

PART-18

Washington University in St. Louis
Danforth Campus



Central Eurasian Studies Society

INTERNATIONAL SCIENTIFIC-ONLINE

**CONFERENCE
ON INNOVATION IN THE
MODERN EDUCATION SYSTEM**

WASHINGTON

2022



Central Eurasian Studies Society



**INNOVATION IN THE MODERN
EDUCATION SYSTEM**

Part 18

MAY 2022

COLLECTIONS OF SCIENTIFIC WORKS

Washington, USA
25th MAY 2022

INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM

INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM: a collection scientific works of the International scientific conference (25th MAY, 2022) – Washington, USA: "CESS", 2022. Part 18 – 1117 p.

Editorial board:

Martha Merrill, PhD Kent State University, USA

David Pearce, ScD Washington, D.C., USA

Emma Sabzalieva, PhD Toronto, Canada

Nikadambayeva Hilola Batirovna, Candidate of Pedagogical Sciences,
docent

Pirimov Akram Pirimovich, docent

Shodiyev Furqat Davranovich, Candidate of Technical Sciences, docent

Languages of publication: русский, english, қазақша, o'zbek, limba română,
кыргыз тили, Հայերեն

The collection consists of scientific research of scientists, graduate students and students who took part in the International Scientific online conference "**INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM**". Which took place in Washington on MAY 25, 2022.

Conference proceedings are recommended for scientists and teachers in higher education establishments. They can be used in education, including the process of post - graduate teaching, preparation for obtain bachelors' and masters' degrees. The review of all articles was accomplished by experts, materials are according to authors copyright. The authors are responsible for content, researches results and errors.

© "CESS", 2022
© Authors, 2022

INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM

<p><i>ANTIBIOTIKLARNING SAMARADORLIGINI O'ZARO TAQQOSLAB O'RGANISH.</i></p> <p>Kholmamatov Diyor Haqberdievich <i>PROBLEMS AND SOLUTIONS FOR THE DEVELOPMENT OF WHOLESAL TRADE IN UZBEKISTAN</i></p>	1092
<p>Shaharov Qurbonboy Shavkat o'g'li Xolmamatov Sherali Rustam o'g'li Xabibullayev Najmiddin Muxiddin o'g'li Omonullayeva Mahliyo Husniddin o'g'li Choriyeva Shaxnoza Mamarajabovna <i>BIOLOGIYA FANINI O'QITISHDA O'QUVCHILARNING BILIM FAOLIYATINI TASHKIL E'TISH VA SAMARADORLIGINI OSHIRISH YO'LLARI.</i></p>	1097
<p>Nasiba Mamatkulova <i>QALBLARGA HAYKAL O'R NATGAN ADIB</i></p>	1102
<p>Xolmatov Sanjarbek Raximjonovich Nurmatov Xurshid Valijonovich Bobojonov Muslimbek Ulug'bek o'g'li <i>HARBIY VATANPARVARLIK TARBIYASINING ILMIYLIK VA OB' EKTIVLIK TAMOYILLARI.</i></p>	1103
<p>Муродова Зулфизар Олимжоновна Ахмедов Вохид Низомович <i>ПРОИЗВОДСТВО ОЛИГОМЕРОВ НА ОСНОВЕ КРОТОНОВОГО АЛЬДЕГИДА</i></p>	1106
<p>Abduvaliev Komiljon <i>PROSECUTOR'S OFFICE OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN</i></p>	1112
<p>Salimova Sarvinoz Farxodovna <i>MUTAXASSIS KADRLARNI TAYYORLASHDA KASBGA YO'NALTIRISH SHAKLLARINI TAKOMILLASHTIRISH.</i></p>	1118

MUTAXASSIS KADRLARNI TAYYORLASHDA KASBGA YO'NALTIRISH SHAKLLARINI
TAKOMILLASHTIRISH.

Salimova Sarvinoz Farxodovna

*Buxoro davlat universiteti, Biologiya kafedrası,
Pedagogika fanlari falsafa doktori (PhD)*

Anotatsiya: Hozirgi kunda ta'lim muassasalari, korxonalar, firma, hisdadorlik jamiyatlari, banklar, kasaba uyushmalari va jamoat tashkilotlarida malakali xodimlarni tayyorlash va ularni kasbga yo'naltirish dolzarb muammolardan hisoblanadi. Ushbu maqolamda malakali kadrlarni tayyorlash va ularni kasbga yo'naltirishning samarali usullari haqida so'z boradi.

Kalif so'z: Kadrlar, ta'lim muassasalari, firma, korxonalar, hisdadorlik jamiyatlari, banklar.

Kadrlar (fransuzcha, cadre — shaxsiy tarkib) — korxonalar, ta'lim muassasalari, firma, hisdadorlik jamiyatlari, banklar, kasaba uyushmalari va jamoat tashkilotlarida malakali xodimlarni tayyorlash va ularni kasbga yo'naltirish dolzarb muammolardan hisoblanadi.

