

ISSN 2541-7851 (сетевое издание)

**ВЕСТНИК НАУКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ**
2021. № 8 (111). Часть 3



Москва
2021

Вестник науки и образования

2021. № 8 (111). Часть 3

Российский импакт-фактор: 3,58

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.

Зам. главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Издается с 2014
года

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

Журнал
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий и
массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
Эл № ФС77-58456

Территория
распространения:
зарубежные
страны,
Российская
Федерация

Свободная цена

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулидинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клишков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаянц К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Салмов А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Савьков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухшина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Члдадзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамшина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шаритов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

ELEMENTS OF THE PAST AND MEMORY IN THE WORKS OF KAZUO ISHIGURO: ON THE EXAMPLE OF THE WORK "ARTIST OF THE FLOATING WORLD"	41
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	44
<i>Росицкий А.Е.</i> ОПТИМИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МАТЕРИАЛЬНО-БЫТОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧРЕЖДЕНИЙ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ / <i>Rositsky A.E.</i> OPTIMIZATION OF ACTIVITIES ON MATERIAL AND HOUSEHOLD SUPPORT OF THE INSTITUTIONS OF THE CRIMINAL ENFORCEMENT SYSTEM.....	44
<i>Скарлупин С.А.</i> ГОСУДАРСТВО КАК ГАРАНТ ЗАЩИТЫ ПРАВ ГРАЖДАНИНА / <i>Skarlupin S.A.</i> THE STATE AS A GUARANTOR OF THE PROTECTION OF THE RIGHTS OF A CITIZEN	47
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	53
<i>Абдраимова Ф., Жаксылыков А.Ж., Жучкова А.В.</i> ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭДЬЮТЕЙМЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКИХ ВОЛШЕБНЫХ СКАЗОК НА УРОКЕ ЛИТЕРАТУРЫ / <i>Abdraimova F., Zhakhsylykov A.Zh., Zhuchkova A.V.</i> EXPERIMENTAL APPLICATION OF EDUTAINMENT IN THE STUDY OF RUSSIAN FAIRY TALES IN THE LITERATURE LESSON.....	53
<i>Зарипова Г.К., Намозова Н.Ш., Кобулова Э.Л.</i> ЗНАЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ И НОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В РАЗВИТИИ ЦИВИЛИЗАЦИИ УЗБЕКИСТАНА / <i>Zaripova G.K., Namozova N.Sh., Kobulova E.L.</i> THE IMPORTANCE OF INFORMATION AND NEW PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN THE DEVELOPMENT OF THE YOUNG GENERATION IN THE INFORMATION SOCIETY SYSTEM IN THE DEVELOPMENT OF THE CIVILIZATION OF UZBEKISTAN	59
<i>Исмоилова М.Н., Тураева Г.Х.</i> МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ МОБИЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ИЗЛОЖЕНИЯ НОВЫХ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ / <i>Ismoilova M.N., Turaeva G.H.</i> MOBILE-BASED LEARNING METHODS FOR PRESENTING NEW LEARNING MATERIALS	65
<i>Каримова Л.Ф., Тагаева М.Б.</i> РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ЛЕКЦИЙ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ / <i>Karimova L.F., Tagayeva M.B.</i> THE ROLE OF MODERN LECTURES IN ENSURING THE EFFECTIVENESS OF TEACHING	68
<i>Садуллаев И.Ш., Абдураходов А.А.</i> ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ / <i>Sadullaev I.Sh., Abduakhadov A.A.</i> ELECTRONIC INFORMATION EDUCATIONAL RESOURCES AS A FACTOR OF ENSURING THE QUALITY OF EDUCATION	71
<i>Уразалиев И.М.</i> РОЛЬ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ / <i>Urazaliev I.M.</i> THE ROLE OF INTERDISCIPLINARY INTEGRATION IN THE MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS	74

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Садуллаев И.Ш.¹, Абдураходов А.А.²
Email: Sadullaev6111@scientifictext.ru

