région varient en fonction du contexte, mais les pays et territoires d'**Australasie, d'Asie de l'Est et d'Asie du Sud-Est** sont souvent inclus. Dans un contexte plus large, l'Asie centrale, l'Asie du Nord, les îles du Pacifique, l'Asie du Sud, l'Asie occidentale (à l'exclusion de la péninsule arabe et du Levant) et même les pays limitrophes du Pacifique dans les Amériques peuvent être inclus. Par exemple, la **Coopération économique Asie-Pacifique (APEC)** comprend cinq pays (le Canada, le Chili, le Mexique, le Pérou et les États-Unis) dans le Nouveau Monde. Le terme est devenu populaire depuis la fin des années 1980 dans le commerce, la finance et la politique. Malgré l'hétérogénéité des économies des régions, la plupart des pays de la zone sont des marchés émergents qui connaissent une croissance rapide. Parfois, la notion d'«Asie-Pacifique hors Japon» (APEJ) est jugée utile²³.



































PAYS ET TERRITOIRES DE LA ZONE ASIE-PACIFIQUE










































Conformément à la Commission économique et sociale des Nations Unies pour l'Asie et le Pacifique (CESAP), la région Asie-Pacifique comprend un total de 51 pays et sept territoires regroupés en cinq sous-régions²⁴.

Pays et territoires de la zone Asie-Pacifique	
Asie de l'Est et du Nord-Est (ESEA)	
 Chine	 Japon
 Hong Kong, Chine	 Mongolie
 Macao, Chine	 Corée du Sud
 Corée du Nord	 Taiwan
Asie du Nord et centrale (NCA)	
 Arménie	 Kirghizistan
 Azerbaïdjan	 Fédération de Russie
 Géorgie	 Tadjikistan
 Kazakhstan	 Turkménistan

²³ Pan, Hui, éd. (octobre 2004). « Vonage et Cisco vont vendre du matériel téléphonique ». Bulletin d'information mensuel VoIP. Contrôleurs d'accès à l'information Inc

²⁴ « Liste des pays de la région Asie-Pacifique et des sous-régions ». www.unescap.org. Archivé de l'original le 2023-04-02 . (consulté le 2023-09-29)

 Ouzbékistan	
Asie du Sud et du Sud-Ouest (SSWA)	
 Afghanistan	 Népal
 Bangladesh	 Pakistan
 Bhoutan	 Sri Lanka
 Inde	 Turquie (Türkiye)
 Iran (République islamique)	
 Maldives	
Asie du Sud-Est (SEA) – ASEAN	
 Brunei Darussalam	 Myanmar (Birmanie)
 Cambodge	 Philippines
 Indonésie	 Singapour
 République démocratique populaire lao (Laos)	 Thaïlande
 Malaisie	 Timor-Leste (Timor oriental)
	 Viet Nam (Vietnam)
Le Pacifique (PACIFIQUE)	
 Samoa américaines (États-Unis))	 Nouvelle-Zélande
 Australie	 Nioué
 Îles Cook	 Îles Mariannes du Nord (États-Unis))
 Fidji	 Palaos
 Polynésie française (France)	 Papouasie-Nouvelle-Guinée
 Guam (États-Unis)	 Samoa
 Kiribati	 Îles Salomon
 Îles Marshall	 Tonga
 Micronésie (États fédérés de)	 Tuvalu
 Nauru	 Vanuatu
 Nouvelle-Calédonie (France)	
Dans un contexte plus large, les pays et territoires suivants peuvent également être inclus dans la région Asie-Pacifique :	

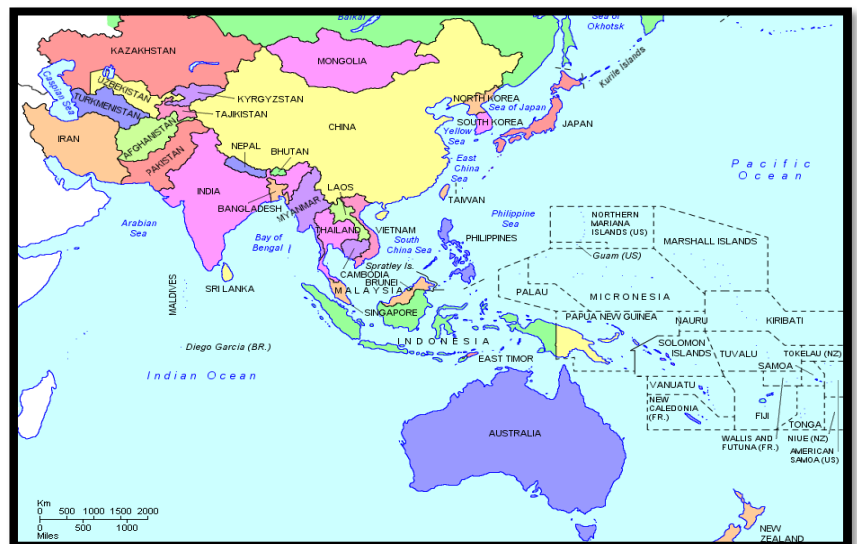
Asie	
 Bahreïn	 Liban
 Territoire britannique de l'océan Indien (Royaume-Uni))	 Oman
 Chypre	 Palestine
 Irak	 Qatar
 Israël	 Arabie Saoudite
 Jordanie	 Syrie
 Koweït	 Émirats arabes unis
	 Yémen
Amérique du Nord	
 Canada	 Mexique
 Costa Rica	 Nicaragua
 Salvador	 Panama
 Guatemala	 États-Unis
 Honduras	
Océanie	
 Baker Island (États-Unis))	 Midway Atoll (États-Unis))
 Île de Clipperton (France)	 Île Norfolk (Australie)
 Îles de la mer de Corail (Australie)	 Palmyra Atoll (États-Unis))
 Howland Island (États-Unis))	 Îles Pitcairn (Royaume-Uni))
 Jarvis Island (États-Unis))	 Tokelau (Nouvelle-Zélande))
 Johnston Atoll (États-Unis))	 Wake Island (États-Unis))
 Kingman Reef (États-Unis))	 Wallis-et-Futuna (France)
Amérique du Sud	
 Chili	
 Colombie	
 Équateur	

LA COOPERATION ECONOMIQUE ASIE-PACIFIQUE (APEC)

La Coopération économique Asie-Pacifique (APEC) est un forum intergouvernemental regroupant **21 économies** membres de la région du Pacifique qui promeut **le libre-échange dans toute la région Asie-Pacifique**. À la suite du succès de la série de conférences post-ministérielles de l'ASEAN lancée au milieu des années 1980, l'APEC a vu le jour en 1989, en réponse à l'interdépendance croissante des économies de l'Asie-Pacifique et à l'avènement de blocs commerciaux régionaux dans d'autres parties du monde; il visait à établir de nouveaux marchés pour les produits agricoles et les matières premières au-delà de l'Europe²⁵. L'APEC, dont le siège est à Singapour, est reconnue comme l'un des blocs multilatéraux de plus haut niveau et l'un des plus anciens forums de la région Asie-Pacifique, et exerce une influence mondiale significative²⁶.

Depuis son commencement, l'APEC a travaillé pour réduire les droits de douane et autres entraves aux échanges commerciaux à travers la région Asie-Pacifique, créant des économies nationales efficaces et augmentant considérablement les exportations. En 1994, les dirigeants de l'APEC réunis à Bogor en Indonésie ont adopté les « Objectifs de Bogor » : une zone de libre-échange et d'investissements dans l'Asie-Pacifique d'ici 2010 pour les économies industrialisées et d'ici 2020 pour les économies en voie de développement²⁷.

Les chefs de gouvernement de tous les membres de l'APEC, à l'exception de Taïwan (qui est représenté par un fonctionnaire de niveau ministériel en tant que dirigeant économique), assistent à une réunion annuelle des dirigeants économiques de l'APEC. Le lieu de la réunion change chaque année entre les économies membres, et une tradition célèbre, suivie pour



²⁵ « Retour à Canberra : la fondation de l'APEC ». Archivé de l'original le 29 mars 2016. (consulté le 18 septembre 2018)

²⁶ Parreñas, Julius Caesar (January 1998). "ASEAN and Asia-Pacific economic cooperation". *The Pacific Review*. 11 (2): 233–248.

²⁷ *Coopération économique pour l'Asie-Pacifique* — Wikipédia (wikipedia.org)

la plupart des sommets (mais pas tous), implique que les dirigeants présents **s'habillent dans un costume national du pays hôte**. L'APEC compte trois observateurs officiels : **le Secrétariat de l'Association des nations de l'Asie du Sud-Est, le Conseil de coopération économique du Pacifique et le Secrétariat du Forum des îles du Pacifique**. L'économie hôte de l'année de l'APEC est considérée comme ayant été invitée en premier lieu à assister aux réunions du G20 en tant que représentante géographique, conformément aux lignes directrices du G20. À la différence **des** organisations économiques multilatérales **comme**


















l'Union européenne ou d'autres, l'APEC n'a aucun traité engageant ses membres. Les décisions prises par l'APEC sont obtenues par le consensus et les engagements sont entrepris sur une base volontaire. L'APEC compte 21 membres, qui regroupent une part importante des chiffres mondiaux : plus du tiers de la population (2,6 milliards de personnes), approximativement 60 % du PIB et environ 47 % du commerce international. Il représente également la zone économique la plus dynamique dans le monde, ayant participé à presque 70 % de la croissance économique globale entre 1994 et 2004. La réunion de 2018 n'a pas, pour la première fois, menée à une déclaration commune, sur fond de tensions commerciales entre la Chine et les États-Unis²⁸.

Pays membres de la Coopération économique pour l'Asie-Pacifique (APEC)

 Australie (1989)	 Thaïlande (1989)
 Brunei (1989)	 Chine (1991)
 Canada (1989)	 Hong Kong (1991)

²⁸ Coopération économique pour l'Asie-Pacifique — Wikipédia (wikipedia.org)

 Corée du Sud (1989)	 Taïwan (1991)
 États-Unis (1989)	 Mexique (1993)
 Indonésie (1989)	 Papouasie-Nouvelle-Guinée (1993)
 Japon (1989)	 Chili (1994)
 Malaisie (1989)	 Pérou (1998)
 Nouvelle-Zélande (1989)	 Russie (1998)
 Philippines (1989)	 Viêt Nam (1998)
 Singapour (1989)	 Thaïlande (1989)

COOPERATION DE LA REPUBLIQUE D'OUZBEKISTAN AVEC LES PAYS DE LA REGION ASIE-PACIFIQUE.

La République d'Ouzbékistan entretient des relations de coopération avec de nombreux pays de la région Asie-Pacifique. Ces relations sont basées sur des intérêts mutuels dans divers domaines tels que l'économie, le commerce, la sécurité, la culture et l'éducation.

❖ Relations Ouzbékistan avec la République populaire de Chine

L'Ouzbékistan entretient des relations étroites avec la Chine, son voisin et partenaire commercial important. Les deux pays coopèrent dans des domaines tels que le commerce, les investissements, les infrastructures et la sécurité. La République populaire de Chine a reconnu l'indépendance de la République d'Ouzbékistan le 27 décembre 1991. Les relations diplomatiques ont été établies le 2 janvier 1992. La coopération bilatérale couvre tous les aspects des relations et se déroule dans un esprit d'amitié et d'intérêt mutuel. Depuis 1991, 21 sommets ont eu lieu avec la participation des dirigeants des deux pays. Par ailleurs, diverses rencontres parlementaires et intergouvernementales sont organisées entre les deux pays depuis plusieurs années. *Investissements, prêts et subventions de la Chine* - Depuis 2011, le régime d'État le plus favorable a été établi entre les deux pays en matière de commerce mutuel. Les investissements en capital de la Chine sur la période 2017-2022 se sont élevés à 10,9 milliards de dollars, dont 2,2 milliards de dollars en 2022. Le portefeuille total de prêts accordés à l'Ouzbékistan par l'intermédiaire de la China Eximbank, de la China State Development Bank et de la China Industrial and Commercial Bank dépasse 6,9 milliards de dollars.

Pour la mise en œuvre de 51 projets en 2008-2022, des subventions du gouvernement de la République populaire de Chine d'un montant de 246,3 millions de dollars et en 2022 d'un montant de 10,1 millions de dollars ont été attirées. En outre, 1 763 entreprises à capitaux chinois opèrent en Ouzbékistan, dont 275 ont été créées en 2022. Au total, 283 documents

ont été signés entre la République d'Ouzbékistan et la Chine, dont 113 accords internationaux interétatiques et intergouvernementaux, 82 documents interministériels et 88 autres types de documents.

❖ **Relations Ouzbékistan avec la Corée du Sud**

L'Ouzbékistan a développé des liens étroits avec la Corée du Sud, en particulier dans les domaines de l'industrie, de l'investissement et de l'éducation. Les deux pays coopèrent également dans le cadre de projets de développement économique et d'infrastructures.

La République de Corée a reconnu l'indépendance de l'Ouzbékistan le 30 décembre 1991 et a établi des relations diplomatiques le 29 janvier 1992. Les échanges interparlementaires entre les deux pays se développent avec succès. En 1995, l'Association d'amitié Corée-Ouzbékistan a été créée au sein de l'Assemblée nationale de la République de Corée. En 2005, un groupe spécial sur la coopération avec la Corée a été créé au sein de la Chambre législative de l'Oliy Majlis.

Depuis 1994, le Comité intergouvernemental mixte sur le commerce et la coopération économique fonctionne. La huitième réunion du Comité intergouvernemental s'est tenue à Séoul en 2016. La zone économique industrielle franche de Navoi a été créée avec la participation active des milieux d'affaires sud-coréens. La langue coréenne est enseignée dans un total de 13 établissements d'enseignement supérieur, 28 écoles, lycées et collèges à travers le pays. La société d'amitié "Ouzbékistan-Corée" existe depuis 1999.

Le 1er octobre 2014, une branche de l'Université « **Inha** » de Corée du Sud, spécialisée dans la formation du personnel dans les domaines de l'informatique, du génie logiciel et de la logistique, a été ouverte à Tachkent. Des relations étroites ont été établies au niveau municipal et, dans ce cadre, il existe des accords de coopération entre Tachkent et Séoul, Fergana et Yongin, Namangan et Songnam, Samarkand et Gyeongju, la région de Tachkent et Gyeongsang-Pukto.

❖ **Relations Ouzbékistan avec le Japon**

L'Ouzbékistan entretient également des relations de coopération avec le Japon. Les deux pays collaborent dans des domaines tels que l'énergie, les technologies de l'information, l'agriculture et la santé.

Les relations entre l'Ouzbékistan et le Japon ont été établies le 1er janvier 1992. Depuis lors, les deux pays ont coopéré dans divers domaines, y compris l'économie, la culture et la politique. En 2019, le Premier ministre japonais Shinzo Abe a visité l'Ouzbékistan pour renforcer les liens bilatéraux. Les comités de coopération économique

ouzbek-japonais et nippo-ouzbek, créés en 1994, jouent un rôle important dans le développement des relations commerciales et économiques. La 12e réunion conjointe de ces comités s'est tenue en avril 2017 à Tachkent²⁹. En 2019, des contrats d'une valeur de 6,5 milliards de dollars ont été signés avec les milieux d'affaires japonais pour la mise en œuvre d'un certain nombre de projets communs dans les domaines de l'énergie, de la modernisation de l'industrie et de l'agriculture, des infrastructures, de l'écologie, de la santé et d'autres domaines.

CONCLUSION

En conclusion, la région Asie-Pacifique est un carrefour dynamique de cultures, d'économies et d'influences mondiales. Avec une diversité géographique, linguistique et culturelle impressionnante, cette région joue un rôle majeur dans l'économie mondiale et les relations internationales. En favorisant la coopération et le dialogue entre ses pays membres, l'Asie-Pacifique peut continuer à prospérer et à contribuer de manière significative au développement global. La République d'Ouzbékistan entretient des relations de coopération avec de nombreux pays de la région Asie-Pacifique, dans le but de promouvoir le développement économique, la sécurité et les échanges culturels entre les nations.



Les questions pour approfondir le thème

1. Qu'est-ce que l'Asie-Pacifique (APAC) ?
2. Quels pays font partie de l'Asie-Pacifique (APAC) ?
3. Quel est le but de la Coopération économique Asie-Pacifique (APEC)?
4. Quels sont les principaux membres de la Coopération économique Asie-Pacifique?
5. Quels sujets sont discutés lors des réunions du Forum Asie-Pacifique (FPA) et quels pays y participent ?
6. Quels types de coopération la République d'Ouzbékistan entretient-elle avec les pays de la région Asie-Pacifique et quels avantages en retire-t-elle ?

²⁹ <https://kun.uz/uz/news/2023/05/21/ozbekiston-xitoy-munosabatlari-xronologiyasi>

7. Quelles sont les implications de la reconnaissance de l'indépendance de l'Ouzbékistan par la République de Corée le 30 décembre 1991?
8. Quels sont les principaux domaines couverts par les 283 documents signés entre l'Ouzbékistan et la Chine?
9. Quels sont les principaux aspects de la relation entre l'Ouzbékistan et le Japon?
10. Quelles actions concrètes ont été prises pour renforcer les liens bilatéraux entre l'Ouzbékistan et le Japon?

MODULE 7**Thème: Présentation de l'Océanie et de l'Australie****Plan :**

- 1. La région géographique d'Océanie et son histoire.**
- 2. Liste des pays de l'Océanie.**
- 3. Climat, la religion, les langues de ces régions.**
- 4. Economie des pays de l'Océanie.**
- 5. L'Australie - un pays souverain comprenant le continent australien.**
- 6. Faits intéressants sur l'Australie.**
- 7. Relations Ouzbékistan avec les pays d'Océanie.**
- 8. Conclusion.**

Mots-clés et leurs définitions

- ***Océanie*** : Région géographique regroupant les îles du Pacifique, comprenant l'Australie, la Nouvelle-Zélande et les îles du Pacifique.
- ***Australasie*** : Région géographique regroupant l'Australie, la Nouvelle-Zélande et les îles environnantes.
- ***Hémisphère oriental*** : Partie de la Terre située à l'est du méridien de Greenwich.
- ***Explorer*** : Découvrir, étudier ou parcourir un territoire inconnu.
- ***Une expédition*** : Voyage organisé dans le but d'explorer, de découvrir ou d'accomplir une mission spécifique.
- ***Les puissances alliées*** : Pays qui se sont regroupés pour former une alliance militaire ou politique.
- ***Les nations insulaires*** : Pays constitués principalement d'îles.
- ***ONU*** : Organisation des Nations Unies, institution internationale regroupant la plupart des pays du monde pour promouvoir la paix, la coopération et le développement.
- ***Papouasie-Nouvelle-Guinée*** : Pays situé en Océanie, à l'est de l'Indonésie, sur l'île de Nouvelle-Guinée.
- ***Ferdinand Magellan*** : Explorateur portugais qui a mené la première circumnavigation du globe au XVIe siècle.
- ***Les aborigènes*** : Peuples autochtones d'Australie.
- ***La Micronésie*** : Sous-région de l'Océanie regroupant de nombreuses petites îles dans l'océan Pacifique.
- ***La Mélanésie*** : Région de l'Océanie comprenant des îles comme la Nouvelle-Guinée, les îles Salomon et le Vanuatu.

- *La Polynésie* : Région de l'Océanie comprenant des îles dispersées dans le Pacifique, comme Hawaï, la Nouvelle-Zélande et Tahiti.
- *Le Groenland* : Île autonome du Danemark située entre l'océan Atlantique Nord et l'océan Arctique.
- *Tropical et subtropical* : Zones climatiques caractérisées par des températures chaudes à modérées et une forte humidité.
- *Le bouddhisme* : Religion et philosophie basées sur les enseignements de Bouddha, fondée en Inde au VI^e siècle av. J.-C.
- *L'hindouisme* : Religion polythéiste originaire de l'Inde, basée sur des textes anciens appelés les Vedas.
- *Le dollar néo-zélandais* : Monnaie officielle de la Nouvelle-Zélande.
- *La Nouvelle-Calédonie* : Territoire français d'outre-mer situé dans le Pacifique Sud, composé d'un archipel d'îles.

LA REGION GEOGRAPHIQUE D'OCEANIE ET SON HISTOIRE

Océanie est une région géographique comprenant l'**Australasie**, la **Mélanésie**, la **Micronésie** et la **Polynésie**. Couvrant les hémisphères oriental et occidental, au centre de l'hémisphère d'eau, l'Océanie est estimée à une **superficie d'environ 9 000 000 kilomètres carrés (3 500 000 milles carrés)** et une **population d'environ 44,4 millions en 2022**. Comparée aux autres continents, l'Océanie est la plus petite en superficie et la deuxième moins peuplée après l'Antarctique. L'Océanie a un mélange diversifié d'économies allant des marchés financiers hautement développés et compétitifs à l'échelle mondiale de l'Australie, de la Polynésie française, d'Hawaï, de la Nouvelle-Calédonie et de la Nouvelle-Zélande, qui se classent parmi les meilleurs en termes de qualité de vie et d'indice de développement humain, aux économies beaucoup moins développées de Kiribati, en Papouasie-Nouvelle-Guinée, Tuvalu, Vanuatu et l'ouest de la Nouvelle-Guinée, tout en incluant également les économies de taille moyenne des îles du Pacifique telles que Fidji, Palau et Tonga. Le pays le plus grand et le plus peuplé d'Océanie est l'Australie, et la plus grande ville est Sydney. Puncak Jaya dans les hautes terres de Papouasie, en Indonésie, est le plus haut sommet d'Océanie à 4 884 m (16 024 pieds)³⁰.

³⁰ Océanie — Wikipédia (wikipedia.org)

❖ Histoire

Les premiers colons de l’Australie, de la Nouvelle-Guinée et des grandes îles juste à l’est sont arrivés il y a plus de 60 000 ans³¹. L’Océanie a été explorée pour la première fois par les Européens à partir du XVIe siècle. Les explorateurs portugais, entre 1512 et 1526, ont atteint les îles Tanimbar, certaines des îles Caroline et l’ouest de la Nouvelle-Guinée.

En 1519, une expédition espagnole dirigée par **Ferdinand Magellan** longe la côte est de l’Amérique du Sud, trouve et traverse le détroit qui porte son nom et le 28 novembre 1520 entre dans l’océan qu’il nomme « Pacifique ». Les trois navires restants, menés par Magellan et ses capitaines Duarte Barbosa et João Serrão, ont ensuite navigué vers le nord et ont attrapé les alizés qui les ont transportés à travers le Pacifique jusqu’aux Philippines où Magellan a été tué. Un navire survivant dirigé par Juan Sebastián Elcano est retourné vers l’ouest à travers l’océan Indien et l’autre est allé vers le nord dans l’espoir de trouver les vents d’ouest et d’atteindre le Mexique. Incapable de trouver les bons vents, il est contraint de retourner aux Indes orientales. L’expédition Magellan-Elcano a réalisé le premier tour du monde et a atteint les Philippines, les îles Mariannes et d’autres îles d’Océanie. Les explorateurs espagnols et hollandais ont suivi, puis les Britanniques et les Français. Lors de son premier voyage au XVIIIe siècle, **James Cook**, qui arriva plus tard dans les îles hawaïennes très développées, se rendit à Tahiti et suivit pour la première fois la côte est de l’Australie.

L’arrivée des colons européens au cours des siècles suivants a entraîné une modification significative du paysage social et politique de l’Océanie. Le théâtre du Pacifique a connu des actions majeures pendant la Première Guerre mondiale, les Japonais occupant de nombreux territoires allemands. Pendant la Seconde Guerre mondiale, les puissances alliées, les États-Unis, les Philippines (un Commonwealth américain à l’époque) et l’Australie se sont battues contre la puissance de l’Axe, le Japon, dans divers endroits de l’Océanie. La plupart des pays d’Océanie sont des démocraties parlementaires représentatives multipartites, le tourisme étant une source importante de revenus pour les nations insulaires du Pacifique³².

Le géographe **Conrad Malte-Brun** a inventé l’expression française **Terres océaniques vers 1804**, puis en 1814, un autre cartographe

³¹ « Aborigènes d’Australie ». *National Geographic*. 8 février 2019. Archivé de l’original le 24 août 2021. (consulté le 30 juillet 2022)

³² Drage, Jean (1994). *Nouvelle politique dans le Pacifique Sud*. Institut d’études du Pacifique, Université du Pacifique Sud. , p. 162.

français, **Adrien-Hubert Brué**, a inventé à partir de cette expression l'abrégié « **Océanie** » en la mettant sur une carte, «Océanie, ou cinquième partie du monde, comprenant l'archipel d'Asie, l'Australasie et la Polynésie (ou le continent de la Nouvelle Hollande et les îles du Grand Océan) ». Océanie dérive du mot latin *oceanus*, et celui-ci du mot grec *ὠκεανός* (*ōkeanós*), « **océan** ». Le terme Océanie est utilisé parce que, contrairement aux autres groupements continentaux, c'est l'océan qui relie les parties de la région entre elles.

L'Organisation des Nations Unies (ONU) a utilisé sa propre définition géopolitique de l'Océanie depuis sa fondation en 1947, qui utilise quatre des cinq sous-régions du 19^e siècle ; **Australasie, Mélanésie, Micronésie et Polynésie**. L'ONU classe l'Océanie, et par extension la région du Pacifique, comme l'une des principales divisions continentales du monde, avec **l'Afrique, l'Asie, l'Europe et les Amériques**.

❖ Régions

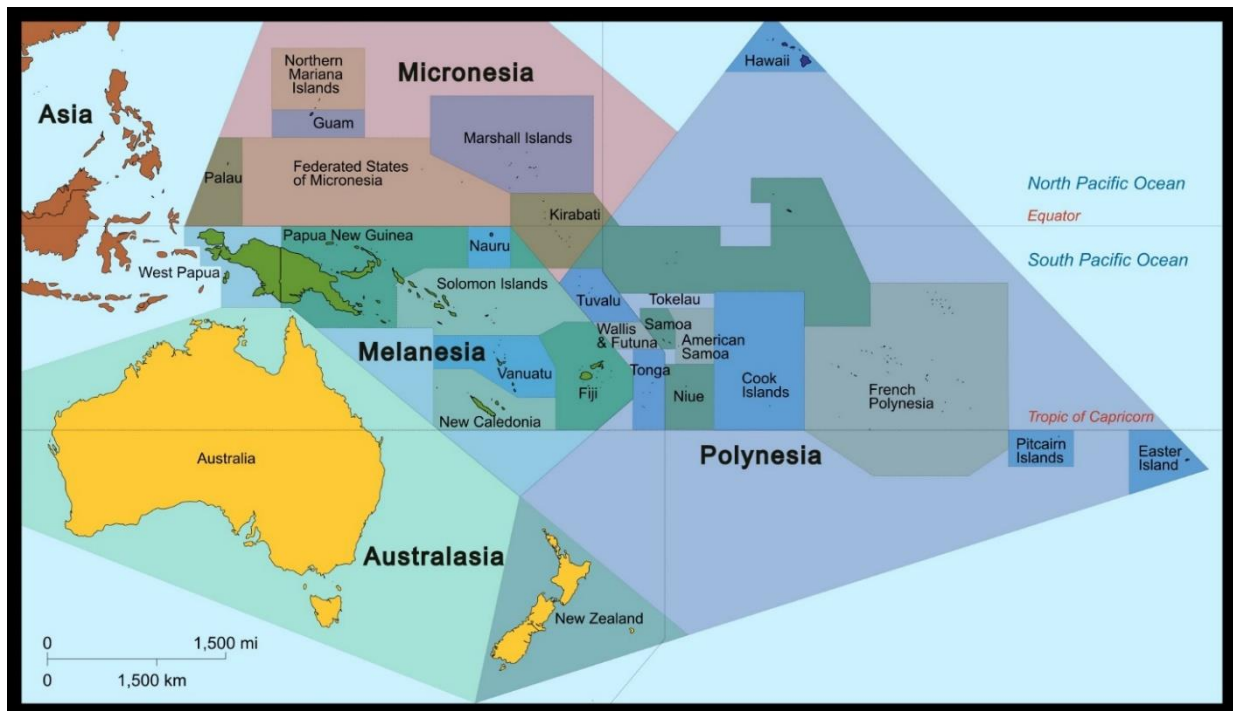
La Micronésie, qui se trouve au nord de l'équateur et à l'ouest de la ligne de changement de date, comprend les îles Mariannes au nord-ouest, les îles Carolines au centre, les îles Marshall à l'ouest et les îles Kiribati au sud-est.

La Mélanésie, au sud-ouest, comprend la Nouvelle-Guinée, la deuxième plus grande île du monde après le **Groenland** et de loin la plus grande des îles du Pacifique. Les autres principaux groupes mélanésiens du nord au sud sont l'archipel Bismarck, les îles Salomon, les îles Santa Cruz, le Vanuatu, les Fidji et la Nouvelle-Calédonie.
















La Polynésie, qui s'étend d'Hawaï au nord à la Nouvelle-Zélande au sud, comprend également Tuvalu, Tokelau, Samoa, Tonga et les îles Kermadec à l'ouest, les îles Cook, les îles de la Société et les îles Australes au centre, et les îles Marquises, les Tuamotu, les îles Mangareva et l'île de Pâques à l'est.

L'Australasie comprend l'Australie, la Nouvelle-Zélande et les îles voisines de l'océan Pacifique. Avec l'Inde, la majeure partie de l'Australasie se trouve sur la plaque indo-australienne, cette dernière occupant la zone sud. Il est bordé par l'océan Indien à l'ouest et l'océan Austral au sud³³.

³³ Douglas, Bronwen (2014). *Science, Voyages, and Encounters in Oceania, 1511–1850*. Palgrave Macmillan. p. 6.



LISTE DES PAYS DE L'OCEANIE

•  Australie	•  Nouvelle-Zélande
•  Îles Cook	•  Palaos
•  Fidji	•  Papouasie-Nouvelle-Guinée
•  Kiribati	•  Îles Salomon
•  Îles Marshall	•  Samoa
•  Micronésie	•  Tonga
•  Nauru	•  Tuvalu
•  Niue	•  Vanuatu

❖ Religion

La religion prédominante en Océanie est le **christianisme** (73%). Une enquête de 2011 a révélé que 92 % des habitants de la Mélanésie, 93 % de la Micronésie et 96% de la Polynésie se décrivaient comme chrétiens. Les religions traditionnelles sont souvent animistes, et la croyance dans les esprits (masalai en Tok Pisin) représentant les forces naturelles est répandue parmi les tribus traditionnelles³⁴. Lors du recensement de 2018, 37 % des Néo-Zélandais se sont affiliés au christianisme et 48 % n'ont déclaré aucune religion. Lors du recensement de 2016, 52 % de la population australienne a déclaré une certaine variété de christianisme et 30 % ont déclaré « aucune religion ». Dans les récents recensements australiens et néo-zélandais, une grande partie de la population déclare

³⁴ Cowan, James G. (1993). *Messengers of the Gods*. New York: Bell Tower. ISBN 978-0-517-88078-4.

n'appartenir à « aucune religion » (ce qui inclut l'athéisme, l'agnosticisme, le déisme, l'humanisme laïc). Aux Tonga, la vie quotidienne est fortement influencée par les traditions polynésiennes et surtout par la foi chrétienne. La mosquée Ahmadiyya des Îles Marshall est la seule mosquée de Micronésie. Les autres religions de la région comprennent l'islam, le bouddhisme et l'hindouisme, qui sont des religions minoritaires importantes en Australie et en Nouvelle-Zélande. Le judaïsme, le sikhisme et le jainisme sont également présents.

❖ Langues

Les langues autochtones de l'Océanie se répartissent en trois grands groupes géographiques :

- La grande famille des langues austronésiennes, avec des langues telles que le **malais** (indonésien) et **des langues océaniques** telles que *le gilbertais, le fidjien, le maori et l'hawaïen*.
- Les langues aborigènes australiennes, y compris la grande famille *Pama-Nyungan*.
- Les langues papoues de Nouvelle-Guinée et des îles voisines, y compris la grande famille *de la Trans-Nouvelle-Guinée*.

Les langues coloniales comprennent **l'anglais** en Australie, en Nouvelle-Zélande, à Hawaï et dans de nombreux autres territoires ; **Le français** en Nouvelle-Calédonie, en Polynésie française, à Wallis-et-Futuna ; **les Japonais** dans les îles Bonin ; [64] et **l'espagnol** sur l'île de Pâques et les îles Galápagos.

