

электронное периодическое издание

ЭКОНОМИКА

и

социум

ISSN 2225-1545

№11(102)-2022



ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ
«Экономика и социум»

iupr.ru

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

ISSN 2225-1545

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации
Эл № ФС77-45777
от 07 июля 2011 г.

Тематика журнала: актуальные вопросы современной экономики и социологии - от теоретических и экспериментальных исследований до непосредственных результатов управленческой и производственной деятельности. Публикации в журнале учитываются как опубликованные работы при защите диссертаций на соискание ученых степеней России и зарубежья.

РАЗДЕЛЫ НОМЕРА:

- Основной раздел: социально-экономические аспекты развития современного государства;
- Современные технологии управления организацией;
- Актуальные вопросы политики и права;
- Современные науки и образование;
- Информационные и коммуникативные технологии.

Выпуск №11(102) часть 1 (ноябрь, 2022). Сайт: <http://www.iupr.ru>

© *Институт управления и социально-экономического развития, 2022*

Редакционный совет:

Абдувохидов Ф.М., доктор фил. наук в области искусствоведения (PhD),
Абдулхаликова Н.Р., кандидат физико-математических наук, доцент,
Азизова Ф.С., доктор философии по педагогическим наукам,
Азимова Ф.П., доктор философии по экономическим наукам, доцент,
Аллаяров С.Р., доктор философии по экономическим наукам (PhD),
Арысланбаева З.Е., доктор философских наук(PhD), доцент,
Ахмедов Б.А., доктор философии педагогических наук (PhD),
Бабаназарова Н.К., доктор фил. (Ph.D.) в области технических наук,
Вестов Ф. А., кандидат юридических наук, профессор,
Ганиева Б.И., кандидат педагогических наук, профессор,
Дусмуратов М.Б., кандидат педагогических наук, доцент,
Екабсонс А.В., доктор философии по филологическим наукам(PhD)
Ёрматов Ф.Ж., кандидат исторических наук(PhD), доцент,
Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
Ирисметов Б.М., доктор философских наук (PhD), доцент,
Калимбетов Х.К., доктор экономических наук, доцент,
Кобилов А.У., кандидат экономических наук(PhD),
Кудияров К.Р., доктор экономических наук, (PhD), доцент,
Нишинова О.Д., доктор философских наук (Dsc),
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Рустамов У.Р., кандидат физико-математических наук, доцент,
Саттаров А.У., кандидат географических наук, доцент,
Смирнова Г.В., доктор социологических наук, профессор,
Сулайманов И.О., кандидат экономических наук,
Тилакова М.А., доктор философии по педагогическим наукам (PhD),
Туйчиев Г.У., кандидат медицинских наук, доцент,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Хидоятова З.Ш., кандидат биологических наук,
Шошин С.В., кандидат юридических наук,
Эргашева З.А., кандидат медицинских наук, доцент.

Отв. ред. А.А. Зарайский

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

*Abdukadirov U.T., DSc.
associate professor
department neurology
Andijan State Medical Institute*
*Abdukadirova D.T., DSc.
associate professor
department neurology
Andijan State Medical Institute*
*Xolmatov R.I.
assistant
Andijan State Medical Institute*
*Sotvoldiev M.M.
assistant
Andijan State Medical Institute*
*Rahmatullaev F.A.
assistant
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan*

SPECIFICITY OF CLINICAL AND GENETIC MANIFESTATIONS AND IMPROVEMENT OF PATHOGENETIC TREATMENT IN PATIENTS WITH SIMPLE AND COMPLEX MIGRAINE

Annotation. Migraine is one of the most common conditions with which patients come to see both a therapist and a neurologist every day. The article highlights in detail the current understanding of the pathogenesis of migraine, clinical manifestations of the disease, the diagnostic algorithm, as well as research work on the search for candidate genes predisposition to migraine. New possibilities of complex therapy of migraine attacks are described. The conclusion is made about the expediency of using these drugs for the treatment of migraine attacks of mild and moderate intensity.

