

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ФАНЛАР
АКАДЕМИЯСИ МИНТАҚАВИЙ БЎЛИМИ
ХОРАЗМ МАЪМУН АКАДЕМИЯСИ**

**ХОРАЗМ МАЪМУН
АКАДЕМИЯСИ
АХБОРОТНОМАСИ**

Ахборотнома ОАК Раёсатининг 2016-йил 29-декабрдаги 223/4-сон қарори билан биология, кишлок хўжалиги, тарих, иқтисодиёт, филология ва архитектура фанлари бўйича докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатига киритилган

2021-5

**Вестник Хорезмской академии Маъмуна
Издается с 2006 года**

Хива-2021

**МУНДАРИЖА
АРХИТЕКТУРА**

Ахмедов К.К. Ванний способ соединения отдельных участков металлоконструкций высотных зданий	6
Ахмедов К.К. Инновационные свойства арматуры А500С	8
Сетмаматов М.Б., Чориев Х.М., Самандаров Ш., Бектурдиев А. Тез қуриладиган кўчма бинолардан фойдаланишнинг истиқболлари	11
Фазилов А.Ш., Азимджанова М.Т. Разработка алгоритма моделирования параметрических моделей типовых строительных конструкций	
Ҳамраев С.А., Махмудов М.М. Градостроительный кадастр	

БИОЛОГИЯ ФАҢЛАРИ

3/352

Адилов Б.А., Саитжанова У.Ш., Хайитов Р. Дикорастущие эфирномасличные растения Бухарской области	25
Аннамуратова Д.Р., Игамова О.К., Матёкубов О.А. Хоразм шароитида катальпа ўсимлигини уруғидан кўпайтириш ва онтогенезининг дастлабки босқичларини ўрганиш	27
Бекчанов Х.У., Ядгарова Н.С. Биоэкологическая характеристика картофельной моли (<i>Phthorimaea operculella</i> Zell) в условиях Хорезмского вилоята	30
Бекчанова М.Х. Қуйи Амударё округи тунлам капалакларининг (<i>Noctuidae</i> , <i>Lepidoptera</i>) биотопик тақсмоти ва экологик гуруҳлари	35
Бўриев С.Б., Юлдошов Л.Т., Қобилов А.М., Шодмонов Ф.Қ. Денгизкўл сув ҳавзасининг гидрокимёвий таркибини аниқлаш ва микроскопик сувўтларини кўпайтириш	39
Ганджаева Л.А., Абдуллаев И.И., Аллабергенова К.С. Полужесткокрылые на территории Нижней Амударьи	42
Досчанов Ж.С., Юсупова С.К. Хоразм тупроқ иқлим-шароитида тритикале навларининг барг сатҳи индекси	46
Жураев С.Т., Ахмедов Д.Д. Оценка волокна гибридов хлопчатника, выращенных в различных регионах Узбекистана	50
Жураев С.Т., Ташходжаева Г.С. Скороспелость гибридов хлопчатника в различных почвенно климатических условиях Узбекистана	52
Козубаев Ш.С., Турабходжаева М., Абдувохидов Ғ.Қ., Абдурахманова Н.Д., Расулов Д.И. Механик шикастланганлик даражасини ҳалқаро талаблар асосида ғўза уруғларида ўрганиш	55
Мавлонов О.М., Ҳакимов Н.Х., Мирзаев У.Н. Бўртма нематодаларни самарқанд вилояти хўжаликларида бодрингда тарқалиши	58
Нажмиддинов Э.Х. Морфология и экология нематоды рода <i>Rhabdochona</i> – паразитов обыкновенной маринки из верховьев реки Сырдарья	61
Райимов А.Р., Рахмонов Р.Р., Нуриддинова Г.А., Рустамова М.А. Денгизкўл, Қора-қир ва Замомбобо кўллари атрофидаги судралиб юрувчиларнинг баҳорги тур таркиби ва сон динамикаси	65
Рахимова Х.М., Ёрматова Д.Ё. Влияние континентального климата на рост и развитие среднеспелых сортов сои	69
Сотиболдиева Д.И., Махкамов Т.Х. Интродукция шароитида <i>Curcuma longa</i> L. нинг морфогенези	72
Сулаймонов И.Ж., Жўраев А.А. Минерал ўғитлар меъёрларини қанд лавлагининг илдизмевасида шакар тўпланишига боғлиқлиги	76
Тожибаев К.Ш., Қодиров У.Х., Акбаров Ф.И., Қосимов З.З., Пўлатов С.О. Ургут ботаник-географик райони флораси турларини тўр тизимли харитада тақсимланишининг ўзига хос хусусиятлари	80
Тўраев М.М., Рахмонов Р.Р. Жанубий Қизилқум сувликларида вишилдоқ оққуш (<i>Cygnus olor</i> g. 1789)нинг тарқалиш экологиясига доир маълумотлар	88
Ўрозов Б.О., Ибрагимов П.Ш., Тореев Ф.Н., Расулов С. Ғўзанинг F_9 оддий ва мураккаб дурагайлари нинг тола сифат кўрсаткичлари	93
Утемуратова Г.Н., Наурызбаева З.Ш., Бабаджанова Ш.К., Рустамова С.Р., Бахтиёрова З.У. Қорақалпоғистон Республикаси шимоли-шарқий зоналарининг шўрланган тупроқларининг физикавий ҳолатини экологик баҳолаш	95
Холлиев А.Э., Норбоева У.Т., Болтаева З.А. Ғўзанинг сув алмашинувидага стресс омиллар таъсири хусусида	99
Хўжақулова Н.Ш., Акрамов У., Жўраев С.Т. Манзарали қарам ҳам озиқ-овқатбоп ҳам манзарали ноанъанавий сабзавот экинни	103

ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ

Abdukadirova G.B., Safarova Z.D. Stylistic analysis: Enhancing the interpretation and creation of literary works - a literature review	221
Abdulaminova F.A. The use of authentic materials in teaching reading	224
Ahmadjonova F.A. Function of pragmatics in problems of gender in teaching English language	226
Azatova N. O'zbek xalqi madaniyatiga xos so'zlarning tarjimada qayta tiklanishi	230
Babadjanova U.B. Linguistic features of the functions of a medical term	233
Bobojonova X.K. O'zbek tilida arabiy o'zlashmalarning mavzu guruhlari va etimologiyasiga doir	236
Bozorova M.A. Internet terminologiyada qisqartma turlari	238
Choriev B.A. Ways of expressing the perfect and imperfect form of Russian verbs in the Uzbek language	241
Djuraeva Z.R. Paremy with the component "phytonym" in russian linguistics	243
Idieva L.I. Sinxron tarjima - kognitiv jarayonlarning murakkab kompleksi	246
Jumaeva B.U. Linguculturological study of antonym phrases in english and uzbek languages	249
Jumaniyazov A., Xodjayeva G.B. "Blog" va "blogger" so'zlari tavsifi	252
Mirzayeva M.J. Authentic video materials in teaching methodology	255
Norxojayeva M.M. Main types of modification of phonemes in English	258
Radjabova L.U. Ilmiy- texnik matn tarjimasining muammolari	260
Rahimova B., Isakjonova Sh. Sirojiddin Sayyidning dostonnavislik mahorati	263
Safarova Z.R. Internet terminologiyasining rivojlanishi va vazifasi: abbreviasiya va nominasiya	266
Sapayeva D.N. Ingliz va o'zbek tillari tibbiyot terminologiyasida sinonimlar hodisasi	269
Temirova D.Kh. Verbal forms of children's folklore games	272
Turakulova D.M. Recent approaches to grammar teaching and dealing with it in a communicative context	275
Umarova M.K. CLT as the best method of improving adult learners` speaking skill	278
Xo'janiyazova G.M. Theoretical and practical aspects of teacher professional competence	281
Xodjayeva D.I., Norova M.B. Project design in l2 and its implementation	284
Xojiyeva M.Yu. Shaxsni tavsiflovchi ot leksemalarining atoqli otlar bilan birikuvi	286
Артикова М.М. Особенности усвоения грамматического материала на уроках английского языка технических ВУЗов	289
Жабборова Н.Х. Проблема терминологии в современной лингвистике узбекского и английского языков	292
Жумаева Ш.Ш. Упражнения, диалоги и ролевые игры	294
Матязова Н.С., Абдуллаева Ш.Д. Достон вокеалари тасвирида мифологик лавҳалардан фойдаланиш тамойиллари	297
Махмудов Р. Ўзбек тилида фитонимларга оид илк ўзлашмалар	300
Мирханова М.С. Типы сокращения интернет-терминов	303
Музаффарова Н.М. Талабаларда француз тили орқали миллатлараро толерантликни шакллантириш усуллари	306
Муртазаева Ф.Р. Доминирующая система ценностей в «женской прозе» Зульфии Куралбой кизи	309
Мухамедова Л. Дж. Тил контактлари муаммолари ва инглиз тилига ўзлашган ҳарбий терминлар	312
Рузиева Н.Х. Роль категории модальности в сфере вежливого общения	315
Сабирова Н.Э. Хоразм достончилиги ривожда "бахши китоби"нинг ўрни	318
Салихова З.А. Проблемы развития читательской компетенции у будущих педагогов	323
Шарипов Ф. Ўзбек тилшунослигида морфемикага оид фикрлар	325
Эшонкулова С.И. Нодира шеърятига форс ва туркий адабиётининг таъсири	330

ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ

Ikromova M.B. Chet tilini o'qitishda ommaviy axborot vositalari va interfaol o'yinlarning ahamiyati	335
Ikromova M.B. Xorijiy tillarni o'rgatishda va o'rganishda zamonaviy metodlar va texnologiyalarning o'rnini	337
Абданбекова Н.Р. Мотивация взрослых к непрерывному обучению	340
Абраматов М.Б. "Сувнинг ифлосланишидан келиб чиқадиган иктисодий зарар" мавзусини ўқитишда педагогик технологиялардан фойдаланиш	343
Усманова Г.М. Языковое развитие - это основа будущего	346

бўлгани каби орфографик, морфологик ёки семантик доирада юз беради. Айтиш жоизки, байналмилал сўзлар ўзлашма сўзларнинг ўзига хос бир қисми ҳисобланади.

Терминологияда байналмилал терминлар деганда бир неча тилларда маъно жиҳатдан бир-бирига мос келадиган, шаклан яқин бўлган терминлар мажмуи тушунилади [12].

Тилнинг мулоқот воситасига айланиши мураккаб социолингвистик ҳодиса ҳисобланади. Тил контактининг икки асосий тури қайд этилади: 1) проксимал тил контакти 2) Дисталь тил контакти. Этник жиҳатдан фарқ қилувчи, кўп миллатли мамлакат ёки давлатларда билингвизм ёки полилингвизм бўлган ҳамда проксимал тил контактида фонетик, луғавий ва грамматик тизими фарқ қилувчи бошқа этник груҳдаги тилни ўзлаштиради. Мисол учун Англия ва Франциядаги инглиз ва французлар икки тилликлага асосланган мулоқот шакллари киради. Бунда модификациялашиш (ўзгартириш) ҳолати содир бўлиб, янги тил тизими вужудга келиши мумкин. Дисталь тил контакти ўзаро ҳудуддош бўлмаган этник жиҳатдан фарқ қилувчи тиллар, бевосита алоқада бўлмаган ҳолатларида амал қилади. Бу жараёнда бир тилнинг бошқа тилга лисоний бирлик (одатда сўзлар) ўзлашади. Масол учун инглиз ва ўзбек тиллари муносабатида тил контактининг дисталь шакли амал қилади

