



# O'ZMU XABARLARI

## ВЕСТНИК НУУЗ

### АСТА NUUZ

MIRZO ULUG'BEK NOMIDAGI O'ZBEKISTON MILLIY  
UNIVERSITETI ILMIY JURNALI

**JURNAL**  
**1997 YILDAN**  
**CHIQA**  
**BOSHLAGAN**

**2023**  
**1/5/1**

**Ijtimoiy-**  
**gumanitar**  
**fanlar turkumi**

Bosh muharrir:

**I.U.MADJIDOV** – t.f.d., professor.

Bosh muharrir o'rinbosari:

**Y.S.ERGASHOV** – f-m.f.d., professor.

Tahrir hay'ati:

**Sagdullayev A.S.** – t.f.d., akademik.

**Ashirov A.A.** – t.f.d., prof.

**Balliyeva R.** – t.f.d., prof.

**Malikov A.M.** – t.f.d., prof.

**Yusupova D.Y.** – t.f.d., prof.

**Murtazayeva R.H.** – t.f.d., prof.

**Mo'minov A.G.** – s.f.d., prof.

**Nishonova O.J.** – f.f.d., prof.

**Abdulayeva N.B.** – f.f.d., prof.

**Madayeva Sh.O.** – f.f.d., prof.

**Tuychiyev B.T.** – f.f.d., prof.

**Utamuradov A.** – f.f.n., prof.

**Muxammedova D.G.** – psix.f.d., prof.

**Boltaboyev H.** – fil.f.d., prof.

**Rahmonov N.A.** – fil.f.d., prof.

**Shirinova R.X.** – fil.f.d., prof.

**Siddiqova I.A.** – fil.f.d., prof.

**Sa'dullayeva N.A.** – fil.f.d., dots.

**Arustamyan Y.Y.** – fil.f.d., dots.

**Pardayev Z.A.** – fil.f.f.d., PhD.

Mas'ul kotib: **Z.A.PARDAYEV**

**TOSHKENT – 2023**



*Xurshida SAFAROVA,*  
*BuxDU katta o'qituvchisi, f.f.d. (PhD)*

*BuxDU dotsenti, PhD M.B.Ahmedova taqrizi asosida*

## FRANSUZ TILIDAN INGLIZ TILIGA O'ZLASHMA SO'ZLARINING FONETIK ASSIMILYASIYAGA UCHRASH YO'LLARI

Annotatsiya

Ushbu maqolada fransuz tilidan ingliz tiliga so'zlarni o'zlashtirish yo'llaridan biri bo'lgan- so'zlarni fonetik o'zgarishlarga uchragan holda o'zlashtirish tahlil qilinadi. Diaxron tahlillar asosida ingliz tilining asrlar davomida boyish yo'llari ko'rsatiladi.

**Kalit so'zlar:** O'zlashma so'zlar, o'zlashma qatlam, assimilyatsiya, fonetika, aferezs, sinkopa, apakopa.

## WAYS OF PHONETIC ASSIMILATION OF WORDS FROM FRENCH TO ENGLISH

Annotation

This article analyzes one of the ways of acquiring words from French to English - acquiring words with phonetic changes. On the basis of diachronic analysis, the ways of enrichment of the English language over the centuries are shown.

**Key words:** Acquired words, acquired layer, assimilation, phonetics, apheresis, syncope, apakopa.

## СПОСОБЫ ФОНЕТИЧЕСКОЙ АССИМИЛЯЦИИ СЛОВ С ФРАНЦУЗСКОГО НА АНГЛИЙСКИЙ

Аннотация

В данной статье анализируется один из способов усвоения слов из французского языка в английский - приобретение слов с фонетическими изменениями. На основе диахронического анализа показаны пути обогащения английского языка на протяжении веков.

**Ключевые слова:** Приобретенные слова, приобретенный слой, ассимиляция, фонетика, аферез, синкопа, апакопа.

**Kirish.** Fransuz tilida ham uchraydigan aferezis (boshlang'ich bo'g'inlarning qisqarishi) o'rtacha ingliz davridagi so'zlarda tez-tez kuzatilishi mumkin: bunda unililar qisqaradi va so'z boshida undoshlar ham prefikslarni, ham o'zak tarkibiy qismlarini qisqartirishi mumkin. Masalan, apprentice – prentice. Fransuzcha so'zlar boshlanishining qisqarishi natijasida bir qator hollarda yangi so'zlar hosil bo'ladi, ular orasida vaqt o'tishi bilan nafaqat tovush, balki semantik farq ham paydo bo'ladi, masalan, size (assize), sru (esru), fense (defense) kabi misollar fransuz tilidagi so'zlarning fonetik o'zgarishlari va ularning ingliz tili tizimidagi leksik rivojlanishi o'rtasidagi yaqin aloqadorlikni ko'rsatadi.

