



DAF - UNTERRICHT IM DIGITALEN ZEITALTER



DaF - Unterricht im digitalen Zeitalter

II-Internationale Digitalkonferenz
8-9. Oktober

Taschkent 2021

DAF-UNTERRICHT IM DIGITALEN ZEITALTER

Referate der internationalen wissenschaftlich-praxisorientierten Online-Konferenz

Халқаро илмий-амалий онлайн конференция материаллари тўплами

Сборник материалов международной научно-практической онлайн конференции

Für den Inhalt Richtigkeit, Vollständigkeit und Aktualität der Beiträge sind die jeweiligen Autoren verantwortlich und diese widerspiegeln nicht den Standpunkt oder die Meinung der Redaktion

Anjuman to'plamiga taqdim etilgan tezislardagi ma'lumotlarning haqqoniyligi va to'g'riligi uchun mualliflar shaxsan javobgardir. Tahririyat fikri maqolalar mualliflarining qarashlari bilan mos kelmasligi mumkin.

За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.

GI Usbekistan © LPA



NEMIS TILINI IKKINCHI CHET TILI SIFATIDA O'RGATISH JARAYONIDA TOPISHMOQ VA BOSHQOTIRMALARDAN FOYDALANISH

Babayev Maxmud Tashpulatovich (BuxDU)
Tarjimashunoslik va lingvodidaktika
kafedrası o'qituvchisi

Topishmoq, u nima o'zi? Topishmoq yoki boshqotirma- bu fikrlash va mantiq yordamida bajarilishi lozim bo'lgan turli xil topshiriqlardir. Erta bolalikdan to qarigunimizga qadar biz turli xil boshqotirmalarni bajarishni yoqtiramiz. Boshqotirmalarning fikrlashimizni charxlashi va aqlimizni peshlashi bizga juda yoqadi.

Boshqotirmalar- bu bolalar va kattalar uchun nafaqat vaqtni yoqimli o'tkazish vositasi, balki u muhim ta'lim vositasidir. Ular ko'pgina malakalarni, jumladan mantiqan fikrlash, fikrlash tezligi, xotirani kuchaytiradi, balki aqliy ta'lim uchun yangi imkoniyatlar ochib beradi. Eng oddiy boshqotirmalarni yechish ham yagona maqsadni ko'zlaydi: bizni o'ylashga va strategiyalar ishlab chiqarishga yo'naltiradi. Bu esa kelajakda kishida har kungi hayotiy faoliyatida zarur bo'ladigan muammolarni yechish malakasini, bahslashish va qarorlar qabul qilish malakasini shakllantiradi.

- Topishmoqlar miya faoliyati uchun foydali-mi?
- Ular assotsiativ fikrlashni shakllantiradi
- Nostandart fikrlashga yordam beradi
- Bu esa o'z navbatida shuni anglatadiki, topishmoq(boshqotirma)larni tez yechuvchi odamlar kundalik hayotlarida ham muammolarini tezroq hal etadilar.

- Til va ritorikani yaxshilaydi.
- Diqqat bilan tinglashni o'rgatadi.
- topishmoq(boshqotirma)larni topish- juda qiziqarli va foydali mashg'ulot.

Bir guruh britaniyalik olimlar krossvordlar (boshqotirma) ishlash va bosh miya salomatligi o'rtasida bog'liqlik borligini aniqlashdi. Olimlar 50 yoshdan katta bo'lgan 17 ming sog'lom kishi orasida so'rov o'tkazib, ulardan bir nechta vazifani ham ado etishni so'rashgan. Natijada ma'lum bo'lishicha, har kuni turli xil boshqotirmalarni bajarish inson miyasi sog'lig'ini yaxshilaydi va uning faoliyatini kuchaytiradi.

«Biz krossvordlarni ko'p ishlaydiganlar bilan diqqatni talab etuvchi, mantiqiy va xotiraga doir vazifalarni bajaruvchilar o'rtasida bog'liqlikni aniqladik», - degan tadqiqotning yetakchi muallifi Kit Vesnes. Uning so'zlariga ko'ra, tadqiqotda ishtirok etganlar orasida boshqotirmalarni ko'proq bajaruvchilar o'zlaridan 10 yosh kichik bo'lganlar singari topshiriqlarni uddalashgan.

