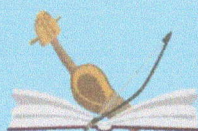


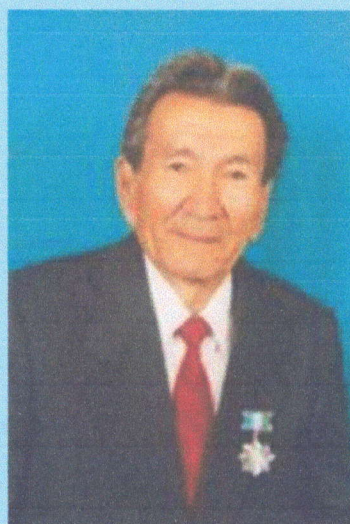
O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAHSUS TA'LIM  
VAZIRLIGI  
TOSHKENT KIMYO-TEKNOLOGIYA INSTITUTI  
BERDAQ NOMIDAGI QORAQALPOQ DAVLAT UNIVERSITETI  
AJINIYOZ NOMIDAGI NUKUS DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI



«TIL, MADANIYAT VA IJOD: ZAMONAVIY TA'LIMDA  
YOSHLAR TARBIYASI MASALALARI»

*mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi maqolalar to'plami  
(5-may, 2021-yil)*

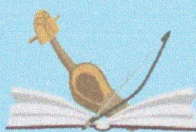
(O'zbekiston qahramoni, O'zbekiston va Qoraqalpog'iston xalq shoiri  
I.Yusupov tavalludiga bag'ishlanadi)



NUKUS-2021



ЎЗБЕКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЖОҚАРЫ ҲӘМ ОРТА АРНАЎЛЫ  
БИЛИМ БЕРИЎ МИНИСТРЛИГИ  
ТАШКЕНТ ХИМИЯ-ТЕХНОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ  
БЕРДАҚ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҚАЛПАҚ МӘМЛЕКЕТЛИК  
УНИВЕРСИТЕТИ  
АЖИНИЯЗ АТЫНДАҒЫ НӨКИС МӘМЛЕКЕТЛИК ПЕДАГОГИКАЛИК  
ИНСТИТУТЫ



«ТИЛ, МӘДЕНИЯТ ҲӘМ ДӨРЕТИЎШИЛИК:  
ЗАМАНАГӨЙ ТӘЛИМДЕ ЖАСЛАР ТӘРБИЯСИ  
МӘСЕЛЕСИ»

*атамасындағы республикалық илимий-эмелий конференция материаллары  
топламы*

*(5-май, 2021-жыл)*

(Ўзбекистан Қаҳарманы, Ўзбекистан хәм Қарақалпақстан халық шайыры  
И.Юсупов дөретиўшилигине бағышланады)



НӨКИС-2021



**Тил, маданият ҳам доретиўшилиқ: заманагўй талимде жаслар тәрбиясы мәселеси:**  
Илимий мақалалар топламы. Нөкис, ҚМУ, 2021. 367 бет.

Бердақ атындағы Қарақалпақ мәмлөкетлик университети Илимий кеңесинде (2021 жыл 10 апрель кунги 8-санлы баянлама) тастыйықланған.

Бул топламға Өзбекстан Қаҳарманы, Өзбекстан ҳам Қарақалпақстан халық шайыры И.Юсупов доретиўшилигине бағышлынып өткерилген «**Тил, маданият ҳам доретиўшилиқ: заманагўй талимде жаслар тәрбиясы мәселеси**» атамасындағы республикалық илимий-теориялық конференцияларда баянат ислеген профессор-оқытыўшылардың, докторантлар, излениўшилер, магистрантлар ҳам зийрек студентлердин, мектеп оқытыўшыларының илимий мақалалары киргизилген. Республикалық илимий-әмелий конференция Өзбекстан Республикасы Президентинин 2019-жыл 21-октябрдеги «Өзбек тилиниң мәмлөкетлик сыпатындағы абыройын асырыў ис-иләжары ҳаққында»ғы 5850-санлы Пәрманында белгиленген ўазыйпалар, ӨзР Президенти тәрпинен алға койылған 5 әҳмийетли баслама да көзде тутылған ўазыйпалар, Президентимиз Ш.М.Мирзиёевтин 2020-жыл 20-май күни «Шайырлар қыябаны»нда берген тапсырмалары, Министрлер Кеңесинин 2020-жыл 24-августтаға 502-санлы қарарының әмелдеги орынланыўына бағышлап өткерилмекте.

Топламнан филология тараўының қәнигелери, докторантлар, магистрантлар ҳам студентлер, мектеп оқытыўшылары илимий бағдардағы жумысларында пайдаланыўы мүмкин.