Les immigrants ont apporté leurs propres langues dans la région, telles que le mandarin, le tagalog, l'hindi, l'italien, l'arabe, le portugais, le polonais, l'allemand, l'espagnol, le russe, le coréen, le cantonais et le grec, parmi beaucoup d'autres, notamment en Australie et en Nouvelle-Zélande, ou l'hindi fidjien aux Fidji.

ECONOMIE DES PAYS DE L'OCEANIE

L'Australie et la Nouvelle-Zélande sont les seules nations indépendantes hautement développées de la région, bien que l'économie de l'Australie soit de loin l'économie la plus grande et la plus dominante de la région et l'une des plus importantes au monde. La Nouvelle-Calédonie, Hawaï et la Polynésie française sont également très développées, mais ne sont pas des États souverains. Le PIB par habitant de l'Australie est supérieur à celui du Royaume-Uni, du Canada, de l'Allemagne et de la France en termes de parité de pouvoir d'achat³⁵. La

³⁵ Field listing – GDP (official exchange rate) Archived 2020-06-07 at the Wayback Machine, CIA World Factbook

Nouvelle-Zélande est également l'une des économies les plus mondialisées et dépend grandement du commerce international³⁶. La majorité des personnes vivant en Australie travaillent dans les secteurs de la *santé, de la vente au détail et de l'éducation*. L'Australie possède la plus grande quantité de fabrication dans la région, produisant des *voitures, des équipements électriques, des machines et des vêtements*.

❖ Nouvelle-Zélande

L'économie néo-zélandaise est la 53e plus importante au monde en termes de produit intérieur brut (PIB) nominal et la 68e au monde en termes de parité de pouvoir d'achat (PPA). Puissance économique et culturelle majeure de l'hémisphère sud, Auckland est classée comme une ville mondiale Beta+ par le Globalization and World Cities Research Network. Auckland et Wellington sont souvent classées parmi les villes les plus agréables à vivre au monde, Auckland étant classée première au monde selon le classement mondial de la qualité de vie.

La Nouvelle-Zélande a un PIB important pour sa population de 5,2 millions d'habitants, et les sources de revenus sont réparties dans toute la grande nation insulaire. Le pays possède l'une des économies les plus mondialisées et dépend fortement du commerce international, principalement avec l'Australie, le Canada, la Chine, l'Union européenne, le Japon, Singapour, la Corée du Sud et les États-Unis. L'accord de 1983 sur les relations économiques plus étroites entre la Nouvelle-Zélande et l'Australie signifie que l'économie s'aligne étroitement sur celle de l'Australie. En 2005, la Banque mondiale a fait l'éloge de la Nouvelle-Zélande comme étant le pays le plus favorable aux entreprises au monde. L'économie s'est diversifiée et, en 2008, **le tourisme** était devenu le plus grand générateur de devises³⁷. Le dollar néo-zélandais est la 10e monnaie la plus échangée au monde³⁸.

❖ Îles du Pacifique

L'écrasante majorité des habitants des îles du Pacifique travaillent dans le secteur des services, qui comprend **le tourisme, l'éducation et les services financiers**. Les principaux marchés d'exportation de l'Océanie sont le Japon, la Chine, les États-Unis et la Corée du Sud. Les plus petits pays du Pacifique dépendent du commerce avec l'Australie, la Nouvelle-Zélande et les États-Unis pour exporter des marchandises et accéder à

³⁶ "Sovereigns rating list". Standard & Poor's. Archived from the original on 28 September 2011. Retrieved 26 May 2011.

³⁷ "Page 10 – External diversification after 1966". Te Ara: The Encyclopedia of New Zealand. Archived from the original on 25 October 2014. Retrieved 9 December 2014.

³⁸ "Triennial Central Bank Survey, April 2013" (PDF). Triennial Central Bank Survey.

d'autres produits. Les accords commerciaux entre l'Australie et la Nouvelle-Zélande sont connus sous le nom de relations économiques plus étroites. L'Australie et la Nouvelle-Zélande, ainsi que d'autres pays, sont membres de la Coopération économique **Asie-Pacifique (APEC)** et du **Sommet de l'Asie de l'Est (EAS)**. Les principaux produits du Pacifique sont **le coprah ou la noix de coco, mais le bois, le bœuf, l'huile de palme, le cacao, le sucre et le gingembre** sont également couramment cultivés sous les tropiques du Pacifique. La pêche constitue une industrie majeure pour de nombreux petits pays du Pacifique, bien que de nombreuses zones de pêche soient exploitées par d'autres grands pays, notamment le Japon. Les ressources naturelles, telles que **le plomb, le zinc, le nickel et l'or**, sont extraites en Australie et aux îles Salomon. Les principaux marchés d'exportation de l'Océanie sont le Japon, la Chine, les États-Unis, l'Inde, la Corée du Sud et l'Union européenne.

POLITIQUE

L'Australie est une monarchie constitutionnelle parlementaire fédérale avec **Charles III** à son apogée en tant que roi d'Australie, un rôle qui est distinct de sa position de monarque des autres royaumes du Commonwealth. Le roi est représenté en Australie par le gouverneur général au niveau fédéral et par les gouverneurs au niveau des États, qui, par convention, agissent sur l'avis de ses ministres.

Nouvelle-Zélande est une monarchie constitutionnelle avec une démocratie parlementaire, bien que sa constitution ne soit pas codifiée. **Charles III** est le roi de Nouvelle-Zélande et le chef de l'État. Le roi est représenté par le gouverneur général, qu'il nomme sur l'avis du premier ministre. Le Parlement néo-zélandais détient le pouvoir législatif et se compose du roi et de la Chambre des représentants. Des élections législatives générales doivent être déclenchées au plus tard trois ans après l'élection précédente. La Nouvelle-Zélande est identifiée comme l'un des États les plus stables et les mieux gouvernés du monde avec une grande transparence gouvernementale et parmi les niveaux de corruption les plus faibles³⁹.

❖ Îles du Pacifique.

Dans la **politique samoane**, le Premier ministre du Samoa est le chef du gouvernement. La constitution de 1960, qui est officiellement entrée en vigueur avec l'indépendance de la Nouvelle-Zélande en 1962, s'appuie sur le modèle britannique de démocratie parlementaire, modifié

³⁹ "Corruption Perceptions Index 2015". Transparency International. 27 January 2016. Archived from the original on 13 November 2019. Retrieved 30 November 2016.

pour tenir compte des coutumes samoanes. Le gouvernement national (malo) contrôle généralement l'assemblée législative⁴⁰. La politique des **Tonga** se déroule dans le cadre d'une monarchie constitutionnelle, dans laquelle le roi des Tonga est le chef de l'État. Les **Fidji** ont un système multipartite avec le Premier ministre des Fidji comme chef du gouvernement. Le pouvoir exécutif est exercé par le gouvernement. Le pouvoir législatif appartient à la fois au gouvernement et au Parlement des Fidji. Le chef de l'État fidjien est le président. Il est élu par le Parlement des Fidji sur proposition du Premier Ministre ou du Chef de l'opposition, pour un mandat de trois ans. Dans la politique de la **Papouasie-Nouvelle-Guinée**, le Premier ministre est le chef du gouvernement, et le chef de l'État est le monarque du Royaume-Uni, représenté par un gouverneur général. À **Kiribati**, régime parlementaire, le président de Kiribati est le chef de l'État et du gouvernement, et d'un système multipartite. **La Nouvelle-Calédonie** reste une partie intégrante de la République française. Les habitants de la Nouvelle-Calédonie sont citoyens français et munis d'un passeport français. Ils participent aux élections législatives et présidentielles françaises. La Nouvelle-Calédonie envoie deux représentants à l'Assemblée nationale française et deux sénateurs au Sénat français. **Hawaï** est dominée par le Parti démocrate. Comme le prévoit la Constitution hawaïenne, il existe trois branches du gouvernement : l'exécutif, le législatif et le judiciaire. Le gouverneur est élu à l'échelle de l'État. Le lieutenant-gouverneur agit à titre de secrétaire d'État. Le gouverneur et le lieutenant-gouverneur supervisent vingt agences et départements à partir des bureaux du Capitole de l'État.

L'AUSTRALIE - UN PAYS SOUVERAIN COMPRENANT LE CONTINENT AUSTRALIEN.

L'Australie est un pays souverain comprenant le continent australien, l'île de Tasmanie et de nombreuses îles plus petites. L'Australie est le plus grand pays d'Océanie en termes de superficie et le sixième plus grand pays du monde. L'Australie est le continent habité le plus ancien, le plus plat et le plus sec, avec les sols les moins fertiles. C'est un pays mégadiversifié, et sa taille lui donne une grande variété de paysages et de climats, avec des déserts au centre, des forêts tropicales humides au nord-est, des savanes tropicales au nord et des chaînes de montagnes au sud-est. Les ancêtres des Aborigènes d'Australie ont commencé à arriver d'Asie du Sud-Est il y a 50 000 à 65 000 ans, au cours

⁴⁰ "Background Note: Samoa". U.S. State Department. Archived from the original on 22 January 2017. Retrieved 26 November 2007.

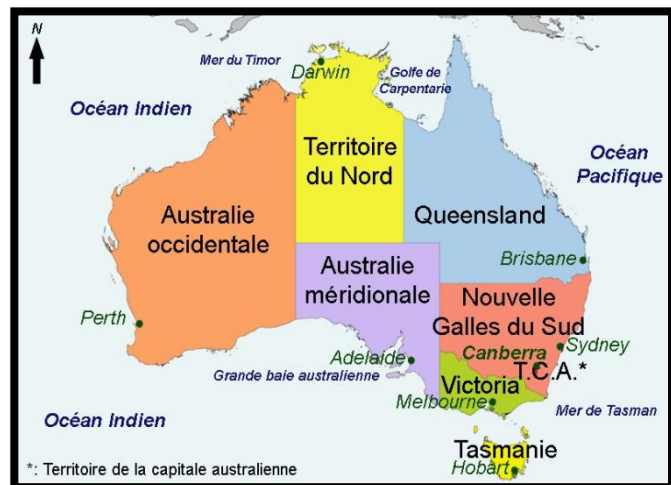
de la dernière période glaciaire. Le nom Australie provient du mot latin *austrālis* (« du sud, austral »).

L'**Australie** ou **Commonwealth d'Australie** (forme officielle), est un État fédéral situé en **Océanie**, qui comprend :

- l'Australie proprement dite, considérée comme un **continent** à elle seule (on parle parfois d'« île-continent ») ;
- la Tasmanie;
- plusieurs îles réparties entre l'**océan Indien**, la **mer de Corail** et la **mer de Tasman** ;
- un grand territoire **antarctique**.

Sa capitale est **Canberra**. La langue officielle est l'**anglais**. La **monnaie** officielle est le **dollar australien** et sa devise est *Avance, belle et juste Australie*. C'est un pays très riche. Le roi du pays est Charles III, aussi roi du Royaume-Uni. Il ne gouverne pas le pays, qui est gouverné par un Premier ministre, chef du parti majoritaire au Parlement. L'Australie est divisée en **6 États** dirigés par un gouverneur et **3 territoires** gérés par un administrateur. Chaque État a son propre gouvernement, sa propre législature et son propre conseil exécutif.

La population de l'Australie, qui compte près de 27 millions d'habitants[10], est fortement urbanisée et fortement concentrée sur la côte est. Canberra est la capitale du pays, tandis que ses villes les plus peuplées sont Sydney, Melbourne, Brisbane, Perth et Adélaïde⁴¹. Il est ethniquement diversifié et multiculturel, le produit d'une immigration à grande échelle, avec près de la moitié de la population ayant au moins un parent né à l'étranger. Les abondantes ressources naturelles de l'Australie et ses relations commerciales internationales bien développées sont cruciales pour l'économie du pays, qui tire ses revenus de diverses sources, notamment les services, les exportations minières, les banques, la fabrication, l'agriculture et l'éducation internationale. L'Australie se classe très bien pour la qualité



⁴¹ "Regional population". Australian Bureau of Statistics. 20 April 2023. Retrieved 23 April 2023.

de vie, la santé, l'éducation, la liberté économique, les libertés civiles et les droits politiques⁴².

L'Australie a une économie de marché très développée et l'un des revenus par habitant les plus élevés au monde. L'Australie est une puissance régionale et a la treizième plus grande dépense militaire au monde. Elle est membre de groupements internationaux, dont **les Nations Unies ; le G20 ; l'OCDE ; l'Organisation mondiale du commerce ; Coopération économique Asie-Pacifique ; le Forum des îles du Pacifique ; la Communauté du Pacifique ; le Commonwealth des Nations ; et les organisations de défense et de sécurité ANZUS, AUKUS et Five Eyes**. Il s'agit d'un allié majeur des États-Unis qui n'est pas membre de l'OTAN⁴³.

❖ Faune

Le koala dorment plus de 20 heures par jour : ce temps est nécessaire pour leur cerveau pour se désintoxiquer.

Le kangourou se nourrit d'herbe, le kangourou est une espèce pullulante. Il se déplace en sautant (sauts de 2–3 m de haut parfois) sur ses pattes arrière, et très rapide (fuite à plus de 60 km/h sur plusieurs kilomètres).

Il existe de nombreuses espèces différentes de kangourous, mais toutes vivent en Australie. Avant l'arrivée des Européens, il existait des kangourous de plus de 3 m de haut, mais tous ont été tués lors de parties de chasse.

L'émeu est une sorte d'autruche qui est, avec le kangourou, le symbole du pays.

❖ Flore

L'eucalyptus est arbre nourrit et abrite de nombreux animaux. fournit un bois de très bonne qualité, très dur et rouge.

Le mimosa la couleur jaune du mimosa est une couleur reprise par les équipes de sport nationales.

FAITS INTERESSANTS SUR L'AUSTRALIE.

- L'Australie est le seul continent sur Terre où il n'y a pas un seul volcan ou une seule glaciation moderne.
- L'Australie est le leader mondial des réserves d'uranium.
- La flore et la faune australiennes comptent environ 12 000 espèces, dont 9 000 ne se trouvent nulle part ailleurs sur la planète.

⁴² "Statistics and rankings". *Global Australia*. 18 May 2021. Retrieved 28 March 2023.

⁴³ Rachman, Gideon (13 March 2023). "Aukus, the Anglosphere and the return of great power rivalry". *Financial Times*. Retrieved 19 March 2023.

- En raison du climat aride de l'Australie, la consommation d'eau est officiellement limitée : par exemple, entre 10h et 16h, vous ne pouvez pas arroser l'herbe, les allées ou remplir les piscines. L'effet des interdictions ne s'affaiblit que pendant la saison des pluies.
- L'île australienne de Tasmanie est l'un des rares endroits au monde où le pavot à opium, utilisé pour fabriquer des médicaments, est cultivé légalement.
- Le dollar australien est la première monnaie au monde dont les billets n'étaient pas en papier, mais en plastique.
- Il est interdit d'importer en Australie de la végétation, de la nourriture, de la fourrure, du bois, des produits en cuir et même de la terre présente sur les semelles des bottes. Les Australiens protègent ainsi leur environnement.
- En Australie, il est interdit d'élever des lapins, car il y a trop de ces animaux à fourrure sur le continent. Leur nombre a dû être réduit à l'aide d'un virus spécialement créé. Notez qu'au départ, il n'y avait pas de lapins en Australie - ils ont été amenés sur le continent par les Européens.

RELATIONS OUZBEKISTAN AVEC LES PAYS D'OCEANIE.

L'Ouzbékistan entretient des relations diplomatiques avec plusieurs pays d'Océanie, bien que ces liens ne soient pas aussi développés que ceux avec d'autres régions du monde. Voici quelques exemples de la coopération de l'Ouzbékistan avec des pays d'Océanie :

L'Australie : L'Ouzbékistan et l'Australie entretiennent des relations diplomatiques et cherchent à renforcer leur coopération dans divers domaines tels que le commerce, l'éducation et la culture. Les deux pays ont signé des accords de coopération dans le domaine de l'éducation et organisent des échanges d'étudiants.

La Nouvelle-Zélande : Bien que les relations entre l'Ouzbékistan et la Nouvelle-Zélande ne soient pas aussi étroites, les deux pays ont des relations diplomatiques et cherchent à explorer des opportunités de coopération dans des domaines tels que le commerce et l'éducation.

Fidji : L'Ouzbékistan entretient également des relations avec Fidji, un pays insulaire d'Océanie. Les deux pays ont signé des accords de coopération dans le domaine de l'agriculture et cherchent à renforcer leur coopération dans d'autres domaines.

CONCLUSION

En conclusion, les pays d'Océanie et l'Australie présentent une diversité culturelle, géographique et environnementale unique. Malgré leur éloignement géographique, ces nations insulaires partagent des défis communs tels que la préservation de l'environnement, la gestion des ressources naturelles et la promotion du développement durable. L'Australie se distingue par son économie prospère et sa biodiversité exceptionnelle, tandis que les petits États insulaires du Pacifique font face à des enjeux tels que le changement climatique et la sécurité alimentaire. En dépit de leurs différences, ces pays sont unis par leur appartenance à la région de l'Océanie et leur désir de coopérer pour relever les défis actuels et futurs.



Les questions pour approfondir le thème

1. Quelle est la région géographique de l'Océanie?
2. Quelle est l'histoire de l'Océanie?
3. Pouvez-vous nommer quelques pays de l'Océanie?
4. Comment varie le climat en Océanie?
5. Quelles sont les religions pratiquées en Océanie?
6. Quelles langues sont parlées en Océanie?
7. Sur quoi repose principalement l'économie de l'Océanie?
8. Qu'est-ce que l'Australie et quelles sont ses caractéristiques?
9. Quelle est la position de l'Australie en tant que puissance régionale?
10. Quels sont les symboles emblématiques de l'Australie?
11. Pouvez-vous donner quelques faits intéressants sur l'Australie?

MODULE 8**Thème: Asie centrale: structure étatique et politique****Plan :**

- 1. Asie centrale définition et l'histoire.**
- 2. Données territoriales et régionales**
- 3. Coopération internationale**
- 4. La mer d'Aral et les problèmes environnementaux en Asie Centrale.**
- 5. Le rôle de l'Ouzbékistan dans la région de l'Asie centrale**
- 6. Conclusion**

Mots-clés et leurs définitions

- ***Asie centrale*** : Région géographique d'Asie située entre la Chine, la Russie et le Moyen-Orient, comprenant des pays comme le Kazakhstan, l'Ouzbékistan et le Tadjikistan.
- ***Données territoriales*** : Informations et statistiques concernant les caractéristiques géographiques, politiques et démographiques d'un territoire donné.
- ***Préislamique*** : Période historique précédant l'arrivée de l'islam dans une région ou un pays donné.
- ***La Route de la Soie*** : Ancien réseau de routes commerciales reliant l'Asie orientale à l'Asie occidentale, favorisant les échanges culturels et économiques entre les civilisations.
- ***Les régions historiques*** : Zones géographiques ayant une importance historique particulière en raison d'événements passés, de cultures anciennes ou de patrimoine historique.
- ***Carte topographique*** : Carte représentant les caractéristiques physiques du terrain, telles que les reliefs, les altitudes et les cours d'eau.
- ***Bakhchi*** : Terme qui peut faire référence à différentes choses en fonction du contexte, notamment un nom propre ou un concept spécifique.
- ***Des réserves nationales*** : Aires protégées et gérées par un gouvernement national pour la conservation de la biodiversité et des écosystèmes.
- ***Organismes internationaux*** : Institutions ou organisations qui regroupent plusieurs pays ou nations pour coopérer sur des questions mondiales telles que la paix, le commerce ou l'environnement.

- **Patrimoine historique** : Ensemble des biens culturels, matériels ou immatériels, hérités du passé et considérés comme ayant une valeur culturelle, historique ou artistique.
- **Constitution** : Document fondamental qui définit les principes, les institutions et les lois fondamentales d'un État ou d'une organisation.
- **La mer d'Aral** : Lac salé situé en Asie centrale, autrefois le quatrième plus grand lac du monde avant de subir une grave diminution de sa superficie due à la surexploitation de ses ressources en eau.
- **Les principaux alliés** : Pays ou entités qui sont engagés dans une alliance militaire, politique ou économique pour soutenir mutuellement leurs intérêts communs.

ASIE CENTRALE DEFINITION ET L'HISTOIRE

L'Asie centrale est une sous-région de l'Asie qui s'étend de la mer Caspienne au sud-ouest et de l'Europe de l'Est au nord-ouest jusqu'à l'ouest de la **Chine et de la Mongolie** à l'est, et de l'**Afghanistan et de l'Iran** au sud à la **Russie** au nord. Il comprend les 5 républiques : **du Kazakhstan, du Kirghizistan, du Tadjikistan, du Turkménistan et de l'Ouzbékistan**. Les pays en tant que groupe sont également familièrement appelés les « **-stans** » car tous ont des noms se terminant par le suffixe persan et ourdou « **-stan** » (signifiant « **pays de** » ou « **lieu de** ») dans les deux langues maternelles respectives et dans la plupart des autres langues.

À l'époque préislamique et au début de l'ère islamique (vers 1000 et avant), l'Asie centrale était principalement habitée par des Bactriens de langue iranienne orientale, de Sogdiens, de Chorasmien et de Scythes et de Dahae semi-nomades. Après l'expansion des peuples turcs, l'Asie centrale est également devenue la patrie des Ouzbeks, des Kazakhs, des Tatars, des Turkmènes, des Kirghizes et des Ouïghours ; Les langues turques ont largement remplacé les langues iraniennes parlées dans la région, à l'exception du Tadjikistan et des régions où le tadjik est parlé. L'Asie centrale était historiquement étroitement liée aux routes



commerciales de la **Route de la Soie**, agissant comme un carrefour pour la circulation des personnes, des biens et des idées entre l'Europe et l'Extrême-Orient⁴⁴. Du milieu du XIXe siècle jusqu'à la fin du XXe siècle, l'Asie centrale a été colonisée par les Russes et incorporée à l'Empire russe, puis à l'Union soviétique, ce qui a conduit les Russes et d'autres Slaves à émigrer dans la région.

❖ Définitions.

L'un des premiers géographes à mentionner l'Asie centrale comme une région distincte du monde était **Alexander von Humboldt**. Les frontières de l'Asie centrale font l'objet de multiples définitions. Humboldt mentionne certaines caractéristiques géographiques de cette région, qui comprennent la mer Caspienne à l'ouest, les montagnes de l'Altaï au nord et les montagnes de l'Hindu Kush et du Pamir au sud. Le géographe russe **Nikolaï Khanykov** a remis en question la définition latitudinale de l'Asie centrale et a préféré une définition physique de tous les pays situés dans la région enclavés de l'eau, y compris l'Afghanistan, le Khorasan (nord-est de l'Iran), le Kirghizistan, le Tadjikistan, le Turkménistan, l'Ouïghuristan (Xinjiang) et l'Ouzbékistan⁴⁵.

Noms des régions historiques		
Ariana	Le Khwarazm	Tokharistan
Bactriane	Margiana	Transoxiane
Le Dahistan	Parthie	Turan
Le Khorasan	Sogdiane	Turkestan

❖ Histoire.






À l'époque préislamique et au début de l'ère islamique, l'Asie centrale était principalement habitée par des locuteurs de langues iraniennes. Parmi les anciens peuples iraniens sédentaires, les Sogdiens et les Chorasmien ont joué un rôle important, tandis que les peuples iraniens tels que les Scythes et les Alains ont vécu un mode de vie nomade ou semi-nomade. La principale migration des peuples turcs s'est produite entre le VI^e et le XI^e siècle, lorsqu'ils se sont répandus dans la majeure partie de l'Asie centrale. Au VIII^e siècle après J.-C., l'expansion islamique a atteint la région mais n'a pas eu d'impact démographique significatif. Au XIII^e siècle après J.-C., l'invasion mongole de l'Asie centrale a placé la majeure partie de la région sous l'influence mongole,

⁴⁴ Fondation Silkroad, Adela C.Y. Lee. « Voyageurs sur la route de la soie ». Archivé de l'original le 25 mai 2017. (consulté le 14 novembre 2014)

⁴⁵ Cummings, Sally N. (2013). *Understanding Central Asia: Politics and Contested Transformations*. Routledge. ISBN 978-1-134-43319-3. Archived from the original on 10 April 2023. Retrieved 9 November 2020.

qui a connu un «énorme succès démographique», mais n'a pas eu d'impact sur le paysage culturel ou linguistique⁴⁶. Avec l'effondrement de l'Union soviétique, cinq pays ont accédé à l'indépendance, à savoir le Kazakhstan, le Kirghizistan, le Tadjikistan, le Turkménistan et l'Ouzbékistan.

DONNEES TERRITORIALES ET REGIONALES

Pays	Superficie km ²	Population (2023)	Capital	Langues officielles
 Kazakhstan	2,724,900	20,056,465	Astana	Kazakh, Russe
 Kirghizistan	199,950	6,937,743	Bichkek	Kirghize, Russe
 Tadjikistan	142,550	10,350,064	Douchanbé	Tadjik, Russe
 Turkménistan	488,100	6,941,855	Achgabat	Turkmène
 Ouzbékistan	448,978	38 024 900	Tachkent	Ouzbek

❖ **Économie.**

Les politiques publiques menées par les gouvernements d'Asie centrale visent à protéger les sphères politique et économique des chocs extérieurs. Il s'agit notamment de maintenir la balance commerciale, de réduire au minimum la dette publique et d'accumuler des réserves nationales. Le Kazakhstan et le Turkménistan disposent d'abondantes réserves de **pétrole et de gaz naturel** et les réserves de l'Ouzbékistan le rendent plus ou moins autosuffisant. Le Kirghizistan, le Tadjikistan et l'Ouzbékistan ont tous des **réserves d'or** et le Kazakhstan possède les plus grandes réserves **d'uranium** au monde. La fluctuation de la demande mondiale de coton, d'aluminium et d'autres métaux (à l'exception de l'or) au cours des dernières années a frappé le Tadjikistan le plus durement, car l'aluminium et le coton brut sont ses principales exportations - la Tajik Aluminium Company est le principal actif industriel du pays. En janvier 2014, le ministre de l'Agriculture a annoncé l'intention du gouvernement de réduire les superficies cultivées en coton pour faire place à d'autres cultures. L'Ouzbékistan et le Turkménistan sont eux-mêmes d'importants

⁴⁶ "The Connection of the Genetic, Cultural and Geographic Landscapes of Transoxiana". *Scientific Reports*. 7 (1): 3085.

exportateurs de coton, se classant respectivement cinquième et neuvième au niveau mondial en termes de volume en 2014⁴⁷.

❖ Religions

Islam (87.78%)	Religion populaire (0.8%)	Judaïsme (0.02%)
Christianisme (7.29%)	Bouddhisme (0,4 %)	
Irréligion (6.44%)	Autres (0,21 %)	

L'*islam* est la religion la plus répandue dans les républiques d'Asie centrale, en Afghanistan, au Xinjiang et dans les régions périphériques occidentales, comme le Bachkortostan. La plupart des musulmans d'Asie centrale sont sunnites, bien qu'il existe d'importantes minorités chiites en Afghanistan et au Tadjikistan. Le bouddhisme et le zoroastrisme étaient les principales religions d'Asie centrale avant l'arrivée de l'islam. L'influence zoroastrienne se fait encore sentir aujourd'hui dans des célébrations telles que Navrouz, célébrées dans les cinq États d'Asie centrale⁴⁸. La transmission du bouddhisme le long de la route de la soie a finalement amené la religion en Chine⁴⁹. Parmi les peuples turcs, le tengrisme était la religion dominante avant l'islam. Le bouddhisme tibétain est le plus répandu au Tibet, en Mongolie, au Ladakh et dans les régions du sud de la Russie en Sibérie.

La forme de **christianisme** la plus pratiquée dans la région au cours des siècles précédents était le nestorianisme, mais aujourd'hui, la plus grande dénomination est l'Église orthodoxe russe, avec de nombreux membres au Kazakhstan, où environ 25 % de la population de 19 millions d'habitants s'identifient comme chrétiens, 17 % en Ouzbékistan et 5 % au Kirghizistan.

Les Juifs de Boukhara étaient autrefois une communauté importante en Ouzbékistan et au Tadjikistan, mais presque tous ont émigré depuis l'indépendance.

❖ Art

L'Asie centrale possède également une forme indigène de **poésie orale** improvisée vieille de plus de 1000 ans. Il est principalement pratiqué au Kirghizistan et au Kazakhstan par des **akyns**, en Ouzbékistan par des **bakhchi**, improvisateurs lyriques. Ils se livrent à des batailles

⁴⁷ Mukhitdinova, Nasiba (2015). *Central Asia. In: UNESCO Science Report: towards 2030. Paris: UNESCO. pp. 365–387.*

⁴⁸ Christoph Marcinkowski, *Identités chiites : communauté et culture dans des contextes sociaux changeants, Münster, LIT, 2010, p. 244.*

⁴⁹ Zürcher, Erik (2007). *La conquête bouddhiste de la Chine : la diffusion et l'adaptation du bouddhisme au début de la Chine médiévale. BARBUE. à la p. 23.*

lyriques, l'aytysh ou l'alym sabak. La tradition est née des premiers historiens oraux bardiques. Ils sont généralement accompagnés d'un instrument à cordes – au Kirghizistan, un *komuz* à trois cordes, en Ouzbékistan et au Kazakhstan, un instrument similaire à deux cordes, le *dombra*.

La photographie en Asie centrale a commencé à se développer après 1882, lorsqu'un photographe mennonite russe nommé Wilhelm Penner s'est installé au Khanat de Khiva pendant la migration mennonite vers l'Asie centrale dirigée par Claas Epp, Jr. À son arrivée au khanat de Khiva, Penner a partagé ses talents de photographe avec un étudiant local, Khudaybergen Divanov, qui est devenu plus tard le fondateur de la photographie ouzbèke⁵⁰.

COOPERATION INTERNATIONALE

Les cinq républiques d'Asie centrale appartiennent à plusieurs organismes internationaux, dont **l'Organisation pour la sécurité et la coopération en Europe, l'Organisation de coopération économique et l'Organisation de coopération de Shanghai**. Ils sont également membres du Programme de **coopération économique régionale pour l'Asie centrale (CAREC)**, qui comprend également l'Afghanistan, l'Azerbaïdjan, la Chine, la Mongolie et le Pakistan. En novembre 2011, les 10 pays membres ont adopté la Stratégie CAREC 2020, un plan d'action visant à renforcer la coopération régionale. Au cours de la décennie qui se terminera en 2020, 50 milliards de dollars seront investis dans des projets prioritaires dans les domaines des transports, du commerce et de **l'énergie** afin d'améliorer la compétitivité des membres. Les républiques d'Asie centrale sont conscientes de la nécessité de coopérer pour entretenir et développer leurs réseaux de transport et leurs systèmes d'énergie, de communication et d'irrigation. Seuls le Kazakhstan, l'Azerbaïdjan et le Turkménistan bordent la mer Caspienne et aucune de ces républiques n'a un accès direct à l'océan, ce qui complique le transport des hydrocarbures, en particulier vers les marchés mondiaux.

LA MER D'ARAL ET LES PROBLEMES ENVIRONNEMENTAUX EN ASIE CENTRALE.

La mer d'Aral est un exemple emblématique des problèmes environnementaux en Asie centrale. Autrefois l'un des plus grands lacs intérieurs du monde, la mer d'Aral a subi une grave diminution de sa

⁵⁰ Walter Ratliff, "Pilgrims on the Silk Road: A Muslim-Christian Encounter in Khiva", Wipf and Stock Publishers, 2010

superficie au cours des dernières décennies en raison de la surexploitation de ses ressources en eau pour l'irrigation agricole. Cette diminution drastique de la taille de la mer d'Aral a eu des conséquences désastreuses sur l'écosystème de la région. La salinité de l'eau a augmenté, entraînant la disparition de nombreuses espèces de poissons et la détérioration des terres agricoles environnantes. Les tempêtes de sable ont également augmenté en raison de l'exposition des fonds marins asséchés, ce qui a eu un impact négatif sur la santé des populations locales.