**Tadqiqot uslubi va nazariyalari.** Sinkopa - so'z o'rtasida urg'u yoki urg'usiz bo'g'inlarning qisqarishi - fransuz tilidan ingliz tiliga kirib kelgan so'zlarda keng tarqalgan hodisa. O'rtacha ingliz davri yodgorliklarida so'z o'rtasida unilining qisqarishini kuzatamiz: sust-nanse o'rniga sustenance; commad-ment o'rniga sommandement; con-stable o'rniga sonestable. Dastlab urg'u olgan unililar yoki unli birikmalar, agar urg'u o'zidan oldingi bo'g'inga o'tkazilsa, qisqaradi. Misollar: ruItis - qadimgi fransuz tilidagi rulettisdan; mersle - fransuzcha mirasledan. Yangi ingliz davrida olingan alohida fransuz so'zlarida urg'usiz bo'g'inlar sinkopga duchor bo'lgan - caritaine - sartain; shempinee - shimneu.

Apokopa - (yun. arokore — tugallanmani qisqartirish) — so'z oxiridagi unli yoki undoshning yoxud qo'shma so'zdagi 2qismning tushib kolishi hodisasi bo'lib, yakuniy urg'usiz e ning o'rtacha inglizcha matnlarda qo'llanilgan fransuz so'zlarida uchraydi.

**Tahlillar.** Ko'p hollarda unilardan keyingi holatda urg'usiz yakuniy e harfi yoziladi, lekin talaffuz qilinmaydi. Masalan, maladie, kurtesie, sIergie, somranie. Buni e bilan tugagan otlar matnlarida i bilan tugagan otlar qofiyalash holatlari dalolat beradi. Masalan, genteleri, somranie. Fransuzcha urg'usiz e ning talaffuz qilinmasligini XIII asr

matnlarida fransuzcha so'zlarning fonetik imlosi ham tasdiqlaydi: fors, tempest, pestilens, differens, vengans (-ens, -ans fransuz tilidagi -ense, -anse o'rnida).

Ingliz tilidagi qisqa fransuz a, e, o unilari ikki bo'g'inli so'zlarda birinchi ochiq bo'g'inda yoki silliq to'xtash birikmasi bo'lgan ikkita undoshdan oldin, shuningdek, quyidagi misollardagi so'zlarda qo'llangan: ashe, bIame, date, robe, cote, haste, beste, table, feble, coste. Bu ingliz tilida urg'u berilgan fransuz unilari uchun ham amal qiladi. (Masalan, basin, bacoun va boshqalar)

Birinchi bo'g'inning urg'uli unilari so'zlarda qisqa bo'lib qoladi: baron, muton, pleasaunt, palais, maner, profit, forest. Bu so'zlardagi unli tovushlarning qisqaligi uzoq vaqt davomida oxirgi bo'g'inda fransuzcha urg'uni saqlab qolganligi, birinchi bo'g'indagi unilarning urg'usiz qolganligi bilan bog'liq ko'rinadi. Agar fransuzcha o'zlashma so'zlardagi urg'u fransuz tilidagi kabi (i, u) bir bo'g'inga tushsa cho'ziladi, masalan: attiren, spouse, poudre, jousten. Ammo agar urg'u oxirgi bo'g'indan oldingi bo'g'inga o'tkazilsa, fransuzcha i qisqa bo'lib qoladi - cite, prisoum, mirour[4].

Birinchi unli tovushga urg'u tushgan uch bo'g'inli so'zlarda ikkinchisi odatda qisqa bo'lib qoladi, masalan - lavendre, vinegear, punishen, enemy, memory, natural, regular. Istisnolar:oxirgi bo'g'inlari i +unlidan iborat bo'lgan alohida so'zlar. Masalan, nation, storie, patient, curious. Urg'uli unililar yopiq bo'g'inda ikki yoki undan ortiq undoshdan oldin qisqa bo'lib qoladi (lettre, suffre, dette, prince, defence, simple). Biroq, i+undosh birikmasidan oldin ular cho'zilgan (armour, forme, art, source).

O'zlashgan so'zlarda fransuz unilari nafaqat miqdoriy, balki sifat jihatidan ham o'zgargan. O'rtacha ingliz davridagi fransuz unilalarining sifat o'zgarishlari urg'u joyining o'zgarishi bilan bog'liq bo'lsa, boshqa tomondan, ular asosan ularning tovush muhiti, ayniqsa, ularga ergashadigan tovushlar bilan belgilanadi.

Ko'pgina mahalliy ingliz va o'zlashtirilgan so'zlarda urg'uli holatda m va n dan oldin "a" diftonglashgan va au ga aylangan. Masalan, Fraunce, chaunce, daunce, graunte. Keyingi fonetik assimilyasiya jarayonida au diftongi monoftong shaklida keladi va uzun a ga aylandi, u [mb]dan oldin [ng]dan keyin katta unli siljishiga bog'liq holda [ei] ga aylandi (strange, danger, chamber).

