

обучению, так как он ориентирован на развитие устной речи – аудирования и говорения, игнорируя необходимость развития навыков чтения и письма.

ЛИТЕРАТУРА

1. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). -М.:Издательство ИКАР, 2009. - 448 с.
2. Зубов А.В., Зубова И.И. Методика применения информационных технологий в обучении иностранным языкам. М.: Академия, 2009. — 144 с.
3. Лукина Л.В. Цели и методы обучения иностранным языкам в историческом и лингводидактическом контексте. Актуальные вопросы современной филологии и журналистики. Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, 2007.
4. Маматкулов Х.А. Совершенствование информационно-методического обеспечения развития профессиональной компетентности педагогов по иностранным языкам. Автореф. дисс. доктора философии. Ташкент, 2017. – 47 с.
5. Мамедова М.А. Омонимия как одна из трудностей английского языка. Педагогик махорат. №5, 2020. 166-171с.
6. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика: Учеб. пособие для преподавателей и студ. / А. Н. Щукин. - 2-е изд. - М.:Филоматис, 2006. - 480 с.
7. Mamedova M. A. "Homonyms their types and sources",- Modern problems of philology and linguistics. Vol.1, Issue 1, February, 2020.

INGLIZ VA O`ZBEK TILLARIDA NOANIQLIK MA`NOSINING OT SO`Z TURKUMI ORQALI IFODALANISHI

M.I.Gadoyeva
BuxDU dotsent
Obloberdiyev Sherali
BuxDU 1 bosqich magistranti

Artikl noaniqlikning asosiy markeri hisoblanadi. Artikldan tashqari noaniqlik maxsus bo`lmagan til birliklari yordamida , masalan otlar yordamida ifodalanishi mumkin. Ot predmetni anglatuvchi va bu ma`noni son va kelishikning ssho` o`zgartiruvchi kategoriyalarida, rodning esa so`zni o`zgartirmaydigan kategoriyasida ifodalovchi so`z turkumidir (2, 460).

O`zining leksik tuzilishiga ko`ra otlar o`z navbatida kichik guruhlariga bo`linadi (3, 11).

Zamonaviy o`zbek tilida noaniqlik otlar orqali ifodalanadi, masalan. Birliklarning shu sinfini tashkil qiluvchilarning farqlanmasligi jihatidan keng umumlashgan ma`nodagi so`z: “bola - chaqa”, “begona” (1, 112).

Zamonaviy o`zbek tilida noaniqlik ma`nosi takroriy otlar orqali ham ifodalanishi mumkin. Shunga qaramasdan takrorlanish jarayonida ikkinchi

komponent hech qanday leksik ma`noni anglatmaydi, lekin ifodalanish jihatidan bu tarkibiy qism funktsional grammatik ma`noga ega, masalan, “bola – chaqa”, meva – cheva, pul – mul, qari – qartang” va hokazo.

Bola – chaqalar jam bo`lib televizor ko`rishardi (CHo`qqilar chorlaydi, 359). Kursi n yozilib, meva – cheva to`la patnis qo`yildi (Oybek, Qutlug` Qon, 68). Bola – chaqalari rohatda, uylarida qazi – qarta qaynaydi (Oybek, Qutlug` Qon, 116). Yo`q, mandan kiyim – kechak, pul – mul olish umidida kelgan (Oybek, Qutlug` Qon, 12).

Tahlil qilinayotgan negizini takrorlash yo`li bilan yasalgan otlarning “chaqa, cheva, mul, qartang” va boshqa otlar orqali ifodalangan ikkinchi komponenti noaniqlikning aniq ma`nosidan keng, umumiy ma`nosiga o`tishini anglatadi. Takror otlarning jamlovchilik va noaniqlik ma`nosini N.K.Dmitriev ham ta`kidlaydi (4, 76; 5, 307).

Ingliz tilida noaniqlik kategoriyasi ifodalanishning bunday usuli quyidagi takroriy otlar orqali beriladi: kit-kat, ding-dong, bed-head va hokazo.

I am the founder of your lov`d Kit-Kat (1704, Faction Displ. 15) . First dinner bell rang out its euphonious clang at five ..., and the last Ding-donged at half-past (1846, Barham Ingol. Leg.,).

Noaniqlik ma`nosi otlashgan sifatlar orqali ifodalanishi mumkin: “Begona, ba`zi bir ... , ba`zilari boshqalar”.

Ba`zi bir juz`iy kamomadlarni hisobga olmaganda, unchalik vahima bo`ladigan qusur topa olmadik (T.Po`lat, Ichkuyov, 171). Ba`zilari buni o`zi bilib qiladi, ba`zilari esa bilmay (A.Muxtor, CHinor, 71). Boshqalar ham unga qo`shilishdi (T.Po`lat, Ichkuyov, 30). Yo`lchi uchun u qiz endi begona emas (Oybek, Qutlug` Qon, 143).

