

SCOPE ACADEMIC HOUSE

11<sup>th</sup> International Conference  
«SCIENCE AND PRACTICE: A NEW LEVEL OF INTEGRATION  
IN THE MODERN WORLD»

November 30, 2020, Sheffield, UK

Conference Proceedings



SCOPE ACADEMIC HOUSE

B&M PUBLISHING

11<sup>th</sup> International Conference  
«SCIENCE AND PRACTICE: A NEW LEVEL OF INTEGRATION  
IN THE MODERN WORLD»

September, 10 - November, 30, 2020, Sheffield, UK

Conference Proceedings

Scope Academic House  
UK, S Yorkshire, Sheffield

B&M Publishing  
USA, San Francisco, California

SCOPE ACADEMIC HOUSE

B&M PUBLISHING

11<sup>th</sup> International Conference  
«SCIENCE AND PRACTICE: A NEW LEVEL OF INTEGRATION  
IN THE MODERN WORLD»

*Science editor: Prof. Robert Draut*

Copyright © 2020  
by Scope Academic House LTD  
Office 1 Velocity tower  
10 st. Mary's gate  
Sheffield  
S Yorkshire  
United Kingdom  
S1 4LR

ISBN 978-0-9898799-4-2

DOI: [http://doi.org/10.15350/UK\\_6/11](http://doi.org/10.15350/UK_6/11)

All rights reserved.

Published by B&M Publishing.  
For permission to use material from this  
text, please contact the publisher at  
2076 – 16th Ave., Suite A,  
San Francisco, California, USA 94116,

TECHNOLOGIES IN INCREASING THE EFFICIENCY OF PRE-RECRUITMENT MILITARY TRAINING.....	40
<i>A.A. Samadov</i>	
PRINCIPLES OF MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION .....	42
<i>K.Q. Hamroyev</i>	
DIRECTIONS OF MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION .....	44
<i>Y.Z. Abdullayev</i>	
MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION-EFFICIENCY OF EDUCATION OF YOUTH.....	46
<i>F.Sh. Jumayev</i>	
VALUES AND MILITARY ACTIVITIES.....	48
<i>A.N. Abdullayev, J.J. Shomurodov</i>	
THE ROLE OF NATIONAL AND COMMON HUMAN VALUES IN THE PHYSICAL EDUCATION OF THE GROWING GENERATION.....	50
<i>A.I. Hikmatov</i>	
BASICS OF USING DISTANCE LEARNING TECHNOLOGY IN THE PROCESS OF UPBRINGING THE GROWING GENERATION .....	52
<i>L.L. Nurulloyev</i>	
THE ROLE OF NATIONAL FOLK GAMES IN TRAINING A HEALTHY GENERATION .....	54
<i>U.M. Davronov</i>	
EDUCATION OF YOUTH IN THE SPIRIT OF MILITARY PATRIOTISM AS A SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL PROBLEM .....	56
<i>Q.R. Axtamova</i>	
EFFECTIVE METHODS APPLIED FOR THE ORGANIZATION OF MODERN EDUCATION .....	58
<i>V.M. Bozorova</i>	
EASY TO USE INTERACTIVE METHODS OF DISTANCE LEARNING FOREIGN LANGUAGES .....	60
<i>O.O. Buronova, M.U. Qushayeva</i>	
MODERN PEDAGOGICAL AND INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE EDUCATION OF INFORMATICS .....	62
<i>D.S. Ruziyeva, Sh. Miraliyev</i>	
LISTENING TRAINING IN THE METHODOLOGY OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES .....	65
<i>N. A. Mukhtorova, M.N. Ismoilova</i>	
USING E-LEARNING RESOURCES IN THE LEARNING PROCESS.....	67
<i>N.H. Ergashev, M. Nekboyev</i>	
THE USE OF INTEGRATED TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS.....	69
<i>Kh.I. Eshonkulov</i>	
THE USE OF ONTOLOGIES IN EDUCATIONAL PROCESSES .....	71
<i>J.R. Abytova, U. Yusupova</i>	
BENEFITS OF USING ICT IN PHYSICAL EDUCATION LESSONS.....	73
<i>N.A. Fayzullaeva</i>	
USING THE DESIGN METHOD IN COMPUTER SCIENCE LESSONS .....	75

*Research Article*

## USING E-LEARNING RESOURCES IN THE LEARNING PROCESS

*N. A. Mukhtorova<sup>1</sup>*

*M.N. Ismoilova<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>Teacher, school №23 of Bukhara city, Uzbekistan.

<sup>2</sup>Teacher, Department of Information Technologies, Bukhara State University, Uzbekistan.

