

2_5265248...61619433 - только для чтения



 iScience® Poland



MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS

COLLECTION OF SCIENTIFIC WORKS
OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE

Issue 4(38)
Part 1

Warsaw
2021



MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS

ISSUE 4(38)
Part 1

May 2021

Collection of Scientific Works

WARSAW, POLAND
Wydawnictwo Naukowe "iScience"
7-9 May 2021

MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS: a collection scientific works of the International scientific conference (7-9 May, 2021) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2021. Part 1 - 137 p.

Editorial board:

Bakhtiyor Amonov, Doctor of Political Sciences, Associate Professor of Tashkent University of Information Technologies

Baxitjan Uzakbaevich Aytjanov, Doctor of Agricultural Sciences, Senior Scientific Researcher

Bugajewski K. A., doktor nauk medycznych, profesor nadzwyczajny Czarnomorski Państwowy Uniwersytet imienia Piotra Mohyły

Yesbosi'n Polatovich Sadi'kov, Doctor of Philosophy (PhD) Agriculture, Nukus branch Tashkent state agrarian university

Tahirjon Z. Sultanov, Doctor of Technical Sciences, docent

Shavkat J. Imomov, Doctor of Technical Sciences, professor

Sayipzhan Bakizhanovich Tilabaev, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor. Tashkent State Pedagogical University named after Nizami

Marina Berdina, PhD

Hurshida Ustadjalilova, PhD

Dilnoza Kamalova, PhD (arch) Associate Professor, Samarkand State Institute of Architecture and Civil Engineering

Juraeva Sarvinoz Boboqulovna, Associate Professor of Philological Science, head of chair of culturology of Khujand State University named after academician B. Gafurov (Tajikistan)

Oleh Vodianyi, PhD

Languages of publication: українська, русский, english, polski, беларуская, казацша, о'zbek, limba română, кыргыз тили, Հայերեն

The compilation consists of scientific researches of scientists, post-graduate students and students who participated International Scientific Conference "MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS". Which took place in Warsaw on 7-9 May, 2021.

Conference proceedings are recommended for scientists and teachers in higher education establishments. They can be used in education, including the process of post - graduate teaching, preparation for obtain bachelors' and masters' degrees.

The review of all articles was accomplished by experts, materials are according to authors copyright. The authors are responsible for content, researches results and errors.

TABLE OF CONTENTS

SECTION: PSYCHOLOGY

Ishonqulova Gulzoda Baxromovna (Qarshi, O'zbekiston)	
OILADA FARZANDLARGA AYTIB BO'L MAYDIGAN SO'ZLARNING	
PSIXOLOGIK ASORATI	6
Urinova Latofat Shovkatovna (Qarshi, O'zbekiston)	
DIQQAT VA UNING NAZARIY TAHLILI	9
Аллахвердиева Фуада (Нахчыван, Азербайджан)	
ВЛИЯНИЕ ИКТ НА ПСИХОЛОГИЮ МОЛОДЕЖИ (СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)	14
Ахарходжаева Дилфуз (Ташкент, Узбекистан)	
ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ И ВЗРОСЛЫМИ У ДЕТЕЙ С ЗАИКАНИЕМ	20
Эгамбердиев Фарход Тухтаевич (Карши, Узбекистан)	
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКА ПРОЯВЛЕНИЯ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ В СПОРТЕ	24
Маҳмудова Ҳулкар Тилабовна,	
Сулаймонова Х. (Тошкент, Ўзбекистон)	
ЗЎРЛАБ НОМУСГА ТЕГИШДАН ЖАБРЛАНГАН ВОЯГА ЕТМАГАНЛАРНИ ҮРГАНИШДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ЁНДАШУВ	28
Тоҳтиярова Ш.Э., Махамадиева Ю.Р. (Тошкент, Ўзбекистон)	
АЛАЛИЯГА ЭГА БОЛАЛАР НУТҚИННИГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ	35

SECTION: PEDAGOGY

Botashev Innatullo Qo'ng'irovich (Qarshi, O'zbekiston)	
MAKTABDA IQTIDORLI O'QUVCHILAR BILAN ISHLASH METODIKASI	40
Djo'rayeva Zulayxo Xo'jamovna (Qarshi, O'zbekiston)	
MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA ILK MATEMATIK TASAVVURLARINI RIVOJLANТИRISHNI «ILK QADAM» TAYANCH DASTURI ASOSIDA AMALGA OSHIRISH	44
Eshonqulova Sarvinoz Yunusovna (Toshkent, O'zbekiston)	
O'QUVCHIM KEIAJAGI UCHUN	48
Olimova Dono Shakirovna,	
Eshchanova Gulmira Komiljanovna (Urgench, Uzbekistan)	
PSYCHOLOGY OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES	52
Qurbanova Nilufar Ravshanbekovna,	
Matvafayeva Shaira Nurillayevna (Urganch, O'zbekistan)	
DARSLARNI AKT VA DASTURIY VOSITALAR BILAN TASHKIL QILISHNING IJOBIY JIHATLARI	55
Rakhmatova Dilnavoz Azam qizi (Tashkent, Uzbekistan)	
TECHNOLOGIES TO ELIMINATE STAMMER IN LOGOPEDIC CONDITIONS	58

