

Impact Factor : 9.2

**MIASTA  
PRZYSZŁOŚCI**

# CERTYFIKAT

OF APPOINTMENT

TEN CERTYFIKAT JEST DUMNIE PREZENTOWANY

*Исмоилова Маҳсума Нарзикуловна*

Do publikacji artykułu zatytułowanego:

**Основные Преимущества Использования Интернет-Технологий  
В Образовании**

in Volume 31 (2023) of **Miasto Przyszłości**



Google Scholar



Laeq Janjua  
Poznan university of economics  
and business



## Основные Преимущества Использования Интернет-Технологий В Образовании

*Исмоилова Махсума Нарзикуловна<sup>1</sup>, Намозова Нигина Шермат кизи<sup>2</sup>*

**Аннотация:** Применение информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе дает возможность формирования системы информационного программного обеспечения на основе целостности системы образования и, в свою очередь, повышает качество и эффективность образовательного процесса. В данной статье обсуждается интерактивное образование студентов на основе интернет технологий.

**Ключевые слова:** Интернет-технология, компьютерные программы, базы данных образовательных ресурсов пакет приложений, компьютерные тренажеры, лабораторные работы.

Использование компьютерных сетей в образовательном процессе обеспечивает циркуляции информационных потоков, возможность эффективного управления образовательными процессами в образовательных учреждениях. Внедрение веб технологий на всех этапах обучения позволяет объединить образовательные ресурсы и использовать их в текущем учебном процессе. Основными составляющими этой среды стали достижения качества образования, диктуемые обновляющимися стандартами образования нового поколения и дидактическими возможностями средств информационно коммуникационных технологий и Web-технологий.

Развитие компьютерных и Web-технологий неизбежно ведет к информатизации всех видов образовательной деятельности, в частности — создания информационнообразовательного пространства. Приоритетными направлениями создания информационно-образовательного пространства являются внедрение и использование дидактических возможностей интернета, Web-технологий (Web-сервисы, образовательные Web-ресурсы, сетевые сообщества) в учебный процесс высшего образования, что позволят организовывать процесс обучения так, чтобы студенты активно, с интересом и увлечением работали на занятиях, видели результаты своего труда и могли самостоятельно их оценить. Помочь в решении этой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий.

Современные интернет-технологии в образовании дают огромные возможности:

*Автоматизировать процесс обучения*, а именно систематизировать все и позволить выполнять задачи максимально быстро и легко.

*Повысить уровень знаний и качество преподавания.* Это стало возможно благодаря тому, что открыты в свободном доступе все необходимые материалы. Преподавать можно не только с помощью рассказов, а также благодаря особенным презентациям, аудио- и видеопособиям, которые сильно облегчают процесс обучения.

*Возможность дистанционного обучения.* Это становится возможным благодаря тому, что связь через скайп или другие ресурсы помогает проводить уроки даже без личного контакта с

<sup>1</sup> Старший преподаватель, кафедра Прикладной математики и технологии программирования, факультет, Информационных технологий, Бухарский государственный университет, Бухарская область, Узбекистан

<sup>2</sup> Преподаватель, кафедра Прикладной математики и технологии программирования, факультет Информационных технологий, Бухарский государственный университет, Бухарская область, Узбекистан



учеником преподавателя, к тому же для самообразования имеется огромное количество разнообразных пособий.

Использование компьютера на уроках позволяет сделать процесс обучения мобильным, строго дифференцированным, индивидуальным и интерактивным. Сегодня выделяются следующие основные сферы применения многообразных возможностей интернет-технологий: как средство получения информации, как средство коммуникации, как средство развлечения, как средство обучения. Остановимся подробнее на возможностях Интернет-технологий, которые могут быть использованы при обучении. Как источник информации интернет позволяет получить доступ к неограниченному количеству текстовых, звуковых и видеоматериалов на разных языках (электронные газеты и журналы, электронные версии печатных изданий, каталоги библиотек; архивы, сайты музеев, учебных заведений; транскрипты некоторых телевизионных программ, сценарии кинофильмов, веб-странички известных политических деятелей и деятелей культуры и т. д.). К источникам информации можно также отнести различные поисковые системы общего назначения (Google, Рамблер, Яндекс и др.) и специализированные поисковые системы, порталы и базы данных, систематизирующие ресурсы по определенной тематике и ориентированные на практические потребности пользователей. Преподаватели, применяющие Интернет-технологии в процессе обучения, отмечают, что электронная коммуникация является эффективной. Возможности Интернета огромны. Здесь можно найти: книги, журналы, телепередачи, фильмы, словари, справочники и так далее. Можно участвовать в конференциях, дискуссиях, конкурсах и олимпиадах. Именно это способствует повышению мотивации изучения предмета, позволяет применять полученные знания на практике. Изучив интернет-ресурсы, которые способствуют изучению предмета, можно выделить следующие наиболее эффективные:

- ✓ Самостоятельное дополнительное изучение предмета с помощью сайтов и сервисов.
- ✓ Участие в олимпиадах, конкурсах и тестированиях.
- ✓ Получение образования с помощью дистанционного обучения.

Интернет дает нам огромную возможность в самостоятельном изучении предметов. В глобальной паутине существует множество сайтов, направленных на изучение любого предмета. Здесь мы можем найти огромное количество справочного и учебного материала и пособий по всем предметам. Кроме этого, Интернет нам предоставляет видео-уроки, тесты, специальные программы.

Использование сети Интернет расширяет спектр реальных коммуникативных ситуаций, повышает мотивацию студентов, позволяют эффективнее применять полученные знания, сформированные навыки, речевые умения для решения реальных коммуникативных задач. Очевидна актуальность и практическая необходимость применения Интернета в процессе обучения иностранному языку. Поскольку в рамках программы модернизации высшего образования, мы говорим о внедрении деятельностного подхода в обучении и успешном формировании коммуникативной и информационной компетенции студентов.

### Список литературы:

1. Гизатулина Ольга Ивановна (2018). Использование Web-технологий в образовании. Достижения науки и образования, (17 (39)), 48-52.
2. Махсума Нарзикуловна Исмоилова, Нилуфар Бахтиёровна Мавлонова. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ// Актуальные научные исследования в современном мире. 2016 - № 5-3. С. 143-145.
3. Шафоат Махмудовна Имомова, Махсума Нарзикуловна Исмоилова. Вычисление наибольшего собственного значения матрицы и соответствующего ей собственного вектора в среде Mathcad// ACADEMY. № 6(57), 2020. С.9-10.



4. Имомова Ш.М., Исмоилова М.Н. Численное решение смешанной задачи, поставленное на векторном волновом уравнении в области с углом//UNIVERSUM: ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. №10(79), 2020. С. 22-25.
5. Д.Р Арашова, М.Н Исмоилова. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗАХ// Теория и практика современной науки. №12(30). 2017. С. 39-42.
6. Исмоилова М.Н.,Тураева Г.Х. (2021) Методы обучения на основе мобильных технологий для изложения новых учебных материалов // Вестник Науки и образования. Стр. – 65-67.
7. М.Н Исмоилова. The role of modern technology in teaching foreign languages// Ученый XXI века. № 11 (24), 2016 г. С 46.
8. M.N Ismoilova, N.M Karimova. Using advanced information technologies in the assimilation of consciousness of students of national ideas// Ученый XXI века. № 11 (24). 2016 г.С 42-43.