**Конференцияның шөлкөмлестириў комитети:**

- Б.Усмонов – ТХТИ ректоры, шөлкөмлестириў комитети баслығы;
- А.Реймов – ҚМУ ректоры, шөлкөмлестириў комитети баслығы;
- Б.Отмуратов – Нөкис МПИ ректоры, шөлкөмлестириў комитети баслығы;
- Х.Пулатов – ТХТИ проректоры, шөлкөмлестириў комитети баслығы орынбасары;
- И.Турдымамбетов – ҚМУ проректоры, шөлкөмлестириў комитети баслығы орынбасары;
- Б.Шермухаммадов – ТХТИ проректоры, шөлкөмлестириў комитети баслығы орынбасары;
- С.Алауатдинов – ҚМУ проректоры, шөлкөмлестириў комитети баслығы орынбасары;
- К.Низаматдинов – ҚМУ бөлим баслығы, шөлкөмлестириў комитети ағзасы;
- Қ.Турдыбаев – ҚМУ факультет деканы, шөлкөмлестириў комитети ағзасы;
- Г.Тавалдиева – ТХТИ кафедра баслығы, шөлкөмлестириў комитети ағзасы;
- А.Опаев – ТХТИ бөлим баслығы, шөлкөмлестириў комитети ағзасы;
- Х.Содиқов – ТХТИ кафедра үлкен оқытыўшысы, шөлкөмлестириў комитети ағзасы;
- У.Мирсагатова – ТХТИ кафедра үлкен оқытыўшысы, шөлкөмлестириў комитети ағзасы;
- М.Имомалиева – ТХТИ кафедра үлкен оқытыўшысы, шөлкөмлестириў комитети ағзасы;
- К.Давлатов – ТХТИ кафедра оқытыўшысы, шөлкөмлестириў комитети ағзасы;
- Д.Эрназаров – ТХТИ Жаслар жетекшиси, шөлкөмлестириў комитети ағзасы;
- А.Адхамов – ТХТИ магистранты, шөлкөмлестириў комитети ағзасы.

**Жуўанлы редакторлар:**

- Қ.Оразымбетов – филология илимлеринин докторы, профессор;
- М.Қудайбергенов – филология илимлеринин докторы, профессор;
- Т.Машарипова – филология илимлеринин докторы, доцент;
- А.Досымбетова – филология илимлеринин кандидаты, доцент;
- Ш.Хожанов – карақалпақ тил билими кафедрасы доценти;

**Редакторлар:**

- Г.Досжанова – карақалпақ тил билими кафедрасы доценти;
- А.Қазақбаева – карақалпақ тил билими кафедрасы доценти;
- Д.Сейтқасымов – карақалпақ тил билими кафедрасы доценти;
- Ж.Таңирбергенов – карақалпақ тил билими кафедрасы доценти;
- Г.Абишов – карақалпақ тил билими кафедрасы доценти;
- Н.Алламуратов – карақалпақ тил билими кафедрасы ассистенти;
- И.Алламбергенова – карақалпақ әдебияты кафедрасы доценти;
- Г.Тоқымбетова – карақалпақ әдебияты кафедрасы доценти;
- И.Мәмбетов – карақалпақ әдебияты кафедрасы ассистенти;
- К.Курамбаев – филология илимлеринин докторы, профессор;
- М.Бекбергенова – филология илимлеринин кандидаты, доцент;
- К.Мамбетов – филология илимлеринин фалсафа докторы (PhD);
- Б.Юсупова – филология илимлеринин кандидаты, доцент;

**Пиқир билдириўши:**

- К.Алламбергенов – филология илимлеринин докторы, профессор.



4. Сидоренко С.Г. Функциональные и типологические особенности английских заимствований лексико-семантической группы «наименование лица» в современном русском литературном языке: Дисс. ...канд. филол. наук. – М., 2005. – 160 с.
5. Хапилина Е.В. Контакты европейских языков на территории Африки: Дисс. ...канд. филол. наук. – Саратов, 2005. – 152 с.

## MODERN METHODS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES IN PRESCHOOL EDUCATION – IN THE CHINESE EXPERIENCE

Babaev M.T., Sharopova U.A.  
Bukhara State University

### Work through visual aids, posters and books

Primary school students in rural areas typically grow up in an environment far removed from the English-speaking environment, and while children's thinking remains abstract, children's process of acquiring new knowledge is always based on emotions. Therefore, in teaching English to children of kindergarten age, teachers make full use of the objects around them, cards and other teaching aids, through teaching methodologies. When teaching words like "banana" and "apple," teachers can also teach new words that suddenly express color by pointing to fruits such as bananas and apples. Children are taught to use them in a foreign language through classroom objects to organize learning activities. Of course, teachers' methodologies play a big role in the use of materials during teaching. For example, when teaching relevant words, you first show the object to the child and encourage them to speak, students pronounce the words and repeat the new word again using the pictures on the cards to reinforce the word they are pronouncing. When teaching words, teachers will be able to determine the content of the text and the educator will be able to draw their attention by drawing a picture on the board by pronouncing the words together with them to get the students' attention. Therefore, in China, educators are now required to have drawing skills. This not only reduces the difficulty of teaching, but also helps students to gradually consolidate the knowledge they have learned. A perfect approach to each lesson is needed so that students can feel their success in the process of learning English. This is how children are motivated to learn. Nowadays, the curricula in kindergartens have been intensified accordingly as the opportunities for Chinese kindergarten-age children to acquire new knowledge are much more advanced.

