



ACADEMY

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



ПРИНСТОНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (США). ОСНОВАН В 1746 ГОДУ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ACADEMY» №11(62). 2020 ISSN 2412-8236



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU
ЖУРНАЛ: WWW.ACADEMICJOURNAL.RU



НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU

РОСКОМНАДЗОР
СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ФС 77-62019



Academy

№ 11 (62), 2020

Российский импакт-фактор: 0,19

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор: Вальцев С.В.

Заместитель главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбуллаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаева Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакиев И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейт Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Багаматов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социал. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гаргалони В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жалдозиев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибраев Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайраббаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафиева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Кикадзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Кликов Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалева М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаянц К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниэльс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А.Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Музаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геонформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Раджевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Ротходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Рамазанова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саныков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Сегитреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Солов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трелуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федосьякина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтузина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулия С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чаладзе Г.Е.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Подписано в печать:

06.11.2020

Дата выхода в свет:

10.11.2020

Формат 70x100/16.

Бумага офсетная.

Гарнитура «Таймс».

Печать офсетная.

Усл. печ. л. 7,8

Тираж 1 000 экз.

Заказ № 3592

ИЗДАТЕЛЬСТВО

«Проблемы науки»

Территория

распространения:

зарубежные страны,

Российская Федерация

Журнал зарегистрирован

Федеральной службой по

надзору в сфере связи,

информационных

технологий и массовых

коммуникаций

(Роскомнадзор)

Свидетельство

ПН № ФС77 - 62019

Издается с 2015 года

Свободная цена

© ЖУРНАЛ «ACADEMY»

© ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

Содержание

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	4
<i>Файзиев Ш.Ш., Саидов К.С., Низомова Ш.К.</i> ЭЛЕКТРОННАЯ СТРУКТУРА ОСНОВНОГО МУЛЬТИПЛЕТА ИОНА ДИСПРОЗИЯ В ОРТОАЛЮМИНАТЕ	4
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	7
<i>Вохидов Б.Р., Ахатов Ж.А., Худоёров Р.Ж., Зиёдинов Ш.У., Орзиев М.Н., Араббоев Ф.А.</i> РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ИЗВЛЕЧЕНИЯ БЛАГОРОДНЫХ И ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ НА ОСНОВЕ ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ ЗОЛОШЛАКОВ АНГРЕНСКОЙ И НОВО-АНГРЕНСКОЙ ТЭС.....	7
<i>Ражаббоев И.М., Курбонова Ш.Р., Тошниёзов Ж.Н.</i> ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ИОНООБМЕННЫХ СМОЛ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ СОРБЦИИ УРАНА	11
<i>Сиротин В.Г., Сухинин А.Ю., Рахматуллина О.А., Велибеков М.М.</i> СОСТАВ И СТРУКТУРА СИСТЕМ ОПОВЕЩЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ЭВАКУАЦИЕЙ ЛЮДЕЙ ПРИ ПОЖАРЕ В ЗДАНИЯХ С МАССОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ЛЮДЕЙ	14
<i>Мамараимов Г.Ф., Исроилова И.И.</i> ИЗУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИЗВЛЕЧЕНИЯ БЛАГОРОДНЫХ И ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ НА ОСНОВЕ ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ ЗОЛОШЛАКОВ АНГРЕНСКОЙ И НОВО-АНГРЕНСКОЙ ТЭС.....	18
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	20
<i>Савченкова В.А., Пионкова К.А., Малышев Д.А.</i> ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ ГОРОДА КОРОЛЕВА	20
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	24
<i>Mavlonova U.Kh., Akhmedova R.A.</i> ANALYSIS OF SITUATIONAL IRONY IN EXAMPLES FROM GENERAL CASES	24
<i>Mavlonova U.Kh., Makhmurova M.Kh.</i> ANALYSIS OF SITUATIONAL IRONY IN LITERATURE.....	26
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	28
<i>Жураев А.Р.</i> ПРОБЛЕМА КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ПРОЦЕССОВ	28
<i>Расулова З.Д.</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДИСТАНЦИОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ	31
<i>Мирджанова Н.Н.</i> ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ.....	35
<i>Соловьёва Н.И.</i> АНАЛИЗ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ	38
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	44
<i>Дустов С.Д.</i> ВЛИЯНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА МУЗЫКАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.....	44
<i>Мустафаев Б.И.</i> НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ УЧИТЕЛЯ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ.....	47
<i>Рузиев Д.Ю.</i> ОРКЕСТР КАК СРЕДСТВО МУЗЫКАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ.....	50
<i>Бадиев М.М.</i> СТАЛАКТИТЫ В АРХИТЕКТУРЕ СРЕДНЕЙ АЗИИ	53
<i>Каюмов И.Ф.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИСТОКИ МУЗЫКИ.....	56

