

International Scientific Conference
"MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS"

CERTIFICATE

confirms that

Ахмедова Раяно Ашуровна

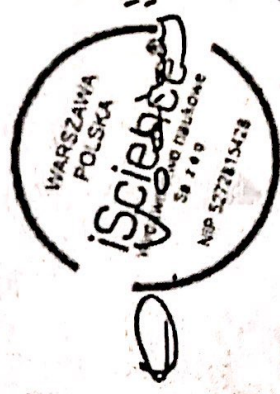
author of the article:

"ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

took part in the XXXVI International Scientific Conference
"Modern scientific challenges and trends"
(28th February, 2021)

15 hours (0,5 ECTS)

The Head of the Organizing Committee, PhD,
Oleg Vodyanyi



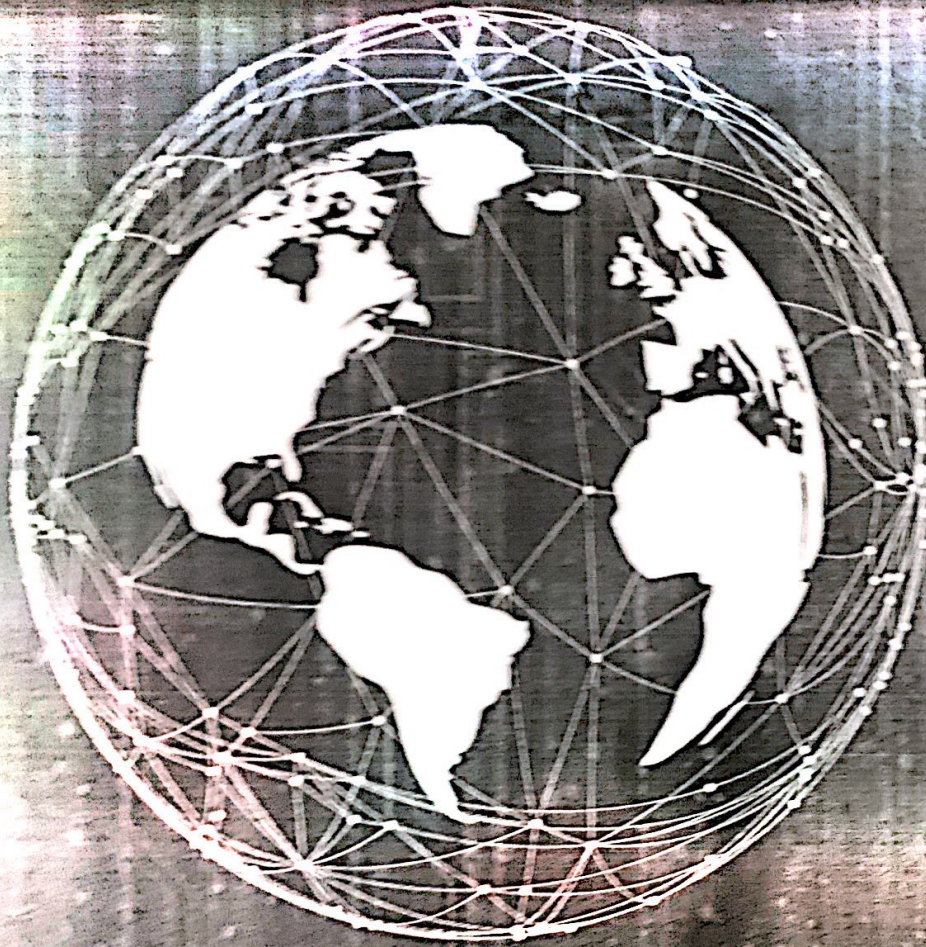
28.02.2021

Warsaw • Poland

www.sciencecentrum.pl

PL192261

 **iScience® Poland**



MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS

**COLLECTION OF SCIENTIFIC WORKS
OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE**

**Issue 2(36)
Part 1**

**Warsaw
2021**

| | |
|--|-----|
| Zaripova Maftuna Bahrom qizi (Jizzax, O'zbekiston) MASOFAVIY TA'LIM VA MASOFAVIY O'QITISH TUSHUNCHALARI TAHLILI | 145 |
| Абдусаматов Фаррух Музаффар ўгли, Тулабоев Шерзод Бахтиёр ўгли (Жиззах, Ўзбекистон) ТАЛАБАЛАРДА МАСОФАДАН ТАЪЛИМ ОЛИШ МАДАНИЯТИНИ ОШИРИШ .. | 150 |
| Ахмедова Раъно Ашуровна (Бухара, Ўзбекистон) ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА | 154 |
| Дошняязов Жарылкасын Карлыбаевич (Нукус, Ўзбекистон) СУЩНОСТЬ И ПОНЯТИЕ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ УЧЕНЫМИ- МЫСЛИТЕЛЯМИ ЭНЦИКЛОПЕДИСТАМИ ВОСТОКА..... | 157 |
| Эшов Хуршид Хуррамович (Ташкент, Ўзбекистон) МАЪНАВИЙ ТАҲДИДЛАРДАН ЁШ АВЛОДНИ АСРАШГА БАРЧА МАСЪУЛДИР | 160 |
| Замашкіна Ольга (Ізмаїл, Україна) СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ЗАСТОСУВАННЯ АРТ-ТЕРАПІЇ У СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДОШКІЛЬНЯТ | 166 |
| Кулиева Шахноза Халимовна, Холматова Камола Туйгуновна (Бухара, Ўзбекистон) СУЩНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ..... | 170 |
| Махмурова Мавжуда Халимовна, Гадоймуродова Зебаршо Рахмиддин кизи (Бухара, Ўзбекистон) ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА | 174 |
