

B&M Publishing

CERTIFICATE

THIS CERTIFICATE PRESENTED TO
Ismoilova Mahsuma Narziqulovna

FOR PARTICIPATION IN
2nd International Scientific Forum

"MALAYSIA": INNOVATIONS IN ECONOMICS, SOCIAL SCIENCES, ENVIRONMENT AND NATURAL SCIENCE
December 10, 2024, Kuala Lumpur, Malaysia



Research article: POSSIBILITIES OF INTEGRATION OF MOBILE TECHNOLOGIES INTO THE EDUCATIONAL
PROCESS

ISBN 979-8-9876322-1-5

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Robert Draut', located on the right side of the certificate.

Robert Draut,
Science editor

ISBN.org
by Bowker

ORCID

 **ULRICHSWEB™**
GLOBAL SERIALS DIRECTORY



POSSIBILITIES OF INTEGRATION OF MOBILE TECHNOLOGIES INTO THE EDUCATIONAL PROCESS

Ismoilova Mahsuma Narziqulovna, docent, Faculty of Information Technology, Bukhara State University, Uzbekistan.

Abstract

Computers and information technology are now an integral part of the educational process, making it more effective and interesting. Information technology provides teachers with many opportunities to prepare educational materials. This article discusses the possibilities of integrating mobile technologies into the educational process.

Keywords: computer, educational process, computer simulations, virtual laboratories, educational games, digital technologies.

Компьютеры и информационные технологии в настоящее время являются неотъемлемой частью образовательного процесса, способствуя его более эффективному и интересному проведению. Ученики имеют доступ к электронным учебникам, текстам лекций, аудиозаписям, видеолекциям и другим учебным материалам через компьютеры и интернет, также активно используются электронные библиотеки и различные базы данных. Вдобавок, информационные технологии помогают точно и эффективно управлять образовательным процессом, позволяя отслеживать результаты учащихся, организовывать учебные планы и расписания, а также фиксировать результаты тестирований. В современном обществе использование информационных технологий создает следующие возможности для повышения качества образования:

- современная подача учебных материалов: учебные материалы предоставляются в живом, визуальном и интерактивном формате с помощью компьютеров и мультимедийных средств. Учебные материалы совершенствуются через электронные учебники, интерактивные симуляции, видеолекции и другие цифровые ресурсы.

- внедрение различных методов обучения: применяются новые подходы, такие как дистанционное и смешанное обучение. Внедряются интерактивные методы, активизирующие студентов и стимулирующие креативность.

- индивидуализация обучения: создаются возможности для предоставления учебных материалов, соответствующих индивидуальным особенностям, интересам и способностям каждого ученика. Индивидуализация повышает мотивацию учащихся и улучшает эффективность обучения.

- оценка и отслеживание результатов обучения: с помощью компьютеров и информационных технологий имеется возможность отслеживать и оценивать учебные результаты учащихся в реальном времени. Это создает основу для постоянного улучшения образовательного процесса и позволяет анализировать, с какими темами учащиеся испытывают затруднения.

- развитие знаний и навыков учащихся: практические навыки формируются через компьютерные симуляции, виртуальные лаборатории и обучающие игры. Благодаря цифровым технологиям развиваются такие навыки, как креативность, критическое мышление и решение проблем.

Компьютеры и информационные технологии создают большие возможности для повышения качества образования, увеличения эффективности и улучшения знаний и навыков учащихся.

Для повышения квалификации учителей в интеграции информационных технологий доступны следующие онлайн-ресурсы и платформы:

1. *Онлайн-курсы:* популярные платформы, такие как Coursera, edX, Udemy и Udacity, предлагают курсы по компьютерной грамотности, цифровым учебникам, дистанционному обучению и другим темам. Специальные онлайн-курсы, предлагаемые такими компаниями, как UNESCO, Intel, Microsoft и Google.