Les pays d'Asie centrale, notamment le Kazakhstan et l'Ouzbékistan, ont pris des mesures pour tenter de restaurer la mer d'Aral, notamment en construisant des digues pour séparer les bassins nord et sud de la mer et en introduisant des projets de conservation de l'eau. Cependant, les défis environnementaux persistants dans la région nécessitent une action concertée et à long terme pour restaurer l'équilibre écologique et garantir la durabilité des ressources naturelles.

En résumé, la situation de la mer d'Aral met en lumière les défis environnementaux auxquels est confrontée l'Asie centrale, notamment la gestion durable des ressources en eau, la conservation de la biodiversité et la lutte contre les effets du changement climatique.

LE ROLE DE L'OUZBEKISTAN DANS LA REGION DE L'ASIE CENTRALE

L'Ouzbékistan, pays doté d'un riche patrimoine historique et d'une position géopolitique stratégique, joue un rôle vital en Asie centrale. La transformation qui s'opère sous la direction du président Shavkat Mirziyoyev, avec l'accent mis sur de nouvelles stratégies de politique étrangère, une position active dans les initiatives régionales et internationales et le développement des liens et de l'intégration économiques, sert un avenir durable et prospère pour l'ensemble de la région. Adoption d'une nouvelle Constitution, une loi sur la liberté religieuse, la criminalisation de la violence domestique et le renforcement de la protection de la propriété privée en mettant l'accent sur le développement économique. Ces réalisations ont amélioré les relations avec les principaux alliés et partenaires, notamment la Chine, les États-Unis et la Russie⁵¹.

⁵¹ https://uza.uz/en/posts/uzbekistans-role-in-the-central-asian-region-political-and-economic-aspects_564215



La politique étrangère de l'Ouzbékistan est axée sur le renforcement des liens bilatéraux avec ses voisins les plus proches, en particulier le Kazakhstan, à la suite de quoi des accords sur les relations d'alliance et la démarcation des frontières ont été signés. Des progrès significatifs ont également été réalisés dans l'interaction avec le Turkménistan, marqués par la signature de l'accord de partenariat stratégique. Les liens avec le Tadjikistan progressent également, comme en témoignent la suppression du régime des visas et la construction conjointe d'une centrale hydroélectrique. Une attention particulière est accordée à la problématique des ressources en eau dans la région. À cet égard, des initiatives ont été avancées pour construire un nouveau canal dans le bassin d'Amudarya.

L'Ouzbékistan se manifeste également activement au sein de l'OCS, de l'Organisation des États turcs et d'autres plateformes internationales, cherchant à renforcer le dialogue et la coopération régionaux, y compris avec les principales puissances mondiales. Un élément essentiel de la politique étrangère du pays est la coopération dans l'utilisation des ressources en eau et en énergie, compte tenu de l'importance de l'intégration régionale. Début 2024, l'économie ouzbèke affiche des tendances encourageantes en matière de croissance et de développement. Selon les prévisions, le PIB du pays augmentera de 5,5 à 5,6 pour cent cette année. Cet indicateur s'aligne sur l'objectif stratégique de

l'Ouzbékistan d'augmenter le PIB par habitant à 4 000 dollars d'ici 2030 et est soutenu par divers secteurs, notamment le secteur des services, l'industrie, la construction et l'agriculture.

Les réformes de la politique budgétaire continuent également d'assurer la stabilité macroéconomique malgré les défis économiques mondiaux, ce qui signifie que les mesures proactives du gouvernement pour assurer la durabilité économique se sont révélées très efficaces. Le volume des investissements en capital augmente considérablement, stimulé par les investissements étrangers, les fonds des entreprises et les prêts bancaires.

L'Ouzbékistan a émis pour la première fois 1 milliard de dollars d'obligations souveraines internationales à des fins de financement vert, démontrant l'engagement du pays à résoudre les problèmes environnementaux et à promouvoir les technologies économes en énergie. Cela a ouvert des opportunités d'investissement dans des projets écologiquement durables.

Le pays a mis en œuvre avec succès d'importantes initiatives régionales de transport pour renforcer l'intégration économique et le développement commercial de l'Asie centrale. L'une de ces initiatives est le projet de chemin de fer transafghan de 7 milliards de dollars, créant une liaison de transport vitale entre l'Asie du Sud et l'Asie centrale. Lancé en 2018, le projet prévoit la construction d'un chemin de fer de 573 kilomètres qui reliera l'Ouzbékistan aux ports du Pakistan et de l'Iran via l'Afghanistan. Cela accélérera considérablement la livraison des marchandises et aura un impact positif sur le développement économique de la région. Une partie essentielle du projet est la formation de spécialistes ferroviaires afghans.

En outre, l'Ouzbékistan préconise l'activation du projet de ligne ferroviaire Chine-Kirghizistan-Ouzbékistan (CKU), qui prend de l'ampleur après de nombreuses années de discussions. Ce projet est d'une grande importance pour le développement du commerce régional et de l'intégration économique. La ligne ferroviaire CKU est conçue pour relier Kashgar en Chine à la ville d'Andijan en Ouzbékistan via le Kirghizistan, donnant ainsi accès aux marchés de l'Asie du Sud-Est et de l'Ouest, de la Turquie et du Moyen-Orient. Cela renforcera la position de l'Ouzbékistan et du Kirghizistan en tant que pays de transit importants entre la Chine et l'Europe et le Moyen-Orient, facilitant ainsi la création d'un nouveau réseau logistique stratégique le long de la route de l'Initiative la Ceinture et la Route (BRI).

En faisant preuve de leadership dans ces initiatives, l'Ouzbékistan renforce son rôle d'acteur clé dans la région, promouvant la stabilité et l'intégration régionales.

L'Ouzbékistan propose et met également en œuvre de nombreuses initiatives et projets transrégionaux. Une étape importante consiste à simplifier les exigences en matière de visa, ce qui contribue à renforcer la coopération économique et les échanges culturels avec d'autres États de la région. L'augmentation du flux de personnes se déplaçant entre l'Ouzbékistan et d'autres États d'Asie centrale indique une connectivité régionale croissante.

Le travail conjoint de l'Ouzbékistan avec des institutions financières internationales et régionales telles que le Fonds monétaire international, la Banque mondiale, la Banque asiatique de développement, la BERD, la Banque islamique de développement et la Banque asiatique d'investissement dans les infrastructures a atteint un niveau qualitativement nouveau.

L'une des priorités essentielles de la politique étrangère de l'Ouzbékistan est de promouvoir la connectivité interrégionale. Dans ce domaine, la conférence internationale « Asie centrale et du Sud : connectivité régionale » a été un événement marquant. Défis et opportunités » en juillet 2021 à Tachkent et la Conférence internationale sur la connectivité entre l'Union européenne et l'Asie centrale en novembre 2022 à Samarkand.

CONCLUSION

En général, l'Ouzbékistan a élaboré plus de 80 propositions visant à renforcer la sécurité régionale, la coopération économique et le développement durable de l'Asie centrale, qui ont été exprimées lors des forums multilatéraux. Plusieurs grandes conférences internationales ont été organisées à l'initiative du Président de l'Ouzbékistan, ce qui témoigne du haut potentiel de la diplomatie ouzbèke et de l'attrait des initiatives régionales et internationales pragmatiques proposées par Tachkent. L'accent mis sur l'amélioration des liens économiques, le développement des infrastructures et du capital humain et le renforcement de la sécurité internationale sont les principaux facteurs permettant de promouvoir l'Ouzbékistan en tant que partenaire fort et stable dans la région et dans le monde. Cela renforce la position internationale du pays et ouvre de nouvelles opportunités de coopération et de croissance⁵².

⁵² https://uza.uz/en/posts/uzbekistans-role-in-the-central-asian-region-political-and-economic-aspects_564215
Vue 07.02.2024.

Bref, les pays d'Asie centrale présentent une richesse culturelle et historique fascinante, tout en étant confrontés à des défis socio-économiques et politiques importants. Malgré ces difficultés, ces pays offrent un potentiel de développement et de coopération régionale prometteur pour l'avenir.



Les questions pour approfondir le thème

1. Quelles sont les cinq républiques qui composent l'Asie centrale?
2. Qui était l'un des premiers géographes à mentionner l'Asie centrale comme une région distincte du monde?
3. Quel type de climat prédomine en Asie centrale?
4. Quels sont les compétiteurs principaux en Ouzbékistan et au Kazakhstan?
5. Comment se porte l'économie de l'Asie centrale?
6. Quelles sont les principales religions présentes en Asie centrale?
7. Quelle est la majorité religieuse parmi les musulmans d'Asie centrale?
8. Quels pays d'Asie centrale possèdent d'importantes réserves de pétrole et de gaz naturel?
9. À quels organismes internationaux appartiennent les républiques d'Asie centrale?
10. Quel est le rôle de l'Ouzbékistan dans la région de l'Asie centrale?

MODULE 9**Thème: Le concept de mondialisation****Plan :**

- 1. Le terme de mondialisation**
- 2. La définition de la *mondialisation* par différents savants.**
- 3. Les différents aspects de la mondialisation**
- 4. Coopération internationale**
- 5. Opposition à l'intégration des marchés de capitaux**
- 6. La mondialisation et l'Ouzbékistan**
- 7. Conclusion**

Mots-clés et leurs définitions

- ***Mondialisation*** : Processus d'interconnexion croissante des économies, des cultures et des sociétés à l'échelle mondiale.
- ***La vie sociale*** : Ensemble des interactions et des relations entre individus au sein d'une société donnée.
- ***Intégration*** : Processus de rapprochement et de coopération entre différents acteurs ou entités pour former un ensemble plus vaste et cohérent.
- ***Des marchés de capitaux*** : Lieux où s'échangent des titres financiers et où se rencontrent l'offre et la demande de capitaux.
- ***L'intensification de la concurrence*** : Augmentation de la rivalité entre entreprises ou acteurs économiques pour conquérir des parts de marché.
- ***L'expansion des échanges*** : Augmentation et développement des flux commerciaux et économiques entre différentes régions ou pays.
- ***Les interactions humaines*** : Relations, échanges et communications entre individus ou groupes sociaux.
- ***L'interdépendance croissante*** : Situation où les acteurs ou les entités sont de plus en plus dépendants les uns des autres.
- ***Globalisation*** : Synonyme de mondialisation, processus d'interconnexion à l'échelle mondiale.
- ***La connectivité internationale*** : Capacité des acteurs ou des systèmes à être connectés et interagir à l'échelle internationale.
- ***Des barrières commerciales*** : Obstacles (tarifs, quotas, normes, etc.) mis en place par les États pour limiter les échanges commerciaux.
- ***FMI*** : Fonds monétaire international, organisation internationale chargée de promouvoir la coopération monétaire et financière internationale.

➤ **Les transactions** : Opérations d'achat, de vente ou d'échange de biens, de services ou de titres financiers.

➤ **Globophobie** : Crainte ou aversion envers la mondialisation ou l'ouverture au niveau international.

➤ **La crise mondiale** : Situation de crise économique, sociale ou politique qui affecte plusieurs pays ou régions du monde.

➤ **Les problèmes d'approvisionnement** : Difficultés rencontrées dans la fourniture ou l'accès à des biens, des services ou des ressources nécessaires.

LE TERME DE MONDIALISATION

Le terme de mondialisation correspond à un libre échange des **marchandises**, des **capitaux**, des **services**, des **personnes**, des **techniques** et de **l'information**. Il désigne le processus d'intégration des marchés et de rapprochement des humains qui résulte notamment de **la libéralisation des échanges**, du développement des moyens de transport de personnes et de marchandises, et des retombées des **technologies de l'information et de la communication (TIC)** à l'échelle planétaire¹. Elle se manifeste, outre l'interdépendance croissante des économies (mondialisation économique) et l'intensification de la concurrence, par l'expansion des échanges et des interactions humaines⁵³.

La mondialisation est souvent associée à des termes tels que **internationalisation**, **globalisation**, **universalisation**, et **interconnexion mondiale**. La mondialisation est un processus de croissance de l'interconnexion et de l'interdépendance entre les pays, les économies, les cultures et les individus à l'échelle mondiale. Ce phénomène implique l'augmentation des échanges de biens, de services, d'idées et d'informations au-delà des frontières nationales, ainsi que l'intégration des économies et des sociétés à l'échelle mondiale. La mondialisation a des impacts à la fois positifs et négatifs sur divers aspects de la vie, et elle est souvent associée à des



⁵³ La mondialisation : faut-il s'en réjouir ou la redouter ? [archive]

questions telles que l'ouverture des marchés, la diffusion de la technologie, la migration internationale, et la diversité culturelle.

Globalisation est (le terme utilisé en anglais) le processus d'interaction et d'intégration entre les personnes, les entreprises et les gouvernements du monde entier. Le terme *globalisation* est apparu pour la première fois au début du XXe siècle (supplantant un terme français antérieur *mondialisation*), a développé son sens actuel dans la seconde moitié du XXe siècle et est entré dans l'usage populaire dans les années 1990 pour décrire la connectivité internationale sans précédent du monde de l'après-guerre froide⁵⁴. Ses origines remontent aux XVIIIe et XIXe siècles en raison des progrès de la technologie des transports et des communications. Cette augmentation des interactions mondiales a entraîné une croissance du commerce international et de l'échange d'idées, de croyances et de cultures. La mondialisation est avant tout un processus économique d'interaction et d'intégration qui est associé à des aspects sociaux et culturels. Cependant, les différends et la diplomatie internationale font également partie intégrante de l'histoire de la mondialisation et de la mondialisation moderne.

Sur le plan économique, la mondialisation implique les biens, les services, les données, la technologie et les ressources économiques du capital⁵⁵. L'expansion des marchés mondiaux libéralise les activités économiques d'échange de biens et de fonds. L'élimination des barrières commerciales transfrontalières a rendu plus possible la création de marchés mondiaux⁵⁶. Les progrès dans les *transports, comme la locomotive à vapeur, le bateau à vapeur, le moteur à réaction et les porte-conteneurs*, et le développement des infrastructures de télécommunication telles que *le télégraphe, l'Internet, les téléphones mobiles et les smartphones*, ont été des facteurs majeurs de la mondialisation et ont généré une interdépendance accrue des activités économiques et culturelles dans le monde entier⁵⁷.

Bien que de nombreux chercheurs placent les origines de la mondialisation à l'époque moderne, d'autres font remonter son histoire à bien avant l'ère européenne des découvertes et des voyages vers le Nouveau Monde, et certains même au troisième millénaire avant notre

⁵⁴ James, Paul; Steger, Manfred B. (2014). "A Genealogy of globalization: The career of a concept". *Globalizations*. 11 (4): 417–34.

⁵⁵ Albrow, Martin; King, Elizabeth (1990). *Globalization, Knowledge and Society*. London

⁵⁶ Read "Following the Money: U.S. Finance in the World Economy" at NAP.edu. 1995.

⁵⁷ *Histoire des technologies de l'information*. École de communication de l'Université Elon. Archivé de l'original le 23 mars 2009.

ère⁵⁸. La mondialisation à grande échelle a commencé dans les années 1820 et, à la fin du XIXe siècle et au début du XXe siècle, a entraîné une expansion rapide de la connectivité des économies et des cultures du monde. En 2000, le **Fonds monétaire international (FMI)** a identifié quatre aspects fondamentaux de la mondialisation : *le commerce et les transactions, les mouvements de capitaux et d'investissement, les migrations et les mouvements de personnes, et la diffusion des connaissances*⁵⁹. Les processus de mondialisation affectent et sont affectés par l'organisation des entreprises et du travail, l'économie, les ressources socioculturelles et l'environnement naturel. La littérature académique divise généralement la mondialisation en trois grands domaines : la mondialisation économique, la mondialisation culturelle et la mondialisation politique⁶⁰.

LA DEFINITION DE LA MONDIALISATION PAR DIFFERENTS SAVANTS.

L'un des premiers usages du terme dans le sens proche de l'usage courant ultérieur a été celui de l'économiste français François Perroux dans ses essais du début des années 1960 (dans ses œuvres françaises, il a utilisé le terme « mondialisation ». Theodore Levitt est souvent crédité d'avoir popularisé le terme et de l'avoir introduit dans le grand public des affaires à la fin des années 1980.

Le journaliste suédois **Thomas Larsson**, dans son livre *The Race to the Top : The Real Story of Globalization*, affirme que la mondialisation : *... c'est le processus de rétrécissement du monde, de raccourcissement des distances, de rapprochement des choses. Il s'agit de la facilité croissante avec laquelle quelqu'un d'un côté du monde peut interagir, pour un bénéfice mutuel, avec quelqu'un de l'autre côté du monde*⁶¹.

Paul James définit la mondialisation avec une emphase plus directe et historiquement contextualisée : *La mondialisation est l'extension des relations sociales à travers l'espace-monde, définissant cet espace-monde en termes de façons historiquement variables dont il a été pratiqué et socialement compris à travers l'évolution du temps mondial*⁶².

⁵⁸ Frank, André Gunder. (1998). *Réorienter : l'économie mondiale à l'ère de l'Asie*. Berkeley : Presses de l'Université de Californie. ISBN 978-0-520-21474-3

⁵⁹ « Mondialisation : menace ou opportunité ? ». Fonds monétaire international. 12 avril 2000.

⁶⁰ abones, Salvatore (2008). « Étudier la mondialisation : enjeux méthodologiques ». Dans Ritzer, George (éd.). *Le compagnon Blackwell de la mondialisation*. Malden : John Wiley & Sons. , p. 146

⁶¹ Larsson, Thomas. (2001). *The Race to the Top: The Real Story of Globalization* Washington, DC: Cato Institute. p. 9.

⁶² James, Paul (2005). « Argumenter sur les mondialisations : propositions pour une enquête sur la formation globale ». *Mondialisations*. 2 (2) : 193-209.

Lechner et Boli (2012) définissent la mondialisation comme le fait qu'un plus grand nombre de personnes sur de grandes distances deviennent connectées de manière plus nombreuse et différente⁶³.

Le terme « **globophobie** » est utilisé pour désigner la peur de la mondialisation, bien qu'il puisse aussi signifier la peur des ballons⁶⁴.

La guerre commerciale entre la Chine et les États-Unis, qui a débuté en 2018, a eu un impact négatif sur le commerce entre les deux plus grandes économies nationales. L'impact économique de la pandémie de **COVID-19** s'est traduit par une baisse massive du tourisme et des voyages d'affaires internationaux, de nombreux pays ayant temporairement fermé leurs frontières. La crise mondiale de la chaîne d'approvisionnement de 2021-2022 a résulté de la fermeture temporaire d'installations de fabrication et de transport, ainsi que de pénuries de main-d'œuvre. Les problèmes d'approvisionnement ont incité certains à se tourner vers la production nationale⁶⁵. L'impact économique de l'invasion russe de l'Ukraine en 2022 comprenait un blocus des ports ukrainiens et des sanctions internationales contre la Russie, ce qui a entraîné un certain découplage de l'économie russe avec le commerce mondial, en particulier avec l'Union européenne et d'autres pays occidentaux.

Depuis 15 ans, le consensus moderne considère que la mondialisation a fait son temps et qu'elle est en déclin. Un argument courant à l'appui de cette affirmation est que le commerce a chuté depuis son sommet de 2008 et ne s'est jamais redressé depuis la crise financière mondiale. Selon un nouveau point de vue des économistes, c'est à cause de la baisse des prix et en fait, le volume des échanges augmente, en particulier pour les produits agricoles, les ressources naturelles et le pétrole raffiné⁶⁶.

LES DIFFERENTS ASPECTS DE LA MONDIALISATION

La mondialisation économique est l'interdépendance économique croissante des économies nationales à travers le monde en raison d'une augmentation rapide de la circulation transfrontalière des biens, des services, de la technologie et des capitaux. Alors que la mondialisation

⁶³ Lechner, Frank J. ; Boli, John, éd. (2012). *The Globalization Reader (4e éd.)*. Chichester : John Wiley & Sons.

⁶⁴ Clark, Ross (20 mars 2004). « Globophobie ». *Le Spectateur*. Archivé de l'original le 22 décembre 2014. (consulté le 29 octobre 2014)

⁶⁵ Allison Morrow (24 mai 2022). « La mondialisation est en train de s'effondrer, et c'est un énorme signal d'alarme ». *CNN*.

⁶⁶ Zumbun, Josh. « La mondialisation est-elle en déclin ? Un nouveau chiffre contredit le consensus ». *Le WSJ*. (consulté le 3 novembre 2023)

des affaires est centrée sur la diminution des réglementations commerciales internationales ainsi que sur les droits de douane, les taxes et autres obstacles qui suppriment le commerce mondial, la mondialisation économique est le processus d'intégration économique croissante entre les pays, conduisant à l'émergence d'un marché mondial ou d'un marché mondial unique.

La mondialisation culturelle fait référence à la transmission d'idées, de significations et de valeurs à travers le monde de manière à étendre et à intensifier les relations sociales⁶⁷. Ce processus est marqué par la consommation commune de cultures qui ont été diffusées par Internet, les médias de la culture populaire et les voyages internationaux. Cela s'est ajouté aux processus d'échange de marchandises et de colonisation qui ont une longue histoire de signification culturelle dans le monde entier.

La mondialisation a fortement influencé **le sport**. Par exemple, les Jeux olympiques modernes ont des athlètes

de plus de 200 nations participant à une variété de compétitions. La Coupe du monde de la FIFA est l'événement sportif le plus regardé et le plus suivi au monde, dépassant même les Jeux olympiques. un neuvième de la population de la planète a regardé la finale de la Coupe du Monde de la FIFA 2006⁶⁸.

La mondialisation politique fait référence à la croissance du système politique mondial, à la fois en taille et en complexité. Ce système comprend les gouvernements nationaux, leurs organisations gouvernementales et intergouvernementales ainsi que des éléments indépendants de la société civile mondiale, tels que les organisations non gouvernementales internationales et les organisations de mouvements sociaux. L'un des aspects clés de la mondialisation politique est le déclin



⁶⁷ James, Paul (2006). *Mondialisme, nationalisme, tribalisme*. Londres : Sage Publications. Archivé de l'original le 29 avril 2020

⁶⁸ Wong, Glenn M. (8 mars 2012). *Le guide complet des carrières dans le sport*. Éditions Jones & Bartlett. p. 144 et suivantes. ISBN 978-1-4496-0203-1. *La Coupe du monde est l'événement sportif le plus regardé au monde. En 2006, plus de 30 milliards de téléspectateurs dans 214 pays ont regardé la Coupe du monde à la télévision, et plus de 3,3 millions de spectateurs ont assisté aux 64 matchs du tournoi.*

de l'importance de l'État-nation et la montée en puissance d'autres acteurs sur la scène politique.

La croissance du **produit intérieur brut (PIB)** par habitant dans les pays mondialisés d'après 1980 s'est accélérée, passant de 1,4 % par an dans les années 1960 et de 2,9 % par an dans les années 1970 à 3,5 % dans les années 1980 et 5,0 % dans les années 1990. Cette accélération de la croissance semble d'autant plus remarquable que les pays riches ont connu des baisses constantes de la croissance, qui est passée de 4,7 % dans les années 1960 à 2,2 % dans les années 1990. En outre, les pays en développement non mondialisés semblent s'en sortir moins bien que les pays mondialisés, les taux de croissance annuels des premiers étant passés de 3,3 % dans les années 1970 à seulement 1,4 % dans les années 1990. Cette croissance rapide parmi les pays qui se mondialisent n'est pas seulement due aux solides performances de la Chine et de l'Inde dans les années 1980 et 1990 : 18 des 24 pays ont connu une augmentation de leur croissance, dont beaucoup ont été considérables⁶⁹.

COOPERATION INTERNATIONALE

Coopération militaire – Les accords sur la maîtrise des armements et le désarmement, y compris le Traité sur la réduction des armes stratégiques (voir START I, START II, START III et New START) et la création du Partenariat pour la paix de l'OTAN, du Conseil de l'OTAN avec la Russie et du Partenariat mondial du G8 contre la prolifération des armes et des matières de destruction massive, constituent des initiatives concrètes de maîtrise des armements et de dénucléarisation. La coopération entre les États-Unis et la Russie a été renforcée par les accords antiterroristes promulgués à la suite du 11 septembre.

Coopération environnementale – L'un des plus grands succès de la coopération environnementale a été l'accord visant à réduire les émissions de chlorofluorocarbures (CFC), comme spécifié dans le **Protocole de Montréal**, afin de mettre fin à l'appauvrissement de la couche d'ozone. Le débat le plus récent autour de l'énergie nucléaire et des centrales au charbon non alternatives constitue un consensus de plus sur ce qu'il ne faut pas faire. Troisièmement, des réalisations significatives dans le domaine de la CI peuvent être observées grâce à des études de développement.

Coopération économique – L'un des plus grands défis de la mondialisation en 2019 est que beaucoup pensent que les progrès réalisés

⁶⁹ Dollar, David; Kraay, Aart. "Trade, Growth, and Poverty". *Finance and Development. International Monetary Fund*. Archived from the original on 11 January 2012. Retrieved 6 June 2011.

au cours des dernières décennies sont en train de reculer. Le retour en arrière de la mondialisation a inventé le terme de « slobalisation ». La slobalisation est un nouveau modèle de mondialisation plus lent⁷⁰.

OPPOSITION A L'INTEGRATION DES MARCHES DE CAPITAUX

Les marchés de capitaux ont à voir avec la collecte et l'investissement de fonds dans diverses entreprises humaines. Ceux qui s'opposent à l'intégration des marchés de capitaux sur la base des **questions de droits de l'homme** sont particulièrement troublés par les divers abus qu'ils pensent être perpétrés par des institutions mondiales et internationales qui, disent-ils, promeuvent le **néolibéralisme** sans tenir compte des normes éthiques. Les cibles communes comprennent la Banque mondiale (BM), le Fonds monétaire international (FMI), l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) et l'Organisation mondiale du commerce (OMC) et les traités de libre-échange comme l'Accord de libre-échange nord-américain (ALENA), la Zone de libre-échange des Amériques (ZLEA), l'Accord multilatéral sur l'investissement (AMI) et l'Accord général sur le commerce des services (AGCS). À la lumière de l'écart économique entre les pays riches et les pays pauvres, les adhérents du mouvement affirment que le libre-échange sans mesures en place pour protéger les sous-capitalisés ne contribuera qu'au renforcement du pouvoir des pays industrialisés (souvent appelés le « Nord » par opposition au « Sud » du monde en développement)⁷¹.

❖ Sécurité alimentaire

La mondialisation est associée à un système de production alimentaire plus efficace. En effet, les cultures sont cultivées dans des pays où les conditions de croissance sont optimales. Cette amélioration entraîne une augmentation de l'approvisionnement alimentaire mondial, ce qui favorise l'amélioration de la sécurité alimentaire⁷². Le mouvement politique « BREXIT » a été considéré comme un pas en arrière dans la mondialisation ; elle a considérablement perturbé les chaînes alimentaires au Royaume-Uni, qui importe 26 % des produits alimentaires de l'UE.

LA MONDIALISATION ET L'OUZBEKISTAN

La mondialisation a permis à l'Ouzbékistan d'entretenir des relations diplomatiques avec des pays du monde, ouvrant ainsi de nouvelles

⁷⁰ "Slowbalisation". *The Economist*. Vol. 430, no. 9127. 26 January 2019.

⁷¹ Kolas, Logan. "How Tariffs and Regressive Trade Policies Hurt the Poor". *The Heritage Foundation*. Archived from the original on 30 March 2019.

⁷² Clapp, J. "Food Security and International Trade Unpacking disputed narratives" (PDF). Archived (PDF) from the original on 28 January 2018.

opportunités de coopération dans divers domaines. Malgré la distance géographique, les échanges culturels et économiques entre l'Ouzbékistan et les nations mondiales témoignent de l'importance croissante des liens transnationaux dans un monde de plus en plus interconnecté. En renforçant ces relations, l'Ouzbékistan contribue à l'enrichissement mutuel des sociétés et à la promotion de la paix et de la prospérité à l'échelle mondiale.

CONCLUSION

En conclusion, la mondialisation a profondément transformé les relations internationales en favorisant l'interconnexion des pays à travers le monde. L'Ouzbékistan, en tant que nation située au cœur de l'Asie centrale, a bénéficié de cette tendance en établissant des liens avec des pays d'Océanie et en participant à un réseau mondial d'échanges culturels, économiques et diplomatiques. Ces interactions transnationales contribuent à renforcer la coopération internationale, à promouvoir la diversité culturelle et à favoriser le développement mutuel des nations. En s'engageant dans une approche ouverte et collaborative, l'Ouzbékistan joue un rôle important dans la construction d'un monde plus interconnecté et harmonieux.



Les questions pour approfondir le thème

1. Qu'est-ce que le terme de mondialisation désigne ?
2. Quelle est l'étymologie du terme "mondialisation" et comment est-il utilisé ?
3. Comment se manifeste la mondialisation de l'économie ?
4. Quel rôle joue la coopération internationale dans le contexte de la mondialisation ?
5. Quand a débuté la mondialisation à grande échelle ?
6. Quelle est la signification du terme "globophobie" et comment est-il lié à la mondialisation ?
7. Quel impact économique la pandémie de COVID-19 a-t-elle eu sur le tourisme international et les voyages d'affaires ?
8. Comment se manifeste la mondialisation de l'économie ?
9. En quoi consiste la coopération internationale dans le contexte de la mondialisation ?
10. Quel rôle joue la sécurité alimentaire dans le cadre de la mondialisation ?

MODULE 10**Thème: Les fléaux sociaux dans les pays du monde****Plan :**

1. Problème mondial et des risques catastrophiques mondiaux.
2. Les problèmes énergétiques et alimentaires dans le monde.
3. Le trafic d'êtres humains et d'armes dans le monde.
4. Le problème de la drogue et de la prostitution dans le monde.
5. Le terrorisme, l'extrémisme national et religieux.
6. Les polygones idéologiques et la sécurité de l'information.
7. Conclusion

Mots-clés et leurs définitions

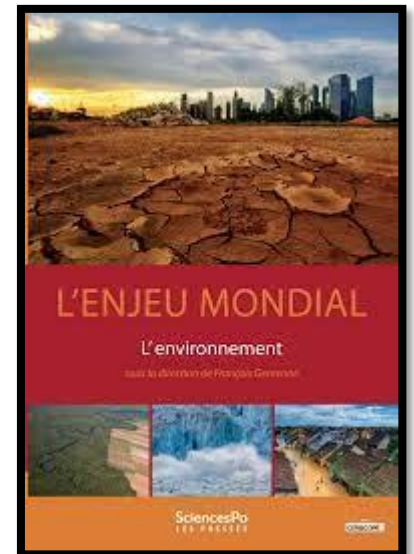
- **Problème mondial** : Problème ou enjeu qui affecte l'ensemble de la planète ou de nombreux pays à l'échelle mondiale.
- **Les risques catastrophiques** : Dangers potentiels ou menaces graves pouvant entraîner des conséquences dévastatrices pour l'humanité ou l'environnement.
- **Les problèmes énergétiques** : Difficultés liées à la production, à la distribution ou à l'utilisation de l'énergie à l'échelle mondiale.
- **Le trafic d'êtres humains et d'armes** : Activités illégales impliquant le transport et la vente illicite d'êtres humains ou d'armes à des fins lucratives.
- **Le problème de la drogue** : Problématique liée à la production, au trafic et à la consommation de substances psychoactives illicites.
- **Le problème de la prostitution** : Question sociale concernant l'exploitation sexuelle et la vente de services sexuels contre rémunération.
- **Le terrorisme national** : Utilisation de la violence à des fins politiques ou idéologiques sur le territoire national d'un pays.
- **L'extrémisme religieux** : Idéologies radicales basées sur des croyances religieuses et pouvant conduire à des actes violents ou extrémistes.
- **Les polygones idéologiques** : Groupes ou mouvements partageant des idées, des valeurs ou des convictions communes.
- **La sécurité de l'information** : Protection des données et des systèmes informatiques contre les cyberattaques et les intrusions malveillantes.
- **Holocauste nucléaire** : Catastrophe majeure résultant de l'utilisation d'armes nucléaires et entraînant des destructions massives et des pertes humaines importantes.

- **SIDA** : Syndrome d'immunodéficience acquise, maladie virale transmissible affectant le système immunitaire et pouvant entraîner des complications graves.
- **Les réfugiés** : Personnes contraintes de quitter leur pays d'origine en raison de persécutions, de conflits ou de catastrophes et cherchant refuge dans un autre pays.
- **Bénévolat** : Engagement volontaire et non rémunéré au service d'une cause sociale, humanitaire ou environnementale.

