

# DEVELOPMENT SCENARIOS AND ALTERNATIVES IN THE MODERN SOCIETY

## International Conference

January 20, 2023, New York, USA



**Crossref**  
Content  
Registration



## **International Conference**

# **DEVELOPMENT SCENARIOS AND ALTERNATIVES IN THE MODERN SOCIETY**

---

---

January 20, 2023, New York, USA

Conference Proceedings

**B&M Publishing  
San Francisco, California, USA**

**B&M Publishing**

**International Conference**

**DEVELOPMENT SCENARIOS AND ALTERNATIVES  
IN THE MODERN SOCIETY**

---

---

*Science editor: R. Draut*

Copyright © 2023  
by B&M Publishing

ISBN 979-8-9876322-8-4  
DOI: [http://doi.org/10.15350/L\\_2023\\_02](http://doi.org/10.15350/L_2023_02)

All rights reserved.

Published by B&M Publishing.  
San Francisco, California

**CONTENTS**

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF HOTEL REAL ESTATE IN RUSSIA <i>Anastasia Portnova</i> <i>Nadezhda Rozhdestvenskaya</i>	5
EFFECT OF MIGRATION PROCESS ON THE NATIONAL COMPOSITION OF AZERBAIJAN <i>Ahmadi Arifa Abbasali</i>	8
PROBLEMS OF IMPLEMENTATION OF AN INTEGRATED ASSESSMENT OF STATE OFFICERS <i>Tatyana Dunaeva</i>	13
PERSPECTIVES OF TERRITORIAL SOLIDARITY <i>Boris Zalivanskiy</i> <i>Elena Samokhvalova</i>	17
APPLYING CULTURAL (ARTTHERAPY) PRACTICES TO WORK WITH "SPECIAL" CHILDREN IN "MUSIC AND MOVEMENT" LESSONS <i>Galina Belozerova</i>	21
CULTURAL MODEL OF ART THERAPY IN THE INTEGRATION AND REHABILITATION OF THE INDIVIDUAL <i>Ekaterina Churakova</i>	27
THE FIRST WOMEN PARLIAMENTARIANS IN GEORGIA <i>Nestan Kazarashvili</i> <i>Gvanca Machavariani</i>	32
THE BAGRATIONIS UNDER THE ALIEN SKY <i>Madonna Kebadze</i>	36
ON THE CONTRIBUTION OF HISTORIAN S.V. KARASEV TO THE STUDY OF THE TOPIC «JAPANESE PRISONERS OF WAR IN THE SOVIET UNION (1945-1956)» IN RUSSIAN HISTORIOGRAPHY <i>Sergey Serebrennikov</i>	46
THE SYMBOLIC LANGUAGE OF WHITE IN THE SPATIO-TEMPORAL STRUCTURE OF THE WORK OF A.A. BLOCK «TWELVE» <i>Albina Umurzakova</i> <i>Galina Mishina</i>	49
THE INFLUENCE OF TELEVISION ON CHILDREN'S ASSIMILATION OF STEREOTYPES OF GENDER ROLES <i>Anastasia Titova</i>	52
PEDAGOGICAL TOLERANCE AS A COMPONENT OF PRODUCTIVE PEDAGOGICAL INTERACTION <i>Natalya Yakska</i> <i>Natalia Khacayuk</i>	54
DISTANCE LEARNING <i>Alina Startzeva</i> <i>Angelina Gorlo</i> <i>Olga Sklyarova</i>	58
THE NATIVE LANGUAGE INFLUENCE ON THE STUDY OF A FOREIGN ONE <i>Diana Hatazhukova</i> <i>Elena Malyshkina</i>	60
INCREASING THE ACTIVITY OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS BASED ON INNOVATIVE TECHNOLOGIES <i>Elibayeva Lola Suleymanovna</i>	62
NATIONAL EDUCATION AS AN IMPORTANT FACTOR IN THE FORMATION OF NATIONAL SELF-AWARENESS OF STUDENTS <i>Imomova Istat Rakhimovna</i>	64
THE MAIN DIFFICULTIES OF UNDERSTANDING FOREIGN LANGUAGE SPEECH BY EAR <i>Abulova Zulfiya Zaripovna</i>	67