### Using song and action games to improve the classroom environment.

Creating a flexible classroom atmosphere is sometimes more important than any teaching method. At the beginning of the lesson all the children sang a pleasant English song together and danced a little to its tune. This in itself hardens their bodies, helps them to be more alert and memorize the words of the song faster. The English environment, importantly, allows for natural access to a good learning atmosphere. Children's self-management skills are weak and it is difficult for them to concentrate throughout the entire session. Therefore, the teacher listens to songs that children love to listen to, poems or quick utterances to acquire the language, or provide an animated cartoon that kids love. Although children do not understand the words in the cartoon while learning a foreign language, they try to understand the words they use through the actions of the characters in the cartoon. It is an interesting and effective way for children to learn a language. Currently, all kindergartens in China are equipped with multimedia devices. Children are taught everything from English songs to poems and stories, videos. This makes boring language lessons an interesting daily game. There are about 10 pupils in a group in Chinese kindergartens, and the educator regularly applies the method of upbringing to each child based on his or her psychology. In this case, the educator is not only expected to be an educator, but also to be an artist, a musician, a foreign language teacher, and a good psychologist at the same time. Of course, in



today's evolving world, the Chinese are creating great conveniences for the younger generation in this regard.

#### The role of facial expressions in raising the level of education.

Gestures, facial expressions: When a teacher uses gestures when saying or commanding children, for example, come here, open a book, stand up, look at the board, etc. the child will understand these words. Gestures are the most important method of teaching English. Chinese kindergarten children can easily find the Chinese name of something in English. Almost all educators know that animal gestures are the easiest method in the preparation process. (dog) puppy - the educator in a bent position, if necessary, pulls out the tongue and forms the image of a dog for children; (rabbit) rabbit - expresses jumping with his hips bent at the chest; (monkey) monkey - shows its appearance in a bent position. For children with an imitative nature, this may seem very interesting, forcing them to say the name of the animal immediately expressed which will motivate them to memorize newly introduced words. In China, families with one child make up the vast majority. This is why children from single-parent families tend to have a very masculine character. It should be noted at this point that the educator will not find his way to the hearts of children with such a character. The educator must have a kind eye and a gentle smile, which instills in children a love for a special educator. The gesture method helps children to move independently and learn a foreign language in an interesting way. Through this we create an interesting atmosphere of learning a foreign language.

#### Use puzzle games to reinforce acquired skills.

It is necessary to increase the child's interest towards English from an early age, to persuade him to speak even if it is a mistake, so that the child can overcome the obstacles in front of him and speak without fear. If we turn a foreign language lesson into a form of play rather than a lesson, it will further increase the interest of young children. At the same time, their level of activity grows. There are so many types of games, for example, an educator can play the "what's in the bag" game with the kids. Is it a banana (an apple, an orange)? The educator begins the assessment, and rewards the group with the highest score. At the same time, children's interest in a foreign language grows. Competitions among children are very important because children need to develop a sense of competition from an early age. The Chinese think that all of man's interests come through competition. We can also see this in the example of children, who in this way are taught to come together, to know their opponent through competition, to learn about their surroundings.

#### Use of multimedia to increase teaching effectiveness.

Teaching through multimedia provides great opportunities for the educator. At the same time to raise the interest of children to a high level and keep their attention for a long time as much as possible. Through this, we can see that children's language skills are further enhanced. For instance, if the topic is "Animals", we first use the sounds of different animals, and the children pay close attention to this, and immediately begin to say the names of the animals as cat, tiger, bear .

#### Conclusion

In China, new mass multimedia tools are widely used in education. Today, as an educational tool, the Internet and multimedia technologies are effectively used in kindergartens, bringing new skills to the education of young children. The development of new multimedia technologies in kindergartens in Uzbekistan is the most important issue today. Digital technologies are a basic model of preschool education, it is necessary to educate and teach children from childhood on the basis of quality education. Introduction of new mass media in kindergartens in Uzbekistan will greatly contribute to the learning of foreign languages by the next generation. b. Childhood can be considered the best time to develop a person's thinking ability. Therefore, teachers of preschool education institutions try to teach and design their lessons based on children's needs (interests) by applying critical thinking exercises, new multimedia technologies for developing children's hearing, color recognition abilities.