PROBLEME MONDIAL ET DES RISQUES

CATASTROPHIQUES MONDIAUX

Un **problème mondial** est un sujet d'intérêt public dans le monde entier. Cette liste de problèmes mondiaux présente des problèmes ou des phénomènes affectant les gens du monde entier, y compris, mais sans s'y limiter, des problèmes sociaux, économiques et environnementaux généralisés. Les organisations qui tiennent ou ont publié une liste officielle des questions mondiales comprennent les Nations Unies et le Forum économique mondial.



❖ Risques catastrophiques mondiaux

Tous ces risques ne sont pas indépendants, car la majorité, sinon la totalité, résultent de l'activité humaine.

- | | |
|--|----------------------------------|
| ➤ Perte de biodiversité | ➤ Holocauste nucléaire |
| ➤ Changement climatique | ➤ Pandémie |
| ➤ Intelligence artificielle destructrice | ➤ Risque lié à la biotechnologie |
| ➤ Catastrophe environnementale | ➤ Nanotechnologie moléculaire |
| | ➤ Effondrement sociétal |

❖ Liste du Forum économique mondial

Conformément à sa vision centrée sur l'économie, le Forum économique mondial a dressé une liste des 10 points les plus urgents en 2016 :

- Sécurité alimentaire
- Croissance inclusive
- L'avenir du travail et le chômage
- Changement climatique
- Crise financière de 2007-2008
- L'avenir d'Internet/Quatrième révolution industrielle

- Egalité des sexes
- Commerce et investissement à l'échelle mondiale et cadres réglementaires
- Investissement à long terme/Stratégie d'investissement
- Soins de santé de l'avenir

❖ **Enjeux environnementaux mondiaux**

La perte d'habitat et le changement climatique ont un impact négatif sur la **biodiversité**. La déforestation et la pollution sont des conséquences directes de **la surpopulation** et affectent à leur tour **la biodiversité**. Alors que la surpopulation locale conduit à **l'exode rural**, cela est plus que compensé par l'accélération de l'urbanisation et de l'étalement urbain. Des théories telles que la théorie du **système-monde** et **l'hypothèse Gaïa** se concentrent sur l'aspect d'interdépendance des questions environnementales et économiques. Parmi les problèmes environnementaux les plus évidents, on peut citer :
 Surconsommation – situation où l'utilisation des ressources a dépassé la capacité durable de l'écosystème.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| ➤ Surpopulation | ➤ Raréfaction de l'ozone |
| ➤ Perte de biodiversité | ➤ Pollution |
| ➤ Déboisement | ➤ Déchets et élimination des déchets |
| ➤ Désertification | ➤ Pollution de l'eau |
| ➤ Réchauffement de la planète | ➤ Épuisement des ressources |
| ➤ Destruction de l'habitat | ➤ Étalement urbain |
| ➤ Extinction de l'Holocène | |
| ➤ Acidification des océans | |

LES PRINCIPAUX PROBLEMES D'ENERGIE DANS LE MONDE

La précarité énergétique, c'est-à-dire les personnes qui n'ont pas un accès suffisant aux sources d'énergie modernes et qui souffrent de mauvaises conditions de vie.

Les émissions de gaz à effet de serre, qui sont trop élevées.

L'augmentation de la population mondiale et l'industrialisation croissante dans les pays en développement, ce qui a conduit la soif d'énergie de l'humanité à des niveaux sans précédent.

Questions relatives à l'économie de l'énergie, à la réglementation politique, à la protection de l'environnement et au changement climatique mondial.

Les principaux problèmes d'énergie dans le monde :

Accès à l'électricité : Selon l'Agence internationale de l'énergie (AIE), environ 789 millions de personnes dans le monde n'ont pas accès à l'électricité, principalement dans les zones rurales des pays en développement.

Dépendance aux énergies fossiles : Les énergies fossiles (pétrole, charbon, gaz naturel) représentent encore plus de 80% de la consommation mondiale d'énergie, ce qui contribue aux émissions de gaz à effet de serre et au changement climatique.

Émissions de gaz à effet de serre : Le secteur de l'énergie est responsable d'environ 75% des émissions mondiales de gaz à effet de serre, principalement dues à la combustion des énergies fossiles.

Insécurité énergétique : De nombreux pays dépendent fortement des importations d'énergie, ce qui les expose à des risques de perturbations dans l'approvisionnement et à des fluctuations des prix sur le marché mondial.

Énergie renouvelable : Malgré une croissance significative, les énergies renouvelables représentent encore une petite part de la consommation d'énergie mondiale, avec environ 11% en 2019 selon l'AIE.

Efficacité énergétique : Selon l'AIE, le potentiel d'amélioration de l'efficacité énergétique dans le monde est énorme, avec la possibilité de réduire jusqu'à 40% de la consommation d'énergie actuelle grâce à des mesures d'efficacité.

Ces statistiques soulignent l'importance des défis énergétiques mondiaux et la nécessité d'adopter des solutions durables pour assurer un approvisionnement en énergie fiable, abordable et respectueux de l'environnement.



LES PRINCIPAUX PROBLEMES ALIMENTAIRES DANS LE MONDE

Faim dans le monde : Selon l'Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO), environ 690 millions de personnes dans le monde étaient en situation de sous-alimentation en 2019, soit environ 8,9% de la population mondiale.

Malnutrition: La malnutrition sous toutes ses formes (sous-alimentation, surpoids, obésité, carences en nutriments) affecte près de 2 milliards de personnes dans le monde, selon l'Organisation mondiale de la santé (OMS).



Perte et gaspillage alimentaire : Environ un tiers de la production alimentaire mondiale est perdue ou gaspillée chaque année, ce qui représente environ 1,3 milliard de tonnes de nourriture gaspillée, selon la FAO.

Insécurité alimentaire : Environ 2 milliards de personnes dans le monde vivent en situation d'insécurité alimentaire modérée ou grave, ce qui signifie qu'elles n'ont pas un accès régulier à une alimentation suffisante et nutritive.

Agriculture durable : Seulement 1% des terres agricoles mondiales sont cultivées de manière biologique, ce qui souligne le besoin de promouvoir des pratiques agricoles durables pour assurer une alimentation saine et respectueuse de l'environnement.

Changement climatique et agriculture : Le changement climatique a un impact significatif sur la production alimentaire mondiale, avec des phénomènes météorologiques extrêmes, des sécheresses et des inondations qui menacent la sécurité alimentaire de millions de personnes. Ces statistiques mettent en lumière les défis importants liés à l'alimentation dans le monde et la nécessité d'adopter des politiques et des pratiques durables pour garantir une alimentation adéquate pour tous.

LE TRAFIC D'ETRES HUMAINS ET D'ARMES DANS LE MONDE

Trafic d'êtres humains : Selon l'Office des Nations unies contre la drogue et le crime (ONUDDC), environ 25 millions de personnes dans le monde sont victimes de la traite des êtres humains, dont 71% sont des

femmes et des filles. Le trafic d'êtres humains est une forme de criminalité qui génère des milliards de dollars de profits illégaux chaque année.

Trafic d'armes : Le trafic illicite d'armes à feu est un problème mondial majeur, alimentant les conflits armés, le terrorisme et la criminalité organisée. Selon l'ONUDD, il est estimé qu'il y a environ 875 millions d'armes à feu en circulation dans le monde, dont un grand nombre sont illégalement détenues ou trafiquées.



Impact sur les victimes : Les victimes du trafic d'êtres humains et d'armes subissent des abus physiques, psychologiques et sexuels, et sont souvent exploitées pour le travail forcé, la prostitution, le mariage forcé ou d'autres formes d'exploitation.

Lutte contre le trafic : Les gouvernements, les organisations internationales et la société civile travaillent ensemble pour lutter contre le trafic d'êtres humains et d'armes en renforçant les lois et les politiques, en sensibilisant le public et en offrant un soutien aux victimes. Ces statistiques soulignent l'ampleur du problème du trafic d'êtres humains et d'armes dans le monde et la nécessité de prendre des mesures concertées pour y faire face.

LE PROBLEME DE LA DROGUE DANS LE MONDE

Le problème de la drogue est une préoccupation mondiale majeure qui affecte de nombreuses sociétés à travers le monde. Voici quelques statistiques et faits sur le problème de la drogue dans le monde :

Consommation de drogues : Selon l'Office des Nations unies contre la drogue et le crime (ONUDD), environ 271 millions de personnes dans le monde ont consommé des drogues illicites au moins une fois en 2020. La consommation de drogues peut entraîner des problèmes de santé physique, mentale et sociale pour les individus concernés.

Trafic de drogues : Le trafic illicite de drogues est un commerce lucratif qui génère des milliards de dollars de profits pour les organisations criminelles chaque année. Les



principales drogues trafiquées incluent la cocaïne, l'héroïne, les amphétamines et les opioïdes.

Impact sur la société : La consommation de drogues peut avoir des effets dévastateurs sur la société, notamment en alimentant la criminalité, en contribuant à la propagation du VIH/SIDA et d'autres maladies infectieuses, en perturbant les familles et les communautés, et en mettant en péril la sécurité publique.

Lutte contre la drogue : Les gouvernements du monde entier ont mis en place des politiques de lutte contre la drogue, comprenant des mesures de prévention, de traitement et de répression. Cependant, il existe encore des défis importants à relever pour réduire efficacement l'offre et la demande de drogues illicites.

En conclusion, le problème de la drogue reste un défi complexe et multifacette qui nécessite une approche globale et coordonnée pour être efficacement abordé à l'échelle mondiale.

LE PROBLEME DE LA PROSTITUTION DANS LE MONDE

Les statistiques sur la prostitution dans le monde sont difficiles à obtenir en raison de la nature clandestine et stigmatisée de cette activité. Cependant, voici quelques chiffres et faits qui peuvent donner un aperçu de la situation de la prostitution à l'échelle mondiale :

Estimation du nombre de personnes prostituées : Selon l'Organisation internationale du travail (OIT), on estime qu'il y a environ 40 millions de personnes prostituées dans le monde. Cependant, ce chiffre peut varier en fonction des définitions utilisées et des méthodes de collecte des données.

Répartition géographique : La prostitution est présente dans tous les pays du monde, mais sa prévalence et sa réglementation varient considérablement d'un pays à l'autre. Certains pays ont une industrie du sexe très développée, tandis que d'autres ont des politiques strictes de lutte contre la prostitution.

Trafic sexuel : La traite des êtres humains à des fins d'exploitation sexuelle est un problème grave dans de nombreux pays. Selon l'Office des Nations unies contre la drogue et le crime (ONUDD), environ 4,8 millions de personnes sont victimes de la traite des êtres



humains chaque année, dont une grande partie est exploitée dans l'industrie du sexe.

Profil des personnes prostituées : Les personnes qui se livrent à la prostitution viennent de milieux socio-économiques divers et peuvent être de tout âge, genre, origine ethnique ou nationalité. De nombreuses personnes prostituées sont confrontées à des situations de vulnérabilité et d'exploitation.

Impact sur la santé : Les personnes prostituées sont exposées à un risque accru de contracter des infections sexuellement transmissibles, des traumatismes physiques, des abus et des violences. Il est essentiel d'offrir des services de santé adaptés aux besoins des travailleurs du sexe pour prévenir ces risques.

En résumé, la prostitution est un phénomène complexe et mondial qui soulève des questions importantes en matière de droits humains, de santé publique et de justice sociale. Il est crucial de comprendre les réalités de la prostitution à travers le monde pour mettre en place des politiques et des programmes efficaces pour protéger les personnes concernées et promouvoir leur bien-être.

LE TERRORISME, L'EXTREMISME NATIONAL ET RELIGIEUX

Le terrorisme, l'extrémisme national et religieux sont des phénomènes qui posent des défis majeurs à la sécurité mondiale et aux droits humains. Voici quelques points clés pour mieux comprendre ces concepts :

Terrorisme : Le terrorisme est généralement défini comme l'utilisation de la violence, de la terreur et de l'intimidation à des fins politiques, idéologiques ou religieuses. Les groupes terroristes cherchent souvent à semer la peur et à déstabiliser les sociétés pour atteindre leurs objectifs. Les attaques terroristes peuvent être perpétrées par des organisations étatiques ou non étatiques.

Extrémisme national : L'extrémisme national se réfère à des idéologies radicales basées sur la supériorité ethnique, culturelle ou nationale. Les groupes extrémistes nationaux cherchent souvent à promouvoir une idéologie nationaliste exclusive et à exclure ou discriminer les groupes minoritaires. L'extrémisme national peut conduire à des actes de violence, de discrimination et de haine envers les individus ou les communautés ciblées.

Extrémisme religieux : L'extrémisme religieux implique l'interprétation radicale et dogmatique des croyances religieuses pour justifier la violence, l'intolérance et la discrimination. Les groupes extrémistes religieux peuvent utiliser la religion comme prétexte pour commettre des actes terroristes ou violents au nom de leur foi. Cela peut conduire à des conflits interreligieux, à des discriminations religieuses et à des violations des droits humains.



Impact sur les droits humains : Le terrorisme, l'extrémisme national et religieux peuvent avoir des conséquences dévastatrices sur les droits humains, notamment le droit à la vie, à la liberté d'expression, à la liberté de religion, à la non-discrimination et à la sécurité. Ces phénomènes peuvent également entraîner des déplacements forcés, des traumatismes psychologiques et des divisions sociales au sein des communautés.

Il est essentiel de lutter contre le terrorisme, l'extrémisme national et religieux tout en respectant les droits humains et les principes démocratiques. Cela nécessite une approche globale qui comprend la prévention de l'extrémisme, la promotion du dialogue interculturel et interreligieux, ainsi que des mesures efficaces pour contrer les discours de haine et la radicalisation violente.

LES POLYGONES IDEOLOGIQUES ET LA SECURITE DE L'INFORMATION

Les **polygones idéologiques** et la **sécurité de l'information** sont des concepts distincts mais qui peuvent être liés dans le contexte de la radicalisation en ligne et de la propagation d'idéologies extrémistes sur internet. Voici quelques explications sur ces deux notions :

Polygones idéologiques : Les polygones idéologiques font référence à la diversité des idéologies politiques, sociales, religieuses ou culturelles présentes dans une société donnée. Ces idéologies peuvent être représentées comme des points sur un graphique, formant ainsi un "polygone" qui illustre les différentes positions idéologiques et les relations entre elles. Les polygones idéologiques peuvent aider à visualiser la complexité des opinions et des croyances au sein d'une

société et à comprendre les interactions entre les différents groupes et mouvements.

Sécurité de l'information : La sécurité de l'information concerne la protection des données, des systèmes informatiques et des réseaux contre les menaces et les attaques potentielles. Cela inclut la prévention de l'accès non autorisé, la confidentialité des informations sensibles, l'intégrité des données et la disponibilité des systèmes. La sécurité de l'information est essentielle pour garantir la confidentialité, l'authenticité et la fiabilité des données dans un monde de plus en plus connecté et numérique.

Dans le contexte de la radicalisation en ligne, les polygones idéologiques peuvent être utilisés pour cartographier et analyser les discours extrémistes sur internet, en identifiant les différentes idéologies et les réseaux d'individus partageant des croyances radicales. La sécurité de l'information devient alors cruciale pour contrer la propagation de contenus extrémistes en ligne, en protégeant les plateformes numériques contre les discours de haine, les manipulations de l'information et les activités terroristes en ligne.

En résumé, les polygones idéologiques peuvent aider à comprendre la diversité des idéologies présentes dans une société, tandis que la sécurité de l'information est essentielle pour protéger les données et les systèmes contre les menaces en ligne, y compris celles liées à la radicalisation et à l'extrémisme idéologique.

CONCLUSION

En conclusion, les problèmes mondiaux dans les pays du monde sont variés et complexes, allant de la pauvreté et l'inégalité à la radicalisation et l'extrémisme. Ces défis transcendent les frontières nationales et nécessitent une approche globale et coopérative pour être résolus efficacement. Les polygones idéologiques peuvent aider à comprendre la diversité des idéologies qui influencent ces problèmes, tandis que la sécurité de l'information est essentielle pour contrer la propagation de discours extrémistes en ligne. En travaillant ensemble, en promouvant le dialogue et en renforçant la coopération internationale, il est possible de relever ces défis mondiaux et de construire un avenir plus juste et plus sûr pour tous les habitants de la planète.



Les questions pour approfondir le thème

1. Quels sont les risques catastrophiques mondiaux qui menacent la planète actuellement?
2. Quelles sont les questions les plus urgentes identifiées par l'ONU pour l'année 2023?
3. Comment les problèmes énergétiques et alimentaires impactent-ils les populations dans le monde?
4. Quels sont les enjeux liés au trafic d'êtres humains et d'armes à l'échelle mondiale?
5. En quoi la drogue et la prostitution posent-elles des défis majeurs à l'échelle mondiale?
6. Quelles sont les formes de terrorisme et d'extrémisme qui menacent la sécurité internationale?
7. Comment les polygones idéologiques peuvent-ils influencer les conflits mondiaux?
8. Quelles mesures peuvent être prises pour renforcer la sécurité de l'information face aux menaces en ligne?
9. Quels sont les liens entre la pauvreté et l'extrémisme dans certaines régions du monde?
10. Comment la coopération internationale peut-elle contribuer à résoudre ces problèmes mondiaux de manière efficace?

MODULE 11**Thème: La pandémie de coronavirus et ses conséquences dans le monde****Plan :**

- 1. La pandémie de coronavirus (COVID-19).**
- 2. Signes et symptômes**
- 3. Les vaccins et le confinement.**
- 4. Restrictions de voyage, l'arts et patrimoine culturel.**
- 5. Pandémie de Covid-19 en Ouzbékistan.**
- 6. Conclusion**

Mots-clés et leurs définitions

- ***La pandémie*** : Une épidémie qui se propage à l'échelle mondiale.
- ***Virus*** : Agent infectieux microscopique capable de se reproduire uniquement à l'intérieur des cellules d'un organisme hôte.
- ***Une épidémie*** : Propagation rapide d'une maladie infectieuse dans une population donnée.
- ***Les symptômes*** : Manifestations cliniques d'une maladie ou d'un trouble.
- ***Transmission*** : Processus par lequel un agent infectieux se propage d'une personne à une autre.
- ***Diagnostic*** : Identification d'une maladie ou d'un trouble à partir des symptômes et des tests médicaux.
- ***Prévention*** : Ensemble de mesures visant à éviter la survenue d'une maladie.
- ***Le vaccin*** : Produit biologique utilisé pour stimuler le système immunitaire et prévenir une maladie.
- ***Le confinement*** : Mesure de restriction des déplacements et des activités pour limiter la propagation d'une maladie.
- ***OMS*** : Organisation Mondiale de la Santé, agence spécialisée des Nations Unies chargée de la santé publique internationale.
- ***Le syndrome*** : Ensemble de symptômes caractéristiques d'une maladie ou d'un trouble.
- ***La transmission*** : Processus par lequel un agent infectieux est transmis d'un individu à un autre.
- ***Mutation*** : Changement dans le matériel génétique d'un organisme, pouvant conduire à des variations dans ses caractéristiques.
- ***Infectiosité*** : Capacité d'un agent infectieux à provoquer une infection.

- **Le port de masque** : Utilisation d'un masque facial pour se protéger contre les agents infectieux présents dans l'air.
- **Une congestion nasale** : Obstruction des voies nasales due à un excès de mucus.
- **Des douleurs musculaires** : Sensations douloureuses ressenties au niveau des muscles.
- **La fièvre** : Augmentation anormale de la température corporelle.
- **Vomissement** : Expulsion violente du contenu de l'estomac par la bouche.

LA PANDEMIE DE CORONAVIRUS (COVID-19).

La pandémie de **COVID-19**, également connue sous le nom de pandémie de **coronavirus**, est une pandémie mondiale de maladie à coronavirus 2019 (COVID-19) causée par le coronavirus 2 du syndrome respiratoire aigu sévère (SRAS-CoV-2). **Le nouveau virus** a été identifié pour la première fois lors d'une épidémie dans la ville chinoise de **Wuhan** en décembre 2019, puis s'est propagé à d'autres régions d'Asie, puis dans le monde entier au début de 2020. Le 30 janvier 2020, l'Organisation mondiale de la santé (OMS) a déclaré l'épidémie d'urgence de santé publique de portée internationale (USPPI). L'OMS a mis fin à sa déclaration sur l'USPPI le 5 mai 2023. Au 14 février 2024, la pandémie a causé 774 493 392 cas et 7 026 534⁷³ décès confirmés, ce qui la place au cinquième rang de la liste des épidémies et pandémies les plus meurtrières de l'histoire.



Les vaccins contre la COVID-19 ont été largement déployés dans divers pays à partir de décembre 2020. Les traitements comprennent de nouveaux médicaments antiviraux et le contrôle des symptômes. Les mesures d'atténuation courantes pendant l'urgence de santé publique comprenaient des restrictions de voyage, des confinements, des restrictions et des fermetures d'entreprises, des contrôles des risques sur les lieux de travail, des mandats de masque, des quarantaines, des systèmes de dépistage et la recherche des contacts des personnes infectées.

⁷³ Ritchie H, Mathieu E, Rodés-Guirao L, Appel C, Giattino C, Ortiz-Ospina E, et al. (2020–2022). "Coronavirus Pandemic (COVID-19)". *Our World in Data*. Retrieved 14 February 2024.

La pandémie a provoqué de graves **perturbations sociales** et économiques dans le monde entier, y compris la plus grande récession mondiale depuis la Grande Dépression⁷⁴. Des pénuries d'approvisionnement généralisées, y compris des pénuries alimentaires, ont été causées par des perturbations de la chaîne d'approvisionnement et des achats de panique. La réduction de l'activité humaine a entraîné une diminution temporaire sans précédent de la pollution. Les établissements d'enseignement et les lieux publics ont été partiellement ou totalement fermés dans de nombreuses juridictions, et de nombreux événements ont été annulés ou reportés en 2020 et 2021. Le télétravail est devenu beaucoup plus courant pour les cols blancs au fur et à mesure de l'évolution de la pandémie. La désinformation a circulé sur les réseaux sociaux et les médias de masse, et les tensions politiques se sont intensifiées. La pandémie a soulevé des questions de discrimination raciale et géographique, d'équité en matière de santé et d'équilibre entre les impératifs de santé publique et les droits individuels.

❖ Terminologie

En épidémiologie, une pandémie est définie comme « *une épidémie qui se produit sur une très vaste zone, qui traverse les frontières internationales et qui touche généralement un grand nombre de personnes* ». Pendant la pandémie de COVID-19, comme pour d'autres pandémies, la signification de ce terme a été remise en question. Au cours de l'épidémie initiale à Wuhan, le virus et la maladie étaient communément appelés « coronavirus », « coronavirus de Wuhan », « épidémie de coronavirus » et « épidémie de coronavirus de Wuhan », la maladie étant parfois appelée « pneumonie de Wuhan ».

Le consensus scientifique est que le virus est très probablement d'origine zoonotique, provenant de **chauves-souris** ou d'un autre mammifère étroitement apparenté. Les controverses sur les origines du virus, y compris la théorie de **la fuite de laboratoire**, ont exacerbé les divisions géopolitiques, notamment entre les États-Unis et la Chine⁷⁵.

❖ Décès

Au 10 mars 2023, plus de 6,88 millions⁷⁶ de décès avaient été attribués à la COVID-19. Le premier décès confirmé a eu lieu à Wuhan le

⁷⁴ "The Great Lockdown: Worst Economic Downturn Since the Great Depression". IMF Blog. 14 April 2020. Retrieved 23 April 2020.

⁷⁵ Frutos R, Gavotte L, Devaux CA (March 2021). "Understanding the origin of COVID-19 requires to change the paradigm on zoonotic emergence from the spillover to the circulation model". *Infection, Genetics and Evolution*. 95: 104812.

⁷⁶ "COVID-19 Dashboard by the Center for Systems Science and Engineering (CSSE) at Johns Hopkins University (JHU)". ArcGIS. Johns Hopkins University. Retrieved 10 March 2023.

9 janvier 2020⁷⁷. Ces chiffres varient selon la région et au fil du temps, influencés par le volume de tests, la qualité du système de santé, les options de traitement, la réponse gouvernementale⁷⁸, le temps écoulé depuis l'écllosion initiale et les caractéristiques de la population, telles que l'âge, le sexe et l'état de santé général⁷⁹.

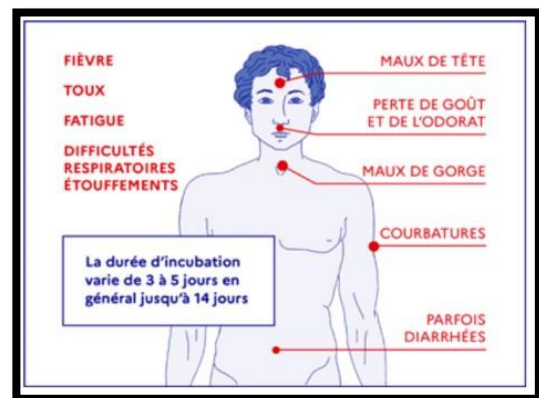
On a prétendu que le nombre officiel de décès sous-estimait le nombre réel de morts, car les données sur la surmortalité (le nombre de décès au cours d'une période par rapport à une moyenne à long terme) montrent une augmentation des décès qui ne s'explique pas uniquement par les décès dus à la COVID-19⁸⁰.

En mai 2022, l'OMS estimait à 14,9 millions le nombre de décès excédentaires à la fin de 2021, contre 5,4 millions de décès dus à la COVID-19 signalés, la majorité des 9,5 millions de décès non signalés étant considérés comme des décès directs dus au virus, plutôt que des décès indirects. Certains décès étaient dus au fait que les personnes atteintes d'autres maladies n'avaient pas accès aux services médicaux⁸¹.

Le délai entre l'apparition des symptômes et le décès varie de **6 à 41 jours**, généralement environ 14 jours. Les taux de mortalité augmentent en fonction de l'âge. Les personnes les plus à risque de mortalité sont les personnes âgées et celles souffrant de maladies sous-jacentes⁸².

SIGNES ET SYMPTOMES

Les symptômes de la COVID-19 sont variables, allant de symptômes légers à une forme grave de la maladie. Les symptômes courants comprennent **des maux de tête, une perte de l'odorat et du goût, une congestion nasale et un écoulement nasal, une toux, des douleurs musculaires, des maux de**



⁷⁷ "Coronavirus Death Toll Climbs in China, and a Lockdown Widens". *The New York Times*. 23 January 2020. Archived from the original on 6 February 2020. Retrieved 10 February 2020.

⁷⁸ Multiple sources:

"The Best Global Responses to the COVID-19 Pandemic". *Time*. Retrieved 18 August 2020.

⁷⁹ Ritchie H, Roser M (25 March 2020). Chivers T (ed.). "What do we know about the risk of dying from COVID-19?". *Our World in Data*. Retrieved 28 March 2020.

⁸⁰ "Tracking covid-19 excess deaths across countries". *The Economist*. Retrieved 6 November 2022.

⁸¹ Grimley N, Cornish J, Stylianou N (5 May 2022). "Covid: World's true pandemic death toll nearly 15 million, says WHO". *BBC News*.

⁸² Yanez ND, Weiss NS, Romand JA, Treggiari MM (November 2020). "COVID-19 mortality risk for older men and women". *BMC Public Health*. 20 (1):

gorge, de la fièvre, de la diarrhée et des difficultés respiratoires⁸³.

Les personnes atteintes de la même infection peuvent présenter des symptômes différents, et leurs symptômes peuvent changer avec le temps. Trois groupes de symptômes courants ont été identifiés : un groupe de symptômes respiratoires avec toux, expectorations, essoufflement et fièvre ; un groupe de symptômes musculo-squelettiques avec des douleurs musculaires et articulaires, des maux de tête et de la fatigue ; un ensemble de symptômes digestifs avec des douleurs abdominales, des vomissements et de la diarrhée. Chez les personnes qui n'ont pas de troubles antérieurs de l'oreille, du nez et de la gorge, la perte de goût combinée à la perte de l'odorat est associée à la COVID-19 et est signalée dans 88 % des cas⁸⁴.

❖ Transmission

La maladie se transmet principalement par voie respiratoire lorsque les personnes inhalent des gouttelettes et de petites particules en suspension dans l'air (qui forment un aérosol) que les personnes infectées expirent lorsqu'elles respirent, parlent, toussent, éternuent ou chantent⁸⁵. Cependant, l'infection peut se produire sur de plus longues distances, en particulier à l'intérieur.

❖ Prévention

Les mesures préventives visant à réduire les risques d'infection comprennent la vaccination, le fait de rester à la maison ou de passer plus de temps à l'extérieur, d'éviter les endroits bondés, de garder ses distances avec les autres, de porter un masque en public, de ventiler les espaces intérieurs, de gérer les durées d'exposition potentielles, de se laver les mains à l'eau et au savon souvent et pendant au moins vingt secondes, de pratiquer une bonne hygiène respiratoire et d'éviter de se toucher les yeux, nez ou bouche avec des mains non lavées.

VACCINS ET CONFINEMENT

Un vaccin contre la COVID-19 vise à conférer une immunité acquise contre le coronavirus 2 du syndrome respiratoire aigu sévère (SRAS-CoV-2), le virus qui cause la maladie à coronavirus 2019 (COVID-19). L'objectif initial des vaccins contre le SRAS-CoV-2 était de prévenir les maladies symptomatiques et graves. Les vaccins contre la

⁸³ "Symptoms of Coronavirus". U.S. Centers for Disease Control and Prevention (CDC). 22 February 2021. Archived from the original on 4 March 2021. Retrieved 4 March 2021.

⁸⁴ Krishnan A, Hamilton JP, Alqahtani SA, Woreta TA (6 January 2021). "COVID-19: An overview and a clinical update". *World Journal of Clinical Cases*. 9 (1): 8–23.

⁸⁵ Bourouiba L (July 2021). "Fluid Dynamics of Respiratory Infectious Diseases". *Annual Review of Biomedical Engineering*. 23 (1): 547–577.

COVID-19 sont largement reconnus pour leur rôle dans la réduction de la gravité et des décès causés par la COVID-19⁸⁶.

En mars 2023, plus de 5,5 milliards de personnes avaient reçu une ou plusieurs doses (11,8 milliards au total) dans plus de 197 pays. Le vaccin **Oxford-AstraZeneca** a été le plus utilisé. Selon une étude de juin 2022, les vaccins contre la COVID-19 ont permis d'éviter 14,4 à 19,8 millions de décès supplémentaires dans 185 pays et territoires entre le 8 décembre 2020 et le 8 décembre 2021⁸⁷. Le 12 novembre 2022, l'OMS a publié son rapport sur le marché mondial des vaccins. Le rapport indique que « la distribution inéquitable n'est pas propre aux vaccins contre la COVID-19 » ; Les pays qui ne sont pas économiquement forts ont du mal à se faire vacciner⁸⁸. Le 14 novembre 2022, le premier vaccin inhalable a été introduit, développé par la société biopharmaceutique chinoise **CanSino Biologics**, dans la ville de Shanghai, en Chine⁸⁹.

❖ Confinement

Le confinement est entrepris pour empêcher une épidémie de se propager dans la population générale. Les personnes infectées sont isolées alors qu'elles sont contagieuses. Les personnes avec lesquelles ils ont interagi sont contactées et isolées suffisamment longtemps pour s'assurer qu'elles ne sont pas infectées ou qu'elles ne sont plus contagieuses. Le dépistage est le point de départ du confinement.

RESTRICTIONS DE VOYAGE

La pandémie a conduit de nombreux pays et régions à imposer des quarantaines, des interdictions d'entrée ou d'autres restrictions, que ce soit pour les citoyens, les voyageurs récents dans les zones touchées ou pour tous les voyageurs. Les voyages se sont effondrés dans le monde entier, nuisant au secteur du voyage. L'efficacité des restrictions de voyage a été remise en question alors que le virus se propageait à travers le monde. Les chercheurs ont conclu que « *les restrictions de voyage sont plus utiles au début et à la fin d'une épidémie* » et que « *les restrictions de voyage en provenance de Wuhan sont malheureusement arrivées trop*

⁸⁶ Vergano D (5 June 2021). "COVID-19 Vaccines Work Way Better Than We Had Ever Expected. Scientists Are Still Figuring Out Why". *BuzzFeed News*. Retrieved 24 June 2021.