Keywords: migraine, genetic role of attack therapy, combined drugs.

Introduction. Migraine is a genetically influenced complex disorder characterized by episodes of moderate-to-severe headache, most often unilateral and generally associated with nausea and increased sensitivity to light and sound. The word migraine is derived from the Greek word "hemikrania," which later was converted into Latin as "hemigranea." The French translation of such a term is "migraine." [1] Migraine is a common cause of disability and loss of work. Migraine attacks are complex brain events that unfold over hours to days in a recurrent matter. The most common type of migraine is without aura (75%

*Munirov N.A.
Buxoro davlat universiteti sport nazariyasi
va metodikasi kafedrası o'qituvchisi*

YUQORI SINIF O'QUVCHILARIDA SOG'LOM TURMUSH TARZINI SHAKLLANTIRISH PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA

Annotatsiya. Maqolada yuqori sinf o'quvchilarda sog'lom turmush tarzini shakllantirish yo'naltirilgan jarayonni ilmiy-amaliy jihatdan asoslash va o'quvchilarda salomatligini muhofaza qilishga yo'naltirilgan ta'lim muhitini vujudga keltirishga qaratilgan omillar ilmiy jihatdan tadqiq etilgan.

Kalit so'zlar: o'quvchi, sog'lom turmush, salomatlik, yuqori sinflar, salomatlik muhiti, sog'lom turmush madaniyati.

*Munirov N.A.
teacher
department of sport theory and methodology
Bukhara State University*

FORMATION OF A HEALTHY LIFESTYLE IN HIGH CLASS STUDENTS AS A PEDAGOGICAL PROBLEM

Abstract. In the article, scientific and practical justification of the process aimed at forming a healthy lifestyle among high school students and factors aimed at creating an educational environment aimed at protecting the health of students are scientifically researched.

Key words: student, healthy life, health, upper classes, health environment, culture of healthy life.

Ma'lumki, davlat va jamiyat o'z taraqqiyotining ijtimoiy va iqtisodiy sohalariga, jumladan, ta'lim jarayonining rivojlanishiga muhim ta'sir ko'rsatib kelmoqda, shunga ko'ra uning rivojlanish parametrlarini belgilab beradi. Ta'lim-tarbiyaning zamonaviy konsepsiyasi o'sib kelayotgan yosh avlodni ijtimoiy hayotga tayyorlashning pedagogik tamoyillarini yaratishni taqozo qilmoqda. Tayyorlanayotgan yosh mutaxassisning mehnat bozorida raqobat qila olish darajasiga yetishi ta'lim jarayonining mazmuniga bog'liq bo'ladi. Buning uchun esa umumiy o'rta ta'limning boshlang'ich sinflarida ta'lim jarayonini loyihalashga ehtiyoj sezilmoqda. Mazkur loyihalarni amaliyotga tadbiq qila olish uchun harakat dasturlarining pedagogik asoslarini yaratish zarur. "Ta'lim to'g'risida"gi Qonunning 46-moddasida pedagog xodimlarning majburiyatlari sifatida "ta'lim oluvchilarning psixologik va o'ziga xos xususiyatlarini, jismoniy va ruhiy salomatligini, fiziologik rivojlanishini hisobga olishi, jismoniy, aqliy,

sensor (sezgi) yoki ruhiy nuqsonlari boʻlgan shaxslarni oʻqitish uchun shart-sharoitlar yaratilishiga eʼtibor qaratishi ” taʼkidlangan.

Taʼlim muassasalariga bir qarashda unchalik pedagogik sohaga tegishli boʻlmagan, yaʼni oʻquvchilar salomatligini muhofaza qilishga gʻamxoʻrlik qilish va ularda sogʻlom turmush tarzini shakllantirish vazifasining qoʻyilishi quyidagi holatlar bilan belgilanadi.