O'quv mashg'ulotlari davomida talabalarning xorijiy tillarga bo'lgan qiziqishini oshirish, ularning malakalarini kuchaytirish maqsadida turli Xorijiy til darslarida topishmoq va boshqotirmalarni o'rganish jarayonida o'quvchilarga o'z fikrlarini qanday qilib qisqa, aniq, lo'nda bayon etish ko'nikma va malakalarini shakllantirish mumkin. Xorijiy til darslarida topishmoq va boshqotirmalardan foydalanishda quyidagi maqsadlar ko'zda tutiladi: 1.O'quvchilarning talaffuz malakalarini vujudga keltirish. 2.Ba'zi-bir grammatik hodisalarni tushuntirish va faollashtirish. 3 So'z boyligini boyitish va kengaytirish. 4. Nutq faoliyatini stimulg'a solish. Bu maqsadlarga tayanib xorijiy tilni o'rgatish jarayonining turli bosqichlarida turli topshiriqlar asosida topishmoq va boshqotirmalardan foydalanish mumkin. Topishmoq va boshqotirmalar bilan ishlashning quyidagi bosqichlari mavjud 1.Topishmoq va boshqotirmalarni tushunib o'qish. 2.Topishmoq va boshqotirmalar mazmunini tahlil qilish. 3.Topishmoq va boshqotirmalardagi notanish so'zlar ustida ishlash. 4.Topishmoq va boshqotirmalarni talaffuzga rioya qilib o'qishni o'rgatish. 5.Topishmoq va boshqotirmalar sinonimlari ustida ishlash. 6.Topishmoq va boshqotirmalardagi tayanch so'zlardan foydalanib gap tuzish. 7.Topishmoq va boshqotirmalar asosida esse, hikoya, kichik hajmli ertak tuzishga o'rgatish. 8.Taqdimot. Darslikda ba'zi mavjud topishmoq va boshqotirmalarga tayanib shu topishmoq va boshqotirmalarga o'xshash o'zbekcha topishmoq va boshqotirmalar topib kelish topshirig'ini berish mumkin.

Nemis tilida jonivorlar haqida topishmoqlar.

- Ich habe einen Kopf und vier gesunde Beine; und, wenn du mich oft siehst, erscheine ich ohne Kopf und ohne Beine, ein wahrer Knäuel: Rührst du mich an, so ist dein Finger übel dran.
- Mein Rock ist weiß wie Schnee und schwarz wie Kohlen. Was glänzt, das muss ich mir holen.
- Alle Tage geh ich aus, bleibe dennoch stets zu Haus.
- Welche Vögel legen keine Eier?
- Auf welchen Pferden kann man nicht reiten?
- Drei Frösche fressen drei Fliegen in drei Minuten. In wie viel Minuten fressen 100 Frösche 100 Fliegen?



- In Zeitungen mag leicht es jeder missen, gebraten aber ist's ein Leckerbissen.
- Was ist das? Wohnt im Wasser, ist aber kein Fisch; kommt schwarz in die Küche und rot auf den Tisch.

- Neun Spatzen sitzen auf dem Baum. Der Jäger schießt drei herunter. Wie viele bleiben sitzen?
- Welches ist das stärkste Tier?

Kasblar to'g'risida topishmoqlar

• In einem Flugzeug, das von Frankfurt nach Berlin fliegt, treffen sich zwei Geschäftsleute. Der eine ist Frankfurter, der andere Berliner. Sie kommen ins Gespräch und stellen fest, dass sie beide schon sehr oft hin- und hergeflogen sind. Schließlich wollen sie aber wissen, wer von ihnen schon öfter diese Strecke geflogen ist. "Ich fliege", so verkündet der eine, "diese Strecke schon zum 13. Mal." "Und ich fliege diese Strecke zum 20. Mal!" Welche Behauptung der beiden Herren stammt vom Berliner und warum?

- Wenn ein Nachtwächter am Tag stirbt, bekommt er dann noch Rente?
- Ein Bauer war gerade auf seinem Feld, als ein Pferd auf ihn zukam. Sekunden später war er spurlos verschwunden. Wie ist das möglich?
- Eine Archäologin behauptet eine Goldmünze mit dem Prägdatum 46 v. Chr. gefunden haben. Wieso weiß man, dass sie lügt?

• In einem Bürohaus ist im 1. Stock ein Zahnarzt, im 2. Stock ein Rechtsanwalt, im 3. Stock ein Versicherungsmakler und im 4. Stock eine Wahrsagerin. Welcher Aufzugsknopf wird am häufigsten gedrückt?

Mashhur kishilar haqidagi nemischa topishmoqlar

• Helmut Kohl hat einen kurzen, Arnold Schwarzenegger einen langen, Ehepaare benutzen ihn oft gemeinsam, ein Jungeselle hat ihn für sich allein, Madonna hat keinen, und der Papst benutzt ihn nie. Was ist gemeint?

- Ich bin einer der bekanntesten Schriftsteller des 18. Jahrhunderts. Mein Denkmal steht auf dem Gendarmenmarkt in Berlin. Wer bin ich?
- Im 20. Jh war ich einer der wichtigsten Vertreter der Rock-Popkultur. Man nennt mich auch den "King of Rock'n Roll". Wer bin ich?
- Obwohl ich einer der größten Künstler des 19. Jh war, habe ich vor allem mit einem Akt der Selbsterstörung von mir reden gemacht. Wer bin ich?
- Ich bin ein international gefragtes Model aus Deutschland. Insgesamt habe ich dreimal geheiratet. Wer bin ich?

