



OF CONFERENCE PARTICIPANT

Исмоилова Махсума Нарзикуловна

FOR PARTICIPATION IN THE SCIENTIFIC-ONLINE CONFERENCE “NAZARIY VA
AMALIY FANLARDAGI USTUVOR ISLOHOTLAR VA ZAMONAVIY TA’LIMNING
INNOVATSION YO’NALISHLARI” WITH AN ARTICLE ENTITLED:

МЕХАНИЗМЫ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ С ПОМОЩЬЮ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

11.09.2024

September, 2024



zenodo



Innovativepublication.uz



INNOVATIVE PUBLICATION

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI "INNOVATIVE PUBLICATION"
MAS'ULIYATI CHEKLANGAN JAMIYATI

DIPLOM

Ushbu diplom "Nazariy va amaliy fanlardagi ustuvor
islohotlar va zamonaviy ta'limning innovatsion
yo'nalishlari" nomli Respublika ilmiy-amaliy,
masofaviy konferensiyasining 2024-yil 9-sonida nashr
etilgan quyidagi ilmiy maqolaga mualliflik qilganligi
uchun berildi:

МЕХАНИЗМЫ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ С
ПОМОЩЬЮ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

Maqola nashr etilgan sana:

11.09.2024

Maqola muallifi:

Исмоилова М.Н

"Innovative
Publication" MCHJ





МЕХАНИЗМЫ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ С ПОМОЩЬЮ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

Исмоилова Махсума Нарзикуловна

доцент, кафедра Прикладной математики и
основы программирования, Бухарский
государственный университет, Узбекистан

Аннотация: В статье рассматриваются возможности применения мобильных технологий в учебном процессе. Исследуется вопрос предпочтительности студентами мобильных форм обучения по сравнению со стационарными. Большинство студентов высоко оценивают преимущества мобильного обучения, а именно мгновенный доступ к учебным материалам. В данной статье речь идет о усвоении знаний студентами с помощью мобильных приложений.

Ключевые слова: информационные технологии, мобильное обучение, исследовательская задача, проблемные вопросы, интеллектуальные возможности, самостоятельное обучение.

В настоящее время, в эпоху развитой науки и техники, использование информационных технологий имеет огромное значение для модернизации образовательных областей в вузах и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов. В наши дни, с быстрым развитием науки и технологий, стремительное накопление и обновление информации вызывает растущий интерес людей к получению знаний. Основой этой работы является формирование исследовательских навыков у студентов на основе современных информационных технологий.

Современные информационные технологии значительно способствуют развитию следующих качественных показателей у студентов: научно-системный; конструктивно-образный; алгоритмическое мышление; умение выделять процессы



мышления; развитие восприятия и понимания; формирование возможностей информационно-коммуникационных исследований.

Формирование таких качественных показателей должно быть направлено на все учебные и научные процессы в вузах. Поэтому учебная методика в вузах должна быть ориентирована на организационные работы, то есть на повышение самостоятельных знаний и навыков студентов, а также на формирование оригинального мышления по рекомендации преподавателя.

Новая модель квалификации предъявляет следующие требования к будущим выпускникам:

- освоение самостоятельных знаний и повышение квалификации;
- ориентация полученных знаний на инновационные технологии и решение самостоятельных конкретных задач;
- активность в социальных и профессиональных процессах и многое другое.

Указанные требования создают возможности для определения роли студентов в исследовательских процессах. Современные подходы имеют огромное значение для активизации деятельности. Культура исследований, в свою очередь, служит важным инструментом в учебных и исследовательских процессах. Самостоятельное мышление студентов проявляется также в их личностном развитии. Навыки исследования, в свою очередь, относятся и к общей образовательной области, так как они способствуют широкой мысли в изучении всех предметов.

Исследовательская деятельность студентов формируется как индивидуальная работа. Основные организационные части подготовки будущих специалистов включают:

- активизацию мышления и самостоятельное получение знаний, формирование профессиональных навыков, обеспечение формирования профессиональных компонентов будущего специалиста;
- развитие личных размышлений и творческих подходов;
- привлечение к научно-исследовательским работам.



В процессе выполнения исследовательских работ студенты должны уметь анализировать задания, учитывать условия, ставить проблемы и решать возникающие вопросы. В результате этот процесс постепенно превращается в творческую деятельность.

Студенты в процессе выполнения исследовательских работ должны пройти следующие этапы:

- определение исследовательских задач;
- внесение ясности в проблемные вопросы;
- оценка готовности к исследовательским работам в выбранной области;
- выбор путей и средств для решения задач;
- планирование решений задач;
- реализация программы выполнения исследовательских работ.

Действия по осуществлению процесса выполнения исследовательских работ в области управления включают: контроль за исследовательскими работами, мониторинг промежуточных и конечных результатов, корректировки в программе выполнения работ, устранение ошибок и выявление причин их возникновения.

В заключение можно отметить, что применение современных информационных технологий способствует развитию интеллектуальных возможностей студентов, их способности к самостоятельному обучению и получению информации современными методами, а также увеличивает их практический опыт.

Использованная литература:

1. Исмоилова М.Н., Муродова Г.И. Физика фанидан виртуал лаборатория машғулотларининг вазифалари ва имкониятлари// Учёный XXI века международный научный журнал №4-3(17). 2016. С 21-24.
2. Исмоилова М.Н., Муродова Г.Н. MAPLE математик пакет ёрдамида тенглама ва тенгсизликлар системаларини ечиш// Учёный XXI века международный научный журнал №4-3(17), 2016. С 25-27



3. Махсума Нарзикуловна Исмоилова, Нилуфар Бахтиёровна Мавлонова. Использование современных информационных технологий в освоении профессиональных навыков// Актуальные научные исследования в современном мире. 2016 - № 5-3. С. 143-145.
4. М.Н Исмоилова. The role of modern technology in teaching foreign languages// Ученый XXI века. № 11 (24), 2016 г. С 46.
5. Kamalova Nilufar Ilhomovna, & Khamidov Sanjar Khakimovich. (2022). Media environments for teaching programming languages. Innovative Technologica: Methodical Research Journal, 3(08), 9–13.
6. Nilufar K. DASTURLASH TILLARINI O ‘QITISHDA INTELLEKT TESTLARINI INTEGRATSIYALASH //Involta Scientific Journal. – 2022. – Т. 1. – №. 8. – С. 37-45.
7. Kamalova N. I. Methodology of teaching the subject of parameter repetition operator. – 2022.
8. Ilkhomovna K. N. Using The “Smart Robot “Method in Teaching Programming Languages //Journal of Pedagogical Inventions and Practices. – 2021. – Т. 3. – С. 172-175.
9. Kamalova N. I. Pedagoglarga dasturlash tilini o’qitishda interfaol usullardan foydalanish //Academic research in educational sciences. – 2021. – Т. 2. – №. 12. – С. 1271-1275.