It is essential to increase children's ability to receive external information and help them develop multifaceted thinking. Uzbek children do not have enough listening lessons. In real life, we can see our kids quietly watching an animated cartoon on TV. Today it is time to provide kindergartens with high technology. They need to listen to a regular foreign language cartoons, the development of a child's foreign language skills from kindergarten will help them easily absorb all the knowledge at a later stage. The development of speaking ability at the kindergarten age is mainly shaped by constant imitation. Many roles often appear through imitation in cartoons, so when watching a cartoon, we can see changes in children's movements. Therefore, we can use the cartoon as an effective educational tool, which helps to increase the educational effectiveness of children. Nowadays, some parents are very concerned about children's interest in cartoons, but in fact, the development of young children's fantasy serves as a key factor in shaping their worldview. We all know that at this stage young children learn their thinking skills and language skills from real life experience. In fact, it is better for a child to start learning a foreign language at a very young age. As the brain activity of young children continues to develop steadily, they are able to absorb new information much faster than adults, whose brain activity is fully formed. Considering these specifications, lesson planning is advisable. For example, the use of games, pictures, songs, poems, and cartoons is an effective way to teach a foreign language to preschool children.

#### References

1. David A. J, Eggen, P Kauchak. Methods for Teaching: Promoting student learning [M] 2002.
2. Liu wang. ertong xinglixue kaocha [j]. 2017. - P.18.
3. Feng Wang, Applying Technology to Inquiry Based Learning in Early Childhood Education [J]. Early Childhood Educated
4. Babaev M.T., Babaeva V.T., "Use of proverbs, sayings and expressions in teaching german", IEJRD - International Multidisciplinary Journal, vol. 6, no. TITFL, pp. 52-56, Apr. 2021.
5. Babayeva V. T., Babayev M. T., Sobirovnarajabova S. Studying a foreign language //E-Conference Globe. – 2021. – С. 7-13.

### АБДУЛЛА ҚОДИРИЙНИНГ “ЎТГАН КУНЛАР” РОМАНИДАГИ МАҚОЛ-МАТАЛ ВА ФРАЗЕОЛОГИК БИРИКМАЛАР ТАРЖИМАСИ

*Дадабаева Феруза  
Наманган давлат университети*

Таниқли таржима назариятчиси А.В.Фёдоров ўзининг “Введение в теорию перевода”<sup>9</sup> (Таржима назариясига кириш) номли рисоласида мақол ва бошқа фразеологик бирликларни рус тилига таржима қилишнинг қуйидаги усуллари кўрсатилади:

- Мақол ва бошқа фразеологик бирликларни таркибидаги сўзлар моддий маъносини айнан сақлаган ҳолда ўгириш;
- Асл нусхадаги мақол ва бошқа фразеологик бирликлар таркибидаги сўзларнинг моддий мазмунини ёки шаклини бир қадар ўзгартириб таржима қилиш;
- Асл нусхадаги мақол ва бошқа фразеологик бирликларни асар таржима қилиниётган тилда ҳақиқатда мавжуд бўлган муқобил билан алмаштириш.

А.В.Фёдоров тавсия қилган ушбу усуллар мақол ва бошқа фразеологик бирликлар таржимасининг умумий қоидаларига мувофиқ келади. Уларни жумладан, туркий тиллардан олмон ва инглиз тилларига ўгиришга нисбатан айнан қўллаб бўлмайди. Бундан ташқари,

<sup>9</sup> Федоров А.В. Введение в теорию перевода. (Лингвистические проблемы), издание 2-е, переработанное, Изд-во лит. на иностр. яз., М.: 1958, Стр. 145-146.