Fransuz tilidagi yakuniy so'zlarda -o oxirgi -e talaffuz qilinmagan va ko'pincha grafik tarzda ifodalanmagan (assemble, contre). Ko'pgina hollarda fransuzcha uzun yopiq e so'z oxirida uzun i urg'u ostida va qisqa i urg'usiz holatda tugaydi (masalan: degree, agree, valley, attorney).

Dastlabki urg'usiz bo'g'indagi n + undosh birikmasidan oldin e o'rniga ba'zan a keladi, masalan, aumperor, andetted.

Fransuzcha qisqa i, dastlab urg'usiz, ba'zi dialektlarda, asosan, shimoliy va sharqiy dialektlarda, e ga aylanadi va o'rta ingliz tilida dual (ikkilik) shakllarni hosil qiladi. Keyingi rivojlanish jarayonida qisqa i orqali talaffuz qilish ustunlik qiladi. Masalan, prisoun - presoun, empresouned, cite-cete, mirour - merour.

O'rta ingliz tilida shunga o'xshash tovush mavjudligi sababli fransuzcha o'zlashma so'zlarda talaffuz qilingan fransuzcha qisqa unli 15-asrga kelib [ju:] (juggen, justice) ga aylandi.

So'z o'zlashtirish jarayonida ingliz tilidagi u(u) tovushi allaqachon delabializatsiyaga uchragan dialektlarda fransuz qisqa va uzun tovushlari yaqin tovush yoki diftong [eu] bilan almashtirildi, keyinchalik o'rta ingliz davrining oxiriga kelib u universal tarzda [ju] ga aylandi (pure, duke, allure).

Burun orqali talaffuz qilinadigan fransuz unilari mos keluvchi unli fonemalar bilan almashtiriladi, ular nasalizatsiyaga moyil emas. U bilan tugaydigan diftonglar 13-asrning oxiriga kelib monoftonglashdi, qolgan unililar cho'zilib ketdi, natijada safe (saufe); chaffen (sogrevatsya) frans. chauffeur; bame (baleam); pame; samoun; sore < coupein; re < reum; sodier < soudier kabi so'zlar paydo bo'ldi. Keyingi shakllar al, ol diftonglari au o'rniga lotin tilining ta'siri yoki fransuz tilidan ikkilamchi o'zlashtirish natijasida paydo bo'lgan. [3]

Diftong [ai] unli va undosh tovushlardan oldin saqlanib qoladi va odatda dental (til-tish) undoshlardan oldin uzun e ga aylanadi. Masalan, assaien, air, paire, vain, ese, sesen, fet, resoun, plesaunt, plesier.

O'zlashma so'zlardagi fransuz undoshlarga kelsak, bu erda ham unililar bilan sodir bo'lgan jarayonlarga o'xshash jarayonlarni kuzatamiz: ingliz tiliga xos bo'lmagan tovushlar ingliz fonemalari va ularning variantlari bilan almashtiriladi va ingliz tiliga kirganlari ingliz tili kabi rivojlana boshlaydi, tovushlar ingliz tilining fonetik o'zgarishlariga bo'ysunadi. Demak, yumshoq n ingliz alveolyar (bo'g'iz tovushi) n (regne - reine) bilan almashtirildi.

Xuddi shu narsa fransuz l fonemasida ham yuz berdi, u ingliz tilida yumshoqligini yo'qotib, o'rniga ingliz fonemasining turli xil variantlari [l] (lamp, lesson, council) paydo bo'ldi.

Bundan tashqari, ko'pgina o'zlashtirilgan so'zlarda bu [l] bo'g'in hosil qiluvchi undoshga aylandi, bu fransuz tiliga xos emas (table, people, noble). Bu so'zlarni o'rta inglizcha matnlarda (pepil, nobil, simpel va boshqalar) yozishning ko'plab holatlari shundan dalolat beradi.

O'rta ingliz tilida m va n orasiga yoki m va t orasiga p qo'yishning alohida holatlari mavjud (dampnen, solempne, tempten). Ikki unli - couetise, diuers, serue, seruise, kerchief (couvre chef) o'rtasida fransuzcha v ning ovoqli bo'lishi yoki hatto yo'qolishi holatlari mavjud.

Qadimgi fransuzcha [ch, t, j, d] ingliz tilida o'zgarishsiz qoldi. Ch o'rniga k qo'llangan so'zlar ingliz tiliga

markaziy fransuz tilida emas, balki norman tili tovushi shaklida kirdi. Masalan, Chancellor, cheef, challenge, trecherie va cas, capitaine, callenge. Ko'pgina so'zlarda Markaziy fransuz tilidagi [s] o'rniga biz Shimoliy fransuz tilidagi ch [t] ni topamiz. Masalan, chisel, launchen, cacchen va citee, civil, certain.