2. *Открытые образовательные ресурсы*: бесплатные онлайн-уроки, предоставленные ведущими учеными и преподавателями на платформах, таких как Khan Academy, Crash Course и MIT OpenCourseWare. Электронные учебники, учебные пособия и видеолекции, распространяемые по лицензии Creative Commons.

3. *Специальные порталы*: порталы, специализирующиеся на интеграции ИКТ и образования, такие как Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, EdTech Hub и EdSurge. Специальные социальные сети, форумы и группы для учителей (например, Edmodo, Edutopia).

4. *Онлайн-семинары и вебинары*: онлайн-семинары, проводимые различными организациями, знакомящие учителей с новыми ИКТ и инновационными образовательными технологиями. Специальные вебинары для учителей, проводимые компаниями Microsoft, Google, Apple и другими.

5. *YouTube и другие видео-платформы*: на таких видео-платформах, как YouTube и Vimeo, размещены видеоуроки по интеграции ИКТ, цифровым урокам и методикам. Высококачественные видео по образованию и технологиям, представленные различными блогерами и экспертами.

Эти ресурсы помогают учителям постоянно повышать свои знания и навыки в эффективном использовании цифровых технологий и применении инновационных методов обучения.

Преимущества использования технологий в учебном процессе:

- *Доступ к обширным образовательным ресурсам*: Интернет предоставляет доступ к огромному количеству образовательных материалов, включая электронные книги, видеоуроки, онлайн-курсы и многое другое.

- *Интерактивное обучение*: Использование интерактивных досок, планшетов и других устройств позволяет создавать более увлекательные и динамичные уроки.

- *Персонализированное обучение*: С помощью адаптивных образовательных платформ учителя могут отслеживать прогресс учащихся и предоставлять им персонализированные задания и рекомендации.

- *Развитие цифровых навыков*: Использование технологий в учебном процессе помогает ученикам развивать важные цифровые навыки, которые необходимы для успешной работы в современном мире. Это включает в себя умение искать информацию в Интернете, работать с офисными приложениями, создавать мультимедийные проекты и многое другое.

В заключение можно сказать, что эффективное использование информационных технологий имеет важное значение для повышения качества образования, модернизации образовательного процесса и улучшения системы управления.

References:

1. Исмоилова М.Н., Муродова Г.И. Физика фанидан виртуал лаборатория машғулотларининг вазибалари ва имкониятлари// Учёный XXI века международный научный журнал №4-3(17). 2016. С 21-24.
2. Махсума Нарзикуловна Исмоилова, Нилуфар Бахтиёровна Мавлонова. Использование современных информационных технологий в освоении профессиональных навыков// Актуальные научные исследования в современном мире. 2016 - № 5-3. С. 143-145.
3. Исмоилова М.Н., Турсунова М.А. LECTORA дастуридан дарс жараёнида фойдаланиш имкониятлари// Ученый XXI века международный научный журнал № 1-1 (26). 2017 г. С 59-61.
4. Д.Р.Арашова, М.Н.Исмоилова. Методика преподавания индивидуализация обучения в вузах// Теория и практика современной науки. №12(30). 2017. С. 39-42.
5. Ilxomovna K. N., Akmalovna I. M. USING THE PROBLEM-BASED DESIGN METHOD IN TEACHING PROGRAMMING LANGUAGES //Academia Repository. – 2023. – Т. 4. – №. 12. – С. 1-7.
6. Камалова Н. И., Бадриддинова Г. М. СИМБИОЗ ЦИФРОВОГО И АНАЛИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ: ВЗАИМНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЯ И МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ //Proceedings of International Conference on Scientific Research in Natural and Social Sciences. – 2023. – Т. 2. – №. 12. – С. 167-171.
7. Камалова Н. И. и др. OPTIMAL KOD YOZISH SAN'ATI //Proceedings of Scientific Conference on Multidisciplinary Studies. – 2023. – Т. 2. – №. 12. – С. 39-43.