



# АКТУАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

Выпуск 11(65)  
Часть 2

Переяслав  
2021



## **АКТУАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ**

LXV Международная научная конференция  
26-27 ноября 2021 г.

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

ВЫПУСК 11(65)

Часть 2

Переяслав

УДК 001 (082)

ББК 72я43

A43

**Главный редактор:**

Кокур В.П., доктор исторических наук, профессор, академик Национальной академии педагогических наук Украины

**Редколлегия:**

<b>Базалук О.А.</b>	д-р филос. наук, профессор (Украина)
<b>Доброскок И.И.</b>	д-р пед. наук, профессор (Украина)
<b>Кабакбаев С.Ж.</b>	д-р физ.-мат. наук, профессор (Казахстан)
<b>Мусабекова Г.Т.</b>	д-р пед. наук, профессор (Казахстан)
<b>Смирнов И.Г.</b>	д-р геогр. наук, профессор (Украина)
<b>Исак О.В.</b>	д-р социол. наук (Молдова)
<b>Лю Бинцян</b>	д-р искусствоведения (КНР)
<b>Тамулет В.Н.</b>	д-р ист. наук (Молдова)
<b>Брынза С.М.</b>	д-р юрид. наук, профессор (Молдова)
<b>Мартынюк Т.В.</b>	д-р искусствоведения (Украина)
<b>Тихон А.С.</b>	д-р мед. наук, доцент (Молдова)
<b>Горашенко А.Ю.</b>	д-р пед. наук, доцент (Молдова)
<b>Алиева-Кенгерли Г.Т.</b>	д-р филол. наук, профессор (Азербайджан)
<b>Айдосов А.А.</b>	д-р техн. наук, профессор (Казахстан)
<b>Лозова Т.М.</b>	д-р техн. наук, профессор (Украина)
<b>Сидоренко О.В.</b>	д-р техн. наук, профессор (Украина)
<b>Егиазарян А.К.</b>	д-р пед. наук, профессор (Армения)
<b>Алиев З.Г.</b>	д-р аграрных наук, профессор, академик (Азербайджан)
<b>Партоев К.</b>	д-р с.-х. наук, профессор (Таджикистан)
<b>Цибулько Л.Г.</b>	д-р пед. наук, доцент, профессор (Украина)
<b>Баймухамедов М.Ф.</b>	д-р техн. наук, профессор (Казахстан)
<b>Хеладзе Н.Д.</b>	канд. хим. наук (Грузия)
<b>Таласпаева Ж.С.</b>	канд. филол. наук, профессор (Казахстан)
<b>Чернов Б.О.</b>	канд. пед. наук, профессор (Украина)
<b>Мартынюк А.К.</b>	канд. искусствоведения (Украина)
<b>Воловык Л.М.</b>	канд. геогр. наук (Украина)
<b>Ковальська К.В.</b>	канд. ист. наук (Украина)
<b>Амрахов В.Т.</b>	канд. экон. наук, доцент (Азербайджан)
<b>Мкртчян К.Г.</b>	канд. техн. наук, доцент (Армения)
<b>Стати В.А.</b>	канд. юрид. наук, доцент (Молдова)
<b>Цибулько Г.Я.</b>	канд. пед. наук, доцент (Украина)

Актуальные вызовы современной науки // Сб. научных трудов - Переяслав, 2021. - Вып. 11(65), ч. 2 – 57 с.

**Языки издания:** українська, русский, english, deutsche, español, polski, беларуская, казакша, o'zbek, limba română, кыргыз тили, <шүбріңи

Сборник предназначен для научных работников и преподавателей высших учебных заведений. Может использоваться в учебном процессе, в том числе в процессе обучения аспирантов, подготовки магистров и бакалавров в целях углубленного рассмотрения соответствующих проблем. Все статьи сборника прошли рецензирование, сохраняют авторскую редакцию, всю ответственность за содержание несут авторы.

УДК 001 (082)

ББК 72я43

A43

## СОДЕРЖАНИЕ

## СЕКЦИЯ: МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

<b>Мирзаахмедова К.Т., Нуриддинова Н. С. (Ташкент, Узбекистан)</b> ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ В АСПЕКТЕ ФАРМАКОЛОГИИ .....	5
<b>Мирзаахмедова К.Т., Пулатова Г.Ё. (Ташкент, Узбекистан)</b> ФАРМАКОТЕРАПИИ ЭНДОКРИНПАТОЛОГИИ .....	10
<b>Мирзаахмедова К.Т., Эркинова Д.Д., Саьдуллаева Р.У. (Ташкент, Узбекистан)</b> АНАЛИЗ ДЕЙСТВИЯ АНТИБИОТИКОВ В АСПЕКТЕ ФАРМАКОЛОГИИ .....	15
<b>Мирзаахмедова К.Т., Файзахматова Н. Д. (Ташкент, Узбекистан)</b> ГЕПАТОПРОТЕКТОРЫ В АСПЕКТЕ ФАРМАКОЛОГИИ .....	19

## СЕКЦИЯ: ПЕДАГОГИКА

<b>Akmalova Mohinur Zafar qizi (Jizzax, O'zbekiston)</b> МАКТАБГАЧА ТА'ЛИМ BOSHQARUV TIZIMINI TASHKIL ETISHNING MAZMUNI .....	23
<b>Usmonov Iskandar Foziljonovich (Toshkent, O'zbekiston)</b> IMOM MOTURIDIYNING BUYUK FAQIH EKANLIKLARI .....	26
<b>Миркасимова М.Б. (Тошкент, Ўзбекистон)</b> ШАХС РИВОЖЛАНИШИНИНГ ИЖТИМОЙ ПЕДАГОГИК ВА ПСИХОЛОГИК ТАМОЙИЛЛАРИ .....	29

## СЕКЦИЯ: СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

<b>Имомов М.Х., Қодирова О. (Наманган, Ўзбекистон)</b> ТУПРОҚҚА ИШЛОВ БЕРИШ МАШИНАЛАРИ ИШЧИ ОРГАНЛАРИДА АВТОТЕБРАНИШНИ ҲОСИЛ БЎЛИШИ .....	33
<b>Хайдаров К.С., Усуббаев Ж. (Наманган, Узбекистан)</b> СПОСОБ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОСТИ ГЛУБИНЫ ОБРАБОТКИ ПОЧВЫ.....	37

СЕКЦИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ

<b>Tussupbekov A.O., Smagulova A.S. (Karaganda, Kazakhstan)</b> DEVELOPMENT OF FUNCTIONAL ELECTRONIC DOCUMENT INFORMATION SYSTEM OF THE ENTERPRISE .....	41
<b>Кодирова Зайнаб Бакоевна (Бухара, Узбекистан)</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ.....	45
<b>Хасанова Мадина Уткирбек кизи, Порубай Оксана Витальевна (Фергана, Узбекистан)</b> ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ.....	47

- Участие учеников в Интернет-олимпиадах, тестированиях.

Формы работы с компьютерными обучающими программами на уроках иностранного языка включают: изучение лексики; отработку произношения; обучение диалогической и монологической речи; обучение письму; отработку грамматических явлений.

Более широкое применение Интернет-ресурсам находят студенты на уроках английского языка материалы интерактивных Интернет-сайтов:

<http://english-zone.com/index.php>- English-Zone.Com- коллекция материалов по английскому языку: грамматика, упражнения, тексты, фонетический материал и пр.

[www.english-grammar-lessons.com](http://www.english-grammar-lessons.com) - уроки из оригинального текста (подобраны наиболее яркие образцы американских и английских авторов, как современных, так и прошлого века), словаря к нему, а также анализу и объяснению наиболее трудных участков текста.

Интернет-ресурсы помогают в реализации предметных и метапредметных задач. На уроках английского языка с помощью Интернета можно решать целый ряд дидактических задач: формировать умения чтения, используя материалы глобальной сети; совершенствовать умения письменной речи студентов; пополнять словарный запас обучающихся; формировать у студентов мотивацию к изучению английского языка. Кроме того, работа направлена на изучение возможностей Интернет технологий для расширения кругозора студентов, налаживать и поддерживать деловые связи и контакты со своими сверстниками в англоязычных странах.

На современном этапе перед каждым учителем стоит вопрос о том, как оптимизировать процесс обучения, добиться качества и сформировать у студентов устойчивый мотив к изучению предмета. Интеграция Интернета в учебный процесс с сохранением традиционных средств обучения – наиболее оптимальный вариант. Но следует также отметить и то, что использование Интернета на уроках не должно становиться самоцелью. Чтобы правильно определить место Интернет-ресурсов в обучении языку каждый педагог должен четко осознать для чего ему нужно использовать Интернет, когда именно и в каком объеме. Только тогда можно будет говорить об уместности и эффективности использования Интернет-ресурсов.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Кодирова, Зайнаб Бакоевна. "РЕКЛАМА МАТНЛАРИНИНГ ЛИНГВИСТИК ХУСУСИЯТЛАРИ." *МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА* 3.3 (2020).
2. Кодирова З. Б. РЕКЛАМА МАТНЛАРИНИНГ ЛИНГВИСТИК ХУСУСИЯТЛАРИ //МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА. – 2020. – Т. 3. – №. 3.
3. Кодирова, З. Б. (2020). РЕКЛАМА МАТНЛАРИНИНГ ЛИНГВИСТИК ХУСУСИЯТЛАРИ. *МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА*, 3(3).

Хасанова Мадина Уткирбек кизи  
 Научный руководитель: Порубай Оксана Витальевна  
 Старший преподаватель кафедры «Информационные технологии» Ферганского  
 филиала Ташкентского университета информационных технологий  
 им.Мухаммада аль-Хорезми  
 (Фергана, Узбекистан)

## ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

***Аннотация.** В данной статье рассматриваются современные языки программирования и их применение в сфере разработки веб-приложений. Также анализируются достоинства и недостатки основных языков программирования для данной сферы.*

***Ключевые слова:** языки программирования, веб-приложения, PHP, Python, Java.*

В настоящее время все популярнее становится разработка веб-приложений на стороне сервера. Интерес со стороны людей понятен и обоснован. На рынке не хватает специалистов такого направления. Причиной этого является сложная обучаемость данной профессии. Именно поэтому сложность данного направления нивелируется зарплатой, которую заказчик или потенциальный работодатель способен предложить программисту.

В данной статье мы рассмотрим некоторые языки программирования, которые активно используются программистами данного направления. Рассмотрим достоинства и недостатки каждого из языков.

Итак, назовем основные языки программирования для данной области:

1. **Java**
2. **Perl**
3. **PHP**
4. **Python**
5. **Ruby**

Рассмотрим некоторые из языков программирования, указанных выше в табличной форме:

Таблица 1

**Сравнение языков программирования**

Критерии	Языки программирования		
	PHP	Python	Java
<b>Выборка веб-сервера</b>	+	+	+
<b>Кроссплатформенность</b>	+	+	+
<b>Высокая скорость разработки</b>	-	+ -	+ -
<b>Широкая распространенность</b>	+	+	+
<b>Наличие фреймворков</b>	+	+	+
<b>Развитый ООП</b>	-	+	+

Далее рассмотрим в частности каждый из языков программирования в веб-приложениях.



**PHP** – скриптовый язык общего назначения, интенсивно применяемый для разработки веб-приложений. В настоящее время поддерживается подавляющим большинством хостинг-провайдеров и является одним из лидеров среди языков, применяющихся для создания динамических веб-сайтов. Данный язык активно используется в области веб-программирования, в частности серверной части [1]. Популярности в области работы веб-сайтов обоснована наличием большого набора встроенных средств и дополнительных модулей для разработки веб-приложений. Рассмотрим достоинства PHP:

1. Разработка на этом языке программирования дает много возможностей. При хорошем уровне владения можно создавать не только сценарии для веб-приложений, но и полноценный программы.
2. PHP можно запустить на любой операционной системе.
3. Поддержка веб-серверов. Подавляющее большинство серверов работают с PHP.
4. Бесплатное распространение. Большинство аналогов, которые могут выполнить ту же работу, что и PHP – платные.
5. Распространенность. Язык имеет много косяков, так как основан на препроцессоре и, если у вас что-то не получается с практически 100% вероятностью вы сможете найти решение своей проблемы в интернете.

Теперь рассмотрим недостатки этого языка программирования.

1. Противоречия в коде. Язык разрабатывался на C, поэтому в PHP много синтаксиса из него, далее в него начали внедряться элементы Java. И, по итогу, в одном выражении вы можете видеть остатки разных языков программирования.
2. Безопасность. Широкая используемость этого языка позволяет злоумышленникам находить дыры в PHP раньше, чем разработчики их успеют закрыть.
3. Узкопрофильность. Выучив PHP вы сможете работать только в “вебе”, так как этот язык заточен под программирование для интернета.



**Python** является вторым по популярности из языков в веб-программировании после PHP. О его популярности говорит использование его как главного языка программирования в таких приложениях как: Instagram, Spotify, Disqus.

#### **Рассмотрим преимущества Python:**

1. Легкость изучения. Язык имеет простой синтаксис, сравнимый по сложности с изучением английского языка.
2. Визуализация данных. Язык для этого прекрасно подходит. С его помощью можно создавать простые и понятные отчеты и визуальные представления данных.