Keyinchalik o'zlashgan so'zlarning katta qismi stilistik sinonimlar vazifasini bajaradi, ular bildiradigan tushunchalar allaqachon tegishli inglizcha so'zlarda ifodalangan. Ko'pgina misollar ishonchli tarzda shuni ko'rsatadiki, olingan so'z bilan ifodalangan tushuncha qanchalik muhim bo'lsa, u kundalik hayotda qanchalik tez-tez ishlatilsa, uning fonetik assimilyasiyasi shunchalik tez va to'liq sodir bo'ladi. Nisbatan kechroq o'zlashgan so'zlar sifatida (officer, general, lieutenant, captain, division, squadron, ambassador, reconaissance) harbiy va siyosiy atamalarining o'zlashtirilishini aytishimiz mumkin [2]. Fonetik assimilyasiya (to'liq yoki qisman) texnologiyaning rivojlanishi (ayniqsa, aviatsiya va avtobiznes), masalan, garage, hangar, parachute, wagon kabi so'zlar orqali amalga oshirilgan.

Nihoyat, fransuz tilidan o'zlashgan so'zlarning fonetik assimilyasiyasining sabablaridan biri ularning tilda yashash vaqtining nisbatan qisqaligidir. Gap shundaki, assimilyasiya jarayoni asta-sekin yoki uzoq davom etgan holda, bizning zamonamizda tilda uzluksiz amalga oshiriladi. SHU sababli, keyinchalik o'zlashgan fransuzcha so'zlarning to'liq fonetik noto'g'ri tushunilishi haqidagi fikr noto'g'ri. Albatta, bu so'zlar o'rta ingliz davrida sodir bo'lgan tub fonetik o'zgarishlar sodir bo'lmagan, ammo biz ularning qisman assimilyasiya qilish belgilarini hozir ham kuzatishimiz mumkin. Biz fransuz o'zlashmalari imlosining o'ziga xos xususiyatlarini ko'rib chiqishda davom etamiz. Demak, "patience" so'zida [e] tovushi ingliz tiliga xos ya'ni harf birikmasi orqali uzatiladi. Xuddi shunday holat [i:] tovushiga ham tegishli, "manoeuvring" so'zining oei unililar bo'g'inida; diftong [ei] eau unililar bo'g'inida "bureau" so'zida; [i:] tovushi oi unililar bo'g'inida "roulette, rouge" so'zlarida, masalan: "Come along", I'd say, "come along and I'll lay out your patience for you" (Mansfield, Selected stories, p. 107). The Tower Bridge cleared itself of midgets and toy vehicles and raised its tow arms, and then she passed underneath, accompanied by cheerfully impudent tugs, and after some manoeuvring and hooting and shouting, finally came to rest alongside Hay's Wharf (Pristley, Angel Pavement, p. 9).

He stopped at the bureau and said: "Will you kindly see that Mrs Heren has this note?" (Galsworthy, The Forsythe Saga, p. 279).

For Val it had been in the nature of baptism to be taken there to play roulette\ in the nature of confirmation to get back into college after hours, though a window whose bars were deceptive (Galsworthy, The Forsythe Saga, p. 184).

**Xulosa.** XVII asrning ikkinchi yarmidan boshlab, fransuz so'zlari o'zgarishsiz, o'z shaklini saqlab ingliz tilida paydo bo'lishni boshladi, ya'ni, ular urg'u ko'chishiga uchrarmagan, ilk o'zlashmalarga xos bo'lgan tovushlarning almashinuvisiz, shuningdek, ularning eski ma'nolari qayta talqin qilinmagan holda o'zlashdi (beau, apropos, buffet, naive, grimace, grotesque). Ilk o'zlashmalarda ch grafemasi eski fransuz va o'rta ingliz (chair, change, chain) fonemalarining bir qismi bo'lgan [tj] affrikatni bildirgan, keyinchalik o'zlashmalarda buni [J] bildiradi, chunki zamonaviy fransuz tili [tj] fonemasini yo'qotdi (machine, chemise, chagrin). [3] tovushi so'nggi o'zlashmalarda saqlanib qolgan va ularda affrikat [dj] (barrage, mirage, rouge, prestige) bilan almashtirilmaydi. O'zlashmaning asl shaklini saqlab qolish inglizlarning fransuz so'zlarining tovush ko'rinishini saqlab qolish istagini bildirmaydi (garchi jamiyatning ayrim qatlamlarida bu istakni haqiqatan ham qayd etish mumkin),

ammo bu so'zlarning aksariyati umummilliy tarqalmagan va ular ingliz tilining fonetik me'yorlariga rioya qilishi uchun etarli darajada moslashmagan. Bu talaffuz o'zgarib turadigan

ba'zi misollardan ko'rinib turibdi. Shunday qilib, "trait" fransuzcha me'yorga muvofiq [trei] va ingliz orfoepiyasiga muvofiq [treit] talaffuz qilinadi[1].