⁸⁷ Watson OJ, Barnsley G, Toor J, Hogan AB, Winskill P, Ghani AC (June 2022). "Global impact of the first year of COVID-19 vaccination: a mathematical modelling study". *The Lancet Infectious Diseases*. 22 (9): 1293–1302.

⁸⁸ « L'OMS publie les premières données sur le marché mondial des vaccins depuis la COVID-19 ». www.who.int. (consulté le 12 novembre 2022)

⁸⁹ Graham F (1er novembre 2022). « Briefing quotidien : la Chine signale le premier déploiement d'un vaccin inhalable contre la COVID-19 ». *La nature*. Springer Nature.

tard ». L'Union européenne a rejeté l'idée de suspendre l'espace Schengen⁹⁰.

❖ Économie

La pandémie et les mesures qui y ont été prises ont nui à l'économie mondiale. Le 27 février 2020, les inquiétudes suscitées par l'épidémie ont écrasé les indices boursiers américains, qui ont enregistré leur plus forte baisse depuis 2008.

Le tourisme s'est effondré en raison des restrictions de voyage, de la fermeture des lieux publics, y compris des attractions touristiques, et des conseils des gouvernements contre les voyages. Les compagnies aériennes ont annulé des vols, tandis que la compagnie régionale britannique Flybe s'est effondrée. L'industrie des croisières a été durement touchée et les gares ferroviaires et les ports de ferry ont fermé. Le courrier international a été interrompu ou retardé⁹¹.

Le secteur de la vente au détail a dû faire face à des réductions des heures d'ouverture des magasins ou à des fermetures. Les détaillants d'Europe et d'Amérique latine ont fait face à des baisses de trafic de 40 %. Les détaillants d'Amérique du Nord et du Moyen-Orient ont connu une baisse de 50 à 60 %. Les exploitants de centres commerciaux du monde entier ont fait face en augmentant l'hygiène, en installant des scanners thermiques pour vérifier la température des clients et en annulant des événements.

Des centaines de millions d'emplois ont été perdus, dont plus de 40 millions aux États-Unis. Les craintes liées à la COVID-19 ont conduit à l'achat en panique de produits de première nécessité dans le monde entier, notamment du **papier toilette, des nouilles instantanées, du pain, du riz, des légumes, du désinfectant et de l'alcool à friction**. Les pénuries d'approvisionnement étaient dues à la perturbation des opérations de l'usine et de la logistique. Selon le secrétaire général de l'OMS, Tedros Ghebreyesus, la demande d'équipements de protection individuelle (EPI) a été multipliée par cent, ce qui a multiplié les prix par vingt.

❖ Arts et patrimoine culturel

Les secteurs des arts de la scène et du patrimoine culturel ont été profondément touchés par la pandémie. En mars 2020, dans le monde entier et à des degrés divers, les musées, les bibliothèques, les salles de spectacle et d'autres institutions culturelles avaient été fermés pour une

⁹⁰ « Coronavirus : l'UE exclut la fermeture des frontières de l'espace Schengen en raison de l'épidémie en Italie ». *Deutsche Welle*. 24 février 2020.

⁹¹ Cherney M, Craymer L (5 May 2020). "You've Got Mail ... Finally: The Pandemic Is Jamming Up the World's Post". *The Wall Street Journal*. Retrieved 15 May 2020.

durée indéterminée et leurs expositions, événements et spectacles annulés ou reportés. Un rapport de l'UNESCO de 2021 a estimé à dix millions le nombre de pertes d'emplois dans le monde dans les industries culturelles et créatives. Certains services ont continué par le biais de plateformes numériques, tels que des concerts en direct ou des festivals artistiques en ligne⁹².

PANDEMIE DE COVID-19 EN OUZBEKISTAN

La pandémie de Covid-19 en Ouzbékistan démarre officiellement le 15 mars 2020. À la date du 31 octobre 2022, le bilan est de 1 637 morts.

L'Ouzbékistan a suspendu ses vols vers la France, l'Espagne et le Royaume-Uni. Deux jours plus tard, le pays a confirmé son premier cas de coronavirus, qui était un citoyen ouzbek revenant de France. Le ministère ouzbek de la Santé a publié une liste des personnes qui ont été en contact avec les personnes décédées, avec l'intention de les mettre en quarantaine⁹³. Depuis le 16 mars 2020, l'Ouzbékistan interdit d'organiser des événements de masse avec la participation de plus de 10 000 personnes. Introduit en Ouzbékistan Interdiction de tenir des événements sportifs jusqu'au 1er juin 2020. Le 20 mars 2020, le gouvernement a annoncé que les lieux de divertissement et les salons de thé seraient fermés et que les grands mariages et autres réunions de famille seraient interdits.

Le **22 mars 2020**, l'Ouzbékistan a ordonné aux entreprises de Tachkent de travailler à distance et de rendre le port du masque de protection obligatoire⁹⁴.

Depuis le **24 mars**, le port du masque a été introduit dans tous les centres régionaux de l'Ouzbékistan.

Le **27 mars 2020**, le premier décès a été signalé dans le pays, celui d'une femme de 72 ans qui souffrait de problèmes de santé sous-jacents et a eu une crise cardiaque. Elle semblait avoir été infectée par sa fille qui venait de rentrer de Turquie.

Le **28 mars 2020**, le deuxième décès a également été confirmé.

Depuis le **1er avril**, un régime d'auto-isolement a été mis en place, et pour les personnes de plus de 65 ans, il est interdit de sortir de chez soi.

Depuis le **6 avril**, l'auto-isolement est devenu obligatoire ; Les personnes de plus de 65 ans n'ont pas le droit de quitter leur domicile.

⁹² Brenner WA (15 March 2020). "The Social Distancing Festival Is Live Online". *The Austin Chronicle*.

⁹³ « L'Ouzbékistan confirme son premier cas de coronavirus ». *aa.com.tr*. Archivé de l'original le 19 mars 2020. (consulté le 15 mars 2020)

⁹⁴ « L'Ouzbékistan rend le port du masque et le télétravail obligatoires dans la capitale ». *reuters.com*. 22 mars 2020. Archivé de l'original le 22 mars 2020. (consulté le 22 mars 2020)

Le **8 mai 2020**, les restrictions ont été assouplies et l'interdiction d'organiser des événements publics a été prolongée jusqu'au 1er juin.

Le 24 mai 2020, des événements de masse ont été organisés à l'occasion de la fête musulmane de **l'Aïd al-Fitr** pour un maximum de 500 000 personnes, conformément aux exigences de quarantaine.

À la fin du mois de juillet, 24 009 cas avaient été enregistrés, l'augmentation quotidienne étant toujours supérieure à 3 %. Les restrictions de quarantaine ont été prolongées jusqu'au 15 août. Auparavant, il était interdit d'organiser des événements publics jusqu'au 1er août, puis l'interdiction d'organiser des événements publics a été prolongée jusqu'au 16 août.

Depuis le 7 septembre 2021, les écoles seront ouvertes en zone verte, les écoles seront ouvertes dans toutes les régions depuis le 14 septembre. Dans les écoles, il sera interdit d'organiser des événements de masse, des concerts, etc. impliquant 700 personnes. Jusqu'au 1er janvier 2021, les événements de masse dans les écoles seront interdits en raison de la menace du coronavirus.

CONCLUSION

Le COVID-19 a eu un impact majeur sur le monde entier, provoquant des perturbations économiques, sociales et sanitaires sans précédent. La pandémie a mis en lumière les inégalités existantes dans l'accès aux soins de santé et a souligné l'importance de la coopération internationale pour lutter contre les maladies infectieuses. Alors que les campagnes de vaccination progressent, il est essentiel de rester vigilants et de continuer à suivre les mesures de prévention pour limiter la propagation du virus.



Les questions pour approfondir le thème

1. Quels sont les signes et symptômes courants de la COVID-19 et comment se transmet-elle ?
2. Quels sont les principaux moyens de diagnostic de la COVID-19 ?
3. Quelles sont les mesures de prévention recommandées pour limiter la propagation de la COVID-19 ?
4. Quels sont les différents types de vaccins développés contre la COVID-19 et comment fonctionnent-ils ?

5. Quelles sont les mesures prises par les autorités pour mettre en place des périodes de confinement pendant la pandémie de COVID-19 ?
6. Quel est le rôle de l'Organisation mondiale de la santé (OMS) dans la gestion de la pandémie de COVID-19 ?
7. Comment l'Organisation des Nations unies contribue-t-elle à la coordination des efforts internationaux contre la COVID-19 ?
8. Quelles sont les restrictions de voyage mises en place pour limiter la propagation de la COVID-19?
9. Comment l'art et le patrimoine culturel ont-ils été affectés par la pandémie de COVID-19 ?
10. Quelle est la situation de la pandémie de COVID-19 en Ouzbékistan et quelles sont les mesures prises par le gouvernement pour y faire face ?

MODULE 12**Thème: Protection et problèmes liés à l'environnement****Plan :**

- 1. La conservation de la nature et ses objectifs.**
- 2. La protection de l'environnement.**
- 3. Accords internationaux sur l'environnement.**
- 4. Programme des Nations unies pour l'environnement.**
- 5. Fonds pour l'environnement mondial.**
- 6. Organisation de protection de la nature**
- 7. Quelques conseils pour protéger l'environnement.**
- 8. Conclusion**

Mots-clés et leurs définitions

- ***Conservation de la nature*** : Ensemble des actions visant à protéger et préserver les écosystèmes naturels et les espèces animales et végétales.
- ***Protection de l'environnement*** : Ensemble des mesures prises pour prévenir la dégradation de l'environnement et assurer sa durabilité pour les générations futures.
- ***Espèces en voie d'extinction*** : Animaux ou plantes dont le nombre diminue rapidement au point de risquer leur disparition totale.
- ***Biocentrisme*** : Philosophie qui accorde une valeur intrinsèque à tous les êtres vivants, considérant que chaque forme de vie a une importance égale.
- ***Écocentrisme*** : Approche qui place l'écosystème au centre des préoccupations, en considérant que tous les êtres vivants et leur environnement sont interdépendants.
- ***Sentientisme*** : Philosophie éthique qui accorde de l'importance à la capacité des êtres vivants à ressentir des émotions et de la souffrance.
- ***La planète*** : Terre, notre planète, un système complexe qui abrite la vie et qui doit être préservé pour assurer notre survie.
- ***Biodiversité*** : Variété des formes de vie sur Terre, comprenant les différentes espèces animales, végétales, fongiques et microbiennes.
- ***Changement climatique*** : Modification du climat de la Terre causée par les activités humaines, notamment l'augmentation des gaz à effet de serre dans l'atmosphère.
- ***Perte d'habitat*** : Destruction ou dégradation des habitats naturels des espèces, souvent due à l'urbanisation, à la déforestation ou à l'agriculture intensive.

- **Croissance démographique** : Augmentation de la population mondiale, entraînant une pression accrue sur les ressources naturelles et l'environnement.
- **Pollution** : Introduction de substances nocives dans l'environnement, affectant la qualité de l'air, de l'eau ou du sol et pouvant avoir des effets néfastes sur la santé humaine et animale.
- **Extraction du bois** : Activité consistant à prélever du bois dans les forêts pour une utilisation commerciale ou industrielle.
- **Combustible** : Substance utilisée pour produire de l'énergie par combustion, tels que le charbon, le pétrole ou le gaz naturel.
- **Pollution de l'air** : Présence dans l'atmosphère de substances nocives ou polluantes, provenant notamment des véhicules, des industries et des activités humaines.

"La plupart des dommages causés à notre environnement proviennent de la consommation : ce que nous consommons, combien nous consommons et à quelle fréquence."

LA CONSERVATION DE LA NATURE ET SES OBJECTIFS

La conservation de la nature est la philosophie morale et le mouvement de conservation axés sur la protection des espèces de l'extinction, le maintien et la restauration des habitats, l'amélioration des services écosystémiques et la protection de la diversité biologique. Un éventail de valeurs sous-tend **la conservation**, qui peut être guidée par le **biocentrisme**, **l'anthropocentrisme**, **l'écocentrisme** et le **sentientisme**, des idéologies environnementales qui informent les pratiques et les identités écoculturelles. Il y a eu récemment un mouvement en faveur d'une conservation fondée sur des données probantes qui appelle à une plus grande utilisation des preuves scientifiques pour améliorer l'efficacité des efforts de conservation. En 2018, 15 % des terres et 7,3 % des océans étaient protégés. De nombreux écologistes se sont fixé pour objectif de protéger 30 % du territoire terrestre et marin d'ici 2030⁹⁵. En 2021, 16,64 % des terres et 7,9 % des océans étaient protégés⁹⁶. Le rapport 2022 du GIEC sur les impacts climatiques et l'adaptation souligne la nécessité de conserver **30 % à 50 % des terres émergées, des eaux douces et des océans de la planète**, faisant écho à l'objectif de 30 % de

⁹⁵ MARRIS, EMMA (31 janvier 2019). « Pour que la planète continue de prospérer, 30 % de la Terre doit être protégée d'ici 2030 ». National Geographic. Archivé de l'original le 3 mars 2021 . (consulté le 18 mai 2021)

⁹⁶ « Les gouvernements atteignent l'objectif de protéger 17 % des terres dans le monde ». le Gardien. 19 mai 2021. (consulté le 22 avril 2022)

la Convention des Nations Unies sur la biodiversité. En fin de compte, ces mouvements devraient être davantage encouragés pour encourager la biodiversité et conserver un écosystème fonctionnel.

Les objectifs de conservation comprennent la conservation de *l'habitat, la prévention de la déforestation, le maintien de la matière organique du sol, l'arrêt de l'extinction des espèces, la réduction de la surpêche et l'atténuation du changement climatique*. Différentes perspectives philosophiques guident les défenseurs de l'environnement vers ces différents objectifs.

Le terme « **conservation** » lui-même peut englober des concepts tels que la diversité culturelle, la diversité génétique et le concept de conservation de l'environnement des mouvements, la conservation des banques de semences (conservation des semences) et la coordination des banques de gènes (préservation du matériel génétique des animaux). Celles-ci sont souvent résumées comme la priorité de respecter la diversité.

Au cours du mouvement écologiste du début du XXe siècle, deux factions opposées ont émergé : **les défenseurs de l'environnement et les conservateurs**. Les défenseurs de l'environnement ont cherché à réglementer l'utilisation humaine tandis que les conservateurs ont cherché à éliminer complètement l'impact humain⁹⁷.



LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

La protection de l'environnement est la pratique de protection de l'environnement naturel par les individus, les groupes et les gouvernements. Ses objectifs sont de conserver les ressources naturelles et l'environnement naturel existant et, lorsque cela est possible, de réparer les dommages et d'inverser les tendances. En raison des pressions de la

⁹⁷ National Park Service: Conservation versus preservation

surconsommation, de la croissance démographique et de la technologie, l'environnement biophysique se dégrade, parfois de façon permanente. Cela a été reconnu et les gouvernements ont commencé à imposer des restrictions aux activités qui causent la dégradation de l'environnement. Depuis les années 1960, les mouvements écologistes ont sensibilisé les gens aux multiples problèmes environnementaux. Il existe un désaccord sur l'ampleur de l'impact environnemental de l'activité humaine, de sorte que les mesures de protection sont parfois débattues.

ACCORDS INTERNATIONAUX SUR L'ENVIRONNEMENT

Dans les pays industrialisés, les accords environnementaux volontaires offrent souvent aux entreprises une plate-forme pour être reconnues pour aller au-delà des normes réglementaires minimales et ainsi soutenir le développement des meilleures pratiques environnementales. Par exemple, en Inde, l'Environment Improvement Trust (EIT) œuvre depuis 1998 pour la protection de l'environnement et des forêts⁹⁸. Dans les pays en développement, comme l'Amérique latine, ces accords sont plus couramment utilisés pour remédier à des niveaux importants de non-conformité à la réglementation obligatoire.

Une approche écosystémique de la gestion des ressources et de la protection de l'environnement vise à prendre en compte les interrelations complexes de l'ensemble d'un écosystème dans la prise de décision plutôt que de simplement répondre à des problèmes et des défis spécifiques. Idéalement, les processus décisionnels dans le cadre d'une telle approche devraient être une approche collaborative de la planification et de la prise de décisions qui implique un large éventail d'intervenants de tous les ministères gouvernementaux concernés, ainsi que des représentants de l'industrie, des groupes environnementaux et des collectivités. Cette approche favorise idéalement un meilleur échange d'informations, l'élaboration de stratégies de résolution des conflits et l'amélioration de la conservation régionale. Les religions jouent également un rôle important dans la conservation de l'environnement⁹⁹.

De nombreuses ressources de la planète sont particulièrement vulnérables parce qu'elles sont influencées par les impacts humains dans différents pays. En conséquence, de nombreuses tentatives sont faites par

⁹⁸ Karamanos, P., *Accords volontaires sur l'environnement : évolution et définition d'une nouvelle approche de politique environnementale*. *Journal de la planification et de la gestion de l'environnement*, 2001. 44(1) : p. 67-67-84.

⁹⁹ *Le California Institute of Public Affairs (CIPA) (août 2001)*. « Une approche écosystémique de la conservation des ressources naturelles en Californie ». Publication de la CIPA n° 106. Institut Interenvironnemental. Archivé de l'original le 2 avril 2012. (consulté le 10 juillet 2012)

les pays pour élaborer des accords signés par plusieurs gouvernements afin de prévenir les dommages ou de gérer les impacts de l'activité humaine sur les ressources naturelles. Il peut s'agir d'accords qui ont un impact sur des facteurs tels que le climat, les océans, les rivières et la pollution de l'air. Ces accords internationaux sur l'environnement sont parfois des documents juridiquement contraignants qui ont des implications juridiques lorsqu'ils ne sont pas respectés et, à d'autres moments, il s'agit plutôt d'accords de principe ou de codes de conduite.

De nombreuses agences techniques internationales créées après 1945 ont abordé des thèmes environnementaux. À la fin des années 1960, un mouvement écologiste croissant réclame une coopération internationale coordonnée et institutionnalisée. La Conférence des Nations Unies sur l'environnement humain s'est tenue à Stockholm en 1972, établissant le concept de droit à un environnement sain. Elle a été suivie par la création du Programme des Nations Unies pour l'environnement plus tard dans l'année¹⁰⁰. Parmi les accords internationaux les plus connus, citons le Protocole de Kyoto de 1997 et l'Accord de Paris de 2015.

Le 8 octobre 2021, le Conseil des droits de l'homme de l'ONU a adopté une résolution reconnaissant l'accès à un environnement sain et durable comme un droit universel. Dans sa résolution 48/13, le Conseil a appelé les États du monde entier à travailler ensemble, et avec d'autres partenaires, pour mettre en œuvre ce droit nouvellement reconnu¹⁰¹.

Le 28 juillet 2022, l'Assemblée générale des Nations Unies a voté pour déclarer que la capacité de vivre dans « *un environnement propre, sain et durable* » est un droit humain universel¹⁰².

PROGRAMME DES NATIONS UNIES POUR L'ENVIRONNEMENT

Le **Programme des Nations unies pour l'environnement (PNUE**, en anglais *United Nations Environment Program*, UNEP) est une organisation dépendante de l'Organisation des Nations unies, créée en 1972, et ayant pour but de :

- coordonner les activités des Nations unies dans le domaine de l'environnement ;

¹⁰⁰ Iriss Borowy, « Avant le PNUE : qui était en charge de l'environnement mondial ? La lutte pour la responsabilité institutionnelle 1968-1972. *Journal d'histoire mondiale* 14.1 (2019) : 87-106.

¹⁰¹ « Le droit à un environnement propre et sain : 6 choses à savoir ». *ONU Infos*. 15 octobre 2021. (consulté le 15 octobre 2021)

¹⁰² « Michelle Bachelet appelle à une action urgente pour réaliser le droit humain à un environnement sain après sa reconnaissance par l'Assemblée générale des Nations Unies ». *Haut-Commissariat aux droits de l'homme*. Consulté le 2022-08-11 – via un communiqué de presse.

- assister les pays dans la mise en œuvre de politiques environnementales (en).

Depuis que la notion de développement durable a été forgée (rapport Brundtland, 1987), le PNUE a cherché à intégrer la problématique environnementale dans des politiques plus globales de développement durable. Le Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC) dépend de l'Organisation météorologique mondiale et du PNUE¹⁰³.



En tant que membre du Groupe des Nations Unies pour le développement, le PNUE a pour objectif d'aider le monde à atteindre les 17 objectifs de développement durable¹⁰⁴. Le PNUE héberge les secrétariats de plusieurs accords multilatéraux sur l'environnement et d'organismes de recherche, notamment la Convention sur la diversité biologique (CDB), la Convention de Minamata sur le mercure, les Conventions de Bâle, de Rotterdam et de Stockholm, la Convention sur les espèces migratrices et la Convention sur le commerce international des espèces de faune et de flore sauvages menacées d'extinction (CITES), entre autres¹⁰⁵.

Nom	Pays	Mandat
Maurice Strong	 Canada	1973-1975
Mostafa Kamal Tolba	 Égypte	1976-1992
Elizabeth Dowdeswell	 Canada	1993-1998
Klaus Töpfer	 Allemagne	1998-2006
Achim Steiner	 Allemagne	2006-2016
Erik Solheim	 Norvège	2016-2019
Inger Andersen	 Danemark	Depuis 2019

❖ Responsables

En 1988, l'Organisation météorologique mondiale et le PNUE ont créé le **Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC)**. Le PNUE est également l'une des agences d'exécution du

¹⁰³ https://fr.wikipedia.org/wiki/Programme_des_Nations_unies_pour_l%27environnement

¹⁰⁴ « À propos » *Le GNUD au niveau mondial* » GNUD ». Groupe des Nations Unies pour le développement. 2017. (consulté le 3 septembre 2017)

¹⁰⁵ « Secrétariats et Conventions ». Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE). 30 octobre 2017.

Fonds pour l'environnement mondial (FEM) et du Fonds multilatéral pour la mise en œuvre du Protocole de Montréal. Le PNUE utilise parfois le nom alternatif d'ONU Environnement. Le siège de l'agence se trouve à **Nairobi**, au **Kenya**.

FONDS POUR L'ENVIRONNEMENT MONDIAL

Le **Fonds pour l'environnement mondial (FEM)** est un fonds multilatéral pour l'environnement qui fournit des subventions et des financements mixtes pour des projets liés à **la biodiversité, au changement climatique, aux eaux internationales, à la dégradation des terres, aux polluants organiques persistants (POP), au mercure, à la gestion durable des forêts, à la sécurité alimentaire et aux villes durables** dans les pays en développement. Il s'agit de la plus grande source de financement multilatéral pour la biodiversité à l'échelle mondiale et distribue en moyenne plus d'un milliard de dollars par an pour relever les défis environnementaux interdépendants.

Le FEM a été créé avant le Sommet de la Terre de Rio en 1992 et comprend 184 pays en partenariat avec des institutions internationales, des organisations de la société civile et le secteur privé. Il soutient les initiatives de développement durable menées par les pays en développement qui génèrent des avantages environnementaux mondiaux. À ce jour, le FEM a accordé plus de 22 milliards de dollars de dons et mobilisé 120 milliards de dollars supplémentaires en cofinancement pour plus de 5 200 projets et programmes. Dans le cadre de son Programme de petites subventions (PSG), le FEM a soutenu près de 27 000 initiatives de la société civile et de la communauté dans 136 pays¹⁰⁶. En juin 2022, les donateurs du FEM se sont engagés à verser un montant record de 5,33 milliards de dollars pour soutenir son dernier cycle de reconstitution des ressources de quatre ans, qui s'étend jusqu'en juin 2026.



ORGANISATION DE PROTECTION DE LA NATURE

Une organisation de protection de la nature a pour objectif le maintien ou la restauration d'un certain état, dit naturel, de notre environnement de vie. Ce sont souvent des **ONG (Organisation non gouvernementale)**.

¹⁰⁶ "About Us". Global Environment Facility. 2016-04-06. Retrieved 2020-07-24.

Il s'agit le plus souvent de mettre en évidence et d'informer sur les impacts de l'activité humaine (par exemple, la forte diminution de surface de la forêt amazonienne, ou la disparition d'une espèce), d'agir auprès des institutionnels ou des entreprises (par exemple par le biais de lobbying ou de manifestations), et d'organiser ou d'émuler la restauration de zones dégradées (par exemple en aidant à nettoyer les dégâts causés par une marée noire).

Certaines associations accordent une importance particulière à la formation de jeunes naturalistes (CPN en France par exemple)

La plupart mènent des actions de terrain afin de protéger des espèces sensibles (faune et flore)

Quelques grandes organisations mondiales de protection de la nature

- UICN
- WWF
- Wildlife Conservation Society
- Conservation International
- Fauna & Flora International
- Les Amis de la Nature
- Les Amis de la Terre
- Bretagne Vivante - SEPNE
- Les Amis de la Fagne
- Société nationale de protection de la nature (SNPN)
- France Nature Environnement
- FCPN Fédération des clubs Connaitre et Protéger la Nature
- Sea Shepherd Conservation Society
- Greenpeace
- Ligue pour la Protection des Oiseaux
- Pro Natura (Ligue suisse pour la protection de la nature)

QUELQUES CONSEILS POUR PROTEGER

L'ENVIRONNEMENT

- Consommez moins.
- Composter.
- Privilégiez le réutilisable à l'usage unique
- Recyclez davantage.
- Recyclez correctement.
- Achetez d'occasion.
- Achetez local.

- Utilisez moins de produits chimiques.
- Marchez, faites du vélo ou du covoiturage.
- Utilisez moins d'eau.
- Utilisez votre pouvoir d'achat pour faire le bien.
- Conservez l'électricité.

CONCLUSION

En conclusion, la protection de l'environnement est un enjeu crucial pour assurer la durabilité de notre planète. Les problèmes liés à l'environnement, tels que le changement climatique, la déforestation et la pollution, nécessitent une action collective et urgente de la part de tous les acteurs de la société. Il est essentiel de sensibiliser, d'adopter des pratiques durables et de mettre en place des politiques environnementales efficaces pour préserver notre environnement pour les générations futures.



Les questions pour approfondir le thème

1. Quels sont les objectifs de la conservation de la nature ?
2. En quoi consiste la protection de l'environnement ?
3. Quels sont quelques exemples d'accords internationaux sur l'environnement ?
4. Quel rôle les gouvernements et les pays jouent-ils dans la protection de l'environnement ?
5. Qu'est-ce que le Programme des Nations unies pour l'environnement et quel est son but ?
6. Quel est le rôle du Fonds pour l'environnement mondial dans la protection de la nature ?
7. Nommez une organisation de protection de la nature et décrivez son travail.
8. Quels sont quelques conseils pratiques pour protéger l'environnement au quotidien ?
9. Quels sont les principaux défis auxquels la conservation de la nature est confrontée actuellement ?
10. Comment l'éducation environnementale peut-elle contribuer à la protection de la nature et de l'environnement ?

MODULE 13**Thème: Données générales sur le globe terrestre****Plan :**

1. La division des pays d'après Schéma géographique des Nations unies
2. Groupements alternatifs
3. Géo-environnement spatio-temporel spécifique
4. Population mondiale.
5. Urbanisation et la migration.
6. Conclusion

Mots-clés et leurs définitions

- **Divisions territoriales** : Subdivisions administratives d'un pays, telles que les régions, les départements ou les provinces, qui permettent d'organiser et de gérer le territoire.
- **Urbanisation** : Processus de croissance et d'expansion des villes, accompagné de l'augmentation de la population urbaine et de la transformation des zones rurales en zones urbaines.
- **La démographie** : Étude quantitative des populations humaines, incluant la taille, la structure, la distribution et les caractéristiques des populations.
- **La migration** : Déplacement de personnes d'un lieu à un autre, que ce soit à l'intérieur d'un pays (migration interne) ou entre différents pays (migration internationale).
- **L'indice de fécondité** : Mesure statistique indiquant le nombre moyen d'enfants qu'une femme donnerait au cours de sa vie dans une population donnée.
- **Recensement de la population** : Opération statistique visant à dénombrer et à collecter des informations sur l'ensemble des habitants d'un pays ou d'une région à un moment donné.
- **Le divorce** : Procédure légale mettant fin à un mariage, permettant aux conjoints de se séparer légalement et de dissoudre leurs liens matrimoniaux.
- **La composition de la population** : Répartition des individus au sein d'une population en fonction de critères tels que l'âge, le sexe, l'origine ethnique ou la situation socio-économique.
- **La race** : Catégorie sociale basée sur des caractéristiques physiques ou culturelles spécifiques, souvent utilisée pour classer les individus en groupes distincts.

- **Le mode de vie** : Manière de vivre d'un individu ou d'un groupe, comprenant les habitudes, les valeurs, les choix de consommation et les pratiques quotidiennes qui définissent leur existence.
- **La discrimination** : Traitement injuste ou inégal envers un individu ou un groupe en raison de caractéristiques telles que l'origine ethnique, le genre, la religion ou l'orientation sexuelle.

LA DIVISION DES PAYS D'APRES SCHEMA GEOGRAPHIQUE DES NATIONS UNIES

Le **Schéma géographique des Nations unies** est un système qui divise 249 pays et territoires dans le monde en six groupes régionaux, 22 sous-régionaux et deux groupes régionaux intermédiaires. Il a été conçu par la Division de statistique des Nations Unies (UNSD) sur la base de la classification de codage M49¹⁰⁷. Les créateurs notent que « l'affectation de pays ou de régions à des regroupements spécifiques est faite pour des raisons de commodité statistique et n'implique aucune hypothèse concernant l'affiliation politique ou autre des pays ou territoires ».

Le Schéma géographique de l'UNSD a été créé pour l'analyse statistique et se compose de régions macrogéographiques organisées dans la mesure du possible en fonction des continents. À l'intérieur de chaque région, des sous-régions géographiques plus petites et parfois des régions intermédiaires contiennent des pays et des territoires. Les pays et territoires sont également regroupés de manière non géographique dans des ensembles économiques et autres sélectionnés, tels que les pays en développement sans littoral, les pays les moins avancés et les petits États insulaires en développement.

L'Antarctique est la seule région continentale qui ne comprend pas de sous-régions géographiques ou de zones au niveau national.

Le géoschéma de l'UNSD n'établit pas de norme pour l'ensemble du système des Nations Unies, et il diffère souvent des définitions géographiques utilisées par les institutions spécialisées autonomes des Nations Unies pour leur propre commodité organisationnelle. Par exemple, l'UNSD inclut Chypre et la Géorgie en Asie occidentale, mais l'Organisation des Nations Unies pour le développement industriel et l'UNESCO les incluent en Europe¹⁰⁸. Cette définition « statistique » diffère également de celle des groupes régionaux des Nations Unies.

¹⁰⁷ « UNSD — Méthodologie ». unstats.un.org. (consulté le 2019-06-17)

¹⁰⁸ UNESCO, Europe et Amérique du Nord, (consulté le 10 mai 2016)

GROUPEMENTS ALTERNATIFS

D'autres regroupements alternatifs incluent la classification régionale de la **Banque mondiale**, les régions du **CIA World Factbook** et **Internet Corporation for Assigned Names and Numbers Geographic Regions**¹⁰⁹.

Afrique

- Afrique du Nord
- Afrique sub-saharienne
- Afrique de l'Est
- Afrique centrale
- Afrique du sud
- Afrique de l'Ouest

Amériques

- Amérique latine et Caraïbes
- Caraïbes
- Amérique centrale
- Amérique du Sud
- Amérique du Nord

Les Caraïbes, l'Amérique centrale et l'Amérique du Nord forment ensemble le continent géographique de l'Amérique du Nord¹¹⁰.