**International Conference  
DEVELOPMENT SCENARIOS AND ALTERNATIVES IN THE MODERN SOCIETY •  
January 20, 2023**

SEMANTICS OF ENGLISH APHORISMS	69
<i>Abulova Zilola Azimovna</i>	
ANALYSIS OF LEXICAL GRADUONMY IN UZBEK AND ENGLISH	72
<i>Nematova Mohibegim Fazliddinovna</i>	
FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF STUDENTS OF MILITARY EDUCATION	74
<i>Hikmatov Anvar Izzatullaevich</i>	
DIDACTIC TASKS SOLVED WITH THE HELP OF MOBILE TECHNOLOGIES	76
<i>Ismoilova Makhsuma Narzikulovna</i>	
INTERDISCIPLINARY INTEGRATION IN MATHEMATICS LESSONS	79
<i>Khalilova Nilufar Tolibovna</i>	
LMS TIZIMLARI TAMOYILLARI	82
<i>Imomova Shafoat Mahmudovna</i>	
<i>Qosimova Yulduz Anvar qizi</i>	
BULUTLI XIZMAT KO'RSATISH PLATFORMALARI	85
<i>Namozova Nigina Shermat qizi</i>	
<i>Isomiddinov Bekzod Ozodjon o'g'li</i>	
BULUTLI HISOBBLASHLAR VA BULUTLI XIZMAT KO'RSATISH PLATFORMALARINING TARIXIY JIHATLARI	88
<i>Qobilov Komil Hamidovich</i>	
<i>Muxsinova Mehriniso Shavkatovna</i>	
SOCIAL MEDIA MARKETING -INTERNET MARKETING VOSITASI	91
<i>Sadikova Firuza Safarovna</i>	
<i>Muxsinova Mehriniso Shavkatovna</i>	
RAQAMLI TEKNOLOGIYALAR YORDAMIDA INNOVATSION RAQAMLI MAKTAB MODELI TASHKIL ETISH IMKONIYATLARI	94
<i>Turdiyeva Gavhar Saidovna</i>	
<i>Shoyimova Maftuna Sadreddinovna</i>	
CONTRASTIVE ANALYSIS OF LEXICAL MEANINGS OF WORDS	96
<i>Niyozova Shoira Toirovna</i>	
THE ROLE OF ART LITERATURE IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES	98
<i>Baxronova Zulfiya Ravshanovna</i>	

## SEMANTICS OF ENGLISH APHORISMS

*Abulova Zilola Azimovna*

\*Faculty of Foreign Languages, Bukhara State University, Uzbekistan.

### *Abstract*

Aphorisms have always attracted the attention of people, and in recent decades it has become the subject of study in linguistics, linguistics, and other sciences, and is also studied from various positions. This article deals with the semantics of English aphorisms.

*Key words:* aphorism, mnemonics, semantic analysis, semantics.

doi: [http://doi.org/10.15350/L\\_2023\\_02/4](http://doi.org/10.15350/L_2023_02/4)

---

Афоризмы являются хранилищем и катализатором человеческой мысли, интеллектуальным достоянием нации и человечества в целом. Они представляют собой законченную мысль, выраженную в предельно краткой форме. Афоризмы углубляют наши знания об истории, культуре и быте народа, отражая картину мира, как всего человечества, так и определенного этноса, его духовные и материальные ценности.

Афоризм – это высказывание устойчивой формы, являющееся структурно замкнутым, часто тяготеющее к ритмической упорядоченности. Внешняя структура афоризма характеризуется кратко оформленностью и замкнутостью. Афоризмы являются кратко оформленными высказываниями, построенными с учетом mnemonicических ресурсов человека и ориентированные на его запоминание, максимальный размер которого в среднем составляет 6-7 предложений, минимальный – одно предложение, хотя представления о мере краткости сугубо индивидуальны. В организации афоризма огромную роль играет его синтаксическая структура, с помощью которой достигается цельное воздействие на адресата, а при одновременном использовании еще и других языковых средств оно усиливается в несколько раз.