ANALYSIS OF SITUATIONAL IRONY IN EXAMPLES FROM GENERAL CASES

Mavlonova U.Kh.¹, Akhmedova R.A.²

¹Mavlonova Ugiloy Khamdamovna - Senior Lecturer;

²Akhmedova Rano Ashurovna – ESP Teacher,

DEPARTMENT OF FOREIGN LANGUAGES IN NATURAL SCIENCES,
BUKHARA STATE UNIVERSITY,
BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: *this article provides a brief overview of irony and its types, with a focus on situational irony. Situational irony is illustrated by examples from general cases and each example is subjected to scientific analysis.*

Situational irony also requires the satisfaction of expected results, but in this case, situational irony is possible when the expected result is achieved, or vice versa, when the expected result turns out to be the opposite.

Keywords: *irony, verbal irony, dramatic irony, situational irony, cosmic irony (irony of fate), poetic irony (poetic justice).*

UDC 808.56

Irony can be sad and tragic, or funny and satirical. In other words, there are endless possibilities for using irony in your speech. There are 3 types of irony: dramatic, verbal, and situational. Each has its own definition and different functions. For example, verbal irony is when a person says things that are contrary to the meaning of their words, often with sarcasm, for example, when a teacher says "Excellent!" to a student who has not done home task. Situational irony is the opposite of what we expected. A simple example of this is when you think of cold weather and put on warmer clothes, but you can see the sun shining and it is warmer outside.

Or perhaps the least suspect is the one who committed the murder. It is very suitable for your audience and if it is done well, it can satisfy you. Who doesn't love surprising twists?

There are the following types of situational irony: space irony (fate irony); poetic irony (poetic justice); structural irony; historical irony. Let us now analyze some simple examples specific to situational irony:

Сгорела пожарная часть. - A fire station burnt down. - Yong'in *bo'limi yonib ketdi.*

This is unexpected because it can be assumed that the head of the fire department will ensure the safety of his building.

2. Брачный консультант подал на развод. - A marriage counselor filed for divorce. - *Nikoh bo'yicha maslahatchi ajrashish uchun ariza yozdi.*

It's about a very funny, multi-problem couple counseling professional who is expected to realize that he or she is going to have a strong, eternal marriage.

3. Полицейский участок ограбили. - The police station got robbed. - *Politsiya uchastkasiga o'gri tushdi.*

However, professional crime fighters are expected to be able to help themselves by ensuring the security of their precincts.

4. У гаишника приостановили действие лицензии из-за неоплаченных штрафов за парковку. - A traffic cop got his license suspended because of unpaid parking tickets. - *To'xtash chiptalari to'lanmaganligi sababli yo'l harakati politsiyasining litsenziyasi to'xtatib qo'yildi.*

Since the traffic police are usually the person who issues the tickets, the majority assume that he or she is always the one who follows the rules.

5. Пилот боится высоты. - A pilot has a fear of heights. - *Uchuvchi balandlikdan qo'rqadi.*

This situation is funny because airplane pilots spend a lot of time in the air.