Asie

- Asie centrale
- Asie de l'Est
- Asie du Sud-Est
- Asie du Sud
- Asie occidentale

Europe

- Europe de l'Est
- Europe du Nord
- Îles anglo-normandes
- Europe du Sud
- Europe de l'Ouest

Océanie

- Australie et Nouvelle-Zélande
- Mélanésie
- Micronésie
- Polynésie

GEO-ENVIRONNEMENT SPATIO-TEMPOREL SPECIFIQUE

Du point de vue du statut, la périphérie est une partie subordonnée, dépendante, relativement non indépendante et qui remplit un but, du géoenvironnement spatio-temporel du territoire. Sous la frontière, il y a un territoire relativement vaste, qui n'est pas indépendant dans une

¹⁰⁹ ICANN Geographical Regions, Final Report by the ccNSO Regions Working Group [archive], For Submission to the ICANN Board, 24 September 2007

¹¹⁰ « UNSD — Methodology [archive] », unstats.un.org (consulté le 17 juin 2019)

certaine mesure, adjacent à la frontière et qui contribue à réaliser, en partie, les fonctions de cette dernière. Une frontière est un territoire qui est directement adjacent à la frontière et qui assure la mise en œuvre de ses fonctions. Par « frontière », nous entendons un terme scientifique général qui signifie la ligne de séparation relative de l'ambigu. Les limites sont classées par : 1. **Fonctions** - le rapport des fonctions de barrière, de contact, de filtrage, en outre, de réflexion, de séparation, de régulation et de comparaison. 2. **Origines** – traditionnelles, négociées, imposées unilatéralement (controversées et non controversées). 3. **Histoires de l'existence** — coloniale, administrative, etc. 4. **La durée d'existence** — varie de courte durée à stable, malgré le changement d'état. 5. **Conditions historiques et séquence d'événements** – compensatoires, d'après-guerre, imposés, coloniaux, etc. 6. **Caractéristiques naturelles** — oro- et hydrographique, montagne, etc. 7. **Les morphologies** sont droites, sinueuses, astronomiques, géométriques, etc.

En tant que terme géographique, **une ligne** définissant les limites d'un *territoire* régional ou étatique.

Dans les **études régionales**, une *frontière* peut être :

a) une frontière politique juridiquement formalisée. Ils existent entre **macro-régions** (Nord-Sud (UE, ALENA, OTAN, CEI, OEA, etc.)), entre les **régions intermédiaires (entre pays)**, entre *les régions, les provinces, les terres* à l'intérieur des pays, entre les micro-régions (communes, municipalités, districts, etc.) ;

b) la limite effective entre les aires d'identités (la structure correspond à la structure du point « a »). En ce qui concerne le degré de contrôle, la frontière peut être entièrement ou partiellement contrôlée ou non par les entités régionales liées et chacune d'entre elles. Selon le type de relation, la frontière peut être aliénante, relativement perméable, connective ou intégratrice.

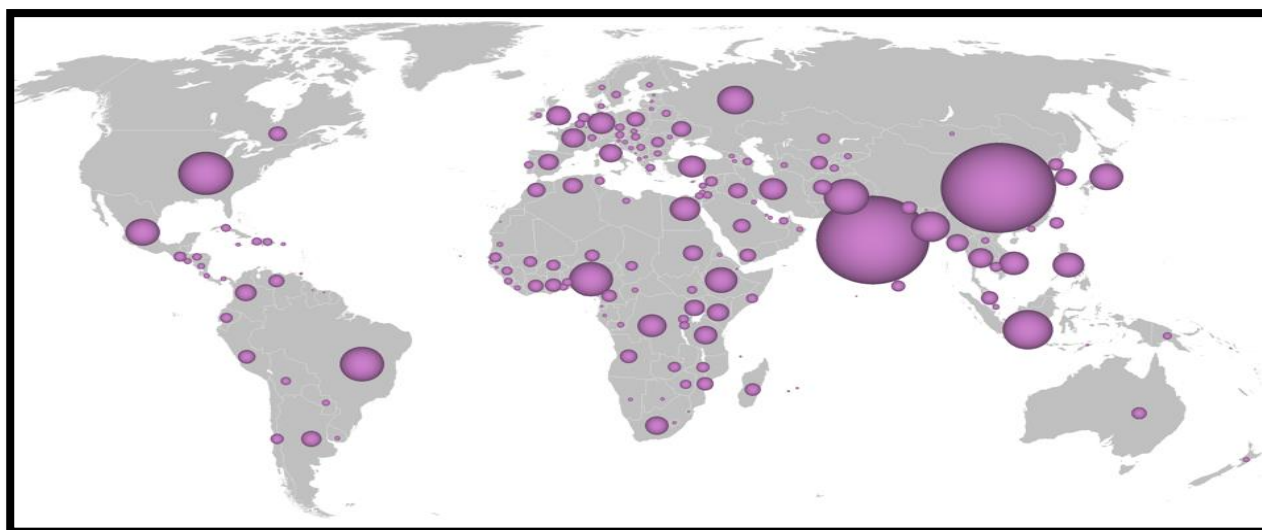
En **géopolitique**, il existe **deux types de frontières** : la frontière-ligne et la frontière-bande. **Une limite de ligne est une frontière maritime. La frontière est une frontière terrestre.** La tâche du bloc géopolitique, qui prétend agir à l'échelle planétaire, est de rendre les frontières maximales pour lui-même et minimales pour son rival.

Dans les études régionales, le terme « **contraste frontalier** » joue un rôle important, c'est-à-dire le degré de dissemblance économique, politique et socioculturelle des régions des deux côtés de la frontière¹¹¹.







¹¹¹ Социологический энциклопедический словарь. / Отв. ред. Г. В. Осипов. М.: ИНФРАМ, 1998. С. 265

POPULATION MONDIALE











La population mondiale est le nombre d'êtres humains vivant sur Terre à un instant donné. L'ONU l'estime à **8 milliards le 15 novembre 2022**. Elle avait été estimée à 6,1 milliards pour 2000, entre 1,55 et 1,76 milliard pour 1900, entre 0,813 et 1,125 milliard pour 1800 et entre 600 et 679 millions d'habitants pour 1700. Cette augmentation séculaire de la population tend cependant à ralentir avec la baisse mondiale de l'indice de fécondité, plus ou moins importante selon les pays. Le taux annuel de la croissance démographique de la population mondiale est tombé de 2,1 % au début des années 1960 à moins de 1 % en 2020¹¹².



Disques d'aire proportionnelle au nombre d'habitants de chaque pays (projections pour 2021 en 2019).

Rang (2021)	Pays ou territoire	Population au 1 ^{er} juillet 2021	Population projetée au 1 ^{er} janvier 2024
-	 Monde	7 909 295 151	8 082 070 900
1	 Chine ^a	1 425 893 465	1 425 493 416
2	 Inde	1 407 563 842	1 435 228 798
3	 États-Unis	336 997 624	340 912 892
4	 Indonésie	273 753 191	278 681 856
5	 Pakistan	231 402 117	242 845 202

¹¹² https://fr.wikipedia.org/wiki/Population_mondiale

Rang (2021)	Pays ou territoire	Population au 1 ^{er} juillet 2021	Population projetée au 1 ^{er} janvier 2024
6	 Brésil	214 326 223	217 042 670
7	 Nigeria	213 401 323	226 455 272
8	 Bangladesh	169 356 251	173 833 487
9	 Russie	145 102 755	144 194 606
10	 Mexique	126 705 138	128 927 016
11	 Japon	124 612 530	122 963 952
12	 Éthiopie	120 283 026	128 116 861
13	 Philippines	113 880 328	118 223 042
14	 Égypte	109 262 178	113 585 797
15	 Viêt Nam	97 468 029	99 186 471

❖ La démographie

La démographie (du grec ancien δῆμος (dêmos) « peuple, société » et -γραφία (-graphía) « écriture, dessin, description »)¹¹³ est l'étude quantitative et qualitative des caractéristiques des populations et de leurs dynamiques, à partir de thèmes tels que la natalité, la fécondité, la mortalité, la nuptialité (ou conjugalité) et la migration. **L'analyse démographique** examine et mesure les dimensions et la dynamique des populations; Il peut couvrir des sociétés entières ou des groupes définis par des critères tels que l'éducation, la nationalité, la religion et l'ethnicité. Les établissements d'enseignement¹¹⁴ traitent généralement la démographie comme un domaine de la sociologie, bien qu'il existe un certain nombre de départements indépendants de démographie. Ces méthodes ont été principalement développées pour étudier les populations humaines, mais sont étendues à une variété de domaines où les chercheurs veulent savoir comment les populations d'acteurs sociaux peuvent changer au fil du temps à travers les processus de naissance, de mort et de migration. Dans le contexte des populations biologiques humaines, l'analyse démographique utilise des dossiers administratifs pour élaborer une estimation indépendante de la population. Les estimations de

¹¹³ « démographie ». Merriam-Webster.com Dictionnaire.

¹¹⁴ « La science de la population ». demographicpartitions.org. Archivé de l'original le 14 août 2015. (consulté le 4 août 2015)

l'analyse démographique sont souvent considérées comme une norme fiable pour juger de l'exactitude des données du recensement recueillies à tout moment. Dans la **population active**, l'analyse démographique est utilisée pour estimer la taille et les flux des populations de travailleurs ; En **écologie** des populations, l'accent est mis sur la naissance, la mort, la migration et l'immigration des individus dans une population d'organismes vivants, alternativement, dans les sciences humaines sociales, cela pourrait impliquer le mouvement des entreprises et des formes institutionnelles. L'analyse démographique est utilisée dans une grande variété de contextes. Par exemple, il est souvent utilisé dans les plans d'affaires, pour décrire la population liée à l'emplacement géographique de l'entreprise. L'analyse démographique est généralement abrégée en DA.

La démographie est l'étude statistique et mathématique de la taille, de la composition et de la distribution spatiale des populations humaines et de l'évolution de ces caractéristiques au fil du temps. Les données sont obtenues à partir d'un **recensement de la population et de registres** : enregistrements d'événements tels que les naissances, les décès, les migrations, les mariages, les divorces, les maladies et l'emploi. Pour ce faire, il faut comprendre comment ils sont calculés et les questions auxquelles ils répondent qui sont incluses dans ces quatre concepts : *l'évolution de la population, la normalisation des chiffres de la population, l'équation de la comptabilité démographique et la composition de la population.*

La composition de la population est la description de la population définie par des caractéristiques telles que **l'âge, la race, le sexe ou l'état matrimonial**. Ces descriptions peuvent être nécessaires pour comprendre la dynamique sociale à partir de la recherche historique et comparative. Ces données sont souvent comparées à l'aide d'une pyramide des âges.

URBANISATION

L'urbanisation est le *déplacement de la population des zones rurales vers les zones urbaines*, la diminution correspondante de la proportion de personnes vivant dans les zones rurales et la manière dont les sociétés s'adaptent à ce changement. Cela peut également signifier une croissance démographique dans les zones urbaines plutôt que dans les zones rurales. Il s'agit principalement du processus par lequel les villes se

forment et s'agrandissent à mesure que de plus en plus de personnes commencent à vivre et à travailler dans les zones centrales¹¹⁵.

On prévoit que d'ici 2050, environ 64 % du monde en développement et 86 % du monde développé seront urbanisés. On s'attend à ce que cela génère des pénuries artificielles de terres, un manque d'eau potable, des terrains de jeux, etc. pour la plupart des citoyens¹¹⁶. La croissance prévue de la population urbaine équivaut à environ 3 milliards de citoyens d'ici 2050, dont une grande partie se produira en Afrique et en Asie. Notamment, les Nations Unies ont également récemment prévu que la quasi-totalité de la croissance de la population mondiale de 2017 à 2030 sera le fait des villes, avec environ 1,1 milliard de nouveaux citoyens au cours des 10 prochaines années. À long terme, on s'attend à ce que l'urbanisation ait un impact négatif significatif sur la qualité de vie¹¹⁷.

L'urbanisation est pertinente pour un éventail de disciplines, notamment l'urbanisme, la géographie, la sociologie, l'architecture, l'économie, l'éducation, les statistiques et la santé publique. Le phénomène a été étroitement lié à la mondialisation, à la modernisation, à l'industrialisation, à la marchandisation, au pouvoir administratif et institutionnel. et le processus sociologique de rationalisation. L'urbanisation peut être considérée comme une condition spécifique à un moment donné (par exemple, la proportion de la population totale ou de la superficie dans les villes ou les villages), ou comme une augmentation de cette condition au fil du temps. L'urbanisation crée d'énormes défis sociaux, économiques et environnementaux, qui offrent une opportunité de durabilité avec le « potentiel d'utiliser les ressources beaucoup moins ou plus efficacement, de créer une utilisation plus durable des terres et de protéger la biodiversité des écosystèmes naturels ». Cependant, les tendances actuelles de l'urbanisation ont montré que l'urbanisation massive a conduit à des modes de vie non durables.

L'urbanisation n'est pas seulement un phénomène moderne, mais une transformation rapide et historique des racines sociales humaines à l'échelle mondiale, par laquelle la culture essentiellement rurale est rapidement remplacée par une culture principalement urbaine. Le premier changement majeur dans les modes de peuplement a été l'accumulation

¹¹⁵ "Urbanization in". *demographic partitions*. Archived from the original on 22 October 2018. Retrieved 8 July 2015.

¹¹⁶ "Urban life: Open-air computers". *The Economist*. 27 October 2012. Archived from the original on 5 September 2017. Retrieved 20 March 2013.

¹¹⁷ Sridhar, K.S.; Mavrotas, G. (2021). *Urbanization in the Global South: Perspectives and Challenges*. Taylor & Francis. ISBN 978-1-000-42636-6. Retrieved 22 March 2023.

de chasseurs-cueilleurs dans les villages il y a plusieurs milliers d'années. La culture villageoise est caractérisée par des lignées communes, des relations intimes et un comportement communautaire, tandis que la culture urbaine est caractérisée par des lignées éloignées, des relations inconnues et un comportement compétitif. Ce mouvement de population sans précédent devrait se poursuivre et s'intensifier au cours des prochaines décennies, poussant les villes à des tailles impensables il y a seulement un siècle. En conséquence, la courbe de croissance de la population urbaine mondiale a suivi jusqu'à récemment un modèle quadratique-hyperbolique.

L'urbanisation est un processus historique visant à promouvoir le rôle de la ville dans le développement de la société. Ce processus est caractérisé par le changement dans la répartition des forces du travail, de la population, de la structure des métiers ainsi que du comportement et de la culture. Au point de vue social et humain, l'urbanisation est un mouvement qui modifie le mode de vie et le système d'habitation, une mutation de l'économie rurale en économie urbaine. Au point de vue culturel, elle est le passage de la culture rurale à la culture urbaine. Sous l'angle de vue économique, l'urbanisation consiste en un changement de la structure économique de l'économie agricole en économie non agricole¹¹⁸.

LA MIGRATION

La migration est le déplacement de personnes d'un lieu à un autre pour diverses raisons, telles que des opportunités économiques, des conflits, des catastrophes naturelles ou des changements environnementaux. Les points importants à savoir sur la migration :

Types de migration : Il existe plusieurs types de migration, tels que la **migration interne** (déplacement à l'intérieur d'un pays), la **migration internationale** (déplacement entre pays) et la **migration forcée** (déplacement en raison de conflits, persécutions ou catastrophes).

Causes de la migration : Les principales causes de la migration sont les opportunités économiques, les conflits armés, les persécutions, les catastrophes naturelles, les changements environnementaux et les facteurs sociaux et politiques.

Conséquences de la migration : La migration peut avoir des conséquences positives et négatives. Les migrants peuvent contribuer au développement économique des pays d'accueil en apportant leur main-

¹¹⁸ <https://books.openedition.org/pup/23752?lang=fr>

d'œuvre et leurs compétences. Cependant, la migration peut également entraîner des défis tels que la discrimination, l'exploitation et la séparation des familles.

Politiques migratoires : Les gouvernements mettent en place des politiques migratoires pour gérer les flux migratoires, contrôler les frontières et protéger les droits des migrants. Ces politiques varient d'un pays à l'autre et peuvent être plus ou moins restrictives.



Droits des migrants : Les migrants ont des droits fondamentaux, tels que le droit à la vie, à la liberté et à la sécurité, le droit de ne pas être soumis à la torture ou à des traitements inhumains, et le droit de demander l'asile en cas de persécution.

En résumé, la migration est un phénomène complexe qui a des implications importantes sur les individus, les sociétés et les États. Il est essentiel de comprendre les causes et les conséquences de la migration afin de mettre en place des politiques efficaces pour gérer ce phénomène de manière humaine et respectueuse des droits fondamentaux.

❖ **Les problèmes régionaux liés à la migration**

Les problèmes régionaux liés à la démographie et à la migration varient en fonction des caractéristiques démographiques spécifiques de chaque région, des tendances migratoires et des politiques mises en place pour gérer ces flux. Voici quelques exemples de problèmes régionaux liés à la démographie et à la migration :

➤ **Vieillessement de la population :** Dans de nombreuses régions du monde, le vieillissement de la population est un problème majeur en raison de la baisse de la fécondité et de l'augmentation de l'espérance de vie. Cela peut entraîner des défis économiques, sociaux et sanitaires, tels que la diminution de la main-d'œuvre active, la pression sur les systèmes de santé et de retraite, et la nécessité d'adapter les infrastructures pour répondre aux besoins des personnes âgées.

➤ **Migration forcée :** Les conflits armés, les catastrophes naturelles, les violations des droits de l'homme et d'autres crises peuvent entraîner des déplacements massifs de populations à l'intérieur d'une région ou vers d'autres régions. Les gouvernements et les organisations internationales

doivent faire face à des défis humanitaires pour répondre aux besoins des personnes déplacées, assurer leur protection et faciliter leur réintégration ou leur réinstallation.

➤ **Migration économique** : Les disparités économiques entre les régions peuvent entraîner des mouvements migratoires importants de travailleurs à la recherche d'opportunités d'emploi et d'amélioration de leurs conditions de vie. Cela peut créer des tensions sociales et politiques, notamment en ce qui concerne l'accès aux emplois, aux logements et aux services publics pour les migrants et les populations locales.

➤ **Migrations irrégulières** : Les migrations irrégulières, telles que le trafic de migrants, la traite des êtres humains et d'autres formes d'exploitation, posent des défis en matière de sécurité, de droits de l'homme et de coopération internationale. Les gouvernements doivent renforcer leur coopération pour lutter contre ces pratiques illégales et protéger les droits des migrants vulnérables.

➤ **Intégration des migrants** : L'intégration des migrants dans les sociétés d'accueil peut être un défi, notamment en ce qui concerne l'accès à l'éducation, à l'emploi, aux soins de santé et aux services sociaux. Les politiques d'intégration doivent être élaborées de manière inclusive et respectueuse des droits des migrants pour favoriser la cohésion sociale et le développement durable.

CONCLUSION

En somme, les données générales sur le globe terrestre nous offrent un aperçu fascinant de la diversité et de la complexité de notre planète. De sa taille impressionnante à sa richesse en ressources naturelles, en passant par ses divers écosystèmes et climats, la Terre est un lieu unique et précieux qui mérite d'être préservé et protégé pour les générations futures. Il est crucial de prendre conscience de l'importance de notre planète et d'agir de manière responsable pour assurer sa durabilité et sa santé à long terme. Les problèmes régionaux liés à la démographie et à la migration nécessitent une approche holistique et coopérative pour relever les défis démographiques, protéger les droits des migrants et promouvoir un développement équitable et durable dans toutes les régions du monde.



Les questions pour approfondir le thème

1. Comment sont divisés les pays selon le Schéma géographique des Nations unies?
2. Quels sont les groupements alternatifs évoqués dans le texte?
3. Quel élément est étudié dans le contexte de la population mondiale?
4. Quel phénomène est associé à l'urbanisation dans le contexte des problèmes régionaux?
5. Quel aspect est particulièrement lié à la démographie dans les problèmes régionaux?
6. Quels problèmes régionaux sont évoqués en relation avec la démographie?
7. Quels problèmes régionaux sont évoqués en relation avec la migration?
8. Quel phénomène est étudié dans le contexte de la migration dans les problèmes régionaux?
9. Quels sont les facteurs socio-économiques mentionnés dans le contexte des problèmes régionaux?
10. Quels sont les problèmes régionaux liés à la démographie et à la migration?

MODULE 14**Thème: Les principaux problèmes géopolitiques et conflits régionaux des pays d'Europe****Plan :**

- 1. Le concept du géopolitique**
- 2. L'Europe occidentale**
- 3. Opposition géopolitique de la guerre froide**
- 4. Les problèmes géopolitiques des pays du continent européen**

Mots-clés et leurs définitions

- ***Problèmes géopolitiques*** : Questions et enjeux liés à la politique internationale, aux relations entre les États et aux conflits territoriaux ou stratégiques à l'échelle mondiale.
- ***Europe de l'Ouest*** : Partie de l'Europe comprenant des pays tels que la France, l'Allemagne, le Royaume-Uni, l'Espagne et l'Italie, caractérisée par un niveau de développement économique et social élevé.
- ***Histoire diplomatique*** : Étude des relations entre les États, des négociations, des traités et des alliances qui ont façonné l'histoire des relations internationales.
- ***Énergies renouvelables*** : Sources d'énergie issues de ressources naturelles renouvelables telles que le soleil, le vent, l'eau et la biomasse, utilisées pour produire de l'électricité de manière durable.
- ***Bloc de l'Ouest*** : Alliance politique et militaire formée pendant la guerre froide regroupant les pays capitalistes et démocratiques sous l'influence des États-Unis.
- ***Bloc de l'Est*** : Alliance politique et militaire formée pendant la guerre froide regroupant les pays communistes et socialistes sous l'influence de l'Union soviétique.
- ***Rideau de fer*** : Expression symbolique utilisée pendant la guerre froide pour décrire la division idéologique et politique entre les pays communistes de l'Est et les pays capitalistes de l'Ouest en Europe.
- ***Pacte de Varsovie*** : Alliance militaire créée en 1955 par les pays socialistes d'Europe de l'Est en réponse à la formation de l'OTAN, sous la direction de l'Union soviétique.

- **Guerre froide** : Confrontation idéologique, politique et militaire qui a opposé les États-Unis et l'Union soviétique après la Seconde Guerre mondiale, marquée par une tension sans affrontement direct.
- **OTAN** : Organisation du Traité de l'Atlantique Nord, alliance militaire créée en 1949 regroupant les pays occidentaux pour assurer leur défense collective face à toute agression extérieure.
- **UNESCO** : Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture, agence spécialisée visant à promouvoir la coopération internationale dans ces domaines.
- **Brexit** : Terme désignant le processus par lequel le Royaume-Uni a quitté l'Union européenne suite au référendum de 2016, marquant une rupture avec le bloc européen.

LE CONCEPT DU GEOPOLITIQUE

La géopolitique (du grec ancien : γῆ / gē « terre » et πολιτική / politiké « politique ») est l'étude des effets de la géographie (physique et humaine) sur la politique internationale et les relations internationales. Alors que la géopolitique se réfère généralement aux pays et aux relations entre eux, elle peut également se concentrer sur deux autres types d'États : les États indépendants de facto avec une reconnaissance internationale limitée et les relations entre entités géopolitiques infranationales, telles que les États fédérés qui composent une fédération, la confédération ou un système quasi fédéral.

Au niveau des relations internationales, la géopolitique est une méthode d'étude de la politique étrangère pour comprendre, expliquer et prédire le comportement politique international à travers des variables géographiques. Il s'agit notamment des **études régionales, du climat, de la topographie, de la démographie, des ressources naturelles et des sciences appliquées de la région évaluée**¹¹⁹. La géopolitique s'intéresse au pouvoir politique lié à l'espace géographique, en particulier aux eaux territoriales et au territoire terrestre en corrélation avec l'histoire diplomatique. Les thèmes de la géopolitique comprennent les relations entre les intérêts des acteurs politiques internationaux concentrés dans une zone, un espace ou un élément géographique, relations qui créent un système géopolitique¹²⁰. La géopolitique critique déconstruit les théories

¹¹⁹ Evans, Graham (1998). *The Penguin dictionary of international relations*. Newnham, Jeffrey. London: Penguin Books. ISBN 0-14-051397-3. OCLC 41113670.

¹²⁰ Vladimir Toncea, 2006, "Geopolitical evolution of borders in Danube Basin"

géopolitiques classiques, en montrant leurs fonctions politico-idéologiques pour les grandes puissances. Il existe des travaux qui traitent de la géopolitique des énergies renouvelables¹²¹.

Selon Christopher Gogwilt et d'autres chercheurs, le terme est actuellement utilisé pour décrire un large éventail de concepts, dans un sens général utilisé comme « *synonyme de relations politiques internationales* », mais plus spécifiquement « *pour impliquer la structure globale de ces relations* » ; Cet usage s'appuie sur un « *terme du début du XXe siècle désignant une pseudoscience de la géographie politique* » et d'autres théories pseudoscientifiques du déterminisme historique et géographique¹²².

L'EUROPE OCCIDENTALE

L'Europe occidentale est la région occidentale de l'Europe. L'étendue de la région varie en fonction du contexte. Le concept d'« *Occident* » est apparu en Europe en juxtaposition avec « *l'Orient* » et s'appliquait à l'origine au monde méditerranéen antique, à l'Empire romain (Empire romain d'Occident et Empire romain d'Orient) et à la « *chrétienté* » médiévale (christianisme occidental et christianisme oriental). À partir de la Renaissance et de l'âge des découvertes, à partir du XVe siècle, le concept de l'Europe en tant qu'« *Occident* » s'est lentement distingué de l'utilisation dominante de « *chrétienté* » comme endonyme préféré dans la région et l'a finalement remplacé. Au siècle des Lumières et à la révolution industrielle, les concepts d'« *Europe de l'Est* » et d'« *Europe de l'Ouest* » sont plus régulièrement utilisés¹²³.

L'Europe d'après-guerre était divisée en deux grandes sphères : le **bloc de l'Ouest**, influencé par les États-Unis, et le **bloc de l'Est**, influencé par l'Union soviétique. Avec le début de la guerre froide, l'Europe a été



¹²¹ Overland, Indra (2019-03-01). "The geopolitics of renewable energy: Debunking four emerging myths". *Energy Research & Social Science*. 49: 36–40.

¹²² Dittmer, Jason ; Sharp, Joanne P (2014). *Géopolitique : un lecteur d'introduction*. Londres; New York : Routledge. à la p. 64.

¹²³ Delanty, Gérard (1995). « *L'occidentalisation de l'Europe* ». *Inventer l'Europe Idée, identité, réalité*. à la p. 30.

divisée par le **rideau de fer**. Ce terme avait été utilisé pendant la Seconde Guerre mondiale par le ministre allemand de la Propagande Joseph Goebbels et, plus tard, par le comte Lutz Schwerin von Krosigk dans les derniers jours de la guerre ; cependant, son utilisation a été grandement popularisée par Winston Churchill, qui l'a utilisé dans son célèbre discours « Sinews of Peace » le 5 mars 1946 au Westminster College de Fulton, dans le Missouri : *De Stettin dans la Baltique à Trieste dans l'Adriatique, un rideau de fer s'est abattu sur le continent. Derrière cette ligne se trouvent toutes les capitales des anciens États d'Europe centrale et orientale. Varsovie, Berlin, Prague, Vienne, Budapest, Belgrade, Bucarest et Sofia ; toutes ces villes célèbres et les populations qui les entourent se trouvent dans ce que je dois appeler la sphère soviétique, et toutes sont soumises, sous une forme ou une autre, non seulement à l'influence soviétique, mais à un contrôle très élevé et, dans certains cas, croissant de la part de Moscou.*

Bien que certains pays soient officiellement neutres, ils sont classés en fonction de la nature de leur système politique et économique. Cette division définit en grande partie la perception et la compréhension populaires de l'Europe occidentale et de ses frontières avec l'Europe de l'Est.

Le monde a radicalement changé avec la chute du **rideau de fer** en 1989. L'Allemagne de l'Ouest a pacifiquement absorbé l'Allemagne de l'Est, lors de la réunification allemande. Le Comecon et le Pacte de Varsovie ont été dissous et, en 1991, l'Union soviétique a cessé d'exister. Plusieurs pays qui avaient fait partie de l'Union soviétique ont recouvré leur pleine indépendance.

OPPOSITION GEOPOLITIQUE DE LA GUERRE FROIDE

Pendant la guerre froide, l'Europe de l'Ouest a désigné les pays du continent qui se trouvaient du côté occidental du Rideau de fer. En opposition à l'Europe de l'Est, l'Europe de l'Ouest rassemblait les pays non communistes, souvent alliés des États-Unis au sein de ce qui était communément appelé le Bloc de l'Ouest ou Bloc occidental. Parmi ces pays figurent ceux qui créèrent les Communautés européennes. L'appellation Europe de l'Ouest n'intégrait pas la Turquie alors que celle-ci faisait partie de l'OTAN¹²⁴.

¹²⁴ https://fr.wikipedia.org/wiki/Europe_de_l%27Ouest

❖ Définitions de l'Europe de l'Ouest

Depuis la fin de la guerre froide, il y a des définitions diverses de l'Europe de l'Ouest. Selon l'ONU – Selon l'UNESCO, l'Europe de l'Ouest est composée de 23 pays¹²⁵ :

Allemagne	Finlande	Luxembourg	Royaume-Uni
Andorre	France	Malte	Saint-Marin
Autriche	Irlande	Monaco	Suisse
Belgique	Islande	Norvège	Suède
Danemark	Italie	Pays-Bas	Vatican
Espagne	Liechtenstein	Portugal	

❖ Selon la CIA

Une autre définition est celle de The World Factbook¹²⁶, selon lequel l'Europe de l'Ouest est composée de **dix** pays. En comparaison avec la définition de l'ONU, la CIA classe la **péninsule Ibérique** et les **Îles Britanniques** dans sa définition mais exclut **l'Allemagne, l'Autriche, l'Italie, la Suisse et le Liechtenstein**.

Andorre	Luxembourg
Belgique	Monaco
Espagne	Pays-Bas
France	Portugal
Irlande	Royaume-Uni

La Central Intelligence Agency (CIA « agence centrale de renseignement » en français), connu officieusement sous le nom **the Agency et historiquement sous le nom **the Company**, est un service civil de renseignement extérieur du gouvernement fédéral des États-Unis, officiellement chargé de recueillir, de traiter et d'analyser les informations de sécurité nationale du monde entier, principalement par l'utilisation du renseignement humain (HUMINT) et de mener des actions secrètes par l'intermédiaire de sa Direction des opérations. En tant que membre principal de la communauté du renseignement des États-Unis, la CIA relève du directeur du renseignement national et se concentre principalement sur la fourniture de renseignements au président et au cabinet des États-Unis. À la suite de la dissolution de l'Office of Strategic Services (OSS) à la fin de la Seconde Guerre mondiale, le président **Harry S. Truman** créa le **Central Intelligence Group** sous la direction d'un directeur du renseignement central par directive présidentielle le 22**

¹²⁵ Agences nationales de l'éducation [archive], selon l'encyclopédie Encarta 2006 (article Europe (continent)).

¹²⁶ CIA World Factbook [archive] Sur le site cia.gov.

janvier 1946, et ce groupe fut transformé en **Central Intelligence Agency** par la mise en œuvre de la loi sur la sécurité nationale de 1947¹²⁷.

LES PROBLEMES GEOPOLITQUES DES PAYS DU CONTINENT EUROPEEN

Les pays du continent européen font face à plusieurs problèmes géopolitiques qui influencent leurs relations et leur position sur la scène internationale. Voici quelques-uns des principaux problèmes géopolitiques auxquels ces pays sont confrontés :

Migration : La question de la migration est l'un des défis les plus pressants en Europe. Les flux migratoires provenant principalement du Moyen-Orient, d'Afrique et d'Asie ont suscité des débats houleux sur la politique migratoire, la sécurité des frontières et l'intégration des migrants.

Nationalisme et montée de l'extrême droite : Dans de nombreux pays européens, on observe une montée du nationalisme et de l'extrême droite, qui remettent en question les valeurs démocratiques et l'intégration européenne. Ces mouvements politiques peuvent avoir un impact sur les relations entre les pays européens et sur la stabilité régionale.

Brexit : La décision du Royaume-Uni de quitter l'Union européenne (Brexit) a créé des tensions et des incertitudes quant à l'avenir des relations entre le Royaume-Uni et le reste de l'Europe. Les négociations sur les modalités du Brexit ont été complexes et ont soulevé des questions sur le futur de l'UE.

Relations avec la Russie : Les relations entre l'Europe et la Russie sont marquées par des tensions, en particulier en raison de la crise en Ukraine et de l'annexion de la Crimée par la Russie. Les pays européens doivent trouver un équilibre entre la coopération et la confrontation avec la Russie.