Birinchiidan, kattalar hamisha oʻz qaramogʻida boʻlgan bolalar uchun masʼuliyatlidirlar. Bunga bolalar salomatligi ham kiradi. Aynan taʼlim muassasalarida oʻquvchilar anchagina vaqtlarini oʻqituvchi-pedagoglar rahbarligida oʻtkazadilar. Shunday ekan, bu vaqt mobaynida ularning salomatligiga nisbatan eʼtiborsiz boʻlish zolimlik va noprofessionallik boʻlib hisoblanadi.

Ikkinchiidan, oʻquvchilarning taʼlim muassasasida oʻtkazgan vaqti mobaynida uning salomatligiga taʼsir etuvchi omillar ichida oʻqituvchi-pedagoglarning hissasi salomogʻi kattaroq boʻlib, ular istalgan va istalmagan holatda amalga oshiriladi. Agar salomatlik bilan bogʻliq barcha muammolarni tibbiyot hal etishi kerak degan nuqtai nazarni qoʻllaydigan boʻlsak, hech boʻlmaganda har bir sinf uchun bitta shifokorni birkiritib qoʻyishga toʻgʻri keladi.

Uchinchiidan, zamonaviy tibbiyot sogʻlik bilan emas, balki kasalliklar bilan, ularning oldini olish va davolash bilan shugʻullanadi. Taʼlim muassasalarining vazifasi esa boshqa – u oʻz tarbiyalanuvchilarining salomatligini himoya qilishi va mustahkamlashi, yaʼni profilaktika ishini olib borishi kerak boʻladi. Shuning uchun ham taʼlim muassasalarida oʻquvchi-yoshlarning salomatligi toʻgʻrisida qaygʻuradigan asosiy kishi – bu pedagog.

Yuqori sinf oʻquvchilarida sogʻlom turmush tarzini shakllantirish darajalarini quyidagicha belgilash mumkin:

1. Sinf xonalaridagi yorugʻlikning yetarli darajada boʻlmasligini, maktab mebel va boshqa jihozlarning oʻquvchi qomatiga toʻgʻri kelmasligini neytrallovchi alohida metodlarni qoʻllash, ularni issiq ovqat bilan taʼminlashga eʼtiborni qaratish.

2. Salomatlikni muhofaza qiluvchi muhit yaratishning aniq vazifalarini hal etishga qaratilgan maxsus texnologiyalarni qoʻllash.

3. Yagona metodologik asosga ega boʻlgan mazmunan oʻzaro aloqador texnologiyalarni kompleks qoʻllash.

Aynan kompleks yondashuv oʻquvchilar va pedagoglar salomatligini xavf soluvchi yoki patogen omillardan asraydi, shuningdek, ularda salomatlik madaniyatini shakllantiradi. Bu esa oʻz navbatida salomatlikni muhofaza qiluvchi pedagogika deb ataladi.

Yuqori sinf oʻquvchilarida sogʻlom turmush tarzini shakllantirishning maqsadi – oʻquvchi uchun yuqori darajadagi salomatlikni taʼminlab berish, shu bilan birga uni zarur bilim, koʻnikma va malaka zahirasi bilan qurollantirishdan iboratdir. Shundagina yetuklik guvohnomasi haqiqatdan ham baxtli mustaqil hayotga yoʻllanma boʻlib xizmat qiladi.