O'zbekistonda mustaqillikdan so'ng kadrlar tayyorlash O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi tomonidan 1997-yil 29 avgustda qabul qilingan kadrlar tayyorlash milliy dasturi asosida amalga oshirilib, bir butun uzluksiz tizimda olib boriladi. Shaxsning kadr sifatida shakllanish bosqichiga tayyorgarlik umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litseylarda amalga oshiriladi. Kadrlarning asosiy kontingenti kasb-hunar kolleji, bakalavriat va magistratura orqali tayyorlanadi. Yuqori ilmiy salohiyatli, malakali kadrlarni tayyorlash aspirantura, ordinatura, ad'yunktura, doktoranturada amalga oshiriladi.[1-4]

Mamlakatda yuqori malakali kadrlar tayyorlashga alohida e'tibor qaratilmoqsa. Shu maqsadda yangi o'quv dargohlari ochildi, talabalarni rivojlangan xorijiy mamlakatlarda kasb egallashlariga keng yo'l ochib berildi. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.M.Mirziyoyev birinchi chaqiriq O'zR Oliy Majlisining 9-sessiyasida umumlashtirilgan holda kadrlar tayyorlash tizimining shakllanishi va faoliyat ko'rsatishning asosiy tamoyillari quyidagi vazifalarni o'z ichiga olishini ta'kidladi: barcha xil va turdagi ta'lim muassasalarida yuqori malakali mutaxassislar tayyorlash uchun uzluksiz ta'lim, fan salohiyatidan samarali foydalanish; davlat ta'lim standartlarini joriy etish va ularning faoliyat ko'rsatish mexanizmini ishlab chiqish; ixtisosliklar, malaka darajasiga ko'ra, mutaxassislarga bo'lgan umumdavlat va mintaqaviy talablarning

istiqbolini aniqlash; ta'lim tizimini tuzilish va mazmun jihatidan isloh qilish uchun o'qituvchilarni va murabbiylarni qayta tayyorlash; davlat va ijtimoiy muassasalarning kasbga yo'naltirish bo'yicha faoliyatini takomillashtirish. Bunda kasb tanlashning bozor ehtiyojlari va imkoniyatlarini e'tiborga olish zarur, toki bir shaxs o'ziga mos kasbni egallay olsin; kadrlar tayyorlash tizimi iste'molchilari — korxonalar, muassasalar, firmalar, hissadorlik jamiyatlari, banklar tuzilmalarning imkoniyatlaridan, birinchi navbatda, o'rta maxsus kasb-hunar va oliy o'quv yurtlarining moddiy va moliyaviy bazasini mustahkamlash uchun mumkin qadar kengroq foydalanish; kadrlar tayyorlash va ta'lim sohasiga chet el sarmoyalari, xalqaro donorlik tashkilotlari va jamg'armalarining mablag'larini jalb etish; qonun doirasida o'quv rejaları, dasturlari va o'qitish yo'riqlari, ta'limiy xizmatlarni belgilashda ta'lim muassasalariga, birinchi navbatda, oliy o'quv yurtlariga mustaqillik berish va o'zini o'zi boshqarish usullarini joriy etish.[5-9] Yuqori malakali, zamonaviy bilimlarga ega bo'lgan, hozirgi kun talablari asosida fikrlay oladigan yetuk kadrlarni tayyorlash — ham ijtimoiy-siyosiy, ham iqtisodiy muammolarni hal etishning kaliti hisoblanadi.

2019-yil O'zbekistonda umumiy o'rta ta'lim maktablarini 603193 (shulardan 35663 tasi 11-sinfni), akademik litseylarni 4349, kasb-hunar kollejlarini 24368, bakalavriatni 27742, magistraturani 1828 nafar o'quvchi yoshlar bitirib chiqdi. 2017-yilda aspiranturada 4,8 ming, doktoranturada 760 kishi tahsil oldi. O'zbekistonda kadrlar ma'lum muddatlarda maxsus kurslarda o'z malakalarini oshirib boradilar. Buning uchun barcha sohalardan malaka oshirish institutlari, fakultetlari, kurslar tashkil etilgan.[10-14]

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. SALIMOVA S. General structure of spinal animals features //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2021. – Т. 3. – №. 3.
2. Ахмедова Г. У., Салимова С. Ф. Собственные имена в ономастике немецкого языка //Молодой ученый. – 2016. – №. 7. – С. 1139-1141.
3. SALIMOVA S. General structure of spinal animals features //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2021. – Т. 3. – №. 3.
4. SALIMOVA S. Ta'lim natijalarini baholashga kompetentli yondashuv mohiyati //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2021. – Т. 3. – №. 3.