Les pays d'Europe occidentale ont été touchés par plusieurs conflits régionaux au cours de l'histoire récente. Voici quelques exemples de **conflits régionaux** auxquels ces pays ont été confrontés :

Conflit en Irlande du Nord : Pendant des décennies, l'Irlande du Nord a été le théâtre d'un conflit entre les communautés nationalistes catholiques et loyalistes protestantes. Ce conflit, connu sous le nom de "Troubles", a causé des milliers de morts et a profondément divisé la société nord-irlandaise. Bien que la situation se soit améliorée depuis la

¹²⁷ https://en.wikipedia.org/wiki/Central_Intelligence_Agency

signature de l'Accord du Vendredi saint en 1998, des tensions persistent encore aujourd'hui.

Conflit basque en Espagne : La région du Pays basque en Espagne a été le théâtre d'un conflit entre l'organisation séparatiste basque ETA et les autorités espagnoles. Pendant des décennies, l'ETA a mené des attaques terroristes visant à obtenir l'indépendance du Pays basque. En 2011, l'ETA a annoncé un cessez-le-feu permanent, mettant ainsi fin à plus de 40 ans de violence.

Conflit en Catalogne : La région de Catalogne en Espagne a connu une montée des revendications indépendantistes ces dernières années. En 2017, le gouvernement catalan a organisé un référendum sur l'indépendance, malgré l'opposition du gouvernement espagnol. Cette situation a entraîné des tensions politiques et sociales en Espagne et a mis en lumière les divisions au sein du pays.

Conflit en ex-Yougoslavie : Dans les années 1990, les pays de l'ex-Yougoslavie ont été le théâtre de plusieurs conflits violents, notamment en Bosnie-Herzégovine, en Croatie et au Kosovo. Ces conflits ont entraîné des déplacements massifs de populations, des atrocités et des génocides, marquant profondément la région et la communauté internationale.

Ces conflits régionaux ont eu un impact significatif sur la stabilité et la sécurité de l'Europe occidentale, et ont souvent nécessité une intervention internationale pour trouver des solutions durables. Bien que certains de ces conflits aient été résolus ou atténués, d'autres persistent encore aujourd'hui, soulignant les défis persistants en matière de gestion des tensions et de promotion de la paix dans la région.

CONCLUSION

La géopolitique des pays d'Europe de l'Ouest est marquée par une longue histoire de rivalités *politiques, économiques et culturelles*. Ces pays sont généralement considérés comme développés sur le plan économique et politique, mais ils font face à des défis tels que la migration, le terrorisme, l'instabilité politique et les tensions entre les différentes nations. Certains des principaux acteurs de la géopolitique en Europe de l'Ouest sont l'Allemagne, la France, le Royaume-Uni, l'Italie, l'Espagne et les Pays-Bas. Ces pays jouent un rôle important dans les institutions européennes telles que l'Union européenne et l'OTAN, et ils ont une influence significative sur les décisions politiques et économiques de la région.

Les relations entre ces pays peuvent être complexes en raison de différences historiques, culturelles et économiques. Par exemple, les

tensions entre la France et l'Allemagne ont souvent été au centre de la géopolitique européenne, tandis que le Brexit a créé des divisions entre le Royaume-Uni et le reste de l'Union européenne. En termes de sécurité, la menace du terrorisme islamiste a également eu un impact majeur sur la géopolitique de l'Europe de l'Ouest, avec des attaques terroristes perpétrées dans plusieurs pays de la région.

En résumé, la géopolitique des pays d'Europe de l'Ouest est complexe et en constante évolution, avec des enjeux politiques, économiques et sécuritaires qui façonnent les relations entre les différents acteurs de la région.



Les questions pour approfondir le thème

1. Qu'est-ce que la géopolitique et en quoi consiste ce concept ?
2. Quels pays sont généralement inclus dans la région de l'Europe occidentale ?
3. Comment la rivalité géopolitique de la guerre froide a-t-elle influencé les relations entre les pays d'Europe occidentale ?
4. Comment définiriez-vous précisément l'Europe de l'Ouest du point de vue géopolitique ?
5. Quels sont quelques-uns des problèmes géopolitiques spécifiques auxquels les pays du continent européen sont confrontés ?
6. Quel rôle les alliances politiques et militaires jouent-elles dans la géopolitique de l'Europe occidentale ?
7. Quels sont les principaux enjeux géopolitiques auxquels les pays d'Europe occidentale font face aujourd'hui ?
8. Comment les frontières et les zones d'influence géopolitique sont-elles déterminées en Europe occidentale ?
9. Quelle est l'importance des organisations internationales dans la gestion des problèmes géopolitiques en Europe occidentale ?
10. Comment l'évolution des relations entre l'Europe occidentale et d'autres régions du monde impacte-t-elle la géopolitique de la région ?

MODULE 15**Thème: Problèmes régionaux des pays d'Europe de l'Est****Plan :**

- 1. L'Europe de l'Est**
- 2. Influence religieuse et culturelle**
- 3. Le rôle des peuples slaves dans le développement de la civilisation européenne**
- 4. Les pays du Caucase et du Caucase du Nord**
- 5. Problèmes les plus importants des pays du Caucase**
- 6. Conclusion**

Mots-clés et leurs définitions

- ***Europe de l'Est*** : Partie de l'Europe comprenant des pays tels que la Pologne, la Roumanie, la Bulgarie et les pays baltes, caractérisée par une histoire marquée par l'influence de l'Union soviétique et une transition vers la démocratie après la chute du communisme.
- ***États baltes*** : Pays situés en bordure de la mer Baltique, comprenant l'Estonie, la Lettonie et la Lituanie, caractérisés par leur histoire commune et leur appartenance à l'Union européenne.
- ***États du Caucase*** : Région géographique située entre la mer Noire et la mer Caspienne, comprenant des pays comme la Géorgie, l'Arménie et l'Azerbaïdjan, marquée par des tensions politiques et ethniques.
- ***Les Slaves*** : Groupe ethnique et linguistique originaire d'Europe de l'Est et du Centre, comprenant des peuples comme les Russes, les Ukrainiens, les Polonais, les Tchèques et les Slovaques.
- ***Construction sociale*** : Processus par lequel les normes, les rôles sociaux, les institutions et les relations interpersonnelles sont créés et maintenus dans une société donnée.
- ***L'Empire ottoman*** : Empire qui a dominé une grande partie du Moyen-Orient, de l'Europe du Sud-Est et de l'Afrique du Nord pendant plusieurs siècles, marquant une période importante de l'histoire de la région.
- ***Byzance*** : Ancien nom de Constantinople (Istanbul) et de l'Empire romain d'Orient, également connu sous le nom d'Empire byzantin, qui a perduré après la chute de l'Empire romain d'Occident.
- ***Église orthodoxe*** : Branche du christianisme présente principalement en Europe de l'Est et en Grèce, caractérisée par ses traditions liturgiques, son organisation ecclésiastique et sa théologie spécifique.

- **Le Grand Schisme** : Division majeure au sein du christianisme en 1054 qui a séparé l'Église d'Orient (orthodoxe) de l'Église d'Occident (catholique), marquant une rupture entre Rome et Constantinople.
- **Corruption** : Pratique déviante consistant à abuser de ses fonctions ou de ses pouvoirs à des fins personnelles ou illégales, entraînant un manque d'intégrité et de transparence.
- **Inégalités sociales** : Disparités injustes dans la répartition des ressources, des opportunités et des avantages sociaux entre différents groupes de population, basées sur des critères tels que le revenu, le genre ou l'origine ethnique.

L'EUROPE DE L'EST

L'Europe de l'Est est géographiquement l'Europe centrale et du nord-est, habitée majoritairement par des peuples slaves, constituant les $\frac{2}{3}$ du territoire de ce sous-continent de l'Eurasie. Le terme dépend du contexte et même est variable ; comme le note un document des Nations Unies, il existe « presque autant de définitions de l'Europe de l'Est qu'il y a de domaines scientifiques » et « toute évaluation des identités spatiales est essentiellement une construction sociale et culturelle ».

L'Europe de l'Est est une zone située entre l'Europe centrale et l'Asie occidentale, avec des caractéristiques byzantines distinctives façonnées par la forte influence de l'Empire ottoman. Ainsi, les historiens européens reconnaissent la continuité des plus grands pays d'Europe de l'Est avec la culture des empires hellénique, romain et byzantin. Par conséquent, même pendant la période coloniale de l'Europe occidentale en Angleterre et en France, seuls les empires russe, allemand et autrichien, situés pour la plupart à l'est de l'Elbe, étaient considérés comme des empires au sens plein du terme. Les empires d'Orient s'opposaient aux civilisations d'Occident.

Une autre définition a été créée pendant la guerre froide et a été utilisée plus ou moins comme synonyme du terme bloc de l'Est. Selon cette définition, tous les anciens États socialistes européens appartiennent à l'Europe de l'Est. Parfois, ces États sont divisés en pays d'Europe centrale et orientale. Parfois, divisant l'Europe en deux parties (Ouest et Est, à l'exclusion de l'Europe du Sud, du Sud-Est et des autres sous-régions), selon la liste des pays du **Pacte de Varsovie**, toute l'ex-Yougoslavie, l'Albanie et la Grèce sont exclues de l'Europe de l'Est, mais toutes de l'Allemagne moderne s'ajoute. L'Autriche et la Scandinavie sont

considérées comme des territoires d'Europe occidentale, en fonction de leur passé politique¹²⁸.

Bien que le territoire de l'Europe de l'Est soit plus grand que celui de l'Europe du Sud, de l'Ouest et du Nord réunis, en 2016, 34 % de la population européenne vit sur une superficie de 5 millions de km².

INFLUENCE RELIGIEUSE ET CULTURELLE

Après le schisme entre l'Orient et l'Occident en 1054, des parties importantes de l'Europe de l'Est ont développé une unité culturelle et une résistance à l'Europe occidentale catholique (et plus tard aussi protestante) dans le cadre de l'Église orthodoxe orientale, de la langue slave de l'Église et de l'alphabet cyrillique¹²⁹.

Une grande partie de l'Europe de l'Est est formée par des pays avec des églises **orthodoxes** dominantes, comme la *Biélorussie*, la *Bulgarie*, *Chypre*, la *Géorgie*, la *Grèce*, la *Moldavie*, le *Monténégro*, la *Macédoine du Nord*, la *Roumanie*, la *Russie*, la *Serbie* et l'*Ukraine*, par exemple, ainsi que l'Arménie, qui est principalement arménienne apostolique. L'Église orthodoxe orientale a joué un rôle de premier plan dans l'histoire et la culture de l'Europe de l'Est et du Sud-Est¹³⁰. Depuis le Grand Schisme de 1054, l'Europe a été divisée entre les Églises catholiques romaines (et plus tard protestantes) en Occident et les Églises chrétiennes orthodoxes orientales (souvent qualifiées à tort de « Grecs orthodoxes ») en Orient.

❖ États baltes

L'UNESCO, EuroVoc, la National Geographic Society, le Comité pour la coopération internationale dans la recherche nationale en démographie et le STW Thesaurus for Economics placent les États baltes en Europe du Nord, tandis que le World Factbook de la CIA place la région en Europe de l'Est avec une forte assimilation à l'Europe du Nord. Ils sont membres du forum de coopération régionale Nordic-Baltic Eight, tandis que les pays d'Europe centrale ont formé leur propre alliance appelée le groupe de Visegrád. [35] Le Northern Future Forum, la Banque nordique d'investissement, le Nordic Battlegroup, le Nordic-Baltic Eight et la Nouvelle Ligue hanséatique sont d'autres exemples de coopération

¹²⁸ *All the World Languages in One Visualization, By Native Speakers. Дата обращения: 8 января 2020. Архивировано 12 января 2020 года.*

¹²⁹ Jean W Sedlar (1994). *East Central Europe in the Middle Ages, 1000–1500*. University of Washington Press. pp. 161

¹³⁰ Ware, Bishop Kallistos (Timothy) (29 April 1993), *The Orthodox Church (new ed.)*, New York: Penguin Books, p. 8.

nord-européenne qui inclut les trois pays collectivement désignés sous le nom *d'États baltes*.

- Estonie
- Lettonie
- Lituanie

❖ États du Caucase

Les nations du Caucase du Sud que sont l'Arménie, l'Azerbaïdjan et la Géorgie sont incluses dans les définitions ou les histoires de l'Europe de l'Est. Ils sont situés dans la zone de transition de l'Europe de l'Est et de l'Asie de l'Ouest. Ils participent au programme de partenariat oriental de l'Union européenne, à l'Assemblée parlementaire Euronest, et sont membres du Conseil de l'Europe, qui précise que tous les trois ont des liens politiques et culturels avec l'Europe. En janvier 2002, le Parlement européen a noté que l'Arménie et la Géorgie pourraient entrer dans l'UE à l'avenir. Cependant, la Géorgie est actuellement la seule nation du Caucase du Sud à chercher activement à adhérer à l'OTAN et à l'UE.



- Arménie
- Azerbaïdjan
- Géorgie

Il y a deux républiques de facto avec une reconnaissance limitée dans la région du Caucase du Sud qui existent sous la présence de l'armée russe. Les deux États participent à la Communauté pour la démocratie et les droits des nations :

- Abkhazie
- Ossète du Sud

Anciennes républiques peu reconnues :

- **République tchéchène d'Itchkérie** (1991-2000) – existait sur l'ancien territoire soviétique jusqu'à ce qu'elle soit poussée à l'exil pendant la Seconde Guerre de Tchétchénie
- **République d'Artsakh** (1991-2023) - État séparatiste de l'Azerbaïdjan qui a cessé d'exister le 1er janvier 2024¹³¹.

¹³¹ Sauer, Pjotr (28 September 2023). "Nagorno-Karabakh's breakaway government says it will dissolve itself". *The Guardian*. Retrieved 28 September 2023.

Kazakhstan est souvent classé comme un pays d'Asie centrale, environ 4% du territoire du Kazakhstan, à l'ouest de l'Oural, se trouve géographiquement en Europe de l'Est, ce qui en fait un pays transcontinental¹³².

❖ Les Slaves

Les Slaves ou peuple slave sont un groupe ethnolinguistique de groupes ethniques apparentés qui parlent les différentes langues slaves, appartenant à la branche balto-slave de la famille des *langues indo-européennes*. Les Slaves sont géographiquement répartis dans les parties septentrionales de l'Eurasie et de l'Océanie, y compris Israël, le Japon et l'Australie. Ils habitent principalement l'Europe centrale, l'Europe de l'Est et l'Europe du Sud-Est, bien qu'il existe une importante minorité slave dispersée dans les États baltes, l'Asie du Nord et l'Asie centrale. L'immigration continue a entraîné le développement d'une importante diaspora slave dans les Amériques, en Europe occidentale et en Europe du Nord, y compris la France, le Danemark, la Finlande, les États-Unis, le Canada, le Mexique, le Brésil, l'Argentine et le Chili¹³³.

Les Slaves d'aujourd'hui sont classés en trois groupes

les Slaves occidentaux (principalement les Tchèques, les Cachoubes, les Polonais, les Slovaques et les Sorabes));

les Slaves de l'Est (principalement les Biélorusses, les Russes, les Ruthènes et les Ukrainiens));

les Slaves du Sud (principalement les Bosniaques, les Bulgares, les Croates, les Macédoniens, les Monténégrins, les Serbes et les Slovènes).

Bien que la majorité des Slaves soient **chrétiens**, certains groupes, comme les Bosniaques, s'identifient principalement comme **musulmans**. Les nations et les groupes ethniques slaves modernes sont considérablement divers, à la fois génétiquement et culturellement, et les relations entre eux peuvent aller de la « solidarité ethnique aux sentiments mutuels d'hostilité » – même au sein des groupes individuels¹³⁴.

LE ROLE DES PEUPLES SLAVES DANS LE DEVELOPPEMENT DE LA CIVILISATION EUROPEENNE

Les peuples slaves ont joué un rôle important dans le développement de la civilisation européenne à travers leur histoire aussi, leur culture et leur influence sur divers aspects de la société. Voici

¹³² Porter, Malcolm; Lye, Keith (2008). *Asia*. Cherrytree Books. p. 14.

¹³³ Correspondent, Richard Ford, *Home* (2 January 2024). "Poles are now Britain's biggest migrant group". *The Times*. ISSN 0140-0460. Retrieved 2 January 2024.

¹³⁴ Robert Bideleux; Ian Jeffries (January 1998). *A History of Eastern Europe: Crisis and Change*. Psychology Press. p. 325.

quelques points clés sur les peuples slaves et leur contribution à la civilisation européenne :

Histoire ancienne : Les peuples slaves ont une histoire ancienne remontant à l'Antiquité, avec des tribus slaves établies dans les régions de l'Europe de l'Est et centrale. Ils ont été en contact avec d'autres civilisations comme les Romains, les Byzantins et les Germains, ce qui a influencé leur culture et leur développement.

Christianisation : Au Moyen Âge, les peuples slaves ont été christianisés, principalement par l'Église orthodoxe pour les Slaves de l'Est (russes, ukrainiens, biélorusses) et par l'Église catholique pour les Slaves de l'Ouest (polonais, tchèques, slovaques). La christianisation a eu un impact profond sur la culture et la société des peuples slaves.

Langue et littérature : Les langues slaves appartiennent à la famille des langues indo-européennes et ont une richesse littéraire importante. Des écrivains et poètes slaves renommés comme Dostoïevski, Tolstoï, Gogol, Mickiewicz, Kafka, Kundera et bien d'autres ont contribué de manière significative à la littérature mondiale.

Art et architecture : Les peuples slaves ont développé des traditions artistiques distinctes, notamment dans les domaines de l'art religieux, de l'architecture et de l'artisanat. Les églises orthodoxes russes, les églises en bois polonaises et les icônes slaves sont des exemples notables de l'art et de l'architecture slaves.

Musique et danse : La musique et la danse traditionnelles des peuples slaves reflètent leur histoire, leurs croyances et leurs coutumes. Des genres musicaux comme le folklore russe, la musique polonaise ou tchèque, ainsi que les danses traditionnelles comme le ballet russe ou les danses folkloriques slaves sont célèbres dans le monde entier.

Influence politique et géopolitique : Les peuples slaves ont joué un rôle important dans l'histoire politique de l'Europe, avec des États puissants comme la Russie, la Pologne ou la Tchécoslovaquie qui ont façonné l'équilibre des pouvoirs sur le continent. Les relations entre les peuples slaves et d'autres groupes ethniques ont également eu un impact sur les frontières politiques en Europe.

En résumé, les peuples slaves ont contribué de manière significative à la civilisation européenne à travers leur histoire, leur culture, leur langue et leur influence politique. Leur héritage continue de marquer la diversité et la richesse de l'Europe contemporaine.

La région des pays d'Europe de l'Est est confrontée à une série de défis complexes liés à son histoire, sa géographie et ses relations

internationales. La gestion de ces problèmes nécessite une approche concertée et coopérative entre les pays de la région et leurs partenaires internationaux.

En 1991, le *COMECON*, le *Pacte de Varsovie* et l'Union soviétique ont été dissous. De nombreux pays européens qui faisaient partie de l'Union soviétique ont déclaré ou retrouvé leur indépendance (la Biélorussie, la Moldavie, l'Ukraine, ainsi que les États baltes de Lettonie, de Lituanie et d'Estonie). La Tchécoslovaquie s'est séparée pacifiquement de la République tchèque et de la Slovaquie en 1993. De nombreux pays de cette région ont rejoint l'Union européenne, à savoir la Bulgarie, la République tchèque, la Croatie, l'Estonie, la Hongrie, la Lettonie, la Lituanie, la Pologne, la Roumanie, la Slovaquie et la Slovénie. Le terme « pays de l'UE11 » fait référence aux États membres d'Europe centrale et orientale, y compris les États baltes, qui y ont accédé en 2004 et après : en 2004, la République tchèque, l'Estonie, la Lettonie, la Lituanie, la Hongrie, la Pologne, la Slovénie et la République slovaque; en 2007 Bulgarie, Roumanie ; et en 2013 la Croatie.

Les changements économiques ont été en harmonie avec les réformes constitutionnelles : les dispositions constitutionnelles sur les finances publiques peuvent être identifiées et, dans certains pays, un chapitre séparé traite des finances publiques. D'une manière générale, ils se sont rapidement heurtés aux problèmes suivants : inflation élevée, chômage élevé, faible croissance économique et dette publique élevée. En 2000, ces économies se sont stabilisées et, entre 2004 et 2013, elles ont toutes rejoint l'Union européenne. La plupart des constitutions définissent directement ou indirectement le système économique des pays parallèlement à la transition démocratique des années 1990 : l'économie de marché libre (parfois complétée par le secteur social [et écologique], le développement économique, ou seulement les droits économiques sont inclus comme fondement de l'économie¹³⁵.

Dans le cas de la politique fiscale, le législatif, l'exécutif et les autres organes de l'État (Conseil du budget, Conseil économique et social) définissent et gèrent la budgétisation. La dette publique moyenne des pays est de près de 44 %, mais l'écart est important car le chiffre le plus bas est proche de 10 % mais le plus élevé est de 97 %. Cette tendance montre que le ratio de la dette souveraine au PIB a augmenté dans la plupart des pays.

¹³⁵ Vértesy, László (2018). "Macroeconomic Legal Trends in the EU11 Countries" (PDF). *Public Governance, Administration and Finances Law Review*. 3. No. 1. 2018. Archived from the original (PDF) on 12 August 2019. Retrieved 12 August 2019.

Seuls trois pays sont touchés par une dette publique élevée: la Croatie, la Hongrie et la Slovénie (plus de 70 % du PIB), tandis que la Slovaquie et la Pologne remplissent l'exigence de Maastricht mais seulement 10 % en dessous du seuil. La contribution destinée à couvrir les finances pour les besoins communs est déclarée, le principe d'un juste partage de la charge fiscale est complété parfois par des aspects particuliers. Les recettes fiscales représentent généralement 15 à 19 % du PIB, et les taux supérieurs à 20 % ne sont que rares.

L'audit du budget et des dépenses de l'État est un élément essentiel de contrôle des finances publiques et un élément important du concept d'équilibre des pouvoirs. Les banques centrales sont des institutions étatiques indépendantes, qui détiennent le monopole de la gestion et de la mise en œuvre de la politique monétaire d'un État ou d'une fédération. Outre la politique monétaire, certains d'entre eux assurent même la supervision du système des intermédiaires financiers. Dans le cas d'une fonction de stabilité des prix, le taux d'inflation, dans la zone étudiée, est tombé relativement rapidement à moins de 5 % en 2000. En matière de politique monétaire, les différences sont basées sur la zone euro : l'Estonie, la Lettonie, la Lituanie, la Slovaquie, la Slovénie utilisent la monnaie commune. Les économies de cette décennie – similaires à la précédente – affichent une inflation modérée. Phénomène nouveau, une légère inflation négative (déflation) est apparue au cours de cette décennie dans plusieurs pays (Croatie, Estonie, Hongrie, Pologne, Roumanie, Slovaquie et Slovénie), ce qui témoigne d'une sensibilité à l'égard des évolutions internationales. La majorité des constitutions déterminent la monnaie nationale, la monnaie légale ou l'unité monétaire. Le taux de change de la monnaie locale par rapport au dollar américain montre qu'il n'était pas nécessaire d'intervenir de manière drastique. Les richesses ou les biens nationaux sont la propriété de l'État ou des collectivités locales et, en tant que propriété exclusive, leur gestion et leur protection visent à servir l'intérêt public¹³⁶.

LES PAYS DU CAUCASE ET DU CAUCASE DU NORD

Le Caucase est une région transcontinentale située entre **la mer Noire** et **la mer Caspienne**, comprenant principalement ***l'Arménie, l'Azerbaïdjan, la Géorgie*** et certaines parties du sud de la Russie. Les montagnes du Caucase, y compris la chaîne du Grand Caucase, ont

¹³⁶ Vértesy, László (2018). "Macroeconomic Legal Trends in the EU11 Countries" (PDF). *Public Governance, Administration and Finances Law Review*. 3. No. 1. 2018. Archived from the original (PDF) on 12 August 2019. Retrieved 12 August 2019.

toujours été considérées comme une barrière naturelle entre l'Europe de l'Est et l'Asie de l'Ouest¹³⁷. Le mont Elbrouz en Russie, la plus haute montagne d'Europe, est situé dans le Caucase occidental. Du côté sud, le Petit Caucase comprend le plateau de Djavakhétie et les hauts plateaux arméniens, dont une partie se trouve en Turquie.

Le Caucase est divisé en *Caucase du Nord* et *Caucase du Sud*, bien que le Caucase occidental existe également en tant qu'espace géographique distinct au sein du Caucase du Nord. La chaîne de montagnes du Grand Caucase, au nord, est principalement partagée par la Russie et la Géorgie, ainsi que par les parties les plus septentrionales de l'Azerbaïdjan. La chaîne de montagnes du Petit Caucase au sud est occupée par plusieurs États indépendants, principalement par l'Arménie, l'Azerbaïdjan et la Géorgie, mais s'étend également à certaines parties du nord-est de la Turquie et du nord de l'Iran.

La région est connue pour sa diversité linguistique : outre les langues indo-européennes et *turques*, les familles de langues kartvéliennes, caucasiennes du nord-ouest et du caucase du nord-est sont indigènes à la région¹³⁸.

PROBLEMES LES PLUS IMPORTANTS DES PAYS DU CAUCASE

Les pays du Caucase et du Caucase du Nord sont confrontés à une série de problèmes régionaux qui ont des implications politiques, sociales, économiques et sécuritaires. Voici quelques-uns des problèmes les plus importants auxquels ces régions sont confrontées :

Conflits ethniques et territoriaux : Le Caucase est une région

caractérisée par des conflits ethniques et territoriaux persistants, notamment en Abkhazie et en Ossétie du Sud (Géorgie), en Artsakh (Haut-Karabakh), en Tchétchénie (Russie) et en Ingouchie (Russie). Ces conflits ont des racines historiques profondes et



¹³⁷ "Caucasus - region and mountains, Eurasia". Encyclopædia Britannica. Retrieved 26 November 2018.

¹³⁸ King, Charles (23 March 2017). "The Ghost of Freedom: A History of the Caucasus (Audible Audio Edition)". www.amazon.com. Retrieved 14 September 2023.

ont entraîné des tensions interethniques et des déplacements de population.

Instabilité politique : Les pays du Caucase et du Caucase du Nord connaissent souvent une instabilité politique en raison de la corruption, de l'autoritarisme, des luttes de pouvoir et des tensions ethniques. Les transitions démocratiques sont souvent difficiles et les gouvernements ont du mal à répondre aux demandes de réformes politiques et économiques.

Terrorisme et extrémisme : La région du Caucase du Nord est confrontée à des groupes terroristes islamistes, tels que le mouvement séparatiste tchéchène et d'autres groupes radicaux. Ces groupes mènent des attaques terroristes contre les autorités russes et cherchent à établir un État islamique indépendant dans la région.

Pauvreté et inégalités sociales : Les pays du Caucase et du Caucase du Nord sont confrontés à des niveaux élevés de pauvreté, de chômage et d'inégalités sociales. La corruption, le clientélisme et la mauvaise gestion des ressources contribuent à aggraver la situation économique et sociale dans la région.

Influence géopolitique : Le Caucase est une région stratégique en raison de sa position entre l'Europe, l'Asie centrale et le Moyen-Orient. Les grandes puissances comme la Russie, la Turquie, l'Iran et les États-Unis cherchent à étendre leur influence dans la région, ce qui peut entraîner des tensions géopolitiques et des rivalités régionales.

Environnement : La région du Caucase est confrontée à des défis environnementaux importants, tels que la déforestation, la pollution de l'air et de l'eau, la perte de biodiversité et les changements climatiques. Ces problèmes environnementaux ont des répercussions sur la santé publique, l'agriculture, l'économie locale et la sécurité alimentaire.

En résumé, les pays du Caucase et du Caucase du Nord font face à une série de défis régionaux complexes qui nécessitent une approche multidimensionnelle pour être résolus. La coopération régionale, le dialogue interethnique, le renforcement des institutions démocratiques et la promotion du développement économique durable sont essentiels pour faire face à ces problèmes et promouvoir la stabilité et la prospérité dans la région.

CONCLUSION

En conclusion, les pays d'Europe de l'Est font face à une série de problèmes régionaux complexes, allant de tensions ethniques et politiques persistantes à des défis économiques et environnementaux. Ces défis nécessitent une approche collaborative et coordonnée pour trouver des

solutions durables et promouvoir la stabilité et le développement dans la région. Il est crucial que les pays d'Europe de l'Est travaillent ensemble et avec la communauté internationale pour surmonter ces défis et construire un avenir meilleur pour leurs citoyens.

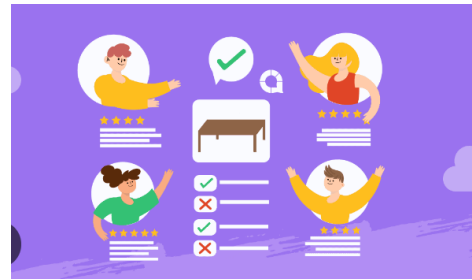


Les questions pour approfondir le thème

1. Quelle région géographique est souvent désignée sous le nom d'Europe de l'Est?
2. Comment l'influence religieuse et culturelle a-t-elle contribué à façonner l'histoire de l'Europe de l'Est?
3. Quels pays font partie des États baltes en Europe de l'Est?
4. Quels sont les États du Caucase situés entre la mer Noire et la mer Caspienne?
5. Quel peuple européen a joué un rôle important dans le développement de la civilisation européenne?
6. En quoi le rôle des peuples slaves a-t-il été crucial pour l'histoire de l'Europe?
7. Quelles sont les influences religieuses présentes dans les pays du Caucase et du Caucase du Nord?
8. Quelles sont les caractéristiques culturelles distinctives des États baltes en Europe de l'Est?
9. Comment les peuples slaves ont-ils contribué à la littérature et à l'art européens?
10. Quelles sont les similitudes et les différences entre les États baltes, les pays du Caucase et les peuples slaves en Europe de l'Est?

THÈMES POUR DES TRAVAUX INDÉPENDANTS

1. Principes de division des pays du monde en continents et régions.
2. Nombre et localisation de la population mondiale, composition ethnique. Démographie. Urbanisation. Migration interne et externe. 6 défis régionaux liés à la démographie et à la migration.
3. Problèmes géopolitiques des pays du continent européen
4. Conflits régionaux des pays d'Europe occidentale.
5. Problèmes de la région des pays d'Europe de l'Est. Les peuples slaves et leur rôle dans la civilisation européenne.
6. Problèmes régionaux des pays du Caucase et du Caucase du Nord.
7. Le rôle de l'Union européenne dans la résolution des problèmes géopolitiques
8. Problèmes géopolitiques des pays d'Amérique latine.
9. Les États-Unis et leur influence sur les problèmes régionaux dans le monde.
10. Conflits régionaux des pays du continent africain. Conflits ethniques dans la région.
11. L'Union africaine (UA) : formation et activités.
12. Le concept de « monde arabe ». Particularités du développement des pays arabes et des conflits régionaux
13. Conflits géopolitiques des pays du Golfe Persique. Union des pays du Golfe Persique.
14. Conflits régionaux et territoriaux de la région du Moyen-Orient, leurs racines historiques.
15. Le concept de « région Asie-Pacifique ». Conditions et problèmes géopolitiques dans la région.
16. Problèmes régionaux des pays de l'ASEAN
17. Développement et problèmes régionaux des pays d'Asie centrale.
18. Solution des problèmes mondiaux dans le programme des Nations Unies pour le 21^e siècle. Il est recommandé de préparer un portfolio et de le présenter par les étudiants sur des sujets indépendants.



ACTIVITÉ individuelle

QCM (Questions à choix multiples)

TESTS

DESCRIPTION : Dans cette activité, les étudiants testeront leurs connaissances en études régionales à travers une série de 50 questions à choix multiples. Les questions examinent les connaissances théoriques générales sur la situation géographique, le climat et les ressources naturelles, les types économiques traditionnels et la vie sociale des pays et régions du monde.