O'zbekiston Respublikasida yoshlar sog'ligini saqlash, uni muhofaza qilish hamda shu sohani rivojlantirish yo'nalishidagi qonunlar, farmonlar, qarorlar, boshqa huquqiy meyoriy hujjatlar va shularga asoslanib amalga oshirilgan ishlardan kelib chiqqan holda quyidagilarni qayd etish mumkin bo'ladi:

- yoshlar sog'ligini saqlash va uni muhofaza qilish davlat siyosatining ustivor yo'nalishlaridan biridir;

- yoshlar sog'ligini saqlash va muhofaza qilish jahon ilg'or standartlari hamda ko'p ming yillik milliy tajribalarni hisobga olgan holda tashkil etilgan;

- yoshlar sog'ligini saqlash va muhofaza qilish hozirda respublikamizda diagnostika, profilaktika, patologiya yo'nalishlarida muvofiq tarzda yo'lga qo'yilgan;

- yoshlar sog'ligini saqlash va muhofaza qilish maktabgacha ta'lim tizimidan oliy ta'limgacha bo'lgan tizimda yahlit kompleks jarayon sifatida amalga oshirilmokda;

- yoshlar sog'ligini saqlash va muhofaza qilish ishlari tibbiyot, ta'lim, madaniyat va sport sohalarining bevosita o'zaro bog'liqligi asosida tashkil etilgan v.h.k.z.

O'rganilgan manbalar va amaliyotdagi holat mazkur manzarani oydinlashtirish imkonini berdi. Bu esa qator qarama-qarshiliklarni aniqlashga ko'maklashdi. Jumladan:

-ta'lim muassasasi zimmasiga o'quvchilar salomatligini muhofaza qilish, bu jarayonda salomatlikni saqlash tizimining yaxlitligini ta'minlash mas'uliyatining yuklanmaganligi;

-o'qituvchilarning o'quvchilar salomatligini muhofaza qilish sohasidagi bilimining yetarli emasligi va ularga bu mas'uliyatning nomutanosib tarzda yuklanganligi;

-ta'lim muassasalarida o'quvchilarning sog'liqlarini muhofaza qilish mayllari bilan mavjud holatning yomonlashuvi orasida muhofaza tizimining mavjud emasligi;

-ta'lim muhitida o'quvchilar salomatligini muhofaza qilish va saqlash tizimini vujudga keltirishning zarurligi hamda bu sohada o'quvchilarning xohish va mayllari yo'qligi kabilar.

Yuqoridagi holatlar biz ko'targan muammoni dolzarbligini belgilaydi. Jumladan, boshlang'ich ta'lim tizimida ta'lim oluvchilarning salomatligini muhofaza qilish modellari hamda tashkiliy- pedagogik shart-sharoitlari, mazkur modelning o'ziga xos jihatlari, salomatlikni muhofaza qilish tizimining yaxlitligini ta'minlash va tadbiiq etish muammolarining keng ishlab chiqish lozimligini ko'rsatadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni (O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining Axborotnomasi, 2020 y., 9-son, 225-modda; 2020 y., 41-son, 543-modda)

2. Амонашвили Ш.А. Педагогика здоровья / Ш.А. Амонашвили, А.Г. Алексин. – М: Педагогика, 1990. – 288 с.
3. Балашова В.А. Основные направления программы «Оздоровительная модел общеобразовательного учреждения / В.А. Балашова, В.П. Степаненко, Л.М. Бекетова // Завуч. – 2000. – №4. – С.65 – 69.
4. Мусурманова А., Рискулова К. Оилада ёшларни саломатлик маънавияти рухида тарбиялашнинг ўзига хос хусусиятлари //Современное образование (Узбекистан). – 2021. – №. 5 (102). – С. 60-66.
5. Atabaev S. Махсус мактаб бошланғич синфларида" Саломатлик ва ҳаёт хавфсизлиги" машғулотларинг ўзига хос хусусиятлари //Архив Научных Публикаций JSPI. – 2020.
6. Худайбергана Н. Қ. и др. Соғлом турмуш тарзининг педагогик тизими-ёш авлод баркамоллиги асоси //Интернаука. – 2017. – №. 10-4. – С. 53-55.
7. Ибрагимов А. ўқувчиларда соғлом турмуш тарзини шакллантиришнинг методик асослари //центр научных публикаций (buxdu. uz). – 2021. – Т. 1. – №. 1.