Shukurova Dilfuza Raupovna (Qarshi, O'zbekiston)	
MAKTABGACHA TA'LIM MUASSASALARIDA EKOLOGIK TA'LIMNING	
AHAMIYATI.....	63
Tajibaeva Akmaral Rahmetulla qizi (Nukus, O'zbekiston)	
BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARINING MA'NAVIY TARBIYASIDA	
OILANING O'RNI	66
To'lqinboyeva Mahliyoxon (Fergana, Uzbekistan)	
YOSHLARNI VATANPARVARLIK RUHIDA TARBIYALASHNING	
PSIXOLOGIK-PEDAGOGIK AHAMIYATI	68
Valixanova N.A. (Andijon, Uzbekistan)	
KOMPETENSIYAVIY YONDASHUV ASOSIDA AXBOROT-KOMMUNIKATSION	
KOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISH	71
Xudayberganov Shuhrat Shavkat o'g'li,	
Abdullayeva Rayxon Atanazarovna (Urganch, O'zbekistan)	
YOSH AVLOD TAFAKKURINI SOG'LOMLASHTIRISH KELGUSI JAMIyatning	
SOG'LOMLIGINI TA'MINLOVCHI OMIL SIFATIDA.....	76
Yusupova Shaxnoza Abduxafizovna (Samarqand, O'zbekiston)	
O'ZBEKİSTONDA ZAMONAVIY MASOFAVIY TA'LIM VA UNİNG RIVOJLANISH	
İSTİQBOLLARI.....	80
Абдуганиева Ш.М., Азимова Ф.С. (Ташкент, Узбекистан)	
ПОВЫШЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО И ДУХОВНОГО ПОТЕНЦИАЛА	
МОЛОДЁЖИ – ОСНОВА ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ	83
Абдуллаев Собиржон Сохіб ўғли (Фергана, Узбекистан)	
ТАЛАБАЛАРДА ИЖТИМОЙ ДАХЛДОРЛИК ФАЗИЛАТИНИ	
РИВОЖЛАНТИРИШ ИЖТИМОЙ-ПЕДАГОГИК ЗАРУРИЯТ СИФАТИДА.....	88
Атаханова Феруза Зоҳировна (Тошкент, Ўзбекистон)	
ОЛИЙ ТАЪЛИМ СТАНДАРТЛАРИНИНГ ЯНГИ АВЛОДИ ТАЪЛИМ ВА ФАН	
РИВОЖЛАНИШИННИНГ БАРҚАРОРЛИГИ ЙЎЛИДА	93
Ахмедова Наргиза Алимджановна (Ташкент, Узбекистан)	
ЎЗБЕКИСТОН ЗАМОНАВИЙ ИЖОДИДА “ТОМОША” БОЛАЛАР МУСИҚИЙ	
ТЕАТР-СТУДИЯСИННИНГ ЎРНИ.....	97
Жураева Саломат Исокуловна (Пахтаабад, Узбекистан)	
ИГРОВАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ	
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА.....	102
Исамова Покиза Шамсиевна (Ташкент, Узбекистан)	
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В ВУЗЕ.....	106
Йўлдошев Жаҳонгир Тилакмуродович (Қарши, Ўзбекистон)	
МАТЕМАТИКА ДАРСЛАРИДА МОДУЛЛИ ТЕХНОЛОГИЯНИНГ АҲАМИЯТИ	
Кутлиева Мухайё Гуломовна,	109
Адхамова Одинахон Икромжон кизи (Бухара, Узбекистан)	
ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИЗУЧЕНИИ	
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.....	113

Норова Мехри Бахтиеровна, Асроров Хайдарали Юнусович (Бухара, Узбекистан)	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	115
Тлеужанова Г.К., Палина А.А. (Караганда, Казахстан)	
К ВОПРОСУ КРИЗИСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ	119
Туйчиева Иноятхон Ибрагимовна, Абдуллаев Азизбек Абдуқаҳхорович (Фергана, Узбекистан)	
ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ ЖАРАЁНИДА ЗАМОНАВИЙ АҲБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ ВОСИТАЛАРИНИ ҚЎЛЛАШ ОРҚАЛИ МЕДИАТАЪЛИМНИ РИВОЖЛАНТИРИШ	123
Шарипова Ш. С. (Ташкент, Узбекистан)	
ТАРБИЯЧИНИНГ КАСБИЙ КОМПЕТЕНТЛИГИ ВА УНИНГ ЖАМИЯТДАГИ РОЛИ	127
Эшмуратов Умиджон Темурович (Терmez, Узбекистан)	
ОТЗЫВ, СВЯЗАННЫЙ С ИСПРАВЛЕНИЕМ ОШИБОК В ЗАДАЧАХ.....	133

Кутлиева Мухайё Гуломовна
преподаватель,
Адхамова Одинахон Икромжон кизи
студент
Бухарский государственный университет
(Бухара, Узбекистан)

ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Аннотация. В связи с тем, что сегодня знание иностранного языка приобретает важнейшее значение, одним из актуальных вопросов в образовании стало также реформирование системы обучения иностранному языку, внедрение в учебный процесс передовых методов обучения с использованием современных педагогических и информационно – коммуникационных технологий. В данной статье обсуждается применение новых технологий в изучении иностранных языков.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, он-лайн и офф-лайн тесты, TOEFL, IELTS.

