



XXIX МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

*Менделеевские чтения*

**Образование и культура  
как фактор развития региона**

# Образование и культура как фактор развития региона

Сборник материалов  
XXIX Международной научно-практической конференции  
«Менделеевские чтения» (24 ноября 2023 г., г. Тобольск)

Киров  
2024

© ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2024  
© Тобольский педагогический институт ИМ. Д.И. Менделеева, 2024  
© Ассоциация поддержки педагогического образования Тюменской области, 2024  
© АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», 2024  
© Коллектив авторов, 2024

УДК 37  
ББК 74.04(2)  
О-23

**Редактор –**  
**Яркова Татьяна Анатольевна**, доктор педагогических наук, профессор

О-23 Образование и культура как фактор развития региона [Электронный ресурс]: сборник материалов XXIX Международной научно-практической конференции «Менделеевские чтения» (24 ноября 2023 г., г. Тобольск) / Электрон. текст. дан. (3,8 МБ). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2024. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 3,8 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.

ISBN 978-5-907851-23-8

*Научное электронное издание*

В сборнике представлены материалы XXIX Международной научно-практической конференции «Менделеевские чтения», состоявшейся в Тобольском пединституте им. Д.И. Менделеева (филиале) ТюмГУ, Тобольск, 24 ноября 2023 г.

Материалы публикуются в авторской редакции.

ISBN 978-5-907851-23-8

УДК 37  
ББК 74.04(2)

© ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2024  
© Тобольский педагогический институт ИМ. Д.И. Менделеева, 2024  
© Ассоциация поддержки педагогического образования Тюменской области, 2024  
© АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», 2024  
© Коллектив авторов, 2024

## Содержание

<i>Еговцева Н.Н.</i> СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ: ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ) ТЮМГУ НА ПУТИ ПЕРЕМЕН, ПЕРЕХОДА, ОБНОВЛЕНИЯ .....	7
--	---

### **СЕКЦИЯ № 1. Университет для региона, регион для университета**

<i>Алексеевнина А.К.</i> МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ НЕМАИЧЕСКИХ ЖИДКИХ КРИСТАЛЛОВ ПО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЮ.....	12
<i>Арипов Б.Ф.</i> ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ БИОСТИМУЛЯТОРОВ ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ РАСТЕНИЯ ХЛОПЧАТНИКА.....	17
<i>Бажутина С.Б.</i> ПСИХОКОРРЕКЦИЯ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ ВЗРОСЛЫХ ЛЮДЕЙ .....	21
<i>Бакренко Т.Ю., Чабарова Б.М.</i> АНАЛИЗ СЛУЧАЕВ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ НА ТЕРРИТОРИИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	26
<i>Буслова Н.С., Клименко Е.В.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО: ОТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ .....	31
<i>Вычужанина А.Ю., Сурмятова Ю.В.</i> КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ КАТЕГОРИЗАЦИЯ МОДЫ КАК АНГЛИЙСКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРНОЙ ПАРАДИГМЫ .....	37
<i>Голубева И.А.</i> ОТРАЖЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ К.Д. УШИНСКОГО НА СТРАНИЦАХ ЖУРНАЛА «СОВЕТСКАЯ ПЕДАГОГИКА» В 1940-Е ГОДЫ.....	42
<i>Емельянова М.Н.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ А.С. МАКАРЕНКО: ПРОШЛОЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ.....	47
<i>Козлова-Козыревская А.Л., Васильева Н.Г., Мицкевич Е.Н., Огейко В.Г.</i> ИЗ ОПЫТА ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ.....	53
<i>Колова А.П.</i> ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ .....	58
<i>Кульчицкая П.С.</i> ПОТРЕБЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ .....	62
<i>Першина Н.В.</i> ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОГО ТУРБЮРО КАК ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ СЕРВИСА И ТУРИЗМА .....	66
<i>Рахматов И.И., Самиев К.А., Мирзаев М.С.</i> АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДКЛЮЧЕННЫХ К СЕТИ СОЛНЕЧНЫХ ФОТОЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СИСТЕМ МОЩНОСТЬЮ 300 КВТ В БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ.....	71
<i>Толстогузова Ю.С., Угрюмова С.В.</i> РАЗВИТИЕ МАЛЫХ ГОСТИНИЧНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ .....	82