6. Член PETA носит кожаные туфли. - A member of PETA wears leather shoes. - *PETA a'zosi charm poyabzal kiyadi.*

PETA a'zolari hayvonlarning huquqlarini himoya qilish bilan shug'ullanganligi sababli, ularni hayvonlarning terisidan tayyorlangan mahsulotlardan foydalanishmaydi deb o'ylashadi.

Because PETA members are involved in protecting the rights of animals, so people think they should not use products made from animal skins.

7. *Учитель провалил тест. - The teacher failed the test. - O'qituvchi testdan o'ta olmadi.*

Teachers usually give more tests as a task than they take the tests, so the majority thinks they are masters at taking the tests.

8. *Мужчина, нуждающийся в медицинской помощи, попал под машину скорой помощи. - A man who needs medical assistance was run over by the ambulance. - Tibbiy yordamga muhtoj bo'lgan odamni tez yordam mashinasi bosib ketdi.*

As you can see in the examples above, situational irony also requires the satisfaction of expected outcomes, but in this case situational irony is possible when the expected outcome is not achieved, or vice versa, when the expected outcome is reversed.

References

1. *Mavlonova Ugiloy Khamdamovna. Similarities and Differences between types of Comic // International Journal on Integrated Education. September, 2020. Volume 3. Issue IX.*
2. *Ugiloy Khamdamovna Mavlonova, Dilfuza Salimboyevna Ruziyeva. THE USE OF IRONY IN LITERATURE // International Scientific Journal Theoretical & Applied Science, 2020. Issue 04. Volume 84. SOI: 1.1/TAS DOI: 10.15863/TAS.*
3. *Mavlanova Ugiloy Khamdamovna, Ruzieva Dilfuza Salimboevna, Babaeva Vasila Toshpulatovna. Irony in dramatic works // International Journal of Psychosocial Rehabilitation, 2020. T. 24. № 3.*
4. *Mavlonova U.K., Maxmurovna M.K. THE INTRODUCTION OF IRONY IN ENGLISH AND UZBEK LITERATURE // International Engineering Journal For Research & Development, 2020. T. 5. № 3. P. 4-4.*
5. *Akhmedova R.A., Ochilova N.M., Nematova M.F. REFLECTION OF ENLIGHTENMENT LITERATURE IN THE WORKS OF ALEXANDRE POPE // International Journal of Psychosocial Rehabilitation // Issue 6, 2020.*
6. *Akhmedova R.A. PARALINGUISTIC MEANS OF SPEECH // International Journal of Integrated Education, 2020 // e-ISSN:26203502//p-ISSN:26153785.*
7. *Akhmedova R.A. THE INFLUENCE OF PHRASEOLOGICAL MATERIAL ON THE MOTIVATION FOR LEARNING FOREIGN LANGUAGES // International Journal on Integrated Education. Volume 3. Issue IX. September, 2020.*
8. *Mavlonova U.K., Makhmurova M.Kh., Kodirov T.D. Description of art media in literature // LXIV International Correspondence Scientific and Practical Conference "European Research: Innovation in science, education and technology» June 5-9, 2020. London, United Kingdom.*
9. *Mavlonova U.K., Achilova R.A. THE PROBLEM OF TRANSLATION OF REALIA (AMERICANISMS) // Dostijeniya nauki i obrazovaniya. № 5(59), 2020.*
10. *Ashurovna A.R., Fazliddinova N.M., Makhmudjanovna O.N. USAGE OF FLORA IN THE EARLY MODERN ENGLISH POETRY // Vestnik nauki i obrazovaniya, 2020. № 7-2 (85).*
11. *Olimovich D.I. Role of investment in tourism development // Academy, 2020. № 5 (56).*
12. *Abduvohidov A.A. PLURILINGUALISM AND PLURICULTURALISM IN THE CONTEXT OF TEACHER TRAINING // Academy. № 3(30).*
13. *Abeuova A.M., Zhaxybayeva A.M. THE PROBLEM OF THE CATEGORY OF CASE IN MODERN ENGLISH LANGUAGE // Academy. № 5 (20).*