Il est recommandé aux étudiants d'acquérir certaines connaissances scientifiques et pratiques sur la population, la composition ethnique, le mode de vie et la mentalité, la langue, la religion, les coutumes et les cérémonies des pays du monde, ainsi que les aspects spécifiques des étapes du développement historique. Cette activité interactive favorise l'apprentissage actif et encourage les participants à approfondir leur compréhension des études régionales.

VARIANTE 2

1. Pour le géographe, l'espace est....., donc cartographiable, de la Terre.

- a) le temps
- b) un lieu ou une étendue délimitée
- c) la maison, le bâtiment
- d) université, le collègue

2. Le nom de l'Europe vient, par le latin Europa, du grec Eurôpê, lui-même d'origine obscure mais souvent associé au même nom, Europe, en grec Eurôpê, d'une héroïne de la mythologie, du roi de Tyr.

- a) fille
- b) soeur
- c) mère
- d) frère

3. L'Europe se compose de pays différents.
 - a) 52
 - b) 58
 - c) 44
 - d) 48
4. La superficie totale de L'Europe millions km².
 - a) six
 - b) dix
 - c) vingt
 - d) trente
5. L'Union européenne (UE) compte pays (Etats membres)
 - a) 46
 - b) 36
 - c) 27
 - d) 15
6. L'Ouzbékistan se trouve en

 - a) Europe
 - b) Asie
 - c) Asie Centrale
 - d) Afrique

7. Quel est le siège officiel du Parlement européen?
 - a) Bruxelles, Belgique
 - b) Strasbourg, France
 - c) Luxembourg
 - d) Berlin, Allemagne
8. Quel est le drapeau officiel de l'Union européenne?
 - a) Drapeau bleu avec un cercle de 12 étoiles dorées
 - b) Drapeau rouge avec une croix blanche
 - c) Drapeau vert avec un croissant de lune
 - d) Drapeau jaune avec un lion rouge
9. Avec plus de 42 millions de km², l'Amérique est leplus vaste continent de la planète¹,
 - a) premier
 - b) troisième
 - c) deuxième
 - d) quatrième
10. le Guatemala ; le Belize ; le Honduras ; le Salvador ; le Nicaragua ; le Costa Rica ; le Panama se sont les pays

 - a) Amérique centrale

- b) Amérique latine
c) Amérique du Nord
d) Amérique du Sud
11. Le Brésil est le pays le plus grand et le plus peuplé d'.....
a) Afrique
b) Amérique du Nord
c) Amérique du Sud
d) Asie
12. L'Argentine ;la Bolivie ;le Brésil ;le Chili ; la Colombie ; l'Équateur.... sont les pays du continent.....
a) Afrique
b) Amérique du Nord
c) Amérique du Sud
d) Asie
13. Quel pays n'est pas membre de l'Union européenne?
a) Norvège
b) Allemagne
c) Royaume-Uni
d) Espagne
14. Quelle est la monnaie officielle de l'Union européenne?
a) Euro
b) Dollar américain
c) Livre sterling
d) Franc suisse
15. L'Argentine; la Bolivie; le Chili; la Colombie; l'Équateur - la langue de ces pays est.....
a) espagnol
b) portugaise
c) français
d) anglais
16. Aux États-Unis et au Canada on parle
a) espagnol
b) portugaise
c) français
d) anglais
17. Ou Parle-t-on français en Amérique du Sud ?
a) le Brésil
b) la Guyane
c) la Bolivie

d) l'Argentine

18. Avec plus demilliard d'habitants, l'Afrique est le deuxième continent le plus peuplé après l'Asie et représente 17,2 % de la population mondiale en 2020.

a) 3,3

b) 1,3

c) 4,3

d) 2,3

19. La diversité linguistique la plus élevée du monde avec près..... de langues vivantes.

a) 1 500

b) 1 000

c) 3 000

d) 2 000

20. Isidore de Séville tirait ce nom du latin *aprica* (« »), Léon l'Africain invoquait un mot grec fictif *a-phrike* (« sans froid »).

a) la pluie

b) ensoleillée

c) froid

d) la neige

21. Avec une surface émergée de 30 millions de km², l'..... est le troisième continent par sa superficie.

a) Afrique

b) Amérique du Nord

c) Amérique du Sud

d) Asie

22. Quel est le pays fondateur de l'Union européenne?

a) Allemagne

b) France

c) Italie

d) Belgique

23. Egypte - trouvez le nom du pays en ouzbek.

a) Jazoir

b) Misr

c) Yamayka

d) Chili

24. Quel traité a établi la Communauté économique européenne en 1957?

a) Traité de Rome

b) Traité de Lisbonne

c) Traité de Maastricht

d) Traité de Nice

25. L'Iran au nord ; Oman : plus de 300 km de côtes rocheuses et découpées avec l'enclave de Moussandam à l'est ; les Émirats arabes unis au sud-est ; le Qatar au sud-ouest ; Bahreïn et l'Arabie saoudite à l'ouest, l'Irak et le Koweït au nord-ouest ;

Les pays qui le bordent on les appelle :

a) Le golfe Persique

b) Les pays d'Afrique

c) Les pays Amérique du sud

d) Les pays Amérique du nord

26. L'Asie de l'Est est composée :

a) de la Chine, du Japon, de la Mexique,

b) de la Chine, du Canada, de la Mongolie,

c) de la France, du Japon, de la Mongolie,

d) de la Chine, du Japon, de la Mongolie,

27. Combien de continent il ya dans le monde ?

a) 5

b) 7

c) 9

d) 8

28.est un continent composé d'îles et l'Australie.

a) Amérique du Nord

b) Asie

c) L'Océanie

d) Amérique du Sud

29. Une branche de science qui étudie sur les animaux ?

a) La Faune

b) La Flore

c) L'Océan

d) Le continent

30. Une branche de science qui étudie sur les fleurs, les plantes... ?

a) La Faune

b) La Flore

c) L'Océan

d) Le continent

31. Quel pays du golfe Persique est une île située en face de l'Arabie Saoudite ?

a) Bahreïn

- b) Koweït
 - c) Oman
 - d) Qatar
32. Quelle est la capitale de l'Irak ?
- a) Bagdad
 - b) Téhéran
 - c) Amman
 - d) Damas
33. Quels sont les groupements alternatifs utilisés pour regrouper les pays en fonction de critères géographiques?
- a) Les blocs régionaux
 - b) Les continents
 - c) Les fuseaux horaires
 - d) Les îles
34. Quel pays du Moyen-Orient est situé entre l'Égypte et la Jordanie ?
- a) Israël
 - b) Liban
 - c) Syrie
 - d) Palestine
35. Quelle est la capitale du Pérou ?
- a) Arequipa
 - b) Cuzco
 - c) Lima
 - d) Trujillo
36. Sur quelle île des Caraïbes se trouve la Jamaïque ?
- a) Jamaïque
 - b) Cuba
 - c) Haïti
 - d) République dominicaine
37. Quelle est la monnaie utilisée en Jordanie ?
- a) Rial omanais
 - b) Livre libanaise
 - c) Dinar jordanien
 - d) Riyal saoudien
38. Combien de pays membres compte actuellement l'Union européenne?
- a) 24
 - b) 27
 - c) 30
 - d) 32

39. La langue portugaise, parlée dans un seul pays.....

- a) le Brésil
- b) La France
- c) la Bolivie
- d) l'Argentine

40. La langue espagnol, parlée dans plusieurs pays du continent d'.....

- a) Afrique
- b) Amérique du Nord
- c) Amérique du Sud
- d) Asie



ACTIVITÉ individuelle
QCM
(Questions à choix multiples)

Réponses

- | | |
|--|---|
| 1. b) un lieu ou une étendue délimitée | 21.a) Afrique |
| 2. a) fille | 22.b) France |
| 3. a) 52 | 23.b) Misr |
| 4. b) dix | 24.a) Traité de Rome |
| 5. c) 27 | 25.a) Le golfe Persique |
| 6. c) Asie Centrale | 26.d) de la Chine, du Japon, de la Mongolie |
| 7. a) Bruxelles, Belgique | 27.b) 7 |
| 8. a) Drapeau bleu avec un cercle de 12 étoiles dorées | 28.c) L'Océanie |
| 9. c) deuxième | 29.a) La Faune |
| 10.a) Amérique centrale | 30.b) La Flore |
| 11.c) Amérique du Sud | 31.a) Bahreïn |
| 12.c) Amérique du Sud | 32.a) Bagdad |
| 13.a) Norvège | 33.a) Les blocs régionaux |
| 14.a) Euro | 34.a) Israël |
| 15.a) espagnol | 35.c) Lima |
| 16.d) anglais | 36.a) Jamaïque |
| 17.b) la Guyane | 37.c) Dinar jordanien |
| 18.b) 1,3 | 38.b) 27 |
| 19.d) 2 000 | 39.a) le Brésil |
| 20. b) ensoleillée | 40.c) Amérique du Sud |

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

1. Petty Pain and Gilles Van Hamme. Changing urban and regional relations in a globalizing world. Edvard Elgar. 2014, 13 b.
2. M.M. Muxammadsidiqov. Xalqaro mintaqashunoslik. O‘quv qo‘llanma. Toshkent 2017.
3. Барыгин И. Н. Международное регионоведение: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2009. — 384
4. https://fr.wikipedia.org/wiki/Am%C3%A9rique_du_Sud
5. <https://fr.wikipedia.org/wiki/Afrique>
6. Michèle Fruyt, « *D'Africus uentus à Africa terra* », Revue de Philologie, no 50, 1976, p. 221-238.
7. (en) Daniel Don Nanjira, *African Foreign Policy and Diplomacy : From Antiquity to the 21st Century*, ABC-CLIO, 2010
8. <https://geografiya.uz/jahon-iqt-ijt-geografiyasi/979-afrika-mamlakatlarining-aholisi-va-xojaligi.html>
9. <https://fr.wikipedia.org/wiki/Afrique>
10. <https://data.worldbank.org/region/arab-world>
11. Jean-Christophe Victor, « *Mondes arabes* », *Le Dessous des cartes*, première diffusion 10 septembre 2011 (en ligne [archive] sur le site ddc.arte.tv).
12. *Ligue arabe* (Monde-diplomatique.fr) [archive]
13. al-Muqaddasī, Muḥammad ibn Aḥmad (2001). *The best divisions for knowledge of the regions*. Garnet publ.
14. « *Moyen-Orient – Iran* ». *Le World Factbook*. (consulté le 24 octobre 2013)
15. *Phares, Walid (2001). « *Chrétiens arabes : une introduction* ». Ministère d'évangélisation de la Bible arabe.
16. « *Association mondiale de l'acier – Accueil* ». *Worldsteel.org*. (consulté le 17 octobre 2011)
17. El-Shenawi, Eman (5 mai 2011). « *Piquer la bête : combien vaut le monde arabe ?* ». *Nouvelles d'Alarabiya*. Archivé de l'original le 11 mai 2011 . (consulté le 19 août 2021)
18. *Golfe Persique* — Wikipédia (wikipedia.org)
19. Fonds monétaire international. « *Base de données des Perspectives de l'économie mondiale, avril 2023* »
20. Hilary Silver (12 décembre 2007). « *Exclusion sociale : analyse comparative de la jeunesse en Europe et au Moyen-Orient* ». Document de travail de l'Initiative pour la jeunesse au Moyen-Orient. *Inclusion des Shabab*. Archivé de l'original le 20 août 2008 . (consulté le 31 juillet 2008)
21. *Ouzbékistan et Arabie saoudite: la coopération se développe* (uza.uz)

22. *Ozbekiston-va-saudiya-arabistoni-hamkorligi-istiqbolda-yana-qanday-yonalishlar-bor*
23. Pan, Hui, éd. (octobre 2004). « Vonage et Cisco vont vendre du matériel téléphonique ». *Bulletin d'information mensuel VoIP. Contrôleurs d'accès à l'information Inc*
24. « Liste des pays de la région Asie-Pacifique et des sous-régions ». www.unescap.org. Archivé de l'original le 2023-04-02 . (consulté le 2023-09-29)
25. « Retour à Canberra : la fondation de l'APEC ». Archivé de l'original le 29 mars 2016 . (consulté le 18 septembre 2018)
26. Parreñas, Julius Caesar (January 1998). "ASEAN and Asia-Pacific economic cooperation". *The Pacific Review*. 11 (2): 233–248.
27. *Coopération économique pour l'Asie-Pacifique* — Wikipédia (wikipedia.org)
28. *Coopération économique pour l'Asie-Pacifique* — Wikipédia (wikipedia.org)
29. <https://kun.uz/uz/news/2023/05/21/ozbekiston-xitoy-munosabatlari-xronologiyasi>
30. *Océanie* — Wikipédia (wikipedia.org)
31. « Aborigènes d'Australie ». *National Geographic*. 8 février 2019. Archivé de l'original le 24 août 2021 . (consulté le 30 juillet 2022)
32. Drage, Jean (1994). *Nouvelle politique dans le Pacifique Sud*. Institut d'études du Pacifique, Université du Pacifique Sud. , p. 162.
33. Douglas, Bronwen (2014). *Science, Voyages, and Encounters in Oceania, 1511–1850*. Palgrave Macmillan. p. 6.
34. Cowan, James G. (1993). *Messengers of the Gods*. New York: Bell Tower. ISBN 978-0-517-88078-4.
35. *Field listing – GDP (official exchange rate)* Archived 2020-06-07 at the *Wayback Machine*, *CIA World Factbook*
36. "Sovereigns rating list". *Standard & Poor's*. Archived from the original on 28 September 2011. Retrieved 26 May 2011.
37. "Page 10 – External diversification after 1966". *Te Ara: The Encyclopedia of New Zealand*. Archived from the original on 25 October 2014. Retrieved 9 December 2014.
38. "Triennial Central Bank Survey, April 2013" (PDF). *Triennial Central Bank Survey*.
39. "Corruption Perceptions Index 2015". *Transparency International*. 27 January 2016. Archived from the original on 13 November 2019. Retrieved 30 November 2016.
40. "Background Note: Samoa". *U.S. State Department*. Archived from the original on 22 January 2017. Retrieved 26 November 2007.

41. "Regional population". Australian Bureau of Statistics. 20 April 2023. Retrieved 23 April 2023.
42. "Statistics and rankings". Global Australia. 18 May 2021. Retrieved 28 March 2023.
43. Rachman, Gideon (13 March 2023). "Aukus, the Anglosphere and the return of great power rivalry". *Financial Times*. Retrieved 19 March 2023.
44. Fondation Silkroad, Adela C.Y. Lee. « Voyageurs sur la route de la soie ». Archivé de l'original le 25 mai 2017 . (consulté le 14 novembre 2014)
45. Cummings, Sally N. (2013). *Understanding Central Asia: Politics and Contested Transformations*. Routledge. ISBN 978-1-134-43319-3. Archived from the original on 10 April 2023. Retrieved 9 November 2020.
46. "The Connection of the Genetic, Cultural and Geographic Landscapes of Transoxiana". *Scientific Reports*. 7 (1): 3085.
47. Mukhitdinova, Nasiba (2015). *Central Asia*. In: UNESCO Science Report: towards 2030. Paris: UNESCO. pp. 365–387.
48. Christoph Marcinkowski, *Identités chiïtes : communauté et culture dans des contextes sociaux changeants*, Münster, LIT, 2010, p. 244.
49. Zürcher, Erik (2007). *La conquête bouddhiste de la Chine : la diffusion et l'adaptation du bouddhisme au début de la Chine médiévale*. BARBUE. à la p. 23.
50. Walter Ratliff, "Pilgrims on the Silk Road: A Muslim-Christian Encounter in Khiva", Wipf and Stock Publishers, 2010
51. https://uza.uz/en/posts/uzbekistans-role-in-the-central-asian-region-political-and-economic-aspects_564215
52. https://uza.uz/en/posts/uzbekistans-role-in-the-central-asian-region-political-and-economic-aspects_564215 Vue 07.02.2024.
53. *La mondialisation : faut-il s'en réjouir ou la redouter ?* [archive]
54. James, Paul; Steger, Manfred B. (2014). "A Genealogy of globalization: The career of a concept". *Globalizations*. 11 (4): 417–34.
55. Albrow, Martin; King, Elizabeth (1990). *Globalization, Knowledge and Society*. London
56. Read "Following the Money: U.S. Finance in the World Economy" at NAP.edu. 1995.
57. *Histoire des technologies de l'information*. École de communication de l'Université Elon. Archivé de l'original le 23 mars 2009 .
58. Frank, André Gunder. (1998). *Réorienter : l'économie mondiale à l'ère de l'Asie*. Berkeley : Presses de l'Université de Californie. ISBN 978-0-520-21474-3
59. « Mondialisation : menace ou opportunité ? ». Fonds monétaire international. 12 avril 2000. abones, Salvatore (2008). « Étudier la mondialisation : enjeux méthodologiques ». Dans Ritzer, George (éd.). *Le*

- compagnon Blackwell de la mondialisation. Malden : John Wiley & Sons. , p. 146
60. Larsson, Thomas. (2001). *The Race to the Top: The Real Story of Globalization* Washington, DC: Cato Institute. p. 9.
61. James, Paul (2005). « *Argumenter sur les mondialisations : propositions pour une enquête sur la formation globale* ». *Mondialisations*. 2 (2) : 193-209.
62. Lechner, Frank J. ; Boli, John, éd. (2012). *The Globalization Reader* (4e éd.). Chichester : John Wiley & Sons.
63. Clark, Ross (20 mars 2004). « *Globophobie* ». *Le Spectateur*. Archivé de l'original le 22 décembre 2014 . (consulté le 29 octobre 2014)
64. Allison Morrow (24 mai 2022). « *La mondialisation est en train de s'effondrer, et c'est un énorme signal d'alarme* ». CNN.
65. Zumbrun, Josh. « *La mondialisation est-elle en déclin ? Un nouveau chiffre contredit le consensus* ». *Le WSJ*. (consulté le 3 novembre 2023)
66. James, Paul (2006). *Mondialisme, nationalisme, tribalisme*. Londres : Sage Publications. Archivé de l'original le 29 avril 2020
67. Wong, Glenn M. (8 mars 2012). *Le guide complet des carrières dans le sport*. Éditions Jones & Bartlett. p. 144 et suivantes. ISBN 978-1-4496-0203-1. *La Coupe du monde est l'événement sportif le plus regardé au monde. En 2006, plus de 30 milliards de téléspectateurs dans 214 pays ont regardé la Coupe du monde à la télévision, et plus de 3,3 millions de spectateurs ont assisté aux 64 matchs du tournoi.*
68. Dollar, David; Kraay, Aart. "Trade, Growth, and Poverty". *Finance and Development*. International Monetary Fund. Archived from the original on 11 January 2012. Retrieved 6 June 2011.
69. "Slowbalisation". *The Economist*. Vol. 430, no. 9127. 26 January 2019.
70. Kolas, Logan. "How Tariffs and Regressive Trade Policies Hurt the Poor". *The Heritage Foundation*. Archived from the original on 30 March 2019.
71. Clapp, J. "Food Security and International Trade Unpacking disputed narratives" (PDF). Archived (PDF) from the original on 28 January 2018.
72. "Global Issues". *United Nations*. Retrieved 13 October 2023.
73. Ritchie H, Mathieu E, Rodés-Guirao L, Appel C, Giattino C, Ortiz-Ospina E, et al. (2020–2022). "Coronavirus Pandemic (COVID-19)". *Our World in Data*. Retrieved 14 February 2024.
74. "Clinical questions about COVID-19: Questions and answers". *stacks.cdc.gov*. Retrieved 26 May 2023.
75. "The Great Lockdown: Worst Economic Downturn Since the Great Depression". *IMF Blog*. 14 April 2020. Retrieved 23 April 2020.
76. Frutos R, Gavotte L, Devaux CA (March 2021). "Understanding the origin of COVID-19 requires to change the paradigm on zoonotic emergence

- from the spillover to the circulation model". *Infection, Genetics and Evolution*. 95: 104812.
77. "COVID-19 Dashboard by the Center for Systems Science and Engineering (CSSE) at Johns Hopkins University (JHU)". ArcGIS. Johns Hopkins University. Retrieved 10 March 2023.
78. "Coronavirus Death Toll Climbs in China, and a Lockdown Widens". *The New York Times*. 23 January 2020. Archived from the original on 6 February 2020. Retrieved 10 February 2020.
79. Multiple sources:
80. "The Best Global Responses to the COVID-19 Pandemic". *Time*. Retrieved 18 August 2020.
81. Ritchie H, Roser M (25 March 2020). Chivers T (ed.). "What do we know about the risk of dying from COVID-19?". *Our World in Data*. Retrieved 28 March 2020.
82. "Tracking covid-19 excess deaths across countries". *The Economist*. Retrieved 6 November 2022.
83. Grimley N, Cornish J, Stylianou N (5 May 2022). "Covid: World's true pandemic death toll nearly 15 million, says WHO". *BBC News*.
84. Yanez ND, Weiss NS, Romand JA, Treggiari MM (November 2020). "COVID-19 mortality risk for older men and women". *BMC Public Health*. 20 (1):
85. "Symptoms of Coronavirus". U.S. Centers for Disease Control and Prevention (CDC). 22 February 2021. Archived from the original on 4 March 2021. Retrieved 4 March 2021.
86. Krishnan A, Hamilton JP, Alqahtani SA, Woreta TA (6 January 2021). "COVID-19: An overview and a clinical update". *World Journal of Clinical Cases*. 9 (1): 8–23.
87. Bourouiba L (July 2021). "Fluid Dynamics of Respiratory Infectious Diseases". *Annual Review of Biomedical Engineering*. 23 (1): 547–577.
88. "Laboratory testing for 2019 novel coronavirus (2019-nCoV) in suspected human cases". World Health Organization (WHO). Archived from the original on 17 March 2020. Retrieved 13 March 2020.
89. Vergano D (5 June 2021). "COVID-19 Vaccines Work Way Better Than We Had Ever Expected. Scientists Are Still Figuring Out Why". *BuzzFeed News*. Retrieved 24 June 2021.
90. Watson OJ, Barnsley G, Toor J, Hogan AB, Winskill P, Ghani AC (June 2022). "Global impact of the first year of COVID-19 vaccination: a mathematical modelling study". *The Lancet Infectious Diseases*. 22 (9): 1293–1302.
91. « L'OMS publie les premières données sur le marché mondial des vaccins depuis la COVID-19 ». www.who.int. (consulté le 12 novembre 2022)

92. *Graham F (1er novembre 2022). « Briefing quotidien : la Chine signale le premier déploiement d'un vaccin inhalable contre la COVID-19 ». La nature. Springer Nature.*
93. *« Adoption d'une résolution du Conseil de sécurité au point mort, soutenant l'appel à un cessez-le-feu humanitaire mondial de l'ONU ». ONU Infos. 1er juillet 2020. (consulté le 1er août 2020)*
94. *« Le chef de l'ONU demande une augmentation du financement du FMI pour aider les pays touchés par la pandémie ». Reuters. 29 septembre 2020. (consulté le 5 juin 2023)*
95. *« Coronavirus : l'UE exclut la fermeture des frontières de l'espace Schengen en raison de l'épidémie en Italie ». Deutsche Welle. 24 février 2020.*
96. *Cherney M, Craymer L (5 May 2020). "You've Got Mail ... Finally: The Pandemic Is Jamming Up the World's Post". The Wall Street Journal. Retrieved 15 May 2020.*
97. *Brenner WA (15 March 2020). "The Social Distancing Festival Is Live Online". The Austin Chronicle.*
98. *« L'Ouzbékistan confirme son premier cas de coronavirus ». aa.com.tr. Archivé de l'original le 19 mars 2020 . (consulté le 15 mars 2020)*
99. *« L'Ouzbékistan rend le port du masque et le télétravail obligatoires dans la capitale ». reuters.com. 22 mars 2020. Archivé de l'original le 22 mars 2020. (consulté le 22 mars 2020)*
100. *MARRIS, EMMA (31 janvier 2019). « Pour que la planète continue de prospérer, 30 % de la Terre doit être protégée d'ici 2030 ». National Geographic. Archivé de l'original le 3 mars 2021 . (consulté le 18 mai 2021)*
101. *« Les gouvernements atteignent l'objectif de protéger 17 % des terres dans le monde ». le Gardien. 19 mai 2021. (consulté le 22 avril 2022)*
102. *National Park Service: Conservation versus preservation*
103. *Karamanos, P., Accords volontaires sur l'environnement : évolution et définition d'une nouvelle approche de politique environnementale. Journal de la planification et de la gestion de l'environnement, 2001. 44(1) : p. 67-67-84.*
104. *Le California Institute of Public Affairs (CIPA) (août 2001). « Une approche écosystémique de la conservation des ressources naturelles en Californie ». Publication de la CIPA n° 106. Institut Interenvironnemental. Archivé de l'original le 2 avril 2012 . (consulté le 10 juillet 2012)*
105. *Iriss Borowy, « Avant le PNUE : qui était en charge de l'environnement mondial ? La lutte pour la responsabilité institutionnelle 1968-1972. Journal d'histoire mondiale 14.1 (2019) : 87-106.*
106. *« Le droit à un environnement propre et sain : 6 choses à savoir ». ONU Infos. 15 octobre 2021. (consulté le 15 octobre 2021)*
107. *« Michelle Bachelet appelle à une action urgente pour réaliser le droit humain à un environnement sain après sa reconnaissance par l'Assemblée*

générale des Nations Unies ». Haut-Commissariat aux droits de l'homme. Consulté le 2022-08-11 – via un communiqué de presse.

108. Harding, R., *Développement écologiquement durable : origines, mise en œuvre et défis*. Dessalement, 2006. 187(1-3) : p. 229 à 239

109. Jessica Andersson ; Daniel Slunge (16 juin 2005). « Tanzanie – Note d'orientation environnementale » (PDF). Development Partners Group Tanzanie. Archivé de l'original (PDF) le 10 juillet 2012 . (consulté le 10 juillet 2012)

110. Zhang, Kun-min ; Wen, Zong-guo. (2008). « Bilan et enjeux des politiques de protection de l'environnement et de développement durable en Chine ». *Journal de la gestion de l'environnement*. 88 (4) : 1249-1261.

111. « Les abus environnementaux de la Chine - Département d'État des États-Unis ». Département d'État des États-Unis. Département d'État des États-Unis. (consulté le 13 octobre 2023)

112. Chunmei, Wang ; Zhaolan, Lin. (2010). « Les politiques environnementales en Chine au cours des 10 dernières années : progrès, problèmes et perspectives ». *Conférence annuelle 2010 de la Société internationale des sciences de l'information sur l'environnement (ISEIS)*. 2 : 1701-1712.

113. "7th Islamic Conference of Environment Ministers" (PDF). ISESCO. Archived from the original (PDF) on 28 August 2019. Retrieved 25 October 2017.

114. Lewinsohn, T. M.; Prado, P. I. (2004) 'Biodiversidade Brasileira: Síntese do Estado Atual do Conhecimento', *Contexto Academico*

115. https://fr.wikipedia.org/wiki/Programme_des_Nations_unies_pour_l%27environnement

116. « À propos » Le GNUD au niveau mondial » GNUD ». Groupe des Nations Unies pour le développement. 2017. (consulté le 3 septembre 2017)

117. « Secrétariats et Conventions ». Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE). 30 octobre 2017.

118. "About Us". Global Environment Facility. 2016-04-06. Retrieved 2020-07-24.

119. « UNSD — Méthodologie ». unstats.un.org. (consulté le 2019-06-17)

120. UNESCO, Europe et Amérique du Nord, (consulté le 10 mai 2016)

121. ICANN Geographical Regions, Final Report by the ccNSO Regions Working Group [archive], For Submission to the ICANN Board, 24 September 2007

122. « UNSD — Methodology [archive] », unstats.un.org (consulté le 17 juin 2019)

123. Социологический энциклопедический словарь. / Отв. ред. Г. В. Осипов. М.: ИНФРАМ, 1998. С. 265

124. https://fr.wikipedia.org/wiki/Population_mondiale
125. « *démographie* ». Merriam-Webster.com Dictionnaire.
126. « *La science de la population* ». demographicpartitions.org. Archivé de l'original le 14 août 2015 . (consulté le 4 août 2015)
127. "Urbanization in". demographicpartitions.org. Archived from the original on 22 October 2018. Retrieved 8 July 2015.
128. "Urban life: Open-air computers". *The Economist*. 27 October 2012. Archived from the original on 5 September 2017. Retrieved 20 March 2013.
129. Sridhar, K.S.; Mavrotas, G. (2021). *Urbanization in the Global South: Perspectives and Challenges*. Taylor & Francis. ISBN 978-1-000-42636-6. Retrieved 22 March 2023.
130. <https://books.openedition.org/pup/23752?lang=fr>
131. Evans, Graham (1998). *The Penguin dictionary of international relations*. Newnham, Jeffrey. London: Penguin Books. ISBN 0-14-051397-3. OCLC 41113670.
132. Vladimir Toncea, 2006, "Geopolitical evolution of borders in Danube Basin"
133. Overland, Indra (2019-03-01). "The geopolitics of renewable energy: Debunking four emerging myths". *Energy Research & Social Science*. 49: 36–40.
134. Dittmer, Jason ; Sharp, Joanne P (2014). *Géopolitique : un lecteur d'introduction*. Londres; New York : Routledge. à la p. 64.
135. Delanty, Gérard (1995). « *L'occidentalisation de l'Europe* ». *Inventer l'Europe Idée, identité, réalité*. à la p. 30.
136. https://fr.wikipedia.org/wiki/Europe_de_l%27Ouest
137. *Agences nationales de l'éducation [archive], selon l'encyclopédie Encarta 2006 (article Europe (continent))*.
138. *CIA World Factbook [archive] Sur le site cia.gov*.
139. https://en.wikipedia.org/wiki/Central_Intelligence_Agency
140. *All the World Languages in One Visualization, By Native Speakers*. Дата обращения: 8 января 2020. Архивировано 12 января 2020 года.
141. Jean W Sedlar (1994). *East Central Europe in the Middle Ages, 1000–1500*. University of Washington Press. pp. 161
142. Ware, Bishop Kallistos (Timothy) (29 April 1993), *The Orthodox Church (new ed.)*, New York: Penguin Books, p. 8.
143. Sauer, Pjotr (28 September 2023). "Nagorno-Karabakh's breakaway government says it will dissolve itself". *The Guardian*. Retrieved 28 September 2023.
144. Porter, Malcolm; Lye, Keith (2008). *Asia*. Cherrytree Books. p. 14.

145. Correspondent, Richard Ford, Home (2 January 2024). "Poles are now Britain's biggest migrant group". *The Times*. ISSN 0140-0460. Retrieved 2 January 2024.
146. Robert Bideleux; Ian Jeffries (January 1998). *A History of Eastern Europe: Crisis and Change*. Psychology Press. p. 325.
147. Vértessy, László (2018). "Macroeconomic Legal Trends in the EU11 Countries" (PDF). *Public Governance, Administration and Finances Law Review*. 3. No. 1. 2018. Archived from the original (PDF) on 12 August 2019. Retrieved 12 August 2019.
148. Vértessy, László (2018). "Macroeconomic Legal Trends in the EU11 Countries" (PDF). *Public Governance, Administration and Finances Law Review*. 3. No. 1. 2018. Archived from the original (PDF) on 12 August 2019. Retrieved 12 August 2019.
149. "Caucasus - region and mountains, Eurasia". *Encyclopædia Britannica*. Retrieved 26 November 2018.
150. King, Charles (23 March 2017). "The Ghost of Freedom: A History of the Caucasus (Audible Audio Edition)". www.amazon.com. Retrieved 14 September 2023.

R.R. Radjabov

MINTAQASHUNOSLIK

Muharrir: E.Eshov
Tex. muharrir: D.Abduraxmonova
Musahhah: M.Shodiyeva
Badiiy rahbar: M.Sattorov

Nashriyot litsenziyasi № 022853. 04.03.2022.
Original maketdan bosishga ruxsat etildi: 01.06.2024. Bichimi
60x84. Kegli 16 shponli. “Times New Roman” garnitura 1/16.
Ofset bosma usulida. Ofset bosma qog‘ozi.
Bosma tabog‘i 11,25. Adadi 100. Buyurtma № 93



KAMOLOT

“BUXORO DETERMINANTI” MCHJ
bosmaxonasida chop etildi.
Buxoro shahar Namozgoh ko‘chasi 24 uy
Tel.: + 998 91 310 27 22