*Арипов Б.Ф.*

*Бухарский государственный университет,  
преподаватель кафедры зоологии и общей биологии*

### **ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ БИОСТИМУЛЯТОРОВ ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ РАСТЕНИЯ ХЛОПЧАТНИКА**

Аннотация. В данной статье приведены полученные результаты влияния биостимулятора Микрозим-2 в почвенных климатических условиях Бухарского оазиса. Установлено, что применение биостимулятора Микрозим-2 положительно влияет на рост и развитие хлопчатника и способствует увеличению плодородия почвы в условиях водного дефицита и засоления почвы.

Ключевые слова: Биостимуляторы, Микрозим-2, засуха, засоление, хлопчатник.

*Aripov B.F.*

*Bukhara State University,*

*Teacher of the Department of Zoology and General Biology*

### **BIOSTIMULANTS USED IN CULTIVATION COTTON PLANTS**

Abstract. This article presents the results obtained on the influence of the biostimulator Microzim-2 in the soil and climatic conditions of the Bukhara oasis. It has been established that the use of the biostimulator Microzim-2 has a positive effect on the growth and development of cotton and helps to increase soil fertility in conditions of water deficiency and soil salinity.

Key words: Biostimulants, Microzyme-2, drought, salinity, cotton.

На сегодняшний день остро встала проблема биовосстановления плодородия почв пахотных, пастбищных земель, исходного состояния растений и растительности, пострадавших от природных химических загрязнений в Бухарской области с использованием дешевых, высокоэффективных биологических препаратов, органобиоминеральных удобрений, биостимуляторов микробного происхождения для устранения последствий местных

нарушений. Использование экологически безопасных биологических препаратов направлено, во-первых, на смягчение, во-вторых, на устранение последствий эрозии и инфицирования почвы; использование микроорганизмов и их биологически активных веществ содействует устранению неблагоприятных условий в почвах, растениях, водах; использование антибиотиков актиномицетов в профилактике кормовых растений направлено на решение экологических проблем в целом, возникших в зонах стихии и является первоочередной общенациональной и общегосударственной задачей. В данной работе дана характеристика использования экологически безопасных биопрепаратов, биостимуляторов, созданных согласно Государственной программе биологизации отраслей сельского хозяйства и промышленности, а именно в возделывании стратегически важной культуры хлопчатника в суровых климатических условиях Бухарского региона. Экстремальная экологическая ситуация как результат засоления, несомненно, привела к ухудшению окружающей среды. Следовательно, возникла необходимость помочь природе восстановить экологический баланс, снизить степень зараженности почвы, воды, растительного покрова, сельскохозяйственных культур, что будет способствовать оздоровлению почвы и получению высокого качественного урожая хлопчатника.

В современных условиях для спасения земельных площадей требуются экологически безопасные препараты, содержащие полезные микроорганизмы и их метаболиты.

Биологически и физиологически активные метаболиты микроорганизмов на первом этапе действия обеззараживают семена сельхозкультур от патогенов семенной оболочки, далее способствуют быстрой всхожести, увеличивая энергию прорастания семян, способствуют быстрому развитию и росту растений, увеличению их урожайности и снижению заболеваемости. Накопление в почве химических ядовитых соединений, применяемых в сельском хозяйстве, приводит к резкому ухудшению не только ее плодородия, но и окружающей среды, что актуализирует проблему обеспечения сельского хозяйства биологическими удобрениями.

Поэтому данная работа посвящена созданию агробιοтехнологий в возделывании хлопчатника в различных почвах Бухарской области с использованием биопрепарата Микрозим-2 с целью увеличения не только урожайности хлопчатника, но и оздоровления почвы, страдающей от высокой засоленности.