DOI: [http://doi.org/10.15350/UK\\_6/11.31](http://doi.org/10.15350/UK_6/11.31)

---

### *Abstract*

This article discusses the use of e-learning resources in the learning process.

**Key words:** electronic educational resources, multimedia application, interactivity, visibility.

Электронные приложения, учебники позволяют учителю визуализировать процесс познания, стимулировать интеллектуальную деятельность студентов. Благодаря хорошо организованной информационной среде урок становится качественно новым, более интересным. Образовательную среду, формируемую на базе средств ИКТ, целесообразно разрабатывать, во-первых, в рамках личноно ориентированного обучения, во-вторых, с опорой на достижение новых образовательных результатов - приоритетное формирование у обучаемых исследовательских и проектных умений и способностей.

Применение мультимедийных учебно-методических комплектов на уроках позволяют быстро подготовить и организовать различные формы обучения на занятиях: наглядные демонстрации нового материала, интерактивные практические занятия по отработке умений и закрепления знаний. В электронных сборниках содержатся тесты, филворды, кроссворды, логические задания, готовлю свои презентации. На уроках информатики используем сборник с мультимедийным приложением – где содержатся информационные материалы, проблемные вопросы, видеофрагменты с показом физических опытов, тестовые задания разной степени сложности как базового, так и повышенного уровней. Огромную роль играет использование цифровых образовательных ресурсов сети Интренет. Учителю предоставляется возможность использования практически любой необходимой информации для обеспечения образовательного процесса.

Использование электронных образовательных ресурсов имеет ряд **особенностей**:

- 1) повышение мотивации студентов к обучению и самостоятельной учебной активности, благодаря увеличению разнообразия материала и усилению его интерактивности и наглядности;
- 2) повышение ритмичности уроков, благодаря возможности управления темпом обучения на основе интерактивной мультимедийной составляющей обучения;
- 3) возможность организации индивидуальных траекторий обучения студентов;
- 4) достижение полной индивидуализации обучения: индивидуальная работа на компьютере позволяет настроить оптимальный для каждого студента темп работы; определить и отобрать наиболее приемлемые для студента способы представления информации (аудиально, визуально, кинестетически),
- 5) возможность включения в учебную работу исследовательской составляющей на основе метода проб и ошибок;
- 6) реализацию объективности в оценивании учебных достижений на уроке средствами компьютерных диагностических заданий, что снимает у студентов психологическое напряжение, помогает сформировать чувство критической самооценки выполненной работы;
- 7) обеспечивается возможность самостоятельной работы студентов при выполнении домашних заданий и подготовке к урокам.

Использование электронных приложений позволило обеспечить на уроках:

- повышение качества обучения и эффективности подготовки студентов за счет использования имеющихся современных электронных образовательных ресурсов;
- дополнительную мотивацию студентов и стимулирование их интереса к обучению;
- мотивацию учителей к использованию на уроках современные электронные образовательные ресурсы;
- снижение временных затрат при подготовке к урокам и во время уроков;
- реализацию на практике принципа доступности высококачественного обучения за счет использования современных образовательных и информационных технологий.
- овладение компьютером как средством получения нового знания становится критерием конкурентоспособной личности;
- внедрение информационных технологий в учебный процесс позволяет современному учителю приобрести новые профессиональные компетенции, что качественно изменяет педагогическую культуру;
- изменения в практике учебной деятельности в условиях электронной среды напрямую зависит от подготовки учителя не только как пользователя ПК, но и от его личной мотивации, уровня понимания педагогом психолого-педагогических основ построения учебного процесса, умений создавать комфортную учебную атмосферу, снимать тревожность и напряженность студентов, создавать ситуацию успеха для каждого студента.

Таким образом, электронные образовательные ресурсы и формируемая на их базе новая информационно-образовательная среда имеют немалый потенциал для повышения качества обучения. Однако он будет реализован в полной мере только в том случае, если обучение будет строиться с ориентацией на инновационную модель.

*References:*

- Исмоилова М.Н. The role of modern technology in teaching foreign languages // Ученый XXI века. 2018. № 11 (46)
- Sayidova, S. N., Mirzayeva, M. R. (2020). Types of pedagogical technologies and their role in the development methods in pedagogy // *ISJ Theoretical & Applied Science*, 04 (84), С 976-980.
- Хаятов Хуршиджон Усманович. Методическая система эвристического обучения информатике в высшем образовании // *Academy*. 2020. №7 (58).
- Исмоилова М.Н., Султонова З.Ш. Таълим методларига кўйиладиган талаблар // Ученый XXI века. № 3-2 (38). 2018 . С 84-88.