#### ADABIYOTLAR

1. Амосова Н.Н. Судьбы иноязычных заимствований в современном английском языке // Этимологические основы словарного состава современного английского языка. - М.: Изд-во «Литература на иностранных языках», 1956. – С. 131.
2. Заботкина В.И. "Новая лексика современного английского языка", М., Высшая школа, 1989. – С. 234.
3. [https://www.yescenter.ru/blog/articles/yazykovye-interesnosti/to\\_english\\_from\\_french/](https://www.yescenter.ru/blog/articles/yazykovye-interesnosti/to_english_from_french/).
4. Щерба Л. В. Избранные работы по языкознанию и фонетике.- Л., 1958, стр. 162.
5. Akhmedova M.B. Ways of translation of 'spirituality' terms in English and Uzbek languages. Proceedings of the ICECRS, November 2019 (<https://doi.org/10.21070/icecrs.v4i0.124>), (<https://doi.org/10.21070/icecrs.v4i0.124>) DOI 10.21070/icecrs.v4i0.124.
6. Islomov Eldor, Ahmedova Mehrinigor Bahodirovna. the essence of spirituality in the uzbek language. XIII международная научно-практическая конференция " язык и культура", Челябинск, 26 апреля 2018 года
7. Akhmedova M.Bahodirovna "Lexicographic Analysis of "Spirituality" Terms in English and Uzbek Languages." International Journal on Integrated Education, vol. 2, no. 5, 2019, pp. 140-143, doi:10.31149/ijie.v2i5.190 (<https://dx.doi.org/10.31149/ijie.v2i5.190>). (<https://dx.doi.org/10.31149/ijie.v2i5.190>)).
8. NGONGO, Magdalena, Akhmedova Mehrinigor et al. A Systemic Functional Linguistic Analysis of Clauses Relationship in Luke Gospel Text, Janji Baru Using Kupang Malay. Studies in Media and Communication, [S.l.], v. 11, n. 5, p. 33-40, mar. 2023. ISSN 2325-808X.
9. Sumaira Nawaz, Khaitova Gulshan Bahodirovna, and Akhmedova Mehrinigor Bahodirovna. "Explanation of Agricultural Terms in Dictionaries". Indonesian Journal of Innovation Studies, Vol. 18, May 2022, doi:10.21070/ijins.v18i.606.
10. Bahodirovna A.M. "Semantic Field and Sema in Uzbek (In the Example of 'Ma'naviyat')". International journal of inclusive and sustainable education, vol. 1, no. 4, Oct. 2022, pp. 77-80, <http://inter-publishing.com/index.php/IJISE/article/view/173>.