Хулоса қилиб айтганда, бошқа тиллардан ўзлаштирилган терминлар маълум бир лингвистик хусусиятларга эга бўлгандагина уларга ўзлашма терминлар сифатида қараш мумкин. Сўз ўзлаштириш ҳарбий терминология шаклланишининг муҳим манбаларидан бири ҳисобланади. Маълумки, дунёда деярли барча ҳарбий тизим асосида шаклланган давлатларнинг ҳарбий тили ва лексиконидаги терминлар бир-бирига яқиндир. Шундай экан давлатлар ўз ҳарбий стратегиясини белгилашда баъзи тизимларни яратишда бошқа давлатларнинг тажрибаси билан фикр алмашишда табиийки, ҳарбий терминлар ўзлаштирилишига сабаб бўлади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Қодирий Х. Абдулла Қодирий таърифи адиб. Тошкент., 2004. - 32 Б.
2. Шухардт Г. Избранные статьи по языкознанию. М., 1950, стр. 175. Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию. I, М., 1963, стр. 362-372
3. Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию. I, М., 1963, стр. 362-372.
4. Даниленко В.П., Скворцов Л.И. Лингвистические проблемы упорядочения научно-технической терминологии. В.Я., №1, 1981. - с.7-17.
5. Шухардт Г. Избранные статьи по языкознанию. М., 1950, стр.177
6. Ўша манба Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию. I, М., 1963, стр. 362-372.
7. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990, стр. 237.
8. Uriel Weinreich. Languages in contact. Paris. 1968. P.149
9. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. Л., 1968, стр. 522.
10. Нурматова С.Х Истоки формирования и функционирование астравиакосмической терминологии в лексике английского, русского и узбекского языков. Т., 2000, стр. 21
11. Ҳожиёв А. Тилшунослик терминларнинг изоҳли луғати.- Тошкент, 2002, бет-20.
12. Нишонов П.П Француз ва ўзбек тиллари юридик терминологиясининг қиёсий – типологик тадқиқи. Тошкент., 2009. 60 б.

УДК 81-11

РОЛЬ КАТЕГОРИИ МОДАЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ВЕЖЛИВОГО ОБЩЕНИЯ

Н.Х. Рузиева, ассистент, Бухарский Государственный Университет, Бухара

Аннотация. Мақолада ҳурмат категориясининг ўзига хос хусусиятлари ва ҳурмат стратегияларини фаоллаштирувчи лисоний воситалар тузилиши жиҳатидан ўзаро фарқи ўрганилган. Ҳозирги замон тилишуосларининг мазкур муаммога доир қараш ва таълимотлари таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: *социопрагматика, ҳурмат тамойили, ижтимоий статус, «салбий» ва «ижобий» образлар, маданий статус, салбий ҳурмат стратегияси, мулоқот акти, образни сақлаш- қадрлаш.*

Аннотация. В статье исследуются особенности категории вежливости и различие структуру лингвистических средств активизирующие стратегии вежливости. Приводится анализ взглядов и учений современных лингвистов касательно данной проблемы.

Abstract. The article investigates the features of the category of the politeness and the difference of the structure of the linguistic means activating the strategies of politeness. The analysis of views and doctrines of modern linguists concerning this problem has been provided.

Key words: sociopragmatics, politeness principle, social status, negative face and positive face, cultural status, negative politeness strategy, speech act, face saving act.

Разные функционально-семантические категории в рамках каждого данного языка могут (но необязательно должны) опираться на грамматическую или лексическую категорию, которая образует как бы ядро, центр функционально-семантической категории. По отношению к этому «центру» другие компоненты функционально-семантической категории представляют собой «периферию». Ядром макрополя вежливости является категория модальности, поскольку она сосредоточивает специальные средства выражения содержания, свойственного данной функционально-семантической категории.

