



ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
АБДУЛЛА ҚОДИРИЙ НОМИДАГИ
ЖИЗЗАХ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА
ИНСТИТУТИ

ФИЛОЛОГИЯНИНГ УМУМНАЗАРИЙ МАСАЛАЛАРИ

ХАЛҚАРО ИЛМИЙ-АМАЛИЙ
КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛЛАРИ

Жиззах - 2021

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ
ВАЗИРЛИГИ

АБДУЛЛА ҚОДИРИЙ НОМИДАГИ ЖИЗЗАХ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА
ИНСТИТУТИ

“ФИЛОЛОГИЯНИНГ
УМУМНАЗАРИЙ МАСАЛАЛАРИ”
МАВЗУСИДАГИ

ХАЛҚАРО ИЛМИЙ-АМАЛИЙ КОНФЕРЕНЦИЯ
МАТЕРИАЛЛАРИ
(1-5-шуъбалар)

ЖИЗЗАХ-2021

уўқ: 821.512.133

КБК: 83.3(5Ў)

Мазкур тўплам Абдулла Қодирий номидаги Жizzах давлат педагогика институтида 2021 йил 25 ноябрь куни Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 2 марта даги 78-Ф сон фармойини билан тасдиқланган Ўзбекистон Республикаси Халқаро ва Республика илмий ва илмий-техник анжуманлар режасига киритилган Абдулла Қодирий номидаги Жizzах давлат педагогика институти ўзбек тили ва адабиёти факультети, ўзбек адабиётини ўқитиш методикаси кафедраси томонидан ташкиллаштирилган “Филологиянинг умумназарий масалалари” мавзусидаги Халқаро илмий-амалий анжуман материаллари асосида тайёрланди.

Тўплам адабиётшунос олимлар, изланиши олиб бораётган ёш тадқиқотчилар ва ўзбек тили ва адабиёти ўқитувчилари ҳамда магистрлар учун мўлжалланган.

Тўпловчи ва нашрга тайёрловчилар:

ЖДПИ доценти, ф.ф. номзоди **Нодира Соатова Исимиддиновна**

ЖДПИ доценти, ф.ф. номзоди **Сурайё Эшонкулова Исимиддиновна**

Бош муҳаррир:

Ўзбек тили ва адабиёти факультети декани, ф.ф.номзоди

доц. в.б. **Сунатулла Сейипов**

Масъул муҳаррир:

Ўзбек адабиёти ўқитиш методикаси кафедраси мудири, ф.ф. доктори, проф.в.б.

Шоира Дониярова

Такризчилар:

Ўзбек тили ва адабиёти кафедраси мудири, ф.ф. доктори,

проф. в.б. **Усмонжон Қосимов**

Ўзбек адабиёти ўқитиш методикаси кафедраси доценти в.б., ф.ф.ф.д.

(PhD) **Дилнавоз Салимова**

Ўзбек адабиёти ўқитиш методикаси кафедраси катта ўқитувчиси, ф.ф.ф.д.

(PhD) **Паризод Туропова**

Ушбу тўплам Абдулла Қодирий номидаги Жizzах давлат педагогика институтинг Илмий-техник кенгаши (4-сонли баённомаси, 30 ноябрь 2021 йил) қарори асосида нашрга тавсия этилди.

ISBN 978-9943-4235-3-8

© Жizzах ДПИ, 2021

54.	Davlat Usanov. Badiiy asarda davr va shaxs ruhiyati masalasi (Tog‘ay Murod ijodi misolida)	190
55.	Shohsanam Ahmadova. Qanoat xazinasi	192
56.	Ruxsorabonu To‘ymurodova. Undov so‘zlarning badiiy matnlarda ishlatalishi	195
57.	Rayxona Baxtiyorova. Betakror o‘zlik va she’riyat	198
58.	Mavludaxon Nematova. Erkin Vohidov she’riyatida ma’nodosh so‘zlarning qo‘llanilishi	202
59.	Islom Mustafoyev. Adabiyot - o‘zlikni anglash manbai	204
60.	Aziza Ergasheva. Bir asar tahlili xususida	205

**II. АДАБИЙ МАНБАНИ МАТНИЙ ТАДҚИҚ ЭТИШНИНГ
УСТУВОР ВАЗИФАЛАРИ.**

Шуъба раиси: филология фанлари номзоди, доцент Зуҳра
Мамадалиева

Котиби: Ўзбек адабиётини ўқитиши методикаси кафедраси
ўқитувчиси Гулбаҳор Курбонова