## MUNDARIJA

### Tarix

<b>Abdullayev U.</b> Gurganch aholisi mo'g'ullarga qarshi mudofaasi yozma manbalarda yoritilish sahifasi.....	4
<b>Boboqulov O.</b> Afrika qitاسidagi davlatlarning mustaqillikka erishish jarayonlarida O'zbekiston bilan aloqalari (Kongo demokratik respublikasi misolida) .....	7
<b>Jumaniyozov X.</b> Shanhay hamkorlik tashkiloti va O'zbekiston hamkorligi: tarixiy ildizlari va istiqbollari .....	10
<b>Qosimov Q.</b> Buxoro amirligi hududida qizil armiya bosqiniga qarshi kurash harakatlari .....	13
<b>Ne'matov R.</b> Ik o'rta asrlarda Xorazm: boshqaruvchi sulolalar va ularning kelib chiqishiga doir ayrim mulohazalar .....	16
<b>Ostonov O.</b> Mustaqillik yillarida O'zbekistonda hunarmandchilik mehnatining rivojlantirilishi .....	20
<b>Pedagogika. Psixologiya. Metodika. Sotsiologiya. Siyosiy fanlar. Islomshunoslik</b>	
<b>Abdullayeva R.</b> Mustaqillik yillarida O'zbekiston va Ozarbayjon respublikalari tashqi siyosatining qiyosiy tahlili .....	22
<b>Абдуллажонова Ш.</b> Эффективный механизм поведения современных педагогов в спорной ситуации сегодня.....	26
<b>Abdusalomova M.</b> Mualliflik huquqi texnologiyalarini joriy etish uchun pedagogik sharoitlarni takomillashtirish (Pedagogika fani misolida) .....	30
<b>Акбаева X.</b> Потенциал самостоятельной работы при обучении иностранному языку студентов высших учебных заведений .....	33
<b>Alimov J.</b> Qo'shma malakaga o'rgatish jarayonida til ixtisosligi bo'lmagan talabalar nutqining lingvistik to'g'riligini ta'minlashning samarali usullari .....	36
<b>Ametov A.</b> O'zbekistonda inson huquqlarini ta'minlashning ijtimoiy-huquqiy mexanizmlari .....	39
<b>Арипова Ш.</b> Формирование и развитие компетенции самообразования студента в высшем учебном заведении .....	41
<b>Atakulov M.</b> Ijtimoiy muhit barqarorligini ta'minlashda sog'lom turmush tarzining ahamiyati .....	45
<b>Baujanov T.</b> Tarbiyachi-pedagoglar faoliyatini samarali tashkil etish muammolariga tarixiy-ilmiy yondashuv.....	48
<b>Baratov D.</b> Bo'lajak muhandislarni innovatsion faoliyatga tayyorlashda kreativ kompetentligini rivojlantirish texnologiyasini didaktik loyihalash .....	51
<b>Bozorova M.</b> Ta'lim mazmunida xalq pedagogikasi manbalaridan foydalanish imkoniyatlari .....	55
<b>Vaxobov D.</b> Jismoniy imkoniyatlari cheklangan yoshlar uchun sport va jismoniy faollikning ahamiyati .....	58
<b>Gaipova M.</b> Yog'och o'ymakorlik san'ati rivojining ilmiy-nazariy o'rganilishi .....	61
<b>Gafarov I.</b> AQSH tashqi siyosatining konstruktivist jihatlari .....	64
<b>G'oyibnazarova S.</b> Neyro-lingvistik dasturlash orqali gender tengligida ayolar uchun psixologik yordam .....	67
<b>Djurayev L.</b> Yoshlarning iqtisodiy tafakkurida tadbirkorlik madaniyatini shakllantirishning nazariy asoslari .....	70
<b>Karimova S.</b> Mafkuraviy xavfsizlikni ta'minlashda ommaviy axborot vositalarining o'rni .....	73
<b>Kuralov Y.</b> Bo'lajak informatika o'qituvchilarning kasbiy kompetentsiyasini rivojlantirish .....	76
<b>Kurbaniyozov Sh., Haqberdiyev B.</b> Nazariya va amaliyot integratsiyasida an'anaviy va 4+2 amaliyotlari solishtiruvlari va takliflar .....	79
<b>Qosimova Y., Yusupova M.</b> Fransuz tilini o'rganishdagi qiyinchiliklar va ularni bartaraf etish usullari .....	83