## МУНДАРИЖА

1.	Усмонов Б.Ш. Ҳаётга ошиқ шоир .....	4
2.	Реймов А.М. Беглиги бәлент шайыр.....	7
<b>ӘДЕБИЯТТАНЫЎ</b>		
3.	Оразымбетов Қ. И.Юсупов лирикасының көркемлиги .....	9
4.	Алламбергенов К. Мәңги булақ маржанлары, ямаса әлем поэзиясы аспанына бүлбил ушырған шайыр .....	12
5.	Б.Генжемуратов. Ибрайым Юсупов лирикасында хұждан образы.....	16
6.	Қ.Турдыбаев. И. Юсупов поэзиясының фольклорлық дәреклери ҳаққында .....	21
7.	Жаксылыкова А.С. Ибрайым Юсупов шығармаларында сатира .....	24
8.	З.Қожықбаева. Дәрья ақпай қалмас аққан жеринен.....	27
9.	И.Алламбергенова. И.Юсупов дәретиўшилигинде қолланылған аңызлық мағлыұматлар.....	28
10.	У.Худайбергенов, Ш.Турсынмуратов. Проблема взаимодействия человека и природы в поэме И. Юсупова «Живая вода» .....	30
11.	Өтепбергенова Г. Метафора – көркем шығармадағы поэтикалық курал. (И.Юсупов шығармалары мысалында).....	33
12.	Қ.Юлдашев. Қәлбине саҳра кеңлиги жайласқан шайыр.....	34
13.	Өтепбергенова Г. И.Юсупов поэзиясында эпитетлер.....	36
14.	Матимов К.Г. И.Юсупов дәретиўшилигинде импровизация дәстүри.....	39
15.	Тавалдиева Г.Н. Ибройим Юсуповнинг бадийи ва маънавий дунёси .....	42
16.	Мирсағатова У.З. О художественных переводах Ибрагима Юсупова .....	45
17.	Қалбаева А.А., Бекбергенова М. Ибрайым Юсупов шығармаларының тематикасының өзгешелиги .....	47
18.	Бекбергенова М.Д. И.Юсупов дәретиўшилигинде көркем образлар типологиясы ...	49
19.	Пирниязова А.К. И.Юсупов – түркий дуньясының алтын көпири .....	53
20.	Кадирова Б. И.Юсупов шеърларида белги билдирувчи лексемаларнинг ўрни .....	56
21.	Ж.Сейтжанов, С. Жалменова. Поэзия аспанында мәңги жарық жұлдыз.....	57
22.	П.Алламбергенова. И.Юсупов поэзиясында уллы тулғалар образының сәўлелениўи .	59
23.	Б.Палўанов. И.Юсупов дәретиўшилигинде мемуарлар.....	61
24.	Qodirxonov X. Ibroyim Yusupov she'riyatining o'ziga xos xususiyatlari.....	63
25.	Ernazarov D. J., Jumanazarov M. B. XXI asr qoraqalpoq adabiyotining ustuni.....	65
26.	М.Турсынмуратов, Т.Генжебаев. Когда сходятся стрелки востока и запада .....	68
27.	Ж.Бегалиева, Н.Қарлыбаева. И. Юсуповтың «Афанасий Фетке» қосығының проблематикасы хәм көркем обазлар дуньясы .....	71
28.	G.Zinatdinova. I.Yusupov lirikasinda b'olme xronotopi.....	72
29.	М. Палымбетова. И.Юсупов дәретиўшилигиниң жанрлық өзгешелиги.....	75
30.	Г. Темирханова. Ибрайым Юсупов шығармаларында өзлестирме сөзлер .....	77
31.	Ш. Арзыев. И.Юсупов поэзиясында аллегориялық хәм метафоралық сүўретлеў усыллары .....	79
32.	Г.Атаниязова. Ибрайым Юсупов поэзиясының теориялық мәселелерин изертлеў сыншы С.Ахметовтың мийнетлеринде .....	81
33.	Т.Орынбаев. И.Юсуповтың әдебий портрет мақалаларының жанрлық өзгешелиги...	83
34.	Ғ.Алламуратов. И.Юсупов лирикасында портрет («Хийўалы гөззал» қосығы мысалында) .....	87
35.	З.Айымбетова. Қосық пенен саздың өз-ара сәўбети ямаса И.Юсуповтың нама қосықлары хаққында (И.Юсупов лирикаларының Қ.Заретдинов намаларында поэтикалық көриниси) .....	90
36.	X.Aliyeva. I.Yusupov hám M.Jumanazarova lirikasinda Aral mashqalasi... (I.Yusupovtiń	



	«Korabller qoyımshılıǵına eles» hám M.Jumanazarovaniń «Korabller qalǵan qırda qayırılıp» qosıqları misalında) .....	93
37.	Г.Даниярова. И.Юсупов поэзиясында мифопоэтикалық дәретіўшилиқ шеберлиги...	95
38.	S.Uzakova. I.Yusupov poeziyasında balalar obrazı .....	97
39.	Д.Камалова. К.Смамутов дәретіўшилигинде И.Юсупов образының сәўлелениўи ...	99
40.	I.Tursınbaev. I.Yusupovtıń “Eski fontan ertegi” poemasında folklorlıq dástúrlerdin qollanılıwı .....	102
41.	М.Алланиязова. И.Юсупов лирикасында юморлық суўретлеўлер .....	104
42.	B.Joldasbaev. I.Yusupov lirikasında erkin qosıq («Poeziya hám KKIZ haqqında joldas Mayakovskiy menen gúrrin» qosıǵı misalında) .....	105
43.	A.Satbaev. Lirikalıq shıǵarmalarda mikrosujetlerdin qollanılıwı hám onıń kórkem mazmunǵa qatnası (I.Yusupov hám S.Ibragimov dóretiwshiligi misalında) .....	108
44.	M.Jarılqasinova. I.Yusupov hám J.Izbasqanov lirikalarında peyzajdin qollanılıw ózgeshelikleri .....	111
45.	I.Yusupov. I.Yusupov poeziyasın oqıtıwda “psmj” metodın qollanıw .....	112
46.	A.Yusupova. Ibrayım Yusupov lirikasının interaktiv texnologiyalar menen úreniw .....	116
47.	G. Ermaǵanbetova. I.Yusupov poeziyasında muhabbat teması .....	119
48.	А.Дабылов. Ибрайым Юсупов дәретіўшилигинде ўатансүйиўшилиқ идеяларының сәлелениўи .....	121
49.	A.Asanova. Ibrayım Yusupov shıǵarmalarınin tárbiyalıq áhmiyeti .....	124
50.	S. Ibadullayeva. Ibrayım Yusupov shıǵarmalarında qollanılǵan folklorlıq obrazlar .....	126
51.	A.Нуржанов. И.Юсупов поэзиясында Арал темасының сәўлелениўи.....	127
52.	M.Allambergenova. I.Yusupov dóretiwshiliginde Maqtumqulı tásiri («Bolmasa» qosıǵı misalında) .....	131
53.	A.Alliyarova. I.Yusupovtıń “Aktrisanin igbali” poemasında peyzajlıq detallardin ideya hám qaharman xarakterin ashıwdaǵı orni .....	133
54.	B.Joldasbaeva. Ibrayım Yusupov lirikasında Narciss miflik obrazinin sawleleniwi .....	134
55.	A.Jumamuratova. IbrayımYusupovtıń «Aktrisanin igbali» liro-dramalıq poemasında portret jaratıw sheberligi .....	136
56.	M.Mnajatdinova. I. Yusupov poeziyasında arnaw qosıqlarinin ideyalıq ózgesheligi .....	137
57.	O.Orınbaev. Ibrayım Yusupov shıǵarmalarınin internet saytlari hám social tarmaqlarda tarqalıwi .....	139
58.	G.Xudaynazarova. I.Yusupov poemalarında simvolliq suwretlew usilinan paydalanıw sheberligi (“Búlbil uyası” hám “Gilemshi hayal haqqında haqıyqatlıq” poemaları tiykarında) .....	140
59.	T.Sultamuratov. Ibrayım Yusupov shıǵarmalarında geografialıq atamaların beriliwi....	143
60.	М.Жийенбаев. И. Юсуповтың төртлик хэм эпиграммаларында публицистикалық пикирлердин берилиўи .....	144
61.	G.Qabilova. I.Yusupovtıń "Watan topıraǵı" shıǵarmasınıń ideya-tematikalıq ózgeshelikleri .....	146
62.	A.Abibullaeva. I.Yusupovtıń “Seksewil” qosıǵınıń problematikası .....	148
63.	G. Kabulova. Ibrayım Yusupov poemalarında filosofialıq kózqaraslar (Máńgi bulaq”, “Mámelek oy”, “Búlbil uyası” poemaları misalında) .....	149
64.	Sh.Jañabaeva. I.Yusupovtıń “Poseydonnıń gázebi” shıǵarmasında kórkemlew qurallarinin qollanılıwi .....	152
65.	M. Orazbaeva. I.Yusupovtıń “Dollar” qosıǵında troplardin qollanılıwi.....	155
66.	A.Qosıbaeva. I.Yusupov lirikasında gumanistik ideyaların sawleleniwi (“Tasqa kógergen gúl” qosıǵı misalında) .....	156
67.	A.Nazarova. I.Yusupov dóretiwshiliginde waqıtlıq hám keńislik obrazlar .....	158
68.	Шермухаммадов Б.Ш.. Ёшларни Ибройим Юсуповнинг қахрамонона ҳаёт йўли намунасида маънавий жиҳатдан тарбиялаш .....	160