С развитием информационно-коммуникационных технологий, являющихся одной из характерных особенностей современности, особое внимание уделяется новому подходу к образовательному процессу и его организации с использованием его возможностей. В результате использования интернета и его больших возможностей в обучении иностранным языкам, становится очевидной перспективность внедрения мультимедийных технологий в образовательные и педагогические процессы.

На уроках иностранного языка возможно решение нескольких дидактических задач с помощью информационно-коммуникационных технологий и, в частности, использования Интернета. Из них при проверке знаний студентов: тесты разных типов он-лайн, то есть в интерактивном режиме; офф-лайн тесты, то есть использование электронных вариантов тестов. В системе интернет есть много тестов, таких как TOEFL, IELTS, для студентов на самом высоком уровне, начиная свои знания с начального уровня. Участие студенческой молодежи в ежегодных научно-практических конференциях, проводимых в высших учебных заведениях, при подготовке статей на иностранном языке, также дает большую пользу в изучении иностранного языка.

Наряду с иностранными языками, чтение и говорение по специальности создает большие перспективы для студенческой молодежи. Желательно через Интернет попробовать получить книги, журналы и новости из библиотек развитых стран - США, Великобритании, Германии, России, Франции и других стран. Организация различных дидактических образовательных мероприятий для обеспечения безупречного владения иностранными языками и создание языковой среды и обеспечение их связи с материалами в классе, организация внеклассных занятий, диктавка, эссе, викторин и дебатов, тесты для обучения решению, курсовая работа, самостоятельная работа и написание дипломной работы на иностранном языке полезны для повышения уровня знаний студентов. Организация духовно-просветительских мероприятий на иностранных

языках в учебных заведениях также делает студентов активными организаторами. Связь с вузами и исследовательскими центрами - одно из современных требований к будущим квалифицированным специалистам. Это позволяет студентам изучать иностранный язык, а также изучать новую литературу без перевода.

В то время, как наше независимое государство занимает особое место в мировом сообществе, развиваются международные, торговые, туристические и экономические, культурные связи между государствами, одним из важнейших требований, предъявляемых сегодня к молодежи, создающей свое будущее, является овладение иностранными языками и возможность напрямую общаться с иностранцами, свободно обсуждать вопросы, касающиеся себя и других, в целом научиться общаться в устной или письменной форме.

Применение новых технологий в овладении иностранными языками способствует самостоятельному мышлению студентов, то есть приобретению новых знаний, развитию мировоззрения, становлению высококвалифицированными специалистами, отвечающими современным требованиям.

Подводя итог, можно сказать, что посредством обучения иностранному языку с использованием Интернета, как учителя, так и студенты получают удобные возможности в своей работе, поэтому актуальным вопросом является внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс. Эффективность современного урока достигается на основе образовательных программ, поиска информации в интернете, как следствие, роста интереса к изучению иностранных языков, осознания своей причастности к международному, межкультурному общению, возможности расширения сферы образовательной среды.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Xusenova Mehriniso O'ktamovna // Types of dictionaries and their structure International journal Bridge to science: California, USA 2020.
2. Xusenova Mehriniso O'ktamovna //The importance of dictionaries and its types //Academy Научнометодический журнал №1 (164), январь 2021 ISSN 2412-8236
3. Qutlieva Muhayyo Gulomovna. The importance of pedagogical speech in society //International Journal on Integrated Education p-ISSN: 2615 3785 Volume 4, Issue 2, February 2021 | 55-59
4. Akhmedova Mekhrinigor Bakhodirovna. (2020). "SPIRITUALITY" LANGUAGE CATEGORY AND ITS CONTENT. Middle European Scientific Bulletin, 6, 57-59. <https://doi.org/10.47494/mesb.2020.6.115>
5. Norova M.B. IMPORTANCE OF SEMIOTICS IN POETRY //Academy- 2021. - № 3. - (66). - C. 21-24.
6. Шарипова Дилноза Шавкатовна // СИМВОЛ И СИМВОЛООБРАЗОВАНИЕ В СЕМИОТИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ ЛИНГВОКУЛЬТУРЫ.// MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS. ISSUE 1 (35), Collection of Scientific Works WARSAW, POLAND "iScience" 25th January 2021. Pp. 221-224.