<b>Qurbonova N., Botirova H.</b> Bir va ikki partsellyatdan iborat gaplar tahlili.....	86
<b>Matyakubova G.</b> Nasriddin Tusiyning hayotiy, ijodiy va pedagogik qarashlarining shakllanishidagi tarixiy shart-sharoitlar .....	89
<b>Mirxodjaeva D.</b> Innovatsion muhandis faoliyatida o'quv maqsadlarini aniqlashning dolzarbligi .....	92
<b>Mislidinov B.</b> Fizika ta'limda raqamli texnologiyalarni qo'llash metodikasi .....	95
<b>Muzaffarova L., Fayziyev M., Karamatov B.</b> Matematika o'qitishda didaktikaning tamoyillari .....	99
<b>Mo'minov F.</b> Blokli-modul asosida yosh futbolchilar mashg'ulot jarayonlarini rejalashtirish.....	103
<b>Mustayeva G., Abdurashidova N.</b> Bugungi kunda ingliz tilini o'qitishning zamonaviy metodologiyasining afzalligi .....	107
<b>Mustafoeva I.</b> Kasbiy kompetentlik muammosini o'rganishning ilmiy - amaliy tajribasi.....	110
<b>Muxammadiyeva K.</b> O'smirlar davri yoshdagi bolalar ruhiyati psixogiyenasi.....	113
<b>Nazarov N.</b> O'zbekistonda futbol taraqqiyotining ijtimoiy-falsafiy tahlili .....	117
<b>Nazirov O.</b> Maktabgacha va maktab ta'lim tizimida jismoniy tarbiyaning uzviyligini ta'minlashning metodik xususiyatlari .....	121
<b>Nekboyev X., Siradjev S.</b> Talabalarga raqamli ta'lim muhitida axborotlarni modellashtirishda dasturiy paketlardan foydalanish metodlari .....	125
<b>Nig'matova Sh.</b> Konsultatsiya jarayonida o'zini-o'zi anglash sifat ko'rsatgichlarini belgilashning amaliy psixologik faoliyat tizimidagi o'rni .....	128
<b>Nishanbayeva N.</b> Ethical issues in the formation of public administration and election institute of eastern countries .....	131
<b>Nurmatova G., Teshayeva M.</b> Korpusda kollokatsiyalar va terminologik kolloktsiyalarning diskursiv tadqiqi borasida .....	134
<b>Okyulov X.</b> O'zbekistonda fuqarolik jamiyatini rivojlantirishda o'rta ijtimoiy qatlamning roli: xalqaro tajriba va milliy rivojlanish .....	137
<b>Otaxanova N.</b> Tarixiy shaxslar obrazini yaratish orqali yoshlarni milliy vatanparvarlik ruhida tarbiyalash .....	140
<b>Ravshanov G.</b> Development of strength training in physical education of students aged 17-18.....	144
<b>Разуваева И., Халикова Л.</b> Развитии киберспорта в образовательном процессе для студенческой молодежи (ТУИТ).....	148
<b>Rakhmonova D.</b> Model of the development of bilingualism in children through play activities .....	151
<b>Raxmanova M.</b> Pedagogik ta'lim jarayonida talabalarning ijtimoiy kompetentligini rivojlantirish funksiyalari.....	153
<b>Raxmonov I.</b> Bo'lajak o'qituvchilarda hayot faoliyati xavfsizligi ko'nikmalarini rivojlantirishning yangi bosqichi.....	157
<b>Rizayeva L.</b> Ta'lim va fan sohasini rivojlantirish yangi bosqichga ko'tarilishi .....	160
<b>Saidova F.</b> Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodiy faoliyatini shakllantirishda "Steam" zamonaviy yondashuvi .....	164
<b>Salahidinova X.</b> Maktabgacha yoshdagi bolalarda tasviriy san'at motivlari rivojlanishining psixologik xususiyatlari .....	167
<b>Salomova R.</b> Zamonaviy ta'lim shakllarining klasterli muhitini tashkillashtirish asosida informatika fanini o'qitish metodikasi .....	170