| Муминов Азизжон Исроилович (Самарканд, Ўзбекистон) ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА ЎҚУВЧИЛАРНИНГ МУСИҚИЙ ИЖРОЧИЛИК ҚОБИЛЯТЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ УСУЛЛАРИ..... | 177 |
| Ниязов Эркин Шамсиевич (Бухара, Ўзбекистон) САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ..... | 180 |
| Нурумбекова Яркинай Анорматовна (Гулистан, Ўзбекистон) ЯНГИ АСР ПЕДАГОГИКАСИ ОЛДИДА ТУРГАН ГЛОБАЛ МУАММОЛАР..... | 183 |
| Сапарова Нуржамал Бегайдаровна (Ташкент, Ўзбекистон) ПОСЛОВИЦА КАК УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА | 186 |
| Сувонов Омон, Сардор Базоров (Гулистан, Ўзбекистон) ОИЛА ИНСТИТУТИНИ МУСТАҲКАМЛАШ ОМИЛЛАРИ | 190 |
| Тоирова Мавлуда Хамидовна, Климентова З. (Бухара, Ўзбекистон) ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПОРТФОЛИО В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ..... | 193 |
| Тошпулатова Дурдона Комилжон қизи (Ташкент, Ўзбекистон) БОШЛАНҒИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИНИНГ МАНТИҚИЙ ФИКРЛАШ ФАОЛИЯТИНИНГ ИМКОНИАТЛАРИНИ ЎРГАНИШ | 198 |
| Хасанова Халида Фаттаевна (Бухара, Ўзбекистон) СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА | 202 |

Ахмедова Раъно Ашуровна
преподаватель
Бухарский государственный университет
(Бухара, Узбекистан)

ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация. Система дистанционного образования в Узбекистане с каждым годом совершенствуется с использованием новейших инновационных технологий. Возникают различные формы и методы онлайн-образования. Их применение на практике в учебном процессе включает в себя не только отдельные технические средства или системы информации и обмена, но и комплексную систему методик обучения, направленных на развитие коммуникативных компетенций, речевых навыков студентов. В данной статье обсуждается применение системы дистанционного образования на уроках английского языка.

Ключевые слова: интеграция, интернационализация, компьютерные технологии, дистанционное обучение, телекоммуникационные сети, мультимедийные связи, межпредметные связи, межнаучные связи, социокультурные связи, Moodle, образовательная платформа.

