

MAXSUS

BUXORO

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O‘RTA

TA’LIM VAZIRLIGI

DAVLAT UNIVERSITETI

BOSHLANG‘ICH TA’LIM NAZARIYASI KAFEDRASI

Boshlang‘ich ta’lim innovatsion

klasteri va raqamli ta’lim:

zarurat, natija

**Respublika miqyosidagi
ilmiy-amaliy konferensiya materiallari
(10 MART, 2021 YIL)**

Tarqatish hududi: Respublika ilmiynazariy anjumani tashkiliy qo‘mitasi: <http://interscience.uz/> Raisi: O.X.Xamidov - Buxoro davlat universiteti rektori.

onlayn Rais o‘rinbosari: O.S.Qahhorov - Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo‘yicha prorektor, rais muovini

A‘zolari:

Q.R.To‘qsonov, Maktabgacha va boshlang‘ich ta‘lim fakulteti dekani. D.N.Mustafayeva, Buxoro viloyati xalq ta‘limi boshqarmasi boshlig‘i G.T. Zaripov, IT, I va IPKTB bo‘limi boshlig‘i.

Yu.Yu.Azimov, Maktabgacha va boshlang‘ich ta‘lim fakulteti o‘quv ishlari bo‘yicha dekan o‘rinbosari.
N.O. Safarova, Maktabgacha va boshlang‘ich ta‘lim fakulteti yoshlar bilan ishlash bo‘yicha dekan o‘rinbosari.

M.Yo.Ro‘ziyeva, Boshlang‘ich ta‘lim nazariyasi kafedrası mudiri.

G.R.Akramova, Maktabgacha va boshlang‘ich ta‘lim fakulteti ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo‘yicha mas‘ul. B.S.Jamilova, Boshlang‘ich ta‘lim nazariyasi kafedrası dotsenti.

S.Akramova, Boshlang‘ich ta‘lim nazariyasi kafedrası o‘qituvchisi.

S. G‘.Luqmonova, Boshlang‘ich ta‘lim nazariyasi kafedrası o‘qituvchisi, kotib

ISBN To‘plamga kiritilgan maqola va tezislardagi fikr va ma‘lumotlarning
to‘g‘riligiga mualliflar mas‘ul.

MUNDARIJA

Файзуллаев М. Б., Саидова М.М. ОБЫЧАИ И ОБРЯДЫ В ЕДИНИЦАХ ЛИНГВОКУЛЬТУРЕМ	172
М.Б.Файзуллаев, М.А.Рузиева ГРАДАЦИЯ ГЛАГОЛОВ ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ.	218
7- SHO`VA.	221
Хамида Нусратова АБДУЛЛА АВЛОНИЙНИНГ БОЛАЛИККА АТАЛГАН ШЕЪРЛАРИНИНГ МАВЗУЛАР КЎЛАМИ	221
Яхшимбекова Сайёра Камаловна, Мирзаева Сайёра Рустамовна ПСИХОЛОГИК ХИЗМАТНИНГ ЎЗИГА ХОС ИЖТИМОЙ-ПСИХОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ	224
Sharipova I.F AJOYIB SONLAR VA ULARNING XOSSALARI	226
Яхшимбекова Сайёра Камаловна ОИЛАДА ТЕНГЛИКНИ ТАЪМИНЛАШ - ЎСМИРЛАРДА СТРЕССНИ ОЛДИНИ ОЛИШ ОМИЛИ.....	229
Namrayev M.A., Egamova Gulruxsor BOSHLANG`ICH SINFI ONA TILI O`QUV DASTUR VA DARSLIKLARIDA SINTAKTIK BILIMLARNING BERILISHI	232
Tursunova Zarina Nematovna SINFDAN TASHQARI O`QISH UCHUN KITOB TANLASH TAMOYILLARI	236
Абдуллаев Комилжон ПРОФЕССИОНАЛ ТАЪЛИМ МУАССАСАСИ ЎҚУВЧИЛАРИДА ВАТАНВАРВАРЛИК ТАРБИЯСИ ТЕХНОЛОГИЯСИ.....	239
Ikromova Nafosat Po`lot qizi BOSHLANG`ICH SINFI “O`QISH KITOB” DARSLIKLARIDA BERILGAN XALQ OG`ZAKI IJODI ASARLARINING MAZMUN- MUNDARIJASI	242
Rustamova Zulfiya XUDOYBERDI TO`XTABOYEVNING SARGUZASHT ROMANLARIGA XOS XUSUSIYATLAR	245
М.Нематова БОШЛАНГИЧ СИНФИ ЎҚИШ ДАРСЛАРИДА ЎҚУВЧИЛАРДА АДАБИЙ ТУШУНЧАЛАРНИ	

ГРАДАЦИЯ ГЛАГОЛОВ ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ.

Доцент филологических наук М.Б.Файзуллаев

Магистрант: М.А.Рузиева

АННОТАЦИЯ. В данной статье рассматриваются градуальные отношения с разных точек зрения в частности, проблема градации обсуждалась философами ещё в XVII веке. А так же перечислены градуальные отношения в лексике русского языка.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: градуальные отношения, градуирование, градация, семантика, доминанта

В языкознании градуальные отношения рассматривались с разных точек зрения, в частности, проблема градации обсуждалась философами ещё в XVII веке. Так, например, говоря о логике вещей, а именно: определяя понятия хорошего и плохого, Дж. Локк пишет: «Добрым мы называем то, что способно вызвать у нас или увеличить удовольствие, либо уменьшить наше страдание, ...». В определении Локка хорошее и плохое градуировано, оно может быть большим или меньшим, или же хорошее может перейти границу, отделяющую его от плохого, т.е. человеческие эмоции (благо и зло) градуированы, но не релятивны.

