



“Tasdiqlayman”

O'quv ishlari bo'yicha prorektor

R.G'. Jumayev

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 y

2.03. “TA'LIMNI BOSHQARISH TIZIMLARI (LMS)”

FAN BO'YICHA


## SILLABUS

**Kunduzgi bo'lim uchun**

**Bilim sohasi: 500000 – Tabiiy fanlar, matematika va statistika**

**Ta'lim sohasi: 540000- Matematika va statistika**

**Ta'lim yo'nalishi : 60540200- Amaliy matematika (sohalar bo'yicha)**

 <p><b>BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI</b></p>	<p><b>Modul/ FAN SILLABUSI</b> <b>Axborot texnologiyalari</b> <b>fakulteti</b> <b>60540200- Amaliy</b> <b>matematika (sohalar</b> <b>bo'yicha)</b></p>	
--	--	---

<b>Fan nomi:</b>	Ta'limni boshqarish tizimlari(LMS)
<b>Fan turi:</b>	Tanlov fan
<b>Fan kodi:</b>	TF2104
<b>Yil:</b>	2024-2025
<b>Semestr:</b>	7
<b>Ta'lim shakli:</b>	Kunduzgi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b>	120
Ma'ruza	30
Amaliy mashg'ulotlar	30
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	60
<b>Kredit miqdori:</b>	4
<b>Baholash shakli:</b>	Imtihon
<b>Fan tili:</b>	O'zbek

<b>Fan maqsadi (FM)</b>	
<b>FMI</b>	Talabalarni ta'lim jarayonida foydalanilayotgan zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bilan tanishtirish, ta'lim jarayonini avtomatlashtirish uslublari, masofaviy ta'limni tashkil etishning texnologik asoslarini o'rgatish, turli ta'limni boshqarish tizimlari ularning imkoniyatlari, dasturiy va texnologik ta'minoti, LMS tizimlarning yurtimizda foydalanilishi va istiqbollari haqida atroflicha bilim berish

<b>Fanni o'zlashtirish uchun zarur bosh'ang'ich bilimlar</b>	
1.	Informatika
2.	Kompyuter tarmoqlari (KT1105)
3.	Axborot xavfsizligi asoslari (AXAB205)

<b>Ta'lim natijalari (TN)</b>	
<i>Bilimlar jihatidan:</i>	
<b>TN1</b>	Zamonaviy ta'limni boshqarish tizimlari haqida ma'lumotga ega bo'ladi
<b>TN2</b>	Ta'limni avtomatlashtirishning texnologik yechimlari va uslublari

	haqida bilimlarni shakllantiradi.
<b>TN3</b>	Web ilovalar yaratish texnologiyalarini o'rganadi.
<b>TN4</b>	Internet tizimi va tarmoq texnologiyalarida ishlash uchun amaliy bilimlarni egallaydi.
<i>Ko'nikmalar jihatidan:</i>	
<b>TN5</b>	Raqamli ta'lim texnologiyalari bo'yicha tushunchaga ega bo'lish, ta'limni boshqarish tizimi tushunchalari shakllantiriladi.
<b>TN6</b>	Yuqori samaradorlikka ega, ommaviy LMS lardan foydalanish bo'yicha bilimlarga ega bo'ladi
<b>TN7</b>	Web-ilovalar yaratish, web-sayt dizaynini yaxshilash, dasturlash borasida amaliy tajribalar shakllantiriladi
<b>TN8</b>	O'zbekistonda qo'llanilayotgan LMS texnologiyalaridan foydalanish ko'nikmalariga ega bo'ladi.

<b>Fan mazmuni</b>	
<b>Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)</b>	
<b>M1</b>	LMS tushunchasi. Ta'limni boshqarish tizimlari.
<b>M2</b>	Akademik va Korporativ LMS: xususiyatlar, afzalliklar hamda kamchiliklar.
<b>M3</b>	Moodle LMS. Moodle tizimi imkoniyatlari.
<b>M4</b>	Moodle tizimida ma'ruza mashg'ulotlarini yaratish
<b>M5</b>	Moodle tizimida amaliy mashg'ulotlarini yaratish
<b>M6</b>	Moodle da testni tuzish va uni parametrlarini o'rnatish
<b>M7</b>	TalentLMS platformasi.
<b>M8</b>	TalentLMS xususiyatlari
<b>M9</b>	Google Classroom LMS.
<b>M10</b>	Google Classroomda kurs yaratish usullari
<b>M11</b>	Kundalik.com platformasi bilan ishlash
<b>M12</b>	Biznes jarayonlarida LMS tizimlari
<b>M13</b>	Onlayn ta'lim platformasining asosiy maqsadlari
<b>M14</b>	Onlayn kurs yaratuvchi platformalar
<b>M15</b>	LMS O'zbekistonda: bugun va istiqbol
<b>Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)</b>	
<b>A1</b>	EdApp LMS. Ro'yxatdan o'tish, imkoniyatlar bilan tanishish
<b>A2</b>	Thinkific tashkilotlar uchun LMS platformasidan foydalanish
<b>A3</b>	Moodle platformasi. O'rnatish, sozlash interfeys bilan tanishish.
<b>A4</b>	Moodle platformasida ta'lim jarayonini tashkil etish, web bilan ishlash.
<b>A5</b>	Moodle da testni tuzish va uni parametrlarini o'rnatish
<b>A6</b>	Google Classroom LMS. Platformada ta'lim jarayoni.
<b>A7</b>	Google Classroom LMSda o'quv kursini yaratish