Основной особенностью афоризма является его функциональная аксиоматичность: афоризм освобождает говорящего от необходимости подробного обоснования высказываемой им мысли, так как роль аргумента полностью перекладывается на формулу. Таким образом, композиция афоризма «задается» его содержанием. Автор должен как-то по-особому построить предложение, выдвинуть, акцентировать какие-то его моменты, задержать на них внимание реципиента с той целью, чтобы тот смог «ощутить» предмет описания, а не только понять общий смысл афоризма.

Семантический анализ предполагает изучение значения языковой единицы. Обычно тематика афоризмов с точки зрения семантики их общего значения, т.е. значения афоризма в целом направлена на «вечные вопросы»: об истине и справедливости, жизни и смерти, войне и мире, счастье и несчастье, о государственном устройстве и т.д. Она отражает все грани человеческой индивидуальности и человеческого общества.

Фразеология представляет собой систему в системе. Бессспорно, сложная структура данных языковых единиц не позволяет однозначно и однобоко трактовать как их семантическую, так и синтактико-стилистическую природу. Они, подобно лексическим единицам, способны образовывать синонимические ряды, семантические группы и поля, между которыми возможно проведение стилистических различий, а также способны выступать в речи и как самостоятельные информативные единицы.

Фразеологизм – общее название семантически связанных сочетаний слов и предложений, которые, в отличие от сходных с ними по форме синтаксических структур, не производятся в соответствии с общими закономерностями выбора и комбинации слов при организации высказывания, а воспроизводятся в речи в фиксированном соотношении семантической структуры и определенного лексико-грамматического состава.

Исследования многих ученых показали, что фразеологическая единица является сложнейшим, многоаспектным объектом исследования. Как целостная лексическая единица языка в современной фразеологии она имеет такие аспекты изучения как: грамматический, семантический, функциональный, прагматический, социологический и лингвокультурологический.

Принимая во внимание особенности организации фразеологизмов, можно выявить основные их признаки. Фразеологизмы обладают рядом особенностей, отличающих их как от слов, так и от свободных комплексов. Эти особенности в основном сводятся к тому, что фразеологические единицы обладают семантической структурой и в отличие от свободного словесного комплекса не создаются в речи говорящим, а воспроизводятся в готовом виде.

Таким образом, при определении сущности фразеологической единицы необходимо исходить из того положения, что этой единице присуща особая фразеологическая устойчивость, обусловленная характером взаимозависимости значений ее компонентов. Объектом изучения фразеологии являются раздельнооформленные единицы языка, характеризующиеся полным или частичным семантическим преобразованием. Это определение не исключает наличие у фразеологической единицы других признаков – семантических и структурных, которые нужно учесть при изучении и решении любых фразеологических проблем.

Тематика афоризмов, обычно направленная на "вечные вопросы", часто включает мысли, высказанные ранее писателями или мыслителями старого или даже сравнительно недавнего времени. В новой "одежде" они звучат по-другому и лучше запоминаются.

Можно сделать вывод, что для афоризмов не обязательна новизна мыслей, но очень важным является их словесное обличье, достигаемое умелым использованием стилистических и эмоциональных средств. Эти средства придают некогда или только что возникшим истинам своеобразие и оригинальность, которые усиливают их действенность.

*References*

- [1] *Azimovna A.Z., Abdulloevna A.A.* Use of modern innovative technologies in teaching foreign language // Vestnik nauki i obrazovaniya, 2020. № 10-4 (88).
- [2] *Abulova Z.A., Akhmedova A.A.* The theory of translation and its problems. Academy 2020. № 12 (63). P. 55-57.
- [3] *Abulova Zilola Azimovna, Akhmedova Aziza Abdulloevna.* Psychological content and structure of the educational process//Actual problems of modern science, education and training, 2021. P. 9-13.
- [4] *Abulova Zilola Azimovna.* Modern approaches to teaching foreign languages // Actual problems of modern science, education and training, 2021. P. 14-18.
- [5] *Исмоилова М.Н., Тураева Г.Х.* Методы обучения на основе мобильных технологий для изложения новых учебных материалов // Вестник Науки и образования, 2021. № 8(111). Стр. 65-67.
- [6] *Исмоилова Махсума Нарзикулловна, Имомова Шафоат Махмудовна.* Интерполяция функций/ / Вестник науки и образования, 2020. № 3-3 (81). С. 5-8.