1.	Жалолиддин Жўраев. Бадиий Андижоний ва унинг филологияга оид асарлари хусусида	209
2.	Сунатулла Сойипов. Равзат уш-шуҳадо достонининг қуруми	214
3.	Жамолиддин Жўраев. Алишер Навоий асарларида қўлланилган поэтик деталлар	218
4.	Жасурбек Маҳмудов. Футувватномалар ҳақида мулоҳазалар	221
5.	Баҳриддин Умурзоқов. Хусайн Воиз Кошифийнинг ўғли Фахруддин Алий Сафий ва унинг ҳаёти, фаолияти, илмий-адабий мероси	227
6.	Шерали Қўлдашев. Мулла Шамсиддин Шавқийнинг “Тарихи Шавқий” асари	233
7.	Жалолиддин Жўраев., Садокат Хасанова., Искандар Олимжонов. Мулло Абдуллоҳ Усматий ва “Шарҳул Илёс” асари қўлёзма ҳақида	238
8.	Rayxon Rasulova., Umidaxon Jumanazarova. Beguniyning "Qadimgi xalqlardan qolgan yodgorliklar" asarining adabiyotimizdagi o‘rnini	242

deydi. Albatta, u xursanddir va faxrlanuvchidir. Ammo sabr qilganlar va solih amallar qilganlargagina – ana o’shalarga mag‘fират va katta ajr bor” [6;197]. Imam Muslim va Imom Ahmad shunday rivoyat qiladilar: “Rasululloh (s.a.v) shunday dedilar: “Agar mo‘minga xursandchilik yetsa, shukr qiladi. Bu unga xayrlidir. Agar unga biror zarar yetsa, sabr qiladi. Bu ham unga xayrlidir”.

Xulosa o’mida shuni aytish joizki, har bir inson taqdir sinovlari oldida gangib qolmasligi, shukronalik uchun sabablarni ko‘ra bilishi, taqdiri azalga qanoat hosil qilishi lozimki, shundagina inson nafaqat bu foniy dunyoda, balki boqiy dunyoda ham aziz va mukarram bo‘ladi. Zero, shoir ta’kidlaganidek,

*Xorlig ‘lar boshi tama bilgil
Doimo “azza man qanaa” (hadisi sharifdan) bilgil. [1;264]*



ma'lum ohang bilan aytilsagina his-hayajonni ifodalay olishi mumkin. Masalan, oddiy tarzda o deb talaffuz qilganimizda tovush ifodalashimiz mumkin.

-O'o', qashqirdan tug'ilgan qashqircha!-dedi titroq bosib.(O.Yoqubov "Muzqaymoq" hikoyasi 395-bet).

Bu gapdag'i o' tovushida kuchli his-hayajon ma'nosi mavjud, shu boisdan u "g'azab" ma'nolarini bildiradi.

Biz tilshunoslikda undov so'zlarni ma'no xususiyatiga ko'ra ikki xil: his-hayajon undovlari, buyruq-xitob undovlariga ajratamiz.His-hayajon undovlari turli tuyg'ularni, kechinmalarni bildiradi: Misol uchun quyidagi undov so'zlarni vodarig', rahmat, salom, ofarin, balli, barakallo kabilar. Bu xildagi undovlarning his-tuyg'u bildirishida ohang eng muhim rol o'ynaydi.

His-hayajon undovlari quyidagi ma'nolarini ifodalaydi:

1. Shodlik, xursandchilik ma'nolarini ifodalaydi.

O'ho', zo'r-ku. Egasi kim ekan? (O'.Umarbekov "Qiyomat qarz" hikoyasi 427 - bet)

-Obbo, azamat-ey! To'rt yarim sotih kelib qoladi. (S.Ahmad "Sobiq" hikoyasi 374-bet)

2. Xafalikni, charchoqni, og'ir ruhiy qiyinchilikni ifodalaydi.

Evo! U ko'pdan beri shahzodadan qo'rqib yurgani bejiz emas ekan. (O.Yoqubov "Ulug'bek xazinasi" romani 399-bet)

3. Ta'kid va taajjublanish ma'nolarini ifodalaydi.

Eh, Aziz, Aziz! Hech kim qilmagan ishni qilaman, deb ko'krak mushtlab kattaketmay qo'yaqol! (O'.Umarbekov "Qiyomat qarz" hikoyasi 426 bet)

E, tavba! Nima va'da bergen ekan, hayronman! (O'. Umarbekov "Qiyomat qarz" hikoyasi 425 -bet)

4. Urf-odat ma'nolarini ifodalaydi.

Jindek mizg'ib olganingdan keyin idoraga chiqasan, xayr. (S.Ahmad "Sobiq" hikoyasi 373-bet)

Buyruq-xitob undovlari asosan hayvonlar va qushlarni chaqirish, haydash, harakatlantirish yoki harakatdan to'xtatish uchun ishlataladi: beh-beh, bah-bah, tu-tu-tu, chu, ish, pisht, xi-xi, tur, (itni), chigi-chigi, ho'sh-ho'sh, kisht-kisht.

Buyruq-xitob undovlarining ayrimlari insonga nisbatan ham ishlataladi. Bunday holda undovlar nom o'mida ishlatalib, murojatni ifodalaydi: hoy, ey, hey, kabi. Masalan:

Ey jiyan, ana shunday zamon bu. (S.Ahmad "Ufq" romani 364-bet)

O'zbek adabiyotining nasr ustasi bo'lgan A.Qahhorning "O'g'ri" hikoyasida:

"O! Ho'kiz yo'q, Og'il ko'cha tomonidan teshilgan"

- deya keltirilgan jumla yoki O'tkir Hoshimovning "Dunyoning ishlari" asarida "Yuragim shiv etib, onamning pinjiga kirdim. Ishqilib boshqa yulduz uchmasin!"

- misollari bilan yaqqol namoyondir.His -hayajon so'zlar badiiy matnlarda ishtirot etayotgan asar qahramonlarining bevosita ichki hissiyotlarini namoyon etishda, shuningdek, kitobxonni bu munosabat bilan yanada to'lqinlashtirishda, badiiy asarlarda alohida o'ringa ega hisoblanadi.

Roman,doston yoki hikoya yaratishda yozuvchilar asar ishtirokchilarining yoshi, amali nuqtayi nazaridan kelib chiqqan holda undov so'zlardan o'rini foydalanadilar.Xususan, o'zidan katta yoshdagilarga murojaat qilinganda yoki ma'lum lavozimni egallagan shaxslarga ,bundan tashqari, buyruq so'zlardan foydalanishda kichik yoshdagi shaxslar kattalarga" Hoy!"deya murojaat etmasligi kerak. A.Qodiriyning "O'tkan kunlar"romanida Otabek va Hasanalinining munosabati yuqoridagi fikrlarning dalilidir.Otabek garchi yosh va amaldor oilada dunyoga kelib ulg'aygan bo'lsada,aslida o'zining xizmatkori bo'lgan yoshi katta Hasanaliga hech qachon buyruq ohangida gapirmagan.Bu bilan u har bir kitobxonga buyruq xitob so'zlarning o'z o'mida ishlatalishi kerakligiga ishora qilmoqda.

Xullas,undov so'zlardan badiiy matnlarda o'rini foydalanish zarur. His-hayajon yoki buyruq-xitobni ifodalovchi so'zlar badiiy asar tilida alohida ahamiyatga ega bo'lganligi sabab asar mazmunini chuqr anglab tahlil etgan holda asarning ma'no mohiyatini kitobxonga asl holicha badiiy maqsadni yetkazib berishdan iboratdir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Ona tili fanidan umumiyl o'rta ta'lim maktabining o'quv dasturi: Uzviylashtitilgan Davlat ta'lim standartlari va o'quv dasturlari. -T.: 2010.
2. Imamkulova Sitora Anvarovna. (2021). Cognitive Interpretation of Degrees of Intensification. *Middle European Scientific Bulletin*, 11(1). Retrieved from <https://cejsr.academicjournal.io/index.php/journal/article/view/469>
3. Mehmonova Yulduz. (2021). LEXICO-GRAMMATICAL PARTS OF SPEECH EXPRESSING THE INDEFINITENESS OF THE SUBJECT. JournalNX - A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal, 7(1), 323-327.
4. Narzullayeva Firuza. "English Phraseological Units With Somatic Components". CENTRAL ASIAN JOURNAL OF LITERATURE, PHILOSOPHY AND CULTURE, Vol. 1, no. 1, Oct. 2020, pp. 29-31, <http://cajlp.centralasianstudies.org/index.php/CAJLPC/article/view/50>.
5. D.Sh.Islomov. (2021). The Definition of The Concepts of «Phoneme» and «Phonestylistics». Middle European Scientific Bulletin, 9.
6. Ruziyeva N. (2020). FACE CONCEPT IN THE CATEGORY OF POLITENESS. European Journal of Humanities and Educational Advancements, 1(4), 15-20.
7. RuziyevaNilufarXafizovna (2021).The category of politeness in different linguocultural traditions. ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL 11 (2), 1667-1675
8. Olimova D. Z (2020) The effectiveness of implementation of ICT in learning process . European Scholar Journal (ESJ) Vol.1 No. 4. Pp. 9-11.
9. Mr. Babayev Otabek Abdikarimovich. (2020). THE TRUE VALUES OF THE MAVLONO JALOLIDDIN MUHAMMAD RUMIY'S PHILOSOPHY IN RUSSIAN TRANSLATIONS. International Journal on Orange Technologies, 2(12), 68-71.