Маркеры вежливости могут выполнять как функцию снижения иллокутивной силы высказывания (в англоязычной литературе их называют 'downgraders'), так и усиления ('upgraders'). Для реализации стратегии дистанцирования, главным образом, привлекаются так называемые 'downgraders'. Их основная функция состоит в смягчении категоричности высказывания. По определению М. Стабса, смягчение (mitigation) – есть важнейшее средство взаимодействия в разговорной речи ('basic interactive dimension' of spoken language). Образно говоря, высказывание может иметь как «вежливое» содержание, так и «невежливое».

Так, например, просьба имеет «невежливое» содержание, так как предполагает, что слушающий затрачивает усилия для осуществления коммуникации. И поскольку просьба изначально является лицеущемляющим актом (face-threatening act), в высказывании должны быть использованы лингвистические средства, позволяющие смягчить его содержание. Последние, как уже отмечалось, представлены в английском языке разнообразными формами [1].

Итак, одним из основных и наиболее значимых языковых средств выражения принципа вежливости в современном английском языке является категория модальности, которая играет важную роль в реализации негативной/дистанцирующей стратегии, или так называемой стратегии отдаления, столь характерной для английской лингвокультуры.

Грамматическая категория модальности была довольно подробно освещена в различных работах лингвистов (см.: известные труды В.В. Виноградова, Е.В. Гулыги, Е.И. Шендельс, О.И. Москальской, Т.В. Строевой, J. Bybee, R. Perkins, H. Narrog, W. Pagliuca, A. Kratzer, E. Traugott и многих др.), поэтому мы рассмотрим здесь лишь ту часть представляющих ее средств, которые наиболее ярко эксплицируют категорию вежливости. Модальность, как известно, отражает взаимодействие между четырьмя факторами коммуникации – говорящим, слушающим, содержанием высказывания и действительностью.

В современном английском языке имеется богатая система лексико-грамматических средств выражения модальных значений: модальные глаголы *can, could, may, might, must, ought to, will, would, shall, should* и так называемые квазимодальные глаголы *have (got) to, need to, had better*. Некоторые исследователи (например, Lyons, 1977; Hermeren, 1979; Perkins, 1983) включают в этот класс единиц также модальные выражения типа *to be going to, to be able to*, «модальные» прилагательные и наречия *propable/probably, possible/possibly, perhaps, maybe* и некоторые вводные конструкции (parentheticals), а также условное (сослагательное) наклонение [2,3].

В современном английском языке предложения типа *She may/ might/ can't/ couldn't have done it* различаются не в грамматическом (временном) плане, а в семантическом, поскольку в них варьирует семантический компонент степени вероятности выражаемого предположения.

А формы *could, might, would* чаще выражают не временную соотнесенность события, а иные значения.

Включение модальных единиц в состав предложения приводит не только к изменению семантики предикатной части предложения, но и иначе номинирует представленную в нем ситуацию. Таким образом, модальные глаголы можно рассматривать в качестве одного из средств реализации категории уверенности/неуверенности в возможности осуществления обозначенного основным глаголом действия. Включение модального глагола в структуру предикации позволяет сознательно описать ситуацию с точки зрения говорящего, что предполагает наличие определенной когнитивной пресуппозиции (знание фона, знание о пространственно-временных рамках ситуации, знание прагматического/коммуникативного контекста и его компонентов). Сравним следующие предложения с модальным компонентом предикации:

She'll be there by now (prediction based on common sense);

She must be there by now (almost certainty based on deduction);

She is bound to be there (almost certainty followed by inevitability);

She has to be there by now (almost certainty based on objective reasons);

She is likely to be there (probability).

Как видно из приведенных примеров, благодаря наличию богатого арсенала модальных глаголов, которыми располагает английский язык, говорящий имеет возможность дифференцировать разнообразные оттенки модальных значений.

Широкий спектр модальных глаголов, используемый в высказываниях со значением просьбы (*can, could, may, might, will, would*), также позволяет передать разнообразные оттенки и разную степень вежливости высказываний. Ср.:

- May I ask you something?