В ходе исследований нами был проведен ряд лабораторных и полевых опытов. Целью исследований являлась разработка способов использования энзимно органического удобрения «Микрозим-2 в возделывании хлопчатника на различных засоленных почвах Бухарской области. Исходя из этого, были поставлены следующие задачи: улучшение белкового компонентного состава Микрозим-2 и приготовление биопрепарата для испытания в полевых условиях Бухарской области. Агрохимический и микробиологический анализ почвы посевных площадей, предназначенных под хлопчатник с целью наблюдения процесса биовосстановления до и после использования Микрозим-2. Определение нормы расходов препарата и семян в зависимости от плодородия, типа почвы, степени засоленности и сорта семян. Наблюдение за ростом и развитием, плодоношением хлопчатника в различных фермерских хозяйствах области. Создание способов вторичного использования препарата с целью сокращения нормы внесения минеральных удобрений с использованием Микрозим-2. Изучение урожайности хлопчатника и оценка эффективности действия «Микрозим-2» по сравнению с эталонными препаратами при выращивании хлопчатника. Расчет экономической эффективности применения Микрозим-2 в условиях Бухарской области. Составление научно-практических рекомендаций для возделывания хлопчатника в условиях засоленных почвах региона.

**Заключение.** Следует отметить, что препарат «Микрозим-2» является энзиматически и антибиотически активной жидкостью, а также обладает биостимулирующим действием, в состав которого входят целлюлолити-

ческие, ксиланолитические, амилолитические, протеолитические ферменты; данный препарат предназначен для возделывания хлопчатника, а также других покрытосемянных культур. Широкие полевые опыты позволили получить сертификаты качества и свидетельство, благодаря которым разрешено его использование в сельском хозяйстве Республики. Препарат не только стимулирует всхожесть семян и увеличивает энергию прорастания, но и защищает культуру от действия фитопатогенов.

Для этого, прежде всего, разработали общепринятые показатели в лабораторных опытах, отвечающие полевым требованиям. В том числе в процессе подготовки энзимных органических удобрений были выбраны более дешёвые питательные среды, которые обеспечивают рост и развитие микроорганизмов и их синтез активных ферментов, а самое главное – положительно влияют на себестоимость биопрепарата.

#### **Библиография**

1. Aripov B. Characteristics of irrigated soils of Bukhara region intended for cotton sowing //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2023. – Т. 34. – №. 34.
2. Арипов Б.Ф. и др. Динамика биосинтеза белка различными штаммами почвенных актиномицетов //Central Asian Journal of Medical and Natural Science. – 2021. – Т. 2. – №. 3. – С. 191-198.
3. Aripov B.F., Axmedova Z.R. BUXORO VILOYAT «LATIF SHARIF ERGASH» FERMER HOJALIGI PAXTA DALASI TUPROQLARINING KIMYOVIY TAMLILI //Общественные науки в современном мире: теоретические и практические исследования. – 2022. – Т. 1. – №. 25. – С. 104-106.
4. Rashidova N.T. et al. Basidial Mushrooms and Prospects for their use in the Biotechnology //Central Asian Journal of Medical and Natural Science. – 2021. – Т. 2. – №. 5. – С. 183-188.





### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

1. Абайдуллина Альфия Хамитовна, преподаватель высшей квалификационной категории, Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет»
2. Александрова Ксения Михайловна, студент, Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет»
3. Алексеевнина Альбина Камаловна, к.п.н., доцент, Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет»
4. Андрюнина Анна Сергеевна, к.п.н., доцент, Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург
5. Арабов Жасур Олимбоевич, преподаватель, Бухарский государственный университет, Узбекистан
6. Арипов Бахтиёр Фармонович, ассистент, Бухарский государственный университет, Узбекистан
7. Бажутина Светлана Борисовна, к.п.н., ГОУ ВО «ЛГПУ», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск
8. Бакиева Венера Акрамовна, директор АУ ТО «Дом детства», г. Тобольск
9. Бакренко Татьяна Юрьевна, студент, Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет»
10. Борисова Ксения Александровна, студент, Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет»
11. Буслова Надежда Сергеевна, к.п.н., доцент, Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет»
12. Васильева Наталья Гендриховна, к.хим.н., доцент, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
13. Вычужанина Анна Юрьевна, к.ф.н., доцент, Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет»