

Abbayev Maxmud Tashpulatovich

**DEUTSCH ALS
ZWEITSPRACHE**

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS

TA'LIM VAZIRLIGI

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

XORIJIY TILLAR FAKULTETI

TARJIMASHUNOSLIK VA LINGVODIDAKTIKA KAFEDRASI

Babayev Maxmud Tashpulatovich

DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE

(Methodisches Lehrwerk für die Studierenden des 2. Studienjahres)

Nemis tili ikkinchi xorijiy til sifatida

(2-kurs talabalari uchun o'quv-uslubiy qo'llanma)

„Durdona“ nashriyoti
Buxoro – 2022

M.T. Babayev

Deutsch als Zweitsprache (Methodisches Lehrwerk für die Studierenden des 2. Studienjahres) Nemis tili ikkinchi xorijiy til sifatida (2-kurs talabalari uchun o'quv-uslubiy qo'llanma). Buxoro 2022, -108 b. nemis tilida

Muharrir:

Y.B.Ro'ziyev - Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori PhD

Taqrizchilar:

N.F.Qosimova - Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori PhD, dotsent.
M.B.Barotova - Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori PhD

Ushbu o'quv-uslubiy qo'llanma xorijiy tillar fakultetida nemis tilini ikkinchi til sifatida o'rganayotgan 5120100 – Filologiya va tillarni o'qitish (roman-german filologiyasi) ta'lim yo'nalishi va 5120200 – Tarjima nazariyasi va amaliyoti (roman-german filologiyasi) ta'lim yo'nalishi ikkinchi kurs talabalariga mo'ljallangan. O'quv-uslubiy qo'llanmadagi o'quv materialini quyida keltirilgan ko'rsatmalarga muvofiq ketma-ket o'rganish qisqa muddatda talabalarni chet tilini bilish darajasining umumevropa tizimining A2 darajasiga olib chiqishga imkon beradi.

Buxoro davlat universiteti o'quv-metodik kengashining 2022 yil 27 maydagi 10-son yig'ilishida nashrga tavsiya etildi.

MUNDARIJA

Kirish	4
Lektion I. Familie und freunde	5
I. Wortfolge	5
II. Gebrauch des artikels	7
III. Deklination der substantive	10
IV. Präsens (hozirgi zamon)	11
Lektion II. Geburtsparty	30
Grammatik	30
Thema: geburtsparty	31
Lektion III. Studium an der uni	41
Die possessivpronomen	41
III. Das pronomen „man“ („man“ olmoshi)	42
Lektion IV. Deutsch lernen	55
I. Perfekt: präsens von haben, sein+ partizip ii	55
II. Deklination der demonstrativpronomen	56
III. Verneinung	57
Lektion V. Wetter, zeitangaben	69
Grammatik: die deklination der substantive im plural	69
Die deklination der eigennamen	69
Die besondere deklination der substantive	71
Wetter, zeitangaben	72
Lektion VI. Mein tagesablauf	82
I. Dativ — präpositionen	82
II. Reflexive verben	83
III. Imperativ	83
IV. Modalverben	85
Literaturverzeichnis	105

KIRISH

O'quv-uslubiy qo'llanmada turli matnlardan foydalanilgan, maxsus tanlangan va ba'zida talabalarning bilimlarini hisobga olgan holda, shuningdek turli xil janrdagi moslashtirilgan matnlar: badiiy asarlardan parchalar, gazetadagi maqolalar, reklama, jadvallar, rasmlar va hk., test topshiriqlari va lug'at. Qobiliyatlarni rivojlantiradigan va mustahkamlaydigan asosiy kursning vazifalari har xil xarakterga ega. Har bir mavzu oxirida so'zlar va iboralarning alifbo ro'yxati faol (qalin shrift bilan ajratilgan) va passiv so'zlarni o'z ichiga oladi.

Ushbu o'quv-metodik qo'llanma talabalariga fanga oid dunyoqarash bilan bog'liq tizimli bilimlarga, umumkasbiy tayyorgarlikka ega bo'lishiga, yangi bilimlarni mustaqil egallay bilishiga, o'z ustida ishlashi va mehnat faoliyatini ilmiy asosda tashkil qila olishiga yordam bera oladigan umumiy talablarni inobatga olingan holda tayyorlangan va uni nashrga tavsiya etish mumkin.

LEKTION I. FAMILIE UND FREUNDE GRAMMATIK

I. WORTFOLGE.

1. DER EINFACHE SATZ.

Übung 1. Stellen Sie folgende Kontrollfragen an Ihren Gesprächspartner. Prüfen Sie Ihren Gesprächspartner.