Yil fasllari to'g'risida topishmoqlar

• Im Sommer sieht mich keiner an, im Winter liebt mich jedermann.
• Es trägt ein Kleid aus Grün und Weiß, schaut hervor aus Schnee und Eis. Wenn im Wind sein Röckchen schwingt, bald der erste Vogel singt. Wer ist im Wald der kleine Mann, der nur auf einem Bein stehen kann?

- Weiß wie Kreide, leicht wie Flaum, weich wie Seide, feucht wie Schaum.
- Mäht man Heu schon im Juni oder erst im Juli?
- Einige Monate haben 30 Tage, andere 31, aber wie viele Monate haben 28 Tage?

Qiziqarli topishmoqlar.

- Welche Brücke ist die höchste?
- Ist es möglich, das sich ein Mensch mit seinem rechten Auge in sein linkes Auge sehen kann?
- Kannst du Wasser mit drei Buchstaben schreiben?
- Was ist bei einer Mücke groß und bei einem Kamel klein?
- Muß Tag und Nacht auf Wache stehn, hat keine Füße und muß doch gehn, hat keine Hände und muß doch schlagen – Wer kann mir dieses Rätsel sagen?

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Бабаев М.Т., Бабаева В.Т. "Чет тилларини ўрганишда таржиманинг аҳамияти ва роли" - Вухоро "Durdona" nashriyoti-2020й. 348-351.
2. Babaev Mahmud Tashpulatovich USING MULTIMEDIA TECHNOLOGIES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES Middle European Scientific Bulletin, VOLUME 12 May 2021. 64-67
3. Бабаев Махмуд Ташпулатович, Бабаева Василя Ташпулатовна. Немис тилини ўргатишда мақол, матал ва иборалардан фойдаланиш. Бухоро-2021. 128-131.



INHALTSVERZEICHNIS

GRUSSWORT.....	2
REFERENTEN.....	4
Abdreyanova Dilbar Allabergenovna Академик лицейларда немис тилини иккинчи чет тил сифатида ўқитишда рақамли технологиядан фойдаланиш.....	9
Abdullayeva Dilbarxon “1 – sinf o‘quvchilariga nemis tilini o‘qitishda samarali usullaridan foydalanish”	10
Abduraxmanov Sirojiddin Muminkulovich Nemis tili darslarida leksik derivatsiyalarni o‘rgatishda didaktik o‘yinlardan foydalanish.....	12
Alimov Tohir Egamshukurovich Критические аспекты интеграции мультимедийных и цифровых технологий в процесс обучения иностранным языкам.....	13
Amonova Zamira Bo‘riyevna Nemis tilini siyosatshunoslik faniga yo‘naltirib o‘qitishning o‘ziga xosligi.....	15
Asatova Gulbahor Rashidjanovna использование видеоряда на занятиях немецкого языка для формирования устной коммуникативной компетенции.....	17
Asqarova Xolidaxon Kommunikative kompetenz im deutschunterricht.....	19
Babayev Maxmud Tashpulatovich Nemis tilini ikkinchi chet tili sifatida o‘rgatish jarayonida topishmoq va boshqotirmalardan foydalanish.....	21
Badalbayeva Maloxat Yulchiyevna Israilova Dilorom Shomaxamatovna Чет тили дарсида ижодий ёзувнинг аҳамияти.....	23
Bazarov Bunyod Tulkinjonovich Rolle der lieder im deutschunterricht.....	25
Begmatova R.F. Хорижий тилларни ўқитишда прагматик компетенция таълими малакаошириш тизими масаласи сифатида.....	26
Bozorova Hulkar Nasullayevna Rahmonova Nigora Jamolovna Nemis tilini o‘qitishda kommunikativ yondashuv.....	27
Dadajanova Dilbar Abdurashidovna Nemis tilini o‘qitishda zamonaviy dasturlar hamda raqamli tehnologiyalarning ahamiyati.....	29
Erkayev E.T. Чет тилни амалий ўрганишга доир.....	31
Hayotova Dilafro‘z Zoyirovna Nemis tilini "Padlet" virtual doskasi orqali o‘rgatishning afzalligi	32
Irgasheva Feruza Baxtiyorovna Uzluksiz ta‘lim tizimida nemis tilini o‘qitishning zamonaviy dasturlari.....	34
Ismailov Yu.N. Тил компетенцияларини шакллантириш ва ривожлантиришда рақамли таълимнинг имкониятлари.....	35
Ismanova Odinaxon O‘rinboyevna Хорижий тилни o‘qitishda har bir o‘quvchi bilan individual shug‘llanish va ko‘prik til mohiyati	37
Israilova Dilorom Shomaxamatovna мустикал иш мавзуларини топширишда рақамли воситаларнинг аҳамияти.....	39