¹Садуллаев Ибрагим Шухратович – преподаватель;

²Абдураходов Алибек Акмал угли - преподаватель,
кафедра информационных технологий,
Бухарский государственный университет,
г. Бухара, Республика Узбекистан

Аннотация: в нынешний период, когда развиваются новые технологии и стремительно развивается информационный процесс, особое внимание уделяется организации и использованию информационных ресурсов в образовании в нашей стране. Изменения в сфере образования проложили путь к формированию национальной системы информатизации, внедрению и использованию современных информационных технологий, информационных ресурсов. В данной статье обсуждается роль электронных информационных образовательных ресурсов в обеспечении качества образования.

Ключевые слова: образовательная сфера, электронное обучение, информационные технологии, дистанционное образование.

ELECTRONIC INFORMATION EDUCATIONAL RESOURCES AS A FACTOR OF ENSURING THE QUALITY OF EDUCATION

Sadullaev I.Sh.¹, Abduakhadov A.A.²

¹Sadullaev Ibrat Shukhratovich - Lecturer;

²Abduakhadov Alibek Akmal ugli - Lecturer,
DEPARTMENT OF INFORMATION TECHNOLOGIES,
BUKHARA STATE UNIVERSITY,
BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: in the current period, when new technologies are developing and the information process is rapidly developing, special attention is paid to the organization and use of information resources in education in our country. Changes in the field of education paved the way for the formation of a national system of informatization, the introduction and use of modern information technologies and information resources. This article discusses the role of electronic educational information resources in ensuring the quality of education.

Keywords: educational sphere, e-learning, information technologies, distance education.

Внедрение электронного обучения в систему образования в первую очередь зависит от социального потенциала общества, в том числе от информатизации образовательной сферы, развития информационных образовательных ресурсов. Особое внимание уделяется внедрению электронного обучения, в том числе информатизации образования в развитых и развивающихся странах мира. Развитие электронного обучения, ищутся пути повышения его эффективности, внедрение новых информационных технологий в образование находится в центре внимания реформ в сфере образования. Среди таких актуальных задач-разработка фундаментальных принципов интеграции образования с наукой и производством, внедрение их в практику, индивидуализация образования, самостоятельное получение знаний, разработка и освоение технологий и инструментов системы дистанционного образования, ускорение обучения студентов с использованием электронного

образования на основе новых педагогических и информационных технологий. Использование современных информационных технологий в образовательном процессе является наиболее эффективным способом достижения поставленной цели.

Контент электронного образовательного ресурса, прошедший редакционно-издательскую обработку, имеющий выходные сведения и предназначенный для распространения в неизменном виде, является электронным изданием. Контент электронного образовательного ресурса может быть представлен в виде:

- учебника – издания, содержащего систематическое изложение учебной дисциплины, ее раздела, части, соответствующих учебной программе, и официально утвержденного для использования в образовательном процессе соответствующего уровня образования;

- учебного пособия – издания, дополняющего или заменяющего частично или полностью учебник и официально утвержденного для использования в образовательном процессе соответствующего уровня образования;

- учебно-методического пособия – издания, содержащего материалы по методике преподавания и изучения учебной дисциплины, ее раздела или части;

- учебного наглядного пособия – издания, содержащего, как правило, изобразительные материалы в помощь изучению и преподаванию;

- самоучителя – издания для самостоятельного изучения учебного материала без помощи руководителя;

- практикума – издания, содержащего практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного.

Основными задачами внедрения электронных информационных образовательных технологий в систему образования, критической оценки состояния и совершенствования материально-технической базы образовательных учреждений являются:

- создание материально-технической базы для внедрения электронного обучения в учебный процесс;

- создание и применение образовательных технологий электронного обучения для образовательного процесса;

- формирование у учащихся знаний и умений в области современных технологий электронного обучения;

- повышение эффективности учебно-воспитательного процесса за счет внедрения электронного обучения.