Расширение сфер деятельности, требующих знания английского языка, интеграция и интернационализация в ряде социальных, экономических и других областей, повышают спрос на качество знаний во всех учреждениях.

Использование новых технологий в учебно-педагогическом процессе представляет, по мнению специалистов, совершенно новый этап в теории и практике педагогики. Стремление прогрессивных педагогов удовлетворить возрастающие потребности общества в образовании путём использования возможностей компьютерных технологий приводит к появлению новых форм обучения. Такой формой и является дистанционное обучение с использованием компьютерных телекоммуникационных сетей, получившее широкое распространение в ряде развитых зарубежных стран.

Под современными технологиями дистанционного обучения подразумевают применение мультимедийных компьютерных и интернет-технологий в преподавании. Применение современных технологий дистанционного обучения в преподавании английского языка открывает много перспектив и обладает весомыми преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения. Дистанционное обучение английскому языку, использующее сетевые технологии и интернет, позволяет реализовать в полном объеме информационные права всех участников учебного процесса и предоставляет отличную возможность самостоятельного творчества как обучающегося, так и педагога, обеспечивающего этот процесс.

Очевидно, что дистанционное обучение английскому языку открывает новые возможности в обучении и самообучении, значительно расширяя и информационное

пространство, и информационную сферу обучения. Дистанционное обучение английскому языку, используя самые современные формы информационного обмена, системного и межсистемного взаимодействия, предоставляет новые механизмы реализации межпредметных, межнаучных и социокультурных связей.

Однако нельзя забывать, что преподавание иностранного языка требует непосредственного социального взаимодействия как между преподавателем и студентами, так и среди самих студентов, с целью эффективного формирования и развития коммуникативной компетенции обучающихся, установления благоприятного психологического климата на занятии, реализации личностно-ориентированного подхода в обучении иностранному языку. Поэтому ранее использование компьютерных технологий в процессе обучения иностранному языку представлялось возможным лишь с целью развития навыков письменной коммуникации обучающихся и умений в аудировании, то есть нельзя было говорить об эффективной коммуникации, так как процесс общения был односторонним.

Проблема может быть решена с помощью недавно появившихся образовательных платформ, в частности, Moodle, использование которых не только позволяет увеличить количество учебного времени, но и установить постоянную связь типа «преподаватель - студент», «студент - студент», таким образом проводить комбинированное обучение (blended learning).

Хорошо известно, что обучение английскому - это обучение чтению, письму, слушанию, пониманию и разговору по-английски. Использование студентами видеоуроков при дистанционном изучении английского языка дает широкий спектр возможностей для углубленного изучения, вопросов и ответов, обсуждения тем. Это, в свою очередь, помогает студентам развивать речевые навыки и в целом в совершенстве владеть языком.

Еще одно удобство системы дистанционного обучения заключается в том, что она позволяет желающим учиться постоянно совершенствовать свои знания. В таком учебном процессе студент самостоятельно усваивает материалы урока в интерактивном режиме, проходит наблюдение, осуществляет супервизию под непосредственным руководством учителя и взаимодействует с другими учениками «вертикальной учебной группы» в классе.

Ключевым фактором в изучении английского языка является развитие способности получать информацию при работе с текстом, начиная с устного общения, а также формировать и развивать идеи на основе этой информации. Таким образом, дистанционное обучение имеет то преимущество, что дает возможность организовывать интересные онлайн-уроки для студентов, готовить их заранее, просматривать их, заполнять пробелы и затем представлять их, а также широко использовать различные аудиовизуальные инструменты.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Sharipova D. et al. Bilingualism As A Main Communication Factor For Integration Among Nations In Transoxiana. Modern Uzbekistan //International Journal on Integrated Education. – 2019. – Т. 2. – №. 2. – С. 15-23.

2. Sharipova D., Ibatova N. THE TRANSLATION OF PHRASEOLOGICAL UNITS INTO UZBEK //Theoretical & Applied Science. – 2019. – №. 10. – C. 649-651.
3. Shavkatovna S. D., Istamovna I. N., Komiljonovna X. M. Symbols and Images in Uzbek stories //Proceeding of The ICECRS. – 2020. – T. 5.