основе которых лежат технологии искусственного интеллекта (ИИ) и машинного обучения. Эти технологии уже стали причиной революции во многих отраслях, например, способствовали появлению виртуальных помощников, таких, как Siri или семейства виртуальных ассистентов Салют (Сбер, Джой, Афина), позволили осуществлять прогнозирование трафика с помощью Google Maps[2].

Технология глубинного обучения разработана по образу и подобию структуры человеческого мозга и использует нейронные сети для обработки данных – примерно так же функционируют нейроны нашего с вами мозга. Для этого необходимо обеспечивать нейронную сеть огромным количеством данных, чтобы «тренировать» систему точно классифицировать данные.

Значение машинного обучения для банковской сферы стало очень велико, умные алгоритмы заменяют человеческий труд во многих бизнес-процессах, тем самым сокращая издержки, уменьшая расход времени, сил, человеко-часов. Перечислим преимущества применения машинного обучения в банковской сфере:

- гораздо больший объём данных обрабатывается за меньшее время;
- высокая скорость времени реагирования;
- процессы автоматизируются и не требуют постоянного вмешательства со стороны человека. Чем дольше машина работает над поставленной задачей, тем успешнее становятся её решения.
- машина учитывает большое множество факторов, на основе которых принимает решение;
- машинное обучение – это универсальный инструмент
- использование машинного обучения сокращает расходы на персонал.

За последние годы машинное обучение сделало существенный шаг в банковской сфере. В настоящее время в российских банках используют технологии анализа больших данных и машинное обучение для решения ряда задач, к примеру, быстрого получения отчётности, выполнения рутинной работы бэк-офиса, оценки кредитоспособности заёмщика (скоринга), блокирования проведения сомнительных операций, мошенничества, а также для персонализации предлагаемых клиентам банковских продуктов.

Кредитование. Оценка рисков.

Методы оценки кредитоспособности требуют длительного сбора комплектов документов, часть которых, например, финансовая отчётность, могут оказаться недостоверными. Ситуацию меняет использование транзакционных данных компаний-клиентов банка: данных о выручке, её величине, стабильности и равномерности, данных о выплаченных налогах и штрафах, долгах и платежах в счёт его погашения и других данных. Банковская отрасль уже вступила на путь внедрения транзакционного

скоринга, такой подход уже применяется в Банк Хоум Кредит: в сотрудничестве с GlowByte Consulting и SAS была разработана система принятия решений в реальном времени SAS Real Time Decision Manager и средство глубинного анализа текстовой информации SAS Text Miner. Высокопроизводительная платформа позволяет обрабатывать до 80 000 запросов сутки и, в результате, значительно снижает риски при выдаче потребительских кредитов [1].

Оптимизация работы банкоматов и отделений.

Технологии больших данных позволяют оптимизировать работу сети отделений и банкоматов: геолокационная аналитика позволяет определить лучшие места их расположения, анализ исторических данных по спросу на наличные денежные средства с учетом определенных событий, погодных условий, выходных и праздничных дней дает возможность предсказать потребность банкоматов в наличности, чтобы не хранить там избыточные средства, которые можно было бы распределить на более доходные направления, а математические методы оптимизации помогут перераспределить между банкоматами имеющиеся остатки наличных средств. С помощью технологий больших данных удалось оптимизировать работу банкоматов, в частности, Райффайзенбанку: Yandex Data Factory разработала для банка модель прогнозирования спроса на наличные в банкоматах. В основе анализа лежат данные 2000 банкоматов, в частности, их местонахождение, режим работы, фактический спрос на наличные. Внедрение данной системы позволит в перспективе уменьшить отклонение прогноза от реального спроса на 30 % и, соответственно, снизить издержки, связанные с пополнением банкоматов и изъятием лишних средств, примерно на 15 % [1].