69.	Аметов А. Ибрайым Юсупов дәретиўшилигинде кеўил философиясы .....	162
70.	Зулярова Н.Ш. Xalqona tuyg'ular aks-sadosini yozgan shoir .....	165
71.	Abduqodirova N.A., Sodiqov H.S. Ibroyim Yusupov asarlaridagi vatanparvarlik g'oyalari asosida yoshlarni ijtimoiy faolligini oshirish .....	167
72.	Murzayeva Sh. Ёшлар онгида миллий ғояни шакллантириш – давр талаби .....	169
73.	Ashimov B. Ibroyim Yusupov insonparvarlik siymosi .....	171
74.	Илиева Л.К. Til va madaniyatning uzviyligi .....	173
75.	Jumanova K.G., Yusupova M.A. A cultural view of english teaching Methodology .....	175
76.	Djumaniyazova M.R. Interactive methods of teaching a foreign language at the technical university .....	177
77.	Miraxmadov J. Mamlakatimizda raqamli iqtisodiyotni rivojlantirishning istiqbollari .....	179
78.	Buxorova U. O'zbek tilshunosligida fonetik jarayonlar talqini .....	181
79.	Kholikova D.M. Identifying the contents of word-stock in linguistics .....	183
80.	Babaev M.T., Sharopova U.A. Modern methods of teaching foreign languages in preschool education – in the chinese experience. ....	185
81.	Дадабоева Ф. Абдулла Қодирийнинг “Ўтган кунлар” романидаги мақол-матал ва фразеологик бирикмалар таржимаси .....	187
82.	Fayzullayev S.I. Til va madaniyat o'zaro bog'liq tushuncha .....	190
83.	Муртазаева А.В. Тил ва маънавиятнинг бугунги кундаги аҳамияти .....	192
84.	Otavaliyeva N. Hikoya – qalam qayrog'i .....	193
85.	Saydullayeva M.A. Abdullayeva D. Tibbiyot oily o'quv yurtlarida lotin tilini o'rganishning psixologik jihatlari .....	195
86.	Umarova M. Бернард Шоу драмаларида ижтимоий муаммолар тасвири.....	197
87.	Имамалиева М.А. Язык-зеркало культуры народа .....	199
88.	Мугалов Д.А. Ўзбек ва турк тилларида нутқ феълларининг семантикаси .....	201
89.	Насриддинова Г., Муртазаева А.В. Ёш авлодга хорижий тилларни болаликдан ўргатишнинг аҳамияти .....	204
90.	Тиловова Г. Тилшуносликда термин ва терминологияга оид илмий-назарий карашлар .....	206
91.	Шарипов А. Шахс маънавиятини шаклланишида - муомала маданиятининг ўрни....	209
92.	Alautdinova D.R. Замонавий таълимда ёшлар тарбияси муаммолари .....	210
93.	Majidova M. Majidova S. Zamonaviy ta'limda yoshlar tarbiyasi masalalari .....	212
94.	Баймухамедова Л. А. Актуальные проблемы в обучении и воспитании студентов...	215
95.	Комилова Ш.А., Абдумаликова Х. Zamonaviy ta'limda yoshlar tarbiyasi muammolari...	217
96.	Бўриев М.Р. Жамиятнинг модернизациялашуви шароитида ёшларни маънавий-ахлокий жиҳатдан тарбиялаш масалалари .....	220
97.	Садыков Х.С. Вопросы воспитания молодежи в современном образовании ...	222
98.	Давлатов К., Амонов А. Педагогик технология ўқув-тарбия жараёнида медиатаълимнинг ўрни .....	224
99.	Давлатов К. Амонов А. Талабаларга хорижий тилларни замон талабида ўргатишнинг аҳамияти .....	226
100.	Buzrukova N.T. O'zbekiston respublikasida harbiy kasbiy ta'limning huquqiy asoslarini takomillashtirish .....	228
101.	Komilova G.U., Ostonoval M.B. Patriotic education of students in the lessons of fine arts..	231
102.	Ostonova M.B. Problems of development of education and upbringing of modern youth...	232
103.	Бобожонов Б.А. Организация и проведения самостоятельной работы студентов на начальном этапе обучения .....	234
104.	Киличева Ф.Б. Совершенствование развития навыков педагогического мастерства у будущих учителей .....	236
105.	Усмонова Г., Абдуллаев Н. Педагогик илм-фан ва амалиётнинг ривожланиш муҳим асослари .....	238



106.	Воҳидова Н. С. Замонавий таълим-замонавий келажак пойдевори .....	240
107.	Айходжаева М.С. Ёшларда масъулият хиссини тарбиялаш .....	242
108.	Adhamov A.R. She'riyatning katta karvoni .....	244
<b>ҚАРАҚАЛПАҚ ТИЛ БИЛИМИ</b>		
109.	M.S.Qudaybergenov. I.Yusupov shıǵarmalarında substantivaciya qublısı .....	246
110.	Sh.Allaniyazova. I.Yusupov shıǵarmaları tiliniń sintaksislik ózgeshelikleri .....	247
111.	G.D.Dosjanova, M.Joldasbaeva. I.Yusupov shıǵarmalarında tańlaqlardıń stilistikalıq qollanılıwı .....	251
112.	S.K.Nzanova I.Yusupovtıń «Sorsha» sonetlerinde janapaylardıń qollanılıw ózgeshelikleri..	253
113.	Қ.М.Зайрова И.Юсупов шығармаларында кийим-кеншек атамаларының колланылығы .....	257
114.	А.П.Насирова. И.Юсуповтың «актрисаның ығбалы» лиро-драмалық поэмасында колланылған тенеўлердиң лингвомәдени анализі .....	261
115.	X.Tolbayev. Toponimlerdiń kórkem teksttegi xızmeti haqqında .....	264
116.	O.Nurjanov. O'zbek shevalari leksikasiga boshqa tillardan kirib kelgan elementlari xususida .....	266
117.	M.Sadikova. I.Yusupov shıǵarmalarında ayqınlawıshlardıń qollanılıwı .....	268
118.	J.Avezbayeva. Otashin shoir .....	270
119.	Ж.Усенов, А.Дабылов. И.Юсуповтың философиялық мийрасында миллий тәрбия мәселелери .....	271
120.	И.Досжанов, А.Сулайманова. Жаслар тәрбиясында сөйлеў мәдениятының орны ...	273
121.	D.Ótebaeva, Sh.Allaniyazova I.Yusupov shıǵarmalarında ekologiyalıq terminlerdiń leksika-semantikalıq ózgeshelikleri .....	275
122.	A.Қ.Аметов. Ибрайым Юсупов дөретиўшилигинде кеўил философиясы .....	278
123.	D.Sadikova. I.Yusupov shıǵarmalarında kelbetlik feyildiń struktura-semantikalıq túrleriniń qollanılıwı .....	280
124.	Д.К.Ержанова. И.Юсуповтың «Ўатан» топырағы поэмасының лексикалық өзгешеликтери .....	283
125.	Ж.Бухарбаева. И.Юсупов шығарамаларындағы нақыл-мақаллардың лингвопоэтикалық өзгешеликтери .....	287
126.	Г.Алламбергенова. И.Юсупов, стиль ҳәм фразема .....	289
127.	K.Baymenova. Ibroyim Yusupov she'riyatida badiiy san'atlarining qo'llanilishi .....	292
128.	Г.А.Адилова. Жергиликли түркий халықларының этнографиялық лексикасындағы мәдени байланыслар мәселеси .....	294
129.	U.S.Berdibayev. Ibroyim Yusupov lirikasida ruhiy kechinma tadriji .....	297
130.	M.H.Xanmatov. Махтымқулы шығармаларының карақалпақша аудармасында соматикалық фразеологизмлер .....	300
131.	Г.Палъанова, Қ.Қалекеев. «Аязий» драмасында қахарман характерин сәўлелендириўдиң өзине тән кәсийеттери .....	301
132.	S.Nurımbetova. Qaraqalpaq tilinde antroponimlerdiń leksikalizaciya usılında jasalıw modeli .....	304
133.	Sh.B.Xojanov, N.Masharipova. Qaraqalpaq naqıl-maqallarında antonimlerdiń qollanılıwı..	307
134.	G.Kudaybergenova. Ibrayim Yusupov shıǵarmaları tilinde basqa tillerden ózlesken sózlerdiń stillik qollanılıwı .....	310
135.	R.B.Esbergenova. Ibrayim Yusupov poeziyasında ritorikalıq soraw gáplerdiń qollanılıwı...	311
136.	J.Tańırbergenov, A.Ótepbergenova. I.Yusupov poemalarındaǵı frazeologiyalıq variantlar haqqında .....	313
137.	A.Qosımbetova. Ibrayim Yusupov poeziyasında reń atamaların awıspalı mánide qollanılıwı .....	315
138.	D.Sadikova. I.Yusupov shıǵarmalarında kelbetlik feyildiń struktura-semantikalıq túrleriniń qollanılıwı .....	319



