

СООТВЕТСТВУЕТ  
ГОСТ 7.56-2002  
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ  
ISSN 2541-7851

№ 8 (111). Ч.3. АПРЕЛЬ 2021

# ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

 РОСКОМНАДЗОР

ПИ № ФС 77-50633 • ЭЛ № ФС 77-58456

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 8 (111) Ч.3. 2021



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

[HTTPS://SCIENCEPROBLEMS.RU](https://scienceproblems.ru)

ЖУРНАЛ: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://scientificjournal.ru)

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
**LIBRARY.RU**



9 772312 808001

ISSN 2541-7851 (сетевое издание)

**ВЕСТНИК НАУКИ  
И ОБРАЗОВАНИЯ**  
2021. № 8 (111). Часть 3



Москва  
2021

# Вестник науки и образования

## 2021. № 8 (111). Часть 3

Российский импакт-фактор: 3,58

### НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Издается с 2014  
года

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«Проблемы науки»

Журнал  
зарегистрирован  
Федеральной  
службой по надзору  
в сфере связи,  
информационных  
технологий и  
массовых  
коммуникаций  
(Роскомнадзор)  
Свидетельство  
Эл № ФС77-58456

Территория  
распространения:  
зарубежные  
страны,  
Российская  
Федерация

Свободная цена

*Абдуллаев К.Н.* (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулидинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Кикидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клишков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Салмов А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухшина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Члдадзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамшина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шаритов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

ELEMENTS OF THE PAST AND MEMORY IN THE WORKS OF KAZUO ISHIGURO: ON THE EXAMPLE OF THE WORK "ARTIST OF THE FLOATING WORLD" .....	41
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>44</b>
<i>Росицкий А.Е.</i> ОПТИМИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МАТЕРИАЛЬНО-БЫТОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧРЕЖДЕНИЙ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ / <i>Rositsky A.E.</i> OPTIMIZATION OF ACTIVITIES ON MATERIAL AND HOUSEHOLD SUPPORT OF THE INSTITUTIONS OF THE CRIMINAL ENFORCEMENT SYSTEM.....	44
<i>Скарлупин С.А.</i> ГОСУДАРСТВО КАК ГАРАНТ ЗАЩИТЫ ПРАВ ГРАЖДАНИНА / <i>Skarlupin S.A.</i> THE STATE AS A GUARANTOR OF THE PROTECTION OF THE RIGHTS OF A CITIZEN .....	47
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>53</b>
<i>Абдраимова Ф., Жаксылыков А.Ж., Жучкова А.В.</i> ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭДЬЮТЕЙМЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКИХ ВОЛШЕБНЫХ СКАЗОК НА УРОКЕ ЛИТЕРАТУРЫ / <i>Abdraimova F., Zhakhsylykov A.Zh., Zhuchkova A.V.</i> EXPERIMENTAL APPLICATION OF EDUTAINMENT IN THE STUDY OF RUSSIAN FAIRY TALES IN THE LITERATURE LESSON.....	53
<i>Зарипова Г.К., Намозова Н.Ш., Кобулова Э.Л.</i> ЗНАЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ И НОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В РАЗВИТИИ ЦИВИЛИЗАЦИИ УЗБЕКИСТАНА / <i>Zaripova G.K., Namozova N.Sh., Kobulova E.L.</i> THE IMPORTANCE OF INFORMATION AND NEW PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN THE DEVELOPMENT OF THE YOUNG GENERATION IN THE INFORMATION SOCIETY SYSTEM IN THE DEVELOPMENT OF THE CIVILIZATION OF UZBEKISTAN .....	59
<i>Исмоилова М.Н., Тураева Г.Х.</i> МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ МОБИЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ИЗЛОЖЕНИЯ НОВЫХ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ / <i>Ismoilova M.N., Turaeva G.H.</i> MOBILE-BASED LEARNING METHODS FOR PRESENTING NEW LEARNING MATERIALS .....	65
<i>Каримова Л.Ф., Тагаева М.Б.</i> РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ЛЕКЦИЙ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ / <i>Karimova L.F., Tagayeva M.B.</i> THE ROLE OF MODERN LECTURES IN ENSURING THE EFFECTIVENESS OF TEACHING .....	68
<i>Садуллаев И.Ш., Абдураходов А.А.</i> ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ / <i>Sadullaev I.Sh., Abduakhadov A.A.</i> ELECTRONIC INFORMATION EDUCATIONAL RESOURCES AS A FACTOR OF ENSURING THE QUALITY OF EDUCATION .....	71
<i>Уразалиев И.М.</i> РОЛЬ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ / <i>Urazaliev I.M.</i> THE ROLE OF INTERDISCIPLINARY INTEGRATION IN THE MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS .....	74

# МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ МОБИЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ИЗЛОЖЕНИЯ НОВЫХ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Исмоилова М.Н.<sup>1</sup>, Тураева Г.Х.<sup>2</sup>  
Email: Ismoilova6111@scientifictext.ru

<sup>1</sup>Исмоилова Махсума Нарзикуловна – преподаватель;

<sup>2</sup>Тураева Гулбахор Халимовна – преподаватель,  
кафедра информационных технологий,  
Бухарский государственный университет,  
г. Бухара, Республика Узбекистан

**Аннотация:** применение каждого метода обучения в дидактике к учебному процессу имеет разную эффективность в зависимости от его специфики и решаемых дидактических задач, не связанных с содержанием конкретной дисциплины. Это, в свою очередь, обуславливает необходимость разработки системы методов обучения, реализуемых в образовательных учреждениях на основе мобильных технологий. Мобильное обучение, организуемое в высших учебных заведениях, включает в себя обучение студентов специально организованным учебным материалам с использованием мобильных технологий и устройств. В данной статье освещаются методы обучения на основе мобильных технологий, применяемых в высших учебных заведениях в процессе обучения, то есть изложения нового учебного материала в аудиторных занятиях.

**Ключевые слова:** коммуникация, облачные технологии, мобильное обучение, веб-квест, интерактив, метод.

## MOBILE-BASED LEARNING METHODS FOR PRESENTING NEW LEARNING MATERIALS

Ismoilova M.N.<sup>1</sup>, Turaeva G.H.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Ismoilova Maksuma Narzikulovna – Teacher;

<sup>2</sup>Turaeva Gulbakhor Halimovna – Teacher,  
DEPARTMENT OF INFORMATION TECHNOLOGIES,  
BUKHARA STATE UNIVERSITY,  
BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

**Abstract:** the application of each method of teaching in didactics to the educational process has different effectiveness depending on its specifics and the didactic tasks that are not related to the content of a particular discipline. This, in turn, makes it necessary to develop a system of teaching methods implemented in educational institutions based on mobile technologies. Mobile learning, organized in higher education institutions, includes teaching students specially organized educational materials using mobile technologies and devices. This article highlights the methods of teaching based on mobile technologies used in higher education institutions in the learning process, that is, the presentation of new educational material in the classroom.

**Keywords:** communication, cloud technology, mobile learning, web-kvest, interactive, method.

УДК 13.07

Современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе мобильные и облачные, предоставляют новые возможности для организации взаимодействия участников образовательного процесса в образовательных учреждениях. Мобильная техника-это технология, основанная на использовании

мобильных (портативных) устройств и беспроводных средств связи, обеспечивающих доступ к глобальной сети. Мобильные технологии оказывают влияние на методы обучения в высших учебных заведениях, поскольку они предоставляют новые инструменты для организации деятельности учителя и ученика, изменяя механизм движения студента в соответствии с целью. Метод решения конкретной дидактической задачи, технологическая основа которой - мобильная технология, мы рассматриваем как мобильное обучение. В этом смысле мобильное обучение является формой электронного обучения наряду с дистанционным обучением.

Под системой мобильных методов обучения понимается совокупность методов обучения, дополняющих друг друга и имеющих единую технологическую основу для решения различных дидактических задач. Методы мобильного обучения можно разделить на следующие виды, применяемые в аудиторной и внеаудиторной деятельности.

**Метод интерактивного видео.** Данный метод позволяет сформировать у учащихся навыки работы со службами обработки видеофайлов. Благодаря услугам по добавлению анкет в видео учитель может создавать интерактивные видеуроки, прикрепляя анкеты, тесты, открытые вопросы и ссылки на другие ресурсы.

*Цель применения метода:* внедрение в образовательный процесс дополнительных методических образовательных ресурсов. Создание привлекательной организационной формы работы учащихся над учебным материалом.

*Условия использования метода:* у учащихся должны быть мобильные устройства, позволяющие выходить в интернет.

*Деятельность учителя:* видеоматериалы и вопросы подготовительный натюрморт. Деятельность учащегося: изучение содержания видео; предоставление ответов на вопросы во время просмотра.

Метод контроля результата и критерии его достижения: эффективное использование интерактивных видеуроков; контроль результатов опроса.

