

# DEVELOPMENT SCENARIOS AND ALTERNATIVES IN THE MODERN SOCIETY

## International Conference

April 15, 2023, New York, USA



**Crossref**  
Content  
Registration



**OJS**  
OPEN  
JOURNAL  
SYSTEMS

**International Conference**

**DEVELOPMENT SCENARIOS AND ALTERNATIVES  
IN THE MODERN SOCIETY**

---

---

April 15, 2023, New York, USA

Conference Proceedings

Issue II

**B&M Publishing  
San Francisco, California, USA**

**B&M Publishing**

**International Conference**

**DEVELOPMENT SCENARIOS AND ALTERNATIVES  
IN THE MODERN SOCIETY**

---

---

*Science editor: R. Draut*

Copyright © 2023  
by B&M Publishing

ISBN 979-8-9876322-8-4

DOI: [http://doi.org/10.15350/L\\_2023\\_03](http://doi.org/10.15350/L_2023_03)

All rights reserved.

Published by B&M Publishing.  
San Francisco, California

**CONTENTS**

MEANS OF ACHIEVING NON-LINEAR ARCHITECTURE L. Pashkova .....	5
INCREASE OF INFORMATION SECURITY OF COMPUTER NETWORKS BY IDENTIFICATION OF USB CARRIERS IN INDIVIDUAL TECHNOLOGICAL PARAMETERS V. Alekseev E. Popovskiy .....	10
CORPORATE INFORMATION SYSTEMS YESTERDAY, TODAY AND TOMORROW G. Plesovskih .....	19
COMPUTER ANALYSIS OF THE DYNAMICS OF SPIN TYPE "OT" DYNAMIC MODELS M. Grekov.....	23
VENTILATION OF TUNNELS AND UNDERGROUND PEDESTRIAN CROSSINGS A. Danilova S. Ugorova V. Osipov .....	32
STUDY OF THE ANATOMY OF THE DIABETIC FOOT, TAKING INTO ACCOUNT THE CATEGORIES OF PATHOLOGY M. Grdzeldze .....	45
REQUIREMENTS FOR DIABETIC SHOES GENERATED BY CATEGORY OF PATIENTS WITH DIABETIC FOOT SYNDROME M. Grdzeldze .....	51
INNOVATIONS IN DENTISTRY A. Alferova.....	57
INNOVATIVE TRENDS IN DENTISTRY AS THE BASIS OF SCIENTIFIC AND INDUSTRIAL COOPERATION S. Bikeev .....	62
THE INFLUENCE OF CYLINDER CHARGING ON TOXICITY OF DIESEL ENGINE EXHAUST GASES G. Purtskhvanidze V. Kvantidze.....	69
INCREASING EFFICIENCY OF SEWAGE WATER TREATMENT OF GRAIN PROCESSING ENTERPRISES V. Kvantidze G. Purtskhvanidze.....	75
TECHNOLOGY OF RECEIVING COMPOSITE MATERIALS ON THE BASIS OF POLYETHYLENE WITH USE OF FIBERS OF POLYACRYLONITRILE N. Kheladze G. Chiradze .....	82
THE RHEOLOGICAL PROPERTIES OF THE POLYMER COMPOSITION FOR THE BOTTOM OF CHILDREN'S ORTHOPEDIC SHOES M. Shalamberidze M. Tatvidze .....	88

---

<b>THERMAL ANALYSIS OF POLYMER COMPOSITE MATERIALS FOR THE BOTTOM OF ORTHOPEDIC SHOES</b>	
M. Shalamberidze M. Tatvidze .....	93
<b>PROBLEMS OF FORMING READING SKILLS IN FOREIGN LANGUAGE LESSONS</b>	
M. Mirzaeva .....	97
<b>DEVELOPMENT OF FUNCTIONAL LITERACY OF STUDENTS IN ENGLISH LESSONS</b>	
V. Bozorova S. Abdullaev .....	99
<b>THE ROLE OF MOTIVATION IN STUDENTS' INDEPENDENT WORK</b>	
S. Samadova.....	102
<b>CREATIVE METHODS AND TECHNIQUES OF WORK IN ENGLISH LESSONS</b>	
M. Maksudova S. Shamsieva.....	105
<b>SOFTWARE FOR THE DEVELOPMENT OF INTERACTIVE TESTS FOR COMPUTER SCIENCE</b>	
F. Norova.....	108
<b>USING INTERACTIVE METHODS IN ENGLISH LESSONS</b>	
D. Turakulova .....	111

## USING INTERACTIVE METHODS IN ENGLISH LESSONS

**D. Turakulova<sup>1</sup>**

### *Abstract*

In today's period of development, changes and significant progress are taking place in all areas, especially in the field of science. After our country gained independence, attention to science, especially to foreign languages, increased. Teaching each subject using modern innovative technologies and methods is one of the most important requirements of the modern era. This article deals with the use of interactive methods in English lessons.

Key words: interactive methods, communicative environment, Case Study, Role-play, role play, efficiency.

doi: [http://doi.org/10.15350/L\\_2023\\_03/30](http://doi.org/10.15350/L_2023_03/30)

---

Известно, что интерактивные методы более эффективны, чем традиционные методы в исследованиях методов обучения иностранному языку. Когда уроки английского языка организованы на основе интерактивных методов, студенты мыслят самостоятельно, обучение ведется в сотрудничестве «студент-учитель» и «студент-студент». Интерактивные методы являются наиболее активным методом обучения, обеспечивающим формирование таких знаний, умений и навыков, как эффективное воздействие для студентов на короткий промежуток времени, самостоятельное мышление, работа над собой, критическое мышление, творчество. Интерактивный урок основан на взаимодействии студентов.

Основной целью интерактивных методов является создание максимально благоприятной среды для образовательного процесса, создание условий для активного, свободного, творческого мышления студентов, использования его потребностей, интересов, внутренних возможностей. В этом процессе ни один студент не остался в стороне и не услышал, у них будет возможность открыто высказать свое мнение, о прочитанном, увиденном и известном. Происходит процесс взаимного обмена идеями. У студентов повышается энтузиазм и интерес к учебе, формируются взаимные дружеские отношения. Интерактивные методы помогают повысить

---

<sup>1</sup>Turakulova Dilafruz Kahhorovna, Lecturer, Faculty of Foreign Languages, Bukhara State University, Uzbekistan.

эффективность уроков английского языка. Основные критерии интерактивного обучения: проведение неформальных дискуссий, возможность свободно излагать и излагать учебный материал, количество лекций небольшое, но количество семинарских занятий велико, создание возможностей для проявления инициативы студентов, постановка задач на работу в составе малой группы, большой группы, коллектива, состоит письменных заданий и других методов, имеющих особое значение в повышении эффективности учебной деятельности.

Интерактивные методы:

- повышение интереса студентов к процессу изучения английского языка;
- приближение работы учителя английского языка к реальным условиям жизни;
- эффективные методы коммуникации, т.е. правильное формирование навыков общения «учитель-студент» и взаимного общения;
- поднятие на новый уровень процесса освоения новых теоретических знаний и практических навыков;
- повышение ответственности студентов за учебный процесс.

Эффективность интерактивных методов обучения выше, чем традиционные методы, такие как, объяснения, инструкции и использование инструментов. Интерактивное обучение и традиционное обучение отличаются друг от друга:

1. Необходимо учитывать целесообразность организации интерактивных уроков по темам учебного плана. Это предполагает использование интерактивных или традиционных видов обучения, которые обеспечивают полное достижение цели обучения по каждой теме.

2. Для того чтобы интерактивное обучение было эффективным, необходимо обеспечить знание студентов основных понятий и предварительной информации по его теме перед новым обучением.

3. Необходимо учитывать, что на самостоятельную работу студентов при интерактивном обучении отводится больше времени, чем при традиционном обучении.

4. Важно формировать у студентов речевые навыки, такие как аудирование, говорение, письмо и чтение, с помощью интерактивных методов, привлекать студентов к изучению языка в ходе урока в динамичной коммуникативной среде, побуждать студентов к целенаправленному использованию английского языка. Важно направлять и поощрять естественную речь. Ниже мы приводим краткую информацию о некоторых методах, направленных на обеспечение интерактивности студентов на занятиях по английскому языку:

## 5.KWL - Я знал, я хочу знать, я знаю.

What I knew	What I want to know	What I learned

Case Study – предполагает сбор информации по предложенной теме. Каждый участник знакомится со списком вопросов. Преподаватель помогает формулировать вопросы и ответы, следит за тем, чтобы взаимодействие шло на английском языке. Метод логической последовательности - по методу логической последовательности студентов сначала слушают диалоги, затем читают текст, а затем смотрят короткое видео на английском языке и развивают такие навыки, как практическое применение.

Role-play – ролевая игра осуществляет одновременно речевую, игровую и учебную деятельность. Студенты играют разные роли на английском языке. Целью ролевой игры является формирование и развитие навыков говорения студентов. Поскольку ролевые игры основаны на межличностных отношениях, они создают потребность в общении, интерес к участию в иностранном языке. Он выполняет мотивационно-стимулирующую функцию и позволяет имитировать общение студентов в различных речевых ситуациях. Одним словом, учитель, стремящийся обеспечить эффективность урока, добьется своей цели только в том случае, если он умело использует интерактивные методы обучения.

*References:*

- 1.Д.Р Арашова, М.Н Исмоилова. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗАХ// Теория и практика современной науки. №12(30). 2017. С. 39-42.
- 2.Исмоилова М.Н. THE ROLE OF MODERN TECHNOLOGY IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES// Ученый XXI века. № 11 (46). 2018. С 55-58.
- 3.Махсума Нарзикуловна Исмоилова, Шафоат Махмудовна Имомова. Интерполяция функции// ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ 2020. № 3-3 (81). С.5-8.
- 4.U Khalikova, M Ismoilova. Pedagogical technologies in teaching mathematics// Humanities in the 21st century: scientific problems and searching for effective humanist technologies. 2018. С.44-45 .
- 5.Исмоилова М.Н.,Тураева Г.Х. (2021) Методы обучения на основе мобильных технологий для изложения новых учебных материалов // Вестник Науки и образования. Стр. – 65-67.

## **B&M Publishing**

*Development scenarios and alternatives in the modern society.* Conference Proceedings. Issue II. B&M Publishing, April 15, 2023, New York, USA.

PQN 100

ISBN 979-8-9876322-8-4