- If you like.

- Can I... I mean... could I... no, might I have the next dance with you? (Hartley&Viney, Streamline English, 1996: 11)

В английском языке выделяются следующие основные модели реквестивных побудительных высказываний с модальным компонентом:

“**Can (could) you + VP?**”: например, *can you spare me a few minutes?* (просьба о действии); *Can you come over today?* (приглашение).

Следует отметить, что в просьбах, требующих больше усилий и времени, употребляется гипотетическая форма *could*, при этом часто добавляются прагматические маркеры вежливости типа *kindly, possibly* и т.п.: “*Could you + kindly/possibly + VP?*”. Как вариант этой модели довольно распространена форма *Could you do me a (big) favour?* (просьба с эксплицитным выражением коммуникативного намерения).

“**Can't (couldn't) you + VP?**”: Обратим внимание на то, что в английском языке более вежливыми считаются вопросительно-утвердительные высказывания, поскольку в вопросительно-отрицательных высказываниях содержится большее побуждение дать утвердительный ответ. Ср. *Could you do that?* и *Couldn't you do that?* – в отрицательных высказываниях содержится также некоторый упрек в адрес слушающего: “Mrs Mortar: ... Peggy, *can't you* imagine yourself as Potia? *Can't you* read the lines with some feeling, some pity?”. Как нам представляется, степень вежливости вопросительно-отрицательных высказываний будет определяться в каждом конкретном случае их употребления в зависимости от широкого контекста, как семантического, так и прагматического.

Отметим, что, по Дж. Личу, модель “*Can you + VP?*” является более вежливой формой побуждения по сравнению с “*Will you + VP?*” на том основании, что отказ выполнить действие является более естественным по причине возможности/невозможности, чем по причине отсутствия желания (Leech, 1983: 120). “**Won't you + VP?**”: например, *Won't you listen to what I have to say?* Отрицательно-вопросительная форма просьбы обладает большей побудительной силой и употребляется в ситуации, где отсутствует готовность адресата выполнить казулируемое действие, она предполагает только положительную реакцию на

вопрос, поэтому и является менее вежливой, чем утвердительная форма (“*Will you + VP?*”). Вместе с тем употребление “*Won't you + VP?*” в РА приглашения является весьма вежливой, поскольку «заставляет адресата совершить бенефактивное для него действие»: “*Won't you come to our party tomorrow?*”

Приведенные выше результаты анализа свидетельствуют о наличии особых компонентов значения в семантике модальных глаголов, модальных слов и фраз, которые можно определить, как когнитивно-прагматические. Их роль в структуре модальной предикации и в высказывании вкратце состоит в следующем: *модальные единицы языка придают высказыванию меньшую категоричность*. Они могут рассматриваться как формы, расположенные градуально по степени интенсивности выражения иллокутивной силы и определяющие в конечном итоге степень вежливости высказывания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Апресян Ю.Д. Избранные труды. Том II. Интегральное описание языка и системная лексикография. М.: Языки русской культуры, 1995.
2. Brown, P., & Levinson, S. C. (1987). *Politeness some universals in language use*. Cambridge, England: Cambridge University Press
3. Lakoff, Robin (1990), *Talking Power*. New York: Basic Books.

УЎК 1-13

ХОРАЗМ ДОСТОНЧИЛИГИ РИВОЖИДА “БАХШИ КИТОБИ”НИНГ ЎРНИ

Н.Э. Сабирова, PhD, мустақил изланувчи, Урганч давлат университети, Урганч

Аннотация. Ушбу мақолада сўз Хоразмда бахшичилик санъати XIX асрга келиб яна ривожланиш босқичига қадам қўйганлиги, Хоразм достончилигининг тараққиёт босқичида “Бахши китоби”нинг ўрни хусусида сўз юритилади. Шунингдек, Феруз хонлиги давридаги таниқли бахшилар ҳақида айрим маълумотлар келтириб ўтилган. Жумладан, бахшиларнинг ҳомийси ҳисобланган Ошиқ Ойдин пир ҳақида сўз юритилган.