Л.Н.Толстой, не называя термин, градация, приводит ему убедительные примеры: «можно так определять характеры: 1. Чуткость большая, меньшая и до тупости. 2. Ум большой, меньший и до ... глупости. 3. Страстность большая, меньшая и до ... апатии, холодности.

4. Смирение большое, меньшее и до самоуверенности».

Предполагают, что понятие градации в языкознании связано с именем Э. Сепира, который на примере прилагательных большой-маленький, много-мало доказал существование ряда градации .

В русском языкознании градуальные отношения в лексике не были выделены в особый вид семантических взаимоотношений в пределах лексических групп, хотя различие в семантике слов (обозначение различной степени признака) были отмечены во многих работах русских и зарубежных лингвистов. Ниже перечислим некоторые работы, связанные с данной проблемой.

Д. Болинджер досконально изучил проблему градации на примере английского языка и выделил четыре категории градации:

1. Усилители, указывающие на возрастание признака в направлении к максимуму.
2. Усреднители, передвигающие значение в направлении к центру и допускающие иногда двоякую интерпретацию.
3. Уменьшители, указывающие на убывание признака.
4. Минимизаторы, передвигающие значение к нижнему пределу и граничащие с отрицанием (Он совсем приуныл).

Ю. Д. Апресян на примере наречий (совсем) доказал асимметричность устройства шкалы (см. 2).

И.В. Червенкова в своих исследованиях указывает градационную шкалу «пиков», предельной меры признака .

Т. Н. Григоренко при классификации интенсификаторов выделяет шкалу степени, определяющую уровень развития признака (на расстояние или убывание) (см. 2).

Ю. С. Степанов, характеризуя категорию личности / безличности указывает на то, что «личность - безличность градуируются по линии пространственно – временной или даже главным образом пространственной отчетливости референта субъекта предложения». Кроме того, он отмечает, что «с известной точки зрения все слова языка могут оказаться синонимами, образуя бесконечный градационный ряд». Также градуальных отношениях в лексике и фонологии

Градуальные отношения в лексике отмечены почти во всех толковых словарях русского языка: Градация – последовательность, постепенность в расположении чего-либо при переходе от данного к другому (лат. gradation) (см. Словарь русского языка в четырех томах под ред. А.П. Евгеньевой, М., 1985, 1 том, с. 341), точно такое же определение даёт С.И. Ожегов (см. С.И. Ожегов Словарь русского языка. М., «Русский язык», 1986, с. 123). По О.С. Ахмановой, «Градация- англ. Gradation обобщенное название, объединяющее климакс и антиклимакс. И противопоставление градуальное

(противопоставление ступенчатое) – противопоставление членов ряда, характеризующихся различной степенью (градацией) одного и того же признака (см. О. С. Ахманова. Словарь лингвистических терминов. Изд-во «Советская энциклопедия» М., 1966, с. 112 и 369).

Градация признака у отдельной группы слов была отмечена и узбекскими лингвистами, в частности, выделение градуальных отношений как особого вида семантических взаимоотношений внутри ГПС связано с исследованием Р. Сафаровой. В кандидатской диссертации, посвященной гипонимическим отношениям в лексике, автор выделила наряду с синонимией, омонимией, гипонимией внутри ГПС, также и градуонимию, портонимию, иерархонию и функциономию, что было обобщено затем в тезисах узбекских лингвистов по системной лексикологии.

Также градуальными отношениями в лексике исследовала Ш. Орифжонова (см. 119, 120; 23; 121; 50).

Под лексической градуонимией понимается ряд слов, имеющих одинаковое денотативное значение, но указывающих на различную степень какого-либо признака. В русском языкознании такой ряд слов относится, как правило, к синонимам.

Следуя примеру различения градуальных отношений то синонимических, мы не включили градуальные отношения в семантике ГПС как особый вид семантической системы в лексических группах. Естественно, мы далеки от мысли, чтобы доказать, что градуонимия занимает такое же ведущее положение в языковой строе как синонимия или антонимия, однако развивать имеющиеся данные в этом языковом аспекте более чем уместно: традиция и новое не противоречат друг другу, а лишь дополняют и расширяют представления о лексико – семантической системе языка. Наша попытка нахождения градуонимической системы в ГПС может служить толчком к исследованию данного интересного вопроса, ведь очевидно, что глаголы «печалиться», «горевать» и «скорбеть» - не одно и то же, и здесь явно усматриваются градуальные отношения.

При составлении таблицы мы исходили из общезыкового принципа строительства микросистемы, принцип строя микросистемы согласно которому любой лексический ряд объединяется вокруг одного ядерного слова, доминанта ряда, которой выступает как наиболее нейтральный член (см. 138,33). Принцип выделения ядра ЛГС осуществляется на основании критерия частотности. Вычисление средней частоты слова

позволяет отнести его к ядру или же это устанавливается по частотному словарю (см. Частотный словарь русского языка под. Ред. Л.Н. Засориной М., 1977 и др.).

Суть градуального ряда заключается в том, что от нейтрального слова – доминанта влево и вправо строятся ряды слов, обозначающие данный признак в меньшей (слева) и большей (справа) степени.

Список литература:1. Авилова Н.С. Вид глагола и семантика глагольного слова. М.:

Наука, 1976. 328 с. Активный словарь русского языка. М.: ЯСК. Т. 1, 2014, Т. 2, 2014, Т. 3, 2017

2. Орифжонова Шоира Рафуровна.«Лаксическая градуонимия в узбекском языке» дис. ... кандидата филологических наук : Ташкент, 1996.
3. О. С. Ахманова. Словарь лингвистических терминов. Изд-во «Советская энциклопедия» М., 1966
4. Засорина Л.Н. Частотный словарь русского языка М., 1977
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. М., «Русский язык», 1986