1. Was ist der Satz? - Der Satz ist die kleinste Redeeinheit.
2. Was drücken wir im Satz aus? - Im Satz drücken wir einen Gedanken, eine Mitteilung, einen Befehl, einen Wunsch usw. aus.
3. Welche Arten der einfachen Sätze gibt es im Deutschen? - Es gibt zwei Arten von einfachen Sätzen. Das sind: der einfache unerweiterte Satz und der einfache erweiterte Satz.
4. Aus welchen Satzgliedern besteht der unerweiterte einfache Satz? - Der unerweiterte einfache Satz besteht nur aus den Hauptgliedern des Satzes: dem Subjekt und dem Prädikat.
5. Aus welchen Satzgliedern besteht der einfache erweiterte Satz? - Der einfache erweiterte Satz enthält außer dem Subjekt und dem Prädikat auch Nebenglieder: Attribute, Objekte, Adverbialbestimmungen.
6. Wie viel Hauptglieder unterscheidet man im Satz? - Man unterscheidet im Satz zwei Hauptglieder: das Subjekt und das Prädikat.
7. Auf welche Fragen antwortet das Subjekt? - Das Subjekt antwortet auf die Fragen **wer? was?**
8. Wodurch kann das Subjekt ausgedrückt werden? - Das Subjekt ist oft ein Substantiv oder ein Pronomen.
9. Was drückt das Prädikat aus? - Das Prädikat drückt eine Tätigkeit, einen Zustand oder ein Merkmal des Subjekts aus.
10. Auf welche Fragen antwortet das Prädikat? - Das Prädikat antwortet auf die Fragen: **Was macht das Subjekt? Was ist das Subjekt? Wie ist das Subjekt? Was wird mit dem Subjekt gemacht? usw.**
11. Welche Arten des Prädikats unterscheidet man? - Man unterscheidet das verbale und das nominale Prädikat.
12. Wodurch wird das verbale Prädikat ausgedrückt? - Das verbale Prädikat wird durch ein Verb ausgedrückt.
13. Aus wie viel Teilen besteht das nominale Prädikat? - Das nominale Prädikat besteht aus zwei Teilen: der Kopula und dem Prädikativ.

Buxoro davlat universiteti
o'quv-metodik kengash 10-sonli
yig'ilishining bayonnomasidan

K O' C H I R M A

27.05.2022

Buxoro shahri

K U N T A R T I B I:

1. Turli masalalar.

Tarjimashunoslik va lingvodidaktika kafedrası o'qituvchisi M.T. Babayevning 5120100-Filologiya va tillarni o'qitish: nemis tili ta'lim yo'nalishi uchun "Deutsch als Zweitsprache (Nemis tili 2-xorijiy til sifatida)" deb nomlangan uslubiy qo'llanma tavsiya etish.

E S H I T I L D I:

M.Y. Farmanova (kengash kotibasi) - Tarjimashunoslik va lingvodidaktika kafedrası o'qituvchisi M.T. Babayevning 5120100-Filologiya va tillarni o'qitish: nemis tili ta'lim yo'nalishi uchun "Deutsch als Zweitsprache (Nemis tili 2-xorijiy til sifatida)" deb nomlangan uslubiy qo'llanmani nashrga tavsiya etishni ma'lum qildi. Uslubiy qo'llanmaga: BuxMTI Xorijiy tillar kafedrası mudiri f.f.f.d. M.B. Barotova va Tarjimashunoslik va lingvodidaktika kafedrası mudiri f.f.f.d. dotsenti N.F. Qosimovalar tomonidan ijobiy taqriz berilgani ta'kidlandi. Uslubiy qo'llanma muhokamasi haqidagi Xorijiy tillar fakulteti (2022-yil 27-may) va Tarjimashunoslik va lingvodidaktika kafedrası (2022-yil 25-may) yig'ilish qarori bilan tanishtirdi.

Yuqoridagilarni inobatga olib o'quv-metodik kengash

Q A R O R Q I L A D I:

1. Tarjimashunoslik va lingvodidaktika kafedrası o'qituvchisi M.T. Babayevning 5120100-Filologiya va tillarni o'qitish: nemis tili ta'lim yo'nalishi uchun "Deutsch als Zweitsprache (Nemis tili 2-xorijiy til sifatida)" deb nomlangan uslubiy qo'llanma tavsiya etilsin.

O'quv-metodik kengash raisi

O'quv-metodik kengash kotibasi



R.G'. Jumayev

M.Y. Farmanova