Ingliz tilida noaniqlikning bunday ma`nolari quyidagicha ifodalanadi: unknown, some people, someone, another thing, something else va hokazo.

Then, when you get fixed up, may be you could get something (T.Dreiser, Sister Carrie, 83). You are the only person I want. If I can have you I won`t ever think of another women again (T.Dreiser, Sister Carrie, 263). It won`t be very long until we reach another station (T.Dreiser, Sister Carrie, 262). He seemed to be thinking of something else (T.Dreiser, Sister Carrie, 29).

“ko`pchilik, xalq, olomon” kabi jamlovchi otlar noaniqlikni ifodalaydi: Olomon kichkina bir davon oshgandan keyin qiyalikda gap – so`zsiz cho`kdi (A.Muxtor, Chinor, 119). O`n minglab xalq yangidan Xudoyorga itoat izxor etib, chin xonlik bilan uni muborakbod qilishdilar (A.Qodiriy, O`tgan kunlar, 262). Kim bo`lsam ekan? Bu savol ko`pchilik yoshlar oldida hamisha ko`ndalang bo`lib turadi (gazetadan).

Ingliz tilida noaniqlikning bunday ma`nosi quyidagicha ifodalanadi: assemblage, assembly, horde va hokazo.

The assemblage of two bones for motion, is called articulation (1727-51, Chambers Cycl.S.V.,). Unlaw full assembly is where people assemble themselves together to doe some unlawfull thing against the place (1641,

Termes de la Sey 187). Kirghises have always been divided into three hords, ... (1799, W. Tooke View Russian Emp. 78).

“to`da, to`da – to`da, guruh – guruh, to`p, gala” kabi sanoqni bildiruvchi otlar noaniqlikni ifodalaydi.

N.A.Baskakovning ta`kidlashicha, ularga “uzunlik, og`irlik, hajm o`lchov birliklari”, shuningdek, “donalab, kishilarni bitta – bittalab yoki guruhlariga ajratib sanash” ni anglatuvchi so`zlar kiradi (15, 2 – qism).

Bir to`da yoshlar shashka o`ynadilar (Oybek, Bolalik, 89). Andijon ko`chadan bir to`da odam keldi (M.Ismoilov, Farg`ona tong otguncha, 89). Yo`lni, guzarini to`ldirgan bolalar to`da – to`da bo`lib maktabga kira boshladilar (H.G`ulom, Mangulik, 160 – 161). Alohida to`p bo`lib o`tirgan qizlar yuzlarini to`sgan ro`mollarini sal ko`tarib, unga xumor ko`zlari bilan suqli – suqli tikildilar (H.G`ulom, Mangulik, 311).

Noaniqlikning bu ma`nosi quyidagicha ifodalanadi: sompany, majority, crowd, group va hokazo.

Frequently there were two – story frame houses standing out in the open fields, without fence or trees, lone outposts of the approaching army of homes (T.Dreiser, Sister Carrie, 26). He ran away and spoke to one of a group of three men who were conferring together (T.Dreiser, Sister Carrie, 36). Me – getting in with that crowd – after Danny, and Hope – God! (J.Kronin, The Citadel, 428).

Otlar, tuzilishidan qat`iy nazar, qoidaga asosan, noaniq artikl va gumon olmoshlari qatnashgan birikmada noaniqlik ma`nolarini ifodalaydi, shuning uchun bu ma`noda turdosh otlar atoqli otlarga qaraganda ko`proq uchraydi.

Foydalangan adabiyotlar ro`yxati

- 1.Городетский Б.Ю. К проблеме семантической типологии. М.: МГУ, 1999, - 564 б.
- 2.Есперсон О. Филосовская грамматика, переведенная с английского языка. М.: Изд.иностр.лит., 1998, - 404 б.
- 3.Ибрагимова Ф.А. КОН в английском и татарском языках. В кн.: Некоторые вопросы теории и методики преподавания иностранных языков. Учение зап. № 338. М., 1999, 82 – 91 бб.
- 4.Грамматика современного английского языка. М.: Высшая школа, 1989, 39 б.
- 5.Исоков И., Бўронова М.М. Жуфт ва такрор сўзларда перефериал ноаниклик маъносининг ифодаланиши ҳақида. Ўзбек тилшунослигининг айрим масалаларига доир. Низомий номидаги Тошкент Давлат педагогика институти. Илмий асарлар 87 - том, Тошкент, 1972, 91 - 96 бб.