Электронные информационные ресурсы представляют собой совокупность методов и средств сбора, хранения, передачи, обработки образовательной информации, которая зависит от внутренних и внешних факторов, определяющих создание различной образовательной информации:

- внутренние факторы — это создание информации, ее виды, свойства, выполнение различных операций с информацией, их накопление, передача, хранение и т.д.

- внешние факторы-это означает реализацию различных задач с информацией с помощью аппаратных средств электронного обучения.

Использование электронного обучения зависит от навыков и компетенций пользователей в общении с ними. Поэтому изначально важно знать, что представляют собой современные телекоммуникационные средства. Возможности современных средств телекоммуникаций-это достаточно обширная система, включающая в себя, помимо известных таких понятий, как компьютер, мультимедийные средства, компьютерные сети, Интернет, ряд новых понятий. Примерами могут быть информационные системы, Управление информационными системами, системы передачи информации, хранилища данных, системы управления хранилищами данных, хранилища знаний и т. д.

Внедрение электронного образования в сферу образования в XXI веке-век информатизации, в каждом образовательном учреждении информатизация требует:

- процесс изучения и обучения;
- руководство образовательного учреждения;
- отделы образовательного учреждения;
- среды деятельности образовательного учреждения.

Этапы организации электронной образовательной среды в образовательном учреждении начинаются с создания психологической информационной среды. На основе технологических и научных результатов, созданных программных продуктов формируется потребность в использовании современных средств и методов. При этом в каждом образовательном учреждении необходимо организовать систему самостоятельного и компьютерного обучения педагогов на основе индивидуальных и консультативных занятий.

Внедрение электронного обучения в широком смысле рассматривается как обеспечение образовательного пространства методологией, практикой эффективного использования и переработки новых средств информационных технологий, ориентированных на психолого-педагогическую реализацию целей обучения. Кроме того, электронное обучение служит базой для развития системы дистанционного обучения.

Список литературы / References

1. Садуллаев И.Ш., Зарипов Н.Н. Персональная учебная среда учащегося в режиме дистанционного обучен. // Международна научна школа «Парадигма». Лято, 2015. В 8 т. Т. 5: Педагогика. 227-232 с.
2. Исмоилова Махсума Нарзикуловна, Мавлонова Нилуфар Бахтиёровна. Использование современных информационных технологий в освоении профессиональных навыков // Актуальные научные исследования в современном мире, 2016. № 5-3. С. 143-145.
3. Исмоилова М.Н. The role of modern technology in teaching foreign languages // Ученый XXI века. № 11 (24), 2016. С. 46.
4. Исмоилова М.Н., Имомова С.Х. Бизнес жараёнларни моделлаштиришнинг роли ва аҳамияти// Ученый XXI века. Международный научный журнал. № 12 (25), 2016. С. 59-61.
5. Арашова Д.Р., Исмоилова М.Н. Методика преподавания индивидуализация обучения в вузах // Теория и практика современной науки. № 12(30), 2017. С. 39-42.
6. Максудов Ш., Исмоилова М.Н. Роль телекоммуникационных технологий и спорта в развитии студентов // Теория и практика современной науки. № 1(31), 2018. С. 317-319.
7. Исмоилова Махсума Нарзикуловна, Имомова Шафоат Махмудовна. Интерполяция функции // Вестник науки и образования, 2020. № 3-3 (81). С. 5-8.
8. Исмоилова М.Н., Норова Ф.Ф. Разрешимость краевых задач для прямо и обратно параболических уравнений// Scientific reports of Bukhara State University, 2020. 2 (78). 64-72 p.
9. Имомова Шафоат Махмудовна, Исмоилова Махсума Нарзикуловна. Вычисление наибольшего собственного значения матрицы и соответствующего ей собственного вектора в среде Mathcad // ACADEMY. № 6(57), 2020. С. 9-10.
10. Khalikova U., Ismoilova M. Pedagogical technologies in teaching mathematics // Humanities in the 21st century: scientific problems and searching for effective humanist technologies, 2018. С. 44-45.