


# SPRECHEN SIE DEUTSCH?

Makhmud Babayev  
Otabek Babayev

## Deutsch als Zweitsprache

Lehrwerk für die Studierenden des 1. Studienjahres

 AkademikerVerlag

**Makhdum Babayev**  
**Otabek Babayev**

www.avakademikeyerlag.com

ISBN 978-9953-0-0000-0

## Deutsch als Zweitsprache

Lehrwerk für die Studierenden des 1. Studienjahres

FOR AUTHOR USE ONLY

Deutsch als Zweitsprache

Lehrwerk für die Studierenden des 1. Studienjahres

AV Akademiker Verlag

AV Akademiker Verlag

Copyright © Babayev

Contact us at: [info@avakademikeyerlag.com](mailto:info@avakademikeyerlag.com)

FOR AUTHOR USE ONLY



**Imprint**

Any brand names and product names mentioned in this book are subject to trademark, brand or patent protection and are trademarks or registered trademarks of their respective holders. The use of brand names, product names, common names, trade names, product descriptions etc. even without a particular marking in this work is in no way to be construed to mean that such names may be regarded as unrestricted in respect of trademark and brand protection legislation and could thus be used by anyone.

Cover image: [www.ingimage.com](http://www.ingimage.com)

Publisher:

AV Akademikerverlag

is a trademark of

Dodo Books Indian Ocean Ltd., member of the OmniScriptum S.R.L.

Publishing group

str. A.Russo 15, of. 61, Chisinau-2068, Republic of Moldova Europe

Printed at: see last page

ISBN: 978-620-2-20297-8

Copyright © Makhmud Babayev, Otabek Babayev

Copyright © 2022 Dodo Books Indian Ocean Ltd., member of the

OmniScriptum S.R.L Publishing group

**Buxoro davlat universiteti**

**Xorijiy tillar fakulteti**

**Tarjimashunoslik va lingvodidaktika kafedrasida**

**M.T. Babayev**

**O.A. Babayev**

# Deutsch als Zweitsprache

(Lehrwerk für die Studierenden des 1. Studienjahres)

Nemis tili ikkinchi xorijiy til sifatida

(1-kurs talabalari uchun o'quv qo'llanma)

2022



MUNDARIJA

**KIRISH** ..... 6

**USLUBIY TAVSIYALAR** ..... 7

**LEKTIION I. THEMA: FAMILIE UND FREUNDE** ..... 9

Grammatik: Aussagesatz, Fragesatz, Fragewörter,  
Deklination der Personalpronomen  
Verben „haben“, „sein“ im Präsens  
Präsens der schwachen Verben

**LEKTIION II. THEMA: GEBURTSTAGSPARTY** .....56

Grammatik: Schwache Deklination der Substantive  
Das unbestimmte Pronomen „es“  
Deklination der Personalpronomen (Wiederholung)

**LEKTIION III. THEMA : STUDIUM AN DER UNI**.....80

Grammatik: Starke Verben mit dem Stammvokalwechsel  
Präfixe der Verben  
Possessivpronomen  
Das Pronomen „man“

**LEKTIION IV. THEMA: DEUTSCH LERNEN** .....109

Grammatik: Perfekt  
Demonstrativpronomen  
Verneinung

**LEKTIION V. THEMA: WETTER, ZEITANGABEN**.....134

Grammatik: Die Deklination der Substantive im Plural  
Die Deklination der Eigennamen  
Die besondere Deklination der Substantive

**LEKTIION VI. THEMA: MEIN TAGESABLAUF** .....151

Grammatik: Präpositionen mit Dativ  
Reflexive Verben, Imperativ  
Modalverben

Ushbu o'quv qo'llanma oliy o'quv yurtlarida nemis tilini ikkinchi xorijiy til sifatida o'rganayotgan 1 - kurs talabalari uchun mo'ljallangan.

Tuzuvchilar: Buxoro davlat universiteti „Tarjimashunoslik va lingvodidaktika“ kafedrasida nemis tili o'qituvchilari M.T. Babayev, O.A. Babayev.

Taqrizchilar: Buxoro davlat universiteti „Nemis va fransuz tillari“ kafedrasida katta o'qituvchisi, PhD Y.B. Ro'ziyev.

Toshkent irrigatsiya va qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalash muhandislari instituti Buxoro filiali dotsenti Z.B. Toshov.

Ushbu o'quv qo'llanma Buxoro davlat universiteti „Tarjimashunoslik va lingvodidaktika“ kafedrasida muhokama qilindi. Universitet ilmiy kengashidan ushbu o'quv qo'llanmani chop qilish uchun ruxsat berishga havola qilindi.

(Bayonnoma № \_\_\_\_\_)

Ushbu o'quv qo'llanma Buxoro davlat universiteti ilmiy kengashi

(Bayonnoma № \_\_\_\_\_) majlisida keng muhokama qilindi va chop etishga ruxsat berildi.



СОДЕРЖАНИЕ

**ПРЕДИСЛОВИЕ** ..... 6

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ** ..... 7

**УРОК I. ТЕМА: СЕМЬЯ И ДРУЗЬЯ**.....9  
 Грамматика: высказывание предложение, вопросительное слово, склонение личных местоимений  
 глаголов "haben", "sein" в настоящем времени  
 Наличие слабых глаголов

**УРОК II. ТЕМА: ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ**.....56  
 Грамматика: слабое склонение существительных  
 Неопределенное местоимение "es"  
 Склонение личных местоимений (повтор)

**УРОК III. ТЕМА : УНИВЕРСИТЕТСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**.....80  
 Грамматика: сильные глаголы со сменой корневой гласной  
 Глагольные приставки  
 притяжательные местоимения  
 Местоимение „man“

**УРОК IV. ТЕМА: ИЗУЧЕНИЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**.....109  
 Грамматика: Идеальная  
 Указательное местоимение отрицание

**УРОК V. ТЕМА: ПОГОДА, ВРЕМЯ**.....134  
 Грамматика: Субстантивное склонение во множественном числе  
 Склонение имен собственных

**УРОК VI. ТЕМА: МОЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ** .....151  
 Грамматика: предлоги с дательным падежом  
 Возвратные глаголы, повелительные  
 Модальный глагол

CONTENT

**PREFACE** .....6

**METHODICAL RECOMMENDATIONS** .....7

**LESSON I. TOPIC: FAMILY AND FRIENDS**.....9  
 Grammar: utterance sentence, interrogative word, declension of personal pronouns of verbs "haben", "sein" in the present tense  
 Presence of weak verbs

**LESSON II. TOPIC: BIRTHDAY PARTY**.....56  
 Grammar: weak declension of nouns  
 Indefinite pronoun "es"  
 Declension of personal pronouns (repetition)

**LESSON III. TOPIC : UNIVERSITY STUDIES**.....80  
 Grammar: strong verbs with a change of the root vowel  
 Verb prefixes  
 possessive pronouns  
 The pronoun „man“

**LESSON IV. TOPIC: LEARN GERMAN**.....109  
 Grammar: Perfect  
 Demonstrative pronoun negation

**LESSON V. TOPIC: WEATHER, TIME**.....134  
 Grammar: Substantive declension in the plural  
 Declension of proper names  
 Special declension of nouns

**LESSON VI. TOPIC: MY DAILY ROUTINE** .....151  
 Grammar: prepositions with the dative case  
 Reflexive verbs, imperative  
 Modal verb



## KIRISH

Ushbu o'quv qo'llanma xorijiy tillar fakultetida nemis tilini ikkinchi til sifatida o'rganayotgan birinchi kurs talabalariga mo'ljallangan. Qo'llanmadagi o'quv materialini quyida keltirilgan ko'rsatmalarga muvofiq ketma-ket o'rganish qisqa muddatda talabalarni chet tili bilish darajasining umumevropa tizimining A1 darajasiga olib chiqishga imkon beradi.

A1 darajasi talabalar faoliyat turlari bo'yicha quyidagi kompetentsiyalarga ega deb taxmin qilishadi: tushunish - kundalik muloqot sharoitida individual so'zlarni va oddiy iboralarni tushunish qobiliyati; tanish mavzu bo'yicha matnning minimal miqdordagi noma'lum so'zlar bilan tushunish; gapirish - oddiy iboralar va jumlar yordamida o'zi, oilasi haqida, yashash sharoitlari, o'qishlari haqida aytib berish qobiliyati; tanish mavzular bo'yicha dialogda ishtirok etish; yozuv - anketani to'ldirish, tanish mavzu bo'yicha qisqa xabar yozish qobiliyati.

Insonga turli xil harakatlarni amalga oshirishga imkon beradigan bilim, ko'nikma va shaxsiy fazilatlar yig'indisini o'z ichiga olgan vakolatlar quyidagi predmet-leksik mavzular asosida rivojlanadi: tanishish, o'zi haqida ma'lumot; qarindoshlar, tanishlar haqida ma'lumot; taqvim, vaqt, soat, ob-havo; mening o'qishlarim; nemis tilini o'rganish; mening ish kunlarim- ish kuni.

Qo'llanmada turli matnlardan foydalaniladi, maxsus tanlangan va ba'zida talabalarning bilimlarini hisobga olgan holda, shuningdek turli xil janrdagi moslashtirilgan matnlar: badiiy asarlardan parchalar, gazetadagi maqolalar, reklama, jadvallar, rasmlar va h.k., test topshiriqlari va lug'at. Qobiliyatlarini rivojlantiradigan va mustahkamlaydigan asosiy kursning vazifalari har xil xarakterga ega. Har bir mavzu oxirida so'zlar va iboralarning alifbo ro'yxati faol (qalin shrift bilan ajratilgan) va passiv so'zlarni o'z ichiga oladi.

Birinchi bosqich talabalariga ikkinchi chet tili bahorgi semestrda 15 hafta davom etishini, fan uchun bahorgi semestrda jami 60 soat vaqt ajratilganligini hisobga olgan holda har bir mavzuni haftasiga 4 soatdan jami 8 soat davomida o'rganish, 8 soat - kirish fonetik kursi uchun, 4 soat - kompetensiyani shakllantirish darajasini yozma ravishda nazorat qilish uchun ajratish tavsiya etiladi.

Ushbu qo'llanma bilan bir qatorda multimedia laboratoriyasida haftasiga 2 soatlik mashg'ulot o'tkazish tavsiya etiladi.

**Mualliflar.**

## USLUBIY TAVSIYALAR

Ushbu o'quv qo'llanma nemis tilini ikkinchi chet tili sifatida o'rganishni boshlagan talabalar uchun mo'ljallangan. U 60 soatlik dars mashg'ulotlariga mo'ljallangan bo'lib, talabalarni chet tili bilish darajasining umumevropa tizimining A1 darajasiga olib chiqishga imkon beradi. Evropa Kengashining til siyosati bo'limi A1 darajasini "omon qolish" deb ta'riflaydi.

Bu bosqichda talabalar oddiy dialoglarda ishtirok etishlari, o'zlar kimligi, qaerda yashashlari, bilishlari, nimalarni bilishlari, boshlashlari va qo'llab-quvvatlashlari mumkinligi haqida shaxsiy savollarini berishlari va javob berishlari mumkin. ular uchun tanish yoki qiziq bo'lgan mavzu; shu bilan birga, talaba nafaqat ma'lum bir vaziyat bilan bog'liq yodlangan iboralarning cheklangan repertuariga tayanadi (Tillariga oid Evropaning umumiy ma'lumot doirasi. Strasbourg, 2003, 34-bet).

O'quv qo'llanma uchun materiallarni tayyorlashda mualliflar nemis tilini o'qitish faoliyatiga asoslangan (kompetensiyaga asoslangan) xarakterga ega bo'lishi kerakligini inobatga oldilar.

Qo'llanmaning o'quv materiallari shunday tuzilganki, o'quvchilar lingvistik kompetensiyalarini rivojlantiradilar, ya'ni, tanish so'zlar va iboralarni to'g'ri talaffuz qilish, so'zlar va iboralarni muayyan vaziyatlarda to'g'ri ishlatish, tanish so'zlar va iboralarni to'g'ri yozish, tez-tez ishlatib turadigan iboralar uchun til vositalaridan foydalanish qobiliyati; sotsiolingvistik kompetensiyalar (tilni ijtimoiy sharoitda samarali ishlatish uchun zarur bo'lgan bilim va ko'nikmalar); pragmatik kompetensiya (bayonotlarni tuzish qoidalarini bilish, ularni matnga birlashtirish); funksional kompetensiyalar (turli xil kommunikativ funksiyalarni bajarish uchun so'zlardan foydalanish qobiliyati); nutqni sxematik qurishning kompetensiyasi (gapni doimiy ravishda tuzish qobiliyati).

Ushbu kompetensiyalar turli janrlardagi matnlar: badiiy asarlardan parchalar, gazeta va jurnallardan materiallar, risolalar, anonslar, formulalar, anketalar, reklama, lug'atlar (bir tili va ikki tili) asosida shakllanadi.

Matn bilan ishlash uni tahlil qilishni va mustaqil yangi matnlarni yaratishni o'z ichiga oladi: og'zaki - savollarga javoblar, munozarada qatnashish, mavzu bo'yicha suhbat, taqdimot, shuningdek matn mavzusi bilan bog'liq yozma topshiriqlar: insholar, tarjimalar, yozma hisobotlar, elektron pochta xabarlari. Lug'at va grammatika bo'yicha ishlash o'quvchilarda lisoniy kompetensiyani rivojlantirishga yordam beradi.

Semestrda o'rganilgan mavzular uchun tanlangan so'zlar va iboralar har bir mavzu oxirida alifbo tartibida beriladi. Faol lug'at qalin shrift bilan yozilgan, passiv lug'at (tanib olish va tushunish uchun) odatiy shaklda yozilgan. Lug'at yozuvlari

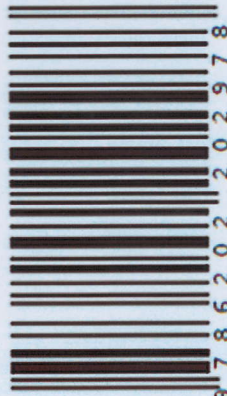


## Deutsch als Zweitsprache

Dieses Handbuch richtet sich an Studienanfängerinnen und -anfänger, die Deutsch als Zweitsprache an der Fakultät für Fremdsprachen studieren. Das Handbuch verwendet eine Vielzahl von Texten, die speziell ausgewählt und manchmal auf dem Wissen der Schüler basieren, sowie nicht adaptierte Texte verschiedener Genres: Auszüge aus Kunstwerken, Zeitungsartikel, Anzeigen, Tabellen, Bilder, Testaufgaben und ein Wörterbuch. Anders sind die Aufgaben des Kernstudiums, die Kompetenzen entwickeln und festigen. Am Ende jedes Themas enthält eine alphabetische Liste von Wörtern und Sätzen (aktive (durch Fettdruck getrennt) und passive Wörter, Bedenkt man, dass die zweite Fremdsprache im Frühjahrssemester 15 Wochen dauert, stehen im Frühjahrssemester insgesamt 60 Stunden für Naturwissenschaften zur Verfügung, jedes Fach wird 4 Stunden pro Woche für insgesamt 8 Stunden studiert, 8 Stunden für die einführende Phonetik Kurs, 4 Stunden - es wird empfohlen, eine Trennung vorzunehmen, um das Niveau der Kompetenzbildung schriftlich zu kontrollieren.

Zusätzlich zu diesem Leitfaden wird empfohlen, 2 Stunden Training pro Woche in einem Multimedia-Labor durchzuführen.  
Autoren.

Babaev Mahmud Tashpulatovich wurde 1963 in Buchara geboren. Im Jahre 1986 absolvierte er das Staatliche Pädagogische Institut Buchara, Fakultät für usbekische Philologie und Fremdsprachen, mit den Hauptfächern Deutsch und Englisch. Seit Januar 2021 ist er Deutschlehrer an der Fakultät für Fremdsprachen der Bukharaer Staatsuniversität.



9 78 6202 202978

Mahmud Babayev  
Uzbek Babayev

## Deutsch als Zweitsprache

Lehrbuch für Studierende des 1. Studienjahres

AV Akademiker Verlag