**Метод Веб-квеста.** Игровая форма урока повышает мотивацию и активность обучающегося, а электронные квесты с доступом через Интернет позволяют эффективно организовать аудиторную и внеаудиторную работу обучающихся.

*Цель применения метода:* создать привлекательный, игровой способ проведения занятий по повторению и усвоению нового материала. Условия использования метода: учащиеся должны иметь устройства с выходом в интернет (при самостоятельной работе с веб-квестом), а учитель-компьютер и проектор с выходом в интернет (при работе с аудиторией).

*Деятельность учителя:* подготовка веб-квеста для учащихся; привлечение учащихся к выполнению квеста. Деятельность учащихся: выполнение предметных заданий в процессе выполнения игры-квеста метод контроля результата и критерии его достижения: участие учащихся в веб-квесте, обсуждение этапов его выполнения; возникновение ситуаций обсуждения и взаимопомощи между игроками.

**Метод расширенного существования.** Данный метод позволяет расширить формы изложения содержания учебного материала и актуализировать материал. С помощью своих меток в виде изображений ученик получает доступ к материалам различных форм (текстовым, графическим, видео, аудио и др.), подготовленным учителем. Цель метода: расширение форм изложения содержания образования и его актуализация.

*Условия использования метода:* учащиеся должны иметь доступ к интернету, приложениям и устройствам для работы с расширенным существом; учитель должен иметь компьютер или другое устройство с интернетом и программу для создания объектов расширенного существа.

*Деятельность учителя:* подготовка материала для расширенного существования; подбор специальных символов, активизирующих алгоритм отображения

подготовленного образовательного контента; загрузка материала для хранения на облачных серверах.

*Деятельность учащихся:* Поиск и знакомство со специальными знаками; работа с образовательным содержанием. Метод контроля результата и критерии его достижения: активизация специальных символов и обращение к объектам расширенного бытия; привлечение учащихся к созданию собственных объектов расширенного бытия и тегов.

Занятия, организованные с использованием этих методов обучения, позволяют обогатить и расширить содержание образования новыми материалами.

### *Список литературы / References*

1. *Starichenko B.E.* Conceptual basics of computer didactics // Science Book Publishing House, Yelm, WA, USA. 2013.
2. *Куклев В.А.* Методология мобильного обучения / Ульяновск: УлГТУ, 2006. 254 с.
3. *Атаева Г.И., Тураева Г.Х.* Перевод как средство взаимосвязи мировой культуры // Academy. № 12 (51), 2019. С. 65-67.
4. *Тураева Г.К.* Проблемы машинного перевода при переводе на узбекский язык // Universum: технические науки: электрон. научн. журн., 2020. № 10 (79). С. 47-50.
5. *To'raeva G.H., Murodova G.B.* The teacher's personal website as a tool for professional development: opportunities and prospects // International Journal of Research (IJR) with ISSN 2348-6848 (Online) and 2348-795X. Vol. 7 Issue 4. April, 2020. P. 1063-1068.
6. *Тураева Г.* Роль электронных курсов в учебном процессе // "Ученый XXI века": Международный научный журнал, 2017/2. № 2-1(27). С. 45-47.
7. *Исмоилова Махсума Нарзикуловна, Мавлонова Нилуфар Бахтиёровна.* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ// Актуальные научные исследования в современном мире, 2016. № 5-3. С. 143-145.
8. *Исмоилова М.Н.* The role of modern technology in teaching foreign languages // Ученый XXI века. № 11 (24), 2016. С. 46.
9. *Исмоилова М.Н., Имомова С.Х.* Бизнес жараёнларни моделлаштиришнинг роли ва аҳамияти// Ученый XXI века. Международный научный журнал. № 12 (25), 2016. С. 59-61.
10. *Арашова Д.Р., Исмоилова М.Н.* МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗАХ// Теория и практика современной науки. № 12(30), 2017. С. 39-42.
11. *Максудов Ш., Исмоилова М.Н.* РОЛЬ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СПОРТА В РАЗВИТИИ СТУДЕНТОВ // Теория и практика современной науки. № 1(31), 2018. С. 317-319.
12. *Исмоилова М.Н., Султонова З.Ш.* Требования к методике обучения // Ученый XXI века. № 3-2 (38), 2018. С. 84-88.
13. *Исмоилова Махсума Нарзикуловна, Имомова Шафоат Махмудовна.* Интерполяция функции // ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ, 2020. № 3-3 (81). С. 5-8.
14. *Khalikova U., Ismoilova M.* Pedagogical technologies in teaching mathematics // Humanities in the 21st century: scientific problems and searching for effective humanist technologies, 2018. С. 44-45 .