139.	A.Alimbayeva, Sh.N.Abdinazimov Ibrayim Yusupov shıǵarmalarında qollanılǵan metaforalar .....	321
140.	G.Ermaǵanbetova. I.Yusupov poeziyasında muhabbat teması .....	323
141.	M.Qayıpnazarova. Ibrayim Yusupov shıǵarmalarında kelbetlik antonimler .....	325
142.	Sh.Begdullaev. I.Yusupov shıǵarmalarında betlik emes feyil toplamlarınıń qollanılıwı...	327
143.	Sh.Menglibaeva. Ibrayim Yusupov shıǵarmalarında Watanǵa muhabbat sezimleriniń sáwleleniwi .....	331
144.	G.B.Utemuratova. I.Yusupov shıǵarmalarında fitonimlik leksikanıń áhmiyeti .....	333
145.	A.Seytmuratova. I.Yusupov shıǵarmalarında antonim sózlerdiń mánilik túrleri.....	335
146.	U.Sh.Rashidov, X.L.Pulatov Zamonaviy ta'limda yoshlar tarbiyasi muammolari .....	337
147.	Н.Е.Алламуратов. Айырым юридикалык терминлердиң И.Юсупов поэзиясында қолланылыўы .....	339
148.	G.Abishov, Q.Aybergenova I.Yusupov qosıqlarındaǵı ayırım toponimler haqqında .....	342
149.	С.Жалменова. Өмирге мәңги ашық аяз .....	344
150.	Д.Джумамбетова. Филолог-талабаларға стилистика фанини ўзлаштиришнинг ўзига хос хусусиятлари (инглиз тили мисолида) .....	345
151.	B.Sársenbaeva. I.Yusupov shıǵarmalarında kórkem súwretlew qurallarınıń qollanılıwı...	350
152.	Z.Qalbaeva. Ibrayim Yusupov poeziyasında pedagogikalıq terminler .....	353
153.	Н.Г.Янгибаева, Д.Р.Бегдуллаева. Ибройим Юсупов шеърларида муболаға санъати талқини .....	354
154.	G.Mirzabaeva, G. Djoldasova Patriotic ideas in the works of Ibrayim Yusupov .....	356
155.	Г.Саденова И.Юсупов шығармаларында жаксылык концептинин вербалласыўы.....	358
156.	Z.E.Azilhanova, G.A.Allambergenova Ibrayim Yusupov shıǵarmalarında ekonomikalıq atamalarđıń qollanılıwı .....	359
157.	Хожимуродова С.У. Оммавий маданият ва ёшлар тарбияси масаласи .....	361
158.	D.Azimova Flash of thinking .....	363
159.	Ч.Чариев. И.Юсупов шығармаларында қолланылған түркменше этнонимлер ҳаққында .....	364