

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI



Ro'yxatga olindi: № BD-60540200-2.03

2024 yil "30" 08

**2.03. "TA'LIMNI BOSHQARISH TIZIMLARI (LMS)"
FANNING O'QUV DASTURI**

Bilim sohasi: 500000 –Tabiiy fanlar, matematika va statistika

Ta'lim sohasi: 540000- Matematika va statistika

Ta'lim yo'nalishi : 60540200- Amaliy matematika (sohalar bo'yicha)

Buxoro 2024

Fan/modul kodi TF2104	O'quv yili 2024-2025	Semestr 7	ECTS-Кредитлар 4	
Fan/modul turi Tanlov fan	Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Kontentni boshqarish tizimlari	60	60	120
2.	<p>I.Fanning mazmuni</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarni ta'lim jarayonida foydalanilayotgan zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bilan tanishtirish, ta'lim jarayonini avtomatlashtirish uslublari, masofaviy ta'limni tashkil etishning texnologik asoslarini o'rgatish, turli ta'limni boshqarish tizimlari ularning imkoniyatlari, dasturiy va texnologik ta'minoti, LMS tizimlarning yurtimizda foydalanilishi va istiqbollari haqida atroflicha bilim berishdan iborat.</p> <p>Fanning vazifasi – talabalarni nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar, zamonaviy texnologiyalarni ta'lim jarayoniga integratsiya qila olishi, mavjud texnologiyalardan samarali foydalanishi, ta'limni boshqaruvchi tizimlar imkoniyatlarini kengaytirgan holda tadbiiq eta olishlariga erishish.</p> <p>Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</p> <p>II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>1-mavzu: LMS tushunchasi. Ta'limni boshqarish tizimlari. LMS kelib chiqishi, yaratilish tarixi. LMS, CMS va LCMS. An'anaviy va noan'anaviy ta'lim. Zamonaviy ta'lim texnologiyalari va ularning tadbiiqi. Ta'lim jarayonini avtomatlashtirish. Ta'limni boshqarish tizimlaridan foydalanishdagi talablar. LMS tashkil etilish shakllari.</p> <p>2-mavzu: Akademik va Korporativ LMS: xususiyatlar, afzalliklar hamda kamchiliklar. Akademik LMS. Foydalanuvchilarni boshqarish. Kursni boshqarish. Administratsiya. Hisobot. Foydalanuvchi-kurs aloqalari. Korporativ LMS.</p> <p>3-mavzu: Moodle LMS. Moodle tizimi imkoniyatlari. Moodle tizimining nazariy asoslari. Moodle tizimining shaxsiy kompyuterga o'matilish bosqichlari.</p> <p>4-mavzu: Moodle tizimida ma'ruza mashg'ulotlarini yaratish Moodle tizimining interfaol imkoniyatlaridan foydalanib elektron o'quv materiallarni: ma'ruza; chat; forum; ma'lumotlar bazasi; topshiriq; anketa-</p>			

so'rovnomalarni yaratish.

5-mavzu: Moodle tizimida amaliy mashg'ulotlarini yaratish.

Moodle tizimida amaliy mashg'ulotlarini yaratish usullari. Amaliy mashg'ulotlarga topshiriq yuklash imkoniyatlari.

6-mavzu: Moodle da testni tuzish va uni parametrlarini o'rnatish.

Moodle da testni tuzish usullari va uni parametrlarini o'rnatish. Onlayn test dasturlari bilan integratsiyalash.

7-mavzu: TalentLMS platformasi.

Asosiy xususiyatlar. Imkoniyatlar. Afzalliklar. Ommaviylik. Bulutli texnologiyaga asoslangan LMS.

8-mavzu: TalentLMS xususiyatlari.

Kurslar va ta'lim ssenariylari tasnifi. O'rnatish va tizim sozlamalari. Maqsadli biznes. Integratsiya. Mijozlarni qo'llab-quvvatlash.

9-mavzu: Google Classroom LMS.

Google Classroomning bepul LMS sifatida afzalliklari. Resurslar. Topshiriqlar. Qayta aloqa

10-mavzu: Google Classroomda kurs yaratish usullari. Kurs yaratish usullari. Ta'lim oluvchilar, o'qituvchilar, administratorlar, ota-onalar uchun imkoniyatlar.

11-mavzu: Kundalik.com platformasi bilan ishlash.

Kundalik.com platformasi bilan ishlash. Ta'lim jarayonini tashkil etish. Kundalik.com platformasi bilan ishlash. Ta'lim tashkiloti administratsiyasi. Kundalik.com platformasi bilan ishlash. Ta'lim tashkiloti administratsiyasi.

12-mavzu: Biznes jarayonlarida LMS tizimlari.

Biznes boshqaruv jarayonlarida LMS tizimlaridan foydalanish imkoniyatlari.

13-mavzu: Onlayn ta'lim platformasining asosiy maqsadlari.

Onlayn ta'lim platformalarining turlari. Platformalardan foydalanish usullari.

14-mavzu: Onlayn kurs yaratuvchi platformalar.

Coursera, Khan academy, Udemy, 4brain ta'lim platformali va foydalanish usullari.

15-mavzu: LMS O'zbekistonda: bugun va istiqbol.

O'zbekistonda LMSning rivojlanish istiqbollari. Ta'lim jarayonida foydalanilayotgan LMS tizimlar.

1. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Amaliy mashg'ulot uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. EdApp LMS. Ro'yxatdan o'tish, imkoniyatlar bilan tanishish
2. Thinkific tashkilotlar uchun LMS platformasidan foydalanish
3. Moodle platformasi. O'rnatish, sozlash interfeys bilan tanishish.

larni yaratish.

Moodle tizimida amaliy mashg'ulotlarini yaratish.

mida amaliy mashg'ulotlarini yaratish usullari. Amaliy arga topshiriq yuklash imkoniyatlari.

Moodle da testni tuzish va uni parametrlarini o'rnatish.

testni tuzish usullari va uni parametrlarini o'rnatish. Onlayn test lan integratsiyalash.

TalentLMS platformasi.

xususiyatlar. Imkoniyatlar. Afzalliklar. Ommaviylik. Bulutli ga asoslangan LMS.

TalentLMS xususiyatlari.

lar va ta'lim ssenariylari tasnifi. O'rnatish va tizim sozlamalari. li biznes. Integratsiya. Mijozlarni qo'llab-quvvatlash.

Moodle Classroom LMS.

classroomning bepul LMS sifatida afzalliklari. Resurslar. . Qayta aloqa

Moodle Classroom da kurs yaratish usullari. Kurs yaratish lim oluvchilar, o'qituvchilar, administratorlar, ota-onalar uchun

Kundalik.com platformasi bilan ishlash.

m platformasi bilan ishlash. Ta'lim jarayonini tashkil

lik.com platformasi bilan ishlash. Ta'lim tashkiloti

iyasi. Kundalik.com platformasi bilan ishlash. Ta'lim tashkiloti iyasi.

Biznes jarayonlarida LMS tizimlari.

iqaruv jarayonlarida LMS tizimlaridan foydalanish i.

Onlayn ta'lim platformasining asosiy maqsadlari.

n platformalarining turlari. Platformalardan foydalanish

Onlayn kurs yaratuvchi platformalar.

han academy, Udemy, 4brain ta'lim platformali va foydalanish

LMS O'zbekistonda: bugun va istiqbol.

da LMSning rivojlanish istiqbollari. Ta'lim jarayonida otgan LMS tizimlar.

Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

iy mashg'ulot uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

o LMS. Ro'yxatdan o'tish, imkoniyatlar bilan tanishish ific tashkilotlar uchun LMS platformasidan foydalanish e platformasi. O'rnatish, sozlash interfeysi bilan tanishish.

4. Moodle platformasida ta'lim jarayonini tashkil etish, web bilan ishlash.
5. Moodle da testni tuzish va uni parametrlarini o'rnatish
6. Google Classroom LMS. Platformada ta'lim jarayoni.
7. Google Classroom LMSda o'quv kursini yaratish
8. TalentLMS platformasida ishlash
9. TalentLMS platformasida ta'lim jarayonini tashkil etish
10. TalentLMS. Tizim imkoniyatlari bilan tanishish.
11. Kundalik.com platformasi bilan ishlash. Ta'lim jarayonini tashkil etish.
12. Kundalik.com platformasi bilan ishlash. Ta'lim tashkiloti administratsiyasi.
13. LMS Moodle yordamida biznes jarayonlarini avtomatlashtirish
14. Onlayn kurs yaratuvchi platformalar
15. LMS tizimlarining istiqbollari

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akadem guruhga bir o'qituvchi (laboratoriya mashg'ulotiga ikkita o'qituvchi) tomonidan o'tkazilishi lozim. Mashg'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

2. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. LMS tashkil etilish shakllari. Hosting.
2. EdApp LMS da darslarni yaratish, import qilish, foydalanuvchilarni taklif etish, platforma kontenti bilan ishlash.
3. Thinkific platformasi, platformada kurslarni tashkil etish,
4. platformada sun'iy intellekt.
5. Moodle platformasida ta'limni tashkil etish, tizim dizayni va
6. kontenti bilan ishlash.
7. Google Classroom tizimida kurslar yaratish va ular tarkibi bilan ishlash
8. Kundalik.com platformasi imkoniyatlari bilan tanishish, masofaviy ta'limni tashkil etish jarayoni bilan tanishish

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar, keys stadi, loyiha ishlari tayyorlash va ularni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

3.	<p style="text-align: center;">• Fan o'qitilishining natijalari/ Kasbiy kompetensiyalari</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ta'lim jarayonida qo'llanilayotgan zamonaviy axborot texnologiyalari va ulardan foydalanish borasida tushuncha hamda tasavvurlarga ega bo'lishi; • ta'limni boshqarishning zamonaviy tizimlari haqida ma'lumotga ega bo'lishi; • ta'limni avtomatlashtirishning texnologik yechimlari va uslublari haqida bilimlarni shakllantirishi; • web ilovalar yaratish texnologiyalarini o'rganishi; • internet tizimi va tarmoq texnologiyalarida ishlash uchun amaliy bilimlarni egallashi; • Raqamli ta'lim texnologiyalari bo'yicha tushunchaga ega bo'lish, ta'limni boshqarish tizimi tushunchalari shakllantirishi; • Yuqori samaradorlikka ega, ommaviy LMS lardan foydalanish bo'yicha bilimlarga ega bo'lishi; • Web-ilovalar yaratish, web-sayt dizaynini yaxshilash, dasturlash borasida amaliy tajribalar shakllantirishi; • O'zbekistonda qo'llanilayotgan LMS texnologiyalaridan foydalanish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.
4.	<p>Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar) • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyixalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar
5.	<p>II. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks etgira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.</p>
6.	<p style="text-align: center;">Asosiy adabiyotlar</p> <p>1.F.R.Karimov. Ta'limni boshqarish tizimlari(LMS). Durdona-2024. 136-bet 2.Turdiyeva G.S., B.S.Qurbonov., G.Y.Bo'ronova. Ta'limda axborot</p>

	<p>texnologiyalari. Durdona-2021. 268-bet. 3.F.N. Nurulloyev Pedagogik dasturiy vositalar. Buxoro-2022. 270 bet. 4.Daisyane Barreto va boshqalar. Learning Management Systems. 2020 5.Steven D. Foreman The LMS guide book. ATD press 2018 6.G.S.Turdiyeva. Bulutli texnologiyalar. Darslik. Durdona nashriyori, Buxoro,2024y. 280 bet</p> <p style="text-align: center;">Qo'shimcha adabiyotlar</p> <p>1.Kompyuterlashtirish va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini rivojlantirish bo'yicha: http://ictcouncil.gov.uz 2.Toshkent axborot texnologiyalari universiteti: www.tuit.uz. 3.Ilmiy-texnikaviy va marketing tadqiqotlari markazi: www.Unicon.uz</p>
7.	Fan dasturi Buxoro davlat universitetida ishlab chiqilgan va tasdiqlangan
8.	<p>Fan/ modul uchun mas'ullar: <i>G.S.Turdiyeva</i> - BuxDU "Amaliy matematika va dasturlash texnologiyalari" kafedrasida dotsenti.</p>
9.	<p>Taqrizchilar: <i>F.R.Murodova</i> -BuxMTI "Axborot texnologiyalari" kafedra dotsenti. <i>J. Jumayev</i> - (BuxDU) "Amaliy matematika va dasturlash texnologiyalari" kafedrasida dotsenti</p>