Все вышеперечисленные примеры, которые применили компании выглядят довольно оптимистично, машинное обучение поможет снизить риски кредитования, оптимизировать сбор данных потенциальных заёмщиков, спланировать расположение банкоматов и рассчитать наличие денежных средств улучшив условия работы персонала и качество услуг, получаемых клиентами, что говорит о безусловной перспективе данного направления.

Использованные источники:

1. Нейросети для транзакций: как на деле работают «большие данные» в российских банках? [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.forbes.ru/tehnologii/341517-neyroseti-dlya-tranzakciy-kak-na-dele-rabotayut-bolshie-dannye-v-rossiyskih-bankah>
2. Машинное обучение: просто о сложном. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://sbercloud.ru/ru/warp/blog/machine-learning-about>

Kurbanova D.S., Otanazarov B.H., Sharipova M.H., Bosimova F.S., Normatova D.S., Vapoyev I.Yu., BUFER ERITMALAR VA ULARNING AHAMIYATI	125
Latipov N.F., Komilova N.K., INDICATORS OF URBAN ENVIRONMENT ASSESSMENT AND CRITERIA FOR THEIR SELECTION.....	129
Madaminova N.E., OCCURRENCE OF RHINOSINUSITIS, CLINIC COURSE AND INDIVIDUALITY OF TREATMENT	135
Makhsudov O.M., Musashaikhov U.Kh., Teshabaev M.G., Sattarov Kh.O., ULCERATIVE COLITIS: THE MODERN VIEW OF ETIOLOGY AND PATHOGENESIS (<i>LITERATURE REVIEW</i>).....	139
Mamadiyev X.G., MOLECULAR GENETIC STUDIES MAKE IT POSSIBLE TO IDENTIFY DRUG RESISTANCE AND ADJUST THE TREATMENT OF A PATIENT WITH TUBERCULOSIS	147
Mamajonova Z.K., THE ROLE OF SIMPATHOADRENAL SYSTEM INDICATORS OF THE “UZ AUTO MOTORS” SOCIETY IN STRESS-PRONE EMPLOYEES	151
Mamarajabov X.M., QATTIQ ELBOR MATERIALINI ISHLAB CHIQARISHDA QATTIQ QOTISHMALI BARMOQNI TAYYORLASH UCHUN XOM ASHYO MATERIALLARI VA ULARNING XOSSALARI	155
Mamazhanov Kh.A., PHYSICAL CULTURE AS A WAY OF REHABILITATION DISABLED PEOPLE	159
Mannanova Sh.G., Yusupova D.M., THE DEVELOPMENT OF ELECTRONIC COMMERCE IN THE DIGITAL ECONOMY	162
Minavarov R.A., Kamalova N.L., MODERN VIEW ON THE MECHANISM OF ACTION OF REFLEXOTHERAPY	167
Muminova G.M., STUDY OF THE PHYSICAL PROPERTIES OF TYPHA A SEMICONDUCTIVENATURAL FIBER PLANT	170
Munirov N.A., YUQORI SINF O‘QUVCHILARIDA SOG‘LOM TURMUSH TARZINI SHAKLLANTIRISH PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA	174
Mutalibov I., ADVANTAGES OF GRAVEL AND SAND MIXTURE OVER TRADITIONAL CEMENT CONCRETE ROAD PRODUCTS	178
Najmiddinov D., THE SHADOW ECONOMY IN UZBEKISTAN.....	182
Nasirdinov M.A., PHENOTYPES OF BRONCHIAL ASTHMA	185
Nazarov Sh.T., MODERN TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF THE PHYSICAL CULTURE OF PRIMARY SCHOOL PUPILS	188

ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ИЗДАНИЕ

«Экономика и социум»

Выпуск № 11(102) 2022

Сайт: <http://www.iupr.ru>

Издательство: ООО "Институт управления и социально-
экономического развития", Россия, г. Саратов

Дата издания: Ноябрь 2022