<b>Saodatov A.</b> Yoshlarda ekologik madaniyatni shakllantirishda Orol dengizidagi o'zgarishlarni o'rni .....	174
<b>Toshev O.</b> Konfliktlar haqidagi hozirgi zamon konsepsiyalari .....	177
<b>To'lanov M.</b> Sog'lom turmush tarzini shakllanishining ijtimoiy-tarixiy, falsafiy va diniy axloqiy asoslari .....	180
<b>To'xtayev B.</b> Mamlakatimizda "Elektron parlament" tizimini yanada takomillashtirish masalalari .....	183
<b>Usmonova M., Yo'ldashaliyeva N.</b> Biologiya fanlarini o'qitishda talabalarning kasbiy yo'nalishini rivojlantirish.....	187
<b>Хамидова С.</b> Сравнительный метод при изучении теоретических понятий в 8 классе .....	189
<b>Xoliqov B.</b> Kurashchilarda texnik usullarning samaradorligini oshirishda mashg'ulot jarayonini optimallashtirish .....	193
<b>Xoliqulov B.</b> Kompyuterli modellashdirish postulatlarini va funksiyalarining turli sohalarida amaliyotga qo'llash metodlari .....	197
<b>Xolyigitova B.</b> Boshlang'ich sinf o'quvchlarining ijodiy qobiliyatlarini badiiy adabiyotlar asosida shakllantirishning samarali usullari .....	200
<b>Xo'jamberdiyeva Sh.</b> Bolalarni badiiy asarlar bilan tanishtirishga doir zamonaviy yondashuvlar .....	204
<b>Haydaraliyev Sh.</b> Ijtimoiy-siyosiy fanlarda hamkorlik tushunchasi .....	206
<b>Shermuxeimedov A.</b> 2022 yilgi futbol bo'yicha 22-jahon chempionati musobaqasida jamoalar tayyorgarliklarini tadqiq etishdagi zamonaviy yondashuvlar .....	210
<b>Shoymardonova D.</b> O'zbekistonda zamonaviy umumta'lim maktablari sharoitida bolalarning jismoniy tarbiyasi, maktab sportining muammolari .....	215
<b>Yunusaliyev J.</b> Didaktik tamoyillar tahlili .....	218
<b>Yusupova Sh.</b> Ingliz tili darslarida talabalar texnik tafakkurini rivojlantirishning innovatsion shakllari .....	221
<b>Yakubova Sh.</b> Talabalarda pozitiv dunyoqarashni shakllantirishga oid yondashuvlar .....	224
<b>Yaxshibayeva N.</b> Developing critical thinking through active learning .....	227
<b>Yaxshiboyev Sh.</b> Jamiyat "siyosiy madaniyati" va konseptual masalalari .....	230
<b>Filologiya</b>	
<b>Abdulxamidova X.</b> Isajon Sulton romanlarida badiiy-psixologik xronotop .....	234
<b>Bo'riyeva N.</b> O'zbek tilidagi millat va shaxs konseptining lingvomadaniy tahlili .....	238
<b>Valiyeva N.</b> The classification of chemical terminology in modern english and uzbek linguistics .....	241
<b>G'oziev A.</b> "Devoni Fig'oniy" haqida ba'zi qaydlar .....	244
<b>Dauletmuratova M.</b> Ingliz tilidagi IT terminlarni o'rganish va o'rgatish ahamiyati .....	247
<b>Yuldasheva D.</b> Turkiy tillarda qush nomlarining o'rganilish tarixiga doir .....	250
<b>Karamova Sh.</b> Hayotiy tafsilotlar va ijodkor uslubi (A.Oripov she'riyati misolida).....	253
<b>Kenjayeva P., Rajabov F.</b> Yusuf Ziyo O'rtach she'riyatida lirik qahramon tasviri .....	255
<b>Mamadjanova N.</b> Murojaat mayli modalligi tushunchasi va uning tilshunoslar tadqiqotlarida qo'llanilishi .....	259
<b>Mamatov R.</b> Gerta Myullerning zamonaviy nemis adabiyotidagi realistik qarashlari .....	262
<b>Mansurova N.</b> Ingliz va o'zbek tillaridagi marketing va menejment terminlarining semantik xususiyatlari .....	265
<b>Maxsudova N.</b> Abdulhamid Nurmonovning fonetik, fonologik, morfonologik qarashlari .....	268
<b>Murtozayeva N.</b> Ingliz tilining xalqaro til sifatida o'qitilish tamoyillari .....	271
<b>Muxiddinova B.</b> Ingliz va o'zbek tillaridagi qo'shma so'zlarning lingvokulturologik xususiyatlari .....	274
<b>Nazarova G., Kenjayeva V.</b> The influence of naturalism on american literature .....	277
<b>Nazirqulova D.</b> O'zbek tilida xushmuomalalik kategoriyasining ifodalanishi .....	279
<b>Nasirova G., Rakhimova Y.</b> Gender stereotypes and culture in children's literature .....	282
<b>Nasirova Z.</b> Yukio Misima asarlarida izohlarning qo'llanilishi .....	285
<b>Niyozova Sh.</b> Comparative analysis of phraseological units with somatic component in english and russian languages .....	288
<b>Olimova D.</b> Lingvistik baho nazariyasining rivojlanishi va asosiy yondashuvlar .....	291
<b>Rahmonova S.</b> Fikrlarni ularning funktsional ekvivalentlariga bog'laydigan til signallarini tarjima qilish .....	294
<b>Rahimboeva H.</b> Ierarxik korpus yaratish metodlari, izohlash (annotatsiya) sxemalari va foydalaniladigan elektron uskunalar .....	297
<b>Sapayeva B.</b> Ergash gapda absolyut gap tuzilishi va uning ahamiyati .....	300
<b>Safarova X.</b> Fransuz tilidan ingliz tiliga o'zlashma so'zlarning fonetik assimilyasiyaga uchrash yo'llari .....	303
<b>Siddikova I., Nartayeva M.</b> Stomatologik terminlarning etimologik va funktsional xususiyatlari .....	306
<b>Sohibova Z.</b> O'zbek peyzaj lirikasida qish fasli tasviri .....	309
<b>Tahirova Sh.</b> O'zbek tili so'zlashuv uslubiga kirib ommalashgan qo'shma fe'llarning struktur xususiyatlari .....	312
<b>To'rayeva Sh.</b> So'z birikmasining tibbiy nutqda qo'llanilishi .....	315
<b>Turayeva Sh.</b> Yuridik ritorikaning paralingvistik jihatlarini .....	319
<b>Xamidov N.</b> Otlarda erkalash-kichraytirish shakllarining uslubiy xususiyatlari .....	323
<b>Xodjayeva D., Murodova N.</b> Toponimika va toponimlarning semantik tahlili .....	326
<b>Xolmonova S.</b> Retronimlarning leksikografik xususiyatlari .....	329
<b>Xolova M.</b> Shevalar korpusida sifat so'z turkumini razmetkalash masalasi .....	332
<b>Hojiyeva G., Mustafoyeva F.</b> San'atga doir terminlar vositasida frazeologik birliklarning ifodalanishi (o'zbek va fransuz tillari misolida) .....	335
<b>Ergasheva G.</b> Ingliz va o'zbek tillarida kasbga oid leksikaning shakllanish xususiyatlari .....	338
<b>Ermetova D.</b> Some reflections on the monolingual terminographic treatment of grammatical metalanguage in french .....	341
<b>Yunusov N.</b> Ingliz va o'zbek tilida sifat so'z turkumlarini tadqiq qilishning nazariy masalalari .....	345