A8	TalentLMS platformasida ishlash
A9	TalentLMS platformasida ta'lim jarayonini tashkil etish
A10	TalentLMS. Tizim imkoniyatlari bilan tanishish.
A11	Kundalik.com platformasi bilan ishlash. Ta'lim jarayonini tashkil etish.
A12	Kundalik.com platformasi bilan ishlash. Ta'lim tashkiloti administratsiyasi.
A13	LMS Moodle yordamida biznes jarayonlarini avtomatlashtirish
A14	Onlayn kurs yaratuvchi platformalar
A15	LMS tizimlarining istiqbollari
<b>Mustaqil ta'lim (MT)</b>	
1.	LMS tashkil etilish shakllari. Hosting.
2.	EdApp LMS da darslarni yaratish, import qilish, foydalanuvchilarni taklif etish, platforma kontenti bilan ishlash.
3.	Thinkific platformasi, platformada kurslarni tashkil etish, platformada sun'iy intellekt.
4.	Moodle platformasida ta'limni tashkil etish, tizim dizayni va kontenti bilan ishlash.
5.	Google Classroom tizimida kurslar yaratish va ular tarkibi bilan ishlash
6.	Kundalik.com platformasi imkoniyatlari bilan tanishish, masofaviy ta'limni tashkil etish jarayoni bilan tanishish

Mustaqil ta'lim (MT)		
1	Seminar va amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uy ishlarini bajarish	20 soat
2	Swot tahlil	10 soat
3	Mavzularga doir test tuzish	20 soat
4	Videorolik tayyorlash	20 soat
5	Loyiha metodi	20 soat

Asosiy adabiyotlar	
1.	F.R.Karimov. Ta'limni boshqarish tizimlari(LMS). Durdona-2024. 136-bet
2.	Turdiyeva G.S., B.S.Qurbonov., G.Y.Bo'ronova. Ta'limda axborot texnologiyalari. Durdona-2021. 268-bet.
3.	F.N. Nurulloyev Pedagogik dasturiy vositalar. Buxoro-2022. 270 bet.
4.	Daisyane Barreto va boshqalar. Learning Management Systems. 2020
5.	Steven D. Foreman The LMS guide book. ATD press 2018
6.	G.S.Turdiyeva. Bulutli texnologiyalar. Darslik. Durdona nashriyoti, Buxoro,2024y. 280 bet

Qo'shimcha adabiyotlar	
7.	Kompyuterlashtirish va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini rivojlantirish bo'yicha: <a href="http://ictcouncil.gov.uz">http://ictcouncil.gov.uz</a>
8	Toshkent axborot texnologiyalari universiteti: <a href="http://www.tuit.uz">www.tuit.uz</a>
9	Ilmiy-texnikaviy va marketing tadqiqotlari markazi: <a href="http://www.Unicon.uz">www.Unicon.uz</a>

**Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatgichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:**

**A) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritma olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni aniq va to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

**b) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturidoyirasida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajatgan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy hujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa;

**b) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lish;

- fandagi mavzularni top doiraga yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilsa;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa;

g) quyidagi hollarda talabning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

#### Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

<b>Muallif:</b>	Gavhar Turdiyeva, Amaliy matematika va dasturlash texnologiyalari kafedrası dotsenti
<b>E-mail:</b>	gavhar_saidovna@mail.ru
<b>Tashkilot:</b>	Buxoro davlat universiteti, Amaliy matematika va dasturlash texnologiyalari kafedrası
<b>Taqrizchilar:</b>	O.K.Saliyeva – BuxMTI “Texnologik jarayonlarni boshqarishning axborot-kommunikatsiya tizimlari” kafedrası dotsenti, t.f.n J. Jumayev - (BuxDU) «Amaliy matematika va dasturlash texnologiyalari» kafedrası dotsenti.

Mazkur sillabus Universitet o'quv-uslubiy kengashining 2024 yil \_\_\_\_\_ dagi

№ \_\_-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur sillabus “Amaliy matematika va dasturlash texnologiyalari” kafedrasining 2024 yil 12.06 dagi № 12 -sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy departament boshlig'i:

M.A.Tursunov

Fakultet dekani:

H.I.Eshankulov

Kafedra mudiri:

O.I.Jalolov

Tuzuvchi:

G.S.Turdiyeva