Калим сўзлар: Хоразм достончилиги, бахшичилик санъати, «Бахши китоби», Ошиқ Ойдин пир, бахшилар ҳомийси, Феруз хонлиги давридаги бахшилар.

Аннотация. В данной статье рассматривается тот факт, что искусство бахши в Хорезме снова вступило в стадию развития в XIX веке, роль «Книги Бахши» в развитии хорезмского эпоса. Также есть сведения об известных бахшах Ферузского ханства. В частности, говорится об Ошике Айдыне Пире, покровителе бахши.

Ключевые слова: Хорезмский эпос, искусство бахши, «Книга бахши», Ошик Айдын пир, покровитель бахши, бахши Ферузского ханства.

Abstract. This article discusses the fact that the art of bakhshi in Khorezm again entered the stage of development in the XIX century, the role of the “Book of Bakhshi” in the development of Khorezm epic. There is also some information about famous bakhshis of the Feruz Khan. In particular, there is talk about Oshik Aydin Pir, the patron saint of bakhshis.

Key words: Khorezm epic, Bakhshi art, “Bakhshi book”, Oshiq Aydin pir, patron of bakhshis, bakhshis of Feruz khanate.

Хоразмда бахшичилик санъати XIX асрга келиб яна ривожланиш босқичига қадам қўйди. Хон саройда мақомчилар, машшок ва бахшилар сақлаш анъаналарини давом эттирди. Хоразмда ҳам шомон, ўзон, бахшисўзлари ишлатилиб келган ва ҳозирда бахши атамаси кенг оммалашган. Бахшичилик шахсининг илоҳийлаштирилиши уларнинг юксак хотираси ва соз, сўз соҳиби эканлиги билан алоқадордир. Ушбу касб эгаларининг дўмбира жўрлигида достон куйлашлари X-XI асрлар билан алоқадор деган фикрлар мавжуд. Бизнингча, бу ҳодиса анча қадимий бўлиши ҳам мумкин. Қадимги хоразм калъаларидаги “Арфачи аёл хонаси”даги расмлар бунга асос бўлиши мумкин.

“Бахши китоби”да аниқ бахшилар шахси ҳақида бирор маълумот учрамаса ҳам, достонларнинг турли-туман нусхалари ҳақида сўз юритилиши ўша давр достон ижрочиларининг репертуари хусусида аниқ тасаввур бера олади. Ҳерман Вамбери Хивадан

**ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI ФАНЛАР АКАДЕМИЯСИ
МИНТАҚАВИЙ БЎЛИМИ
ХОРАЗМ МАЪМУН АКАДЕМИЯСИ**

**ХОРАЗМ МАЪМУН АКАДЕМИЯСИ
АХБОРОТНОМАСИ**

**№5 (75)
2021 й., май**

Ўзбекча матн муҳаррири:	Рўзметов Дилшод
Русча матн муҳаррири:	Ҳасанов Шодлик
Инглизча матн муҳаррири:	Мадаминов Руслан, Ламерс Жон
Мусахҳих:	Ўрозбоев Абдулла
Техник муҳаррир:	Шомуродов Журъат

“Хоразм Маъмун академияси ахборотномаси” Ўзбекистон Матбуот ва ахборот агентлиги
Хоразм вилоят бошқармасида рўйхатдан ўтган. Гувоҳнома № 13-023

Теришга берилди: 12.05.2021

Босишга рухсат этилди: 19.05.2021.
Қоғоз бичими: 60x84 1/8. Адади 70.
Ҳажми 20 б.т. Булортма: № 5-Т

Хоразм Маъмун академияси ноширлик бўлими
220900, Хива, Марказ-1
Тел/факс: (0 362) 226-20-28
E-mail: mamun-axborotnoma@academy.uz
xma_axborotnomasi@mail.ru
 (+998) 97-458-28-18